

ورشة عمل برنامج (ATLAS.TI 8) لنظام الويندوز

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثانية من الدراسات العليا للتوجيه النوعي.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- في نهاية الورشة، يكون المشاركون قادرين على:
- التعرف على أنواع البيانات النوعية التي يتم تحليلها بواسطة البرنامج.
- تشفير مجموعة متنوعة من التاريخ النوعي مثل النص والفيديو وتسجيل الصوت.
- تنفيذ وظائف ATLAS.ti في تحليل مجموعة متنوعة من التاريخ النوعي مثل النص والفيديو والتسجيل الصوتي.

نظرة عامة:

أقيمت هذه الورشة لطلبة الدراسات العليا المبتدئين الذين سيتبعون أساليب البحث النوعي بهدف التعرف الميزات الرئيسية لبرنامج ATLAS.ti 8 لنظام Windows وتطبيق خطوات استخدام البرنامج في تحليل البيانات النوعية وتنقسم الورشة إلى أربعة أجزاء رئيسية:

- المنهجية النوعية التمهيديّة.
- إعداد البيانات.
- التحليل النوعي للبيانات.
- استخراج نتائج التحليل.

بالعربية و
الانجليزية

ورشة عمل ENDNOTE

الفئة المستهدفة: طلبة الدراسات العليا.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- تسجيل الاقتباس / المعلومات الببليوغرافية.
- إنشاء وتعديل أنواع المرجع.
- دمج وظيفة EndNote في مخرجات البحوث الخاصة بهم.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

يعد EndNote برنامجًا مرجعيًا لإدارة المراجع والببليوغرافيا؛ فهو يسمح بجمع المراجع وتنظيمها وتخزينها، فضلًا عن إنشاء مراجع منسقة وقوائم مراجع في Microsoft Word وتهدف ورشة العمل إلى تقديم خبرة تدريبية مباشرة حول استخدام EndNote في تطوير المراجع عبر الإنترنت لمشروعهم البحثي / أطروحاتهم.

تتحدث ورشة العمل عن المهارات التالية:

- تنشيط شريط أدوات EndNote في Word.
- إدراج المراجع يدويًا في EndNote.
- إدراج وتحديث المراجع في مستندات Word.
- استيراد المراجع من قواعد البيانات الثانوية إلى EndNote، باستخدام مرشحات الاستيراد وخيارات التصدير المباشرة والبحث عبر الإنترنت
- تغيير نمط الاقتباس من وثيقة البحث.

الموافقة على البحوث الأخلاقية

الفئة المستهدفة: طلبة الدراسات العليا.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- فهم وتقدير أهمية القضايا الأخلاقية في أبحاثهم.
- اتباع الإجراءات المناسبة للحصول على الموافقة الأخلاقية.
- تطبيق التفكير الأخلاقي على المسائل التي قد تطرأ خلال أبحاثهم.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

الموافقة الأخلاقية مطلوبة لأي بحث لحماية كرامة الإنسان وحقوقه وسلامته وضمان أن يكون حماية جميع المشاركين هي الاعتبار الأساسي لمشروع البحث. في جامعة صحر، يجب أن تخضع جميع المشاريع البحثية والأطروحة، التي تشمل البشر، والبيانات البشرية أو الحيوانات، التي يجريها الموظفون أو الطلبة، لمراجعة الأخلاق من قبل لجنة الأخلاقيات. الغرض من ورشة الموافقة الأخلاقية تعريف طلبة الدراسات العليا على أهمية النظر في قضايا الأخلاق قبل وأثناء إجراء مشاريعهم أو أطروحاتهم. تعرض ورشة العمل هذه الطلبة عملية وإجراءات تحديد القضايا الأخلاقية في أبحاثهم إلى تقديم استمارة أخلاقية البحث للحصول على الموافقات الأخلاقية.

كيف تستفيد من خدمات تكنولوجيا المعلومات

الفئة المستهدفة: طلبة الدراسات العليا الجدد.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- التواصل مع الآخرين باستخدام خدمات تكنولوجيا المعلومات بجامعة صحار.
- تنزيل الموارد والمواد التعليمية.
- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دراستهم.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

تقدم جامعة صحار العديد من خدمات المعلومات والاتصالات لطلبتها أثناء دراستهم كالبريد الإلكتروني SU وSULMS والبرامج الداعمة.

يعمل هذا التدريب العملي على إظهار كيفية استخدام هذه الخدمات لطلبة الدراسات العليا، على سبيل المثال، كيفية تنشيط حسابات رسائل البريد الإلكتروني لجامعة صحار وكيفية تنزيل البرامج المرخصة مجاناً في أجهزة الكمبيوتر والأجهزة المحمولة الخاصة بهم.

كيفية الاستعداد لمناقشة رسالة البحث

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثانية من الدراسات العليا.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- لديهم فكرة واضحة عن بنية الرسالة.
- فهم ما سيحدث عنه الفاضلين من الرسالة.
- إعداد العروض التقديمية التي تحتوي على المعلومات المطلوبة في لوحة الاختبارات لتقديم الرسالة.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

ستزود الورشة طلبة الدراسات العليا بالإستراتيجيات والمهارات المطلوبة للدفاع عن رسالة الأطروحة أو المشروع بشكل صحيح وتسلط الضوء بشكل أساسي على إجراءات الرسالة وما يتوقع من أسئلة من لجنة المناقشة الفريق ومعايير وضع العلامات للدفاع عن أطروحة الطالب بنجاح. وتقدم الورشة أفكارًا لمساعدة طلبة الدراسات العليا على الأداء بهدوء وثقة في الامتحان الشفهي للرسالة.

تحويل الدراسة الأكاديمية إلى مقال علمي

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثانية من الدراسات العليا للتوجيه النوعي.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- فهم عملية النشر.
- تحديد المكونات الأساسية لورقة البحث من مشاريعهم / أطروحتهم.
- إعداد ورقة بحثية جاهزة للنشر.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

تهدف الورشة إلى فهم العملية والنصائح الخاصة بالإعداد. وكذلك إنشاء وتقديم ورقة بحثية عن مشاريع / أطروحات الطلبة، وتوضيح عملية النشر الأكاديمي، خاصة فيما يتعلق بالمجلات مثل اختيار المجلات، وإعداد المخطوطات، والجداول الزمنية للنشر.

برنامج SPSS لطلبة الدراسات العليا

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثانية من الدراسات العليا.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- إنشاء مجموعة بيانات جديدة من أدوات البحث وإدخال البيانات في SPSS
- إجراء تحويلات البيانات ، على سبيل المثال حساب وإعادة رمز المتغيرات.
- حساب الإحصائيات الوصفية والاستنتاجية لبيانات البحوث الخاصة بهم.

نظرة عامة:

تعتبر برنامج SPSS واحد من حزم التحليل الكمي الأكثر استخدامًا للتحليل الإحصائي لتنظيم، وتفسير، وتقديم البيانات. ويتم استخدام هذه الحزمة للتحليل الإحصائي المنطقي وغير الدفعي. وتناقش الورشة المهارات التالية:

- مقدمة وواجهة لبرنامج SPSS.
- مقدمة في البيانات والمتغيرات وأنواعها وجدول القياس.
- الإحصاءات الوصفية: على سبيل المثال، الوسائل والانحراف المتوسط والمعياري.
- إحصاءات استنتاجية: على سبيل المثال، الفرضية الفارغة وقيمة

p

بالعربية و
الانجليزية

إدارة ضغوط الدراسة لطلبة الدراسات العليا

الفئة المستهدفة: طلبة الدراسات العليا.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- تحديد ضغوطات دراستهم.
- تطبيق النصائح لإدارتها.
- تقييم تغير التوتر في ذاتهم.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

يمكن أن تكون الدراسات العليا مرهقة وصعبة بالنسبة للعديد من طلبة الدراسات العليا والتي قد تؤثر على الأداء الأكاديمي والرفاهية البدنية والعقلية للطلبة حيث إنه من الضروري اكتساب المهارات والتقنيات اللازمة للتغلب على ضغوط الدراسة. وتلقي ورشة العمل الضوء على فهم ماهية التوتر والوعي بكيفية تأثيره عليها واستراتيجيات التعامل مع الضغوط بشكل أكثر فعالية.

الإشراف على طلبة الدراسات العليا

الفئة المستهدفة: المشرفون على طلبة الدراسات العليا.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- تقديم إرشادات جيدة للإشراف على طلبة الدراسات العليا
- الحفاظ على علاقة جيدة مع طلبة الدراسات العليا
- تطبيق ممارسة جيدة في إشراف البحث

بالعربية و
الانجليزية

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

الإشراف هو عملية تعليمية مستمرة لتزويد طلبة الدراسات العليا بنصح ودعم وتوجيه متميز في رحلتهم البحثية للتميز الأكاديمي والمهني. يستلزم الإشراف أيضًا تكزين علاقة بين المشرف والطالب تستند إلى الاتفاق المتبادل والشفافية والاحترام. تهدف ورشة العمل إلى تسليط الضوء على العمليات والأنشطة ومجالات الإشراف على البحوث.

ورشة برنامج الإنتحال الأكاديمي "TURNITIN"

الفئة المستهدفة: طلبة الدراسات العليا.
المكان: مبنى الرستاق، الطابق الثاني، قاعة F2-24.

المخرجات:

- عرض وفهم وتفسير تقارير TURNITIN
- إرسال الواجبات عبر رابط TURNITIN الذي تم إنشاؤه بواسطة المشرفين عليهم في SULMS أو على موقع TURNITIN.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

اعتمدت جامعة صحر خدمة قائمة على الويب لاكتشاف الانتحال من خلال نظام برمج يسمى TURNITIN لمعرفة الانتحال الأكاديمي، والذي يقارن الأعمال الكتابية للطلبة مع قاعدة بيانات واسعة من مصادر الويب والمصادر المفتوحة الوصول وغيرها من الرسائل والنصوص التجارية.

تهدف ورشة العمل هذه إلى شرح خطوات استخدام البرنامج وأكد من الانتحال الأكاديمي وكيف يمكن أن يساعد في الكتابة الأكاديمية، كما أنه يركز على كيفية إرسال طلبة الدراسات العليا مخرجات أبحاثهم لفحصها من قبل المشرفين عليهم.

كيفية إعداد وتقديم مقترح مشروع/رسالة

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثانية من الدراسات العليا.
المكان: مركز الدراسات العليا، الطابق الثالث، مبنى مصادر التعلم.

المخرجات:

- صف مكونات مقترح البحث.
- اكتب مقدمة لإقتراك.
- اكتب الأسئلة البحثية لإقتراك.
- ضع مقترح بحثي يدرس مكونات مقترح البحث.

بالعربية و
الانجليزية

نظرة عامة:

تستهدف ورشة العمل طلبة ماجستير السنة الثانية الذين سيطلب منهم تقديم مقترح بحثي حيث يهدف إلى جعل الطلبة يتجنبون بعض المشاكل في كتابة مكونات المقترح، ومنحهم الفرصة لطرح الأسئلة، ورفع وعيهم بالعناصر المراد تضمينها في مقترح البحث، وإعدادهم لكتابته بشكل جيد، وتمكينهم للتغلب على تحديات الكتابة الفعالة.

تغطي ورشة العمل المواضيع التالية:

- طرق لصياغة سؤال بحثي وافتراسات
- كتابة مراجعة الأدب
- طرق تحديد منهجية البحث المناسبة وتأمين البيانات
- وضع خطة بحثية.