

ورش عمادة الدراسات العليا 2027-2026

The Deanship of Postgraduate Studies Workshops 2026-2027

💡 How to Supervise for PG Supervisors

Introduction

Supervision is a continuous educational process to provide postgraduate students with high-quality advice, support and direction in their journey for academic and professional excellence. Supervision also entails the supervisor-supervisee relationship that should be based on mutual agreement, transparency and respect.

👥 Target Audience

PG Students Supervisors.

🎯 Objective

The workshop aims to shed light on processes, activities and areas of research supervision.

🌟 Outcomes:

- Practice Offer good supervision guidance to PG students.
- Maintain a good relationship with PG students.
- Apply a good of research supervision.

💡 كيفية الإشراف لمشرفين الدراسات العليا

المقدمة

الإشراف عملية تعليمية مستمرة تُقدم لطلاب الدراسات العليا مشورة ودعماً وتوجيهاً عالي الجودة في رحلتهم نحو التميز الأكاديمي والمهني. كما يتضمن الإشراف علاقة بين المشرف والمشرف عليه، قائمة على التوافق والشفافية والاحترام المتبادلين.

👥 الفئة المستهدفة

مشرفي طلاب الدراسات العليا.

🎯 الهدف

تهدف هذه الورشة إلى تسليط الضوء على عمليات وأنشطة ومجالات الإشراف البحثي.

🌟 المخرجات

- تقديم توجيه إشرافي جيد لطلاب الدراسات العليا.
- الحفاظ على علاقة جيدة مع طلاب الدراسات العليا.
- تطبيق ممارسات جيدة للإشراف البحثي.

💡 Stress Management for PG students

Introduction

Postgraduate studies can be stressful and challenging to many PG students that may affect the academic performance, physical and mental wellbeing of students. Obtaining skills and techniques to overcome study stress is essential.

👥 Target Audience

PG Students.

🎯 Objective

The workshop sheds light on understanding of what stress is, awareness of how it affects them and strategies of handling stress more effectively.

🌟 Outcomes

- Identify their study stress.
- Apply tips to manage it.
- Evaluate stress change in themselves.

💡 إدارة الضغوط النفسية لطلاب الدراسات العليا

المقدمة

قد تكون الدراسات العليا مرهقة وصعبة للعديد من طلاب الدراسات العليا، مما قد يؤثر على أدائهم الأكاديمي وصحتهم البدنية والنفسية. لذا، يُعد اكتساب المهارات والأساليب اللازمة للتغلب على ضغوط الدراسة أمراً بالغ الأهمية.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب الدراسات العليا.

🎯 الهدف

تُسلط الورشة الضوء على فهم ماهية الضغوط النفسية، وإدراك تأثيرها عليهم، واستراتيجيات التعامل معها بفعالية أكبر.

🌟 المخرجات

- تحديد ضغوط الدراسة لديهم.
- تطبيق نصائح لإدارتها.
- تقييم تغيرات الضغوط النفسية لديهم.

💡 Workshop to Using Atlas

Introduction

This workshop is designed for novice PG students who are going on follow qualitative research methods. workshop is divided into 4 main parts:

- Introductory qualitative methodology.
- Preparing your data.
- Analyzing qualitative data.
- Creating outputs.

👥 Target Audience

2nd Year Qualitative Orientated Post Graduate Students.

🎯 Objective

This workshop is designed for novice PG students who are going on follow qualitative research methods. The aim of the workshop is to introduce the main features of ATLAS.ti 8 (for Windows). The

🌟 Outcomes

By the end of workshop, the participants are able to:

- Familiar with types of qualitative data that are analysed by the software.
- Code a variety of qualitative data such as text, video and voice recording.
- Implement ATLAS.ti functions in analyzing a variety of qualitative data such as text, video and voice recording.

💡 ورشة عمل حول استخدام أطلس

المقدمة

صُممت هذه الورشة لطلاب الدراسات العليا المبتدئين الذين يدرسون مناهج البحث النوعي وتنقسم الورشة إلى أربعة أجزاء رئيسي:

- مقدمة في منهجية البحث النوعي.
- إعداد البيانات.
- تحليل البيانات النوعية.
- إنشاء المخرجات.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب الدراسات العليا في السنة الثانية، تخصص البحث النوعي.

🎯 الهدف

صُممت هذه الورشة لطلاب الدراسات العليا المبتدئين الذين يدرسون مناهج البحث النوعي. تهدف الورشة إلى تعريف طلاب الدراسات العليا بالميزات الرئيسية لبرنامج ATLAS.ti 8 (لنظام ويندوز).

🌟 المخرجات

بنهاية الورشة، سيتمكن المشاركون من:

- التعرف على أنواع البيانات النوعية التي يُحللها البرنامج.
- برمجة مجموعة متنوعة من البيانات النوعية، مثل النصوص والفيديوهات والتسجيلات الصوتية.
- تطبيق ATLAS.ti في تحليل مجموعة متنوعة من البيانات النوعية، مثل النصوص والفيديوهات والتسجيلات الصوتية.

💡 SPSS for PG students

Introduction

BM SPSS Statistics is considered as one of the most widely used computer package for statistical analysis to organize, interpret, and present data. The software package is used for logical batched and non-batched statistical analysis.

👥 Target Audience

2nd Year PG Students.

🎯 Objective

The hand-on workshop covers the following skills:

Introduction to SPSS software and interface.

Introduction to data, variables, types of variables and scales of measurement.

Descriptive statistics: e.g., means and median and standard deviation.

Inferential statistics: e.g., null hypothesis and p-value.

🌟 Outcomes

Creating a new data set from their research tools and entering data into SPSS.

Performing data transformations e.g. compute and recode variables.

Calculating descriptive and inferential statistics for their research data.

💡 برنامج SPSS لطلاب الدراسات العليا.

المقدمة

يُعتبر برنامج SPSS الإحصائي من أكثر برامج الحاسوب استخدامًا في التحليل الإحصائي، وذلك لتنظيم البيانات وتفسيرها وعرضها. يُستخدم هذا البرنامج في التحليل الإحصائي المنطقي الدفعي وغير الدفعي.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب السنة الثانية من الدراسات العليا.

🎯 الهدف

تُركز الورشة العملية على المهارات التالية:

مقدمة في برنامج SPSS وواجهته.

مقدمة في البيانات والمتغيرات وأنواع المتغيرات ومقاييس القياس.

الإحصاء الوصفي: مثل المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري.

الإحصاء الاستدلالي: مثل الفرضية الصفرية وقيمة الاحتمالية.

🌟 المخرجات

إنشاء مجموعة بيانات جديدة من أدوات البحث وإدخال البيانات في برنامج SPSS.

إجراء تحويلات للبيانات، مثل حساب المتغيرات وإعادة ترميزها.

حساب الإحصاء الوصفي والاستدلالي لبيانات البحث.

💡 Thesis examination: VIVA/Oral Defense for PG students

Introduction

The VIVA is one of the most important stages of the graduate studies program. It is important for graduate students to familiarize the procedures and the marking criteria of VIVA so that they can defend their thesis with calm and confidence.

👥 Target Audience

2nd Year PG Students

🎯 Objective

The workshop will equip PG students with the required strategies and skills in order to properly defend their viva. It will mainly shed light on the procedures of the viva, the expectations of the panel and the marking criteria for successfully defending one's thesis. The workshop offers ideas to help the PG students perform calmly and confidently in their oral examination.

🌟 Outcomes

- Have a clear idea of the structure of a viva
- Understand what examiners will be looking for from the viva
- Prepare viva presentations which include the required information to present the viva to the exam Panel.

💡 امتحان الرسالة: مناقشة شفوية (VIVA) لطلاب الدراسات العليا

المقدمة

تعد المناقشة الشفوية من أهم مراحل اجتياز مرحلة الدراسات العليا من المهم أن يتعرف طالب الدراسات العليا على إجراءات ومعايير تقييم المناقشة الشفوية ليتمكن من الدفاع عن أطروحته ليؤدي مناقشته بكل هدوء وثقة.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب السنة الثانية في الدراسات العليا.

🎯 الهدف

ستزود الورشة طلاب الدراسات العليا بالاستراتيجيات والمهارات اللازمة للدفاع عن أطروحتهم الشفوية بشكل صحيح. ستسلط الضوء بشكل رئيسي على إجراءات المناقشة الشفوية، وتوقعات لجنة المناقشة، ومعايير التقييم اللازمة للدفاع عن الرسالة بنجاح. تقدم الورشة أفكارًا لمساعدة طلاب الدراسات العليا على الأداء بهدوء وثقة في امتحانهم الشفوي.

🌟 المخرجات

- تكوين فكرة واضحة عن هيكل المناقشة الشفوية.
- فهم ما سيبحث عنه الممتحنون من المناقشة الشفوية.
- إعداد عروض تقديمية للمناقشة الشفوية تتضمن المعلومات اللازمة لتقديمها إلى لجنة المناقشة.

💡 Publishing in High-Ranked Journals (Scopus)

Introduction

Publishing in internationally indexed journals such as Scopus is a crucial requirement for postgraduate students and researchers. It contributes significantly to the visibility of research, academic reputation, and institutional ranking. This workshop introduces participants to the standards of high-quality journals, guides them on preparing manuscripts that meet international publication requirements, and provides strategies for navigating the peer-review process.

👥 Target Audience

- Postgraduate students (Master's and PhD).
- Postgraduate alumni seeking to enhance their research careers.

🎯 Objective

To equip participants with the knowledge and practical skills required to successfully publish in high-ranked (Scopus-indexed) journals, thereby strengthening their academic profile and supporting the university's research vision.

🌟 Outcomes

- Understanding journal ranking systems (Scopus, Clarivate, WoS).
- Distinguishing between reputable and predatory journals.
- Ability to identify suitable journals for specific research topics.
- Mastery of manuscript structure, style, and academic writing standards.
- Knowledge of the submission and peer-review process.
- Effective strategies for responding to reviewers' comments.

💡 النشر في المجلات المصنفة عالية التصنيف (Scopus)

المقدمة

تُعد عملية النشر في المجلات المصنفة عالميًا مثل سكوبس (Scopus) من أهم متطلبات البحث العلمي لطلبة الدراسات العليا والباحثين، إذ تساهم في رفع تصنيف الجامعة وزيادة انتشار الأبحاث على المستوى الدولي. تركز الورشة على تعريف المشاركين بمعايير اختيار المجلات المرموقة، وطرق إعداد مقالات بحثية متوافقة مع متطلبات النشر الدولي، بالإضافة إلى استراتيجيات التعامل مع عملية التحكيم.

👥 الفئة المستهدفة

- طلبة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه).
- خريجو برامج الدراسات العليا المهتمون بتطوير مسيرتهم البحثية.

🎯 الهدف

تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات العملية اللازمة للنشر في المجلات العلمية المصنفة عالية الجودة (Scopus) بما يعزز حضورهم الأكاديمي ويساهم في تحقيق رؤية الجامعة البحثية.

🌟 المخرجات

- فهم معايير تصنيف المجلات (Scopus, Clarivate, WoS)
- التمييز بين المجلات المرموقة وغير المرموقة.
- القدرة على اختيار المجلة المناسبة لبحث معين.
- إتقان خطوات إعداد مقالة بحثية قابلة للنشر (هيكل، أسلوب، لغة).
- معرفة إجراءات تقديم البحث ومتابعة عملية التحكيم.
- اكتساب استراتيجيات فعّالة للتعامل مع تعليقات المحكمين.

💡 Research Conduct: Ethics and Plagiarism (Turnitin)

Introduction

Sohar University has adopted a web-based service to detect plagiarism through a software system called "Turnitin", which compares students' written works with a wide database of web sources, open access materials and other dissertations and commercial texts.

👥 Target Audience

PG Students.

🎯 Objective

This hand-on workshop aims to explain what Turnitin and how it can help with your academic writing. Also, it focuses on how PG students send their research output to be checked by their supervisors.

🌟 Outcomes

- View, understand and interpret the TURNITIN reports.
- Submit their assignments via a Turnitin assignment link created by their supervisors in SULMS or on TURNITIN website.

💡 إجراءات البحث: الأخلاقيات والانتحال (Turnitin)

المقدمة

تبنت جامعة صحر خدمة إلكترونية للكشف عن الانتحال من خلال نظام برمجي يُسمى "Turnitin"، والذي يُقارن أعمال الطلاب المكتوبة بقاعدة بيانات واسعة من مصادر الإنترنت، ومواد الوصول المفتوح، ورسائل جامعية ونصوص تجارية.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب الدراسات العليا.

🎯 الهدف

تهدف هذه الورشة العملية إلى شرح ماهية برنامج Turnitin وكيف يُمكن أن يُساعدك في الكتابة الأكاديمية. كما تُركز على كيفية إرسال طلاب الدراسات العليا لأبحاثهم إلى مشرفيهم لمراجعتها.

🌟 المخرجات

- عرض تقارير TURNITIN وفهمها وتفسيرها.
- تسليم واجباتهم عبر رابط مهام Turnitin الذي أنشأه مشرفوهم في نظام إدارة المحتوى (SULMS) أو على موقع TURNITIN الإلكتروني.

💡 How to Prepare and Submit a Research Proposal at Sohar University

Introduction

Master's students who will be required to submit a research proposal (RP) are important to familiarize with:

- Methods for formulating a solid research question and hypotheses
- writing a literature review
- Methods for determining the appropriate research methodology and securing data
- Developing a Research plan.

👥 Target Audience

2nd Year PG Students.

🎯 Objective

It aims at making the students avoid some pitfalls in writing the components of the RP, giving them the opportunity to ask questions, raising their awareness of what elements to be included in the RP, equipping them well to write a good RP, and enabling them to overcome the challenges of writing an effective RP.

🌟 Outcomes

- Describe the components of research proposal.
- Write an introduction to your proposal.
- Write the research question(s) for your proposal.
- Develop a research proposal considering the components of research proposal.

💡 كيفية إعداد و تقديم مقترح بحث في جامعة صحر

المقدمة

طلاب الماجستير الذين سيُطلب منهم تقديم مقترح بحثي (RP) من المهم أن يتعرفوا على:

- أساليب صياغة سؤال بحثي وفرضياته بدقة
- كتابة مراجعة للأدبيات
- أساليب تحديد منهجية البحث المناسبة وجمع البيانات
- وضع خطة بحث.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب الدراسات العليا في السنة الثانية.

🎯 الهدف

تهدف الورشة إلى مساعدة الطلاب على تجنب بعض الصعوبات في كتابة مكونات مقترح البحث، ومنحهم فرصة طرح الأسئلة، وزيادة وعيهم بالعناصر التي يجب تضمينها في مقترح البحث، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لكتابة مقترح بحث جيد، وتمكينهم من التغلب على تحديات كتابة مقترح بحث فعال.

🌟 المخرجات

- وصف مكونات مقترح البحث.
- كتابة مقدمة لمقترحك.
- كتابة سؤال (أسئلة) البحث لمقترحك.
- إعداد مقترح بحث مع مراعاة مكونات مقترح البحث.

💡 Literature Reviewing for PG Students

Introduction

This workshop provides postgraduate students with strategies for conducting effective literature reviews, enabling them to critically evaluate existing research and build a solid foundation for their projects or theses.

👥 Target Audience

Postgraduate students beginning research projects, theses, or dissertations.

🎯 Objective

To train students in identifying, analyzing, and synthesizing relevant literature to support their research.

🌟 Outcomes

- Ability to locate high-quality academic sources.
- Skills in critical evaluation of literature.
- Competence in organizing and synthesizing research findings into a coherent review.

💡 مراجعة الأدبيات لطلبة الدراسات العليا

المقدمة

تقدّم هذه الورشة استراتيجيات فعّالة لمراجعة الأدبيات، بما يمكن طلبة الدراسات العليا من تقييم البحوث السابقة نقدياً وبناء أساس علمي متين لمشاريعهم وأطروحاتهم.

👥 الفئة المستهدفة:

طلبة الدراسات العليا في مرحلة إعداد البحث أو الرسالة.

🎯 الهدف

تأهيل الطلبة على كيفية البحث، التحليل، والربط بين الدراسات السابقة لدعم أبحاثهم.

🌟 المخرجات

- القدرة على تحديد المصادر الأكاديمية عالية الجودة.
- اكتساب مهارات التقييم النقدي للأدبيات.
- تنظيم ودمج النتائج في مراجعة أدبية مترابطة.

💡 Online Questionnaire Workshop

Introduction

This workshop introduces practical techniques for designing and administering online questionnaires, focusing on validity, reliability, and ethical considerations.

👥 Target Audience

Postgraduate students and researchers conducting surveys as part of their research.

🎯 Objective

To develop skills in creating effective online questionnaires for data collection.

🌟 Outcomes

- Knowledge of best practices in questionnaire design.
- Ability to use online tools for survey distribution.
- Awareness of ethical and data privacy concerns.

💡 ورشة الاستبيانات الإلكترونية

المقدمة

تتناول هذه الورشة أسس تصميم وتنفيذ الاستبيانات الإلكترونية مع التركيز على المصداقية، الموثوقية، والجوانب الأخلاقية.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا والباحثون الذين يعتمدون على الاستبيانات في أبحاثهم.

🎯 الهدف

تدريب المشاركين على تصميم استبيانات فعّالة لجمع البيانات عبر الإنترنت.

🌟 المخرجات

- معرفة أفضل الممارسات في تصميم الاستبيانات.
- استخدام أدوات رقمية لتوزيع الاستبيانات.
- إدراك اعتبارات الخصوصية وأخلاقيات البحث.

💡 Alumni Workshops for the Community

Introduction

This workshop series engages alumni to share knowledge, professional experiences, and skills that can benefit the wider community.

👥 Target Audience

community members, postgraduate students, and staff.

🎯 Objective

To strengthen alumni engagement while fostering lifelong learning and community service.

🌟 Outcomes

- Enhanced networking between alumni and community.
- Transfer of professional knowledge and skills.
- Stronger university–community partnerships.

💡 ورش الخريجين لخدمة المجتمع

المقدمة

تهدف هذه الورش إلى إشراك خريجي الجامعة في مشاركة خبراتهم المهنية والعلمية بما ينعكس إيجاباً على المجتمع.

👥 الفئة المستهدفة

أفراد المجتمع، وطلبة الدراسات العليا.

🎯 الهدف

تعزيز التواصل مع الخريجين ودعم التعليم المستمر وخدمة المجتمع.

🌟 المخرجات

- توسيع شبكة التواصل بين الخريجين والمجتمع.
- نقل الخبرات والمعارف المهنية.
- تعزيز شراكة الجامعة مع المجتمع المحلي.

💡 Leadership & Social Influence

Introduction

This workshop explores leadership theories and practices, emphasizing how social influence shapes effective leadership.

👥 Target Audience

Emerging leaders, and professionals seeking leadership development.

🎯 Objective

To develop leadership skills grounded in social influence and effective communication.

🌟 Outcomes

- Understanding of key leadership styles.
- Ability to apply social influence strategies.
- Improved decision-making and teamwork abilities.

💡 القيادة والتأثير الاجتماعي

المقدمة

تستعرض الورشة مفاهيم القيادة الحديثة وأهمية التأثير الاجتماعي في بناء قادة فعّالين.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا والمهتمون بتطوير مهارات القيادة.

🎯 الهدف

تنمية مهارات القيادة القائمة على التواصل والتأثير الاجتماعي.

🌟 المخرجات

- فهم أنماط القيادة المختلفة.
- تطبيق استراتيجيات التأثير الاجتماعي.
- تحسين مهارات اتخاذ القرار والعمل الجماعي.

💡 Active Learning and Learning Styles

Introduction

This workshop focuses on active learning methodologies and understanding diverse learning styles to enhance teaching and learning.

👥 Target Audience

Postgraduate students, educators, and teaching assistants.

🎯 Objective

To promote learner-centered approaches and adapt teaching methods to varied learning styles.

🌟 Outcomes

- Recognition of different learning styles.
- Ability to implement active learning strategies.
- Improved teaching effectiveness and student engagement.

💡 التعلم النشط وأنماط التعلم

المقدمة

توضح هذه الورشة أساليب التعلم النشط وأهمية مراعاة أنماط التعلم المتنوعة لتعزيز الفاعلية التعليمية.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا، المعلمون، ومساعدو التدريس.

🎯 الهدف

تطوير ممارسات تعليمية تركز على المتعلم وتتكيف مع أنماط التعلم المختلفة.

🌟 المخرجات

- التعرف على أنماط التعلم المتعددة.
- القدرة على تطبيق استراتيجيات التعلم النشط.
- رفع مستوى التفاعل بين المعلم والمتعلم.

💡 Thinking and analyzing

Introduction

This workshop equips participants with tools to think critically, analyze problems systematically, and generate innovative solutions.

👥 Target Audience

Postgraduate students and professionals seeking to strengthen analytical skills.

🎯 Objective

To foster structured and critical thinking for academic and professional tasks.

🌟 Outcomes

- Improved problem-solving and reasoning skills.
- Ability to analyze information logically.
- Application of analytical frameworks in research and decision-making.

💡 التفكير والتحليل

المقدمة

تركز الورشة على تطوير أدوات التفكير الناقد والتحليل المنهجي للمشكلات بهدف الوصول إلى حلول مبتكرة.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا والمهتمون بتنمية مهارات التفكير التحليلي.

🎯 الهدف

تعزيز التفكير المنظم والناقد في السياقات الأكاديمية والمهنية.

🌟 المخرجات

- تحسين مهارات حل المشكلات.
- القدرة على تحليل المعلومات بشكل منطقي.
- تطبيق أطر تحليلية في البحث واتخاذ القرار.

💡 Microsoft Word for Thesis Writing

Microsoft Word for Thesis Writing.

Introduction

This hands-on workshop introduces advanced Microsoft Word features tailored for thesis and dissertation formatting.

👥 Target Audience

Postgraduate students preparing their theses or dissertations.

🎯 Objective

To provide technical skills for professional thesis formatting and editing in Microsoft Word.

🌟 Outcomes

- Proficiency in formatting academic documents.
- Mastery of citation tools, tables of contents, and references.
- Confidence in preparing polished and compliant theses.

💡 مايكروسوفت وورد لكتابة الرسائل العلمية

المقدمة

ورشة عملية تعرّف المشاركين على استخدام الخصائص المتقدمة في برنامج وورد لإعداد الرسائل والأطروحات.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا في مرحلة كتابة الرسائل العلمية.

🎯 الهدف

إكساب الطلبة مهارات تقنية في تنسيق وتحرير الرسائل العلمية باستخدام وورد.

🌟 المخرجات

- إتقان تنسيق المستندات الأكاديمية.
- استخدام أدوات الفهارس والمراجع.
- إعداد رسالة متكاملة ومتوافقة مع معايير الجامعة.

💡 Abstract Writing

Introduction

This workshop guides participants in crafting concise, clear, and compelling abstracts for research papers and theses.

👥 Target Audience

Postgraduate students preparing conference submissions, journal articles, or thesis abstracts.

🎯 Objective

To improve academic writing skills focused on research abstracts.

🌟 Outcomes

- Understanding of abstract structure and purpose.
- Skills in writing clear and impactful abstracts.
- Increased chances of research acceptance at conferences/journals.

💡 كتابة الملخصات البحوث

المقدمة

تتناول الورشة مهارات صياغة ملخصات بحثية واضحة وموجزة للمقالات العلمية والأطروحات.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا الذين يكتبون ملخصات لأبحاثهم أو مشاركاتهم في المؤتمرات.

🎯 الهدف

تدريب الطلبة على كتابة ملخصات فعّالة تعكس جوهر البحث.

🌟 المخرجات

- فهم بنية الملخص البحثي.
- صياغة ملخصات دقيقة ومقنعة.
- زيادة فرص قبول الأبحاث في المؤتمرات والمجلات.

💡 PG Publishing Workshop

Introduction

This workshop demystifies the academic publishing process, from selecting journals to responding to reviewers' comments.

👥 Target Audience

Postgraduate students and early-career researchers preparing manuscripts for publication.

🎯 Objective

To prepare students for successful academic publishing.

🌟 Outcomes

- Knowledge of the publication process.
 - Ability to identify suitable journals.
- Improved manuscript preparation and submission skills.

💡 ورشة النشر العلمي لطلبة الدراسات العليا

المقدمة

تشرح الورشة خطوات النشر الأكاديمي من اختيار المجلة المناسبة وحتى التعامل مع ملاحظات المحكمين.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا والباحثون المبتدئون في مجال النشر.

🎯 الهدف

تهيئة المشاركين لعملية النشر الأكاديمي الناجح.

🌟 المخرجات

- معرفة دورة النشر الأكاديمي.
- تحديد المجلات المناسبة للنشر.
- تحسين جودة المقالات المقدمة.

💡 Critical Thinking Skills Workshop

Introduction

This workshop emphasizes critical thinking as a core academic skill, enhancing participants' ability to question, evaluate, and construct arguments.

👥 Target Audience

Postgraduate students across all disciplines.

🎯 Objective

To enhance higher-order thinking skills for research and professional contexts.

🌟 Outcomes

- Ability to critically evaluate arguments and evidence.
- Skills in developing logical, evidence-based arguments.
- Increased intellectual independence.

💡 ورشة مهارات التفكير الناقد

المقدمة

تسعى الورشة إلى إبراز أهمية التفكير الناقد كمهارة أساسية في البحث العلمي واتخاذ القرار.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا في جميع التخصصات.

🎯 الهدف

تعزيز مهارات التفكير الناقد في التحليل والمناقشة.

🌟 المخرجات

- تقييم الأدلة والحجج بموضوعية.
- بناء حجج منطقية مدعومة بالأدلة.
- تنمية الاستقلالية الفكرية.

💡 APA Style Referencing and Citation

Introduction

This workshop introduces the 8th edition of the APA style, ensuring students can reference and cite accurately in their academic writing.

👥 Target Audience

Postgraduate students writing theses, dissertations, and research articles.

🎯 Objective

To provide knowledge and skills in APA referencing and citation.

🌟 Outcomes

- Accurate application of APA referencing rules.
- Consistency in in-text citations and reference lists.
- Improved academic writing quality and integrity.

💡 التوثيق والاقتباس وفق أسلوب APA

المقدمة

تعرّف الورشة الطلبة على قواعد التوثيق والاقتباس وفق النسخة الثامنة من أسلوب APA.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا في مرحلة إعداد البحوث والرسائل.

🎯 الهدف

تمكين الطلبة من توثيق المراجع بدقة والالتزام بالمعايير الأكاديمية.

🌟 المخرجات

- توظيف قواعد APA في التوثيق.
- دقة الاتساق بين الاقتباسات وقائمة المراجع.
- رفع جودة الكتابة الأكاديمية وضمان النزاهة العلمية.

💡 Ethical Approval in Research

Introduction

Ethical approval is a fundamental step in conducting academic research, ensuring that projects uphold integrity, respect participants' rights, and comply with institutional and national regulations. This workshop introduces postgraduate students and researchers to the ethical approval process at Sohar University (and in alignment with the Ministry of Higher Education, Research and Innovation requirements). It covers how to complete the ethical approval application form, prepare supporting documents (e.g., consent forms, questionnaires), and address potential ethical challenges in research.

👥 Target Audience

Postgraduate students (Master's and PhD) preparing research proposals.

🎯 Objective

To provide participants with the knowledge and skills needed to prepare and submit ethical approval applications that meet institutional and international research ethics standards.

🌟 Outcomes

- By the end of this workshop, participants will be able to:
- Understand the importance of ethical approval in safeguarding research integrity.
 - Identify potential ethical issues in research involving human participants.
 - Complete the ethical approval application form correctly.
 - Prepare key attachments (research proposal, questionnaires, consent forms).
 - Apply appropriate consent and confidentiality procedures in their projects.
 - Align their projects with institutional and national ethical guidelines.

💡 الموافقة الأخلاقية في البحث العلمي.

المقدمة

تُعد الموافقة الأخلاقية خطوة أساسية في إجراء البحوث الأكاديمية، إذ تضمن الالتزام بمبادئ النزاهة العلمية، واحترام حقوق المشاركين، والامتثال للوائح المؤسسية والوطنية. تهدف هذه الورشة إلى تعريف طلبة الدراسات العليا والباحثين بآليات طلب الموافقة الأخلاقية في جامعة صحر (وبما يتماشى مع متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث والابتكار)، مع التركيز على كيفية تعبئة استمارة طلب الموافقة، إعداد المستندات المساندة (مثل استمارة الموافقة للمشاركين والاستبيانات)، ومعالجة التحديات الأخلاقية المحتملة.

👥 الفئة المستهدفة

طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) أثناء إعداد المقترحات البحثية.

🎯 الهدف

تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات اللازمة لإعداد وتقديم طلبات الموافقة الأخلاقية وفقاً للمعايير المؤسسية والدولية لأخلاقيات البحث العلمي.

🌟 المخرجات

- بنهاية هذه الورشة سيكون المشاركون قادرين على:
- فهم أهمية الموافقة الأخلاقية في حماية نزاهة البحث العلمي.
 - تحديد القضايا الأخلاقية المحتملة في البحوث التي تشمل مشاركين بشريين.
 - تعبئة استمارة طلب الموافقة الأخلاقية بشكل صحيح.
 - إعداد الوثائق الأساسية المطلوبة (المقترح البحثي، الاستبيانات، استمارات الموافقة).
 - تطبيق إجراءات مناسبة للحصول على موافقة المشاركين وضمان السرية.
 - مواءمة مشاريعهم البحثية مع السياسات المؤسسية واللوائح الوطنية للأخلاقيات.

💡 AI literacy

Introduction

Artificial Intelligence (AI) has become a vital tool in modern academic research, offering capabilities that help students enhance their writing, analysis, presentation, and overall research productivity. This workshop introduces postgraduate students to the practical uses of AI in research—such as literature review support, academic writing assistance, data analysis interpretation, and responsible use aligned with research ethics. The session provides hands-on exposure to AI tools that can support students throughout their research journey.

👥 Target Audience

PG Students (Master's and PhD).

🎯 Objective

The workshop aims to build students' AI literacy by introducing key AI tools and demonstrating how they can be used responsibly to support academic work, research writing, data analysis, and thesis preparation.

🌟 Outcomes

By the end of the workshop, participants will be able to:

- Understand the basics of AI and its applications in academic research.
- Use AI tools to support literature review, summarization, and concept development.
- Apply AI for improving academic writing, grammar, structure, and APA referencing.
- Utilize AI to interpret SPSS or qualitative outputs more confidently.
- Distinguish between ethical and unethical uses of AI in research.

💡 أدب الذكاء الاصطناعي

المقدمة

أصبح الذكاء الاصطناعي أداة حيوية في البحث الأكاديمي الحديث، إذ يوفر إمكانيات تُساعد الطلاب على تحسين كتاباتهم وتحليلاتهم وعروضهم التقديمية وإنتاجيتهم البحثية بشكل عام. تُعرّف هذه الورشة طلاب الدراسات العليا على الاستخدامات العملية للذكاء الاصطناعي في البحث، مثل دعم مراجعة الأدبيات، ومساعدة الكتابة الأكاديمية، وتفسير تحليلات البيانات، والاستخدام المسؤول بما يتوافق مع أخلاقيات البحث. تُتيح هذه الجلسة فرصة عملية لأدوات الذكاء الاصطناعي التي يُمكنها دعم الطلاب طوال رحلتهم البحثية.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراة).

🎯 الهدف

تهدف الورشة إلى بناء معرفة الطلاب بالذكاء الاصطناعي من خلال تقديم أدوات الذكاء الاصطناعي الرئيسية وإظهار كيفية استخدامها لدعم العمل الأكاديمي وكتابة الأبحاث وتحليل البيانات وإعداد الأطروحة.

🌟 المخرجات

- بنهاية الورشة، سيتمكن المشاركون من:
 - فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في البحث الأكاديمي.
 - استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لدعم مراجعة الأدبيات، والتلخيص، وتطوير المفاهيم.
 - تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحسين الكتابة الأكاديمية، والقواعد، والهيكلية، والتوثيق وفقاً لـ APA.
 - استخدام الذكاء الاصطناعي لتفسير نتائج SPSS أو النتائج النوعية بثقة أكبر.
 - التمييز بين الاستخدامات الأخلاقية وغير الأخلاقية للذكاء الاصطناعي في البحث.

💡 SPSS for PG students

Introduction

BM SPSS Statistics is considered as one of the most widely used computer package for statistical analysis to organize, interpret, and present data. The software package is used for logical batched and non-batched statistical analysis.

👥 Target Audience

2nd Year PG Students.

🎯 Objective

The hand-on workshop covers the following skills:

- Introduction to SPSS software and interface.
- Introduction to data, variables, types of variables and scales of measurement.
- Descriptive statistics: e.g., means and medium and standard deviation.
- Inferential statistics: e.g., null hypothesis and p-value.

🌟 Outcomes

Creating a new data set from their research tools and entering data into SPSS.

Performing data transformations e.g., compute and recode variables.

Calculating descriptive and inferential statistics for their research data.

💡 برنامج SPSS لطلاب الدراسات العليا.

المقدمة

يُعتبر برنامج SPSS الإحصائي من أكثر برامج الحاسوب استخدامًا في التحليل الإحصائي، وذلك لتنظيم البيانات وتفسيرها وعرضها. يُستخدم هذا البرنامج في التحليل الإحصائي المنطقي الدفعي وغير الدفعي.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب السنة الثانية من الدراسات العليا.

🎯 الهدف

تُركز الورشة العملية على المهارات التالية:

- مقدمة في برنامج SPSS وواجهته.
- مقدمة في البيانات والمتغيرات وأنواع المتغيرات ومقاييس القياس.
- الإحصاء الوصفي: مثل المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري.
- الإحصاء الاستدلالي: مثل الفرضية الصفرية وقيمة الاحتمالية.

🌟 المخرجات

إنشاء مجموعة بيانات جديدة من أدوات البحث وإدخال البيانات في برنامج SPSS.

إجراء تحويلات للبيانات، مثل حساب المتغيرات وإعادة ترميزها.

حساب الإحصاء الوصفي والاستدلالي لبيانات البحث.

💡 Enhancing Engagement with E-Library Resources

Introduction

Effective use of electronic library resources is one of the most essential skills for postgraduate students, enabling them to maximize the available academic resources throughout their studies and in the preparation of their research.

👥 Target Audience

Postgraduate students.

🎯 Objective

To equip postgraduate students with the skills to effectively use electronic library resources, enhance their ability to search for scholarly references, and benefit from the services provided by the Learning Resources Centre in support of academic research.

🌟 Outcomes

- Enhanced students' knowledge of effective search strategies for electronic library resources.
- Increased utilization of the services provided by the Learning Resources Centre.
- Addressed students' inquiries related to academic research and information resources.
- Identified future training needs in academic referencing and reference management software, such as Mendeley.

💡 ورشة تعزيز التفاعل مع مصادر المكتبة الإلكترونية

المقدمة

يعد الاستخدام الفعال لمصادر المكتبة الإلكترونية المتاحة من أهم المهارات التي يحتاجها طالب الدراسات العليا للاستفادة منها خلال فترة دراسته وكتابة أبحاثه العلمية.

👥 الفئة المستهدفة

طلاب الدراسات العليا.

🎯 الهدف

تمكين طلبة الدراسات العليا من استخدام مصادر المكتبة الإلكترونية بكفاءة، وتطوير مهاراتهم في البحث عن المراجع العلمية والاستفادة من الخدمات التي يقدمها مركز مصادر التعلم لدعم البحث العلمي.

🌟 المخرجات

- تعزيز معرفة الطلبة بطرق البحث في مصادر المكتبة الإلكترونية.
- رفع مستوى الاستفادة من خدمات مركز مصادر التعلم.
- الإجابة على استفسارات الطلبة المتعلقة بالبحث العلمي ومصادر المعلومات.
- تحديد احتياجات تدريبية مستقبلية في مجالات التوثيق العلمي وبرامج إدارة المراجع مثل Mendeley.

💡 The Role of AI in Enhancing Learning through a Constructive Approach and Interaction using the Zone of Proximal Development (ZPD)

Introduction

Traditional teaching focuses on transmitting information from teacher to student, whereas an effective teaching approach diagnoses learners' knowledge and provides tasks and feedback within the Zone of Proximal Development (ZPD) to progressively enhance learning.

👥 Target Audience

Academics.

🎯 Objective

To equip academic staff with the knowledge and skills to integrate Artificial Intelligence tools into course design based on the principles of Constructivist Learning Theory and the Zone of Proximal Development (ZPD).

🌟 Outcomes

- Understand the role of Artificial Intelligence in supporting constructivist and learner-centered learning.
- Explain the concept of the Zone of Proximal Development (ZPD) and its application in designing learning activities.
- Apply AI-powered strategies to the design of courses and lessons.
- Utilize Artificial Intelligence tools to promote active learning, collaboration, critical thinking, and problem-solving.

💡 دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعلم من خلال المنهج البنائي و التفاعل باستخدام منطقة النمو القريبة (ZPD)

المقدمة

يركز التعليم التقليدي على نقل المعلومات من المعلم إلى الطالب، بينما يعتمد التعليم الفعال على تشخيص مستوى معرفة المتعلمين وتقديم أنشطة وتغذية راجعة ضمن منطقة النمو القريب (ZPD)؛ بهدف تطوير تعلمهم والارتقاء بمستوى معارفهم بصورة تدريجية..

👥 الفئة المستهدفة

الأكاديميين.

🎯 الهدف

تمكين أعضاء الهيئة الأكاديمية من توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تصميم المقررات التعليمية وفق مبادئ التعلم البنائي ومنطقة النمو القريب (ZPD).

🌟 المخرجات

- التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في دعم التعلم البنائي والتعلم المتمركز.
- فهم مفهوم منطقة النمو القريب (ZPD) وآلية توظيفها في تصميم الأنشطة التعليمية.
- تطبيق استراتيجيات تصميم المقررات والدروس باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي لتعزيز التعلم النشط، والتعاون، والتفكير الناقد، وحل المشكلات.