جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

ملخصات طلبة الماجستير

Su.edu.om

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

MBA

Su.edu.om

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Hamed Hamood Said AL-Ismaaili**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2016
Title of project:	A study To Examine the Relationship between Service Quality and Customer Satisfaction in the Banking Sector of Oman.

Abstract

Service quality and customer satisfaction are the key success points for any business organization. Service quality is very important for the customers and requires measuring the perceived service if it meets customer's expectation or not. Understanding the customerts requirements and needs help organizations to deliver the best services especially in the banking sectors. This result or leads to higher customer satisfaction.

The main purpose of this study is to find out the relationship between the service quality and customer satisfaction by using SERVQUAL model in banking sector of Oman. This study describes the customers' expectation, customers' perception of service quality and customer satisfaction. Five dimensions of SERVQUAL were measured in this research using a questionnaire similar to the one used by Parasuraman, Ziethaml and Beny in 1988 in their study of expectation and perception of consumers in retailing organizations.

Customer expectation was found more than their perceived service quality in the banking sector of Oman and therefore there was no satisfaction among customers. Banks must work harder to improve their perceived service quality in all dimensions. A positive action by the bank in this regard will bring perceived service quality in higher level and will result in satisfied customers. There is a relationship between service quality and customer satisfaction that is supported by the analyses. Tangibility dimension had a positive impact on customer satisfaction and other dimensions (reliability, responsiveness, assurance and empathy) did not reveal the positive impact on customer satisfaction.

Banks could improve their service quality either by customer suggestions from the responses of open question asked in this study or by frequently conducting surveys on quarterly basis.

SERVQUAL model is an effective model used to measure the service quality in any service organization and this dissertation is one of the examples of this model.

الملخص

تعتبرجودة الخدمات ورضا العملاء نقطة النجاح الرئيسية لأي مؤسسة. وتعد جودة الخدمات مهمة جدًا للعملاء إذ نحتاج الى قياسها بصفة مستمرة حتى تعلم أي مؤسسة ما إذا كانت خدماتها معادله لتوقعات عملائها أو لا. إن فهم متطلبات العملاء واحتياجاتهم يساعد المؤسسات على تقديم أفضل الخدمات وخاصة في القطاعات المصرفية. وتنعكس زيادة هذه النتائج على رضا العملاء.

الهدف الأساسي من هذه الدراسة هو معرفة العلاقة بين جودة الخدمات ورضا العملاء بإستخدام نموذج SERVQUAL في القطاع المصرفي في سلطنة عمان. تصف هذه الدراسة توقعات العملاء وتصوراتهم لجودة الخدمات ورضا العملاء. وقد تم قياس خمسة اقسام من نموذج SERVQUAL في هذا البحث باستخدام استبيان مماثل للاستبيان الذي استخدمه كل من Parasuraman، Zeithaml، Benyg في عام 1988 في دراسة توقعاتهم وتصورهم للمستهلكين في منظمات البيع بالتجزئة. وأوجدت هذه الدراسة أن توقعات العملاء كانت أعلى من جودة الخدمات المتوقعة في القطاع المصرفي في سلطنة عمان، وبالتالي لم يكن هناك رضا بين العملاء. ولهذا يجب على البنوك أن تعمل جاهدة على تحسين جودة الخدمات التي تقوم بتقديمها في جميع الأقسام. ومن شأن أي إجراء إيجابي يتخذه المصرف في هذا الصدد أن يحقق جودة خدمة ملحوظة في مستوى أعلى وأن يؤدي إلى رضا العملاء. وهناك علاقة بين جودة الخدمات ورضا العملاء تدعمها التحليلات. ومن خلال هذه الدراسة أوجدت أن الملموسية لها أثر إيجابي على رضا العملاء على عكس بقية العناصر (الموثوقية وسرعة الاستجابة، والتأكيد والتعاطف) ليس لها أثر إيجابي على رضا العملاء.

ويمكن للمصارف أن تحسن من جودة خدماتها إما عن طريق اقتراحات العملاء من إجابات الأسئلة المطروحة في هذه الدراسة أوإجراء استبيان ربع سنوي بصورة متكررة. ويعد نموذج SERVQUAL هو نموذج فعال يستخدم لقياس جميع الخدمات المقدمة وهذه الدراسة هي أحد أمثلة هذا النموذج.

Researcher:	**Hamed Nasser AL-Farsi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2016
Title of project:	Research of MBA Degree in Impact of Appraisal on Employees & Organization.

Abstract

Achieving satisfactory performance of employees is not an easy task. For this reason, many organizations have adopted the appraisal program as a way of documenting and evaluating the job performance of employees and the organization at large. Despite the fact that every business organization aims at achieving its goals, objectives or targets successfully, organizational failure situations have been numerous in the recent past. Experts in the previous studies have argued that organizational failure is unexceptional if much attention is not paid to the employees' performance or efforts well, and hence, there is a great need for focusing on performance appraisal. Performance appraisals should be well-linked with a goal of attracting incentives to employees to enable them to demonstrate higher levels of productivity. The appraisals are very beneficial to employees too. Many employees look at it as the only time they can get access to their supervisors uninterrupted. Hence, the impact of appraisal is the intense interaction between employees and their employers. A majority of the employees claim that the existence of an appraisal program is an indication that the organization is genuinely interested in their individual development and performance. The prevalence and strength of this natural human desire for one to be recognized should be acknowledged. This study will aim at conducting an analysis of the impacts of annual appraisal on employees and organizations. The study will investigate if the annual appraisal influences the employees' motivation and overall performance. The study will further investigate the overall impact of the annual appraisal on the organizational performance. A Mixed research methodology will be adopted together with a descriptive research design. Data will be collected using both closed and open-ended questionnaires. The collected data will be analyzed using modern tools of analysis where both descriptive and inferential analysis will be conducted.

الملخص

إن تحقيق الأداء المرضي للموظفين ليس بالمهمة السهلة. ولهذا السبب، اعتمدت العديد من المنظمات برنامج التقييم كوسيلة لتوثيق وتقييم أداء الموظفين والمؤسسة ككل. على الرغم من حقيقة أن كل مؤسسة أعمال تهدف إلى تحقيق أهدافها وغاياتها وأهدافها بنجاح، فقد كانت حالات الفشل التنظيمي عديدة في الماضي القريب. لقد جادل الخبراء في الدراسات السابقة بأن الفشل التنظيمي غير مثير للإعجاب إذا لم يتم توجيه الكثير من الاهتمام لأداء الموظفين أو جهودهم بشكل جيد، وبالتالي، هناك حاجة كبيرة للتركيز على تقييم الأداء. ينبغي أن تكون عمليات تقييم الأداء مرتبطة بشكل جيد بهدف جذب الحوافز إلى الموظفين لتمكينهم من إظهار مستويات أعلى من الإنتاجية. التقييمات مفيدة جدا للموظفين أيضا. ينظر العديد من الموظفين إلى ذلك على أنه الوقت الوحيد الذي يمكنهم فيه الوصول إلى المشرفين دون انقطاع. وبالتالي، فإن أثر التقييم هو التفاعل المكثف بين الموظفين وأصحاب العمل. يزعم غالبية الموظفين أن وجود برنامج تقييم هو مؤشر على أن المنظمة مهتمة حقاً بتطورها وأدائها الفردي. وينبغي الإعتراف بإنتشار وقوة هذه الرغبة البشرية الطبيعية للإعتراف بها. سوف تهدف هذه الدراسة إلى إجراء تحليل لتأثيرات التقييم السنوي على الموظفين والمنظمات. سوف تحقق الدراسة فيما إذا كان التقييم السنوي يؤثر على تحفيز الموظفين والأداء العام. ستواصل الدراسة التحقيق في التأثير الكلي للتقييم السنوي على الأداء التنظيمي. سيتم تبني منهجية بحثية مختلطة مع تصميم بحث وصفي. سيتم جمع البيانات باستخدام كل من الاستبيانات المغلقة والمفتوحة. سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام أدوات التحليل الحديثة حيث سيتم إجراء التحليل الوصفي والاستدلالي.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Ahlam Khater Nasser AL-Makhmari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Impact of Omanisation Policy on the Labour Market
Key words:	Omani labour market, Localization policy, Omanisation.

Abstract

Over last decades many of GCC has established several plans to promote higher participation of national workforce in private sector. They have come up with policy of localization of Labor force the term "localization" carries specific socio-economic reference derived from the term "locals" which is distinctly used to indicate nationals and issues related to nationals. Localization programs such as Bahrainization (Bahrain), Emiratization (UAE) and Omanization (Oman) aim to reduce the number of job seekers by replacing the expatriate workforce in public and private sectors with national workers (Naithani, 2010). Omanisation policy started in 1988 aim to reduce the dependence on expatriate in addition to minimize unemployment in the country. The policy started in public sector then, it has been implemented actively in private sector in 1995. This study focusses on analyze secondary data on Oman's labour market with a view to support policies on labour market nationalization. The market analysis has been carried out in 10 years from 2006 to 2015. Data collected from national censuses, information collected by government departments such as The Ministry of Manpower and NCSI, organizational records and data that was originally collected for other research purposes. The data collected in three main ways; Online annual reports from The Ministry of Manpower website and hardcopies of annual reports for some years from The Ministry of Manpower. Data from The National Centre for Statistics and Information (NCSI) collected through e- mail and from their website. The study analyzed three main point in order to see the impact of localization policy (Omanisation) in labour market in Oman. The analysis includes employment, education and skill level of labour force in private sector. The results of the study indicate that the Omanization policy played a major role in changing the Omani labour market and employment, where Omanisation contributed to increase the number of Omani workforces with 12.4% growth rate annually. Furthermore, as a result of Omanization policy, the Government has established a number of technical colleges in different regions of the Sultanate to meet the needs of the private sector of the national workforce in technical disciplines. After Omanisation and according to data from the Ministry of Manpower, number of institutions have devoted their attention to training and qualifying the national workforce to improve their skills level. This study come up with three main recommendations related to the point of analysis part.

الملخص

على مدى العقود الماضية، قام العديد من دول مجلس التعاون الخليجي بوضع العديد من الخطط لتعزيز مشاركة القوى العاملة الوطنية في القطاع الخاص. لقد توصلوا إلى سياسة توطين القوى العاملة. يحمل مصطلح "التوطين" إشارة اجتماعية اقتصادية محددة المشتقة من مصطلح "محليون" يستخدم بشكل واضح للإشارة إلى المواطنين والقضايا المتعلقة بالرعايا. وتهدف برامج التوطين مثل البحرينة (البحرين) والتوطين (الإمارات) والتعمين (عمان) إلى خفض عدد الباحثين عن العمل عن طريق استبدال القوى العاملة المغتربة في القطاعين العام والخاص بالعمال الوطنيين (Naithani، 2010). تهدف سياسة التعمين التي بدأت عام 1988 إلى تقليل الاعتماد على المغتربين بالإضافة إلى تقليل البطالة في البلاد. بدأت السياسة في القطاع العام، ثم تم تنفيذها بنشاط في القطاع الخاص في عام 1995.

تركز هذه الدراسة على تحليل البيانات الثانوية حول سوق العمل في سلطنة عمان بهدف دعم السياسات المتعلقة بتأميم سوق العمل. تم تنفيذ تحليل السوق في غضون 10 سنوات من عام 2006 إلى عام 2015. البيانات التي تم جمعها من التعدادات الوطنية، والمعلومات التي تم جمعها من قبل الدوائر الحكومية مثل وزارة القوى العاملة وNCSI، والسجلات التنظيمية والبيانات التي تم جمعها في الأصل لأغراض بحثية أخرى. البيانات التي تم جمعها في ثلاث طرق رئيسية: تقارير سنوية على الانترنت من موقع وزارة القوى العاملة ونسخة من التقارير السنوية لبعض السنوات من وزارة القوى العاملة. بيانات من المركز الوطني للإحصاء والمعلومات (NCSI) جمعت من خلال البريد الإلكتروني ومن موقعه على الانترنت.

حللت الدراسة ثلاث نقاط رئيسية لمعرفة أثر سياسة التوطين (التعمين) في سوق العمل في عمان. ويشمل التحليل العمالة والتعليم ومستوى المهارات في القوى العاملة في القطاع الخاص. تشير نتائج الدراسة إلى أن سياسة التعمين لعبت دوراً رئيسياً في تغيير سوق العمل والعمالة العمانية، حيث ساهم التعمين في زيادة عدد العمالة العمانية بمعدل نمو سنوي 12.4٪. علاوة على ذلك، ونتيجة لسياسة التعمين ، أنشأت الحكومة عددًا من الكليات التقنية في مناطق مختلفة من السلطنة لتلبية احتياجات القطاع الخاص من القوى العاملة الوطنية في التخصصات التقنية. بعد التعمين ووفقاً للبيانات الصادرة عن وزارة القوى العاملة، كرست عدد من المؤسسات اهتمامها لتدريب وتأهيل القوى العاملة الوطنية لتحسين مستوى مهاراتهم. تأتي هذه الدراسة مع ثلاث توصيات رئيسية تتعلق بنقطة التحليل.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Ahmed Abdullah AL-Abdul-salaam**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	A Study of Project Engineering Management and Related Execution Issues at Oil and Gas Facilities in Oman.

Abstract

It's not easy to find a successful creation of projects or business without risk, issues and losing of money and time. As we are Omanis, we are all working whether in oil and gas facilities or other organizations to raise Oman's economy and add the same value to our budget by increasing its net income. Successful Project depends on several parts such as; opportunity realization process, project delivery, front end engineering design, key project activities, project execution activities, contracting and procurement, project services, quality assurance. Oil and gas facilities are working for Oman vision and mission to be renowned and respected for the excellence of employee and the value they create for Oman and all their stakeholders. Any projects have issues that are faced during construction or before during research, designing and procurements. The oil and gas facilities are looking forward to eliminating and dealing with the problems by creating an excellence solutions and procedures that help to reduce errors created through human or economic conditions. The purpose of this research is to define the issue that oil and gas facilities are faced during an execution of a project. Question which is coming in minds is what is the reason behind this delay in project issues and how as engineer could eliminate these errors.

الملخص

ليس من السهل إنشاء مشاريع أو الأعمال التجارية ناجحة دون مخاطر، وقضايا، وخسارة للمال والوقت. وبما أننا عمانيون، فنحن نعمل في منشآت النفط والغاز أو غيرها من المنظمات لرفع الاقتصاد العماني وإضافة القيمة نفسها إلى ميزانيتنا من خلال زيادة صافي دخلها. يعتمد المشروع الناجح على عدة أجزاء مثل: عملية تحقيق الفرصة، تسليم المشروع، التصميم الهندسي للواجهة الأمامية، أنشطة المشاريع الرئيسية، أنشطة تنفيذ المشاريع، التعاقد والمشتريات، خدمات المشروع، ضمان الجودة. تعمل منشآت النفط والغاز على رؤية سلطنة عُمان، وتتمثل مهمتها في شهرة واحترام امتياز الموظف والقيمة التي يولدانها في عمان وجميع أصحاب المصلحة. أي مشاريع لها مشاكل تواجهها أثناء البناء أو قبل ذلك أثناء البحث والتصميم والتوريد. تتطلع منشآت النفط والغاز إلى إزالة المشاكل والتعامل معها من خلال إيجاد حلول وإجراءات متميزة تساعد على الحد من الأخطاء التي تنشأ من خلال الظروف البشرية أو الاقتصادية. الغرض من هذا البحث هو تحديد المشكلة التي تواجه منشآت النفط والغاز أثناء تنفيذ المشروع. السؤال الذي يأتي في أذهاننا هو ما السبب وراء هذا التأخير في قضايا المشروع وكيف يمكن للهندسة القضاء على هذه الأخطاء.

Researcher:	**Ahmed Rashid Suwied AL-Maktoumi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Causes for the Delay in Construction Projects

Abstract

The most common problems in the construction project are delays. Delays of a construction project can be defined as the late completion of works as compared to the planned schedule or contract schedule. It can be minimized only when their cause is identified. The objective of this study was to critically investigate the reasons for the delay in the construction projects; to deeply investigate the effects of delay in the construction projects and to investigate and find a result for the delayed in construction projects.

Delaying factors related to the contractor, client/owner, material, equipment, and labor factors on delay in constructions projects were measured. Data on the study variables have been collected through structured questionnaire from 210 samples in Oman.The results of the study reveal that the factors related to Labor, client, consultant, and equipment have a significant impact on delay in construction project whereas contractor and material factors found to have indirect effects on delay. The findings of the study provide reported that the delay in project execution could lead to total abandonment and the issues causing the delays are not resolved on time. Also reported that delay in completion might end up in spoiling the reputation and such bad reputation can affect the future work irrespective of whether the person is working with contractor, client or supplier.

الملخص

التأخير هو أكثر المشاكل شيوعا في بناء المشروع. يمكن تعريف تأخير مشروع البناء بأنه تأخر إنجاز الأعمال مقارنة بالجدول الزمني المخطط له أو العقد. يمكن التقليل من ذلك عند تحديد السبب. الهدف من هذه الدراسة هو البحث الدقيق في أسباب تأخيرمشاريع البناء. للتحقق العميق في آثار التأخير مشاريع البناء وإيجاد نتيجة للتأخير في مشاريع البناء. تم قياس العوامل المؤجلة المتعلقة بالمتعاقد، العميل / المالك، المواد، المعدات، وعوامل العمل على التأخير في مشاريع البناء. تم جمع البيانات المتعلقة بمتغيرات الدراسة من خلال استبيان منظم من 210 عينة في عمان. تكشف نتائج الدراسة أن العوامل المتعلقة بالعمل، العميل، المستشار، والمعدات لها تأثير كبير على التأخير في مشروع البناء في حين أن العوامل المتعاقدة والعوامل المادية لها آثار غير مباشرة على التأخير. أشارت نتائج الدراسة إلى أن التأخير في تنفيذ المشروع قد يؤدي إلى التنازل التام عنه، وأن المشكلات المسببة للتأخير لن يتم حلها في الوقت المحدد. وذكرت أيضا أن التأخير في الانتهاء قد ينتهي في إفساد السمعة ويمكن أن تؤثر هذه السمعة السيئة على العمل في المستقبل بغض النظر عما إذا كان الشخص يعمل مع المقاول أو العميل أو المورد.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Aisha Abdulaziz Abdullah AL-Magharibi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	The Effects of Diversity Management on Job Satisfaction & Individual Performance.

Abstract

This project investigates the effects of employees' perception of diversity management on job satisfaction and performance. It is based on 77 respondents who responded to a questionnaire sent to them electronically. The participants of this study are Omani and non-Omani employees who work in companies in Suhar Industrial Zone. Quantitative method was used to gather the data for this research with "Diversity Management Scale", "Minnesota Satisfaction Questionnaire" and "Self-Reported Individual Performance Scale". As a result of the analyses done, significant correlations were found between diversity management and job satisfaction; and between individual performance and diversity management. In addition, it was found that diversity management sub-dimensions like the company's polices, administrative practices and top management attitudes can predict job satisfaction and employee's performance.

الملخص

يبحث هذا المشروع في آثار إدراك الموظفين لإدارة التنوع على الرضا الوظيفي والأدائي. ويستند التقرير على 77 من المستجيبين على استبيان المرسل إليهم إلكترونياً. المشاركون في هذه الدراسة هم موظفون عمانيين وغير عمانيين يعملون في شركات بمنطقة صحار الصناعية. استخدمت طريقة الكمية لجمع بيانات هذا البحث من خلال "مقياس إدارة التنوع"، "استبيان رضاء مينيسوتا" و "مقياس الأداء الفردي الذي يتم الإبلاغ عنه". نتيجة للتحليلات التي أجريت، تم العثور على علاقة كبيرة بين إدارة التنوع والرضا الوظيفي؛ وبين الأداء الفردي وإدارة التنوع. بالإضافة إلى ذلك، كما تم العثور على أن الأبعاد الفرعية لإدارة التنوع مثل سياسات الشركة والممارسات الإدارية والمواقف الإدارية العليا يمكنها التنبؤ بالرضا الوظيفي وأداء الموظف.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Fadhil Abdullah Fadhil AL-Shizawi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	The perceptions of Social Welfare Members (SWMs) on Entrepreneurship and their attitudes & intentions to start their own business in Oman: A case study of Sohar.
Key words:	Oman SWMs, own business, entrepreneurship, perceptions

This study focuses on the perception of Social Welfare Members (SWMs) registered in the Directorate of Social Welfare at Sohar department. The research project has sought to prove or disapprove four hypothesis that include establishing whether Oman SWMs have high interest in starting businesses and finding out whether there is a possibility of becoming members of the high-income group to leave the SS lists and being own boss. In addition, the study seeks to find out what are the major factors that encourage SWMs to start their own business. It has also sought on whether offering capital and training can encourage SWMs to start their own business. The literature including different theories, concepts and previous studies on perceptions and attitudes of starting businesses have been analyzed. It also utilizes a mixed methodology to collect both the qualitative and quantitative data through interviews and structured questionnaire.

The SWMS were found having high interest in starting own business as most of the respondents have high interest of starting their own business. Majority of the respondents choose the need of being own boss as one the major motivator of starting-up and the need of earning capital as the second most important motivator. Lack of government support and capital were found as major obstacles for SWMs to start-up. The respondents feel that the limited support of the Oman government prevented them from pursuing a career in entrepreneurship. They also explained that the lack ofcapital was a major challenge despite the fact that most of them are receiving monthly financial supports and can raise money from the current support salaries. The majority of the respondents felt that training could help them in understanding the importance of opening personal business. Most of the respondents also view that they could not succeed without being supported by commercial banks through the provision of capital.

تركز هذه الدراسة على مفهوم أعضاء الضمان الإجتماعي (SWMs)المسجلين في مديرية الضمان الإجتماعي في قسم صحار. سعى المشروع البحثي إلى إثبات أو عدم الموافقة على أربع فرضيات تتضمن إثبات ما إذا كان أعضاء الضمان الإجتماعي في سلطنة عمان لديهم اهتمام كبير ببدء الأعمال التجارية ومعرفة ما إذا كان هناك إمكانية لأن يصبحوا أعضاءً في مجموعة الدخل المرتفع لترك قوائم الضمان الإجتماعي ويصبحوا رؤساء أنفسهم. بالإضافة إلى ذلك، تسعى الدراسة لمعرفة العوامل الرئيسية التي تشجع أعضاء الضمان الإجتماعي لبدء أعمالهم الخاصة. كما سعت إلى ما إذا كان تقديم رأس المال والتدريب يمكن أن يشجع أعضاء الضمان الإجتماعي على بدء أعمالهم الخاصة. وقد تم تحليل الأدب بما في ذلك النظريات المختلفة والمفاهيم والدراسات السابقة على التصورات والمواقف من بدء الأعمال التجارية. كما أنه يستخدم منهجية مختلطة لجمع البيانات النوعية والكمية من خلال المقابلات والاستبيانات المنظمة.

تم العثور على ان أعضاء الضمان الإجتماعي لديهم اهتماما كبيرا في بدء الأعمال التجارية الخاصة لأن معظم المستجيبين لديهم مصلحة عالية في بدء أعمالهم الخاصة. معظم المستجيبين يختارون الحاجة إلى أن يكونوا روؤساء أنفسهم باعتباره أحد المحفزين الرئيسيين للانطلاق والحاجة إلى كسب رأس المال باعتباره ثاني أهم المحفزات. تم العثور على ان نقص الدعم الحكومي ورأس المال كعقبات رئيسية لأعضاء الضمان الإجتماعي للبدء. يشعر المستجيبون بأن الدعم المحدود من الحكومة العمانية منعهم من متابعة مهنة في ريادة الأعمال. كما أوضحوا أن الافتقار إلى رأس المال يمثل تحديًا كبيرًا على الرغم من حقيقة أن معظمهم يتلقون الدعم المالي الشهري ويمكنهم جمع الأموال من رواتب الدعم الحالية. شعر غالبية المستجيبين بأن التدريب يمكن أن يساعدهم في فهم أهمية فتح الأعمال الشخصية. كما يرى معظم المستجيبين أنهم لا يستطيعون النجاح دون دعم البنوك التجارية من خلال توفير رأس المال.

Researcher:	**Fatma Abdullah AL-Muqbali**
Programme:	MBA
Degree:	Master Master
Year:	2017
Title of project:	Factors Influencing Employees Training Effectiveness: A Case Study in National Bank of Oman.
Key words:	Training effectiveness, expectancy, motivation to learn.

Abstract

Training programs provide multiple benefits for employees and the company, and that will happen only if they are sensibly planned and well implemented by training provider and well observed by training department. Training is a means to a specific end, so keeping goals in mind during the development and implementation stages of the training program will assist in creating a clearly defined and effective program. However, there are many factorswhich influence the effectiveness of the training and there are many studies focuses on that factors.

This study aimed to examine two factors that influence employees' training effectiveness. This study is an exploration of the practices and perceptions of NBO employees about training effectiveness using questionnaire which were sent out to NBO employees in deferent levels which were attend several training programs provided by training department in NBO.

The critical variables were discussed on factors that influence employees training effectiveness. Random sampling Method used to gather the data. The questionnaire was distributed to 80 of NBO employees in 4 branches in North Al Batinah Region out of 90 employees in all branches. Regression analysis was used for estimating the relationship among variables. The result shows a relationship between independent variables (expectancy and motivation to learn) and dependent variable: employees training effectiveness. The assessment was obtained from the NBO employees' perspectives across different department, and data was collected using a questionnaire.

The paper contributes to both research and practice by providing support to the department heads and the management on ways to increase training effectiveness among employees. This paper considers few factors that enable to enhance training effectiveness at NBO. Future research directions and practical implications of the results are discussed.

الملخص

تقدم برامج التدريب فوائد متعددة للموظفين والشركة، وهذا سيحدث فقط إذا تم تخطيطها بشكل معقول وتنفيذها بشكل جيد من قبل مقدم التدريب ومراقبتها بشكل جيد من قبل قسم التدريب. التدريب هو وسيلة لتحقيق غاية محددة، لذلك فإن وضع الأهداف في الاعتبار أثناء مراحل التطوير والتنفيذ لبرنامج التدريب سيساعد في إنشاء برنامج محدد وفعال بشكل واضح. ومع ذلك هناك العديد من العوامل التي تؤثر على فعالية التدريب وهناك العديد من الدراسات تركز على تلك العوامل.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة اثنين من العوامل التي تؤثر على فعالية تدريب الموظفين. هذه الدراسة هي استكشاف لممارسات ومفاهيم موظفي البنك الوطني العماني حول فعالية التدريب باستخدام الاستبيان الذي تم إرساله إلى موظفي البنك الوطني العماني في مستويات متفاوتة والتي كانت تحضر العديد من البرامج التدريبية التي يقدمها قسم التدريب في البنك الوطني العماني.

تمت مناقشة المتغيرات الحرجة على العوامل التي تؤثر على فعالية تدريب الموظفين. تم اتخاذ طريقة العينات العشوائية لجمع البيانات. تم توزيع الاستبيان على 80 من موظفي البنك الوطني في 4 فروع في منطقة شمال الباطنة من أصل 90 موظفًا في جميع الفروع. تم استخدام تحليل الانحدار لتقدير العلاقة بين المتغيرات. تظهر النتيجة وجود علاقة بين المتغيرات المستقلة (المتوقع والدافع للتعلم) والمتغير التابع: فعالية تدريب الموظفين. تم الحصول على التقييم من وجهة نظر موظفي البنك الوطني في مختلف الأقسام، وتم جمع البيانات باستخدام استبيان.

تساهم الورقة في كل من البحث والممارسة من خلال توفير الدعم لرؤساء الأقسام والإدارة حول طرق زيادة فعالية التدريب بين الموظفين. تبحث هذه الورقة في عدد قليل من العوامل التي تمكن من تعزيز فعالية التدريب في البنك الوطني العماني. وتناقش اتجاهات البحوث المستقبلية والآثار العملية للنتائج.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Fatma Ahmed AL-Qasmi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Quality Function Deployment (QFD) for Comparison between Chemical Engineering Programs at Sultan Qaboos University and Sohar University
Key words:	Quality Function Deployment, Total Quality Management, Quality House, Higher education, Sohar University, Sultan Qaboos University, Statistical Package for the Social Science (SPSS).

Abstract

Quality is one of the most important factors that needs by higher education to meet the optimum level and to ensure the best form of education quality. The connection between the customer's requirement and the education servicesprovides by university can be reached by applying Quality Function Deployment method (QFD) which is one of the Total Quality Management (TQM) techniques. This applicable technique is used in this research to establish the comparison between Chemical and Process Engineering (CHPE) program from Sultan Qaboos University and Chemical Engineering (CHE) program from Sohar University. This research based on Secondary data is the data that have been already collected by and readily available from other sources and primary data obtained through the direct efforts of the researcher through collected from 221 copies of questionnaire to the students and 18 copies to the academic staff from Chemical programs in Sultan Qaboos University and Sohar University. The data is analyzed by using QFD and the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The quality house is build based on the feedback from the questionnaire and the correlation relationship between requirements are highlighting the important areas of improvement need in chemical programs education services provided in both Universities. In addition, the benchmark of which program translate the perception and requirements more than other.

الملخص

تعتبر الجودة واحدة من أهم العوامل التي يحتاجها التعليم العالي لتحقيق المستوى الأمثل وضمان أفضل هيئة من جودة التعليم. يمكن الوصول إلى العلاقة بين متطلبات العميل والخدمات التعليمية المقدمة من الجامعة من خلال تطبيق أسلوب توزيع وظيفة الجودة (QFD) وهي واحدة من تقنيات إدارة الجودة الشاملة (TQM). تستخدم هذه التقنية المطبقة في هذا البحث لتحديد المقارنة بين برنامج الهندسة الكيميائية وهندسة العمليات (CHPE) من جامعة السلطان قابوس وبرنامج الهندسة الكيميائية (CHE) من جامعة صحار. هذا البحث المبني على البيانات الثانوية هو البيانات التي تم جمعها بالفعل من قبل المصادر الأخرى والبيانات الأولية التي تم الحصول عليها من خلال الجهود المباشرة للباحث من خلال تجميعها من 221 نسخة من الاستبيان إلى الطلاب و18 نسخة إلى أعضاء هيئة التدريس من برامج كيميائية في جامعة السلطان قابوس وجامعة صحار. يتم تحليل البيانات باستخدام QFD والحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). يتم بناء بيت الجودة بناء على ردود الفعل من الاستبيان وعلاقات الارتباط بين المتطلبات وتسليط الضوء على المجالات الهامة من تحسين الحاجة في البرامج التعليمية الخدمات التعليمية المقدمة في كلا الجامعات. بالإضافة إلى ذلك، فإن معيار أي برنامج يترجم التصور والمتطلبات أكثر من غيرها.

Researcher:	**Khadija Ahmed AL-Balushi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Entrepreneurs involvement in Tourism Sector in Oman.

The study focuses to analyze the investment opportunities available to the entrepreneurs of Tourism in Oman; to critically analyze the challenges faced by the Tourism Entrepreneurs in Oman and o analyze the facilities and assistance provided by the Government which are available to tourism entrepreneurs of Oman.

250 respondents were for this study were chosen for a simple random sampling. The data was collected through a well-defined questionnaire. To ensure that questionnaire will not be limited to Sohar. Used online questionnaire and hardcopy paper questionnaire too. The collected data was compiled, processed and analyzed using statistical package for Social Sciences (SPSS). Chi-square test, ANOVA, and Kolmogorov-Smirnov tests were used analyze.

Entrepreneurs are interested to invest in the tourism sector, so entrepenueurs should move to start their own business as tourism has a lot of opprunity. The government should support enterprise to invest in to tourism and provide require training to be able to manage their business. Also, the government should simplify the procedures to attract more investors towards tourism sector.

It is observed that impact of Investment, government support and starts up procedures on Tourism Entrepreneurship, i.e., entrepreneurs are willing to enter in the tourism sector and are looking for opportunities that allow them to start their own business in tourism sector but expecting support and initiative from the Government and the related sector.

Further to this, startup procedures for an entrepreneur in tourism are not conducive and simple. The procedures are time-consuming, not easier and challenging for the entrepreneurs of tourism.

تركز الدراسة على تحليل الفرص الاستثمارية المتاحة لأصحاب المشاريع في مجال السياحة في سلطنة عمان. تحليل نقدي للتحديات التي يواجهها رواد الأعمال في السياحة في عمان وتحليل المرافق والمساعدات التي تقدمها الحكومة المتاحة لأصحاب المشاريع السياحية في سلطنة عمان.

تم اختيار 250 مشاركا لهذه الدراسة لأخذ عينات عشوائية بسيطة. تم جمع البيانات من خلال استبيان واضح. للتأكد من أن الاستبيان لن يقتصر على صحار. استخدام الاستبيان عبر الإنترنت واستبيان الورقة الورقية أيضا. تم جمع البيانات المجمعة ومعالجتها وتحليلها باستخدام حزمة إحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). تم استخدام اختبار مربع كاي، تحليل التباين (ANOVA)، اختبارات كولموغوروف سميرنوف (Kolmogorov-Smirnov).

يهتم رجال الأعمال بالاستثمار في قطاع السياحة، لذلك ينبغي على رواد الأعمال التحرك لبدء مشاريعهم الخاصة لأن السياحة لديها الكثير من الفرص. يجب على الحكومة دعم المشاريع للاستثمار في السياحة وتوفير التدريب اللازم لتكون قادرة على إدارة أعمالهم. كما ينبغي على الحكومة تبسيط الإجراءات لجذب المزيد من المستثمرين نحو قطاع السياحة.

ويلاحظ أن تأثير الاستثمار والدعم الحكومي وإجراءات البدء في ريادة الأعمال السياحية، أي أن رجال الأعمال مستعدون للدخول في قطاع السياحة ويبحثون عن الفرص التي تسمح لهم ببدء أعمالهم الخاصة في قطاع السياحة ولكنهم يتوقعون الدعم والمبادرة من الحكومة والقطاع ذي الصلة بالسياحة.

وبالإضافة إلى ذلك، فإن إجراءات بدء العمل لمقاول في مجال السياحة ليست مواتية وبسيطة. هذه الإجراءات تستغرق وقتا طويلا، وليس سهلا وتحديا لرجال الأعمال في مجال السياحة.

Researcher:	**Khulood Rashid AL-Hosni**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Impact of Brand Image on Consumer Buying Behavior in Clothing Sector: A Comparative Study between Males and Females.

Abstract

This research discusses about impact of brand image on consumer buying behavior. The main purpose of this study is to know if there are any difference between males and females with respect to the impact of brand on consumer buying behavior. The second purpose is understanding the difference between males and females with respect to brand image of clothes and the buying behavior in Sohar University. Also, it aims to compare the influence of brand in buying behavior between male and female. The last aim to provide recommendations and solution based on influence of brand in buying behavior between male and female.

In this research the researcher tries to test several hypotheses. The first one is about There is no statically significant difference between males and females at SU with respect to brand image effect on Consumer Perception. The second hypotheses There is statically significant difference between males and females at SU with respect to consumer awareness effect on Consumer Perception. The third hypotheses There is no statically significant difference between males and females at SU with respect to brand image and consumer awareness effect on Consumer Perception. And the last one There is statically significant difference between males and females at SU with respect to perceiver effect of brand on buying behavior.

The researcher was using questionnaire for collected the data. The questionnaire distributed among 235 students in SU. Data collected was analyzed by using SPSS. After that researcher interpret the useful of information generated from the study and tried to give opinions in addition to more analysis related to the research questions and final results. The descriptive and inferential statistics were the methods researchers used to analyze the incoming data from questionnaires.

The Researcher found from the result there is statically significant difference between males and females at SU with respect to consumer awareness effect on Consumer Perception. And difference between males and females at SU with respect to brand image and consumer awareness effect on Consumer Perception. Moreover, there is statically significant difference between males and females at SU with respect to perceiver effect of brand on buying behavior. But there is no statically significant difference between males and females at SU with respect to brand image effect on Consumer Perception.

الملخص

يناقش هذا البحث تأثير العلامة التجارية على سلوك الشراء لدى المستهلك. الغرض الرئيسي من هذه الدراسة هو معرفة ما إن كان هناك أي فرق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بتأثير العلامة التجارية على سلوك الشراء. الهدف الثاني هو فهم الفرق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالعلامة التجارية للملابس والسلوك الشرائي في جامعة صحار. كما يهدف إلى مقارنة تأثير العلامة التجارية في سلوك الشراء بين الذكور والإناث. الهدف الأخير لتقديم التوصيات والحلول القائمة على تأثير العلامة التجارية في سلوك الشراء بين الذكور والإناث.

في هذا البحث يحاول الباحث اختبار عدة فرضيات. أول فرضية تدور حول عدم وجود فرق كبير بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق تأثير العلامة التجارية على إدراك المستهلك. الفرضية الثانية: هناك فرق كبير بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق بتأثير وعي المستهلك على إدراك المستهلك. الفرضية الثالثة لا يوجد فرق جوهري بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق بتأثير العلامة التجارية وتوعية المستهلك على إدراك المستهلك. والفرضية الأخير تقول ان هناك فرق كبير بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق بتأثير العلامة التجارية على سلوك الشراء.

كان الباحث يستخدم الاستبيان لجمع البيانات. تم توزيع الاستبيان على 235 طالبًا في جامعة صحار. تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام SPSS. بعد ذلك يفسر الباحث فائدة المعلومات المتولدة من الدراسة ويحاول تقديم الآراء بالإضافة إلى المزيد من التحليل المتعلق بأسئلة البحث والنتائج النهائية. كانت الإحصاءات الوصفية والاستدلالية هي الأساليب التي استخدمها الباحثون لتحليل البيانات الواردة من الاستبيانات.

وجد الباحث من النتيجة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق بتأثير وعي المستهلك على إدراكه. والفرق بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق العلامة التجارية وتأثير وعي المستهلك على إدراكه. وعلاوة على ذلك، هناك فرق كبير بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق بتأثير العلامة التجارية على سلوك الشراء. ولكن لا يوجد فرق كبير بين الذكور والإناث في جامعة صحار فيما يتعلق بتأثير العلامة التجارية على إدراك المستهلك.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Rseaarcher:	**Maryam Ibrahim AL-Mutawa**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Factors Affecting Online Purchase Intention in Oman.
Key words:	Online purchase intention, perceived usefulness, perceived ease of use, perceived enjoyment, perceived risk and e-commerce.

Abstract

Online purchase is a type of e-commerce. Because there is a lot of consumers purchase online in Oman nowadays, this research focus on the factors affecting online purchase intention for consumers in Oman. The purpose of this study is to show the relationship between the dependent variable online purchase intention and the independent variables such as perceived usefulness, perceived ease of use, perceived enjoyment, trust and perceived risk. The questionnaires were conducted to 130 respondents that use online shopping. The study reveals that there is significant relationship between the independent variables perceived enjoyment and trust with the dependent variable online purchase intention. In addition, the study confirms that there is no significant relationship between the independent variables perceived usefulness, perceived Case of use and perceived risk with the dependent variable online purchase intention. Therefore, it has been recommended that to find an Omani website that sell local and international products and services. Moreover, there is a lot of suggestions such as make the buying transactions more easily, include all languages in the world, make the online websites more enjoyable and provide coupons for the consumer's purchases.

الملخص

الشراء عبر الإنترنت هو نوع من التجارة الإلكترونية. نظرًا إلى أن هناك الكثير من المستهلكين يشترون عبر الإنترنت في عُمان في الوقت الحاضر، يركز هذا البحث على العوامل التي تؤثر في نية الشراء عبر الإنترنت بالنسبة للمستهلكين في سلطنة عمان. الغرض من هذه الدراسة هو إظهار العلاقة بين نية الشراء المتغيرة التابعة والمتغيرات المستقلة مثل الفائدة المتصورة، سهولة الاستخدام، الاحساس بالمتعه، الثقة والمخاطر المتصورة. تم إجراء الاستبيانات على 130 مستجيباً يستخدمون التسوق عبر الإنترنت. وتوضح الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة المتصورة والثقة في نية الشراء المتغيرة التابعة. بالإضافة إلى ذلك، تؤكد الدراسة أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة ذات الفائدة المتصورة، وحالة الاستخدام والمخاطر المتصورة مع نية الشراء المتغيرة المستقلة على الإنترنت. لذلك فقد أوصي بأن تجد موقعاً عمانياً يبيع منتجات وخدمات محلية وعالمية. وعلاوة على ذلك، هناك الكثير من الاقتراحات مثل جعل عمليات الشراء أكثر سهولة، وتشمل جميع اللغات في العالم، وجعل مواقع الإنترنت أكثر متعة، وتوفير كوبونات لمشتريات المستهلك.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Mohammed Habib Hassen AL-Shehhi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Matching Graduates Skills with Labor Market Requirements.
Key words:	Matching, skills, business management, mismatch

Abstract

Skills can be assumed as the most important assets that graduate need in the transition to the labor market. That is way governments invested heavily to well prepare graduates (and later employers) to the workplace. The current study aims to identify and analyze that if the skills that business management programs offer at Sohar University matching labor market requirements or not. Tow questionnaires were designed and distributed to business management graduates who entered to the labor market and to their supervisors at the work place. The sample was 237 graduates and 115 supervisors. A total of 40 responses were received regarding to the graduate's survey and a total of 29 responses were received related to the supervisor's survey. The results of the study showed that there was mismatch between the graduate's skills and labor market requirements regarding the possession and practice degree of those skills. The results also considered Ability to work and contribute to the group/team, Ability to write effectively in Arabic language, Ability to be self-employed, Ability to negotiate with subordinates or Colleagues effectively, and Ability to speak Arabic language fluently as the highest possessed skills that graduates gained at the university level.

الملخص

يمكن افتراض أن المهارات هي أهم الأصول التي تحتاجها الخريج في الانتقال إلى سوق العمل. هذه هي الطريقة التي استثمرتها الحكومات بكثافة لتحضير الخريجين (وأصحاب العمل لاحقاً) بشكل جيد إلى مكان العمل. تهدف الدراسة الحالية إلى تحديد وتحليل ما إن كانت المهارات التي تقدمها برامج إدارة الأعمال في جامعة صحار مطابقة لمتطلبات سوق العمل أم لا. تم تصميم استبيانات السحب وتوزيعها على خريجي إدارة الأعمال الذين دخلوا سوق العمل والمشرفين عليهم في مكان العمل. بلغت العينة 237 خريجا و115 مشرف. تم استلام 40 رداً فيما يتعلق بمسح الخريجين وتم استلام 29 استجابة تتعلق بمسح المشرفين. أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود تطابق بين مهارات الخريجين ومتطلبات سوق العمل فيما يتعلق بحيازة هذه المهارات وممارستها. كما اعتبرت النتائج القدرة على العمل والمساهمة في المجموعة / الفريق، القدرة على الكتابة بفعالية في اللغة العربية، القدرة على العمل لحساب الذات، القدرة على التفاوض مع المرؤوسين أو الزملاء بفعالية، والقدرة على التحدث باللغة العربية بطلاقة كأعلى المهارات المكتسبة التي يمتلكها الخريجون على مستوى الجامعة.

Rsearcher:	**Naif Abdullah Suliman AL-Balushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Is Attention to Personality more Important than Academic Qualification when Selecting Top Managers?
Key words:	Personality, Academic Qualifications.

Abstract

The recruitment procedure and process is changing today where the employees' uses different recruitment tools to determine their next employees especially in the case of top managers. Personality and academic qualifications have been on the forefront in regard to the recruitment process especially that of top managers. This research with a focus case study of Oman Oil Marketing Company will discuss whether personality is more important than academic qualification when selecting top managers. The study was qualitative and quantitative research, undertaken through an interview of 17 middle-level managers at various branched of Oman Oil Marketing Company. Despite personality and academic qualifications having advantages for their application in the recruitment process of the top managers, they also have differences, which prompt the factors to be applied in different occasions, where an organization has to choose one of the factors over the other. Nevertheless, personality and academic qualifications are both important factors in the recruitment process of executive employees. Additionålly, the research recommends that organizations should analyze their priorities first when choosing between personality and academic qualifications. This research with a focus case study of Oman Oil Marketing Company will discuss whether personality is more important than academic qualification when selecting top managers.

الملخص

تغير إجراء وعملية التوظيف اليوم حيث يستخدم الموظفون أدوات التوظيف المختلفة لتحديد الموظفين القادمين خاصة في حالة كبار المدراء. لقد كانت الشخصية والمؤهلات الأكاديمية في المقدمة فيما يتعلق بعملية التوظيف خاصةً فيما يتعلق بكبار المدراء. سوف يناقش هذا البحث مع دراسة حالة تركز على شركة تسويق النفط العمانية ما إذا كانت الشخصية أكثر أهمية من المؤهلات الأكاديمية عند اختيار كبار المدراء. وكانت الدراسة عبارة عن بحث نوعي وكمي تم إجراؤه من خلال مقابلة مع 17 مديراً من المستوى المتوسط في مختلف فروع شركة تسويق النفط العمانية. على الرغم من المزايا الشخصية والمؤهلات الأكاديمية التي تتمتع بميزات لتطبيقها في عملية توظيف كبار المدراء، إلا أن لها أيضًا اختلافات، مما يدفع العوامل إلى تطبيقها في مناسبات مختلفة، حيث يتعين على المؤسسة اختيار أحد العوامل على الآخر. ومع ذلك، تعتبر الشخصية والمؤهلات الأكاديمية عاملين مهمين في عملية توظيف الموظفين التنفيذيين. بالإضافة إلى ذلك، يوصي البحث بأن تقوم المنظمات بتحليل أولوياتها أولاً عند الاختيار بين الشخصية والمؤهلات الأكاديمية. سوف يناقش هذا البحث مع دراسة حالة تركز على شركة تسويق النفط العمانية ما إذا كانت الشخصية أكثر أهمية من المؤهلات الأكاديمية عند اختيار كبار المدراء.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Najia Abdullah Mohammed AL-Farsi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	ICT Adoption in Small and Medium Enterprisis in Oman-Albatina Governance.
Key words:	Information and communication technology (ICT), perceived usefulness, perceived ease to use, üust and awareness.

Abstract

Information and communication technology is the technologies that generate access to different information over telecommunication. It is similar to Information Technology but more focuses on technology of communication like the cell phone, network, wi.fi and etc. The purpose of this study is to know the ICT adoption in SMEs in Oman and the relationship between the dependent variable which ICT adoption and independent variables which are the Perceived usefulness, perceived ease to use, trust and awareness. The study was conducted with 150 respondents using stratified simple random sampling. The study has focused on the ICT adoption in SMEs, which is the key driver for economic growth and sustainability. The study encourages SMEs owners to increase the level of ICT adoption in their business to be in success way. The study confirmed that Oman government always adopts their effort to provide services and programs to encourage both genders to participate in SMEs like Al- Raffd program. The study also confirmed that there is insignificant relationship between perceived ease to use and ICT adoption in SMEs. In addition, there is a significant relationship between ICT and other factors which is perceived usefulness, frust and awareness. Thus, it has been recommended to affect the future researchers and related institutions to search more in this side as Expand the geographic area to be whole Oman instead of specific place as Al-Batinah region to diversify the type of business, ICT tools and other characteristics. Also, suggested that, in future studies the researcher recommend to distribute more than 150 questionnaires for butter finding and not limited for SMEs owners but also the employees in it to facilitate the data collection process.

الملخص

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي التكنولوجيات التي تولد الوصول إلى المعلومات المختلفة عبر الاتصالات. وهي تشبه تقنية المعلومات ولكنها تركز أكثر على تكنولوجيا الاتصال مثل الهاتف الخلوي والشبكة والواي- فاي وما إلى ذلك. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة اعتماد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الشركات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان والعلاقة بين المتغير التابع الذي يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. اعتماد والمتغيرات المستقلة التي هي فائدة مدركة، ينظر سهولة الاستخدام , الثقة والوعي. أجريت الدراسة مع 150 مستجيباً باستخدام أخذ عينة عشوائية بسيطة. وقد ركزت الدراسة على اعتماد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الشركات الصغيرة والمتوسطة، التي تعتبر المحرك الرئيسي للنمو الاقتصادي والاستدامة. تشجع الدراسة أصحاب الشركات الصغيرة والمتوسطة على زيادة مستوى تبني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أعمالهم بطريقة ناجحة. أكدت الدراسة أن حكومة سلطنة عمان تتبنى دائما جهودها لتقديم الخدمات والبرامج لتشجيع كلا الجنسين على المشاركة في المشاريع الصغيرة والمتوسطة مثل برنامج الرفد. كما أكدت الدراسة وجود علاقة طفيفة بين سهولة الاستخدام واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الشركات الصغيرة والمتوسطة. بالإضافة إلى ذلك، هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعوامل الأخرى التي يُنظر إليها على أنها ذات فائدة وإحباط وإدراك. لذا فقد أوصي بتأثير الباحثين في المستقبل والمؤسسات ذات الصلة على البحث أكثر في هذا الجانب لتوسيع المنطقة الجغرافية لتكون عمان بأكملها بدلاً من مكان محدد مثل منطقة الباطنة لتنويع نوع الأعمال وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وغيرها من الخصائص. واقترح أيضًا، في الدراسات المستقبلية، أن يوصي الباحث بتوزيع أكثر من 150 استبيانا للكشف عن النتائج ولا يقتصر على أصحاب الشركات الصغيرة والمتوسطة ولكن أيضا الموظفين فيها لتسهيل عملية جمع البيانات.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Sheikha Mohammed Ali AL-Balushi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	People's Preference of Private Hospitals over Public Hospitals

Abstract

Oman Government has invested a lot in providing health services to the public of Oman through Ministry of Health through using establishing health centers and specialty hospitals in every region of Oman. However, people prefer to get the medical treatment in private hospitals rather than public hospitals. The objective of the study was to analyze the expectations of the patients in relates to the integrated hospital in the Sultanate Of Oman; To critically analyze the factors which influence patients to go to private hospitals against Public Hospitals of Oman and to critically determine the factors which influence the patients choosing hospital outside Oman. The study was carried out with a well-defined questionnaire and through survey 251 samples were collected on a random sampling basis. The research revealed that there is an association between the selection of Hospital and Services and the cost of the services - offered in the hospital and it is found that the cost of services incurred makes an impact in the selection of hospital for medical treatment. The study also revealed that in private hospitals patients could easily approach anyone and the reception staff were also very helpful, and the private hospitals are equipped with modern equipment, and doctors treat patients in a friendly manner. It is recommended that sufficient medicines should be provided in all the health centers and periodic inspection should be conducted at regular intewals to maintain the standards with respect to cleanliness, treatments and the front-line servicing personnel and at the same time suggestions and public opinions should be taken to improve the quality of the services.

الملخص

استثمرت الحكومة العمانية الكثير في توفير الخدمات الصحية لعامة عمان من خلال وزارة الصحة باستخدام المراكز الصحية والمستشفيات المتخصصة في كل منطقة من مناطق عمان. ومع ذلك، يفضل الناس الحصول على العلاج الطبي في المستشفيات الخاصة بدلاً من المستشفيات الحكومية. هدفت الدراسة إلى تحليل توقعات المرضى فيما يتعلق بالمستشفى المتكامل في سلطنة عمان. تحليل نقدي للعوامل التي تؤثر على المرضى للذهاب إلى المستشفيات الخاصة ضد المستشفيات الحكومية في عمان وتحديد العوامل التي تؤثر على المرضى الذين يختارون المستشفى خارج سلطنة عمان. أجريت الدراسة باستخدام استبيان محدد بدقة ومن خلال المسح تم جمع 251 عينة بشكل عشوائي. وكشف البحث عن وجود ارتباط بين اختيار المستشفى والخدمات وتكلفة الخدمات - المقدمة في المستشفى وتبين أن تكلفة الخدمات المتكبدة لها تأثير في اختيار المستشفى للعلاج الطبي. وكشفت الدراسة أيضاً أن المرضى في المستشفيات الخاصة يمكن أن يقتربوا بسهولة من أي شخص وأن موظفي الاستقبال كانوا أيضاً مساعدين جداً، كما أن المستشفيات الخاصة مجهزة بالمعدات الحديثة، والأطباء يعالجون المرضى بطريقة ودية. يوصى بتوفير الأدوية الكافية في جميع المراكز الصحية، ويجب إجراء الفحص الدوري في المستودعات العادية للحفاظ على المعايير فيما يتعلق بالنظافة والعلاج وموظفي خدمة الخط الأمامي وفي نفس الوقت يجب أن تكون الاقتراحات والآراء العامة اتخذت لتحسين جودة الخدمات.

Researcher:	**Tariq Ahmed Sulaiman AL-Kiyumi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2017
Title of project:	Towards Implementation of the Stakeholders Engagement Policy in Sohar Port and Freezone Company.

Abstract

Nowadays, due to the importance of the Stakeholders Engagement from each individual organization, SOHAR Port and Freezone Company has decided to established a "Stakeholder Engagement Plan" to help the company to improve and enhance its relationship with the stakeholders whom have big roles to archive the company's vision and mission. Therefore, the company formed a team consists of internal employees and chaired by the Author Of this research project. Several sources of literature were referred to understand the subject and to know where the international organizations stand in implementing the same, cunently. Based on that, the research methodology plan has been determined. The first step in this journey was to identify the stakeholders who had any sort of involvement with the company. Using the desk research, 80 such stakeholders were identified. After that, the most important step in this research, the stakeholder analysis was conducted, following a well-known model known as the Power-Interest Grid. According to this model, each stakeholder should be analyzed based on its power and interest towards the company. Therefore, in order to avoid subjective analysis, a dedicated tool was contextualized to analyze the stakeholders using the Power-Interest Grid. The tool consists of two major dimensions: Power Dimension and the Interest Dimension, each weighing 100% with a breakeven point of 50% to demarcate their intensity as high and low. The Power Dimension was accounted as: Dependence (25%), Contractual (20%), Claim (10%), Connections (15%), Knowledge (15%) and Influence to other Stakeholders (15%). Whereas the Interest Dimensions as: Impact (30%), Accountability (30%) and Business Opportunities (40%). Based on this tool, each stakeholder was analyzed in each individual dimension and the total score was calculated accordingly. No subjective calculation was made to assess these dimensions. The above-mentioned step took the majority of the projects time. Once the stakeholder's analysis was approved, the next step was to map the stakeholders into the power-Interest Grid. The grid consisted of 4 quadrants as per the following; Quadrant 1 (High Power-High Interest named as Players), Quadrant 2 (High Power-Low Interest named as Context Setters), Quadrant 3 (Low Power-High Interest named as Subjects) and Quadrant 4 (Low Power-Low Interest named Crowd). Therefore, all stakeholders are grouped accordingly and the final outcome identified: 18 stakeholders in Quadrant 1, 4 stakeholders in Quadrant 2, 25 stakeholders in Quadrant 3 and 33 stakeholders in Quadrant 4.

الملخص

في الوقت الحاضر، نظرًا لأهمية مشاركة أصحاب المصلحة من كل منظمة على حدة، قرر ميناء صحار والمنطقة الحرة إنشاء "خطة إشراك أصحاب المصلحة" لمساعدة الشركة على تحسين وتعزيز علاقتها مع أصحاب المصلحة الذين لديهم أدوار كبيرة لأرشفة رؤية الشركة ورسالتها. لذلك، قامت الشركة بتشكيل فريق يتكون من موظفين داخليين ويرأسه مؤلف هذا المشروع البحثي. وقد تمت الإشارة إلى العديد من مصادر الأدب لفهم الموضوع ومعرفة مكان وجود المنظمات الدولية في تنفيذ ذلك، حاليا. وبناءً على ذلك، تم تحديد خطة منهجية البحث.

كانت الخطوة الأولى في هذه الرحلة هي تحديد أصحاب المصلحة الذين لديهم أي نوع من المشاركة مع الشركة. باستخدام البحث المكتبي، تم تحديد 80 من أصحاب المصلحة. بعد ذلك، فإن الخطوة الأكثر أهمية في هذا البحث، أجراء تحليل أصحاب المصلحة، في أعقاب نموذج معروف جيدا باسم شبكة المصلحة السلطة. وفقًا لهذا النموذج، يجب تحليل كل صاحب مصلحة بناءً على قوته واهتماماته تجاه الشركة. لذلك، من أجل تجنب التحليل الشخصي، تم وضع سياق مخصص لتحليل أصحاب المصلحة باستخدام شبكة المصلحة العامة. وتتكون الأداة من بُعدين رئيسيين هما: بُعد القوة وبُعد الفائدة، وكل منها يزن 100٪ مع نقطة التعادل بنسبة 50٪ لتحديد شدتها على أنها عالية ومنخفضة. وقد تم احتساب "أبعاد القوة" على النحو التالي: الاعتماد (25٪)، التعاقدي (20٪)، المطالب (10٪)، الاتصالات (15٪)، المعرفة (15٪) والتأثير على أصحاب المصلحة الآخرين (15٪). بينما أبعاد الفائدة على النحو التالي: التأثير (30 ٪)، والمساءلة (30 ٪) وفرص العمل (40 ٪). بناءً على هذه الأداة، تم تحليل كل صاحب مصلحة في كل بُعد فردي وتم حساب مجموع النقاط وفقًا لذلك. لم يتم إجراء حسابات ذاتية لتقييم هذه الأبعاد. إتخذت الخطوة المذكورة أعلاه غالبية وقت المشاريع. بمجرد الموافقة على تحليل أصحاب المصلحة، كانت الخطوة التالية هي تعيين أصحاب المصلحة في شبكة اهتمام الطاقة. تتكون الشبكة من 4 أرباع وفقا لما يلي؛ الربع 1 (اهتمام عالي - الطاقة عالية سُمي باللاعبين)، الربع 2 (اهتمام عالي- الطاقة منخفضة سُمي باسم واضعي السياق)، الربع 3(الاهتمام منخفض - الطاقة عالية سُمي بمواضيع) والربع 4 (انخفاض الطاقة - انخفاض الاهتمام سُمي باسم الحشد). لذلك، يتم تجميع جميع أصحاب المصلحة وفقًا لذلك وحددت النتيجة النهائية: 18 من أصحاب المصلحة في الربع 1، و4 من أصحاب المصلحة في الربع 2، و25 من أصحاب المصلحة في الربع الثالث و33 من أصحاب المصلحة في الربع الرابع 4.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Abdullah AL-Buraiki**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Challenges faced by SMEs in Oman.

Abstract

Small and Medium Enterprises are considered as strategic buster for the economy of a country. SME needs a high level of strategic management of their operations so that these businesses will always run in a successful manner. The Government of Oman has shown of concern in the development and growth of Small and Medium Enterprises in the past few years. SMEs of Oman do not have enough resources to manage the increase in customer's demand, lack of production capacity in terms of finance, lack of finance, adoption of new technology and complication of govemmental policies. The objective of the study is to critically investigate the financial problems faced by the SMEs; to analyze whether SMEs can adopt to the new technology and to critically investigate the complications involved in the procedures and policies of Government.

The study reveals that most of the respondents got delay in the commencement of business due to lack of finance. There are lots of problems in obtaining finance / bank load for their projects.

It is also found that SMEs are in dire need of technical support at the time commencement of their businesses and need support to establish IT infrastructure and facing difficulties to adopt new technologies. Further, they have difficulties through adopting policies and procedural formalities in establishing their businesses.

It is suggested that the primary support during the initial setting up of businesses units can be rendered by the General Authority for SMEs. In case of delay in obtaining finances, an Interim advance can be released by financial institutions. Governmental authority should monitor and follow up SMEs to avoid them becoming sick units and technical support and nursing / guidance should be given. Last not the least, the licensing for the SME units should be made easier through single window system.

الملخص

تعتبر الشركات الصغيرة والمتوسطة بمثابة الاستكشاف الاستراتيجي لاقتصاد بلد ما. تحتاج المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم إلى مستوى عالٍ من الإدارة الإستراتيجية لعملياتها بحيث تعمل هذه الشركات دائمًا بطريقة ناجحة. أبدت حكومة سلطنة عمان اهتمامها بتطوير ونمو المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السنوات القليلة الماضية. لا تملك الشركات الصغيرة والمتوسطة في عمان ما يكفي من الموارد لإدارة الزيادة في طلب العملاء، والافتقار إلى القدرة الإنتاجية من حيث التمويل، ونقص التمويل، واعتماد التكنولوجيا الجديدة، وتعقيد السياسات الحكومية. الهدف من هذه الدراسة هو التحقيق الحاسم في المشاكل المالية التي تواجهها الشركات الصغيرة والمتوسطة. تحليل ما إذا كان بإمكان الشركات الصغيرة والمتوسطة أن تعتمد على التكنولوجيا الجديدة والتحقيق الحاسم في التعقيدات التي تنطوي عليها إجراءات وسياسات الحكومة.

وتكشف الدراسة أن معظم المستجيبين تأخروا في بدء العمل بسبب نقص التمويل. هناك الكثير من المشاكل في الحصول على التمويل / القرض المصرفي لمشاريعهم.

كما يتبين أن الشركات الصغيرة والمتوسطة في حاجة ماسة إلى الدعم الفني في الوقت الذي تبدأ فيه أعمالها وتحتاج إلى دعم لإنشاء بنية تحتية لتكنولوجيا المعلومات ومواجهة صعوبات في اعتماد تكنولوجيات جديدة. علاوة على ذلك، فإنهم يواجهون صعوبات من خلال اعتماد السياسات والإجراءات الشكلية في تأسيس أعمالهم.

من المقترح أن يتم تقديم الدعم الأساسي خلال الإعداد الأولي لوحدات الأعمال من قبل الهيئة العامة للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة. في حالة التأخير في الحصول على التمويل، يمكن للمؤسسات المالية الإعفاء عن سلفة مؤقتة. يجب على السلطة الحكومية مراقبة ومتابعة الشركات الصغيرة والمتوسطة لتفادي تحولها إلى وحدات مرضية وتقديم الدعم الفني والرعاية / التوجيه. أخيراً وليس أخرا، يجب تسهيل عملية الترخيص لوحدات المشروعات الصغيرة والمتوسطة من خلال نظام النافذة الواحدة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Abdullah Mohammed AL Saidi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Employment Job Satisfaction in Public Organization Case study: Oman Chamber of Commerce & Industry.

Abstract

This study investigates employee satisfaction from the viewpoint of the employees of Oman Chamber of Commerce & Industry, the level of employee satisfaction, and factors that account for the current state of employee satisfaction in the organization. The study has used a survey strategy where 150 employees were randomly sampled and their views sought through the use of structured questionnaire. The employees of Oman Chamber of Commerce & Industry consider the extent to which their work meet their needs as the main definition of work satisfaction. A closer relationship with the employees is, therefore, the critical aspect of Human Resources Management (HRM) in the organization, as that enhances the possibility that the employees will open up on their needs. The organization performs well in psychological and physical factors, though averagely in environmental factors. Key sources of satisfaction lie in job health and safety as well as job security and working responsibilities, the payment, and satisfaction with co- workers. The organization addresses employment dissatisfaction by undertaking salary review, paying overtime work, awarding bonuses and ensuring conflict resolution. However, conflict resolution with superiors, reviewing employee work overload and giving employees a voice remains critical threats to employee satisfaction. It is critical that the organization pay more attention to these areas that are poorly scored. The organization is advised to invest in empowerment programs geared towards helping the employee's key needs, such as helping them secure and service low-cost development loans, mortgages, school fees among other needs. There is a need to enhance work environment and mechanisms for conflict resolution for junior workers who may have issues with their seniors. Employees also need to be involved more in work-related issues.

الملخص

تستقصي هذه الدراسة رضا الموظفين من وجهة نظر موظفي غرفة تجارة وصناعة عمان، ومستوى رضا الموظفين، والعوامل التي تفسر الحالة الراهنة لرضا الموظفين في المؤسسة. وقد استخدمت الدراسة استراتيجية المسح حيث تم اختيار عينة عشوائية من 150 موظفًا، وتمت الاستفادة من وجهات نظرهم من خلال استخدام استبيان منظم. ينظر موظفو غرفة تجارة وصناعة عمان إلى المدى الذي يلبي فيه عملهم احتياجاتهم باعتبارها التعريف الرئيسي لرضا العمل. لذلك، فإن العلاقة الوثيقة مع الموظفين هي الجانب الهام لإدارة الموارد البشرية (HRM) في المنظمة، حيث أن ذلك يعزز إمكانية أن يفتح الموظفون احتياجاتهم. تعمل المنظمة بشكل جيد في العوامل النفسية والجسدية، على الرغم من كونها في المتوسط في العوامل البيئية. تكمن مصادر الرضا الرئيسية في الصحة المهنية والسلامة الوظيفية وكذلك ألمن الوظيفي ومسؤوليات العمل والدفع والرضا عن العمال المشتركين. وتعالج المنظمة عدم الرضا عن العمل من خلال إجراء مراجعة الرواتب، ودفع العمل الإضافي، ومنح المكافآت وضمان حل النزاعات. ومع ذلك، فإن حل النزاعات مع الرؤساء، ومراجعة زيادة عبء العمل لدى الموظفين، وإعطاء الموظفين صوتًا ما زال يمثل تهديدات خطيرة لرضا الموظفين. من الأهمية بمكان أن تولي المنظمة مزيدًا من الاهتمام لهذه المناطق التي سجلت درجات ضعيفة. تُنصح المؤسسة بالاستثمار في برامج التمكين الموجهة نحو المساعدة على تلبية الاحتياجات الأساسية للموظف، مثل مساعدتهم على تأمين خدمات قروض التنمية منخفضة التكلفة، والرهون العقارية، والرسوم المدرسية، وغيرها من الاحتياجات. هناك حاجة لتعزيز بيئة العمل وآليات حل النزاعات للعمال المبتدئين الذين قد يكون لديهم مشاكل مع كبار السن. يحتاج الموظفون أيضًا إلى المشاركة بشكل أكبر في القضايا المتعلقة بالعمل.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Ahmed Fadhil Said AL-Ali**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	ANALYSING PROJECT FAILURES IN CONSTRUCTION INDUSTRY OF OMAN.

Abstract

The entire study mainly puts focus on the different reasons based on which the construction projects in Oman gets failed. In addition to that, the study has also provided an ample amount of information regarding the reasons based on which the title can be justified. Therefore, it can be said that we can have a good and clear overview of the different construction projects in Oman and the reasons based on which they get failed. In the literature review part, the study has derived the different factors that affect the completion of the project. In addition to that, the literature review also denotes brief overview and the different components of a project when it comes to the methodology partite defines the suitable steps based on which the entire study gets completed. It derives the proper research philosophy along with research design and research approach. Moreover, it also provides a brief description of the data analysis methods. The study has taken a sample of 45 employees who have worked under different construction projects and 3 project managers who can provide an ample amount of details regarding the reasons of a project failure. In the analysis part, the study has analyzed all the gathered set of data and based on that it derives a suitable conclusion with a set of recommendation.

الملخص

تركز الدراسة بأكملها بشكل أساسي على الأسباب المختلفة التي تستند إلى فشل مشاريع البناء في عمان. بالإضافة إلى ذلك، توفر الدراسة أيضًا مقدارًا وافرًا من المعلومات المتعلقة بالأسباب التي تستند إلى إمكانية تبرير العنوان. لذلك، يمكن القول إننا يمكن أن نحصل على نظرة عامة جيدة وواضحة لمشاريع البناء المختلفة في عمان والأسباب التي تستند إلى فشلها. في جزء مراجعة الأدبيات، استمدت الدراسة العوامل المختلفة التي تؤثر على الانتهاء من المشروع. بالإضافة إلى ذلك، فإن مراجعة الأدبيات تشير أيضًا إلى نظرة عامة موجزة والمكونات المختلفة للمشروع عندما يتعلق الأمر بالمنهجية التي تحدد الخطوات المناسبة التي يتم على أساسها استكمال الدراسة بالكامل. وهو يستمد فلسفة البحث الصحيحة إلى جانب تصميم البحث والأسلوب البحثي. علاوة على ذلك، فإنه يقدم أيضًا وصفًا موجزًا لأساليب تحليل البيانات. وقد أخذت هذه الدراسة عينة من 45 موظفًا عملوا في إطار مشاريع بناء مختلفة و3 مدراء مشاريع يمكنهم تقديم قدر وافر من التفاصيل المتعلقة بأسباب فشل المشروع. في الجزء الخاص بالتحليل، حللت الدراسة جميع مجموعة البيانات التي تم جمعها، واستندت إلى أنها تستنتج نتيجة مناسبة مع مجموعة من التوصيات.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Halima Ali AL Shezawi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Tiitle of project:	In-country Value Opportunities in the companies of Oman.

Abstract

In country value (ICV) is the total spent in-country that can benefit business development, contribute to human capability development and stimulate productivity in the Omani economy. ICV was introduced by the Govemment of Oman to enhance the socio-economic development of the country by augmenting the contribution from Oil & Gas Sector. The ultimate motive is to trigger the growth in the economy and to maintain development by means of local sourcing. The objective of the study is to analyse the opportunities created for the new entrepreneurs through the in-country value scheme; to analyse the benefits earned through the entrepreneurs on the selected companies of Oman and to thoroughly analyse the impact of in-county value in the economic growth of Oman.

The study reveals that In-country value strategy opens opportunities to the new entrepreneurs from the local community to come up with self-employment and the bigger in Companies in the local community encourage local entrepreneurs to take up contracts with their companies through innovative value addition. Further it is also found that the ICV strategy adds value to the growth of local economy and thereby the national economy through the efforts of SMEs of Oman. Further it was also noticed that the selected companies are following their own pattern of schemes, programs and strategies and there is no uniform pattern to adjudge their performances. Few of them have published their results of performances through dashboards etc. Further it is also observed that many of the selected companies are not publishing their reports and the ICV performances as the details are kept confidential. Thus, clear guidelines should be defined by the Ministries and periodic reports should be generated and should be publicized that will boost up the morale of the budding entrepreneurs and the local SMEs.

الملخص

القيمة المحلية المضافة (ICV) هي إجمالي الإنفاق داخل الدولة والذي يمكن أن يعود بالفائدة على تطوير الأعمال، والمساهمة في تنمية القدرات البشرية، وتحفيز الإنتاجية في الاقتصاد العماني. تم تقديم القيمة المحلية المضافة من قبل حكومة عمان لتعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلد من خلال زيادة مساهمة قطاع النفط والغاز. الدافع النهائي هو تحفيز النمو في الاقتصاد والحفاظ على التنمية عن طريق المصادر المحلية. الهدف من الدراسة هو تحليل الفرص المتاحة لأصحاب المشاريع الجديدة من خلال مخطط القيمة داخل البلد؛ تحليل الفوائد المكتسبة من خلال رواد الأعمال على الشركات المختارة في عمان ولتحليل شامل لتأثير القيمة داخل المقاطعة في النمو الاقتصادي في سلطنة عمان. وتكشف الدراسة أن استراتيجية القيمة داخل الدولة تفتح الفرص أمام رواد الأعمال الجدد من المجتمع المحلي للتوصل إلى العمل الحر، وكلما كبرت الشركات في المجتمع المحلي، شجعت رواد الأعمال المحليين على التعاقد مع شركاتهم من خلال إضافة قيمة مبتكرة. علاوة على ذلك، وجد أيضًا أن استراتيجية القيمة المحلية المضافة تضيف قيمة إلى نمو الاقتصاد المحلي وبالتالي الاقتصاد الوطني من خلال جهود الشركات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان. وعلاوة على ذلك، لوحظ أيضا أن الشركات المختارة تتبع أنماطها الخاصة من المخططات والبرامج والاستراتيجيات ولا يوجد نمط موحد للحكم في أدائها. وقد نشر عدد قليل منهم نتائج أدائهم من خلال لوحات المعلومات وما إلى ذلك. كما لوحظ أن العديد من الشركات المختارة لا تنشر تقاريرها وأداء القيمة المحلية المضافة لأن التفاصيل تبقى سرية. وبالتالي، ينبغي أن تحدد الوزارات مبادئ توجيهية واضحة وينبغي أن تُنشَر تقارير دورية وينبغي نشرها من شأنها تعزيز الروح المعنوية لأصحاب المشاريع الناشئة والمشاريع الصغيرة والمتوسطة الحجم المحلية.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Hashim Mohammed Rashid AL Badi**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Floral indusry Marketing (Reaching - attracting and retaining customers analyzes).

Abstract

The change in Omani culture in general in the past few years and specifically in the giving culture led to change the types of gifts. As a result, the demand on the floral has clearly increased, but it hasn't been until recently that demand for floral arrangements has gradually increased in the Sultanate,

This study will focus on reaching, attracting and retaining customers by doing qualitative data gathering from the owners of floral shops and some of their loyal customers. This is to evaluate the marketing strategies of the floral shops and on the other hand is to understand from the loyal customers what make them loyal to that particular shop.

There are limited studies on related topics in Oman or the gulf countries in general. This study will provide a basis for further studies for different students, retailers and/or for those who are planning on starting their own businesses. They will have an idea on some of the successful strategies to attract and retain customers plus some of the things that drives customers away.

Hopefully this study will help improve understanding customers and improve the business in A1 Buraimi city and the Sultanate in general. After all Oman in need to diversify its source of income and the private sector is one of the sectors needs improvement to increase the contribution of this diversification.

الملخص

أدى التغيير في الثقافة العمانية بشكل عام في السنوات القليلة الماضية وتحديدًا في ثقافة العطاء إلى تغيير أنواع الهدايا. ونتيجة لذلك ازداد الطلب على الأزهار بشكل واضح، ولكن لم يحدث حتى وقت قريب أن ازداد الطلب على الزهور في السلطنة، سوف تركز هذه الدراسة على الوصول إلى العملاء وجذبهم والاحتفاظ بهم عن طريق القيام بجمع البيانات النوعية من مالكي محلات الزهور وبعض عملائها المخلصين. هذا هو تقييم الاستراتيجيات التسويقية للمتاجر الزهور ومن ناحية أخرى هو أن نفهم من العملاء الأوفياء ما يجعلها موالية لهذا المحل بالذات.

هناك دراسات محدودة حول مواضيع ذات صلة في عُمان أو دول الخليج بشكل عام. ستوفر هذه الدراسة الأساس لمزيد من الدراسات لمختلف الطلاب وتجار التجزئة و / أو لأولئك الذين يخططون لبدء أعمالهم الخاصة. سيكون لديهم فكرة عن بعض الاستراتيجيات الناجحة لجذب العملاء والاحتفاظ بهم بالإضافة إلى بعض الأشياء التي تدفع العملاء بعيدًا.

نأمل أن تساعد هذه الدراسة على تحسين فهم العملاء وتحسين الأعمال في مدينة البريمي والسلطنة بشكل عام. بعد كل حاجة عمان لتنويع مصدر دخلها والقطاع الخاص هو أحد القطاعات التي تحتاج إلى تحسين لزيادة مساهمة هذا التنويع.

Researcher:	**Heba Fakhal**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Consumer Perception of Brand Personality: A comparative Study Between Oman & Libya: Case of (Apple- Mercedes- Benz- Zara)
Key words:	Brand Personality, Cultural Differences, Oman, Libya.

Abstract

This research is aimed to investigate brand personality of three well-known brands - Apple, Mercedes-Benz, and Zara - in two countries (Oman and Libya). In order to measure brand personality perceptions, brand personality scale of Aaker (1997) was utilized. A specific factor — religion - was created for the purpose of this study. The analyses were performed for each of the selected brands to investigate what are the dimensions of brand personality that most describe the brands in Oman and Libya. Then, a comparison for the two different cultures was performed to see if cultures influence consumers in the way of perceiving brands, which may lead to have similarities and differences in perceptions. Research findings revealed both differences as well as similarities of these global brands in brand personality perception between Oman and Libya. The Omani participants rated that the dimensions which describe Apple were Competence and Sophistication. However, Competence is rated as the best dimension that describes Apple for Libyans. The Omani participants revealed Excitement and Competence dimensions are associated to Mercedes-Benz brand more than the other dimensions, while Sincerity and Competence were the best dimensions that describe this brand according to the Libyans' responses. Finally, the Omani participants rated that Zara brand can be well described by the ruggedness dimension - and Sophistication dimension for the Libyan participants. In addition, both rated sincerity and excitement as the best dimensions to describe Zara.

الملخص

يهدف هذا البحث إلى التحقق من شخصية العلامة التجارية لثلاثة علامات تجارية معروفة - آبل ومرسيدس بنز وزارا - في بلدين (عمان وليبيا). من أجل قياس مدركات هوية العلامة التجارية، تم استخدام مقياس هوية العلامة التجارية من آكر (1997). تم إنشاء عامل محدد - الدين - لغرض هذه الدراسة. أجريت التحليلات لكل من العلامات التجارية المختارة للتحقيق في أبعاد هوية العلامة التجارية التي تصف معظم العلامات التجارية في سلطنة عمان وليبيا. بعد ذلك، أجريت مقارنة بين الثقافتين المختلفتين لمعرفة ما إذا كانت الثقافات تؤثر على المستهلكين في طريقة إدراك العلامات التجارية، مما قد يؤدي إلى وجود أوجه تشابه واختلاف في التصورات. كشفت نتائج البحث عن وجود اختلافات بالإضافة إلى أوجه التشابه بين هذه العلامات التجارية العالمية في إدراك هوية العلامة التجارية بين عُمان وليبيا. صنف المشاركون العمانيون أن الأبعاد التي تصف أبل هي الكفاءة والتطور. ومع ذلك، يتم تصنيف الكفاءة على أنها أفضل البعد الذي يصف أبل لليبيين. وأشار المشاركون العمانيون إلى أن أبعاد الإثارة والكفاءة ترتبط بعلامة مرسيدس - بنز أكثر من الأبعاد الأخرى، في حين كانت الإخلاص والكفاءة أفضل الأبعاد التي تصف هذه العلامة التجارية وفقًا لاستجابات الليبيين. وأخيرًا، صنف المشاركون العمانيون أن العلامة التجارية زارا يمكن وصفها جيدًا من خلال البُعد المتين - وبُعد التطور بالنسبة للمشاركين الليبيين. بالإضافة إلى ذلك، كل من الإخلاص والإثارة المصنفة كأفضل الأبعاد لوصف زارا.

Researcher:	**Nawaz Khan**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Effect of Motivation on Work Performance.
Key words:	Intrinsic motivation, extrinsic motivation, Work performance

Abstract

If work is paid or unpaid, formal or informal plays a significant role in the people's life throughout the world. Work is the only thing through which people can play roles in the society in which they are living. Although work can bring income satisfaction in life but it may bring risk as well to health and safety. Banking sector is one of the oldest industries and plays a vital role in the development of the economy of Oman.

Hence this study has identified those factors of motivation which increases the work performance level of employees in banking sector of Oman. There are two different aspects of this study. Firstly, what is the affect of both intrinsic and extrinsic motivation on work performance? Secondly identified the needs of motivation from the side of employees in banking sector of Oman. The hypothesis is H1: Work performance and intrinsic motivation is having significant relationship, H2: Work performance and extrinsic motivation is having significant relationship and H3: Employees of different ages is having significant differences in motivation.

100 questionnaires were distributed through which primary data was collected from different employees who were the layoff survivors. These respondents were working in banking sector of Oman. The access of research was gained through special and professional contact. Sampling technique was simple random sampling, the respondents replied with 78 questionnaires back and the response rate was 78%.

The overall analysis revealed that work performance is having positive relationship with intrinsic motivation and extrinsic motivation. In the current scenario work performance was treated as dependent variable, intrinsic motivation and extrinsic motivation was treated as independent variable.

الملخص

إن كان العمل مدفوعًا أو غير مدفوع الأجر، تلعب الرسمية أو الغير رسمية دورًا مهمًا في حياة الناس في جميع أنحاء العالم. العمل هو الشيء الوحيد الذي يمكن للناس من خلاله لعب أدوار في المجتمع الذي يعيشون فيه. على الرغم من أن العمل يمكن أن يحقق رضى الدخل في الحياة لكنه قد يجلب المخاطر كذلك للصحة والسلامة. يعتبر القطاع المصرفي من أقدم الصناعات ويلعب دوراً حيوياً في تنمية الاقتصاد العماني.

ومن هنا حددت هذه الدراسة عوامل التحفيز التي تزيد من مستوى أداء العمل لدى الموظفين في القطاع المصرفي في سلطنة عمان. هناك جانبان مختلفان لهذه الدراسة. أولاً، ما تأثير كل من الدوافع الذاتية والخارجية على أداء العمل؟ ثانيا، حددت حاجات التحفيز من جهة الموظفين في القطاع المصرفي في عمان. الفرضيات هي: الفرضية الأولى: أداء العمل والحافز الجوهري له علاقة كبيرة، الفرضية الثانية: أداء العمل والدافع الخارجي لديه علاقة كبيرة والفرضية الثالثة : الموظفون من مختلف الأعمار لديهم اختلافات كبيرة في الدافع.

تم توزيع 100 استبيان تم من خلاله جمع البيانات الأولية من موظفين مختلفين كانوا من الناجين من الخدمة. هؤلاء المجيبين كانوا يعملون في القطاع المصرفي في عمان. تم الحصول على الوصول إلى البحوث من خلال الاتصال الخاص والمهني. كانت طريقة أخذ العينات هي أخذ عينات عشوائية بسيطة، وأجاب المستجيبين باستبيان 78 استمارة، وكان معدل الاستجابة 78 ٪.

أظهر التحليل الشامل أن أداء العمل له علاقة إيجابية مع الدوافع الذاتية والدافع الخارجي. في السيناريو الحالي تم التعامل مع أداء العمل كمتغير تابع، تم التعامل مع الدوافع الذاتية والدافع الخارجي كمتغير مستقل.

Researcher:	**Niveen Abu Qubaiteh**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Physical work environment influences on Architects performance: case of Amman. Jordan.
Key words:	Physical work environment, architects, performance, creativity, influences, employees' communication, employees' retention, workplace, satisfaction.

Abstract

Work environments has a great role in influencing the performance of employees in organizations, whether it was the physical or none physical part.

This research focused on studying the influence of the physical work environment on architects' performance in Amman, Jordan. The research used survey method to collect data from 324 participants about their work environments, to get better understanding about how their work environments influence their performance.

The research also aimed to study if there are certain elements or features in the physical work environment that should be available to enhance performance, and if there is a difference between males and females in terms of the satisfaction and their perception of the surrounding physical work environment, in addition if the work environment effects employee's retention or accepting a new job offer.

Results showed that there is a relation between physical work environment and architects' performance, and that they believe that the availability of certain elements in the workplace can enhance their performance and creativity.

The results of architect's satisfaction and perception of their physical work environments showed that 65% of male's participants were satisfied with their physical work environments and 55% females' participants. Finally, the study showed that there is a relation between employees' retention and the physical work environment they work in.

Therefor it has been recommended that managers should show more attention to the design of work environments, listing what features and elements architects find important to enhance and support their performance and creativity at work, so that they would feel more satisfied about their work place and provide better designs and output.

الملخص

تلعب بيئات العمل دورًا كبيرًا في التأثير على أداء الموظفين في المؤسسات، سواء كان ذلك الجزء الواقعي أو الغير واقعي.

ركز هذا البحث على دراسة تأثير بيئة العمل الواقعية على أداء المعماريين في عمان، الأردن. استخدم البحث طريقة المسح لجمع بيانات من 324 مشاركًا حول بيئات عملهم، للحصول على فهم أفضل حول كيفية تأثير بيئات العمل في أدائهم.

يهدف البحث أيضا إلى دراسة ما إذا كانت هناك عناصر أو سمات معينة في بيئة العمل الواقعية التي يجب أن تكون متاحة لتعزيز الأداء، وإذا كان هناك فرق بين الذكور والإناث من حيث الرضا وإدراكهم لبيئة العمل الواقعية المحيطة بالإضافة إلى ذلك، إذا كانت بيئة العمل تؤثر على الاحتفاظ بالموظفين أو قبول عرض عمل جديد.

أظهرت النتائج وجود علاقة بين بيئة العمل الواقعية وأداء المهندسين المعماريين، وأنهم يعتقدون أن توافر عناصر معينة في مكان العمل يمكن أن يعزز من أدائهم وإبداعهم.

أظهرت نتائج رضا المهندسين المعماريين وتصورهم لبيئات العمل الواقعية أن 65٪ من المشاركين الذكور كانوا راضيين عن بيئات عملهم الواقعية و55٪ من الإناث المشاركات. وأخيراً أظهرت الدراسة وجود علاقة بين الاحتفاظ بالموظفين وبيئة العمل الواقعية التي يعملون بها.

لذلك، فقد أوصي بأن يُظهر المديرون مزيدًا من الانتباه لتصميم بيئات العمل، وأن يسردوا الميزات والعناصر المعماريّة التي يجدها المهندسون مهمّة لتعزيز ودعم أدائهم وإبداعهم في العمل، بحيث يشعرون بمزيد من الرضا عن مكان عملهم ويوفّرون أفضل التصاميم وانتاج.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Saif Hamed Rashed AL Muqbali**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Analysis on the Issues and Challenges of Nursing Omanisation in Buraimi Region Oman: A Case Study.
Key words:	health human resources, employee training, job satisfaction, work performance, retention, nursing Omanization.

Abstract

The significance of health human resources (HHR) is widely acknowledged as an essential part of building a strong and stable healthcare framework. In the context of healthcare employees in Oman, a more rigid and meticulous health workforce planning is necessary especially in consideration to the effects of nursing Omanisation in Buraimi Region, Oman. The purpose of this case study is to analyze the impact ofnursing Omanisation in Buraimi Region, Oman in terms ofwork performance, employee training, and job satisfaction. To achieve the aims of this qualitative study, interviews and content analysis were employed as methods in determining the perceptions of employees in Primary Healthcare Centers, Buraimi Polyclinic, Nursing Administration, and Buraimi Regional Hospital in Al-Buraimi, Oman. Based on the findings Of the study, it was found out that communication is key to the satisfaction, happiness and effectiveness of employees and members Of an organization. In addition, majority of the respondents considered professional trainings as beneficial to them and that further training for emerging future needs are needed. When it comes to job satisfaction, it is typically obtained through positive recognition from the leader and supervisors themselves who highlight and value the efforts made by their staff and subordinates. In relation to these key findings, it is recommended in this study that nursing Omanization must facilitate better communication, provide quality training for the staff, and promote positive work environment and employee recognition.

الملخص

من المعترف به على نطاق واسع أهمية الموارد البشرية الصحية (HHR)كجزء أساسي من بناء هيئة رعاية صحية قوية ومستقرة. في سياق موظفي الرعاية الصحية في سلطنة عُمان، من الضروري وضع تخطيط لقوة عاملة صحية أكثر صرامة ودقة، لا سيما في ضوء آثار التعمين في منطقة البريمي، عمان. الغرض من دراسة الحالة هذه هو تحليل أثر التعمين في التمريض في منطقة البريمي، عمان من حيث أداء العمل، وتدريب الموظفين، والرضا الوظيفي. لتحقيق أهداف هذه الدراسة النوعية، تم استخدام المقابلات وتحليل المحتوى كطرق في تحديد تصورات الموظفين في مراكز الرعاية الصحية الأولية، مستوصف البريمي، إدارة التمريض، ومستشفى البريمي المحلي في البريمي، عمان. استناداً إلى النتائج التي توصلت إليها الدراسة، تبين أن التواصل هو مفتاح الرضا والسعادة والفعالية للموظفين وأعضاء المنظمة. بالإضافة إلى ذلك، اعتبر غالبية المشاركين أن الدورات التدريبية المهنية مفيدة لهم وأن هناك حاجة لمزيد من التدريب للاحتياجات المستقبلية الناشئة. عندما يتعلق الأمر بالرضا الوظيفي، فإنه يتم الحصول عليه عادة من خلال التقدير الإيجابي من الرئيس والمشرفين أنفسهم الذين يسلطون الضوء على الجهود المبذولة من قبل موظفيهم ومرؤوسيهم ويقدرونها. فيما يتعلق بهذه النتائج الرئيسية، يوصى في هذه الدراسة بوجوب تيسير التعمين في التمريض بشكل أفضل، وتوفير تدريب جيد للموظفين، وتعزيز بيئة عمل إيجابية والتعرف على الموظف.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Salim Mohammed Rashid AL Badi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Role of Technology in Shaping Customer Experience.

Abstract

Technology is becoming an important part of our lives. Businesses use all kind of technology driven tools to enhance customer experience (Fagerberg 2004). Enabling technology driven innovation increases customers' satisfaction. In addition, loyal customers grow thanks to the increase in population and enhancing shopping experience. Thus, it will be translated as more profits for the firm. The collected data shows that the impact of technology is outstanding, to a point where companies which do not promote technology in their business model, fail drastically. Moreover, the study shows that managers are hesitant to implement customer experience management due to the limited budgets in small businesses. Customers' ease of shopping has been greatly improved (Kraft 2012; Prahalad and Ramaswamy 2004; Porter 1990; Shaw and Ivens 2005). However, there are consequences in depending on technology. Online robberies are increasing rapidly and customers' privacy is left in the wind. Social media has grown to become an essential part of our daily life. It became the the ideal tool for advertisement. Startup shops in Oman use social media to open virtual shops. This gives the owners an opportunity to sell their services and products with zero expenses. As a result, goods and services are becoming cheaper and cheaper thanks to the technology driven tools. Customers will have variety of choices, easiness of shopping and at a lower price.

الملخص

أصبحت التكنولوجيا بمثابة جزء مهم من حياتنا. تستخدم الشركات جميع أنواع الأدوات التي تعتمد على التكنولوجيا لتعزيز تجربة العملاء (Fagerberg 2004). يؤدي تمكين الابتكار القائم على التكنولوجيا إلى زيادة رضا العملاء. بالإضافة إلى ذلك، ينتج العملاء الأوفياء بفضل الزيادة في عدد السكان وتعزيز تجربة التسوق. وبالتالي، سيتم ترجمته إلى المزيد من الأرباح للشركة. تُظهر البيانات التي تم جمعها أن تأثير التكنولوجيا ممتاز، إلى حد تفشل فيه الشركات التي لا تروّج للتكنولوجيا في نموذج أعمالها بشكل كبير. علاوة على ذلك، تظهر الدراسة أن المديرين يترددون في تنفيذ إدارة تجربة العملاء بسبب الميزانيات المحدودة في الشركات الصغيرة. تم تحسين سهولة التسوق للعملاء إلى حد كبير (Kraft 2012; Prahalad and Ramaswamy 2004; Porter 1990; Shaw and Ivens 2005) ومع ذلك، هناك عواقب في الاعتماد على التكنولوجيا. عمليات السطو على الإنترنت تتزايد بسرعة وترك خصوصية العملاء في مهب الريح. نمت وسائل التواصل الاجتماعي لتصبح جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية. أصبحت أداة مثالية للإعلان. تستخدم المتاجر الناشئة في عمان وسائل التواصل الاجتماعي لفتح متاجر افتراضية. وهذا يعطي المالكين فرصة لبيع خدماتهم ومنتجاتهم بدون تكاليف. ونتيجة لذلك، أصبحت السلع والخدمات أرخص وأرخص بفضل الأدوات التي تعتمد على التكنولوجيا. سيكون للعملاء مجموعة متنوعة من الخيارات، وسهولة التسوق وبسعر أقل.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Sulaiman Said AL-Shibli**
Programme	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Technology Implementation in Sohar University - Perception of Academic Staff

Abstract

Technological updating in higher education institutions is highly significant and a priority. Information Technology plays an important role in the survival and growth of the institution and brings results. In Sohar University academic staff are with the opinions that technology implementation has increased burden for them. They think the electronic devices usage and introduction has increased the burden in their teaching and academic administration. so, there is need to find out if there is difficulty and problems faced or if this only in their mind. The objectives of the study are to find out the ways through which Technology introduced in Sohar University is helping the lectures teaching in the University; to find out the how-to improvements in the research activities after technology introducing in Sohar University and to analyze the methods Of administrative works Of lectures working in Sohar University.

To conduct the research study, samples from 133 academic staff working in Sohar University were collected. The questionnaire was containing two parts - the first part containing the personal details and second part with teaching, research and administrative works. The study reveals that. the academic staff feel that the technology implementation has improved the teaching pattern and standards of the university and their teaching style has changed. It is shown that fthe academic staff feel the technology implementation has helped to improve the research career. It is also shown that the academic staff feel the technology implementation has helped to reduce their administrative work.

However, it is reported that the technology implementation will successful only when adequate training is given beforehand and mostly time is wasted for rectifying the technical bugs arising due to technological implementation. For that reason, they suggested that technology implementation is successful only if technical staff regularly maintains computers. They also suggested that there is need for software skills training thought it is time consuming.

الملخص

التحديث التكنولوجي في مؤسسات التعليم العالي مهم للغاية وأولوية. تلعب تقنية المعلومات دورًا مهمًا في بقاء ونمو المؤسسة وتحقيق النتائج. في هيئة التدريس بجامعة صحار، يوجد لدى الأكاديميين آراء مفادها أن تنفيذ التكنولوجيا زاد من العبء عليهم. ويعتقدون أن استخدام الأجهزة الإلكترونية وإدخالها زاد من العبء في التدريس والإدارة الأكاديمية. لذلك هناك حاجة لمعرفة ما إذا كان هناك صعوبة ومشاكل واجهتها أو إذا كان هذا فقط افكار. تتمثل أهداف الدراسة في التعرف على الطرق التي من خلالها تدخل التكنولوجيا في جامعة صحار تساعد على تدريس المحاضرات في الجامعة. لمعرفة كيفية إدخال تحسينات على الأنشطة البحثية بعد إدخال التكنولوجيا في جامعة صحار وتحليل طرق الأعمال الإدارية للمحاضرات التي تعمل في جامعة صحار.

لإجراء الدراسة البحثية، تم جمع عينات من 133 موظف أكاديمي يعملون في جامعة صحار. كان الاستبيان يحتوي على جزئين. الجزء الأول يحتوي على التفاصيل الشخصية والجزء الثاني مع التدريس والأبحاث والأعمال الإدارية. الدراسة تكشف ذلك. يشعر الموظفون الأكاديميون أن تطبيق التكنولوجيا قد حسن نمط التدريس ومعايير الجامعة وتغير أسلوبهم في التدريس. يتبين أن الموظفين الأكاديميين يشعرون بأن تطبيق التكنولوجيا ساعد على تحسين مهنة البحث. كما يتبين أن الموظفين الأكاديميين يشعرون أن تنفيذ التكنولوجيا قد ساعد على تقليل أعمالهم الإدارية.

ومع ذلك، يقال إن تنفيذ التكنولوجيا لن ينجح إلا عندما يتم إعطاء التدريب الكافي مسبقًا وأحيانًا يتم إهدار الوقت لتصحيح الأخطاء الفنية الناتجة عن التنفيذ التكنولوجي. ولهذا السبب، اقترحوا أن يكون تنفيذ التكنولوجيا ناجحًا فقط إذا كان الموظفون الفنيون يحتفظون بانتظام بأجهزة الكمبيوتر. واقترحوا أيضا أن هناك حاجة للتدريب على مهارات البرمجيات ويعتقد أنها مضيعة للوقت.

Researcher:	**Waleed Abdul Mohsin AL - Shezawi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2018
Title of project:	Impact of HRM incentive on improve performance A case study of Oman chamber of commerce & industry.

Abstract

Effective HRM incentives is an essential element of effective global management and achievement of organizational goals. The study sought to investigate the impact of HRM incentives on performance in Oman Commerce & Industry. The objectives of the study were: to examine how HRM incentives improve performance in Oman chamber of commerce & industry. To investigate how HRM incentives improve organizational service delivery in Oman chamber of commerce & industry, to examine how HRM incentives improve governance in in Oman chamber of commerce & industry. The study employed descriptive survey where twenty respondents was interviewed. The participants were selected randomly. The study established that HRM incentives to employees help in enhancing the performance of the organization. Hence there is productivity and profitability. The study recommends that firms should motivate their employees to provide service effectively.

الملخص

تعتبر الحوافز الفعالة لإدارة الموارد البشرية عنصراً أساسياً في الإدارة العالمية الفعالة وتحقيق الأهداف المؤسسية. سعت الدراسة إلى دراسة تأثير حوافز إدارة الموارد البشرية على الأداء في تجارة وصناعة عمان. هدفت الدراسة إلى: دراسة كيفية تحسين حوافز إدارة الموارد البشرية في غرفة تجارة وصناعة عمان. للتحقيق في كيفية تحسين حوافز إدارة الموارد البشرية في تقديم الخدمات التنظيمية في غرفة تجارة وصناعة عُمان، لفحص كيفية تحسين حوافز إدارة الموارد البشرية في إدارة غرفة تجارة وصناعة عُمان. استخدمت الدراسة استبيانًا وصفيًا حيث تمت مقابلة 20 شخصًا. تم اختيار المشاركين عشوائيا. أثبتت الدراسة أن حوافز إدارة الموارد البشرية للموظفين تساعد في تعزيز أداء المنظمة. وبالتالي هناك إنتاجية وربحية. توصي الدراسة بأنه يجب على الشركات تحفيز موظفيها لتقديم الخدمة بشكل فعال.

Researcher:	**Fawziya Ali Said Al Mamari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Challenges facing small interprise of omani female.

Abstract

One cannot deny the importance of SMEs to the economy of any country in the world. They represent the support and economic infrastructure of the country's progress and well-being, although they are local and may be simple, but they play a large role in the economic activity as a whole. In this simple research, the importance of the role of entrepreneurial women as an integral part of the role of small and SME's, which would make the area for women that can participate with men in community building. But the research examines some of the challenges and factors that such as the educational level of women, the managerial skills that women should have which can help them to progress and succeed, and the role of government in supporting small and medium enterprises is of great importance to the success of these businesses.In this research, there are three chapters: Chapter One, which deals with the introduction on this topic, which is of interest to the study. The second chapter is about some studies that preceded the subject of the study, although there are no previous studies in the Sultanate of Oman presented on this matter. The third chapter is about the methodology taken for this study. The fourth chapter. contains the results and analysis presented by the questionnaire on the factors chosen for this study. Finally, chapter five, which is a summary of the conclusion of the research with some suggestions that may be used in the future.

الملخص

لا يمكن للمرء أن ينكر أهمية الشركات الصغيرة والمتوسطة لإقتصاد أي بلد في العالم. إذ تمثل الدعم والبنية التحتية والاقتصادية للتقدم والرفاهية في البلاد. على الرغم من أنها محلية وبسيطة، إلا أنها تلعب دورًا كبيرًا في النشاط الاقتصادي. محور هذا البحث يدورحول أهمية دور المرأة الريادية كجز أساسي في الشركات الصغيرة والمتوسطة، والتي من شأنها أن تفتح المجال للمرأة للمشاركةمع الرجال في بناء المجتمع. لكن البحث يدرس بعض التحديات والعوامل التي قد تؤثر سلبا على عزيمة ونجاح المرأة أعمال مثل المستوى التعليمي للمرأة، والمهارات الإدارية التي ينبغي للمرأة أن تمتلكها والتي يمكن أن تساعدها للتقدم والنجاح، ودور الحكومة في دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة والتي لها أهمية كبيرة لنجاح هذه الشركات. هناك ثلاثة فصول في هذا البحث.: الفصل الأول، والذي يتناول المقدمة حول الموضوع. الفصل الثاني الذي يدور حول بعض الدراسات التي سبقت لموضوع الدراسة على الرغم من عدم وجود دراسات سابقة في سلطنة عمان لهذا الموضوع. الفصل الثالث الذي يدور حول المنهجية المتبعة لهذه الدراسة. الفصل الرابع. يحتوي على النتائج والتحليلات المقدمة من الإستبيان حول العوامل المختارة لهذه الدراسة. وأخيرًا، الفصل الخامس، وهو ملخص لنتائج البحث مع بعض الاقتراحات التي يمكن استخدامها في المستقبل.

Researcher:	**Iman Ali Al-Hosni**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Under the partial fulfillment of the award of master degree in MBA.

Abstract

Performance appraisal process is major challenges management function through which an organization powerfully transforms the organization's culture into a performance-based culture. An effective performance assessment can help to build various functional decisions in an organization. The objectives of the study were to determine the impact of systematic appraisal system on the employee's motivation in the ministry; to critically investigate whether the performance appraisal system (PAS) in the ministry of environment and climate affairs measures the employees' performance accurately and to critically investigate the employees' satisfaction towards PAS used in the ministry. 210 samples were collected for conducting the study from a sample of 1000 employees who were working in the ministry of environment and climate affairs. A well-defined questioned was used to collect the data from the selected sample of study. The results from empirical study reveals that the employees were not satisfied with the existing performance appraisal and not fairly rewarded for their hard work. Their performances were not evaluated accurately and the current performance appraisal is Neither matching their skills nor their qualification. There seems to be lots of Rater| Errors prevailing in the evaluation process.Berformance evaluation is a good way to encourage employees to carry out valuable Bhievements in the Ministry and Performance appraisal helps in building a good relationship with the line manager as well as other employees in the ministry.study suggests that the PAS should encourage the employees to implement their- ell, help them to plan for their career advancement/job promotions and the: Bes Should be encouraged with either financial rewards or recognition and| : gon for their efforts and hard work.l.

الملخص

عملية تقييم الأداء هي إدارة التحدي الأكبرالتي من خلالها يتم تحويل ثقافة المنظمة إلى ثقافة تستند إلى الأداء. يمكن أن يساعد تقييم الأداء الفعال في بناء القرارات الوظيفية المختلفة في المنظمة. تهدف الدراسة إلى تحديد تأثير نظام التقييم المنهجي على تحفيز الموظف في الوزارة ليحقق بشكل نقدي ما إذا كان نظام تقييم الأداء (PAS) في وزارة البيئة والشؤون المناخية يقيس أداء الموظفين بدقة ويحقق رضا الموظفين نحو PAS المستخدمة في الوزارة. تم جمع 210 عينة لإجراء الدراسة من أصل 1000 موظف كانوا يعملون في وزارة الشؤون البيئة والمناخ. تم استخدام أسئلة محددة لجمع البيانات من عينة مختارة من الدراسة. نتائج الدراسة التجريبية تكشف أن الموظفين غير راضين لتقييم الأداء الحالي وأنه غير كفئ إلى حد ما لعملهم الشاق. لم يتم تقييم أدائهم بدقة ولا يطابق مع مهاراتهم ومؤهلاتهم. ويبدو أن هناك الكثير من الأخطاء في عملية التقييم. تقييم الأداء هو وسيلة جيدة لتشجيع الموظفين على تنفيذ الإنجازات في الوزارة ويساعد تقييم الأداء أيضا في بناء علاقة جيدة مع المدير وكذلك مع الموظفين الآخرين في الوزارة. تشير الدراسة إلى أن نظام تقييم الأداء ينبغي أن يشجع الموظفين على تنفيذ مهامتهم بشكل جيد، مساعدتهم على التخطيط للتقدم الوظيفي / الترقيات الوظيفية ويجب تشجيعهم إما بمكافآت مالية وتقدير جهودهم وعملهم الشاق.

Researcher:	**Khalid Al Jahwari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	The effect of performance apprasisal on employee's performance in ORPIC company sohar refinery operation sector.
Key words:	Performance appraisal, Motivation, Employee's performance

Abstract

Employee performance is the key problem in the organization. The study focuses on the impact of performance evaluation on employee performance and the relationship between planning & margining & rewarding performance against employee performance. Two hypotheses were analyzed using sampling techniques: for 150 employees were selected as samples using a simple random sample in Orpic-Sohar refinery operation suction and the data were collected through the standard questionnaire, out of 150 employees that survey send to them, 140 feedback were received. To analyze the data, the research applies the correlation coefficient through the programs and the result show a positive correlation between performance evaluation and employee performance. On other hand there is some of the result show the negative correlation with regards to employee performance. ORPIC can use the evaluation system as a strategic to approach by Integrating it with business policies and human resource practices which can improve performance standards for its employees.

الملخص

أداء الموظف هو المشكلة الرئيسية في المنظمة. حيث تركز هذه الدراسة على تأثيرتقييم الأداء على الموظف والعلاقة بين التخطيط وهوامش المكافآت على أداء الموظف. تم تحليل فرضيتين باستخدام تقنية أخذ العينات حيث تم اختيار 150 موظفًا كعينات بإستخدام عينة عشوائية في صحار- أوربك على شفط تشغيل المصفاة وتم جمع البيانات من خلال الاستبيان القياسي، من أصل 150موظف، تم تلقي 140 تعليقًاعن طريق عملية المسح. لتحليل البيانات، يطبيق البحث معامل الإرتباط من خلال البرامج والنتيجة تظهر علاقة إيجابية بين تقييم الأداء وأداء الموظف. من ناحية أخرى هناك بعض النتائج تظهرالعلاقة السلبية فيما يتعلق بأداء الموظف. يمكن لأوربك من إستخدام نظام التقييم بإعتباره إستراتيجية للنهج من خلال دمجها مع سياسات العمل وممارسات الموارد البشرية التي يمكنها تحسين معايير الأداء لموظفيها. الكلمات المفتاحية: تقييم الأداء، الحافز، أداء الموظف.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Mohammed Salim Al-Abri**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	The impact of leadership styles on employes performance at ORPIC.
Key words:	Leadership styles, transactional leadership, transformational leadership, laissez faire leadership

Abstract

This research aimed to study the impact of leadership styles- transformational, transactional and laissez-faire- on the employee's performance. The main objective of the project is to illustrate the result of leadership styles on employees' performance at ORPIC. A random sampling used to ensure that the sample represents different categories of employees. The main target is leaders and some subordinates following them. A modified Multi factor Leadership Questionnaire used to measure the leadership styles which were developed by Avolio and Bass (1995), the scale used to measure employees' performance is Yousef scale (2000). The two techniques were used for data analysis were descriptive and inferential statistical. Pearson's correlation and regression analysis were used to measure both relationships and effects according to the study hypotheses. Pearson's correlation and regression analysis are inferential statistics. The findings or result showed that transformational leadership style is the most exhibited style at ORPIC followed by the transactional leadership style and laissez-faire. Overall, scores in Transformational leadership style were strongly correlated with employee performance as well as Transactional and Laisses-fair were strongly correlated with employee performance. The results showed that leaders in ORPIC need to use a lot of Transformational leadership behaviours followed by Laissez-faire leadership and finally Transactional leadership style.

الملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير اساليب القيادة التحويلية المعاملات والحرية الأقتصادية على أداء الموظف. الهدف الرئيسي من المشروع هو توضيح أساليب القيادة على أداء الموظفين في شركة أوربك تم جمع عينات عشوائية من هذا المشروع من موظفين مختلفين ومن أقسام مختلفة في شركة أوربك. الهدف الرئيسي هو القادة وبعض المرؤؤسين الذين يتبعوهم استبيان القيادة متعدد العوامل المعدلة يستخدم لقياس أنماط القيادة المتعددة التي طورتها شركة Avolio and Bass (1995). المقياس المستخدم لقياس أداء الموظفين هو مقياس يوسف 2000واستخدمت التقنيات اثنين لتحليل البيانات وصفي الأحصائيات. تم استخدام إرتباط بيرسونو تحليل الأنحدار لقياس كل من العلاقات والأثار وفقا لفرضيات الدراسة. العلاقة بين بيرسون و تحليل الانحدار هو إحصائيات إستنتاجية .أظهرت النتائج أن أسلوب القيادة التحويلي هو النمط الأكثر عرضا في شركة أوربك متبوعا بأسلوب قيادة المعاملات و الحرية الأقتصادية .كانت العشرات في أسلوب القيادة التحويلية مرتبطة بقوة مع أداء الموظف و كذالك الحرية الأقتصادية و المعاملات .يرتبط مع أداء الموظف كما اظهرت النتائج انه القادة في شركة أوربك بحاجة إلى أستخدام الكثير من سلوكيات القيادة التحويلية تليها قيادة الحرية الاقتصادية و اخيرا اسلوب قيادة المعاملات .

Researcher:	**Munira Ali Sulaiman Al-Shibli**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Factors influencing employees job satisfaction in central bank of oman.
Key words:	Job satisfaction, pay and promotion, coordination, supervisor

Abstract

This research aims to explore a methodology for the identification and management of risk in Private Universities and Colleges in Oman. It measures the awareness and the importance of risk management for ensuring the quality of institutions. Moreover, it seeks to understand theimplementation of risk management system in the private HEIs and how the risk management adds value to the institutions. In addition, this study seeks to understand the relationship between strategic plan, decision making and risk management. The project contains six main chapters surround project scope. This study is under taken two methods which are qualitative and quantitative. The qualitative found from the information collected from interviews with the specialized staff in the target institutions and also through reviewing the relevant documents in the targeted Colleges and Universities. The quantitative data obtained through the questionnaire.

الملخص

يهدف هذا البحث إلى استكشاف المنهجيه لتحديد وإداره المخاطر في الجامعات والكليات الخاصة في سلطنه عمان. كما يقيس الوعي وأهمية المخاطر لإداره وضمان جوده المؤسسات. وعلاوة على ذلك، فإنها تسعي إلى فهم تنفيذ نظام إداره المخاطر في القطاع الخاص وكيف أن إداره المخاطر قد يضيف قيمه إلى المؤسسات. بالإضافه إلى ذلك، تسعي هذه الدراسة إلى فهم العلاقة بين الخطة الاستراتيجية وإتخاذ القرارات وإداره المخاطر. ويحتوي المشروع على سته فصول رئيسيه حول نطاق المشروع. ويجري إتخاذ هذه الدراسة بطريقتين التي هي النوعية والكمية. النوعية تم الحصول عليها من المعلومات التي تم جمعها من المقابلات مع الموظفين المتخصصين في المؤسسات المستهدفة وكذلك من خلال إستعراض الوثائق ذات الصلة في الكليات والجامعات المستهدفة. والبيانات الكمية ,التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيان.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Amani Al-Maqbali**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Risk management in private higher education instiutions in oman
Key words:	Risk, risk management, operational risk, risk register, risk assessment

Abstract

Job satisfaction of employees is one of the most challenging concepts in any organization and the most important fundamentals and priorities for organizations that are seeking toward goals; and quality in its work. Moreover, it is important for management to take strategies to increase its productivity and efficiency. Job satisfaction is influenced by many factors including |environmental, pay and promotion, safety and security, nature of work, respect from co-; 1s worker, flexibility and creativity in job. The purpose of this research is to explore the levels: of satisfaction of the employees at the Central Bank of Oman, (Government Organization |! responsible for Monetary Policy, Regulatory, Supervision of the Banking Sector, and Issuance '|of the National Currency), following high level of the employee turnover rate during the last 3 f: years. Job satisfaction is a very important attribute which is frequently measured by: organizations. The most common way of measurement is the use of rating scales where! employees report their reactions to their jobs. Questions relate to level of pay, work a" 7responsibilities, nature of tasks, promotional opportunities, nature of work, training and /! development opportunities, and co-worker's collaboration. The research aims to study the factors. affecting employees job satisfaction in Central Bank of Oman and finding the relationship | a |between those factors and Job satisfaction. This study will be addressed two research questions -namely, (i) what is the relationship between the factors (working condition, pay and: Promotion, appreciation, relationship with co-workers and relationship with supervisor) and |job satisfaction of CBO employees? (ii) what are the major factors that influence CBO |employees job satisfaction? The study conducted at Central Bank of Oman. The data analysed, through Statistical Package for Social Sciences (SPSS). Descriptive statistics, correlation, and multiple regression were used to analyse the result. Study regression result indicated that there We statistically significant impacts like, pay & promotion and working condition on employees. Job satisfaction in Central Bank of Oman. However, appreciation, relationship with co-worker and relationship with supervisor has no impact or less level of impact on employee's job Satisfaction. F inally, study indicated pay & promotion as the most important factors affecting mployees Job satisfaction.

الملخص

الرضا الوظيفي للموظفين هو واحد من أكثر المفاهيم تحديا في أي منظمة وأهم الأسس والأولويات للمؤسسات التي تسعى إلى تحقيق الأهداف والجودة في عملها.. الإنتاجية والكفاءة علاوة على ذلك، من المهم للإدارة اتخاذ استراتيجيات لزيادة. الرضا الوظيفي يتأثر بعدة عوامل منها البيئية، ودفع الأجر والترويج والسلامة والأمن وطبيعة العمل، والاحترام من المشتركعامل والمرونة والإبداع في العمل. الغرض من هذا البحث هو استكشاف المستويات مسؤول عن السياسة النقدية والتنظيم والإشراف على لقطاع المصرفي العملة الوطنية) رضا موظفي البنك المركزي العماني، (هيئة حكومية، بعد ارتفاع معدل دوران الموظفين خلال آخر 3 سنوات. الرضا الوظيفي هو سمة مهمة جدًا تقاس كثيرًا بـ المنظمات. الطريقة الأكثر شيوعًا للقياس هي استخدام موازين التقييم أين تقرير الموظفين ردود أفعالهم على وظائفهم تتعلق الأسئلة بمستوى الأجور المسؤوليا تطبيعة المهام الفرص الترويجية طبيعة التدريب على العمل وفرص التنمية والتعاون في العمل. يهدف البحث إلى دراسة العوامل التأثير على الرضا الوظيفي للموظفين في البنك المركزي العماني وإيجاد العلاقة بين هذه العوامل والرضا الوظيفي. ستتناول هذه الدراسة سؤالين بحثيين:

.1_ما هي العلاقة بين العوامل بين عوامل دفع ظروف العمل و تعزيزالتقدير العلاقة مع الزملاء العمل و العلاقة مع المشرف و الرضا الوظيفي لموظفي بنك المركزي العماني ؟

2_ماهي العوامل الرئيسية التي تؤثر على البنك المركزي العماني والرضا الوظيفي للموظفين؟

الدراسة التي أجريت في البنك المركزي الوطني تحليل البيانات من خلال الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية ,لإحصاءات الوصفية، الارتباط، و(SPSS) تم استخدام الانحدار المتعدد لتحليل النتيجة. وأشارت دراسة الانحدار نتيجة أن هناك نحن ذات دلالة إحصائية مثل الأجر والترقية وظروف العمل على الموظفين الرضا الوظيفي في البنك المركزي العماني.

ومع ذلك، التقدير، العلاقة مع زميل في العمل والعلاقة مع المشرف ليس لها تأثير أو أقل من مستوى التأثير على وظيفة الموظفين أخيرًا، أشارت الدراسة إلى أن الراتب والترقية هما أهم العوامل التي تؤثر على الرضا الوظيفي لدى الموظفين

Researcher:	**Fatema Hamed Al-Maqbali**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Factors influencing post graduate students entrepreneurial intentios: the case study of north al batinah governorate in oman.
Key words:	Entrepreneurship, entrepreneurial intention

Abstract

The aim of the research is to determine the extent to which students in Oman particularly Al Batinah North Governorate are interested in Starting their own business after graduation from universities and colleges. The research aimed to target a certain segment of students to measure their entrepreneurial desire (intention). A total of 146 students (106 female and 39 Male) from the vocational colleges of Shinas and Saham participated in the manual questionnaire. Four main constructs were adopted to measure the extent of their impact on students and their contribution to the creation of students' pioneering desire (Attitude toward Behavior, Personality traits, Social Norms and Entrepreneurship Education). The Ajzen' Theory was sufficient to explain the factors that influence the entrepreneurial intention to practice a certain profession actions and the extent of ability to convey the negative attitude to positive attitude. So, four basic hypotheses were formulated in the research in order to reach the goal of the research and the results did not support three hypotheses related to Attitude Toward Behavior, Social Norms and Entrepreneurship Education, while they supported one hypothesis associated to Personality Traits. The final findings demonstrated that the personality traits of students are the only determinant of business intention among Omani students particularly in Al Batinah North Governorate.

الملخص

الهدف من البحث هو تحديد مدى رغبة الطلاب في سلطنه عمان بشكل عام ومحافظه شمال الباطنة بشكل خاص ببدء أعمال خاصة بعد التخرج من الجامعات والكليات. ويهدف البحث إلى إستهداف شريحة معينه من الطلاب لقياس رغبتهم في تنظيم المشاريع (النية). مجموعه من 146 طالبا (106 من الإناث و39 من الذكور) من الكليات المهنية في شناص وصحم قد شاركوا في الإستبيان اليدوي. هناك أربعه مقايس رئيسيه تم اعتمادها لقياس مدى تاثيرها على الطلاب ومساهمتها لخلق رغبه في نفوس الطلاب وهي (الموقف تجاه السلوك، سمات الشخصية، المعاير الإجتماعية، وتعليم ريادة الأعمال). كانت نظرية أجزن كافيه لشرح العوامل التي تؤثر على نية ريادة الأعمال لممارسه بعض الإجراءات المهنيه ومدى القدرة على نقل الموقف السلبي إلى موقف إيجابي. لذا، تم وضع أربع فرضيات أساسيه في البحث من أجل الوصول إلى الهدف من البحث والنتائج لم تدعم ثلاث فرضيات تتعلق بالسلوك، الأعراف الاجتماعية وتعليم ريادة الاعمال. في حين أنها تدعم فرضية واحده مرتبطة بصفات الشخصية. وأظهرت النتائج النهائية أن سمات الشخصية للطلاب هي الوحيدة التي تحدد النية التجارية بين الطلاب العمانيين وخاصه في شمال محافظة الباطنة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Fatema Suileman Al-Nofali**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	The supporing working mothers need from their organizations.

Abstract

It has been noted that women participation in the workforce or labor market has increased globally. This is due many reasons, some women work due to financial needs, some want to provide their family a higher standard of living and some have just passion to work equal to men. All these factors urge the women to work in the society or in the organizations. However, a gap has been founded between the behavior with men and women at the workplaces, participation rate and women find a lot of difficulty at the workplaces or also in the wages. At different regions of worlds, many different solutions have been propsed and established to provide equal opportunity, rights and support to the working women. This research paper focuses on the policies, rights and priviliges provided to the working women and working mothers by the governemnt, support from the organization and staff and implementation of those policies which were regulated by the government at the workplaces. Dependent and independent variables were included in the study. A hypothesis was generated based on the research objectives. A sample of 50 participants was selected in which 30 were government sector employees and 20 were private sector employees. The data was collected through a queationnaire. From the results it is concluded that since motherhood and job is a dual responsibility. So, the organizational cooperation will act as the catalyst for the employees. It is supposed that good type of support will add up in the organizational culture of business. Employees loyalty will be improved as well as the business will result in better outcomes. Moreover, it will also provide strengths to the working mother and women.

الملخص

وقد لوحظ أن مشاركه المرأه في القوي العاملة أو في سوق العمل قد إزدادت على الصعيد العالمي. ويرجع ذلك إلى أسباب عديده، بعض النساء يعملن بسبب الإحتياجات المالية، والبعض يرغب في توفير مستوى معيشة أفضل لأسرته، والبعض الآخر لديه شغف بالعمل مساويا للرجل. وجميع هذه العوامل تحث المرأه على العمل في المجتمع أو في المنظمات. ومع ذلك، فقد تم وضع فجوه بين السلوك مع الرجال والنساء في أماكن العمل، ومعدل المشاركة، وتجد النساء الكثير من الصعوبة في أماكن العمل وفي الأجور. وفي مناطق مختلفه من العالم، تم الإعتماد على العديد من الحلول المختلفة والتي أنشئت لتوفير فرص متساوية لدعم المرأة العاملة. وتركز هذه الورقة البحثية على السياسات والحقوق والإمتيازات التي تقدمها الحكومة إلى النساء العاملات والأمهات العاملات، والدعم المقدم من المنظمة والموظفين، وتنفيذ السياسات التي تنظمها السلطات الحكومية. وأدرجت المتغيرات التابعة والمستقلة في الدراسة. وقد أنشئت هذه الفرضيه إستنادا على أهداف البحث. وإختيرت عينه من 50 مشاركا منهم 30 من موظفي القطاع الحكومي و20 من موظفي القطاع الخاص. جمع المعطيات كان من خلال [قوايشنير]. ويستنتج من النتائج أنه نظرا لأن الأمومه والعمل هما مسؤوليه مزدوجة. فإن التعاون التنظيمي سيكون بمثابة المحفز للموظفين. ومن المفترض أن النوع الجيد من الدعم سوف تضيف ما يصل في الثقافة التنظيمية للاعمال التجارية. سيتم تحسين ولاء الموظفين، فضلا عن الاعمال التجارية سيؤدي إلى نتائج أفضل. وعلاوة على ذلك، فانها ستوفر أيضا مواطن القوة للأم العاملة والمرأة.

Researcher:	**Azza Saife Hamed Saif Al-Busaidi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	measuring of ERP system benefits between puplic and private sector: end-users' perspective.
Key words:	Enterprice resource planning (ERP), Enterprice application integration (EAI), training, benefits, satisfaction

Abstract

The present study aims to identify the role of instructional competencies in the use of educational robot for teachers of information technology in the schools of the second seminar (5-10) in the North Batinah Governorate, in addition to revealing the existence of statistically significant differences in the role of teaching competencies in the use of educational robot according to the gender variable Experience. The questionnaire was used as a tool for collecting data. It consisted of 64 sections divided into six axes. The sample of the study was 70 teachers who were selected in the simple random sampling method during the semester (2018/2019). The authenticity of the questionnaire was verified by presenting it to the competent arbitrators, and the structural truth was verified by calculating the correlation coefficients between the score of each axis and the total score of the questionnaire, which ranged from 700 – 849. The internal consistency coefficient of stability was Cronbach's alpha α= 0.88, indicating that the tool was applicable. The results showed that the degree of teaching competencies in the use of educational robots among the teachers of the points of the questionnaire as a whole was average with an average of M = 3.23. As indicated by the results that there was no statistically significant difference at the level of significanc α ≤ 0.05 between respondents' responses to the role of teaching competencies in the use of educational robot due to the gender variable, while there are statistically significant differences at the level of significan α ≤ 0.05 in teaching competencies for the use of educational robot due to the variable of experience and the differences in favor of experience more than 10 years. Conduct training courses for teachers before and during the service in the field of teaching competencies in the use of educational robot, especially for experienced teachers 1-5 years that need to pay attention to the preparation and implementation of educational meetings on a continuous basis for teachers to exchange experiences in the field of robotics educational.

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي لدى معلمي تقنية المعلومات في مدارس الحلقة الثانية (5-10) بمحافظة شمال الباطنة، بالإضافة إلى الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدور الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي تبعاً لمتغير الجنس وسنوات الخبرة. ولتحقيق ذلك تم اعتماد المنهج الوصفي كمنهج للدراسة، كما استخدمت الاستبانة أداةً لجمع البيانات حيث تكونت من 64 فقرة موزعة على ستة محاور، طبقت على عينة الدراسة عددهم 70 معلمًا ومعلمة، تم اختيارهم بالطريقة العينة العشوائية البسيطة خلال الفصل الدراسي (2019/2018). وللتأكد من الصدق الظاهري للاستبانة تم عرضها على المحكمين المختصين، وكذلك تم التأكد من الصدق البنائي من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبانة، والتي تراوحت بين 700. - 849.، كما بلغ معامل الاتساق الداخلي للثبات بطريقة ألفا كرونباخ α=0.88، مما دل إلى أن الأداة قابلة للتطبيق. وأظهرت النتائج أن درجة تقدير الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي لدى معلمي لمحاور الاستبانة ككل جاءت متوسطة بمتوسط حسابي بلغ M=3.23، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة α≤ 0.05 بين استجابات أفراد العينة لدور كفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي تعزى لمتغير الجنس، في حين توجد فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة α ≤ 0.05 في الكفايات التدريسية لاستخدام الروبوت التعليمي تعزى لمتغير الخبرة، وكانت الفروق لصالح الخبرة أكثر من 10 سنوات. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بعمل دورات تدريبية للمدرسين قبل وأثناء الخدمة في مجال الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي خصوصا للمعلمين ذوي الخبرة من 1-5 سنوات، وضرورة الاهتمام بإعداد وتنفيذ اللقاءات التربوية بشكل مستمر للمعلمين من أجل تبادل الخبرات في مجال الروبوت التعليمي

Researcher:	**Ahmed mohammed said al awfi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	The role of in-country in sultanate of oman in solving unemployment: "An applied study on petroleum development of oman"
Key words:	Unemployment, in- country program, Oman

Abstract

Abstract Unemployment is a growing concern for countries across the world. As a problem, it cuts across developed countries to developing countries. The levels of unemployment increase with each day because on every single day, there is a group trained skilled workers seeking employment and the level of employment creation is nowhere close to matching these demands. Long gone are the days when being qualified in terms of education, skills and experience was a guarantee of employment. Today, finding a job is really difficult. There is increased access to education and training; the world being a global market meaning that you are not just competing with local job seekers but international as well; and the growth in population. This study narrows down to the unemployment situation in Oman; an Arab country located on the Arabian Peninsula in the southeast coast. The country prides of a population of approximately 4.6 million. It looks at where the unemployment rates stand and the counter measures the government has put in place to solve the unemployment problem. One of the main government programs is the In-country Program, whose aim is to bring stakeholders in the oil and gas industry together and solve the unemployment problem by focusing on building the country's capacity. This study will look at the role of this program in resolving the issue of unemployment and how effective it is. It will also focus specifically on the contribution of Petroleum Development of Oman (PDO); which is one of Oman's largest gas and oil companies, towards dealing with unemployment. The study shows that unemployment is indeed a serious problem in Oman and that a lot more needs to be done to resolve it. It also shows that the government programs such as the In-country Program are helping in dealing with unemployment but so much more can be achieved if they are properly implemented.

الملخص

الملخص البطالة مصدر قلق متزايد للبلدان في جميع أنحاء العالم. كمشكلة، فإنه يشمل البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية. تزداد مستويات البطالة مع كل يوم لأنه في كل يوم، هناك مجموعة من العمال المهرة المدربين الذين يبحثون عن عمل ومستوى خلق فرص العمل ليس في أي مكان قريب من تلبية هذا الطلب. لقد ولت منذ زمن طويل الأيام التي كانت فيها المؤهلات من حيث التعليم والمهارات والخبرات ضمانة للتوظيف. اليوم، العثور على وظيفة أمر صعب حقا. زيادة فرص الحصول على التعليم والتدريب؛ كون العالم سوقًا عالميًا يعني أنك لا تتنافس فقط مع الباحثين عن عمل محليًا بل أيضًا دوليًا؛ والنمو السكاني .تضيق هذه الدراسة إلى وضع البطالة في عمان. دولة عربية تقع على شبه الجزيرة العربية في الساحل الجنوبي الشرقي. فخر البلد يبلغ عدد سكانه حوالي 4.6 مليون نسمة. إنه ينظر إلى حيث توجد معدلات البطالة والإجراءات المضادة التي اتخذتها الحكومة لحل مشكلة البطالة. أحد البرامج الحكومية الرئيسية هو البرنامج داخل الدولة، والذي يهدف إلى جمع أصحاب المصلحة في صناعة النفط والغاز وحل مشكلة البطالة من خلال التركيز على بناء قدرة البلاد. ستبحث هذه الدراسة في دور هذا البرنامج في حل مشكلة البطالة ومدى فعاليتها. كما ستركز بشكل خاص على مساهمة شركة تنمية نفط عمان (PDO) ؛ التي تعد واحدة من أكبر شركات الغاز والنفط في سلطنة عمان ، نحو التعامل مع البطالة. توضح الدراسة أن البطالة هي بالفعل مشكلة خطيرة في سلطنة عمان وأن هناك الكثير مما يجب القيام به لحلها. كما يوضح أن البرامج الحكومية مثل البرنامج داخل البلد تساعد في التعامل مع البطالة ولكن يمكن تحقيق الكثير إذا تم تنفيذها بشكل صحيح .

Researcher:	**Iman Mohd Awad**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	The challinges of health service privatization in north batinah governarte.

Abstract

This project is a case study focusing on privatization challenges of health-care; delivery system in North Batinah governorate (NBG). Although privatizing the! North Batinah health-care system has some benefits, challenges are there 'while implementing. The shortage, which we face recently in North Batihan q |public health system related to availability of medical supplies, labour and resources are increasing dramatically. Generally, these problems happened in developing countries in public sectors. There are some comparisons in some yf | financial indicators. The difference in the financial position in the last decade is highly clear. The financial crisis effects the financial situation of the country although North Batihan Governorate Privatization of public health may be a "solution for North Batihan Governorate to reach the challenges, primary a method and the qualitative approach is used in this study; the open ended I questions are used to collect the data from respondent in semi structured a interview. 4The primary reason of this particular paper is usually to systematically analyse | the privatization in the healthcare of North Batinah Governorate. The report |concludes although not many, of the issues experienced by a lot of places in |the health care systems within the country that particular privatization of |health services has got the potential to address some. A properly created and also maintained method of partnership in between the general private and ialso the public sector, rather compared to complete elimination of the role of A the government in healthcare is advocated depending on the experiences of qvarious places with privatization of the health care systems within the country.

الملخص

هذا المشروع هو دراسة حالة تركز على خصخصة تحديات الرعاية الصحية ألا وهونظام التسليم في محافظة شمال الباطنة NBG على الرغم من الخصخصة،
يتمتع نظام الرعاية الصحية في شمال الباطنة ببعض الفوائد والتحديات الموجودة أثناء التنفيذ. النقص الذي نواجهه مؤخرًا في شمال الباطنة هونظام الصحة العامة المتعلق بتوافر اللوازم الطبية واليد العاملة والموارد تتزايد بشكل كبيرحيث حدثت هذه المشاكل في البلدان النامية في القطاعات العامة. هناك بعض المقارنات في بعض المؤشرات المالية. إذ أن الفرق في المركز المالي في العقد الماضي واضح للغاية. تؤثر الأزمة المالية على الوضع المالي للبلدعلى الرغم من أن محافظة شمال الباطنة قد تكون خصخصة الصحة العامة إلا انه الحل للمحافظة للتغلب على التحديات. تم إستخدام الطريقة الأساسية والنهج النوعي في هذه الدراسة وتم استخدام الأسئلة المفتوحة لجمع البيانات عن طريق المقابلة. السبب الرئيسي لهذه البحث بالذات هو عادةً إجراء تحليل منهجية الخصخصة في الرعاية الصحية لمحافظة شمال الباطنة. التقرير يختتم بعض الحلول لمعالجة المشكلات التي تواجهها الكثير من الأماكن في أنظمة الرعاية الصحية داخل الدولة والتي خصخصتها |الخدمات الصحية. وأيضا الحفاظ على طريقة الشراكة بين القطاعين العام والخاص في القطاع العام، بدلا من القضاء التام على دورهما، وتدعو الحكومة في مجال الرعاية الصحية اعتمادا على تجارب أماكن مختلفة مع خصخصة أنظمة الرعاية الصحية داخل البلاد.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Majdi Said Abdullah Al-Farsi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Impact of oil price in the omani nation income.
Key words:	Oil price, Oman economi, GDP, WTO, OPEC

Abstract

This paper describes the role of crude oil as a factor of progress in global economy. Periods of applying different pricing systems in the crude oil sector and the dynamics of world's crude oil prices, including the Middle East and my country Oman are highlighted. Factors, affecting crude oil prices are dwelt on to show how the impact of each factor changes. A methodology of oil price forecast is suggested and a forecast of prospective prices is given. The impact of crude oil prices on the economy of industrialized countries and Russia is retraced. Also, review history of oil production and oil export of Oman and an overview of Oman economy as well as the most important economic sectors, their products and their impact on the non-oil sector of Omani economy. The Author of this research and report has also discussed the negative consequences of oil price fluctuation and the trade sanction in Oman. Based on the international experiments (developed countries and growth exports model) it shows that productivity can compensate exports and that will lead economic development through comparative advantages. Relying solely on oil exports for payment of: imports might lead to immersing growth. When the oil prices are low, foreign earnings will a fall and this can lead to slower economic growth.

الملخص

تصف هذه الورقة دور النفط الخام كعامل من عوامل التقدم في الاقتصاد العالمي. الفترات الزمنيه تطبق نظم تسعير مختلفه في قطاع النفط الخام وديناميكيات العالم تسلط الضوء على أسعار النفط الخام، بما في ذلك الشرق الأوسط وبلدي عمان. العوامل التي تؤثر على أسعار النفط الخام يتم التطرق اليها لإظهار كيفية تغير تاثير كل عامل. تاثير أسعار النفط الخام على اقتصاد الدول الصناعية وروسيا تقترح منهجيه التنبؤ بأسعار النفط وتعطي توقعات بالأسعار المرتقبة. أيضا، استعراض تاريخ إنتاج النفط وتصدير النفط في سلطنه عمان ولمحه عامه عن الاقتصاد العماني وكذلك أهم القطاعات الاقتصادية ومنتجاتها تاثير على القطاع غير النفطي في الاقتصاد العماني. المؤلف من هذا البحث والتقرير لديه ناقش أيضا الآثار السلبية لتقلب أسعار النفط والجزاءات التجارية في عُمان. استنادا إلى التجارب الدولية (البلدان المتقدمة وصادرات النمو نموذج) فانه يظهر ان الانتاجيه يمكن ان تعوض الصادرات والتي من شانها ان تؤدي الاقتصادية تنميه من خلال المزايا النسبية. الاعتماد فقط على صادرات النفط لدفع قد تؤدي الواردات إلى غمر النمو. وعندما تكون أسعار النفط منخفضه، فان الإيرادات الاجنبيهقد تسقط وهذا يمكن ان يؤدي إلى تباطؤ النمو الاقتصادي

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Majdi Saif Hamdan Al-Busaidi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Measuring Jindal shadeediron & steel supplier satisfaction.

Abstract

The aim of this project is to measure the level of satisfaction of Jindal Shadeed Iron and Steel suppliers in communication, delivery process and ordering process. A quota sample of 150 suppliers (Mechanical, Electrical and Raw material) chosen to response the questionnaire. Analysis of the responses analyzed by SPSS and smart PLS and the resultsshow that the suppliers are satisfied with communication, delivery process and ordering process. Some limitations were found such as, low number of participants and confidentiality of the raw material suppliers.

الملخص

والهدف من هذا المشروع هو قياس مستوى رضا شركه جيندال شيد للحديد الموردين الصلب في الاتصالات عمليه التسليم وعمليه الطلب. عينه الحصة النسبيه من 150 الموردين (الميكانيكية والكهربائية والمواد الخام) المختارة للرد والذكية الثابتة والمتنقلة الاستبيان. تحليل الردود التي حللتها تبين ان الموردين تبين ان الموردين SPSS والنتائجراضون عن الاتصالات، وعمليه التسليم. وقد وجدت بعض الموردين القيود مثل انخفاض عدد المشاركين وسريه موردي المواد الخام.

Researcher:	**Manal Suliaman Al-Badi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	The impact of training and development on employee performance in the public sector: the case of ministry of social development.
Key words:	Training, development, performance

Abstract

The various of scholars identified that the staff training and development very crucial to any organization. Organizations are therefore encouraged to train and develop their employees in order to enhance their performance. The ministry of social development in Muscat provide training and development to ensure the staff has the requisite knowledge and skills, in additional to meet the new challenges. the assess of the outcomes of. their training programmes is the critical step while the ministry is keeping on training their employees. This study was therefore conducted to determine the impact of training and development on employee's performance. Furthermore, the study assessed the training and development programs and see whether it is improved staff performance. The researcher was using both qualitative and quantitative methods. The data was collected by using questionnaires to 136 and interview for Director of Administration and Human Resource. The participation of participants was voluntary and confidential, and they had the freedom to withdraw at any time without giving any reason. The target for this research was the staff of the Ministry of Social Development in Muscat of different ages and of both genders. After collecting the data from the questionnaire, the second step was to analyse these data, and the researcher used the Statistical program (SPSS) to analyse the data. The system was taken and encoded in the system using numbers to show real data. Then give this data to the system (SPSS) using the input interface of this data, then the system to analyse it. The analysis was performed using a Statistical tool such as a summary of the case report through this tool which will obtain a clearpicture of the participants' answers. Use the standard deviation and t-test. Finally, the researcher used the hypothesis test using the regression model. After analysing the questionnaire through the SPSS program and interpreting the interview it became clear on the validity of the relationship between training and development that it positively affects the performance of the employees within the ministry.

الملخص

حدد العديد من العلماء أن تدريب الموظفين وتطويرهم أمر بالغ الأهمية لأي منظمة. لذلك يتم تشجيع المنظمات على تدريب وتطوير موظفيها من أجل تحسين أدائهم. تقدم وزارة التنمية الاجتماعية في مسقط التدريب والتطوير لضمان حصول الموظفين على المعرفة والمهارات اللازمة، بالإضافة إلى مواجهة التحديات الجديدة. تقييم نتائج برامجهم التدريبية هي الخطوة الحاسمة في الوقت الذي تواصل فيه الوزارة تدريب موظفيها. لذلك أجريت هذه الدراسة لتحديد أثر التدريب والتطوير على أداء الموظف. علاوة على ذلك، قامت الدراسة بتقييم برامج التدريب والتطوير ومعرفة ما إذا كان يتم تحسين أداء الموظفين. كان الباحث يستخدم طرقًا كمية ونوعية. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات إلى 136 ومقابلة مدير الإدارة والموارد البشرية. كانت مشاركة المشاركين طوعية وسرية، وكان لهم حرية الانسحاب في أي وقت دون إبداء أي سبب. كان الهدف من هذا البحث هو موظفي وزارة التنمية الاجتماعية في مسقط من مختلف الأعمار ومن الجنسين. بعد جمع البيانات من الاستبيان، كانت الخطوة الثانية هي تحليل هذه البيانات، واستخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) لتحليل البيانات. تم أخذ النظام وترميزه في النظام باستخدام أرقام لإظهار البيانات الحقيقية. ثم أعط هذه البيانات للنظام (SPSS) باستخدام واجهة إدخال هذه البيانات، ثم النظام لتحليلها. تم إجراء التحليل باستخدام أداة إحصائية مثل ملخص لتقرير الحالة من خلال هذه الأداة والتي ستحصل على تقرير واضح صورة لإجابات المشاركين. استخدم الانحراف المعياري واختبار .t وأخيرًا، استخدم الباحث اختبار الفرضيات باستخدام نموذج الانحدار. بعد تحليل الاستبيان من خلال برنامج SPSS وتفسير المقابلة، أصبح من الواضح على صحة العلاقة بين التدريب والتطوير والتي تؤثر بشكل إيجابي على أداء الموظفين داخل الوزارة.

Researcher:	**Mohammed Humaid Al-Saidi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Study of organizainal conflict between pricipals of muscat schools for post-primary education.

Abstract

The employees in any organization interact with each other to achieve the goals of these organizations in an exemplary manner. This leads to agreement on some things, but it also often leads to conflicts because of differences of views or understanding of the matter. Organizational conflict is natural, but not addressing this conflict in a timely manner and not managing it will lead to bad administrative consequences. From that, every successful administrator must be familiar with the methods of dealing with the conflict and how to turn it into positive action and avoid its bad effects. From this, the researcher decided to study the reality of the organizational conflict in post-primary schools in Muscat, and it is important to mention that there is no study in this aspect by any Omani researcher before that. The researcher chose to study the reality of the organizational conflict in the post-primary schools in Muscat in five main areas:

1. Types of organizational conflicts in post-primary schools in Muscat from the point of view of managers and heads of departments.
2. The causes of organizational conflict in post-primary schools in Muscat from the point of view of managers and heads of departments.
3. Levels of organizational conflict in post-primary schools in Muscat from the point of view of school managers and heads of departments.
4. Strategies used to manage organizational conflict in post-primary schools in Muscat from the point of view of school managers and heads of departments.
5. Identify the differences between the opinions of the study members about the reality of the organizational conflict in the post-basic schools in Muscat according to the variables of age, sex, occupation, administrative experience, scientific qualification.

The researcher used the descriptive approach, and the questionnaire was the tool for this Study. The target population in the questionnaire was all school managers and heads of department in post-primary schools in Muscat.

الملخص

يتفاعل الموظفون في أي مؤسسة مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف هذه المنظمات بطريقة مثالية. هذا يؤدي إلى اتفاق على بعض الأشياء، ولكنه يؤدي أيضًا إلى نزاعات بسبب اختلاف وجهات النظر أو فهم الأمر. التنظيمية .الصراع طبيعي، لكن عدم معالجة هذا الصراع في الوقت المناسب وعدم إدارته سيؤدي إلى عواقب إدارية سيئة. من ذلك، يجب أن يكون كل مسؤول ناجح على دراية بأساليب التعامل مع الصراع وكيفية تحويله إلى عمل إيجابي وتجنب آثاره السيئة. من هذا، قرر الباحث دراسة واقع الصراع التنظيمي في المدارس ما بعد الابتدائية في مسقط، ومن المهم الإشارة إلى أنه لا توجد دراسة في هذا الجانب من قبل أي باحث عماني قبل ذلك. اختار الباحث دراسة واقع الصراع التنظيمي في المدارس ما بعد الابتدائية في مسقط في خمسة مجالات رئيسية هي:

1 .أنواع الصراعات التنظيمية في المدارس بعد الابتدائية في مسقط من وجهة نظر المديرين ورؤساء الإدارات.
2 .أسباب الصراع التنظيمي في المدارس بعد الابتدائية في مسقط من وجهة نظر المديرين ورؤساء الإدارات.
3 .مستويات الصراع التنظيمي في المدارس بعد الابتدائية في مسقط من وجهة نظر مديري المدارس ورؤساء الإدارات.
4 .الاستراتيجيات المستخدمة لإدارة الصراع التنظيمي في المدارس بعد الابتدائية في مسقط من وجهة نظر مديري المدارس ورؤساء الإدارات.
5 .التعرف على الاختلافات بين آراء أعضاء الدراسة حول واقع التعارض التنظيمي في مدارس ما بعد الأساسية في مسقط وفقًا لمتغيرات العمر والجنس والمهنة والخبرة الإدارية والمؤهلات العلمية.

استخدم الباحث المنهج الوصفي، وكان الاستبيان أداة لهذه الدراسة. كان السكان المستهدفون في الاستبيان هم جميع مديري المدارس ورؤساء الأقسام في مدارس ما بعد المرحلة الابتدائية في مسقط.

Researcher:	**Amal Mohammed Salim Al Alawi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	This study is submitted in partial fulfillment of the requirememnts for the award of master of business administration Sohar University.
Key words:	Leadership, organization performance, leadermember exchange (LME)

Abstract

This empirical study aims to study the effects of leadership style on the organizational performance in one of a leading oil company in Suhar (Oman) - ORPIC Company. The research assesses the relationship between leadership and performance using Leader-Member Exchange (LMX) theory. The performance factors for this study will be relating to employee's trust, leaders supportive and leader's behaviors. The study is focusing on reveal the importance of implementing good leadership in improve the organizational performance in a company in Oman. It is investigating the impact of leader-member exchange theory on organization performance, effects of ORPIC leadership on employees trust on their leaders, impact of ORPIC leadership in achieving organization goals and reveal the influence of leadership behaviors on organizational performance. Data collection is through primary data, through using questionnaire related to LMX theory is designed to 100 respondents through using google survey channel and secondary data, collecting data from previous literatures, books, journals and reports. The research uses the SPSS program in order to analyze the survey data as well as to get the results and suggestions of effects of leadership in organizational performance in ORPIC Company. This paper is going to presents all possible results which I hope it will stimulate discussion that will help to assist in refining the aspects of the research. It has been found that Leader-Member Exchange (LMX) theory relating to effective leaders who take advantage of leadership through communicating the decisions and policies as well as the effective communication can appear if employees and their managers have good association. The LMX theory has a contribution in promoting positive employment experience and it extend to promote organizational effectiveness

الملخص

تهدف هذه الدراسة التجريبية إلى دراسة آثار أسلوب القيادة على الأداء التنظيمي في واحدة من شركات النفط الرائدة في صحار (عمان) - شركة ORPIC. يقيم البحث العلاقة بين القيادة والأداء باستخدام نظرية تبادل الأعضاء (LMX) ستكون عوامل الأداء لهذه الدراسة متعلقة بثقة الموظفين والسلوكيات الداعمة والقيادية. تركز الدراسة على الكشف عن أهمية تطبيق القيادة الجيدة في تحسين الأداء التنظيمي في شركة في عمان. إنه يدرس تأثير نظرية التبادل بين العضو القائد على أداء المنظمة، وتأثير قيادة ORPIC على ثقة الموظفين في قادتهم، وتأثير قيادة ORPIC في تحقيق أهداف المنظمة وكشف تأثير سلوكيات القيادة على الأداء التنظيمي. يتم جمع البيانات من خلال البيانات الأولية، من خلال استخدام استبيان متعلق بنظرية LMX، تم تصميمه على 100 شخص من خلال استخدام قناة جوجل المسح والبيانات الثانوية، وجمع البيانات من الأدبيات السابقة والكتب والمجلات والتقارير. يستخدم البحث برنامج SPSS من أجل تحليل بيانات المسح وكذلك للحصول على نتائج واقتراحات آثار القيادة في الأداء التنظيمي في شركة ORPIC. ستقدم هذه الورقة كل النتائج الممكنة التي آمل أن تحفزها على المناقشة التي ستساعد في تحسين جوانب البحث. لقد وجد أن نظرية التبادل بين الأعضاء والقادة (ILMX)المتعلقة بالقادة الفعالين الذين يستفيدون من القيادة من خلال توصيل القرارات والسياسات بالإضافة إلى التواصل الفعال يمكن أن تظهر إذا كان هناك ارتباط جيد بين الموظفين ومديريهم. تساهم نظرية LMX في تعزيز تجربة التوظيف الإيجابية وتمتد لتشجيع الفعالية التنظيمية

Researcher:	**Sharifa Khalfan Albadi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	This study is submitted in fulfillment of requirement for the degree of master of business administration from Sohar University.
Key words:	Counterfeit brand, luxury brand

Abstract

The purpose of this study was to explore the intention of Consumer towards counterfeit brand, to know the awareness level of respondents and the consumer behavior when purchasing cosmetics by using Theory of Planned Behavior of Ajzen. This study will give us better understanding of the consumer's image of original and counterfeit luxury brands. Also, the Differentiate between the counterfeit brand and original luxury brands. In addition, this study will give a better understanding of reason effect during purchasing counterfeit brand. The questionnaires were conducted to 101 respondents. The study reveals that there is significant relationship between the independent variables (Attitude, Subjective norms, Perceived Value, and Perceived Quality). In addition, the study confirms that there is no significant relationship between the independent variables Behavioral Control with the dependent variable intention to purchase counterfeit cosmetic brand. Therefore, it has been recommended that the cosmetic producer needs to provide the customer with all information and knowledge about how to differentiation between the original luxury brand and the counterfeit.

الملخص

الغرض من هذه الدراسة هو استكشاف نية المستهلك تجاه العلامة التجارية المزيفة، لمعرفة مستوى الوعي لدى المجيبين وسلوك المستهلك عند شراء مستحضرات التجميل باستخدام نظرية السلوك المخطط فيAjzen. هذه الدراسة ستعطي صورة أفضل للمستهلك حول علامات التجارية الفاخرة والمزيفة وأيضا التفريق بين العلامة التجارية المزيفة والعلامات التجارية الفاخرة الأصلية. بالإضافة إلى ذلك، سوف تعطي هذه الدراسة فهماً أفضل لتأثير السبب أثناء شراء العلامة التجارية المزيفة. تم إجراء الاستبيانات على 101 من المجيبين. تكشف الدراسة عن وجود علاقة بين المتغيرات المستقلة (الموقف، المعايير الذاتية، القيمة المدركة، الجودة المدركة). بالإضافة إلى ذلك، تؤكد الدراسة أنه لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة Control Behavioral Control مع النية المتغيرة التابعة لشراء ماركة مستحضرات للتجميل المزيفة. ولهذا، توصى هذه الدراسة بأن يقوم منتج مستحضرات التجميل بتزويد العميل بجميع المعلومات والمعرفة حول كيفية التمييز بين العلامة التجارية الفاخرة الأصلية والمزيفة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Jawaher Issa Al-Balushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	study of how low oil prices effect the financial sector of Oman.
Key words:	Oil price, financial sector performance, financial market performance

Abstract

This resesrch examines the impact of prolonged lower oil prices on financial sector using monthly prices of MSM 30 index, financial index and oil price from 2005 to 2015. The results indicated that there is low impact of oil price changes to the financial sectors during this period. This is due to inefficiency of oil price and financial index through testing weak form of efficiency. Also, I took a new period from 2005to 2010 where researcher found from trend analysis that financial index is moving along with change in oil price. However, results were same as old period with slight changes. Therefore, there are other factors affect performance of financial sector and one of them is government expenditures. By using Central Bank of Oman yearly report from 2005 to 2012 to look especially at combined balance sheet of commercial banks and their profitability indicators. I focused on three elements which are credit to private sectors, total government and public enterprises deposits and net profits. Using correlation analysis, all three elements have a positive and strong correlation with oil price. As results, I found on the mid of 2008 where oil price declined significantly, all three elements have been affected significantly by this shock on oil price. The total government and public enterprise deposits reduced which leads banks to not provide credits to private sectors and it also leads to delay payments to corporations which affected corporation's cash flow. Also, net profits of commercial banks dropped significantly because they made a lot of provisions to cover bad debts which caused by corporations. Therefore, there will be significant negative impact on financial sectors if oil price continues to decrease in the future. The fact is when banks make a lot of provisions and companies is not operating profitability lead to drop in listed shares prices in MSM 30 measured by change in MSM30 index as well as drop in shares prices of financial institutions especially commercial banks which measured by change in financial index. Also, if average oil prices assumed to be at $ 60 in 2015 and in the future, this will lead to drop in total government deposits by 66% and drop in total credit to private sectors by 52.5% which lead net profit to go down significantly.

الملخص

يتناول هذا البحث تأثير انخفاض أسعار النفط لفترة طويلة على القطاع المالي باستخدام الأسعار الشهرية لمؤشر سوق مسقط للأوراق المالية والمؤشر المالي وأسعار النفط من عام 2005 إلى عام 2015. أشارت النتائج إلى انخفاض تأثير التغيرات في أسعار النفط على القطاعات المالية خلال هذه الفترة. ويرجع ذلك إلى عدم كفاءة أسعار النفط والمؤشر المالي من خلال اختبار شكل ضعيف من الكفاءة. أيضا، أخذت فترة جديدة من 2005 إلى 2010 حيث وجد الباحث من تحليل الاتجاهات أن المؤشر المالي يسير جنبا إلى جنب مع التغير في أسعار النفط. ومع ذلك، كانت النتائج نفس الفترة القديمة مع تغييرات طفيفة. لذلك، هناك عوامل أخرى تؤثر على أداء القطاع المالي وأحدها النفقات الحكومية. باستخدام التقرير السنوي لبنك عمان المركزي من عام 2005 إلى عام 2012 للنظر بشكل خاص في الميزانية العمومية المجمعة للبنوك التجارية ومؤشرات ربحيتها. ركزت الدراسة على ثلاثة عناصر هي الائتمان للقطاع الخاص، إجمالي ودائع المؤسسات الحكومية والعامة وصافي الأرباح. باستخدام تحليل الارتباط، جميع العناصر الثلاثة لها علاقة إيجابية وقوية مع سعر النفط. كنتيجة لذلك، وجدت في منتصف عام 2008 حيث انخفض سعر النفط بشكل كبير، وقد تأثرت العناصر الثلاثة بشكل كبير بهذه الصدمة على سعر النفط. إجمالي ودائع المؤسسات الحكومية والعامة مخفضة مما يؤدي إلى عدم قيام البنوك بتقديم ائتمانات للقطاع الخاص كما يؤدي أيضًا إلى تأخير مدفوعات الشركات التي أثرت على التدفق النقدي للشركة كما انخفضت الأرباح الصافية للبنوك التجارية بشكل كبير لأنها قدمت الكثير من المخصصات لتغطية الديون المعدومة التي تسببها الشركات. وبالتالي، سيكون هناك تأثير سلبي كبير على القطاعات المالية إذا استمر سعر النفط في الانخفاض في المستقبل. الحقيقة هي أنه عندما تضع البنوك الكثير من المخصصات ولا تعمل الشركات الربحية فذلك يؤدي إلى انخفاض في أسعار الأسهم المدرجة في سوق مسقط للأوراق المالية تقاس بالتغير في مؤشر سوق مسقط للأوراق المالية وكذلك انخفاض أسعار أسهم المؤسسات المالية وخاصة البنوك التجارية التي تقاس بالتغير في المؤشر المالي. وأيضًا إذا كان متوسط أسعار النفط عند 60 دولارًا في عام 2015 وفي المستقبل، سيؤدي ذلك إلى انخفاض إجمالي الودائع الحكومية بنسبة 66٪ وانخفاض إجمالي الائتمان للقطاعات الخاصة بنسبة 52.5٪ مما يؤدي إلى انخفاض صافي الربح بشكل كبير.

Researcher:	**Saleh Said Salim Al Balushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	The Role of Social Media Usage on Consumer's Purchase Intention in Oman.
Key words:	Social media, need recognition, information search, evaluation of alternatives, purchase intention.

Abstract

Social media is a vital aspect in the life of many people around the world. It has transformed the ways of communication between people and their friends. The main drive of conducting the research was to study the role of social media usage on consumers' purchase intention in Oman. Data were collected using an online questionnaire through Google forms. The respondents were selected based on purposive sampling where I ensured that all respondents are current users of social media. The analysis was carried out using SPSS using Pearson correlation and linear regression methods to check the relationship between each phase of the decision-making process. The results of this study indicated that there is a relationship between social media usage and purchase intention in Oman. Many people are using social media have recognized some needs. In addition, people in Oman are using social media to search for information about products and to evaluate various products' alternatives on social media. Moreover,

social media have an important role in the purchase intention of Omani consumers. Business owners can take advantage of the significance that social media brings to their business in Oman. This can help them in the marketing of their products to potential consumers.

الملخص

تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي جانبًا حيويًا في حياة العديد من الأشخاص حول العالم. لقد حولت وسائل التواصل الإجتماعي طرق التواصل بين الناس وأصدقائهم. وكان الدافع الرئيسي لإجراء البحث هو دراسة دور استخدام الوسائط الاجتماعية في نية شراء المستهلكين في سلطنة عمان. وقد تم جمع البيانات من خلال نماذج استبيان عبر الإنترنت (Google). تم اختيار المستجيبين بناءً على أخذ العينات بشكل هادف حيث تأكدت من أن جميع المشاركين هم مستخدمون حاليون لوسائل التواصل الاجتماعي. تم إجراء التحليل باستخدام طرق بيرسون للارتباط والانحدار الخطي (SPSS)للتحقق من العلاقة بين كل مرحلة من مراحل عملية صنع القرار. أشارت نتائج هذه الدراسة إلى وجود علاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ونية الشراء في عمان. كثير من الناس الذين يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي قد أدركوا بعض الاحتياجات. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم الأشخاص في سلطنة عمان وسائل التواصل الاجتماعي للبحث عن معلومات حول المنتجات وتقييم بدائل المنتجات المختلفة على وسائل التواصل الاجتماعي. علاوة على ذلك، فإن وسائل التواصل الاجتماعي لها دور مهم في نية شراء المستهلكين العمانيين. كما يمكن لأصحاب الأعمال الاستفادة من الأهمية التي تجلبها وسائل التواصل الاجتماعي لأعمالهم في سلطنة عمان ويساعدهم ذلك في تسويق منتجاتهم للمستهلكين المحتملين.
الكلمات الرئيسية: وسائل التواصل الاجتماعي، الحاجة إلى الاعتراف، البحث عن المعلومات، تقييم البدائل، نية الشراء.

Researcher:	**Samiya Ahmed AL-Ghaithi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	''USAGE OF BUSINESS INTELLIGENCE TOOLS IN BUSINESS''
Key words:	Business intelligence, text variables, hierarchy variables

Abstract

The Research paper is solely based on the aspects of how a business house runs and about its multidimensional activity areas. This particular study paper will focus on the concept of Business intelligence tools. How and why it is important for any business house to adopt it. This is a comparative study of profit and consequences of implementing the tool in the workplace. The easily available business tools in the market and in what ways it can be fruitful to the work patterns of any business organization. This is a study paper to give away basic ideas about MIS, Oracle, IBM Cognos, Sisense, Spreadsheet etc. The required proficiency and skills of managers and administrative persons on board for business intelligence work pattern. Empowering the employees of the company can contribute to better performances. Explaining why budget is an important factor in the growth of the business run. The customer perspective and data collection about peer from the market can be done by BI tools. The lack of knowledge among people regarding BI software will be discussed and explored. The company's responsibility towards its employee and customer can be determined using these BI tools. Through this study paper, let's try to find out the solutions these queries. Along with these factors, this study paper will also conduct a survey of 100 working people to take their feedback.

الملخص

تعتمد ورقة البحث على جوانب كيفية إدارة بيت الأعمال وحول مجالات نشاطه المتعددة الأبعاد. ستركز ورقة الدراسة هذه على مفهوم الأدوات الذكية للأعمال وكيف أن هذه الأدوات مهمة لأي منزل. هذه دراسة مقارنة للربح وعواقب تنفيذ الأداة في مكان العمل. أدوات العمل المتاحة بسهولة في السوق وبأي طرق يمكن أن تكون مثمرة لأنماط عمل أي مؤسسة. هذه الدراسة مهمة للتخلص من الأفكار الأساسية حول MIS وOracle وIBM Cognos وSisense وSpreadsheet وما إلى ذلك. الكفاءة والمهارات المطلوبة للمديرين والأشخاص الإداريين مهمة لكفاءة الأعمال. إن تمكين موظفي الشركة يمكن أن يساهم في تحسين الأداءو سبب كون الميزانية عاملاً هامًا في نمو إدارة الأعمال بحيث يمكن إجراء منظور العميل وجمع البيانات حول نظيرة من السوق بواسطة أدوات BI . ستتم مناقشة واستكشاف نقص المعرفة بين الأشخاص فيما يتعلق ببرنامجBI ويمكن تحديد مسؤولية الشركة تجاه موظفها وعميلها باستخدام أدوات BI. دعونا نحاول إيجاد الحلول لهذه الاستعلامات من خلال هذه الدراسة جنبا إلى جنب مع هذه العوامل، ستقوم ورقة الدراسة هذه أيضًا بإجراء مسح على 100 شخص عامل لأخذ تعليقاتهم.

Researcher:	**Ahmed Ibrahim Mohammed Al-Balushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Financial performance of waste management
Key words:	Commercial customer, disposal fee, hazardous waste, landfill, municipal solid waste (MSW), agency, assets, capital, control, cost, management, margin

Abstract

This research aimed to identify and assess the financial performance of waste managements. Fifty-five responders who are working in different organizations including Omani and non- Omani participated in the survey to express their perceptions about the benefit that organization can get from the waste managements. The analyses revealed that there is a relationship between waste managements and financial performance. Research finding clarify that organization are not facing problems in waste generation as they are depending to apply recycle, reduce and re-use of the waste managements. Furthermore, organizations had minimal impact in their waste generation with the concept of waste managements that improved their cost effectiveness as well as the profit gaining. Moreover, these help the saving of the area that used for dump and save the environment of the earth.

الملخص

يهدف هذا البحث إلى تحديد وتقييم الأداء المالي لإدارة النفايات. شارك خمسة وخمسون مستجيبا يعملون في مؤسسات مختلفة، بما في ذلك العمانيين وغير العمانيين، في الإستبيان للتعبير عن تصوراتهم حول الفائدة التي يمكن أن. تحصل عليها المؤسسات من إدارة النفايات. توضح نتائج البحث أن المؤسسات لا تواجه مشاكل في توليد النفايات حيث إنها تعتمد على تطبيق إعادة التدوير وتقليل وإعادة استخدام إدارة النفايات. علاوة على ذلك، كان للمؤسسات تأثير ضئيل في توليد النفايات من خلال مفهوم إدارة النفايات الذي أدى إلى تحسين فعاليتها من حيث التكلفة بالإضافة إلى جني الأرباح وستساعد هذه العناصر في توفير المساحة المستخدمة في تفريغ التربة وحفظها.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Hajer ALBreiki**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Challenges faced by female engineers in the oil and gas industry
Key words:	gender gap, challenges, BGC, business environment

Abstract

The first chapter deals with background of the study, which highlights that few female engineers, perform operating and technical roles, while the most critical works are done by male engineers. The research background also highlights that oil and gas companies need to engage both women and men employees for enhancing organizational productivity. It can be done by changing culture of company and updating policies of HR. The second chapter is named as Literature Review, in which different resources are used for framing the structure if the chapter. It is found that different theories; like theory of gender constancy, feminist theory, Maslow theory are used by researcher for covering gender-gap in present sector. The third chapter; research methodology highlights different techniques and tools used by researcher for completing the task. Descriptive design is used by the researcher for describing the proper connection between the selected variables of research. Apart from this, three hypotheses are shown, based on which the entire study has developed. SPSS statistics is selected Quantitative analysis and close-ended questionnaires. In the fourth chapter, demographic analysis is done, which shows that female employees are not satisfied in the present industry. Very few females are working in the sector for longer period of time. The fifth chapter concludes the entire study and shows that gender-gap is the greatest challenge affecting females' performance in sector. Moreover, it has made the researcher overcome some important factors and challenges affecting the career of female engineers. The implication of study includes providing financial security, training, education and increasing growth opportunities for women employees.

الملخص

يتناول الفصل الأول معلومات أساسية عن الدراسة، التي تسلط الضوء على قلة من المهندسين، تؤدي أدوارًا تشغيلية وفنية، في حين يتم تنفيذ أهم الأعمال من قبل المهندسين الذكور. تبرز خلفية البحث أيضًا أن شركات النفط والغاز بحاجة إلى إشراك الموظفين من النساء والرجال على حد سواء لتعزيز الإنتاجية التنظيمية. يمكن القيام بذلك عن طريق تغيير ثقافة الشركة وتحديث سياسات الموارد البشرية الفصل الثاني يدعى "مراجعة الأدب"، حيث يتم استخدام موارد مختلفة لتأطير الهيكل إذا كان الفصل. وجد أن نظريات مختلفة. مثل نظرية ثبات النوع الاجتماعي، نظرية التسوية، نظرية ماسلو تستخدم من قبل الباحث لتغطية الفجوة بين الجنسين في القطاع الحال لفصل الثالث منهجية البحث تسلط الضوء على التقنيات والأدوات المختلفة المستخدمة من قبل الباحث لإنجاز المهمة. يتم استخدام التصميم الوصفي من قبل الباحث لوصف العلاقة المناسبة بين المتغيرات المحددة للبحث. بصرف النظر عن هذا، يتم عرض ثلاث فرضيات، بناءً على تطوير الدراسة بأكملها. يتم اختيار إحصائيات SPSS التحليل الكمي والاستبيانات الختامية. في الفصل الرابع، يتم إجراء التحليل الديموغرافي، مما يدل على أن الموظفات غير راضيات في الصناعة الحالية. عدد قليل جدا من الإناث يعملن في هذا القطاع لفترة أطول من الوقت. يختتم الفصل الخامس الدراسة بأكملها ويوضح أن الفجوة بين الجنسين هي التحدي الأكبر الذي يؤثر على أداء الإناث في القطاع. علاوة على ذلك، فقد جعل الباحث يتغلب على بعض العوامل والتحديات المهمة التي تؤثر على مهنة المهندسين الإناث. تشمل الآثار المترتبة على الدراسة توفير الأمن المالي والتدريب والتعليم وزيادة فرص النمو للعاملات.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Hadil Haitham Al-Kishri**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	Towards competent activation of the stakeholder outreach within and around Sohar port and free zone
Key words:	stakeholder, organization, port, Free zone, sector, policy, engagement

Abstract

Sohar Port and Free Zone Company has made a significant step to revise it's a "Stakeholder Engagement Policy" to improve and deepen its relationships with the stakeholders due to its great position in articulating both the vision and the purpose of the business

الملخص

قامت شركة صحار للميناء والمنطقة الحرة بخطوة مهمة لمراجعة "سياسة إشراك أصحاب المصلحة" لتحسين وتعميق علاقاتها مع أصحاب المصلحة وتعميقها نظرًا لمكانتها المتميزة في توضيح كل من الرؤية والغرض من العمل.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Suhaila Mubarak Said AL Balushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	A Study of Omani Employees' Human Resource Development Needs in the Retail Sector
Key words:	Human Resource – Strategy – Skills

Abstract

The diversification of the Omani economy and the growing demand to hire more Omani workers in the private sector through the Omanisation initiative set by the government. The retail sector is very important because it is a major employer and it is projected that it will continue to grow due to various factors like a rise in tourism, growth in per capita income, and economic growth. This research project seeks to identify the reason for the high number of expatriates in the retail sector at the expense of Omani employees. In particular, it will identify the human resource needs of Omanis working in the retail sector. The researcher adopted a mixed-method approach to give the participants a voice and ensure that the findings are grounded in their experiences. The main findings were that many Omani employees working in the retail sector lack the requisite skills to work in the industry and especially hold supervisory and managerial position. Besides, they have a negative perception towards the retail sector and use it as a fall back plan when they lack job opportunities or as they look to grow and work in more lucrative sectors like the energy or banking sector. Stakeholders should increase training and development programs to offer a path for growth and development and also advertise the numerous opportunities available in the retail sector to make it more attractive.

الملخص

تنويع الاقتصاد العماني وتزايد الطلب على توظيف المزيد من العمال العمانيين في القطاع الخاص من خلال مبادرة التعمّنة التي وضعتها الحكومة. قطاع التجزئة هو مهم جدا لأنه هو صاحب العمل الرئيسي ومن المتوقع أن تستمر في النمو المستحق إلى عوامل مختلفة مثل ارتفاع السياحة، والنمو في نصيب الفرد من الدخل، والنمو الاقتصادي. هذا مشروع بحثي يسعى إلى تحديد سبب ارتفاع عدد المغتربين في قطاع التجزئة على حساب الموظفين العمانيين. وعلى وجه الخصوص، ستحدد الاحتياجات من الموارد البشرية العمانيون العاملون في قطاع التجزئة. اعتمد الباحث نهجاً مختلطاً لإعطاء المشاركون صوت وضمان أن النتائج ترتكز على تجاربهم. الرئيسية وكانت النتائج التي توصل إليها أن العديد من الموظفين العمانيين العاملين في قطاع التجزئة يفتقرون إلى المهارات اللازمة للعمل في هذه الصناعة وخاصة عقد منصب الإشراف والإدارة. الى جانب ذلك، لديهم نظرة سلبية تجاه قطاع التجزئة واستخدامه كخطة تراجع عندما يفتقرون إلى الوظيفة الفرص أو لأنها تتطلع إلى النمو والعمل في قطاعات أكثر ربحية مثل الطاقة أو البنوك القطاع. يجب على أصحاب المصلحة زيادة برامج التدريب والتطوير لتوفير مسار للنمو والتطوير وأيضا الإعلان عن العديد من الفرص المتاحة في قطاع البيع بالتجزئة لجعلها أكثر جاذبية.

Researcher:	**Omar Ali Al Badi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Title of project:	Challenges of Tourism Entrepreneurship in Oman
Key words:	Tourism, Challenges, Tourism Entrepreneurship, Financial Constraints, Technology, Government Support, Procedures and Formalities.

Abstract

The Sultanate of Oman is one of the Gulf Cooperation Council (GCC) countries in the Middle East, is an oil-based economy. The run out of its oil resources in less than 20 years, has mooted the government to diversify its economy towards tourism.

The objectives of the study are to critically examine the challenges faced by entrepreneurs in tourism business in establishing their businesses in Oman; to critically analyse the typical challenges faced by tourism entrepreneurs in Oman; to critically analyse whether the entrepreneurs in tourism business are motivated to establish tourism business in Oman; to critically analyse the prospects for entrepreneurs to venture into tourism sector in Oman.

The results of the research show that the initial capital, working capital and good location are the essential factors required to establish a tourism business in Oman. It was confirmed that the prevailing rules and regulations are strict and rigid to start a tourism business in Oman and it takes lots of time to start the operation of tourism businesses; seeking labour clearance procedure is NOT simple for tourism. Further, the social factors such as age, level of education, population growth rate etc. are making negative impact on the tourism business. Cultural values and physical working conditions do not encourage tourism related businesses and non-preference of Spouse from tourism sector is another major constraint for Omanis in taking up businesses in tourism sector.

Therefore, it was suggested that Government should provide strategic support to the tourism related entrepreneurs; Government should provide financial guidance to encourage tourism entrepreneurs irrespective of their ages. Governmental licensing authorities and all licenses to set up tourism business need to be obtained in one place. Government should invest in super-structure projects to enhance scope for tourism. Training must be provided by the Government to enhance tourism business in Oman.

ملخص

سلطنة عمان هي واحدة من دول مجلس التعاون الخليجي في الشرق الأوسط، هي اقتصاد قائم على النفط. وقد أدى نفاد مواردها النفطية في أقل من 20 عاماً إلى مناقشة الحكومة لتنويع اقتصادها نحو السياحة .وتتمثل أهداف هذه الدراسة في دراسة التحديات التي يواجهها رواد الأعمال في قطاع السياحة في تأسيس أعمالهم في عمان. تحليل نقدي للتحديات النموذجية التي يواجهها رواد السياحة في عمان؛ تحليل نقدي لمعرفة ما إذا كان أصحاب المشاريع في قطاع السياحة متحمسين لإقامة أعمال سياحية في عُمان؛ تحليل نقدي لآفاق رجال الأعمال في المغامرة في قطاع السياحة في سلطنة عمان .وتبين نتائج البحث أن رأس المال الأولي ورأس المال العامل والموقع الجيد هي العوامل الأساسية اللازمة لتأسيس شركة سياحية في سلطنة عمان. وتم التأكيد على أن القواعد والأنظمة السائدة صارمة وجامدة لبدء نشاط سياحي في عُمان، وأن بدء تشغيل الشركات السياحية يستغرق وقتاً كثيراً. السعي إجراءات تخليص العمل ليست بسيطة للسياحة. وعلاوة على ذلك، فإن العوامل الاجتماعية مثل السن ومستوى التعليم ومعدل النمو السكاني وما إلى ذلك تؤثر تأثيرا سلبيا على قطاع السياحة. القيم الثقافية وظروف العمل المادية لا تشجع الأعمال التجارية ذات الصلة بالسياحة وعدم تفضيل الزوج من قطاع السياحة هو عائق رئيسي آخر للعمانيين في تولي الأعمال التجارية في قطاع السياحة .ولذلك، اقتُرح أن تقدم الحكومة دعماً استراتيجياً لأصحاب المشاريع المتصلة بالسياحة؛ وينبغي أن تقدم الحكومة التوجيه المالي لتشجيع منظمي المشاريع السياحية بصرف النظر عن أعمارهم. ويتعين الحصول على السلطات الحكومية المعنية بإصدار التراخيص وجميع التراخيص لإقامة أعمال سياحية في مكان واحد. وينبغي أن تستثمر الحكومة في مشاريع الهياكل الفائقة لتعزيز نطاق السياحة. ويجب أن توفر الحكومة التدريب لتعزيز الأعمال السياحية في عمان.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Abdullah Sulaiman Abdullah Albrashdi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019/2020
Title of project:	Studying the Impact of Compensation on Employees' Motivation and Performance in Private Sector Organizations in Sohar
Key words:	Compensation – Motivation - Performance

Abstract

The aim of this study is to find out the impact of the compensation on motivation and job performance. This research aimed to make evident and understanding employees' reactions to the compensation system in private sector in Sohar. This research is centered on information obtained from 80 employees in private sector in Sohar through questionnaire that distributed to them. Analysis of the responses analyzed by SPSS and the results shows that compensation dimensions have positive and significant impact on employee motivation while there is no positive relation between compensation and employee performance.

ملخص

الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تأثير التعويض على التحفيز والأداء الوظيفي. وكان الهدف من هذا البحث هو أن توضح وتفهم ردود فعل الموظفين على نظام التعويض في القطاع الخاص في صحار. ويتركز هذا البحث على المعلومات التي تم الحصول عليها من 80 موظفاً في القطاع الخاص في صحار من خلال استبيانات توزع عليهم. تحليل الردود التي حللتها SPSS والنتائج تبين أن أبعاد التعويض لها تأثير إيجابي وكبير على تحفيز الموظفين في حين لا توجد علاقة إيجابية بين التعويض وأداء الموظف.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Zuweina Rashid Abdullah Albadi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Title of project:	The Effectiveness of Current Training Programs in Achieving Administrative Employee Job Satisfaction at Sohar University

Abstract

Most organizations face the challenge of employee's satisfaction. Training is one of the effective programs that help it to increase employee's satisfaction. The purpose of this paper is to evaluate the effectiveness of current training programs in achieving job satisfaction for administrative employees at Sohar University. Sohar University annual report around four years ago showed a job satisfaction of 69% to the question about the training job satisfaction by administrative employees. Consequently, the main objective of this study is to know how current training leads to job satisfaction for administrative employees by studying the reality of the training programs, the level of satisfaction for administrative employees, check the effectiveness of training programs for administrative employees, identify the link between training programs and job satisfaction and suggest recommendations to improve the effectiveness of training programs to ensure higher administrative employee satisfaction at Sohar University. The data analysis is carried out using Excel. It is a strong relationship between training and job satisfaction, and that most of administrative employees at Sohar University are satisfied about training programs they received and that helped to improve satisfied in the work place. The results show that Sohar University strives to deliver suitable training programs for its staff, and this was indicated in chapter 4 where it has been indicated that staff who are not satisfied with the current training programmers and the arrangements are represent only 20 to 30%. This shows 50 to 60% are satisfied whereas approximately 20% of the staff are neither satisfied nor unsatisfied with the current training arrangements.

الملخص

تواجه معظم المؤسسات تحدي رضا الموظف. التدريب هو واحد من البرامج الفعالة التي تساعد على زيادة رضا الموظفين. والغرض من هذه الورقة هو تقييم فعالية برامج التدريب الحالية في تحقيق الرضا الوظيفي للموظفين الإداريين في جامعة صحار. أظهر التقرير السنوي لجامعة صحار قبل نحو أربع سنوات رضا وظيفي بنسبة 69% عن السؤال حول الرضا الوظيفي للتدريب من قبل الموظفين الإداريين. وبالتالي، فإن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو معرفة كيف يؤدي التدريب الحالي إلى الرضا الوظيفي للموظفين الإداريين من خلال دراسة واقع البرامج التدريبية، ومستوى رضا الموظفين الإداريين، والتحقق من فعالية البرامج التدريبية للموظفين الإداريين، وتحديد الصلة بين البرامج التدريبية والرضا الوظيفي واقتراح توصيات لتحسين فعالية البرامج التدريبية لضمان أعلى رضا إداري للموظفين في جامعة صحار. يتم إجراء تحليل البيانات باستخدام Excel. وهي علاقة قوية بين التدريب والرضا الوظيفي، وأن معظم الموظفين الإداريين في جامعة صحار راضون عن البرامج التدريبية التي تلقوها، مما ساعد على تحسين رضاهم في مكان العمل. وتبين النتائج أن جامعة صحار تسعى جاهدة لتقديم برامج تدريبية مناسبة لموظفيها، وقد أشير إلى ذلك في الفصل الرابع حيث أشير إلى أن الموظفين غير الراضين عن مبرمجي التدريب الحاليين والترتيبات لا تمثل إلا 20 إلى 30%. وهذا يدل على أن 50 إلى 60 في المائة راضون في حين أن قرابة 20 في المائة من الموظفين غير راضين ولا غير راضين عن ترتيبات التدريب الحالية.

Researcher:	**Ahmed Mohammed Ali Al Kindi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	A STUDY OF GREEN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN MUNICIPALITIES OF NORTH AL-BATINAH
Key words:	Green HRM practices.

ABSTRACT

The purpose of the study is to examine the Green behaviour of Municipality Employees by adopting green human resource practices in Municipalities of North Albatinah. The data was collected from the public sector employees working in six Municipalities of North Albatinah (Shinas, Liwa, Saham, Khaboura, Swiaq and General Directorate for Regional Municipalities and Water Resources). We collected 255 responses which distributed randomly among the employees of the Municipalities of North Al-Batinah. Furthermore, analysed the data and found there is a significant relationship between the independent and dependents variables when we run the correlation analysis. However, we were unable to claim that green HRM cause green behaviour. The reason could be that in the public sector of Oman, there could be less awareness about Green HRM practices. The result was partially consistent with older studies and we found no impact of Green Behaviour and all independent variables

الملخص

الغرض من الدراسة هو دراسة السلوك الأخضر لموظفي البلدية من خلال اعتماد ممارسات الموارد البشرية الخضراء في بلديات شمال الباتينة. وقد جُمعت البيانات من موظفي القطاع العام العاملين في ست بلديات في شمال البطينة (شناس، وليوا، وسهام، وخابورة، وسوياق، والمديرية العامة للبلديات الإقليمية والموارد المائية). جمعنا 255 رداً وزعت عشوائياً على موظفي بلديات شمال الباطنة. وعلاوة على ذلك، حللت البيانات ووجدت أن هناك علاقة كبيرة بين المتغيرات المستقلة والمعالين عندما نقوم بتحليل الارتباط. ومع ذلك، لم نتمكن من الادعاء بأن إدارة الموارد البشرية الخضراء تسبب السلوك الأخضر. وقد يكون السبب في ذلك هو أن الوعي في القطاع العام في عُمان بشأن ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء قد يكون أقل. وكانت النتيجة متسقة جزئيا مع الدراسات القديمة ولم نجد أي تأثير للسلوك الأخضر وجميع المتغيرات المستقلة

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Maryam Said Rashid AL-Saidi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019
Title of project:	Feasibility studying of dredged sediments as a potential geo-material for landfill liner
Key words:	Landfill liner, dredged sediments, bentonite, sand, hydraulic conductivity, unconfined compressive strength.

Abstract

Dredged sediments waste is experimentally explored to be used as a potential source of geomaterial for landfill liner. The dredged sediment and desert sand used in this study were brought from the reservoir of Wadi Jizzi Dam in northern Oman and Al-Bidiayah from AlSharqiah region in Oman, respectively. Initially the basic properties of the sand and sediment were determined. Then the dredged sediment was added to the sand at 5, 10, 20, 50, 75, 90, and 95 percent (%) by dry weight of the sand. On the other hand, for the comparison purposes, bentonite was mixed with sand by various percentage 5, 10, 20 and 50%. The sand– dredged sediment and sand– bentonite mixtures were subjecting to mineralogical, chemical, and geotechnical analyses. The X-ray diffraction (XRD) qualitative analysis showed that dredged sediment and bentonite are having the major clay minerals. The chemical compounds and elements for the samples were determine by SEM and elemental tests analysis. Actually, the addition of sediment developed coating between and around the sand grains, which results in filling the voids and reducing the hydraulic conductivity of the sand. The results of XRD and SEM support the low results of the hydraulic conductivity (permeability coefficient of soil). The hydraulic conductivity of the dredged sediment was 7.11x10-06 cm/s which is slightly more than the specifications for landfill liners (1x10-7 cm/s) however it can be acceptable. In addition, the results of permeability showed a decrease in the values of permeability coefficient with increase in the sediment content. The geotechnical study, which included grain size distribution, Atterberg limits, specific gravity, compaction, hydraulic conductivity and unconfined compressive strength tests results of dredged sediment values, is also conducted to satisfy the requirements for landfill liners.

الملخص

يجري استكشاف نفايات الرواسب المجروفة تجريبياً لاستخدامها كمصدر محتمل لمخلفات الأرض في بطانة مدافن القمامة. وقد تم جلب الرواسب المجروفة ورمال الصحراء المستخدمة في هذه الدراسة من خزان سد وادي جيز في شمال عمان والبيديا من منطقة الشرقاء في عُمان على التوالي. في البداية تم تحديد الخصائص الأساسية للرمال والرواسب. ثم أضيفت الرواسب المجروفة إلى الرمال في 5 و10 و20 و50 و75 و90 و95 في المائة (%) بواسطة الوزن الجاف للرمال. ومن ناحية أخرى، ولأغراض المقارنة، اختلط البنتونايت بالرمال بنسب مئوية مختلفة 5 و10 و20 و50 في المائة. كانت الرمال – الرواسب المجروفة والرمال - خليط البنتونايت تخضع للتحليلات المعدنية والكيميائية والجيوتقنية. وأظهر التحليل النوعي للأشعة السينية أن الرواسب المجروفة والبنتونايت لديها المعادن الطينية الرئيسية. وقد حددت المركبات والعناصر الكيميائية للعينات بواسطة تحليل اختبارات الـ SEM واختبارات العنصر. في الواقع، وضعت إضافة الرواسب الطلاء بين وحول حبيبات الرمل، مما يؤدي إلى ملء الفراغات والحد من الموصلية الهيدروليكية للرمل. تدعم نتائج XRD و SEMالنتائج المنخفضة للموصلية الهيدروليكية (معامل نفاذية التربة). وكانت التوصيلية الهيدروليكية للرواسب المجروفة 7.11 10-06xسم/س وهو ما يزيد قليلاً عن المواصفات الخاصة ببطانات مدافن القمامة (1 x10-7 cm/s) إلا أنه يمكن أن يكون مقبولاً. وبالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج نفاذية انخفاضا في قيم معامل نفاذية مع زيادة في محتوى الرواسب. كما أجريت الدراسة الجيوتقنية، التي شملت توزيع حجم الحبوب، وحدود أتربيرغ، والجاذبية المحددة، واللضغط، والموصلية الهيدروليكية، واختبارات القوة القهرية غير المُختَزَمة، من أجل تلبية متطلبات بطانات مدافن القمامة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Amira Saleh Mohammed Al Maamari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	Measuring Competition in Banking Sector in Oman

Abstract

The subject of banking industry is one of the major topics in the field of scientific research. As the nature of competition in banking industry and the extent of its contribution to the stability of both economic and financial sides. Therefore, it is a reason for growth and improvement of banking quality services provided. The study is an effort to measure the nature of competition of 12 out of 16 Omani banks for the period of 2009-2019 over applying Panzar and Rosse (PR-model). However, to measure the competitive behavior of banking sector, the non-structural model will be adopted. Many studies related to the banking sector are based on Panzar and Rosse model for measuring a competition index, called H-statistic, as it gives a quantitative assessment of the competitive nature of the studied market. The H-statistic is calculated through reduced-form revenue equations and measures the elasticity of total revenue related to changes in factor input prices (Panzar & Rosse, 1977). The Herfindahl-Hirschaman Index (HHI) and evaluates the monopoly power of commercial banks over the eleven years period using "H-statistic" by Panzar and Rosse. The result show that we are unable to reject monopolistic competition that H value between zero and one for the banking market in Oman. Thus, Omani banks operates under monopolistic competition.

الملخص

موضوع الصناعة المصرفية هو أحد المواضيع الرئيسية في مجال البحث العلمي. كما طبيعة المنافسة في الصناعة المصرفية ومدى مساهمتها في استقرار الجانبين الاقتصادي والمالي. ولذلك، فهو سبب للنمو وتحسين الخدمات المصرفية المقدمة. وتُعَد الدراسة محاولة لقياس طبيعة المنافسة في 12 من أصل 16 بنكاً عُمانياً للفترة 2009-2019 بشأن تطبيق Panzar and Rosse (نموذج العلاقات العامة). ومع ذلك، لقياس السلوك التنافسي للقطاع المصرفي، سيتم اعتماد النموذج غير الهيكلي. وتستند العديد من الدراسات المتعلقة بالقطاع المصرفي على نموذج بانزار وروس لقياس مؤشر المنافسة، ويسمى H-statistic، لأنه يعطي تقييما كميا للطبيعة التنافسية للسوق المدروسة. وتحسب الإحصائية H من خلال معادلات الإيرادات المنخفضة الشكل وتقيس مرونة مجموع الإيرادات المتصلة بالتغيرات في أسعار مدخلات عوامل الإنتاج (Panzar & Rosse, 1977). مؤشر هيرفيندال-هيرشامان (HHI) ويقيّم السلطة الاحتكارية للبنوك التجارية على مدى فترة أحد عشر عاماً باستخدام "إحصائية H" من قبل بانزار وروس. وتظهر النتيجة أننا غير قادرين على رفض المنافسة الاحتكارية التي تقدر بين الصفر وواحدة للسوق المصرفية في سلطنة عمان. وبالتالي، تعمل البنوك العمانية في ظل منافسة احتكارية.

Researcher:	**Maryam Said Hilal Alazri**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	The transformation to E-Services and its Impact on User Satisfaction "Case Study on the e-services of Ministry of Manpower in AlBurimi City"
Key words:	e-Services - e-Government - Trust in government - System Quality - Citizen satisfaction

Abstract

This study aimed to identify the quality of e-services which provided by the ministry of manpower and their effect on user satisfaction. The study was based on the questionnaire which I prepared and distributed to the target sample in this research electronically only because of the Corona pandemic crisis that affected the world as a whole and impeded to get a big number of respondents of this research as required. This research facilitated and examined the relationship between the five variables that I stated in my research (Quality of the e- services, availability, confidence, inclusiveness and technical support) with the user satisfaction. The study was then implemented by distributed the questionnaire to ALBurimi people who use this system (Business men and women and jobseekers and others) I got about 111 who respond to this research. The results showed that all the service quality was one of the most important achieved factors in the system, and the least one was technical support factor. The study also showed the importance of the variables affecting the dependent variable, which is the satisfaction of users. These were respectively as follows: system availability, system quality, system convenience, system inclusiveness, and finally technical support. The study recommended the need to work on spreading awareness about the importance of using electronic services, and the importance of administration's support to develop and improve the quality of these electronic services. There is a need for training as well to explain all the elements of the website and how to use them for new users then they can use this service themself at home and any time. The study recommended paying more attention to the technical support of the website of the ministry of manpower, especially the e-system to reporting problems.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على جودة الخدمات الإلكترونية التي تقدمها وزارة القوى العاملة وتأثيرها على رضا المستخدمين. واستندت الدراسة إلى الاستبيان الذي أعددته ووزعته على العينة المستهدفة في هذا البحث إلكترونيا فقط بسبب أزمة جائحة كورونا التي أثرت على العالم ككل وأعاقت الحصول على عدد كبير من المجيبين على هذا البحث حسب الاقتضاء. سهل هذا البحث وفحص العلاقة بين المتغيرات الخمسة التي ذكرتها في بحثي (جودة الخدمات الإلكترونية، التوافر، الثقة، الشمولية والدعم الفني) مع رضا المستخدم. ثم تم تنفيذ الدراسة بتوزيع الاستبيان على الشعب البوريمي الذين يستخدمون هذا النظام (رجال الأعمال والنساء والباحثين عن عمل وغيرهم) حصلت على حوالي 111 الذين يستجيبون لهذا البحث. وأظهرت النتائج أن جميع جودة الخدمة كانت واحدة من أهم العوامل التي تحققت في النظام، وأقل واحد كان عامل الدعم التقني. كما أظهرت الدراسة أهمية المتغيرات التي تؤثر على المتغير التابع، وهو ما يرضي المستخدمين. وهذه هي على التوالي على النحو التالي: توافر النظام، وجودة النظام، وملاءمة النظام، وشمولية النظام، وأخيرا الدعم التقني. وأوصت الدراسة بضرورة العمل على نشر الوعي بأهمية استخدام الخدمات الإلكترونية، وأهمية دعم الإدارة لتطوير وتحسين جودة هذه الخدمات الإلكترونية. هناك حاجة للتدريب وكذلك لشرح جميع عناصر الموقع وكيفية استخدامها للمستخدمين الجدد ثم يمكنهم استخدام هذه الخدمة بأنفسهم في المنزل وفي أي وقت. وأوصت الدراسة بإيلاء المزيد من الاهتمام للدعم الفني للموقع الإلكتروني لوزارة القوى العاملة وخاصة النظام الإلكتروني للإبلاغ عن المشاكل.

Researcher:	**Khalil Ibrahim Fadhil Al-Ajmi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019/2020
Title of project:	Factors affecting Teachers' Satisfaction in Government Schools during Coronavirus Pandem

Abstract

The purpose of this research is to test the effects of such factors as students' support, monetary rewards, employees' resilience, task motivation, psychological resilience, adaptive resilience, and planned resilience on teachers 'satisfaction during Coronavirus Pandemic in government schools in Al-Suwaiq, Oman. The descriptive-analytical design was used to achieve the objectives of the study. A questionnaire was designed to answer the questions of the survey. It consisted of (38) items that were categorized under (7) headings, which were: students' support, monetary rewards, employees' resilience, task motivation, psychological resilience, adaptive resilience, and planned resilience. Its validity was achieved by sending it to some evaluators, and Alpha Cronbach was calculated to check its internal consistency. The questionnaire was distributed to (1900) participants who represented (441) from the total population (2541). The outcomes revealed that students' support, monetary rewards, employees' resilience, task motivation, and adaptive resilience have a significant positive association with teachers 'satisfaction. In terms of psychological resilience and planned resilience, the outcomes of the current study showed that the two factors had a negative relationship with teachers' satisfaction.

ملخص

الغرض من هذا البحث هو اختبار آثار عوامل مثل دعم الطلاب والمرونة المخططة على رضا المعلمين أثناء جائحة فيروس كورونا في المدارس الحكومية في ولاية، والمرونة التكيفية، النفسية سلطنة عمان،، السويق

23(تم استخدام التصميم الوصفي التحليلي لتحقيق اهداف الدراسة. تم تصميم استبيان للإجابة على اسئلة الدراسة ويتكون من (، المرونة النفسية، الدافع للمهمة، مرونة الموظفين، المكافآت النقدية،) عناوين وهي: دعم الطلاب 7عنصرا تم تصنيفها تحت (ومرونة مخططه. تم التحقق من صلاحيتها عن طريق ارسالها الى بعض المقيمين. كما تم الحقق من اتساقها، المرونة التكيفية.)1430) من اجمالي (330) مشارك وكانت عدد المستجيبين (0011 الداخلي. تم توزيع الاستبيان على)

كشفت النتائج أن دعم الطلاب والمكافآت المالية ومرونة الموظفين ودافع المهام والمرونة التكيفية لها ارتباط إيجابي كبير برضا المعلمين. اما من حيث المرونة النفسية والمرونة المخططة، فقد أظهرت نتائج الدراسة الحالية أن للعاملين علاقة سلبية مع رضا المعلمين

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Fatma Gharib Eid Al Jabri**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2019-2020
Title of project:	Research Capacity Building in Higher Education Institutions in Oman: A case study of Sohar University

ABSTRACT

Building research capacity in Higher Education Institutions has been recognized internationally as important element in order to evaluate the staff ability to conduct research as well as their instructions. Therefore, to build a solid base to support academic staff in implementation of research policies and practices is imperative. There are many activities to increase research capacity that include initiatives to support individuals and teams, organizations and networks. In this study, the researcher aimed to find out how academic staff contributes towards research capacity building in Higher Education Institutions, by taking Sohar University (SU) as the role model. Based on the literature review, the researcher developed five main objectives that were related to research and capacity building at any higher education institution. This study also aimed to find the motivation behind conducting and engaging in research at all levels by putting a number of hypotheses and testing them. The researcher also explored the research barriers and challenges facing faculty staff, the surrounding contextual factor affecting them, and finally exploring different strategies that could enhance research capacity building at Sohar University. This descriptive-analytical study was conducted on 128 faculty staff members from six faculties at SU. However, the researcher could only get 80 responses out of the total population. Data were collected by a valid and reliable online questionnaire, consisting of six sections: demographic information and questions about research motivations, challenges and barriers, the contextual factors, strategies and the funding bodies. The study found that there is a positive relationship between motivation and engagement of academic staff in research in different faculties. Considering the respondents' backgrounds, the researcher found that the ability, or the lack of publishing in English, is a common barrier to generating international citations. This research study at SU helped to identify two key challenges in the building research capacities- the lack of time for research and limited funding. These challenges will need to be addressed at a wider level by HEIs, government, and the private sector, in order to achieve significant changes. In short, this study is a novel study as researcher was not able to find any studies conducted in Oman so far. The results of this study can also serve as a basis for future similar comparative studies and policy formulations that can promote the research mandate of all institutions. The researcher recommends that by building research capacity at any institution, countries would be able to develop knowledge-based economy that can eventually support the public and private institutions by building human capital.

الملخص

وقد تم الاعتراف دوليا ببناء القدرات البحثية في مؤسسات التعليم العالي باعتباره عنصرا هاما من أجل تقييم قدرة الموظفين على إجراء البحوث، فضلا عن تعليماتهم. ولذلك، فإن بناء قاعدة متينة لدعم الموظفين الأكاديميين في تنفيذ سياسات البحوث والممارسات أمر حتمي. وهناك العديد من الأنشطة الرامية إلى زيادة القدرة البحثية التي تشمل مبادرات لدعم الأفراد والأفرقة والمنظمات والشبكات. في هذه الدراسة، هدف الباحث إلى معرفة كيف يساهم الكوادر الأكاديمية في بناء القدرات البحثية في مؤسسات التعليم العالي، من خلال اتخاذ جامعة صحار (SU)نموذجا يحتذى به. واستناداً إلى استعراض المؤلفات، وضع الباحث خمسة أهداف رئيسية تتعلق بالبحوث وبناء القدرات في أي مؤسسة للتعليم العالي. كما تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد الدافع وراء إجراء البحوث والانخراط فيها على جميع المستويات من خلال وضع عدد من الفرضيات واختبارها. كما استكشف الباحث الحواجز البحثية والتحديات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس، والعامل المحيط بالسياق الذي يؤثر عليهم، وأخيراً استكشاف الاستراتيجيات المختلفة التي يمكن أن تعزز بناء القدرات البحثية في جامعة صحار. وقد أجريت هذه الدراسة الوصفية التحليلية على 128 من أعضاء هيئة التدريس من ست كليات في جامعة سو. ومع ذلك، يمكن للباحث فقط الحصول على 80 الردود من مجموع السكان. وقد جُمعت البيانات عن طريق استبيان صحيح وموثوق به على الإنترنت، يتألف من ستة أقسام: المعلومات الديمغرافية والأسئلة المتعلقة بدوافع البحوث، والتحديات والحواجز، والعوامل السياقية، والاستراتيجيات، وهيئات التمويل. ووجدت الدراسة أن هناك علاقة إيجابية بين الدافع ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في البحوث في مختلف الكليات. وبالنظر إلى خلفيات المشاركين في الاستطلاع، وجد الباحث أن القدرة، أو عدم النشر باللغة الإنجليزية، هو حاجز شائع أمام توليد الاستشهادات الدولية. ساعدت هذه الدراسة البحثية في الوحدة الخاصة على تحديد تحديين رئيسيين في بناء القدرات البحثية وهما: عدم توفر الوقت اللازم للبحث والتمويل المحدود. وسوف يتعين على المؤسسات الحكومية والحكومية والقطاع الخاص التصدي لهذه التحديات على مستوى أوسع من أجل تحقيق تغييرات هامة. باختصار، هذه الدراسة هي دراسة جديدة حيث لم يتمكن الباحث من العثور على أي دراسات أجريت في سلطنة عمان حتى الآن. ويمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة أيضا أساسا لدراسات مقارنة وصياغةات سياساتية مماثلة في المستقبل يمكن أن تعزز ولاية البحوث لجميع المؤسسات. ويوصي الباحث بأن تتمكن البلدان من خلال بناء القدرات البحثية في أي مؤسسة من تطوير اقتصاد قائم على المعرفة يمكن أن يدعم في نهاية المطاف المؤسسات العامة والخاصة من خلال بناء رأس المال البشري.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**TALAL AL RAWAHI**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Email address:	151896@students.su.edu.om
Year:	2020
Title of project:	Job Satisfaction Among Employees in Government Sector: Case of Ministry of Manpower Inspectors

Abstract

The study aims to measure the level of job satisfaction with labour inspectors at the Ministry of Manpower in the Sultanate of Oman. The researcher used the descriptive and analytical method to achieve his goals. The study population consists of 264 inspectors working in all directorates of the Ministry of Manpower. The researcher studied job satisfaction as a dependent variable and the independent variables (nature of work, working conditions, and job growth). The result was that there were statistically significant relationships between the nature of work and job satisfaction, there were statistically significant relationships between working conditions and job satisfaction, there were no statistically significant relationships between motivations and job satisfaction and there were no statistically significant relationships between growth career and job satisfaction. The researcher made some suggestions that the Ministry of Manpower fully insures the risks of this job to avoid an unexpected accident. Increased attention to the working conditions needs of inspectors, including rental of cars and clothing appropriate to the sites, visited. Conditions for entering his site require special quality clothing. The ministry gives impetus to intangible inspectors. Provides free scholarships and training courses inside and outside the country to ensure inspectors are satisfied with their work.

الملخص

تهدف الدراسة إلى قياس مستوى الرضا الوظيفي عن مفتشي العمل في وزارة القوى العاملة في سلطنة عمان. واستخدم الباحث الأسلوب الوصفي والتحليلي لتحقيق أهدافه. ويتألف عدد الدارسين من 264 مفتشاً يعملون في جميع مديريات وزارة القوى العاملة. درس الباحث الرضا الوظيفي كمتغير تابع والمتغيرات المستقلة (طبيعة العمل وظروف العمل ونمو الوظائف). وكانت النتيجة أن هناك علاقات ذات دلالة إحصائية بين طبيعة العمل والرضا الوظيفي، وكانت هناك علاقات ذات دلالة إحصائية بين ظروف العمل والرضا الوظيفي، ولم تكن هناك علاقات ذات دلالة إحصائية بين الدوافع والرضا الوظيفي، ولم تكن هناك علاقات ذات دلالة إحصائية بين التطور الوظيفي والرضا الوظيفي. وقدم الباحث بعض الاقتراحات بأن وزارة القوى العاملة تؤمن بالكامل مخاطر هذه الوظيفة لتجنب وقوع حادث غير متوقع. زيادة الاهتمام باحتياجات المفتشين في ظروف العمل، بما في ذلك استئجار السيارات والملابس المناسبة للمواقع التي تمت زيارتها. شروط دخول موقعه تتطلب ملابس ذات جودة خاصة. وتعطي الوزارة زخما للمفتشين غير الملموسين. تقديم منح دراسية مجانية ودورات تدريبية داخل وخارج البلاد لضمان رضا المفتشين عن عملهم.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Ali Al Yamani**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	The Effectiveness of Performance Appraisal System at Sohar Port
Key words:	Effectiveness of Performance appraisal systems, job satisfaction, work performance, procedural justice, distributional justice, development use.

Abstract

There is a significant consensus that organizations will learn from the usage of performance appraisal. Furthermore, much research has shown that both managers and staff had adverse responses to the procedure. The study tackles this discrepancy by highlighting the significant key factor to achieve the actual value of the performance appraisal. The overall objectives of performance appraisal is to satisfied and enhance the work performance in the firm will not be made without taking considering the preception of the employee's to the performance appraisal system. Concerning the importance of this, the attempt of this study is to explore significant factors that may impact the acceptance of employees of performance appraisal using data collected from the various departments at Sohar Port in Oman. The result shows that procedural justice, development use of the performance appraisal, and the quality relationship between managers and their subordinates have a significant positive association with job satisfaction and work performance. A negative correlation exists between distributional justice and job satisfaction, and it is significantly associated with work performance.

ملخص

هناك توافق كبير في الآراء على أن المنظمات ستتعلم من استخدام تقييم الأداء. وعلاوة على ذلك، أظهرت بحوث كثيرة أن كلا من المديرين والموظفين لديهم ردود فعل سلبية على الإجراء. وتعالج الدراسة هذا التباين من خلال تسليط الضوء على العامل الرئيسي الهام لتحقيق القيمة الفعلية لتقييم الأداء. الأهداف العامة لتقييم الأداء هو الارتياح وتعزيز أداء العمل في الشركة لن يتم دون الأخذ في الاعتبار مبدأ الموظف لنظام تقييم الأداء. وفيما يتعلق بأهمية ذلك، فإن محاولة هذه الدراسة هي استكشاف العوامل الهامة التي قد تؤثر على قبول الموظفين لتقييم الأداء باستخدام البيانات التي تم جمعها من مختلف الإدارات في ميناء صحار في سلطنة عمان. وتبين النتيجة أن العدالة الإجرائية، واستخدام تقييم الأداء في مجال التطوير، والعلاقة الجيدة بين المديرين ومرؤوسيهم، لها ارتباط إيجابي كبير بالرضا الوظيفي والأداء الوظيفي. يوجد ارتباط سلبي بين العدالة التوزيعية والرضا الوظيفي، ويرتبط ذلك بشكل كبير بأداء العمل.

Researcher:	**Safiya Mohammed Al-Shizawi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	The effectiveness of digital transformation on services in North Al-Batinah municipality
Key words:	Digital Transformation, performance, service quality, municipality.

Abstract

Our world nowadays is witnessing many developments in the information and communication technology. Modern societies have become representative by digital transformation and it is an imperative that all government agencies are striving towards achieving. The Sultanate of Oman is one of those countries, which aims to build a digital community that is dependent on information and communication technologies through digital transformation. For context, digital transformation is the adoption of digital technology to transform services or businesses. It significantly saves cost, effort, improves quality, and simplifies procedures for obtaining services provided to beneficiaries. This study focuses on the effectiveness of digital transformation on services in North Al-Batinah municipality. About 59 different Omani government ministries and municipalities are expected to digitalize their services over the next three years Studying the reality of this transformation and its benefits on governmental sectors is an important issue that help to assess the success of adoptingdigital transformation. In this study, the descriptive analytical approach adopted as a research methodology as well as the use of the questionnaire as the main tool for the collection of the primary data from the study sample. This study has applied to a random sample of (217) employees of North Al Batinah Municipality and its Municipal Affairs. In addition, it relied on the statistical software package (SPSS) to unload the questionnaires and analyze it using sufficient statistical tests. Results revealed that digital transformation is positively affecting municipal services from employee perspective. In addition, the study found that the extent of hardware and software use, the use of digital transformation system and the suitable of programs used are factors affecting the success of digital transformations. In light of the study's findings, the researcher proposes several recommendations to improve the application of digital transformation includes the use of appropriate digital systems, enhancing the level of network security and the necessary training courses

الملخص

يشهد عالمنا اليوم العديد من التطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. أصبحت المجتمعات الحديثة ممثلة بالتحول الرقمي ومن الضروري أن تسعى جميع الجهات الحكومية جاهدة لتحقيق ذلك. سلطنة عمان هي واحدة من تلك الدول التي تهدف إلى بناء مجتمع رقمي يعتمد على تقنيات المعلومات والاتصالات من خلال التحول الرقمي. بالنسبة للسياق، فإن التحول الرقمي هو اعتماد التكنولوجيا الرقمية لتحويل الخدمات أو الأعمال التجارية. إنه يوفر التكلفة والجهد بشكل كبير ويحسن الجودة ويبسط إجراءات الحصول على الخدمات المقدمة للمستفيدين. تركز هذه الدراسة على فاعلية التحول الرقمي على الخدمات في بلدية شمال الباطنة. من المتوقع أن تقوم حوالي 59 وزارة وبلدية حكومية عمانية مختلفة برقمنة خدماتها على مدى السنوات الثلاث المقبلة. تعتبر دراسة واقع هذا التحول وفوائده على القطاعات الحكومية من القضايا المهمة التي تساعد على تقييم نجاح تبني التحول الرقمي. في هذه الدراسة، تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي كمنهج بحث وكذلك استخدام الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات الأولية من عينة الدراسة. تم تطبيق هذه الدراسة على عينة عشوائية قوامها (217) موظفًا من بلدية شمال الباطنة والشؤون البلدية. كما اعتمدت على حزمة البرامج الإحصائية (SPSS) لتفريغ الاستبيانات وتحليلها باستخدام الاختبارات الإحصائية الكافية. كشفت النتائج أن التحول الرقمي يؤثر بشكل إيجابي على الخدمات البلدية من منظور الموظف. بالإضافة إلى ذلك، وجدت الدراسة أن مدى استخدام الأجهزة والبرامج واستخدام نظام التحول الرقمي ومدى ملاءمة البرامج المستخدمة هي عوامل تؤثر على نجاح التحولات الرقمية. في ضوء نتائج الدراسة، يقترح الباحث عدة توصيات لتحسين تطبيق التحول الرقمي تشمل استخدام الأنظمة الرقمية المناسبة، وتعزيز مستوى أمان الشبكة والدورات التدريبية اللازمة.

Researcher:	**Saeed Salim Saeed Al-Mahrazi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	When you dislike! How Ostracism Effects on Job Turnover: Case of Rock International Engineering and Consultant

Abstract

Employees turnover has become a wide problem that caused many firms to lose their most talented labor force. This study investigates one of the most negative phenomena that have been among most employees and cost productivity to fall and eventually quitting their professions. We hypothesized that Ostracism levels has a considerable amount of impact on job turnover. We also hypothesized that job commitment types have a mediating role especially when comes to continuances commitment. The study is conducted at Rock International Engineering and consultant which one of the major companies of maintenance in oil and gas sector. The questionnaires were distributed to all employees of the company. The collected data have analyzed to test the proposed study hypotheses. The findings indicate that ostracism has a strong relationship with turnover intention. The mediating role of Affective commitment and normative commitment between Ostracism and turnover intention could not be significantly traced; however, continuance found to be significant in results. Finally, the results are discussed in terms of general implication of Ostracism, job commitment and turnover. Recommendation have proposed to solve this issue of and to increase teamwork

الملخص

أصبح معدل دوران الموظفين مشكلة واسعة تسببت في فقدان العديد من الشركات للقوى العاملة الموهوبة. تبحث هذه الدراسة في واحدة من أكثر الظواهر السلبية التي كانت بين معظم الموظفين وتسبب انخفاض الإنتاجية والتخلي عن مهنتهم في نهاية المطاف. افترضنا أن مستويات النبذ لها تأثير كبير على معدل دوران الوظائف. افترضنا أيضًا أن أنواع الالتزامات الوظيفية لها دور وسيط خاصة عندما يتعلق الأمر بالتزام الاستمرارية. أجريت الدراسة في شركة
Consultant Rock International Engineering and
وهي إحدى كبرى شركات الصيانة في قطاع النفط والغاز. تم توزيع الاستبيانات على جميع العاملين بالشركة. تم تحليل البيانات المجمعة لاختبار فرضيات الدراسة المقترحة. تشير النتائج إلى أن النبذ له علاقة قوية مع نية التغيير. لا يمكن تتبع دور الوساطة للالتزام العاطفي والالتزام المعياري بين النبذ ونية التغيير بشكل كبير؛ ومع ذلك، وجد أن الاستمرارية مهمة في النتائج. أخيرًا، تمت مناقشة النتائج من حيث الآثار العامة للنبذ والالتزام الوظيفي ودوران العمل. اقترحت التوصية لحل هذه المشكلة وزيادة العمل الجماعي

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Juma Salim Al Kindi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	MANAGING AN ELECTRONIC CONTENT IN INSTITUTIONS: STANDARDS& PROCEDURES

Abstract

Background: Due to the speed of transformation in business process in the world toward being in electronic format which that leads to produce huge size of data that produces from diverse types of systems which exchanges between diverse types of systems thus, there is a need to have effective electronic content management system in institutions.

Objectives: The study aims to measure the current situation of the electronic content management in institutions by comparing the current situation with the effective procedures, standards, polices, guidelines and then determining the missing tools that needed to implement effective electronic content management in institutions.

Methodology: the study has used mixed method design through three stages, the first stage is by using the qualitative approach through analysing the current situation of managing the electronic content in institutions the policies and procedures. The second stage is using the quantitative approach through adopting questionnaire to the study sample and then last the third stage is using qualitative approach through obtaining data from open-ended questions.

Conclusion: Having effective electronic content management in the institutions is very important matter that allows large, structure and unstructured information or data to be controlled and managed. Where, this study has highlighted the importance of this mater and it has highlighted also the missing tools and procedures that needed in order to implement effective management for the electronic content in institutions

لملخص

الخلفية: نظرًا لسرعة التحول في عملية الأعمال في العالم نحو أن تكون في شكل إلكتروني مما يؤدي إلى إنتاج حجم ضخم من البيانات التي تنتج من أنواع متنوعة من الأنظمة التي تتبادل بين أنواع مختلفة من الأنظمة وبالتالي هناك حاجة إلى نظام إدارة المحتوى الإلكتروني الفعال في المؤسسات.

الأهداف: تهدف الدراسة إلى قياس الوضع الحالي لإدارة المحتوى الإلكتروني في المؤسسات من خلال مقارنة الوضع الحالي بالإجراءات والمعايير والسياسات والمبادئ التوجيهية الفعالة ثم تحديد الأدوات المفقودة اللازمة لتنفيذ إدارة المحتوى الإلكتروني الفعال في المؤسسات.

المنهجية: استخدمت الدراسة أسلوب التصميم المختلط عبر ثلاث مراحل، المرحلة الأولى هي استخدام المنهج النوعي من خلال تحليل الوضع الحالي لإدارة المحتوى الإلكتروني في المؤسسات والسياسات والإجراءات. المرحلة الثانية هي استخدام المنهج الكمي من خلال اعتماد استبيان لعينة الدراسة ثم المرحلة الثالثة الأخيرة وهي استخدام المنهج النوعي من خلال الحصول على البيانات من الأسئلة المفتوحة.

الخلاصة: إن وجود إدارة فعالة للمحتوى الإلكتروني في المؤسسات أمر مهم للغاية يسمح بمراقبة وإدارة المعلومات أو البيانات الكبيرة والهيكلية وغير المهيكلة. حيث سلطت هذه الدراسة الضوء على أهمية هذا الموضوع وسلطت الضوء أيضًا على الأدوات والإجراءات الناقصة اللازمة من أجل تنفيذ إدارة فعالة للمحتوى الإلكتروني في المؤسسات.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**WALEED ABDUL RAHMAN HAMDAN AL BLUSHI**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	Impact of total quality management practices on customer retention and satisfaction for majid al futtaim retail

Abstract

This study has been based on impact of total quality management practices on customer retention and satisfaction for Majid al Futtaim retail company. For this, this study has reviewed several secondary sources and development the literature review chapter. The methodology chapter has been focused on data collection through primary data collection process and the SPSS analysis tool has been applied in this study. Hypotheses have been developed depending the research questions in the first chapter of this research paper. The hypotheses have been tested through the quantitative data collected and SPSS analysis. Results of this study has pointed to the fact that total quality management is an important part for developing the employee satisfaction and consumer retention in the company. The results also underline the fact that total quality management implementation need supportive employee training and communication with different departments in the company

الملخص

استندت هذه الدراسة إلى تأثير ممارسات إدارة الجودة الشاملة على الاحتفاظ بالعملاء ورضاهم لشركة ماجد الفطيم للبيع بالتجزئة. لهذا الغرض، استعرضت هذه الدراسة عدة مصادر ثانوية وتطوير فصل مراجعة الأدبيات. ركز فصل المنهجية على جمع البيانات من خلال عملية جمع البيانات الأولية وتم تطبيق أداة تحليل SPSS في هذه الدراسة. تم تطوير الفرضيات بناءً على أسئلة البحث في الفصل الأول من هذه الورقة البحثية. تم اختبار الفرضيات من خلال البيانات الكمية التي تم جمعها وتحليل SPSS. أشارت نتائج هذه الدراسة إلى حقيقة أن إدارة الجودة الشاملة جزء مهم لتطوير رضا الموظفين والاحتفاظ بالمستهلكين في الشركة. تؤكد النتائج أيضًا على حقيقة أن تنفيذ إدارة الجودة الشاملة يحتاج إلى تدريب داعم للموظفين والتواصل مع الإدارات المختلفة في الشركة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Yahya Hilal Abdullah Mohammed Al Balushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	Examining the impact of System Quality, Information Quality and Service Quality on Customer Satisfaction: A Study of Mobile Banking Services

Abstract

In the last decade, the banking sector has gone through major technological disruptions, and changing consumer behavior. Mobile banking (M-Banking) is among the most recent innovations of recent technological wonders which have implications for both consumers and bank. Therefore, banks are consistently working to increase the usage of mobile banking on one side, and on other side they are ensuring to provide best service to users to enhance customer satisfaction. This research tries to understand the impact of system characteristics on customer satisfaction. The purpose of this paper is to study the impact of service quality, system quality, and information quality on mobile banking user's satisfaction, using the DeLone and the McLéan model. In this study quantitative method was used using survey research method. A total of 203 respondent participated in the survey. The results indicated that all three independent variables (service quality, system quality, and information quality) had significant effect on customer satisfaction. System quality was found to have maximum effect on customer satisfaction. This insight will help manager to devise the strategies to the provide best services to Mobile Banking users and enhance their satisfaction.

الملخص

في العقد الماضي، مر القطاع المصرفي باضطرابات تكنولوجية كبيرة وتغير في سلوك المستهلك. تعتبر الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول (M-Banking) من بين أحدث الابتكارات للعجائب التكنولوجية الحديثة التي لها آثار على كل من المستهلكين والبنوك. لذلك، تعمل البنوك باستمرار على زيادة استخدام الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول من جانب، ومن ناحية أخرى، فهي تضمن تقديم أفضل خدمة للمستخدمين لتعزيز رضا العملاء. يحاول هذا البحث فهم تأثير خصائص النظام على رضا العملاء. الغرض من هذه الورقة هو دراسة تأثير جودة الخدمة وجودة النظام وجودة المعلومات على رضا مستخدمي الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول، باستخدام نموذج DeLone و McLéan. في هذه الدراسة تم استخدام المنهج الكمي باستخدام طريقة البحث المسحي. شارك ما مجموعه 203 مشارك في الاستطلاع. أشارت النتائج إلى أن المتغيرات الثلاثة المستقلة (جودة الخدمة وجودة النظام وجودة المعلومات) كان لها تأثير كبير على رضا العملاء. وجد أن جودة النظام لها أقصى تأثير على رضا العملاء. ستساعد هذه الرؤية المدير على وضع استراتيجيات لتقديم أفضل الخدمات لمستخدمي الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول وتعزيز رضاهم.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Asiya Khalfan Salim Alfazari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	Factors Affecting Work -Life Balance for Employees at International Maritime College Oman (IMCO)
Key words:	Balance, Employee, performance, work-life, satisfaction

Abstract

Balancing between work and social life is one of the most concern for all employees. People who can cope up the personal and professional life are successful in both fields. But most of the people are unable to handle the stress and causes more health-related issues. In this project, an institution (International Maritime College Oman) is taken for case study on how employees are balancing their personal life with their professional life. Organizational and demographic factors are considered as the factors which affect the work life balance. A questionnaire survey containing around thirty questions will be taken among 160 employees working in various departments of the institution. Then the analysis will be done using chi square method as well as ANOVA test also correlation and regression analysis. The methods of quantitative and qualitative analysis are used for testing the theoretical findings produced inthis research. Due to covid-19 pandemic situation determining of sample size is difficult because of sharing through google forms. Also, it can present a deeper understanding of the causal direction of these relationships between work life balance and Job Performance and satisfaction. Future research needs to be study about the potential of the personal factor of the employees and their work life relationship in different cultures

الملخص

يعتبر التوازن بين العمل والحياة الاجتماعية من أكثر الأمور التي تشغل بال جميع الموظفين. الأشخاص الذين يمكنهم التعامل مع الحياة الشخصية والمهنية ناجحون في كلا المجالين. لكن معظم الناس غير قادرين على التعامل مع التوتر ويسببوا المزيد من المشكلات المتعلقة بالصحة. في هذا المشروع، يتم أخذ مؤسسة (الكلية البحرية الدولية عمان) لدراسة حالة حول كيفية موازنة الموظفين بين حياتهم الشخصية وحياتهم المهنية. تعتبر العوامل التنظيمية والديموغرافية من العوامل التي تؤثر على التوازن بين العمل والحياة. سيتم إجراء استبيان يحتوي على حوالي ثلاثين سؤالاً من بين 160 موظفًا يعملون في مختلف أقسام المؤسسة. ثم سيتم إجراء التحليل باستخدام طريقة مربع كاي وكذلك اختبار ANOVA أيضًا تحليل الارتباط والانحدار. تم استخدام طرق التحليل الكمي والنوعي لاختبار النتائج النظرية التي تم التوصل إليها في هذا البحث. بسبب جائحة كوفيد -19، يصعب تحديد حجم العينة بسبب المشاركة من خلال نماذج جوجل. كما يمكن أن يقدم فهمًا أعمق للاتجاه السببي لهذه العلاقات بين التوازن بين العمل والحياة والأداء الوظيفي والرضا. يحتاج البحث المستقبلي إلى دراسة إمكانات العامل الشخصي للموظفين وعلاقتهم بحياتهم العملية في الثقافات المختلفة.

Researcher:	**Laila Abdullah Al. Maqbali**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	Impact of Remote E-learning Quality on Students Satisfaction

Abstract

Remote e-learning is one of the basics of learning in universities, given the current situation and the application of social distancing. This research studies the effect of the quality of e-learning on student satisfaction and we have proposed a theoretical model by integrating the model of system quality and student satisfaction with the success of the system. The study objective is to study impact of quality remote e-Learning factors on student satisfaction and testing system success's mediating role between quality remote e-Learning factors and student satisfaction. The study included information quality, service quality, system usage, student's satisfaction, system of remote e-learning success. The proposed model was verified experimentally as data were collected by using an online questionnaire through google form and evaluated through the statistical approach to modeling the structural equation using SPSS. The results indicate that the quality of information, quality of service and use of the system have a direct positive impact on the success of the system and overall on student satisfaction.

الملخص

يعد التعلم الإلكتروني عن بعد من أساسيات التعلم في الجامعات، بالنظر إلى الوضع الحالي وتطبيق التباعد الاجتماعي. يدرس هذا البحث تأثير جودة التعليم الإلكتروني على رضا الطلاب وقد اقترحنا نموذجًا نظريًا من خلال دمج نموذج جودة النظام ورضا الطالب مع نجاح النظام. الهدف من الدراسة هو دراسة تأثير عوامل جودة التعلم الإلكتروني عن بعد على رضا الطلاب ودور نجاح نظام الاختبار بين عوامل الجودة في التعلم الإلكتروني عن بعد ورضا الطلاب. تضمنت الدراسة جودة المعلومات، جودة الخدمة، استخدام النظام، رضا الطلاب، نظام نجاح التعلم الإلكتروني عن بعد. تم التحقق من النموذج المقترح تجريبياً حيث تم جمع البيانات باستخدام استبيان عبر الإنترنت من خلال google form وتقييمها من خلال المنهج الإحصائي لنمذجة المعادلة الهيكلية باستخدام SPSS. تشير النتائج إلى أن جودة المعلومات وجودة الخدمة واستخدام النظام لها تأثير إيجابي مباشر على نجاح النظام وعلى رضا الطلاب بشكل عام

Researcher:	**Hiba Mohammad Al kindi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2020
Title of project:	Factor affecting Job Satisfaction at Dar Al Khaleej Company
Key words:	Job Satisfaction, Career Path, Pay Benefits, Fairness and Performance, Healthy Environment, Job Security, and Employee Productivity

Abstract

The paper sheds light on the role of job satisfaction in increasing employee productivity. Job satisfaction among the employees has been a huge concern for numerous companies operating on a large as well as small scale. It is of utmost importance for the companies to accentuate on the aspect of job satisfaction among the workers, as satisfied employees to generate productive results as compared to the ones who are not satisfied with their job roles and responsibilities. It is essential to make sure the same happens because in case the employees turn out dissatisfied with what they are doing they will automatically lack commitment and will not be focused on their tasks, which will lead to reduce their work productivity in an exponential manner. The findings from the survey states that the employees working at Dar Al Khaleej are satisfied with their job because of the pay benefits offered to them. There are certain factors associated with job satisfaction such as pay benefits, healthy environment, job security, fairness, and career path, which influence the work productivity of an employee. There is a presence of positive correlation amid job satisfaction and employee productivity in this case.

الملخص

تسلط الورقة الضوء على دور الرضا الوظيفي في زيادة إنتاجية الموظف. كان الرضا الوظيفي بين الموظفين مصدر قلق كبير للعديد من الشركات العاملة على نطاق كبير وصغير. من الأهمية بمكان أن تركز الشركات على جانب الرضا الوظيفي بين العمال، حيث يعمل الموظفون الراضون على تحقيق نتائج مثمرة مقارنة بالذين لا يرضون عن أدوارهم ومسؤولياتهم الوظيفية. من الضروري التأكد من حدوث الشيء نفسه لأنه في حالة عدم رضا الموظفين عما يفعلونه، فإنهم سيفتقرون تلقائيًا إلى الالتزام ولن يركزوا على مهامهم، مما سيؤدي إلى تقليل إنتاجية عملهم بطريقة أسية. تشير نتائج المسح إلى أن الموظفين العاملين في دار الخليج راضون عن وظائفهم بسبب مزايا الأجور المقدمة لهم. هناك عوامل معينة مرتبطة بالرضا الوظيفي مثل مزايا الأجور، والبيئة الصحية، والأمن الوظيفي، والعدالة، والمسار الوظيفي، والتي تؤثر على إنتاجية العمل للموظف. هناك علاقة ارتباط موجبة بين الرضا الوظيفي وإنتاجية الموظف في هذه الحالة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Ahmed Abdallah Al Mamari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	Operation Safety Hazard Identification and Risk Assessment in the Electrical sector

Abstract

The current research study was conducted in Oman and it aimed to investigate the factors that influence the electrical sector employees' ability to identify hazards and assess risks at workplace. One hundred participants from the Omani electrical sector took part in this research through completing a questionnaire which was used as a data collection tool. The questionnaire aimed to elicit the participants' views about the main aspects of the research namely lack of awareness, safety culture, negligence and employees' ability to identify hazards and was analyzed using SPSS. The findings of the research generated by the correlation and regression analysis of data showed that although there was a relationship between negligence and hazard identification variables, this relationship was not very significant and was not likely to impact on the employees' ability to identify hazards. On the other hand, the regression analysis revealed a significant causalrelationship between lack of awareness and employees' ability to identify hazards. Due the scarcity of research that addresses hazard identification and risk assessment in the electrical sector field locally in Oman, regionally in the Middle East and internationally elsewhere in the world which constitutes a theoretical gap in the field, this study has contributed to bridging this gap. The study has also put forwards very useful recommendations such as implementing in-job trainings, organizing campaigns to raise employees' awareness and carrying out continuous assessment. These recommendations could be easily implemented and utilized by electrical companies to mitigate the severity of workplace hazards and enhance employees' ability to identify them

الملخص

أجريت الدراسة البحثية الحالية في عمان، وتهدف إلى التحقيق في العوامل التي تؤثر على قدرة موظفي قطاع الكهرباء على تحديد وتقييم المخاطر في مكان العمل. شارك في هذا البحث مائة مشارك من قطاع الكهرباء العماني من خلال ملء استبيان تم استخدامه كأداة لجمع البيانات، ويهدف الاستبيان إلى استخلاص آراء المشاركين حول الجوانب الرئيسية للبحث وهي نقص الوعي وثقافة السلامة والإهمال وقدرة الموظفين على تحديد المخاطر وتم تحليلها باستخدام SPSS. أظهرت نتائج البحث الناتج عن تحليل الارتباط والانحدار للبيانات أنه على الرغم من وجود علاقة بين متغيرات الإهمال وتحديد المخاطر، إلا أن هذه العلاقة لم تكن مهمة جدًا ولم يكن من المحتمل أن تؤثر على قدرة الموظفين على تحديد المخاطر، ومن ناحية أخرى، كشف تحليل الانحدار عن علاقة سببية مهمة بين نقص الوعي وقدرة الموظفين على تحديد المخاطر، ونظرًا لندرة الأبحاث التي تتناول تحديد وتقييم المخاطر في مجال قطاع الكهرباء محليًا في عمان وإقليمًا في الشرق الأوسط ودوليًا في أي مكان آخر في العالم، مما يشكل فجوة نظرية في هذا المجال ، فقد ساهمت هذه الدراسة في سد هذه الفجوة. قدمت الدراسة أيضًا توصيات مفيدة للغاية مثل تنفيذ التدريبات أثناء العمل وتنظيم حملات لزيادة وعي الموظفين وإجراء التقييم المستمر. ويمكن تنفيذ هذه التوصيات واستخدامها بسهولة من قبل شركات الكهرباء للتخفيف من حدة المخاطر في مكان العمل وتعزيز قدرة الموظفين على التعرف عليها.

Researcher:	**Salim Al Beriki**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	The Effectiveness of Performance Appraisal System to Employees' Performance: Study on Academic Faculty of Sohar University

Abstract

Performance Appraisal helps to improve the performance of individuals and institutions thereby increasing their productivity. Moreover, it's encouraging positive work and increase the quality of performance. This research is about Performance Appraisal System in Sohar University and it's linking to the Employee's Performance. The study has conducted in the Academic area at Sohar University. The aims of the study seek to examine the PA in the Sohar University and its effectiveness in employees' performance evaluation. The study will uncover to what extent SU is implementing theappraisal system in an appropriate way that will achieve its objectives. The study was adapted qualitative approach. The data has been obtained and collected through the interview with different Teachers from each faculty of Sohar University with different ranks. The data was analyzed using thematic analysis based on themes that were gathered from the respondent. The sample size of 22 respondents was selected from different faculty of Sohar University. The Study found that, there is different perception of PAS among the teachers of Sohar University. Also, it's light that the indicator and measured of PA not clear and not defined. Finally, there is challenges associated with performance appraisal System and its usage.

الملخص

يساعد تقييم الأداء على تحسين أداء الأفراد والمؤسسات وبالتالي زيادة إنتاجيتهم. علاوة على ذلك فهو يشجع على العمل الإيجابي ويزيد من جودة الأداء. يدور هذا البحث حول نظام تقييم الأداء في جامعة صحار وربطه بأداء الموظف. أجريت الدراسة في المجال الأكاديمي في جامعة صحار. تهدف الدراسة إلى فحص السلطة الفلسطينية في جامعة صحار ومدى فعاليتها في تقييم أداء الموظفين. ستكشف الدراسة إلى أي مدى تنفذ SU نظام التقييم بطريقة مناسبة تحقق أهدافها. تم تكييف الدراسة النهج النوعي. تم الحصول على البيانات وجمعها من خلال المقابلة مع مدرسين مختلفين من كل كلية من جامعة صحار بمختلف الرتب. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الموضوعي بناءً على الموضوعات التي تم جمعها من المبحوثين، وتم اختيار حجم العينة المكونة من 22 مشاركًا من مختلف أعضاء هيئة التدريس بجامعة صحار. وجدت الدراسة أن هناك تصورًا مختلفًا لنظام تقييم الأداء بين معلمي جامعة صحار. كما أنه من الضوء أن المؤشر والقياس للسلطة الفلسطينية غير واضح وغير محدد. أخيرًا، هناك تحديات مرتبطة بنظام تقييم الأداء واستخدامه.

Researcher:	**Mariam Saleh Ali Al-Shibli**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	Measuring the Influence of Career Guidance on Students' Career Decisions: A Study of Sohar University Students.

Abstract

Career Guidance Services has been recognized as a very important part to influence the career decisions of Sohar University students especially and in different universities in general. Based on the literature review, the researcher developed two main objectives that were related to career guidance influence on career decisions of Sohar University students. This study also aimed to cover to investigate the influence of career guidance on career decision-making for students at Sohar University. The project also looks into the mediating role of Sohar University students' motivation between career guidance and career decision making by involving a few hypotheses testing. The research adopted the quantitative research method to measure via collected data by using questionnaires and analysed the data using descriptive and statistical analysis. This study targeted 331 students and get responses from a total of 324 respondents, which involves 242 respondents (74.7%) having a Bachelor's degree, while 82 respondents (25.3%) holding a Diploma qualification. Data were collected by a valid and reliable online questionnaire sent through emails to the students. The questionnaire consists of two sections: the first section carries general data about the respondent and whereas the second section involves the questions related to career guidance, student's motivation, and career decision. The researcher recommends that by develop services and design a good program to support the career guidance in terms of providing a proper facility to the students in the university that will help the students to taken the right career decision.

الملخص

تم الاعتراف بخدمات التوجيه المهني باعتبارها جزءًا مهمًا للغاية للتأثير على القرارات المهنية لطلاب جامعة صحار خاصة وفي الجامعات المختلفة بشكل عام. بناءً على مراجعة الأدبيات، طور الباحث هدفين رئيسيين يتعلقان بتأثير التوجيه المهني على القرارات المهنية لطلاب جامعة صحار. تهدف هذه الدراسة أيضًا إلى تغطية التحقيق في تأثير التوجيه المهني على اتخاذ القرارات المهنية للطلاب في جامعة صحار. يبحث المشروع أيضًا في الدور الوسيط لدوافع طلاب جامعة صحار بين التوجيه المهني واتخاذ القرار المهني من خلال تضمين بعض اختبار الفرضيات. اعتمد البحث أسلوب البحث الكمي للقياس من خلال البيانات المجمعة باستخدام الاستبيانات وتحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والإحصائي. استهدفت هذه الدراسة 331 طالبًا وحصلت على إجابات من إجمالي 324 مستجيبًا، بما في ذلك 242 مستجيبًا (74.7٪) حاصلين على درجة البكالوريوس، بينما 82 مشاركًا (25.3٪) يحملون مؤهل دبلوم. تم جمع البيانات من خلال استبيان صحيح وموثوق عبر الإنترنت يتم إرساله عبر رسائل البريد الإلكتروني إلى الطلاب. يتكون الاستبيان من قسمين: القسم الأول يحمل بيانات عامة عن المستفتي بينما يتضمن القسم الثاني الأسئلة المتعلقة بالإرشاد الوظيفي، وتحفيز الطالب، والقرار الوظيفي. يوصي الباحث بتطوير الخدمات وتصميم برنامج جيد لدعم التوجيه الوظيفي من حيث توفير التسهيلات المناسبة للطلاب في الجامعة والتي تساعد الطلاب على اتخاذ القرار الوظيفي الصحيح.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Adil Ali Al-Hinai**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	INVESTIGATING THE IMPACT OF RECRUITMENT PROCESS ON ATTRACTING AND RETAINING TALENTS IN OMAN'S ENERGY SECTOR.

Abstract

The impact of recruitment process on attracting and retaining talents in Oman's energy sector was investigated in this research. In fact, some previous studies on this topic discussed these variables (i.e. recruitment, attraction and retention) independently and several scholars examined the topic inadequately. Therefore, the current study is unique in that it bridges this theoretical gap in the previous researches as it discusses and interconnects the recruitment process and its impact on attracting and retaining talents. Additionally, this study investigates a vital sector (i.e. the energy sector) which was not covered sufficiently by the existing research. It bridges the contextual gab by conducting the research in a Middle Eastern (an Arab) context. Thisresearch adopted an explanatory approach and sought insights from reviewing previous research in the field, surveys, interviews, and other evidence relevant to the topic under investigation. The required information for answering the research questions was collected primarily via a questionnaire that targeted employees with different positions and abilities, such as technical staff, higher-level supervisors, and employees who are engaged in their companies' decision-making process. The findings of the study showed that Companies which have consistent recruiting processes are most likely to have a successful recruitment process. In this regard, the findings have revealed that Oman's energy sector companies' recruiting practices are structured in such a way as to ensure the recruitment of talented workers. In general, it was found that there is a strong link between the recruiting process and the attraction of talented workforce in Omani energy sector. This research also revealed a relatively strong relationship between recruitment process and retaining talents. It provided clear evidence that an efficient recruitment process is more likely to result in talentretention in the future. In addition, Oman's energy sector was found to lack some important elements of recruitment process such as a clear road map or plans for career path for new joining employees and this seems to have contributed to the sector's inability to retain talented workforce. Moreover, the findings also revealed that there is a desperate need for implementing comprehensive talent management programs in Oman's energy firms. Finally, the findings of this research suggested a strong relationship between implementing comprehensive talent management programs and attracting and retaining talented workforceThe study is extremely significant for companies in the energy sector because it can assist them in identifying certain best practices in the recruitment process that may impact on attracting talented workforce. Furthermore, this research may assist companies through certain valuable recommendations to attract and retain their talented employees and implement recruitment process in a more sustainable way.

الملخص

تمت دراسة تأثير عملية التوظيف على جذب المواهب والاحتفاظ بها في قطاع الطاقة العماني في هذا البحث. في الواقع، ناقشت بعض الدراسات السابقة حول هذا الموضوع هذه المتغيرات (أي التوظيف والجذب والاحتفاظ) بشكل مستقل والعديد من العلماء فحصوا الموضوع بشكل غير كاف. لذلك فإن الدراسة الحالية فريدة من نوعها من حيث أنها تسد هذه الفجوة النظرية في الأبحاث السابقة حيث تناقش وتربط عملية التوظيف وأثرها على استقطاب المواهب والاحتفاظ بها. بالإضافة إلى ذلك، تبحث هذه الدراسة في قطاع حيوي (أي قطاع الطاقة) لم يتم تغطيته بشكل كافٍ من خلال البحث الحالي. إنه يسد الفجوة السياقية من خلال إجراء البحث في سياق شرق أوسطي (عربي).

اعتمد هذا البحث نهجًا توضيحيًا وسعى للحصول على رؤى من مراجعة الأبحاث السابقة في المجال والاستطلاعات والمقابلات والأدلة الأخرى ذات الصلة بالموضوع قيد البحث. تم جمع المعلومات المطلوبة للإجابة على أسئلة البحث بشكل أساسي من خلال استبيان استهدف الموظفين ذوي المناصب والقدرات المختلفة، مثل الموظفين الفنيين والمشرفين رفيعي المستوى والموظفين الذين يشاركون في عملية صنع القرار في شركاتهم.

أظهرت نتائج الدراسة أن الشركات التي لديها عمليات توظيف متسقة من المرجح أن يكون لديها عملية توظيف ناجحة. في هذا الصدد، كشفت النتائج أن ممارسات التوظيف لشركات قطاع الطاقة العماني منظمة بطريقة تضمن توظيف العمال الموهوبين. بشكل عام، وجد أن هناك صلة قوية بين عملية التوظيف وجذب القوى العاملة الموهوبة في قطاع الطاقة العماني. كشف هذا البحث أيضًا عن وجود علاقة قوية نسبيًا بين عملية التوظيف والاحتفاظ بالمواهب. لقد قدم دليلاً واضحًا على أن عملية التوظيف الفعالة من المرجح أن تؤدي إلى المواهب الاحتفاظ في المستقبل. بالإضافة إلى ذلك، تبين أن قطاع الطاقة في عمان يفتقر إلى بعض العناصر المهمة لعملية التوظيف مثل خريطة طريق واضحة أو خطط للمسار الوظيفي للموظفين الجدد، ويبدو أن هذا ساهم في عدم قدرة القطاع على الاحتفاظ بالقوى العاملة الموهوبة. علاوة على ذلك، كشفت النتائج أيضًا أن هناك حاجة ماسة لتنفيذ برامج إدارة المواهب الشاملة في شركات الطاقة العمانية. أخيرًا، أشارت نتائج هذا البحث إلى وجود علاقة قوية بين تنفيذ برامج إدارة المواهب الشاملة واستقطاب القوى العاملة الموهوبة والاحتفاظ بها.

الدراسة مهمة للغاية بالنسبة للشركات في قطاع الطاقة لأنها يمكن أن تساعدهم في تحديد أفضل الممارسات في عملية التوظيف التي قد تؤثر على جذب القوى العاملة الموهوبة. علاوة على ذلك، قد يساعد هذا البحث الشركات من خلال بعض التوصيات القيمة لجذب الموظفين الموهوبين والاحتفاظ بهم وتنفيذ عملية التوظيف بطريقة أكثر استدامة

Researcher:	**Sara Bereh Shakar Al Baloushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	The Expected Impact of Value Added Tax on Consumers Behaviour in Sultanate of Oman
Key words:	Value Added Tax, Consumers Behaviour, Implementation, Oman

الملخص

يهدف البحث الحالي إلى معرفة تأثير تطبيق ضريبة القيمة المضافة على العملاء في سلطنة عمان الذين تم اعتماد التقنية الكمية من أجلهم. تم جمع البيانات من عينة المشاركين باستخدام الاستبيان كطريقة أولية، وتم ملء 146 استبانة. من أجل اختبار الفرضيات والتحليل الوصفي، تم إجراء ANOVA والانحدار في الدراسة الحالية. تم اختبار ثلاث فرضيات لمعرفة تأثير ضريبة القيمة المضافة على سلوك العملاء وتشمل تبديل النوايا والرغبات وقرارات الشراء.

تكشف النتائج أن ضريبة القيمة المضافة لها تأثير كبير على رغبات المستهلك وقرارات الشراء الخاصة به وتبديل النوايا. لذلك، يتم قبول الفرضيات H1 و H2و .H3ومع ذلك، يجب على صانعي السياسات في عمان اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوصيل فوائد تطبيق ضريبة القيمة المضافة في اقتصادهم باستخدام الوسائط الرقمية. سيساعد هذا المستهلكين وسيساعد على إنجاح تطبيق ضريبة القيمة المضافة في سلطنة عمان

Abstract

The present research aims to find out the impact of Implementation of VAT on customers in Oman for which quantitative technique were adopted. the data from sample participants were gathered using questionnaire survey as primary method, 146 questionnaires were completed. In order to test the hypotheses descriptive analysis, ANOVA and regression were conducted in the current study. Three hypotheses were tested to know the impact of VAT on customers bahavior this includes Switching intentions, desires and purchase decisions.

The findings reveal that VAT have a significant influence on the consumer' desires, consumer purchase decisions and Switching Intentions. Therefore, hypotheses H1, H2 and H3 are accepted. However, the policymakers in Oman must take appropriate actions to communicate the benefits of VAT implementation in their economy using digital mediums. This will help the consumers and it would help to make the implementation of VAT successful in Oman.

Researcher:	**Tameema Saud Suleiman Al. Hinai**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	The impact of In-Country Value (ICV) on Small and Medium Enterprises (SMEs) in Oman

Abstract

Nowadays the world is facing economic challenges and fluctuations, economists are trying to create programs and offer economic visions that support the growth process and contribute to achieve goals. This study investigates one of the most important aspect in the economy which is the impact of in-Country value on SMEs in Oman. We hypothesized that there is a relationship between in-County value and SMEs development. We also hypothesized that there is a relationship between in-county value and Economic development and there is a relationship between in-County value and social impact. The study conducted to a group of SMEs in Oman and the questionnaire were distributed to most of the SMEs in Oman. The collected data have analyzed to test the proposed study hypothesis. The findings indicate that there is a strong relationship between in-country value and SME development, economic development, and social impact. Finally, the results are discussed in terms of general impact of in-country value on different areas. The recommendations have proposed to have measurement tool to measure the performance of companies regarding their level of implementation of the ICV programs

الملخص

يواجه العالم في الوقت الحاضر تحديات وتقلبات اقتصادية، ويحاول الاقتصاديون إنشاء برامج وتقديم رؤى اقتصادية تدعم عملية النمو وتساهم في تحقيق الأهداف. تبحث هذه الدراسة في أحد أهم جوانب الاقتصاد وهو تأثير القيمة المحلية على الشركات الصغيرة والمتوسطة في عمان. افترضنا أن هناك علاقة بين القيمة داخل المقاطعة وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة. افترضنا أيضًا أن هناك علاقة بين القيمة داخل المقاطعة والتنمية الاقتصادية وأن هناك علاقة بين القيمة داخل المقاطعة والأثر الاجتماعي. أجريت الدراسة على مجموعة من الشركات الصغيرة والمتوسطة في عمان وتم توزيع الاستبيان على معظم الشركات الصغيرة والمتوسطة في عمان. تم تحليل البيانات المجمعة لاختبار فرضية الدراسة المقترحة. تشير النتائج إلى أن هناك علاقة قوية بين القيمة داخل الدولة وتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة، والتنمية الاقتصادية، والأثر الاجتماعي. أخيرًا، تمت مناقشة النتائج من حيث التأثير العام للقيمة المحلية على مناطق مختلفة. وقد اقترحت التوصيات وجود أداة قياس لقياس أداء الشركات فيما يتعلق بمستوى تنفيذها لبرامج القيمة المحلية المضافة

Researcher:	**Fatema Salim Al-Shibli**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	Factors Affecting Entrepreneurial Intention Among Omani Women: Mediating Role of Entrepreneurial Attitude and Motivation

Abstract

The contribution of women in the development of the economy in Oman has given great attention in the past years. Therefore, to motivate Omani women to be engage in the field of entrepreneurship, we need to understand the growth impediments which impact on their entrepreneurial intentions. This study aims to investigate the impact of social networking, family support and, access to finance on the entrepreneurial intention among Omani women and to examine the mediating role of entrepreneurial motivation and entrepreneurial attitude between growth constraints and the entrepreneurial intention on Omani women. Stratified sampling method is used to collect data from 262 Omani women from nine regions including Al Batinah North, Al Batinah South, AL Buraimi, Muscat, Ash Sharqiyah South, Ad Dakhiliyah, Dhofar, Ad Dhahirah, and Musandam. Findings showed that family support and social networking have significant effect on the entrepreneurial intentions. The result indicates the role of the mediating variables between the growth constraints and entrepreneurial intention. Based on findings, the recommendations of this study offer a novel theoretical strand in the entrepreneurial literature and extend valuable insights for the academicians and policy makers for the socioeconomic development of Omani women.

الملخص

حظيت مساهمة المرأة في تنمية الاقتصاد العماني باهتمام كبير في السنوات الماضية. لذلك، لتحفيز المرأة العمانية على الانخراط في مجال ريادة الأعمال، نحتاج إلى فهم معوقات النمو التي تؤثر على نواياهن الريادية. تهدف هذه الدراسة إلى التحقيق في تأثير الشبكات الاجتماعية ودعم الأسرة والوصول إلى التمويل على نية ريادة الأعمال بين النساء العمانيات ودراسة الدور الوسيط لتحفيز ريادة الأعمال وموقف ريادة الأعمال بين قيود النمو ونية ريادة الأعمال على المرأة العمانية. يتم استخدام طريقة أخذ العينات الطبقية لجمع البيانات من 262 امرأة عمانية من تسع مناطق بما في ذلك شمال الباطنة وجنوب الباطنة والبريمي ومسقط وجنوب الشرقية والداخلية وظفار والظاهرة ومسندم. أظهرت النتائج أن دعم الأسرة والشبكات الاجتماعية لها تأثير كبير على نوايا ريادة الأعمال. تشير النتيجة إلى دور المتغيرات الوسيطة بين قيود النمو ونية ريادة الأعمال. بناءً على النتائج، تقدم توصيات هذه الدراسة مسارًا نظريًا جديدًا في أدبيات ريادة الأعمال وتقدم رؤى قيمة للأكاديميين وصانعي السياسات من أجل التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمرأة العمانية.

Researcher:	**Muslem Amur Khaif Al Amri**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	Effect of Talent Management on the Organizational Performance Succession Planning Moderator – study on OQ Company

Abstract

This research is focusing on a very important item, which affects a wide range of people that working in different sectors. It examined the relationship of talent management succession planning and organizational performance to find out the effect of talent management on organizational performance as well the effect of succession planning on organizational performance and examined if succession planning moderates the effect of talent management on organizational performance. This research was conducted on OQ company employees. The methodology used in this research was the quantitative method by conducting a questionnaire and analyze it using the SPSS tool to get the findings. The hypothesizes of this research are talent management has a positive effect on organizational performance, succession planning affects organizational performance, and succession planning moderates the relationship between talent management and organizational performance. it was found that talent management has a positive effect on organizational performance, succession planning has a positive effect on organizational performance as wellit moderates the relation between talent management and organizational performance. A recommendation for OQ company to concentrate and support the activities of talent management and succession planning because these two elements will post the organization's performance. These results are also applicable for other industries within Oman region as it is sharing almost same demographic, roles, and systems.

الملخص

يركز هذا البحث على عنصر مهم للغاية، والذي يؤثر على مجموعة واسعة من الأشخاص الذين يعملون في قطاعات مختلفة. درس العلاقة بين تخطيط تعاقب إدارة المواهب والأداء التنظيمي لمعرفة تأثير إدارة المواهب على الأداء التنظيمي وكذلك تأثير تخطيط التعاقب على الأداء التنظيمي وفحص ما إذا كان تخطيط التعاقب يخفف من تأثير إدارة المواهب على الأداء التنظيمي. تم إجراء هذا البحث على موظفي شركة OQ. كانت المنهجية المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية بإجراء استبيان وتحليله باستخدام أداة SPSS للحصول على النتائج. إن فرضيات هذا البحث هي أن إدارة المواهب لها تأثير إيجابي على الأداء التنظيمي، وأن تخطيط التعاقب يؤثر على الأداء التنظيمي، وأن تخطيط التعاقب يضبط العلاقة بين إدارة المواهب والأداء التنظيمي. وجد أن إدارة المواهب لها تأثير إيجابي على الأداء التنظيمي، كما أن تخطيط التعاقب له تأثير إيجابي على الأداء التنظيمي أيضا يقوم بتوسط العلاقة بين إدارة المواهب والأداء التنظيمي. توصية لشركة OQ للتركيز على أنشطة إدارة المواهب وتخطيط التعاقب ودعمها لأن هذين العنصرين سينشران أداء المنظمة. هذه النتائج قابلة للتطبيق أيضًا على الصناعات الأخرى داخل منطقة عمان حيث أنها تشترك في نفس الخصائص الديموغرافية والأدوار والأنظمة تقريبًا.

Researcher:	**Fatema Hamdan Ali Al Hosni**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	The Effect of Brand Signature on Customer Responses: An empirical Study in Oman
Key words:	Brand Signature, Customer Responses, Brand Experience, Brand Attitude

Abstract

With the acceleration of globalization in the 21st century, there is a persistent need to emphasize the significance of brand signature as a visual mark for promoting a product or service in order to create a base to attract customers and build loyalty. However, some individuals and businesses are still unaware of the importance of the term ''brand signature''. Regarding the current branding situation in Oman, realizing the effect of brand signature which consists of logo and name of the enterprise needs a wide awareness for the success of the brand by appealing customers' attention visually towards it and creating a specific response in their mind. Therefore, this research was conducted on three perfumes brands in Oman by following a quantitative method where the data was collected through a questionnaire from the customers of these brands which led to valuable feedbacks. The findings of this research emphasized that there is a positive and significant effect of brand signature on customer responses, it was further found that brand experience and brand attitude significantly mediate the relationship between brand signature and customer responses. This research has contributed theoretically to the literature and overall knowledge, and practically to marketing managers, firm's stakeholders, business field and every economy by setting up favourable brand signature actively (brand name and logo) as well as motivating customers' awareness and their positive responses which may lead to loyalty and firm's profitability.

الملخص

مع تسارع العولمة في القرن الحادي والعشرين، هناك حاجة ملحة للتأكيد على أهمية توقيع العلامة التجارية كعلامة مرئية للترويج لمنتج أو خدمة من أجل إنشاء قاعدة لجذب العملاء وبناء الولاء. ومع ذلك، لا يزال بعض الأفراد والشركات غير مدركين لأهمية مصطلح "توقيع العلامة التجارية". فيما يتعلق بالوضع الحالي للعلامة التجارية في عُمان، فإن إدراك تأثير توقيع العلامة التجارية الذي يتكون من شعار واسم الشركة يحتاج إلى وعي واسع لنجاح العلامة التجارية من خلال جذب انتباه العملاء بصريًا نحوها وخلق استجابة محددة في أذهانهم. لذلك، تم إجراء هذا البحث على ثلاث علامات تجارية للعطور في عمان باتباع طريقة كمية حيث تم جمع البيانات من خلال استبيان من عملاء هذه العلامات التجارية مما أدى إلى ردود فعل قيمة. أكدت نتائج هذا البحث أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا لتوقيع العلامة التجارية على استجابات العملاء، ووجد أيضًا أن تجربة العلامة التجارية وموقف العلامة التجارية يتوسطان بشكل كبير في العلاقة بين توقيع العلامة التجارية واستجابات العملاء. ساهم هذا البحث نظريًا في الأدبيات والمعرفة الشاملة، وعمليًا لمديري التسويق وأصحاب المصلحة في الشركة ومجال الأعمال وكل اقتصاد من خلال إنشاء توقيع إيجابي للعلامة التجارية بشكل نشط (اسم العلامة التجارية والشعار) بالإضافة إلى تحفيز وعي العملاء واستجاباتهم الإيجابية مما قد يؤدي إلى الولاء وربحية الشركة.

Researcher:	**Ayoub Sulaiman Mohammed Al Kindi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	LIFE SATISFACTION OF EMPLOYEES DURING COVID-19 PANDEMIC: AN EMPIRICAL STUDY OF SERVICE SECTOR IN SUHAR

Abstract

This research study focused on getting employees' life satisfaction in hospitals, hotels, and other service sectors in Suhar city in Oman during COVID-19 Pandemic. The research study considered five (5) factors that have a contribution towards life satisfaction. The first factor deals with the feedback and responses about Life Satisfaction. The second factor talks about Employees' Resilience. The third addresses the participant views about Psychological Resilience. The fourth Factor talks about Adaptive Resilience, and finally, the fifth factor talks about Planned Resilience. One hundred twenty-eight respondents' have participated in the questionnaire, and the data has been analyzed and evaluated using the SPSS tool. The findings of this research study have indicated that three of the factors studied in this study (employee resilience, adaptive resilience and planned resilience) have a positive relationship with life satisfaction in hotels, hospitals and other service sectors within Suhar city. Psychological resilience has shown unexpected results and not consistent with the previous studies and expected hypothesis. This research study will provide the decision-makers with a better view of the factors affecting life satisfaction and will improve and have a well-planned structure for dealing with unexpected crises. This study will directly impact the hotels, hospitals, and other service sectors to ensure their motivation remains positive and their performance remains sustainable.

الملخص

ركزت هذه الدراسة البحثية على الحصول على الرضا عن حياة الموظفين في المستشفيات والفنادق وقطاعات الخدمات الأخرى في مدينة صحار في عمان خلال جائحة COVID-19. نظرت الدراسة البحثية في خمسة (5) عوامل لها مساهمة في الرضا عن الحياة. يتعامل العامل الأول مع التعليقات والردود حول الرضا عن الحياة. العامل الثاني يتحدث عن مرونة الموظفين. يتناول الثالث آراء المشاركين حول المرونة النفسية. يتحدث العامل الرابع عن المرونة التكيفية، وأخيراً، يتحدث العامل الخامس عن المرونة المخططة. شارك مائة وثمانية وعشرون مستجيبًا في الاستبيان، وتم تحليل البيانات وتقييمها باستخدام أداة SPSS. أشارت نتائج هذه الدراسة البحثية إلى أن ثلاثة من العوامل التي تمت دراستها في هذه الدراسة (مرونة الموظف، والمرونة التكيفية، والمرونة المخططة) لها علاقة إيجابية بالرضا عن الحياة في الفنادق والمستشفيات وقطاعات الخدمات الأخرى داخل مدينة صحار. أظهرت المرونة النفسية نتائج غير متوقعة ولا تتفق مع الدراسات السابقة والفرضية المتوقعة. ستزود هذه الدراسة البحثية صانعي القرار برؤية أفضل للعوامل التي تؤثر على الرضا عن الحياة وستتحسن ولديها هيكل جيد التخطيط للتعامل مع الأزمات غير المتوقعة. ستؤثر هذه الدراسة بشكل مباشر على الفنادق والمستشفيات وقطاعات الخدمات الأخرى للتأكد من أن دافعهم يظل إيجابيًا وأن يظل أداؤها مستدامًا

Researcher:	**Abdullah Ibrahim Ahmed Al Balushi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	Online Learning Challenges and Acceptance from Students Perspective in Al Batinah region in Oman

Abstract

Online learning is one of the basics of learning in colleges and universities, given the current situation and the application of measures to prevent from corona virus. This research studies the impact of challenges and student acceptance on the implementation of the online learning system, and it proposed a theoretical model by integrating challenges and a student acceptance model with the implementation of the system. The aim of the study is to examine the observation of some of the challenges and study the effect of those challenges on the implementation of online learning from the students' perspective. The study included culture, communication, cost, self-efficacy, and an online learning implementation system. The proposed model was experimentally validated as data were collected using an online questionnaire via google form and evaluated by the statistical approach to structural equation modeling using SPSS. The results indicate that self-efficacy, culture, and communication have a direct positive effect on system implementation and in general on student acceptance. This dissertation can provide a mature understanding of some of the gaps between implementation of online learning and student challenges and acceptance to reduce its impact and improve student service experience.

الملخص

يعد التعلم عبر الإنترنت من أساسيات التعلم في الكليات والجامعات، بالنظر إلى الوضع الحالي وتطبيق إجراءات الوقاية من فيروس كورونا. يدرس هذا البحث تأثير التحديات وقبول الطلاب على تنفيذ نظام التعلم عبر الإنترنت، واقترح نموذجًا نظريًا من خلال دمج التحديات ونموذج قبول الطالب مع تنفيذ النظام. الهدف من الدراسة هو فحص ملاحظة بعض التحديات ودراسة تأثير تلك التحديات على تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من منظور الطلاب. تضمنت الدراسة الثقافة والتواصل والتكلفة والفعالية الذاتية ونظام تنفيذ التعلم عبر الإنترنت. تم التحقق من صحة النموذج المقترح تجريبياً حيث تم جمع البيانات باستخدام استبيان عبر الإنترنت عبر نموذج google وتقييمها من خلال النهج الإحصائي لنمذجة المعادلة الهيكلية باستخدام SPSS. تشير النتائج إلى أن الكفاءة الذاتية والثقافة والتواصل لها تأثير إيجابي مباشر على تنفيذ النظام وبشكل عام على قبول الطلاب. يمكن أن توفر هذه الرسالة فهمًا ناضجًا لبعض الفجوات بين تنفيذ التعلم عبر الإنترنت وتحديات الطلاب وقبولهم لتقليل تأثيرها وتحسين تجربة خدمة الطلاب.

Researcher:	**Aisha Salim ALI AL Badi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	Factors Influencing ATM Banking Customer Satisfaction (Case of Bank Muscat)

Abstract

In all banks and in Bank Muscat there are big competitive between them to survive in the market. The study was conducted to find out the factors that influencing Bank Muscat customers toward ATMs and to the major and most important factors which affect the level of satisfaction. It has been noted that Bank Muscat has provided substantial amount of interest to look at factors that influencing customer satisfaction. There is a belief that customers that are satisfied have an optimistic impact on business and increase the quality and profits and efficiency of Bank Muscat. Among the important factors for good organization is their customers. Bank Muscat customers has been happy and loyalty with the environment of theirs, amenities and tangible influencing and high level of satisfactions. The customers had been happy with their techniques and strategies for the management of Bank Muscat of convenience as well as with core products and knowledge and competency of staff that, will solve many problems of customers for their satisfaction. Plenty of freedom was had by the customers and authority in case the clients experienced problem. Thus, they were pleased with the authority of theirs and independence that Bank Muscat granted to them. The survey realized that Bank Muscat customer is happy with their services and until they do the transactions and operations of theirs, they feel secure about the services and transactions in their ATMs banking, so they are satisfied with their services and transactions securities. Respondents have been satisfied with encourage of the new products and services and facilities about ATMs. The customer of Bank Muscat will find their convenience with new facility of withdraw from ATM by car immediately. Also, the customers of Bank Muscat will find their satisfactions when they find many ATMs machines in Sohar area and the availability of all cash in the machine, that mean Bank Muscat should increase the number of new machines for their customers to get a high level of satisfaction for their customers. Finally, Bank Muscat should offer new parking for their ATMs banking. The very first factor that inspires the convenience. The third and second elements are core products and image and knowledge and competency of staff, respectively. The factor which located within the last place is leave

الملخص

في جميع البنوك وفي بنك مسقط، هناك منافسة كبيرة بينهما للبقاء في السوق. أجريت الدراسة لمعرفة العوامل التي تؤثر على عملاء بنك مسقط تجاه أجهزة الصراف الآلي وعلى العوامل الرئيسية والأكثر أهمية التي تؤثر على مستوى الرضا. وقد لوحظ أن بنك مسقط قد قدم قدرًا كبيرًا من الاهتمام للنظر في العوامل التي تؤثر على رضا العملاء. هناك اعتقاد بأن العملاء الراضين لديهم تأثير متفائل على الأعمال وزيادة جودة وأرباح وكفاءة بنك مسقط. من بين العوامل المهمة للتنظيم الجيد عملائهم. كان عملاء بنك مسقط سعداء وولاء لبيئتهم ووسائل الراحة والتأثيرات الملموسة والمستوى العالي من الرضا. كان العملاء سعداء بتقنياتهم واستراتيجياتهم لإدارة بنك مسقط المريح وكذلك بالمنتجات الأساسية ومعرفة وكفاءة الموظفين التي ستحل العديد من مشاكل العملاء من أجل رضاهم. كان العملاء والسلطة يتمتعون بالكثير من الحرية في حالة تعرض العملاء لمشكلة. وبالتالي، كانوا سعداء بالسلطة التي منحها لهم بنك مسقط واستقلاليتهم. أظهر الاستطلاع أن عملاء بنك مسقط سعداء بخدماتهم وحتى قيامهم بالمعاملات والعمليات الخاصة بهم، فإنهم يشعرون بالأمان تجاه الخدمات والمعاملات في أجهزة الصراف الآلي المصرفية الخاصة بهم، لذا فهم راضون عن خدماتهم ومعاملاتهم المالية. كان المستجيبون راضين عن تشجيع المنتجات والخدمات والمرافق الجديدة حول أجهزة الصراف الآلي. سيجد عميل بنك مسقط راحته من خلال التسهيلات الجديدة للسحب من أجهزة الصراف الآلي بالسيارة على الفور. أيضًا، سيجد عملاء بنك مسقط رضاهم عندما يجدون العديد من ماكينات الصراف الآلي في منطقة صحار وتوافر جميع النقود في الجهاز، مما يعني أن بنك مسقط يجب أن يزيد عدد الأجهزة الجديدة لعملائه للحصول على مستوى عالٍ من إرضاء عملائهم. أخيرًا، يجب أن يوفر بنك مسقط مواقف جديدة للخدمات المصرفية من خلال أجهزة الصراف الآلي.

العامل الأول الذي يلهم الراحة. العنصران الثالث والثاني هما المنتجات الأساسية والصورة والمعرفة وكفاءة الموظفين، على التوالي. العامل الذي يقع في المكان الأخير هو الإجازة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Muhamed Faisel Bin Amin**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	The Effects of Diversity and Inclusion on Organizational Performance: A Study on Oil and Gas Projects in Oman

الملخص

أثبتت الدراسات السابقة حول المنظمات عالية الأداء أهمية التنوع والشمول في تحقيق ميزة تنافسية، لم تعد بنياتهم مقتصرة على العدالة الاجتماعية ضد التحرش وعدم المساواة بل تطورت لتصبح محفزًا استراتيجيًا للنمو وثقافة تنظيمية عالية الفعالية. تبحث الدراسة في كيفية تأثير سمات التنوع الأساسية (مستويات الخبرة، ومستويات التعليم، وأنواع الشخصية) على الأداء التنظيمي من خلال التأثيرات الوسيطة لإدراج مشاريع النفط والغاز في عمان. يوفر الاستبيان البحثي بيانات كمية حول العوامل الاجتماعية والديموغرافية وأنواع الشخصية بالإضافة إلى ثقافة التنوع والشمول في مشاريع النفط والغاز. توفر المقابلات شبه المنظمة بيانات نوعية تكميلية عن اتجاهات سوق رأس المال البشري في عمان. تثبت الدراسة أن القوى العاملة ذات مستويات الخبرة المتنوعة ومستويات التعليم وأنواع الشخصية تؤثر بشكل إيجابي على الأداء التنظيمي في مشاريع النفط والغاز في عمان. تؤكد الدراسة أيضًا أن التضمين، كعامل وسيط للتنوع، يعزز بشكل كبير التأثير الإيجابي على الأداء التنظيمي. كما توفر الدراسة نظرة ثاقبة لتحسين سياسات التنوع والشمول داخل المنظمات العمانية من خلال الاستفادة من سمات التنوع الأساسية لإنشاء سرد أوسع ذي صلة بالقوى العاملة بأكملها، بدلاً من الكسور المعزولة على أساس الجنس والعرق والعمر. يوفر سرد التنوع والشمول الأوسع سبلًا لتصحيح التقلبات المتزايدة بين المواطنين والمغتربين في مكان العمل بسبب الإعادة الجماعية إلى الوطن، وتأميم القوى العاملة، وقرارات التكرار التي تم نشرها من خلال آثار جائحة فيروس كورونا لفترات طويلة.

Abstract

Previous studies on high-performing organizations substantiated the importance of diversity and inclusion in achieving a competitive edge. Their constructs are no longer confined to social justice against harassment and inequality and had evolved to become a strategic catalyst for growth and a highly effective organizational culture. The study investigates how underlying diversity attributes (experience levels, education levels, and personality types) affect organizational performance via the mediating effects of inclusion for oil and gas projects in Oman. Research questionnaire provides quantitative data on socio-demographic factors, personality types, as well as diversity and inclusion culture in oil and gas projects. Semistructured interviews provide supplementary qualitative data on human capital market trends in Oman. The study proves that a workforce with diverse experience levels, education levels, and personality types positively affect organizational performance in oil and gas projects in Oman. The study also attests that inclusion, as a mediating factor for diversity, significantly enhances the positive impact on organizational performance. The study provides insight to improve diversity and inclusion policies within Omani organizations by capitalizing underlying diversity attributes to create a broader narrative that is relevant to the whole workforce, rather than isolated fractions based on gender, race, and age. A broader diversity and inclusion narrative provide avenues to rectify the heightened volatility among nationals and expatriates in the workplace due to mass-repatriation, workforce nationalization, and redundancy decisions that havebeen propagated by the effects of prolonged coronavirus pandemic.

Researcher:	Ismail Mohammed Sultan Al-Balushi
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	The Impact of Innovation Types on the Organizational Performance: The Role of Government Support to SEZs in Oman
Key words:	Special Economic Zones (SEZs), Sustainability, Innovation, Performance, incentives, competitiveness, Foreign Direct Investment (FDI).

Abstract

The purpose of this study is to investigate the impact of innovation types on the performance of the organization. In addition, it seeks to investigate the moderation role of government support to Special Economic Zones in the country. The current study is based on the questionnaire, which has been distributed among firms in the Special Economic Zones and Free Zones and covering160 firms in these zones. A theoretical framework is developed to examine the relations between Innovation types which are organization innovation, product innovation, process innovation and marketing innovation, and the performance of the organization particularly, financial performance, production performance and market performance. However, the data collected were analyzed by the SPSS program to have a clear sight of respondents' vision. The results are statistically significant where p value less than 0.05 which indicates a positive impact of innovation types on the organizational performance. Therefore, there are certain limitations of this study. Firstly, the research has done on the small sample number. Therefore, the SEZs and Free Zones have been just established; thus, most of the firms are new and small. The study also will increase the collaboration between the government and the private sector, particularly in special economic zones in developing countries. It will motivate the government to offer certain incentives in the newly established SEZs.

الملخص

الغرض من هذه الدراسة هو التحقيق في تأثير أنواع الابتكار على أداء المنظمة. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يسعى إلى التحقيق في دور الاعتدال للدعم الحكومي للمناطق الاقتصادية الخاصة بالدولة. وتستند الدراسة الحالية على الاستبيان الذي تم توزيعها على الشركات في المناطق الاقتصادية الخاصة والمناطق الحرة والتغطية 160 شركة في هذه المناطق. تم تطوير إطار نظري لفحص العلاقات بين أنواع الابتكار وهي الابتكار التنظيمي، وابتكار المنتجات، وعملية الابتكار والابتكار التسويقي، وأداء المنظمة على وجه الخصوص المالي الأداء وأداء الإنتاج وأداء السوق. ومع ذلك، تم جمع البيانات تم تحليلها بواسطة برنامج SPSS للحصول على رؤية واضحة للمشاركين. النتائج ذات دلالة إحصائية حيث أن قيمة p أقل من 0.05 مما يدل على وجود تأثير إيجابي لـ أنواع الابتكار على الأداء التنظيمي. لذلك، هناك قيود معينة من هذه الدراسة. أولاً، تم إجراء البحث على عدد عينة صغير. لذلك، فإن المناطق الاقتصادية الخاصة وتم إنشاء المناطق الحرة للتو؛ وبالتالي، فإن معظم الشركات جديدة وصغيرة. الدراسة أيضا سيزيد التعاون بين الحكومة والقطاع الخاص، ولا سيما في المناطق الاقتصادية الخاصة في البلدان النامية. سوف يحفز الحكومة على تقديم بعض الحوافز في المناطق الاقتصادية الخاصة المنشأة حديثًا.

Researcher:	**Kawthar Ali Salim Aal-Barq**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	The Impact of Total Quality Management Practices on Organizational Performance: Mediating Role of Safety Culture
Key words:	TQM, MBNQA model, safety culture, organizational performance, Deming's 14 points theory, Sohar industrial estate, Oman

Abstract

Total Quality Management (TQM) is the most important key of organizational performance in public and private organizations. This study aims to investigate the impact of total quality management practices on organizational performance through the mediating effect of safety culture in Sohar industrial estate in Oman. Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA) model has been selected to develop TQM practices. This study supported by using Deming's 14 points theory for TQM. The proposed methodology was a quantitative in its nature and survey method has been used. Adaptation questionnaire with the Five-Point Likert Scale used to collect primary data from all 371 companies listed under Sohar industrial estate's umbrella. In this study 10 hypotheses have been tested and coded using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS V28.0) and (SmartPLS V3.0). The result showed that TQM practices have significant effect on organizational performance, and the role of the mediating variable indicated between the TQM practices and organizational performance. Findings of this study proposed valuable insights for Sohar industrial estate's management to know the most important factors that affect each company's performance to improve them and implement its vision 2040. Moreover, Sohar industrial estate management will be able to develop the most important factors to support companies, not in Sohar only but in other eight cities around Oman, which are affiliated to Madayn Oman. Based on findings, the recommendations of this study offer a novel theoretical strand in the literature of TQM and safety culture that proposed a theoretical framework as an initial effort to use TQM practices and safety culture, which have rare been studied before.

الملخص

إدارة الجودة الشاملة(TQM) هي أهم مفتاح للأداء التنظيمي في المؤسسات العامة والخاصة. تهدف هذه الدراسة إلى التحقيق في تأثير ممارسات إدارة الجودة الشاملة على الأداء التنظيمي من خلال التأثير الوسيط لثقافة السلامة في منطقة صحار الصناعية في عمان. تم اختيار نموذج جائزة مالكولم بالدريج الوطنية للجودة (MBNQA) لتطوير ممارسات إدارة الجودة الشاملة. هذه الدراسة مدعومة باستخدام نظرية 14 نقطة لدمينغ لإدارة الجودة الشاملة. كانت المنهجية المقترحة كمية بطبيعتها وتم استخدام طريقة المسح. استبيان التكيف مع مقياس ليكرت الخماسي النقاط المستخدم لجمع البيانات الأولية من جميع الشركات البالغ عددها 371 المدرجة تحت مظلة منطقة صحار الصناعية. في هذه الدراسة تم اختبار 10 فرضيات وترميزها باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS V28.0) و (Smarts V3.0). وأظهرت النتيجة أن ممارسات إدارة الجودة الشاملة لها تأثير كبير على الأداء التنظيمي، ودور المتغير الوسيط الموضح بين ممارسات إدارة الجودة الشاملة والأداء التنظيمي. اقترحت نتائج هذه الدراسة رؤى قيمة لإدارة منطقة صحار الصناعية لمعرفة أهم العوامل التي تؤثر على أداء كل شركة لتحسينها وتنفيذ رؤيتها 2040. علاوة على ذلك، ستكون إدارة المناطق الصناعية بصحار قادرة على تطوير أهم العوامل لدعم الشركات، ليس في صحار فقط ولكن في ثماني مدن أخرى في جميع أنحاء عمان، والتي تتبع مدائن عمان. بناءً على النتائج، تقدم توصيات هذه الدراسة مسارًا نظريًا جديدًا في أدبيات إدارة الجودة الشاملة وثقافة السلامة التي اقترحت إطارًا نظريًا كجهد أولي لاستخدام ممارسات إدارة الجودة الشاملة وثقافة السلامة، والتي نادرًا ما تمت دراستها من قبل.

Researcher:	**Abdullah Said Ahmed Al Shezawi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	The Impact of Instagram Marketing on Home-Based Business Performance in North AL Batinah Region During Corona Virus Pandemic (COVID-19)

Abstract

The research explores the performance of home businesses through Instagram marketing in North Al Batinah region during Covid-19. Instagram program define new communication mechanisms and tools that home-based businesses in North Al Batinah Governorate can rely on to interact and communicate with actual and potential customers. This study discusses online marketing before and during the partial closing of the market and the use of alternative methods for the success of home businesses through Instagram marketing in north Al-Batinah Governate. The study aims to focus on the impact of Instagram marketing performance on home-based businesses and the marketing expenditure and organizational performance to get customer awareness of home business by the correct using of Information content, Interactivity, and Trending in North Al Batinah Governorate. It used a questionnaire on community members on Instagram whohave small companies, as well as workers in small projects in North Al-Batinah Region and have an interest in marketing business through home business enterprises accounts on Instagram program. The study finding would proposes a vision for the future of home business performance by collecting questionnaire data and analyzing the desired results of users of technology and social media programs whom have answered the questionnaire presented to them.

الملخص

يستكشف البحث أداء الأعمال المنزلية من خلال التسويق عبر الأنستقرام فى منطقة شمال الباطنة خلال Covid-19. برنامج الأنستقرام تعريف جديد آليات وأدوات الاتصال للأعمال المنزلية فى شمال الباطنة يمكن للمحافظة الاعتماد على التفاعل والتواصل مع العملاء الفعليين والمحتملين. تناقش هذه الدراسة التسويق عبر الإنترنت قبل وأثناء الإغلاق الجزئى للسوق واستخدام الطرق البديلة لنجاح الأعمال المنزلية من خلال انستجرام تسويق فى محافظة شمال الباطنة. تهدف الدراسة إلى التركيز على تأثير أداء التسويق فى الأنستقرام على الأعمال المنزلية والتسويق الإنفاق والأداء التنظيمى لتوعية العملاء بالأعمال المنزلية من خلال الاستخدام الصحيح لمحتوى المعلومات والتفاعل والاتجاه فى شمال محافظة الباطنة. استخدم استبيانًا حول أعضاء المجتمع على الأنستقرام لدينا شركات صغيرة وكذلك عمال فى مشاريع صغيرة بمنطقة شمال الباطنة ولها مصلحة فى تسويق الأعمال من خلال حسابات مؤسسات الأعمال المنزلية على برنامج انستغرام. تقترح نتائج الدراسة رؤية لمستقبل المنزل أداء الأعمال من خلال جمع بيانات الاستبيان وتحليل النتائج المرجوة من مستخدمى التكنولوجيا وبرامج التواصل الاجتماعي الذين أجابوا على الاستبيان قدم لهم

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Yousuf Mohammed Rashid Al-Kamzari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	The Impact of Circular Economy on Organizational Sustainability Performance in Omani SMEs: Mediating Role of Competitive Advantage and Firm Resources
Key words:	Circular Economy, Sustainability, environmental performance, social performance, competitive advantage, firm resources, SMEs

Abstract

The current situation in the consumption of natural raw materials worries many environmentalists, academics, economists and politicians. Countries like Oman tend to raise their economic efficiency without excluding the environmental and social consequences. Circular economy is a strategy that enables the organization to deal with the three main aspects of sustainability (economic, environmental and social). Adopting a circular economy business model begin gradually implemented through SMEs in Oman. This research is proposed to fulfil the gap of previous literature in circular economy studies. Therefore, this study investigates the impact of circular economy practices on organizations sustainability performance of SMEs in the Sultanate of Oman. This study also tests the mediating role of competitive advantage and firm resources between circular economy practices and organizations sustainability performance. A quantitative research method is adapted using a survey to collect the primary data .381 Samples are collected from SMEs using random sampling technique. For data analysis, the Cronbach's Alpha is used for reliability test, correlation and regression test are used through SPSS software. For mediating variables bootstrapped sampling distribution is used. The study results show that circular economy has a positive relationship and impact on the sustainability performance. Competitive advantage plays a fully mediating role between circular economy and sustainability performance. In addition, Firm Resources play a partially mediating role between circular economy and sustainability performance. This study's findings are contributing to a helpful knowledge in the literature of economy and sustainability management, which planned theoretical formwork in using economic performance, environmental performance, and socialperformance through circular economy practices. It also practically contributes to improving social and environmental reports of SMEs in parallel with the economic growth. Moreover, this study directs the efforts of the decision-maker to develop sustainability policies.

الملخص

الوضع الحالي في استهلاك المواد الخام الطبيعية يقلق الكثيرين من علماء البيئة والأكاديميين والاقتصاديين والسياسيين. دول مثل عمان تميل إلى رفع الكفاءة الاقتصادية دون استبعاد العواقب البيئية والاجتماعية. الاقتصاد الدائري هي استراتيجية تمكن المنظمة من التعامل مع الجوانب الثلاثة للاستدامة (الاقتصادية والبيئية والاجتماعية). البدء في تبني نموذج عمل للاقتصاد الدائري بشكل تدريجي نفذت من خلال الشركات الصغيرة والمتوسطة في عمان. تم اقتراح هذا البحث لسد الفجوة السابقة
الأدب في دراسات الاقتصاد الدائري. لذلك، تبحث هذه الدراسة في تأثير التعميم ممارسات الاقتصاد على استدامة أداء المؤسسات للشركات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان. تختبر هذه الدراسة أيضًا الدور الوسيط للميزة التنافسية وموارد الشركة بين التعميم ممارسات الاقتصاد وأداء استدامة المنظمات. طريقة البحث الكمي تم تكييفها باستخدام مسح لجمع البيانات الأولية. تم جمع 381 عينة من الشركات الصغيرة والمتوسطة باستخدام عشوائي تقنية أخذ العينات. لتحليل البيانات، يتم استخدام Cronbach's Alpha لاختبار الموثوقية والارتباط ويستخدم اختبار الانحدار من خلال برنامج SPSS. لوساطة المتغيرات أخذ العينات التمهيد يستخدم التوزيع. تظهر نتائج الدراسة أن الاقتصاد الدائري له علاقة إيجابية والتأثير على أداء الاستدامة. تلعب الميزة التنافسية دور الوسيط الكامل بين الاقتصاد الدائري وأداء الاستدامة. بالإضافة إلى ذلك، تلعب موارد الشركة دورًا جزئيًا دور الوسيط بين الاقتصاد الدائري وأداء الاستدامة. نتائج هذه الدراسة المساهمة في معرفة مفيدة في أدبيات الاقتصاد وإدارة الاستدامة، والتي القوالب النظرية المخططة في استخدام الأداء الاقتصادي والأداء البيئي والاجتماعي الأداء من خلال ممارسات الاقتصاد الدائري. كما أنه يساهم عمليا في تحسين الاجتماعية والتقارير البيئية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة بالتوازي مع النمو الاقتصادي. علاوة على ذلك، هذه الدراسة مباشرة جهود صانع القرار لتطوير سياسات الاستدامة

Researcher:	**Samuel Alexander Endarsa**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	Work from Home: The Impact of Work-Life Balance, Job Satisfaction and Organizational Commitment on Employee Retention
Key words:	work from home; work-life balance; job satisfaction; organizational commitment; employee retention; supervisor support

Abstract

This study investigates the impact of work from home on work-life balance, job satisfaction, organizational commitment on employee retention, and to what extent moderating role of supervisor support can be affected. This study is using a quantitative research design and conducted an online survey by using a cluster sampling method for gathering the population. The population is taken from Sohar University which is one of the private universities/colleges in North Batinah clusters because this study focuses on the educational sector in Oman. The questionnaire was collected from all academic staff in Sohar University who have been and are currently working from home. To recognize the statistics of the respondents, a descriptive analysis is used. Work from home has influenced many employees particularly in their intrapersonal and interpersonal life balance. This study results provide new empirical findings particularly in Human Resource Management discipline and provide suggestions to the company that implements work from home policy

الملخص

تبحث هذه الدراسة فى تأثير العمل من المنزل على توازن العمل والحياة، والرضا الوظيفى والالتزام المؤسسى للاحتفاظ بالموظفين وإلى أي مدى يمكن أن يتأثر دعم دور المشرف الضبطى. هذه الدراسة تستخدم صميم البحث الكمى باستخدام استبانة عبر الإنترنت. أخذت العينة بالطريقة العنقودية لمجتمع الدراسة. مجتمع الدراسة هو جامعة صحار وهى واحدة من الجامعات / الكليات الخاصة فى تجمعات شمال الباطنة لأن هذه الدراسة تركز على قطاع التعليم فى سلطنة عمان. تم جمع الاستبيان من جميع أعضاء هيئة التدريس فى جامعة صحار الذين كانوا وما زالوا يعملون من المنزل. للتعرف على الإحصائيات من المستجيبين، تم استخدام التحليل الوصفى. أظهرت نتائج التحليل، أن العمل من المنزل أثر على الكثير من الموظفين خاصة فى التوازن بين الحياة الشخصية والحياة الاجتماعية. كما اظهر نتائج هذه الدراسة تقديم نتائج تجريبية جديدة خاصة في مجال إدارة الموارد البشرية وتقديم اقتراحات للشركة التي تطبق سياسة العمل من المنزل.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Sadam Abdullah Mohammed Al Shibli**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	Establishment and Growth Challenges of SMEs in Oman
Key words:	Small and Medium-sized Enterprises (SMEs), Establishing, Growing, challenges, Oman

Abstract

The main purpose of this research was to investigate the factors i.e., lack of finance, lack management skills, market competition and regulation challenges that influence the establishment and growth of Small and Medium-sized Enterprises (SMEs) in Oman. To address this issue, the researcher reviewed the prior literature on the topic, identified knowledge gaps and conceptually developed the model and hypothesis. To test the hypothesis, the researcher adapted a questionnaire survey for the data collection. To make it easy for the local respondents, it was translated in Arabic language and distributed to the randomly selected respondents. The respondents were the entrepreneurs/owners/managers of the SMEs operating in Oman. In response, the researcher received 199 responses. There were incomplete and missing data issues in nine responses. Therefore, the final 190 responses were analyzed by using the descriptive and regression analysis techniques. The results revealed that lack of finance and regulation challenges have positive but insignificant effects on establishing SMEs. However, lack of management skills and market challenges displayed significantly positive effects on establishing SMEs. On the other hand, the results revealed that lack of finance, lack of management skills and market competition displayed insignificant effects on growing SMEs. However, surprisingly regulation challenges had positively significant influence on growing SMEs in Oman. The researcher believes that the findings for implications for the existing literature on entrepreneurship mindset, SMEs development and offers useful insights to practitioners to understand the importance of various challenges that can enable and/or facilitate the establishment and growth of their SMEs. At the same time, the results can be useful for the policymakers to understand and apply the findings to strengthen the business development ecosystem in the country.

الملخص

كان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو معرفة العوامل، مثل نقص التمويل ونقص المهارات الإدارية ومنافسة السوق والتحديات التنظيمية التي تؤثر على إنشاء ونمو الشركات الصغيرة والمتوسطة (SMEs) في سلطنة عمان. لمعالجة هذه المشكلة، قام الباحث بمراجعة الأدبيات السابقة حول ~~هذا~~ الموضوع، وحدد الفجوات المعرفية وطور نموذج وفرضية من الناحية المفاهيم. لاختبار الفرضية قام الباحث بإعداد استبانة لجمع البيانات. ولتسهيل الأمر على المستجيبين المحليين، تمت ترجمته إلى اللغة العربية وتوزيعها على المستجيبين الذين تم اختيارهم عشوائيًا. كان المستجيبين من رواد الأعمال وأصحاب الشركات الصغيرة والمتوسطة العاملة في سلطنة عمان. تلقى الباحث 199 استجابة. كانت هناك مشاكل بيانات غير كاملة ومفقودة في تسعة ردود. لذلك، تم تحليل 190 استجابة نهائية باستخدام التحليل الوصفي والتحليل الانحداري. أظهرت النتائج أن نقص التمويل والتنظيم له آثار إيجابية ولكن ليس بدلالة احصائية على إنشاء الشركات الصغيرة والمتوسطة. ومع ذلك، فإن الافتقار إلى المهارات الإدارية وتحديات السوق أظهرت آثارًا إيجابية بشكل ملحوظ على إنشاء الشركات الصغيرة والمتوسطة. من ناحية أخرى، أظهرت النتائج أن نقص التمويل ونقص المهارات الإدارية والمنافسة في السوق لم تظهر تأثيرات ذات دلالة إحصائية على نمو الشركات الصغيرة والمتوسطة. ومع ذلك، فمن المدهش أن التحديات التنظيمية كان لها تأثير إيجابي كبير على نمو الشركات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان. أن النتائج يمكن أن تقدم رؤى مفيدة للممارسين لفهم أهمية التحديات المختلفة التي يمكن أن تمكن و/ أو تسهل إنشاء ونمو شركاتهم الصغيرة والمتوسطة. في الوقت نفسه، يمكن أن تكون هذه النتائج مفيدة لواضعي السياسات لتطوير الشركات الصغيرة والمتوسطة (SMEs) في سلطنة عمان.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Hamood Hamed Rashid Al Maqbali**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	Role Of Social Media Platforms In Tourist Satisfaction And Re-Visit Intention In Oman

Abstract

Social media is an important tool for the development of the tourism industry. It can make the tourist experience more accessible, practical, and achievable. These studies examine the role of social media on Oman's domestic tourism sector. With the sample of 98 residents randomly selected in Oman data were collected and analyzed using Smart PLS. The result shows that there is positive effect of website quality, online word of mouth, and tourist site quality, on tourist satisfaction. Also, tourist satisfaction has positive effect on revisit intention while social media activity does not have significant effect on tourist satisfaction. Furthermore, the result revealed that tourist satisfaction mediates the relationship between online word of mouth, and tourist site quality with revisit intention were as it does not mediate social media marketing and website quality with revisit intention.

ملخص

تعد وسائل التواصل الاجتماعي أداة مهمة لتطوير صناعة السياحة. يمكن جعل التجربة السياحية أكثر سهولة وعملية وقابلة للتحقيق. هذه الدراسات دراسة دور وسائل التواصل الاجتماعي في قطاع السياحة الداخلية في سلطنة عمان. مع العينة من 98 مقيمًا تم اختيارهم عشوائيًا في عمان تم جمع وتحليل البيانات باستخدام الذكية PLS. تظهر النتيجة أن هناك تأثيرا إيجابيا لجودة الموقع، الكلمة على الإنترنت من الفم وجودة الموقع السياحي على إرضاء السائحين. أيضا، الرضا السياحي تأثير إيجابي على نية إعادة الزيارة في حين أن نشاط وسائل التواصل الاجتماعي ليس له أهمية كبيرة التأثير على إرضاء السائحين. علاوة على ذلك، أظهرت النتيجة رضا السائحين التوسط في العلاقة بين الكلام الشفهي على الإنترنت وجودة الموقع السياحي مع كانت نية إعادة الزيارة لأنها لا تتوسط في التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي وجودة موقع الويب بقصد إعادة الزيارة.

Researcher:	**Dawood AL Fazari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2022
Title of project:	The Social Media and Its Effects on Teenagers in Oman

Abstract

The affectivity of media on children and teenager need a lot of study and research to get more information , As everyone knows that the use social media tools has facing a lot of difficulties , The ease receiving a lot of the diverse information that the individual needs in this time and in a very easy way which made this easy in the very quickly through discoveries and inventions which development the world around us, However given the positives achieved by the uses of social communication in human development, there are many negatives that dominate the minds, and that is the openness that did not find limits and good evaluation in dealing with these tools, especially with children. As there are a lot of tools that distract children and make them stretch to sit on these fun tools many times, which leads to breaking the minds and causing many diseases, including autism, which has spread widely in the past years and also the cause of many eye diseases and many behavior, Therefore, many studies have evaluated the events resulting from the excessive use of social communication tools and how to treat and get solutions that reduce reactions and the negative consequences of that

الملخص

إن تأثير وسائل الإعلام على الأطفال والمراهقين يحتاج إلى الكثير من الدراسة والبحث للحصول على مزيد من المعلومات ، حيث يعلم الجميع أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يواجه الكثير من الصعوبات ، سهولة تلقي الكثير من المعلومات المتنوعة التي يحتاجها الفرد في هذه المرة وبطريقة سهلة للغاية جعلت هذا الأمر سهلاً بسرعة كبيرة من خلال الاكتشافات والاختراعات التي طورت العالم من حولنا ، ولكن بالنظر إلى الإيجابيات التي حققتها استخدامات التواصل الاجتماعي في التنمية البشرية ، هناك العديد من السلبيات التي تسيطر على العقول ، وهذا هو الانفتاح الذي لم يجد حدودًا وتقييمًا جيدًا في التعامل مع هذه الأدوات وخاصة مع الأطفال. حيث أن هناك الكثير من الأدوات التي تشتت انتباه الأطفال وتجعلهم يمتدون للجلوس على هذه الأدوات الممتعة عدة مرات مما يؤدي إلى كسر العقول والتسبب في العديد من الأمراض ومنها التوحد الذي انتشر بشكل كبير في السنوات الماضية وأيضاً سبب العديد من أمراض العيون والعديد من السلوكيات، لذلك قامت العديد من الدراسات بتقييم الأحداث الناتجة عن الاستخدام المفرط لأدوات التواصل الاجتماعي وكيفية علاجها والحصول على حلول تقلل من ردود الفعل والعواقب السلبية لذلك.

Researcher:	**Muna Al-Mamari**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Title of project:	THE IMPACT OF INCENTIVES ON EMPLOYEE PERFORMANCE AND PRODUCTIVITY: THE CASE OF OMAN ALUMINUM ROLLING COMPANY

Abstract

The purpose of this study was to determine the impact of incentives on employee productivity in N Oman Aluminum Rolling Company. The study employed a quantitative analysis approach which involved descriptive and inferential analysis. The inferential analysis involved multiple linear regression analysis. A sample size of 153 (n=153) was used in the study having been drawn from employees Oman Aluminum Rolling Company. The study established a significant and positive relationship relationship between intrinsic reward and employee performance (p<0.001). The study also established a significant and positive relationship between extrinsic rewards and employee job performance (p<0.001). Additionally, the study found a significant relationship between intrinsic rewards and employees' turnover intention (p<0.001). The study recommends that Oman Aluminum Rolling Company should raise employees' salaries. The study also recommends that the company should provide opportunities and environment for employee development and training.

الملخص

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الحوافز على إنتاجية الموظفين في شركة N عمان لدرفلة الألمنيوم. استخدمت الدراسة نهج التحليل الكمي الذي تضمن التحليل الوصفي والاستنتاجي. تضمن التحليل الاستنتاجي تحليل الانحدار الخطي المتعدد. تم استخدام حجم عينة من 153 (ن = 153) في الدراسة بعد أن تم سحبها من موظفي شركة عمان لدرفلة الألمنيوم. أسست الدراسة علاقة معنوية وإيجابية بين المكافأة الجوهرية وأداء الموظف .(P <0.001) كما أثبتت الدراسة وجود علاقة معنوية وإيجابية بين المكافآت الخارجية والأداء الوظيفي للموظف .(p <0.001) بالإضافة إلى ذلك، وجدت الدراسة علاقة مهمة بين المكافآت الجوهرية ونية دوران الموظفين .(p <0.001) أوصت الدراسة بضرورة قيام الشركة العمانية لدرفلة الألمنيوم برفع رواتب الموظفين. كما أوصت الدراسة بضرورة أن توفر الشركة الفرص والبيئة لتطوير الموظفين وتدريبهم.

Researcher:	**Shamsa Salim Al Berik**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Title of project:	The Effectiveness of Performance Appraisal System to Employees' Performance: Study on Academic Faculty of Sohar University.

Abstract

Performance Appraisal helps to improve the performance of individuals and institutions thereby increasing their productivity. Moreover, it's encouraging positive work and increase the quality of performance. This research is about Performance Appraisal System in Sohar University and it's linking to the Employee's Performance. The study has conducted in the Academic area at Sohar University. The aims of the study seek to examine the PA in the Sohar University and its effectiveness in employees' performance evaluation. The study will uncover to what extent SU is implementing the appraisal system in an appropriate way that will achieve its objectives. The study was adapted qualitative approach. The data has been obtained and collected through the interview with different Teachers from each faculty of Sohar University with different ranks. The data was analyzed using thematic analysis based on themes that were gathered from the respondent. The sample size of 22 respondents was selected from different faculty of Sohar University. The Study found that, there is different perception of PAS among the teachers of Sohar University. Also, it's light that the indicator and measured of PA not clear and not defined. Finally, there is challenges associated with performance appraisal System and its usage. and measured of PA not clear and not defined. Finally, there is challenges associated with performance appraisal System and its usage.

الملخص

يساعد تقييم الأداء على تحسين أداء الأفراد والمؤسسات وبالتالي زيادة إنتاجيتهم. علاوة على ذلك، فهو يشجع على العمل الإيجابي ويزيد من جودة الأداء. يدور هذا البحث حول نظام تقييم الأداء في جامعة صحار وربطه بأداء الموظف. أجريت الدراسة في المجال الأكاديمي في جامعة صحار. تهدف الدراسة إلى فحص السلطة الفلسطينية في جامعة صحار ومدى فعاليتها في تقييم أداء الموظفين. ستكشف الدراسة إلى أي مدى تنفذ SU نظام التقييم بطريقة مناسبة تحقق أهدافها. تم تكييف الدراسة النهج النوعي. تم الحصول على البيانات وجمعها من خلال المقابلة مع مدرسين مختلفين من كل كلية من جامعة صحار بمختلف الرتب. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الموضوعي بناءً على الموضوعات التي تم جمعها من المبحوثين، وتم اختيار حجم العينة المكونة من 22 مشاركًا من مختلف أعضاء هيئة التدريس بجامعة صحار. وجدت الدراسة أن هناك تصورًا مختلفًا لنظام تقييم الأداء بين معلمي جامعة صحار. كما أنه من الضوء أن المؤشر والقياس للسلطة الفلسطينية غير واضح وغير محدد. أخيرًا، هناك تحديات مرتبطة بنظام تقييم الأداء واستخدامه. وقياس السلطة الفلسطينية غير واضح وغير محدد. أخيرًا، هناك تحديات مرتبطة بالأداء نظام التقييم واستخداماته.

Researcher:	**Sheikha Said Hassan Al-Badi**
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	Job Satisfaction in Online Teaching during Coronavirus Pandemic: A Case of Omani Governmental School Teachers
Key words:	Job satisfaction, Online learning, coronavirus pandemic, Training and Development, E-learning platforms, Internet services and Students' behavior.

Abstract

In recent years, job satisfaction is one of the significant topics in management science because it is touching many considerations which related to the human resource and affected by different issues. Therefore, the aim of this research is to study teachers' job satisfaction in online learning during coronavirus pandemic in Omani Governmental Schools. In this research four independent variables which are training and development, E-learning platforms, internet services and students' behavior were tested to see if they have a significant relationship with job satisfaction. The data were collected by using a questionnaire, which is distributed by Educational Gate System and WhatsApp for 381 teachers in Omani Governmental Schools chosen randomly, 119 of them were male and 262 were female. Different statistical approaches were used to analyze the data by SPSS like, Pearson correlation and multiple regression analysis were used to test this relationship. The Pearson Correlation Analysis results depicted that there is a high significant positive correlation between teachers' job satisfaction and training programs, a moderate correlation between teachers' job satisfaction and E-learning platforms, a weak correlation between teachers' job satisfaction and internet services, a weak correlation between teachers' job satisfaction and students' behavior. Multiple Regression Analysis showed that training and E-learning platforms affected positively on teachers' job satisfaction. While internet services and students' behavior had no significant relationship with job satisfaction. Thus, Ministry of Education and other sectors in Sultanate of Oman should concentrate their efforts on human resource management to maintain teachers' job satisfaction. The study will be beneficial for Ministry of Education to improve the overall job satisfaction as some suggestions introduced here to help in some strategies which will help in reaching to teachers' job satisfaction.

الملخص

في السنوات الأخيرة، يعد الرضا الوظيفي أحد الموضوعات المهمة في علم الإدارة لأنه يلامس العديد من الاعتبارات التي تتعلق بالموارد البشرية وتتأثر بقضايا مختلفة. لذلك، فإن الهدف من هذا البحث هو دراسة الرضا الوظيفي للمعلمين في التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة فيروس كورونا في المدارس الحكومية العمانية. في هذا البحث، تم اختبار أربعة متغيرات مستقلة وهي التدريب والتطوير، ومنصات التعلم الإلكتروني، وخدمات الإنترنت وسلوك الطلاب لمعرفة ما إذا كانت لديهم علاقة قوية بالرضا الوظيفي. تم جمع البيانات باستخدام استبيان وزع بواسطة نظام البوابة التعليمية وواتساب على 381 معلمًا بالمدارس الحكومية العمانية تم اختيارهم عشوائيًا، منهم 119 ذكرًا و262 أنثى. تم استخدام طرق إحصائية مختلفة لتحليل البيانات بواسطة SPSSمثل ارتباط بيرسون وتحليل الانحدار المتعدد لاختبار هذه العلاقة. أوضحت نتائج تحليل ارتباط بيرسون أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الرضا الوظيفي للمعلمين وبرامج التدريب، وارتباط متوسط بين الرضا الوظيفي للمعلمين ومنصات التعلم الإلكتروني، وارتباط ضعيف بين الرضا الوظيفي للمعلمين وخدمات الإنترنت، وارتباط ضعيف بين الرضا الوظيفي للمعلمين وسلوك الطلاب. أظهر تحليل الانحدار المتعدد أن التدريب ومنصات التعلم الإلكتروني أثرت بشكل إيجابي على الرضا الوظيفي للمعلمين. بينما لم يكن لخدمات الإنترنت وسلوك الطلاب علاقة كبيرة بالرضا الوظيفي. وبالتالي، يجب على وزارة التربية والتعليم والقطاعات الأخرى في سلطنة عمان تركيز جهودها على إدارة الموارد البشرية للحفاظ على الرضا الوظيفي للمعلمين. ستكون الدراسة مفيدة لوزارة التربية والتعليم لتحسين الرضا الوظيفي العام حيث تم تقديم بعض الاقتراحات هنا للمساعدة في بعض الاستراتيجيات التي ستساعد في الوصول إلى الرضا الوظيفي للمعلمين

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	Ayoub Sulaiman Mohammed Al Kindi
Programme:	MBA
Degree:	Master
Year:	2021
Title of project:	LIFE SATISFACTION OF EMPLOYEES DURING COVID-19 PANDEMIC: AN EMPIRICAL STUDY OF SERVICE SECTOR IN SUHAR

Abstract

This research study focused on getting employees' life satisfaction in hospitals, hotels, and other service sectors in Suhar city in Oman during COVID-19 Pandemic. The research study considered five (5) factors that have a contribution towards life satisfaction. The first factor deals with the feedback and responses about Life Satisfaction. The second factor talks about Employees' Resilience. The third addresses the participant views about Psychological Resilience. The fourth Factor talks about Adaptive Resilience, and finally, the fifth factor talks about Planned Resilience. One hundred twenty-eight respondents' have participated in the questionnaire, and the data has been analyzed and evaluated using the SPSS tool. The findings of this research study have indicated that three of the factors studied in this study (employee resilience, adaptive resilience and planned resilience) have a positive relationship with life satisfaction in hotels, hospitals and other service sectors within Suhar city. Psychological resilience has shown unexpected results and not consistent with the previous studies and expected hypothesis. This research study will provide the decision-makers with a better view of the factors affecting life satisfaction and will improve and have a well-planned structure for dealing with unexpected crises. This study will directly impact the hotels, hospitals, and other service sectors to ensure their motivation remains positive and their performance remains sustainable

الملخص

ركزت هذه الدراسة البحثية على الحصول على الرضا عن حياة الموظفين في المستشفيات والفنادق وقطاعات الخدمات الأخرى في مدينة صحار في عمان خلال جائحة COVID-19. تناولت الدراسة البحثية خمسة (5) عوامل لها مساهمة في الرضا عن الحياة. يتعامل العامل الأول مع التعليقات والردود حول الرضا عن الحياة. العامل الثاني يتحدث عن مرونة الموظفين. يتناول الثالث آراء المشاركين حول المرونة النفسية. يتحدث العامل الرابع عن المرونة التكيفية، وأخيراً، يتحدث العامل الخامس عن المرونة المخططة. شارك مائة وثمانية وعشرون مستجيبًا في الاستبيان، وتم تحليل البيانات وتقييمها باستخدام أداة SPSS. أشارت نتائج هذه الدراسة البحثية إلى أن ثلاثة من العوامل التي تمت دراستها في هذه الدراسة (مرونة الموظف، والمرونة التكيفية، والمرونة المخططة) لها علاقة إيجابية بالرضا عن الحياة في الفنادق والمستشفيات وقطاعات الخدمات الأخرى داخل مدينة صحار. أظهرت المرونة النفسية نتائج غير متوقعة ولا تتفق مع الدراسات السابقة والفرضية المتوقعة. ستزود هذه الدراسة البحثية صانعي القرار برؤية أفضل للعوامل التي تؤثر على الرضا عن الحياة وستتحسن ولديها هيكل جيد التخطيط للتعامل مع الأزمات غير المتوقعة. ستؤثر هذه الدراسة بشكل مباشر على الفنادق والمستشفيات وقطاعات الخدمات الأخرى للتأكد من أن دافعهم يظل إيجابيًا وأن يظل أداؤها مستدامًا.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

M.Sc. Degree in Computer Science

Su.edu.om

Researcher:	**Ghalia Musalam Salim Al-Farsi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2015
Title of dissertation:	A Rule-Based System for Advising Undergraduate Students
Key words:	Rule-Based Expert System, Knowledge Acquisition, Knowledge Base

Abstract

Academic advising of the undergraduate students is playing a fundamental rule and one of the most important responsibilities for the academic staff in most of the leading universities. The system is consideréd as one of most achievement areas in artificial intelligence. It is a rule-based decision engine that helps the non-expertise users to improve their skills. Majority of the students, however, have to meet their advisors in order to schedule their study plan. The thesis described in this thesis is motivated by the belief that successfully being able to develop such academic advisory system will lead to an increase in the breadth and scope of problems to which students, academic staff, and other academic activities can successfully be achieved an excellent level in the university learning process. However, the performance of any advisory expert system will be limited by the quality of the gained knowledge (i.e., knowledge acquisition), and in the case of academic advisory expert system, performance will depend fundamentally on the quality of the academic expert knowledge acquisition framework that is used. The aim of this thesis is to propose a modification of the exiting knowledge acquisition framework to be suitable to use for higher education institute (e.g., A1-Buraimi University College) in order to develop a prototype rule- based expert system for the academic advising of the undergraduate students. The output of the system also provides an accurate and non-conflict proposal courses for the undergraduate student. It works as an advisor; it gives the undergraduate student a plan and advisee with the appropriate subjects according to the courses that have been taken, prerequisites, and project scope if it is already determined by him/her with the explanation. The Empirical results show that the implementation of proposed model for undergraduate advisory expert system leads to a significant improvement in performance.

الملخص

لعب الإرشاد الأكاديمي دورا أساسيا لأعضاء هيئة التدريس في أغلب الجامعات الرائدة، وأحد المسؤوليات المؤثرة على طلاب المرحلة الجامعية. النظام الخبير هو أحد الإنجازات والإضافات العظمى في مجال الذكاء الاصطناعي الذي يتم بناءه على القواعد التي تساعد المستخدمين غير الخبيرين لتحسين مهاراتهم. جميع الطلبة لديهم المرشد الأكاديمي لتلبية استشاراتهم من أجل تحديد خطتهم الدراسية. نظام الإرشاد الأكاديمي مهم جدا للطلاب الجامعيين من أجل منع اختيارات خاطئة بناء على التوجيهات أومن أحد الزملاء .إن عملية الإرشاد الأكاديمي تضع عبئا كبيرا على المرشدين الأكاديميين، لأنها تستغرق وقتا طويلا، وهي عملية رتيبة من خلال الإجابة على الأسئلة نفسها أكثر من مرة. قد يتم تطبيق التغييرات على المتطلبات الأساسية، وتغير في المناهج من قبل الجامعة والمرشدين الأكاديميين قد لا يعرفون عن هذا التغير، وأيضا الأساتذة الجدد قد يواجهون مشاكل في عملية تقديم الإرشاد الأكاديمي بسبب عدم وجود المعرفة .يعتبر الدافع وراء هذه الرسالة كما هو موضح في هذا الاقتراح بأن تكون لدينا القدرة على تطوير نظام خبير للإرشاد الأكاديمي مما سيؤدي إلى زيادة اتساع ونطاق حل المشاكل بنجاح التي تواجه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، والأنشطة الأكاديمية الأخرى يمكن أن يتحقق وينفذ بنجاح ويرتقي بمستوى ممتاز في عملية التعلم الجامعي. ومع ذلك، فإن أداء أي نظام خبير استشاري سوف تكون محدودة بسبب نوعية المعرفة المكتسبة (أي اكتساب المعرفة)، وفي حالة النظام الخبير الأكاديمي، يعتمد أداءه بشكل أساسي على نوعية وجودة الهيكل الذي يتم استخدامه لأخذ المعرفة من الخبير الأكاديمي .والدافع من هذه الرسالة هو اقتراح يختلف عن الطرق الحالية في طريقة اخذ المعرفة ليناسب استخدامه المؤسسات التعليمية ككلية البريمي الجامعية وتطوير نظام تعليمات وقواعد يعتمد على النظام الخبير في الإرشاد الأكاديمي لخدمة الطلاب الجامعيين. المساهمات في هذه الرسالة هي ذات شقين. أولا، سنقدم تعديل إطار اخذ المعرفة الموجودة لتكون أكثر ملائمة وقوية لاستخدامها لمؤسسات التعليم العالي ومثال على ذلك قسم تقنية المعلومات في كلية البريمي الجامعية. ثانيا، سوف نقوم بتطوير نظام خبير قائم على التعليمات، استنادا إلى الإطار الذي تم تعديله، لتقديم المشورة الأكاديمية للطلاب الجامعيين في مؤسسات التعليم العالي.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Ibtisam Abdullah Ismail Al-Balushi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2015
Title of dissertation:	Car Accident Notification Based Mobile Cloud Computing
Key words:	Car Accident Notification, Mobile Cloud Computing, Mobile Application

Abstract

Road traffic accidents (RTA) are one of the main causes of death across the Arab Gulf states. In recent years, many Gulf States have been working hard to reduce the number of R TA fatalities. Billions of dollars have been spent on building road infrastructure, law enforcement and emergency services. As would be expected, technology is at the heart of efforts to make the roads safer. Cloud Computing can play a significant role in reducing the number of RTA fatalities. The current process for reporting accidents needs an overhaul. Many deaths can be avoided if the post-accident emergency reporting system is improved. The present system limits the ability to acquire crucial information. It based on a voice call to a free phone number and the language options are usually restricted to English and Arabic. This project seeks to design and implement a mobile application for reporting Road Traffic Accidents. It sends an almost instant comprehensive electronic report of the accident to the emergency services. The report includes vital information such as the exact location of the accident, vehicle information, injury status and pictures of accident scene. The use of Cloud Computing increases accessibility to this vital information. The results of the survey revealed that 83.21% of those polled preferred the Car Accident Notification application to the conventional system. This project is useful for the Royal Oman Police.

الملخص

حوادث المرور على الطرق ((RTA هي واحدة من الأسباب الرئيسية للوفاة في جميع أنحاء دول الخليج العربي. في السنوات الأخيرة، العديد من دول الخليج عملوا بجد من أجل تقليل عدد وفيات حوادث المرور. حيث أنفقت هذه الدول مليارات الدولارات على بناء البنية التحتية للطرق، وخدمات الطوارئ. كما هو متوقع، تعد التكنولوجيا في صميم الجهود المبذولة لجعل الطرق أكثر أمانا. الحوسبة السحابية يمكن أن تلعب دورا هاما في الحد من عدد الوفيات. الوسيله المستخدمه حاليا للتبليغ عن الحوادث هي عملية استخدام الاتصال برقم الطوارئ وهي في حاجة إلى إصلاح شامل لما تحتويه من مشاكل. العديد من الوفيات يمكن تجنبها إذا تم تحسين نظام الابلاغ عن الحوادث المرورية بعد وقوع الحوادث مباشرة. يقتصر النظام الحالي على المكالمات الصوتية او من خلال رقم هاتف مجاني، على عكس التطبيق المقترح الذي سيوفر معلومات مهمة متعلقه بالحادث مثل رقم السياره، نوع السياره، حالة السياره، حالة الجرحى وغيرها من التفاصيل. كما يتميز بخيارات استخدام اللغة العربية والإنجليزية. الغرض من هذا المشروع هو تصميم وتنفيذ تطبيقات الهاتف المتحرك للإبلاغ عن الحوادث المرورية. حيث يتم ارسال تقرير إلكتروني شامل لحظة وقوع الحادث من خلال استخدام تطبيق الهاتف النقال دون الحاجة إلى الاتصال بخدمات الطوارئ. ويتضمن التقرير على معلومات حيوية مثل الموقع الدقيق للحادث، معلومات عن السيارة، وحالة المصابين وصور مكان الحادث. استخدام الحوسبة السحابية سوف يزيد من إمكانية الوصول إلى هذه المعلومات الحيوية بشكل سريع ودقيق. وقد كشفت نتائج الدراسة أن ٨٣٢١ من الذين شملهم الاستطلاع يفضلون الابلاغ عن حوادث المرور بإستخدام النظام الجديد. المشروع الحالي سوف يوفر اضافة جديدة لشرطة عمان السلطانيه للإستفاده من التقنيات الحديثه.

Researcher:	**Majid Omer Al-Shezawi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2015
Title of dissertation:	Mobile Cloud Computing Model for Automatic Attendance Registration System
Key words:	Cloud Computing, Mobile Cloud C011tputing, Attendance Registration System, Bluetooth, Identification Technologies

Abstract

Cloud Computing has recently appeared in IT industry as a new model for delivering secure, fault-tolerant, reliable, sustainable, and scalable computational services through Internet. However, implementing new development approaches in Information Technology and Communication change the form of work that some universities follow. Students who attend lecturers are looking forward for more accurate information and faster services, in order to do a good job in their studying career. Following the manual recording system causes sometimes to incorrectly register the attendance; it is a waste of time! Likewise, in some cases, students try to cover up their college absence of lectures by signing instead of attending the lectures. This leads to not registering the absences of students accurately. Moreover, repeating this process for each class is going to result an increased level in probability of failure to get accurate results. This research focuses on utilizing Mobile Cloud Computing techniques to implement an automatic attendance registration system. This system will automate the process of registering attendance in classroom in order to reduce the time and effort required to complete the registration of students efficiently. In addition, this research includes two types of identification technologies, which are Bluetooth and near field communication (NFC). Moreover, building and designing a desktop and cross-platform mobile application to control and follow the attendance process and print out the suitable reports.

الملخص

ساعد ظهور الحوسبة السحابية مؤخرا في صناعة تكنولوجيا المعلومات في تصميم نموذج جديد من الأنظمة الآمنة والموثوق بها إذ تمتاز بقلة الأخطاء مع قابلية للتطوير من خلال شبكة الإنترنت لذلك، يعد استخدام وتنفيذ هذا التطور الجديد في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عاملا مساعدا على تغيير شكل العمل في الجامعات من خلال أتمتة الاعمال. ويتطلع الطالب والمحاضر على حد سواء للحصول على معلومات تمتاز بالسرعة والدقة ونجد أن اتباع نظام التسجيل اليدوي قد يؤدي في بعض الأحيان إلى تسجيل الحضور بشكل غير صحيح، فضلا عن ضياع كثير من الوقت من أجل إتمام مهمة تسجيل غياب الطلبة .الى جانب ذلك وفي بعض الحالات يلجأ الطلاب للتغطية على زملائهم عند الغياب عن المحاضرة من خلال التوقيع نيابة عنهم في سجلات الحضور وهذا قد يؤدي إلى عدم تسجيل غياب جميع الطلاب بدقة. وعلاوة على ذلك، ، فإن تكرار هذه العملية لعدة مرات سيؤدي الى زيادة فى احتمالية الفشل في الحصول على نتائج دقيقة . وتساعد الدراسة في البحوث السابقة على إيجاد التقنيات الممكنة لحل مشكلة تسجيل غياب الطلبة يدويا واستخلاص نتائج توجه البحث المقترح لحلول ناجعة. ويركز هذا البحث على استخدام تقنيات الجوال والحوسبة السحابية لتنفيذ نظام أتمتة عملية تسجيل الحضور في الفصول الدراسية من أجل تقليل الوقت والجهد اللازمين لإكمال تسجيل الطلبة بكفاءة عالية بالإضافة إلى ذلك، فإن البحث طبق نوعين من تقنيات التعرف على هوية الطالب باستخدام البلوتوث، والاتصال الميداني القريب . (NFC)إلى جانب ذلك، تم بناء وتصميم برنامج قابل للعمل على سطح المكتب وعبر منصة تطبيقات الهاتف المتحرك لمراقبة ومتابعة عملية الحضور وطباعة التقارير اللازمة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Muataz Salem Al-Daweri**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2015
Titile od dissertation:	Evaluation and Selecting Different Classifiers on KDD99 Dataset with Feature Reduction for Network Intrusion Detection
Key words:	KDDcup99, Classification, Intrusion Detection System, Feature Reduction, Naive Bayesian, Discretization.

Abstract

With high popularization of network terminals that increases every day, large amount of data is transmitted and shared among distant sites, and that brings a big risk on it. Methods of protection shall be introduced and developed such as network intrusion systems. One of the methods to develop and optimize existing IDS is to optimize the classification algorithms and to achieve a high accuracy and time taken for the algorithm to perform. A comprehensive literature review has been covered in this thesis in order to find the current network security threats and the main algorithms that can be used to improve the intrusion detection systems. Naive Bayes algorithm has been applied with the use of feature reduction and discretization on KDDcup99 dataset. Good results have been obtained using Naive Bayes algorithm in terms of model building time and accuracy. 97.8% accuracy has been achieved with a minimum time of 3.5 seconds to build the classification model. The results that have been achieved after applying the experiments indicated that it is one of the best results compared to found and published works in literature by applying Naive Bayesian algorithm. A framework of an intrusion detection system including the classification has been proposed as well as a diagram of the steps of choosing the suitable algorithm and feature reduction method for the IDS.

الملخص

مع ازدياد اهميه الشبكات التي يزيد استعمالها كل يوم، يتم نقل كمية كبيرة من البيانات وتبادلها بين مواقع بعيدة من خلال هذه الشبكات، وهذا الاستعمال يجلب مخاطر كبيرة عليها. يجب ان نحدث ونثبت أساليب حماية جديده ويجب ان يتم تطويرها مثل نظم حماية الشبكات. إحدى الطرق لتطوير وتحسين اجهزه الحمايه القائمة هي تحسين خوارزميات تصنيف وتحقيق درجة عالية من الدقة والوقت الذي تستغرقه الخوارزمية لأداء عملها. وقد تمت تغطية مراجعة شامله في هذه الأطروحة من أجل العثور على التهديدات الأمنية للشبكات الحالية والخوارزميات الرئيسية المتواجده والتي يمكن استخدامها لتحسين أنظمة كشف التسلل والتطفل. وقد تم تطبيق خوارزمية Bayesian Naive مع استخدام Reduction Feature وDiscretization على بيانات KDDcup99. وقد تم الحصول على نتائج جيدة باستخدام خوارزمية Bayesian Naive من حيث وقت بناء النموذج والدقة ايضا. وقد تحققت دقة 7.97.8 مع 3.5 ثانية من الوقت لبناء النموذج الخاص في التصنيف. أشارت النتائج التي تم تحقيقها بعد التطبيق للتجارب أنها واحده من أفضل النتائج مقارنة مع الأعمال التي وجدت والتي نشرت في مواقع البحوث من خلال تطبيق الخوارزمية. وقد تم اقتراح إطار نظام كشف التسلل والتطفل في الشبكات وايضا تم اقتراح خطوات لاختيار الخوارزميه المناسبه لنضام التسلل والتطفل في الشبكات

.

Researcher:	**Nabawiya Khamis Juma Al-Massoudi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2015
Title of dissertation:	A SPATIAL PLANNING OF PUBLIC SCHOOLS DISTRIBUTEION IN SOHAR USING GIS
Key words:	GIS, spatial planning and geospatial analysis

Abstract

This study aims to study the distribution of existing public schools in Sohar by using a Geographic Information System (GIS). It seeks to apply the methodology of spatial analysis to analyze public school locations in Sohar using GIS spatial analysis tools available in ArcGIS software. To complete all requirements of this study we have collected data from a range of different official sources which contributed in building this geodatabase. This study includes analysis of spatial pattern distribution of schools, in terms of proximity to each other, and proximity to some of other land use in surrounding areas, such as main streets, services roads, petrol stations etc. In addition, it proposes a conceptual framework for utilising GIS and its spatial planning tool to study the current school locations. This study demonstrated the ability of GIS to manipulate data by using the functions supported in its spatial analysis process. The results of this study show that there is a clear disparity in distribution of public schools, as most public schools are concentrated in A1-Humbar village. Some public schools have been built without meeting generally accepted criteria. The pattern of distribution of public schools in Sohar is classified in GIS terms as clustered. The study concludes with some suggestions and recommendations including the use of GIS and spatial planning to help decision makers to take good future decisions.

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى تقييم الوضع الراهن لمواقع المدارس الحكومية بولاية صحار، باستخدام نظم المعلومات الجغرافية. كما سعت إلى تطبيق منهجية التحليل المكاني للمدارس من خلال استخدام أدوات التحليل المكاني المتوفرة في برنامج ArcGIS؛ وقد تم جمع بيانات الدراسة من المصادر الرسمية المختلفة التي ساهمت في بناء قاعدة البيانات الجغرافية. إضافة إلى استخدام تحليل التوزيع المكاني للكشف عن نمط توزيع المدارس في الولاية من حيث قربها من بعضها البعض، وقربها من بعض استخدامات الأراضي المحيطة بها مثل الشارع الرئيسي، طرق الخدمات، محطات الوقود.... إلخ. كما تم مناقشة مقترح نموذج لشرح عمليات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط المكاني. وقد أظهرت الدراسة قدرة نظم المعلومات الجغرافية في معالجة البيانات باستخدام البرامج المخصصة لنظم المعلومات الجغرافية. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن هناك تفاوت واضح في توزيع المدارس الحكومية، حيث أن معظم المدارس تتركز في قرية الهمبار وبعض المدارس بنيت في مواقع لم تخضع لمعايير واضحة. وأوضحت الدراسة أن النمط السائد في توزيع المدارس هو التجمع (المركزية)، خرجت هذه الدراسة إلى مجموعة من المقترحات التي قد تؤدي إلى تحسين الوضع القائم في الوقت الراهن، إضافة إلى بعض التوصيات التي تدعو صناع القرار لاستخدام نظم المعلومات الجغرافية في عملية التخطيط المكاني لمساعدتهم على اتخاذ أفضل القرارات.

Researcher:	**Khoula Said Obaid Al Abri**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2016
Title of dissertation:	CVOCATION GTUIDANCE COUNSCELOR SYSTEM
Key words:	XAMPP, vocational guidance, career maturity, career decision making, professional orientating

Abstract

The present study aimed to design a vocational guidance system and measure its effectiveness on a sample of students in grade 12 in North Albatinah in Oman. This study was used XAMPP server including scripting language: MYSQL, PHP, and HTML in designing the online system through three vocational scales: a professional orientation scale, a career decision-making scale and a career maturity scale. The Online Electronic Vocational Counselor System was implemented using data collected from Omani studies, expert people and interviewing vocational counselors. Furthermore, the study showed the effectiveness of the electronic software from the viewpoint of grade 12 students by preparing a survey to collect the result and check the validity of system. In addition to help career counselors in school to guide the students before they register in the Higher Education Admission Center (HEAC), this study helps students to know their personality and choose an appropriate specialization in colleges and universities in Oman or different countries around the world. Finally, the researcher seeks to provide many recommendations and proposals in the design of electronic programs in vocational guidance.

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى تصميم برنامج الكتروني في التوجيه المهني وقياس مدى فعاليته على طلبة الصف 12 في منطقة شمال الباطنة في سلطنة عمان باستخدامXAMPP سيرفر الذي يتضمن لغات HTML,PHP ,MYSQL من خلال إستخدام ثلاث مقاييس: مقياس النضج المهني ومقياس إتخاذ القرار ومقياس الميول المهني. كذلك قامت الباحثة بإعداد استبيان لمعرفة وجهة نظر طلبة الصف الثاني عشر في البرنامج الالكتروني الذي قامت الباحثة بتصميمه، وسوف تقوم الباحثة بتوزيعه على الطلبة بعد استخدامهم للبرنامج الالكتروني وتعرفهم على البروفايل الشخصي لميولهم المهنية واتخاذ القرار والنضج المهني. ومن النتائج المتوقعة التي تسعى إليها الباحثة هي من خلال تصميم برنامج الكترونى في التوجيه المهني هو مساعدة الطلبة على اكتشاف أهم الأنشطة التي يميل إليها الطلبة بالإضافة إلى معرفة أهم التخصصات المناسبة لهم بالإضافة إلى المهنة المناسبة لهم في المستقبل ، كما تتوقع الباحثة أن يتعرف الطلبة على مستوى النضج المهني واتخاذ القرار لديهم بالإضافة إلى مساعدة القائمين على خدمة التوجيه المهني إلى توجيه الطلبة التوجيه المهني في مرحلة التسجيل في القبول الموحد لاختيار التخصصات المناسبة في الكليات والجامعات الحكومية والخاصة ، كما سيوفر الوقت الذي يمكن أن يستهلكه الطالب في تعبئة هذه المقاييس إن كانت ورقية . كما تسعى الدراسة إلى تقديم العديد من التوصيات والمقترحات في تصميم برامج الكترونية في التوجيه المهني.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Muna Obeid Al-Bed Al-Hatmi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2016
Title of dissertation:	Image Enhancement System Based On Neural Network Techniques

Abstract

The process of Image Enhancement is one of the most important and difficult techniques in image research. The main objective of image enhancement is to improve the visual appearance of the image to make it more suitable for use in different applications. Many important types of images, such as medical images, satellite images, aerial photographs and even real-life suffering from the weakness of contrast and noise. Therefore, it is necessary to improve applications that can help to enhance the contrast and remove noise from the image to increase its quality. Current work aims to develop a new filter that can enhance the image appearance by adjusting the contrast and remove the noise from the image. Moreover, the proposed filter can be implemented in many applications, whereas the current filters can be used for one application only. Also, the proposed filter can be implemented for different types of images such as JPG, TIFF, BMP, etc. The Experiments give evidence that the proposed filter efficiently improve the image specifications and contrast. Also, gave excellent results with less Mean Square Error (MSE is 0.232224) , good Peak Signal Noise Rate (PSNR is 54.4717) less processing time (0.156001) in comparison with the current filters.

الملخص

تعد عملية تحسين الصور واحدة من أهم التقنيات والصعبة التي يواجها المختصون في ابحاث الصور. الهدف الرئيسي من تحسين الصورة هو تحسين المظهر المرئي للصورة لجعلها أكثر ملاءمة للاستخدام في التطبيقات المختلفة العديد من الصور مثل الصور الطبية

وصور الأقمار الصناعية والصور الجوية وحتى الصور واقع الحياة تعاني من ضعف التباين والضوضاء لذلك فمن الضروري ايجاد تطبيقات تساعد على تعزيز التباين وإزالة الضوضاء من صورة إلى زيادة جودة الصورة. يهدف العمل الحالي تصميم مرشح (filter) للصور لكي يعطي نتائج أفضل من حيث تقليل قيمة التباين وازالة التشويش من الصورة مقارنة مع المرشحات (filters) الحالية .كما يمكن استخدام المرشح (filter) المقترح في أكثر من تطبيق بينما المرشحات (filters) السابقة يمكن استخدامها لتطبيق واحد فقط. فضلا عن امكانية تطبيق المرشح (filter) المقترح على انواع مختلفة من الصور مثل .JPG, TIFF, BMB, اثبت التجارب ان المرشح (filter) المقترح اظهر فعالية كبيرة في تحسين مواصفات الصورة وخاصة السطوع، واعطت نتائج ممتازة بأقل مقدار خطأ واقل وقت تنفيذ مقارنة مع المرشحات (filter)الحالية.

Researcher:	**Noorya Salim Al Siyabi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2016
Title of dissertation:	Face Recognition system Based on Local Graph Structure and Principal Component vAnalysis
Key words:	Face Recognition, Local Graph Structure (LGS), Principal Component Analysis (PCA).

Abstract

Face Recognition has been a highlight among the most fascinating and critical exploration fields in the past two decades. The reasons for this include the need for surveillance systems and automatic recognitions, the design of human-computer interface, and interest in human visual system on face recognition, etc. New face recognition image based on Local Graph Structure (LGS) techniques and principal component analysis (PCA) is developed in this thesis. The main idea is based on the captured image when matched with images stored in ORL standard database, the performance of Face Recognition will be low if the quality of captured image is bad, that is because of the nature of face due to the illumination (lighting), which results in the performance of Face Recognition dropping down. To reduce the effect of illumination and enhance image quality, the proposed method Local Graphic Structure (LGS) with principal component analysis (PCA) is applied to captured images in order to process the illumination and extract discriminant features from face image and to increase the accuracy of face recognition system. The proposed technique on face database images can be implemented in MATLAB program.

الملخص

أصبح التعرف على الوجه من المجالات التي ألقى ضوءا عليها والاكثر اجتذابا للاكتشاف
والبحث في العقديين الماضيين. وتشمل أسباب هذه الحاجة إلى أنظمة المراقبة والاستطلاعات التلقائية، تصميم واجهة الإنسان والحاسوب، والفائدة في النظام البصري الإنسان على التعرف على الوجوه، وغيرها الكثير .جديد التعرف على صورة الوجه مبني على أساس هيكل الرسم البياني المحلي (LGS) وتقنيات التحليل مع المكون الرئيسي (PCA) وهذا ما سوف يقدم في هذه الأطروحة. الفكرة الرئيسية تقوم على الصورة التي تم التقاطها عند المطابقة مع الصور المخزنة في قاعدة البيانات ORL القياسية، فإن أداء التعرف على الوجه تكون منخفضة إذا كانت نوعية الصورة التي تم التقاطها سيئة، ذلك لأن طبيعة الوجه بسبب تاثيرالإضاءة المنخفضة، يؤدي إلى أداء متدني للتعرف على الوجه. للحد من تأثير الإضاءة وتعزيز جودة الصورة، سيتم تطبيق هيكل الرسوم المحلية المقترحة (LGS) مع تحليل المكون الرئيسي (PCA) إلى الصور التي تم التقاطها من أجل معالجة الإضاءة واستخراج ملامح التمايز من صورة الوجه، وزيادة دقة من تطبيق نظام التعرف على الوجه. وسيتم تنفيذ نتائج التقنية المقترحة على قاعدة البيانات صورة الوجه يستخدام برنامج الماتلاب.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Omer Al Dhieb Al Zidi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2016
Title of dissertation:	Monitoring Urbanization in Sohar City Sing Gis & Rs
Key words:	Sohar, urbanization, urban expansion, GIS, RS, Spatial analysis, Oman

Abstract

The huge increase ofpopulation and the large projects implemented in Sohar city during the last two decades have raised a critical problem occurred in all modem cities around the world which is the urbanization. The main purpose of this study is to monitor urbanization occurred in Sohar city during the last two decades and predict the situation of the land uses changes and population growth by 2029 based on a statistical and historical spatial database for the years 1990-2015. Geographic Information Systems (GIS) and Remote Sensing (RS) were approved to be an efficient tool to study urban expansion and the land uses changes over a period of time. ArcGIS software was the essential tool used throughout this study due to its capabilities in spatial analysis and it could be used both for raster and vector data. This study showed that by 2029 industrial land use will have approximately the largest share among other land uses and the green lands were decreasing by an average annual growth rate 0.93% during the study period which indicates the increase probability of pollution in Sohar city. Moreover, the direction of urbanization was towards the northem parts of Sohar city and mostly concentrated in Sohar port, Falaj Al-Qabail, Sohar Industrial Estate and Falaj A1-Ouhi Industrial area. The study also involved checking some planning standards to see if the people In Sohar city were living in limited areas or not. All the factors caused the previous results were discussed statistically and visually using maps of aerial photos and vector data. In conclusion of the study some recommendations were suggested to help concerned planning people to avoid and limit the unplanned effects ofurbanization occurred in Sohar city in order to make a sustainable planned modern city.

الملخص

إن ما تشهده ولاية صحار من زيادة هائلة في عدد السكان والمشاريع العملاقة التي تم تنفيذها خلال العقدين الماضيين ادى الى تفاقم مشكلة عامة وهي تحدث في جميع مدن العالم المتطورة الا وهي التحضر او التمدن. ان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هي تحليل ومراقبة نسبة التحضر بمدينة صحار التي حصلت خلال العقدين الماضيين والتنبؤ من خلال الاحصائيات والتحليل المكاني المستنتج من هذه الدراسة بوضع استعمالات الاراضي والنمو السكاني بحلول عام 2029 بالاعتماد على قاعدة بيانات احصائية ومكانية للاعوام 1990-2015. كما اثبتت الدراسة قدرة برامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تحليل التوسع العمراني ونسبة التغيير باستعمالات الاراضي بولاية صحار وكفاءة استخدام برنامج ال ArcGIS في عملية التحليل المكاني وقدرته بالتعامل مع البيانات الخطية والنقطية. كما تتوقع الدراسة بحلول عام 2029 ان الاستعمال الصناعي للاراضي سوف يتغطى تقريبا على جميع الاستعمالات الاخرى وان غطاء المسطحات الخضراء يتناقص تدريجيا بمعدل 0.93% سنويا مما يدل على احتمال زيادة التلوث بولاية صحار. زيادة على ذلك اثبتت الدراسة ان تأثير التحضر الاكبر على الاجزاء الشمالية للولاية وخصوصا بمنطقة ميناء صحار وفلج القبائل ومنطقة صحار الصناعية ومنطقة فلج العوهي الصناعية .كما تتضمن الدراسة التأكد من بعض المعايير التخطيطية والتوزيع السكاني بمدينة صحار. كل النتائج السابقة والمذكورة كذلك بخاتمة البحث مدعمة بالنقاش والعوامل المسببة لذلك إحصائيا ومكانيا باستخدام الصور الجوية والبيانات الخطية. وفي خاتمة البحث بعض التوصيات المقترحة والتي من الممكن ان تساعد صناع القرار والمخططين بولاية صحار من تجنب والحد من الاثار التي نتجت عن التحضر العشوائي بمدينة صحار وذلك لاقامة مدينة عصرية مستدامة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Haitham Abdul Kareem Al-Balushi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2017
Title of dissertation:	Prediction and Visualizing Weather Data in Oman Based on Cloud Computing
Key words:	Web Design, Mobile Applications, Data and Weather Stations, Data Analysis, Oman

Abstract

The purpose of this work is to study and analyze weather data in Oman and display the weather using different graph methods, such as column charts, pie charts, lines, etc. In addition, mobile and web design applications used to predict weather data over the coming years. These applications help to present and summarize the weather in Oman and to support decision-makers in the Ministry of Environment, Civil Aviation, Investor and Foreign Tourist. Furthermore, a cloud data center designed and implemented for the weather database in Oman for easy use by researchers. Besides, this study summarized the previous studÜes of the years 1995 to 2017 for Omani and non-Omani researchers and conducted a comparative study to obtain accurate prediction values. According to the value of the determining coefficient (R2) that was validated using some appropriate mathematical methods. Different mathematical models for weather forecasting in Oman identified and evaluated, where the current study proved that the extracted prediction schemes corresponded to the actual data in a proportion of up to 99%. Various analysis tools and regression models (linear, logarithmic, exponential, and polynomial) have been used to determine the best accurate prediction of future weather conditions in Oman.

الملخص

الغرض من هذا العمل هو دراسة وتحليل بيانات الطقس في عُمان وعرض الطقس باستخدام طرق الرسم البياني المختلفة، مثل مخططات الأعمدة والمخططات الدائرية والخطوط وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك، تطبيقات الهاتف المحمول وتصميم الويب المستخدمة للتنبؤ ببيانات الطقس عبر السنين القادمة. تساعد هذه التطبيقات على تقديم وتلخيص الطقس في عمان ودعم صناع القرار في وزارة البيئة والطيران المدني والمستثمر والسائح الأجنبي. علاوة على ذلك، تم تصميم وتنفيذ مركز بيانات سحابي لقاعدة بيانات الطقس في عمان لسهولة استخدامها من قبل الباحثين. علاوة على ذلك، لخصت هذه الدراسة الدراسات السابقة من عام 1995 إلى عام 2017 للباحثين العمانيين وغير العمانيين وأجرت دراسة مقارنة للحصول على قيم التنبؤ الدقيقة. وفقًا لقيمة المعامل المحدد (R2) الذي تم التحقق منه باستخدام بعض الطرق الرياضية المناسبة. تم تحديد وتقييم النماذج الرياضية المختلفة للتنبؤ بالطقس في عمان، حيث أثبتت الدراسة الحالية أن مخططات التنبؤ المستخرجة تتوافق مع البيانات الفعلية بنسبة تصل إلى 99 ٪. تم استخدام أدوات تحليل مختلفة ونماذج الانحدار (الخطية واللوغاريتمية والأسية والمتعددة الحدود) لتحديد أفضل تنبؤ دقيق لظروف الطقس المستقبلية في عمان.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Khalid Suleiman Saif Alsediri**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2017
Title of dissertation:	INTEGRATED SYSTEM FOR SOHAR MUNCIPILITY
Key words:	Sohar, Statistics Analysis, Business Intelligence, Municipality License, Tenant Contract, Business Violations, System Integrations

Abstract

Sohar municipality (SM) faces many challenges in changing the existing business process, adding new business processes or automating the business process as a result of the latter using legacy systems built in a stove-piped fashion over a number of years. These legacy systems were used to deliver many business operations. The main purpose of this project is to integrate some of these systems to adapt to new polices and streamline the existing business process. In addition to that, these systems have generated huge data sets since 2001, which were stored in an oracle database. However, at present there are no tools available in the Sohar municipality able to use these data to generate useful information. Using modern analysis tools, such as business intelligence (BI), makes it possible to build a dashboard which shows different types of information regarding business activities, violations and tenant contracts. This information can help the management in SM in decision-making process. As a result of this project, addressing system has been integrated with tenant management system (TCMS), municipality license system (MLS) has been integrated with the TCMS, and inspection and violation system (IAVS) has been integrated with MLS. In addition, oracle BI has been implemented to analyze and visualize many information sets using descriptive statistics analysis techniques. As a result of this analysis, there is an annual growth rate of 18.22% in business activities. In addition, there is an increase in the number of business violations, and 84% of them are health violations. Moreover, the result indicates that there has been an increase in the average rent of a residential contract from 90 RO in 2001 to 216 RO by the end Of January 2017. As a conclusion to this project, some recommendations were made in order to improve the existing system using a centralized database for streamline business operations. Furthermore, consideration should be given to adapting the standardization for business activities and violations to modern standards.

الملخص

تواجه بلدية صحار العديد من التحديات في تغيير الأجراءات القائمة، او أضافة أجراءت جديدة أو التكامل بين الإجراءات نتيجة لاستخداما نظم معلومات قديمة مطوره على مر سنوات عديدة. ويهدف هذا البحث لدمج بعض من هذه الأنظمة القائمة لتتناسب مع القوانين الجديدة ولتبسيط إجراءات العمل. وبالإضافة إلى ذلك، توجد كمية بيانات ضخمة منذ عام 2001، والتي يتم حفظها في قاعدة بيانات أوراكل. وفي الوقت الحاضر تعاني بلدية صحار من عدم وجود ادوات قادرة على تحليل هذه البيانات لاستخراج معلومات مفيدة منها. وباستخدام أدوات التحليل الحديثة، مثل ذكاء الأعمال من الممكن بناء لوحة معلومات قادرة على عرض معلومات مختلفة بشأن الأنشطة التجارية، والمخالفات التجارية وعقود الإيجار لتسهم في عملية صنع القرار. وكنتيجة لهذا البحث، قد تم دمج نظام العنونة مع نظام عقود الإيجار، ودمج نظام التراخيص البلدية مع نظام عقود الإيجار، ودمج نظام التراخيص البلدية مع نظام التفتيش والمخالفات. بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام نظام ذكاء الأعمال من أوراكل لتحليل تلك البيانات باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي. ونتيجة لهذا التحليل، لوحظ ان هناك معدل نمو سنوي قدره 7.18.22 في الأنشطة التجارية. وبالإضافة إلى ذلك، هناك زيادة في عدد المخالفات التجارية، حيث تشكل ما نسبته 7.84 منها مخالفات صحية. وعلاوة على ذلك لوحظ أن هناك زيادة في متوسط عقود الإيجار السكني من 90 ريال عماني في العام 2001 الي 216 ريال عماني في نهاية يناير 2017. وفي خاتمة هذا البحث بعض التوصيات المقترحة من أجل تحسين الأنظمة القائمة باستخدام قاعدة بيانات مركزية. وعلاوة على ذلك، ينبغي النظر إلى الية لتكييف الأنشطة التجارية والمخالفات لتتماشي مع المعايير الدولية الحديثة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Mustafa Yousef Mustafa ZGHOUL**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2017
Title of dissertation:	Forecasting, Analyzing, and Visualizing Chronic Diseases in Oman based Web-Application
Key words:	Chronic diseases, forecasting models, web-application, limear regression, data visualization

Abstract

The primary objectives of this thesis are to design a web-application for forecasting, analyzing and visualizing the chronic disease in Oman. This web-application will help to visualize and summarize the status of the chronic diseases in Oman for supporting the decision-makers in the ministry of health. As well as, visualization and forecasting models for the distribution of chronic diseases among all governorates of Oman are

applied and validated. This work has also employed three analysis tools to fit different regression models (linear, logarithmic, exponential, power, and polynomial). Chronic diseases pose a constant threat and are a cause of concern, because of their increased risk to human life and the economy of nations. According to the statistics issued by the WHO global report (2014), out of the number of deaths in 2012 estimated at (56) million, around (38), million were caused by chronic diseases, which represents about 68% of the global deaths. Different analysis tools are used in this work like Excel, Minitab, and SPSS. The results of data analysis show that the coefficient of determination (R2) value is equal to 0.87, which means well fits for original data. Also, the results of forecasting indicate that (exponential and power) models give inaccuracy results after an extended period. Also, the linear regression is widely used to provide a general trend line, which is appropriate to fit the trend line for a data of small size. The contributions of this work are applied in many directions like forecasting, analyzing, and designing a web-application. First, create a data center for chronic disease data in Oman for the period 1991-2015. Second, find and evaluate different predicting models to forecast the chronic disease status for next 50 years. Third, implement different visualization techniques for visualizing and analyzing the chronic disease data like map and interactive map. Finally, create and design a questionnaire and critical analysis of the state of chronic diseases in the Gulf region and Oman to determine the factors affecting the type and requirements of chronic diseases.

الملخص

الأهداف الرئيسية لهذه الأطروحة هي تصميم تطبيق ويب للتنبؤ وتحليل وتصور المرض المزمن في عمان. سيساعد هذا التطبيق على شبكة الإنترنت على تصور وتلخيص حالة الأمراض المزمنة في عُمان لدعم صناع القرار في وزارة الصحة. وكذلك نماذج التصور والتنبؤ لتوزيع الأمراض المزمنة بين جميع محافظات عمان يتم تطبيقها والتحقق من صحتها. استخدم هذا العمل أيضًا ثلاث أدوات تحليل لتناسب نماذج الانحدار المختلفة (الخطية، اللوغاريتمية، الأسية، القوة، كثير الحدود). تشكل الأمراض المزمنة تهديداً مستمراً وتشكل مصدر قلق، بسبب زيادة خطرها على حياة الإنسان واقتصاد الأمم. وفقًا للإحصائيات الصادرة عن التقرير العالمي لمنظمة الصحة العالمية (2014)، فمن أصل عدد الوفيات في عام 2012 المقدرة بـ (56) مليون حالة، أي حوالي (38) ، كان سببها الأمراض المزمنة ، والذي يمثل حوالي 68٪ من الوفيات العالمية . يتم استخدام أدوات تحليل مختلفة في هذا العمل مثل Excel وMinitab وSPSS. تظهر نتائج تحليل البيانات أن معامل تحديد القيمة (R2) يساوي 0.87، مما يعني أنه مناسب تمامًا للبيانات الأصلية. أيضًا، تشير نتائج التنبؤ إلى أن النماذج (الأسية والطاقة) تعطي نتائج غير دقيقة بعد فترة طويلة. أيضًا، يستخدم الانحدار الخطي على نطاق واسع لتوفير خط اتجاه عام، وهو مناسب لتناسب خط الاتجاه لبيانات ذات حجم صغير. يتم تطبيق مساهمات هذا العمل في العديد من الاتجاهات مثل التنبؤ وتحليل وتصميم تطبيق ويب. أولاً، إنشاء مركز بيانات لبيانات الأمراض المزمنة في عُمان للفترة 1991-2015. ثانياً، ابحث عن نماذج تنبؤ مختلفة وتقييمها للتنبؤ بحالة المرض المزمن لمدة 50 عامًا. ثالثا، تنفيذ تقنيات التصور المختلفة لتصور وتحليل بيانات الأمراض المزمنة مثل الخريطة والخريطة التفاعلية. أخيرًا، قم بإنشاء وتصميم استبيان وتحليل نقدي لحالة الأمراض المزمنة في منطقة الخليج وسلطنة عمان لتحديد العوامل التي تؤثر على نوع ومتطلبات الأمراض المزمنة.

Researcher:	**Abdallah Salim Al-Mazidi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	General Education Diploma Students **Performance in Oman ** Astudy Based on data Mining Approaches.
Key words:	Data Mining, Educational Data Mining, Classification, Logistic Regression, Linear Regression, K-means Clustering, Hierarchical Clustering

Abstract

The Sultanate of Oman is one of the first countries in the area to utilize technology in the management Of the education process. Over time, education data has accumulated, and at present large volumes of data with numerous types of statistics have been collected as operational data. This research takes advantage of these data stores by utilizing predictive and descriptive data mining approaches to study the performance of general education diploma students (i.e., year 12 of school). It applied the decision tree as a classification method, logistic and linear regression, and hierarchical clustering and k-means as clustering methods. This resulted in a prediction model with accuracy of up to 0.69 of students' performance prior to year 12 of school, using 30% test data of near 6000 students. It also indicated the most significant variables that influence students' performance, which are the total results ofyear 11 and 10, number ofstudents in classes and their average performance, and subject results of compulsory subjects such as Islamic studies, Arabic language, social studies and mathematics. The clustering k-means algorithm was able to identify about 70% of the five levels of students' final results in separate clusters. The hierarchical clustering was able to reveal adequate insights and indications about students' performance of senior school (years 10-12).

الملخص

سلطنة عمان هي واحدة من أوائل الدول في المنطقة التي تستخدم التكنولوجيا في إدارة العملية التعليمية. بمرور الوقت، تراكمت البيانات التعليمية، وفي الوقت الحالي، تم جمع كميات كبيرة من البيانات مع أنواع عديدة من الإحصاءات كبيانات تشغيلية. يستفيد هذا البحث من مخازن البيانات هذه من خلال استخدام مناهج التنقيب عن البيانات التنبؤية والوصفية لدراسة أداء طلاب دبلوم التعليم العام (أي، السنة 12 من المدرسة). وقد طبقت شجرة القرار كطريقة تصنيف، والانحدار اللوجستي والخطي، والتجمع الهرمي والوسائل k كطرق تجميع. نتج عن هذا نموذج تنبؤ بدقة تصل إلى 0.69 من أداء الطلاب قبل السنة 12 من المدرسة، باستخدام بيانات اختبار 30 ٪ من حوالي 6000 طالب. كما أشار إلى أهم المتغيرات التي تؤثر على أداء الطلاب، وهي النتائج الإجمالية للعامين 11 و10، وعدد الطلاب في الفصول ومتوسط أدائهم، ونتائج موضوعات المواد الإجبارية مثل الدراسات الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية والرياضيات.. تمكنت خوارزمية التجميع k- من تحديد حوالي 70٪ من المستويات الخمسة للنتائج النهائية للطلاب في مجموعات منفصلة. تمكنت المجموعات الهرمية من الكشف عن الرؤى والمؤشرات الكافية حول أداء الطلاب في المدرسة الثانوية (السنوات 10-12).

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Ahmed Abdullah AlBreiki**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Cloud computing Based System for Developing Teacher Evaluation Model Case Study: Sultanate of Oman Schools.
Key words:	Technical evaluation model, cloud-based system, Technology Acceptance model (TAM), Oman

Abstract

The aim of this thesis is to study the technical evaluation model for teachers in the Sultanate of Oman and compare it with teacher evaluation models in some countries of the world. The evaluation fields in these models were compared to the Omani model. The thesis went on to study the similarities in the evaluation of the standards of each field with the different systems, and through this comparison, there is a similarity in the evaluation criteria. The system of evaluation of the current technical teacher has been developed to include indicators in each standard so that each standard is evaluated according to these indicators accurately by all the teachers' evaluators which include the senior teacher of the subject, the educational supervisor and the school principal. A cloud-based system was designed using Microsoft visual studio to include the proposed evaluation system using ASP.NET language, and Microsoft SQL Express was used to design the proposed system's own database. The system is designed to operate within the cloud computing environment so that each user can access all devices including computers, tablets and mobile phones. The system was tested and evaluated by the educational supervisors in the Department of Applied Sciences in the North Batinah Governorate using the Technology Acceptance Model (TAM) model through three main fields. The results of applying TAM are: users of system accept with new technology, all users declare that the system is useful, easy to use and they intend to use it. Participants were accepted with an average of 4 to 5 grades using the five-point Likert scale. The study recommended adopting the proposed electronic system in evaluating the performance of the teacher because it gives a clear and precise indication on the performance of the teacher so that it gives an assessment of the indicators of teacher evaluation criteria and not the criteria of the technical report in general. The system will also allow decision makers in the Ministry of Education in Oman to monitor the development of the teacher's performance through his years of service. It will also provide accurate planning for the implementation of professional development programs according to accurate data provided by the technical evaluation system.

الملخص

هدف هذه الدراسة إلى دراسة نظام تقييم المعلمين الفني في سلطنة عمان ومقارنته بأنظمة تقييم المعلمين في بعض دول العالم. كما تمت مقارنة مجالات التقييم في تلك الأنظمة بالنظام العماني. حيث ذهبت الدراسة الى تحليل التشابه في تقييم معايير كل مجال مع الانظمة المختلفة ومن خلال تلك المقارنة تبين وجود تشابه في معايير التقييم. كما تم تطوير نظام تقييم المعلم الفني الحالي ليشمل على مؤشرات في كل معيار بحيث يتم تقييم كل معيار وفق هذه المؤشرات بصورة دقيقة من قبل جميع المقيمين للمعلمين والذين يشملوا في المعلم الأول للمادة والمشرف التربوي ومدير المدرسة. وعليه تم تصميم موقع ويب باستخدام studio visual Microsoftبحيث يشمل على نظام التقييم المقترح باستخدام لغة ASP.NET، كما تم استخدام برنامج Express SQL Microsoft لتصميم قاعدة البيانات الخاصة للنظام المقترح .صمم النظام ليعمل ضمن بيئة الحوسبة السحابية ليتسنى لكل مستخدم الولوج من كافة الأجهزة بما في ذلك أجهزة الحاسب الآلي والأجهزة اللوحية والهواتف النقالة. تمت عملية اختبار النظام وتقييمه من قبل المستهدفين وهم المشرفين التربويين في قسم العلوم التطبيقية في محافظة شمال الباطنة وذلك باستخدام نموذج (TAM) Technology Acceptance Model من خلال ثلاث محاور رئيسة وأوضحت نتائج التقييم أن المستخدمين يعتبرون أن النظام المقترح لتقييم أداء المعلم الفني نافع ومفيد ولاقى قبول المشتركين بمتوسط اجابات ٤ من ٥ درجات باستخدام مقياس ليكرت الخماسي. واوصت الدراسة بتبني النظام الالكتروني المقترح في تقييم أداء المعلم الفني لأنه يعطي دلالة واضحة ودقيقه على أداء المعلم بحيث يعطي تقييم لمؤشرات معايير تقييم المعلم وليس لمعايير التقرير الفني بشكل عام .كما أن النظام سيسمح لمتخذي القرار في العملية التربوية بمتابعة تطور أداء المعلم عبر سنوات الخدمة لديه في وزارة التربية والتعليم كما سيوفر أيضا الى التخطيط الدقيق لتنفيذ برامج الانماء المهني وفق بيانات دقيقة يوفرها نظام تقييم المعلمين الفني المقترح في الدراسة.

Researcher:	**Elsading Mohammed Hassan Khanagi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Secure Cloud Computing Adoption status in Oman Higher Education: Unified Theory of Accptance and Use of Technology
Key words:	Emerging Technologies, Cloud Computing, Higher Education, Security and Trust

Abstract

Definition of cloud computing mainly refers to information technology (IT) service that uses the Intemet to deliver computing resources such as data storage and applications. Using flash memories as well as internal & external hard disks or any other data storage media in all computing devices used in Schools or Higher Education Institutions continue to be prone to damage, let alone the high. People and student's computational demand is growing steadily. Factors that affect using this technology involve reliability, cost and security. The possible solution is adoption of cloud computing and services. But cloud computing also has some issues and concerns and one of the major concerns with the cloud is security and trust. To address this issue, we explore the factors that have slowed cloud adoption in higher education and find meaningful solutions to grow cloud use in colleges and universities. The responses to the examination inquiries will give data and information into the present condition of moderate cloud selection in higher education. In particular, the examination will give knowledge into the reasons higher education work force are reluctant to grasp the cloud This concept will create the basis for addressing conceivable cloud misguided judgments in higher education as well as in different businesses. This study explores the slow adoption of cloud in higher education. Therefore, the implementation of secure socket layer which generates and manages SSL certificate, will enhance website security, thus relieving any security-related worries. The study is also a value- added to the current literature and offers important reflections about the problem of slow adoption.

الملخص

تعريف الحوسبة السحابية بشكل أساسي يشير إلى خدمة تكنولوجيا المعلومات التي تستخدم الإنترنت لتوصيل الموارد الحاسوبية مثل تخزين البيانات ومشاركة التطبيقات والأنظمة بينما استخدام الفلاش، أو محرك الأقراص الصلبة الداخلي، أو أي نوع من أنواع تخزين البيانات في أجهزة الكمبيوتر المكتبية، أو أجهزة الكمبيوتر المحمول، أو أي نوع من أجهزة الكمبيوتر ما زال عرضة للأضرار والتلف والتكلفة المرتفعة بالإضافة الي أن المتطلبات الحاسوبية تنمو بشكل كبير من حيث السعات التخزينية والسرعة. والحاجة لأستخدام الحوسبة السحابية أصبح ضرورة ملحة لتقليل التكلفة العالية وإستخدام أحدث التقنيات والتحديثات المستمرة وبكفاءة عالية، ولكن تظل المخاوف التي يمكن أن تؤثر على تبني الحوسبة السحابية هي الموثوقية والتكلفة والأمان ..الحل الممكن هو التكيف مع الحوسبة السحابية والخدمات التي تقدمها. والعمل لتجسير الهوة بين تبني الحوسبة والعزوف عنها وذلك بتعزيز الثقة والأمان من خلال تعزيز المعرفة والتدريب، ومن بين المشكلات الرئيسية في االحوسبة السحابية، الأمن والثقة. ولمعالجة هذه المشكلة، فأن هذه الدراسة تستخدم أستبيان لإستكشاف العوامل المؤثرة لتبني الحوسبة السحابية في مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان . هناك أبحاث محدودة على اختيار الحوسبة السحابية من قبل قادة تقنية المعلومات في مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان. لذلك فأن الهدف من هذه الدراسة هو فحص الروابط بين متغيرات الحوسبة السحابية في مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان وتبنيها أو إعتمادها. هذه الدراسة تعتبر قيمة مضافة للأبحاث والدراسات التي يمكن أن تساهم في تجسير الهوة بين إستخدام الحوسبة التقليدية والحوسبة السحابية وذلك لتنفيذ عملية الإنتقال السلس واللحاق بأحدث أنماط التقنية الموجودة حاليا وذلك أيضا في سبيل تحقيق الإستفادة القصوي لتحقيق مخرجات ذات كفاءة عالية في مجال التعليم العالي بسلطنة عمان .وقد تم تطبيق تنفيذ طبقة المقابس الآمنة (Layers Socket Secure) على نموذج طلب خدمة على الموقع http://etrainees.net/cerd وذلك لكون الجانب الخاص بالأمن والموثوقية من ضمن الأسباب الرئيسية التي تساهم بشكل سلبي في عدم التبني للحوسبة السحابية أو بمعني آخر، البطء الشديد في تنفيذ إعتماد الحوسبة السحابية في مؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان.

Researcher:	**Imad Eldin Ibrahim Eihassan**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Artificial neural network approach for analysing and predicting the performance of solar photovoltaic/ thermal systems
Key words:	Artificial Neural Network, forecasting models, data visualization, Solar systems, Photovoltaic/ffhermal Systems.

Abstract

Artificial neural network (ANN) models are proposed and implemented to forecast the performance of Hybrid photovoltaic thermal (PVT) system. Also, visualizes and analyses the data collected from the experimental modules. The purpose of this work is to analyzing and predicting the performance of solar photovoltaic/thermal (PVT) systems, a model composed of two PV panels, one with thermal collector, and the other without thermal collector, is implemented on the surface roof of faculty of engineer in Sohar university renewable lab to collect the data required for analysis. Sohar (24.3461ö N, 56.7075 E) the geographical location is in A1-Batinah North region in Oman. Artificial Neural Network (ANN) models selected for analyzing the performance of the PV modules are Multi-Layer Perceptions (MLP), Self-organizing Map (SOM), and Support Vector Machine (SVM), and statistical parameter chosen for this study are Root Main Square Error (RMSE), Absolute Mean Percentage Error (AMPE), and Coefficient of Determination (R2). Best results obtained are 0.0631, 0.2512, and 99.67% for MAPE, RMSE, and R2 respectively for the PVT using MLP, and for the PV with same ANN model the values are 0.05982, 0.2425, and 99.32% for MAPE, RMSE, and R2 respectively. When comparing the results of ANN models with the empirical ones, ANN emphasized superiority. Locations with similar climate can extend the application of ANN prediction model. ANN computation has augmented our ability to analyze and process data. ANN is a powerful modeling tool, which maps a complex input space into simple output space. The important of PV increased because the cost of inducting and operating this system has decreased rapidly.

الملخص

تم اقتراح نماذج الشبكات العصبية الاصطناعية (ANN) ونفذت للتنبؤ بأداء النظام الحراري الكهروضوئي الهجين (PVT). أيضا، لرسم وتحليل البيانات التي جمعت من الوحدات التجريبية. الغرض من هذا العمل هو تحليل وتوقع أداء أنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية / الحرارية (PVT)، وهو نموذج يتكون من لوحين كهروضوئيين، أحدهما يحتوي على جهاز تجميع حراري، والآخر بدون مجمع حراري، يتم تنفيذه على السطح السطحي. من كلية الهندسة بجامعة صحار معمل متجدد لجمع البيانات المطلوبة للتحليل. صحار (24.3461 ö N، 56.7075 ö E) الموقع الجغرافي في منطقة شمال الباطنة في سلطنة عمان. نماذج الشبكات العصبية الاصطناعية (ANN) المختارة لتحليل أداء الوحدات الكهروضوئية هي الشبكة العصبونية متعددة الطبقات (MLP)، وخريطة التنظيم الذاتي (SOM)، وألة المتجهات الداعمة (SVM) ، والمعلمة الإحصائية المختارة لهذه الدراسة هي الجذر خطأ مربع رئيسي (RMSE)، خطأ نسبة متوسط مطلق (AMPE)، ومعامل التحديد (R2). أفضل النتائج التي تم الحصول عليها هي 0.0631، 0.2512، و7.99.67 لـ MAPE، RMSE؛ و2R على التوالي لـ PV / باستخدام MLP، ولـ PV مع نفس نموذج ANN القيم هي 0.05982، 0.2425، و7.99.32 لـ MAPE، RMSE، و2R على التوالي، عند مقارنة نتائج نماذج ANN مع النماذج التجريبية، أكد ANN على التفوق. يمكن للمواقع ذات المناخ المماثل توسيع نطاق تطبيق نموذج التنبؤ بمتلازمة النوايا الحسنة. لقد زاد حساب ANN من قدرتنا على تحليل البيانات ومعالجتها. ANN هي أداة قوية للنمذجة ، والتي تحدد مساحة إدخال معقدة في مساحة إخراج بسيطة. زادت أهمية الكهروضوئية لأن تكلفة إدخال هذا النظام وتشغيله قد انخفضت بسرعة منذ اكتشافه؛ أيضا تكلفة الصيانة يكاد لا يذكر.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Khalifa Saif Khalfan AL-Badi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Self -Organized food safety systems: AN Agent -based Model
Key words:	Food safety, Agent-based modeling, wisdom of crowd. social simulation

Abstract

This thesis presents an agent-based model of food safety management. The model proposed by McPhee-Knowles, 2015 involving consumers, regulators and stores is extended to evaluate the phenomena of "the wisdom of crowd" towards conditions leading to more efficient and dependable system. Through multi-parameter simulation, it is revealed that consumers, regulators and stores effect one another in interesting ways. The model presented by McPhee-Knowles, 2015 is successful in combining various sub-systems which are relevant; such as, inspection system, immune system, effect of consumer avoidance, and stores signaling on their own, and investigated inspector's behavior influence on the food safety. We extend this model to investigate about consumers and store owners, the social dimension. We propose that consumers and owners of the stores accepting existence of "the wisdom of crowd", can make good decision; good for themselves, but at the same time, beneficial for the society as a whole. For example, more vigilance in correction measures by stores (if contaminated) ensures majority consumers still loyal to the contaminated store. We also replaced stores self- signaling by social networking, acting as a medium to spread the information and helping other consumers finding stores which are not contaminated. As a whole these findings also conform to self-organizing behavior of the population. It is evidenced that an active society has a capability to self-organize even in the absence of any regulatory compulsion. The implications of these findings are enormous. System components taking a self-organized corrective action resists against system going towards a highly skewed distribution, thus, improving its stability and robustness.

الملخص

قدم هذه الاطروحه نموذجا قائما على الوكيل لإدارة سلامة الأغذية الذي يشمل المستهلكين والمنظمين والمخازن لتقييم ظاهرة "حكمة الحشد" نحو الظروف المؤدية إلى نظام أكثر كفاءة ويمكن الاعتماد عليه. وذلك من خلال المحاكاه المتعدده العوامل المتغيره. ومن الواضح انه كلا من المستهلكين والمنظمين والمخازن يؤثرون كلا على الآخر بطريقه مثيره للاهتمام. نجح النموذج المقدم من قبل (Sara McPhee-Knowles) في الجمع بين مختلف الأنظمة الفرعية ذات الصلة مثل نظام التفتيش، ونظام المناعة، تجنب تاثر المستهلك، ومخازن التي ترسل الإشارات من تلقاء نفسها، وتحقق تأثير سلوك المفتشين على سلامة الأغذية. في هذه الاطروحه قمنا بتوسيع هذا النموذج وتمديده للتحقيق في المستهلكين وأصحاب المتاجر، البعد الاجتماعي. نقترح أن المستهلكين وأصحاب المخازن يقبلون بوجود "حكمة الحشد"، يستطيعون اتخاذ قرارات جيده لأنفسهم، ولكن في نفس الوقت، مفيد للمجتمع ككل. على سبيل المثال: المزيد من اليقظة في إجراءات التصحيح من قبل المتاجر (إذا كانت ملوثة) تضمن ان أغلبية المستهلكين لا يزالون مخلصين للمخزن الملوث. كما قمنا باستبدال مخازن الإشارة الذاتية بالشبكات الاجتماعيه، والتي تعمل كوسيط لنشر المعلومات ومساعدة المستهلكين الآخرين في العثور على مخازن غير ملوثة. كل هذه النتائج تتفق أيضا مع السلوك المنظم الذاتي للسكان. يتضح أن المجتمع النشط لديه القدرة على التنظيم الذاتي حتى في غياب أي سلطه تنظيميه. الآثار المترتبة على هذه النتائج هائلة. تقوم مكونات النظام التي تتخذ إجراء تصحيحي ذاتي التنظيم بمقاومة النظام المتجه نحو توزيع منحرف للغاية، وبالتالي تحسين استقراره وقوته.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Krrar Hussen Mahdi Al Seadi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Factors Affcting the M-Payment Adoption in the Higher Educatinal Institutions in oman: AN Extention of the Utaut Model

Abstract

This study investigates the extension of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) of M-payment technology in the higher educational institutions in Oman. This is done by extending the most frequent factors that accomplished significant results such as (perceived risk, perceived trust, perceived cost, and self-efficacy) in the M-payment adoption studies. Then, validate the new model by using the partial least squares-structural equation modelling (PLS-SEM). A total of 346 respondents in the Sohar University and AL Buraimi University College responded to the survey. The factors are perceived risk, perceived trust, perceived cost, self-efficacy, performance expectancy, effort expectancy, and social influence. It was established that perceived risk strongly drives the users' behavioral intention to pay through mobile devices. This confirms that perceived risk tends to be a negative indicator of M-payment adoption. Perceived trust is another important factor that affects the M-payment adoption. Perceived trust has a significant negative effect on the users' intention of M-payment technology adoption. Perceived cost is a powerful factor that affects the users' behavioral intention to adopt M-payment. The proposed model confirms the relationship between perceived cost and behavioral intention. In addition, self-efficacy is positively associated with the users' behavioral intention to adopt M-payment. Besides, performance expectancy is found to have a strong indicator of the users' behavioral intention to adopt M-payment. Additionally, effort expectancy tends to be an indicator of the users' behavioral intention to adopt M-payment. Moreover, social influence is found to have a strong indicator of the users' behavioral intention to use M-payment technology. In addition, the users' families, friends, and social circles might also affect and encourage the M-payment adoption at the higher education institutions in Oman. Overall, the culTent study has contributed to the existing literature by presenting the beliefs and motives that may affect the M- payment adoption in Oman. Hopefully, the results of this study will provide insights for future research.

الملخص

تبحث هذه الدراسة في تمديد النظرية الموحدة للقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT) من اعتماد تكنولوجيا الدفع بواسطة الهاتف النقال في مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان. ويتم ذلك عن طريق توسيع العوامل الأكثر شيوعا التي حققت نتائج مهمة مثل (المخاطر المتصورة، الثقة المتصورة، التكلفة المتصورة، والكفاءة الذاتية) في دراسات الدفع عن طريق الهاتف المتحرك. يتم التحقق من صحة النموذج الجديد باستخدام (PLS-SEM). أجاب مجموعه 346 من الطلاب المستجيبين في جامعة صحار وكلية البريمي الجامعية على المسح. العوامل هي المخاطر المتصورة، الثقة المتصورة، التكلفة المتصورة، الكفاءة الذاتية، الأداء المتوقع، الجهد المتوقع، والأثر الاجتماعي. قد تبين أن المخاطر المتصورة تدفع بقوة القصد السلوى من المستخدمين للدفع من خلال الأجهزة المحمولة. هذا يؤكد أن المخاطر المتصورة تميل إلى أن تكون مؤشرا سلبيا على اعتماد الدفع من قبل الأجهزة النقالة. تعتبر الثقة المتصورة عاملا مهما آخر يؤثر في اعتماد الدفع بواسطة أجهزة الجوال. الثقة الملموسة لها تأثير سلبي كبير على نية المستخدمين اعتماد تكنولوجيا الدفع بواسطة الهاتف النقال. التكلفة المتصورة هي عامل قوي يؤثر على نية المستخدمين السلوكيين للموافقة على الدفع بواسطة الهاتف النقال. يؤكد نموذج النظرية المقترحه على العلاقة بين التكلفة المتصورة والنية السلوكية. بالإضافة إلى ذلك، ترتبط الفعالية الذاتية ارتباطا إيجابيا بالنوايا السلوكية للمستخدمين في اعتماد الدفع عبر الهاتف النقال. بالإضافة إلى ذلك، من الواضح أن الأداء المتوقع هو مؤشر قوي على نية المستخدمين السلوكيين اعتماد الدفع عن طريق الهاتف المحمول. يميل الجهد المتوقع إلى أن يكون مؤشرا على نية المستخدمين السلوكية في اعتماد الدفع عن طريق الهاتف المحمول. علاوة على ذلك، تبين أن التأثير الاجتماعي له مؤشر قوي على نية المستخدمين السلوكية في استخدام تكنولوجيا الدفع بواسطة الهاتف النقال. بالإضافة إلى ذلك، قد يؤثر أيضا على عائلات المستخدمين والأصدقاء والدوائر الاجتماعية ويشجع على اعتماد المدفوعات في مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان. بشكل عام، ساهمت الدراسة الحالية في الأدبيات الحالية من خلال تقديم المعتقدات والدوافع التي قد تؤثر على اعتماد الدفع عبر الهاتف النقال في عمان. نأمل أن تقدم نتائج هذه الدراسة أفكارا للبحث المستقبلي.

Researcher:	**Mohammed Rashid salim AL-Mamri**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Analysis of Technology Tools Used in Learning and Education in Oman
Key words:	Modern Technological Methods, Learning and Education, Pre-university Education, Public and Private Schools, Oman, Teach

Abstract

The aim of this study is to demonstrate how to take advantage of modern technological methods of learning and education in the Sultanate of Oman for pre-university education. It also aims to identify the difficulties that hinder the employment of modern technology in learning and education. Data obtained from various studies relevant to this aspect and principals, teachers and students of some public and private schools, which will be randomly selected to achieve consistent results. This data will be then analysed by IBM SPSS Statistics.

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح كيفية الاستفادة من الأساليب التكنولوجية الحديثة في التعليم والتعلم في مدارس سلطنة عمان. كما تهدف الدراسة إلى الوصول للصعوبات التي تحد او تعوق من توظيف التكنولوجيا الحديثة في التعلم والتعليم. تم الحصول على المعلومات من مختلف البحوث ذات الصلة بالبحث كذلك تم الحصول على المعلومات من طرف المعلمين والطلاب في بعض المدارس العامة والخاصة، والتي تم اختيارها عشوائيا للحصول على نتائج جيدة. وقد تم تحليل هذه البيانات عبر بعض طرق التحليل بإستخدام برنامج IBM SPSS Statistics.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Naeema Khalfa Said Al-Fakhri**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Unsupervised Graph-Based Word Sense Disambiguation Using Random Walk
Key words:	Lexical and semantic relations, WSD, wordnet.

Abstract

The main purpose of computational linguistics is to enable machines to be used as either aid in analyzing the properties of linguistic theories, and to understand more about how humans process natural languages. By understanding language processes in procedural terms, machines can gain the ability to generate and interpret natural language. This would make it possible for machines to perform highly useful linguistic tasks including part-of-speech (POS) tagging and spell checking, text similarity measurement, text clustering, etc. These tasks are very complex and involve processing on many levels (morphological, lexical, syntactic and semantic). The lexical level of linguistic processing is concerned with interpreting the meaning of individual words. The most essential types of processing that contribute to word-unit understanding are identifying the part-of-speech tag, and identifying the sense of a polysemous word based on the context in which it occurs. In part-of-speech processing, words are assigned a tag that represents their part-of-speech function in the given context. Parts of speech include nouns, verbs, adjectives, adverbs, pronouns, conjunction and their sub-categories. Note that many words can have more than one part-of-speech associated with them. For example, 'bank' can be a noun or verb, depending on its context. Word sense disambiguation (WSD) is the process of identifying which sense (meaning) of a word is intended in some given context. For example, consider the distinct senses that exist for the word 'bass': one as a type of fish, and the other as a tone of music. The lexical level of language is evidenced in the knowledge contained in lexical resources such as WordNet. A lexical resource may be very simple, containing only the words and their parts of speech, or it may be more complex, containing information on the semantic class of the word. Depending on the type of languages being addressed, the lexicon may be qualified as monolingual, bilingual or multilingual. "The research described in this thesis is motivated by the belief that success in the ability to capture such lexical and semantic relationships (ie, word communication and fixed distributions across words) will increase the scope and scope of problems in which the meaning of the word can be applied in context. However, the performance of any method of clarifying the meaning of the word in the context depends primarily on the quality of the local context in which the interlaced words appear (the surrounding context). The proposed work presents a new variation in how the meaning of the word is explained in the context based on the model graph based on the use of contextual expansion (ie, logical synonyms) to explore the lexical and semantic relationships that connect the senses of words. The method breaks down all the target words simultaneously by exploring the semantic similarity between their possible synonyms in WordNet and the context provided by all the remaining words in the specified context. The real meaning of the target word is then defined as the meaning in which the semantic similarity between its synonyms and the remaining words with its synonyms is higher.The empirical results show that the method of clarifying the meaning of the word in the context based on the proposed graphs on its own works satisfactorily compared to the more recent graph-based methods as evaluated in many standard data sets when evaluated at the end of the sentence to the similarity scale, The integration of the proposed method leads to better performance without the use of removing the meaning of the word ".

الملخص

الغرض الرئيسي من اللغويات الحاسوبية هو تمكين استخدام الآلات كوسيلة مساعدة في تحليل خصائص النظريات اللغوية، وفهم المزيد عن كيفية معالجة البشر للغات الطبيعية. من خلال فهم العمليات اللغوية من الناحية الإجرائية، يمكن للآلات اكتساب القدرة على توليد وتفسير اللغة الطبيعية. وهذا من شأنه أن يجعل من الممكن للآلات القيام بمهام لغوية مفيدة للغاية، بما في ذلك وضع علامات على جزء من الكلام والتدقيق الإملائي، وقياس تشابه النص، وتجميع النصوص، وما إلى ذلك. هذه المهام معقدة للغاية وتتضمن المعالجة على العديد من المستويات (شكلية، المعجمية، النحوية والدلالية). يهتم المستوى المعجمي للمعالجة اللغوية بتفسير معنى الكلمات الفردية. إن أهم أنواع المعالجة التي تسهم في فهم وحدة الكلمة هي تحديد علامة جزء الكلام، وتحديد معنى كلمة متعددة الأشكال مستندة إلى السياق الذي تحدث فيه. في معالجة جزء من الكلام، يتم تعيين علامة تشير إلى الكلمات التي تمثل وظيفة جزء الكلام الخاصة بها في السياق المحدد. تتضمن أجزاء الكلام الأسماء والأفعال والصفات والظرف والضمائر والاقتران وفئاتها الفرعية. لاحظ أن العديد من الكلمات قد تحتوي على أكثر من جزء من الكلام مرتبط بها. على سبيل المثال، يمكن أن يكون "بنك" اسما أو فعلا، وفقا لسياقه. معنى توضيح الكلمات) توضيح معنى الكلمه في السياق)هو عملية تحديد معنى (معنى) كلمة ما في بعض السياق. على سبيل المثال، فكر في الحواس المتميزة الموجودة لكلمة "باس": واحد كنوع من الأسماك، والآخر كنغمة للموسيقى. ويتجلى المستوى اللغوي للغة في المعرفة الواردة في الموارد المعجمية مثل. WordNetقد يكون المورد المعجمي بسيطا جدا ، ويحتوي فقط على الكلمات وأجزاء الكلام ، أو قد يكون أكثر تعقيدا ، ويحتوي على معلومات عن الطبقة الدلالية للكلمات. اعتمادا على نوع اللغات التي يتم تناولها، قد يكون المعجم مؤهلا على أنه أحادي اللغة أو ثنائي اللغة أو متعدد اللغات. "إن البحث الموصوف في هذه الرسالة مدفوع بالاعتقاد بأن النجاح في القدرة على التقاط مثل هذه العلاقات المعجمية والدلالية (أي اتصال الكلمات والتوزيعات الثابتة عبر الكلمات) سيؤدي إلى زيادة في نطاق ونطاق المشاكل التي تعاني منها توضيح معنى الكلمه في السياق يمكن تطبيقها بنجاح في العديد من الأنشطة اللغوية الحسابية. ومع ذلك، فإن أداء أي طريقة توضيح معنى الكلمه في السياق يعتمد بشكل أساسي على جودة السياق المحلي الذي تظهر فيه الكلمات المتداخلة (السياق المحيط). يقدم العمل المقترح تباينا جديدا لطريقة توضيح معنى الكلمه في السياق المستندة إلى الرسم البياني النموذجي استنادا إلى استخدام توسيع السياق (بمعنى، مرادفات منطقية) لاستكشاف العلاقات المعجمية والدلالية التي تربط حواس الكلمات. تقوم الطريقة بتفكيك كل الكلمات المستهدفة في وقت واحد عن طريق استكشاف التشابه الدلالي بين مرادفاتها الممكنة في WordNet والسياق الذي توفره جميع الكلمات المتبقية في السياق المحدد. يتم بعد ذلك تحديد المعنى الحقيقي للكلمة المستهدفة على أنه المعنى الذي يكون فيه التشابه الدلالي بين مرادفاتها والكلمات الباقية مع مرادفاتها أعلى. توضح النتائج التجريبية أن طريقة توضيح معنى الكلمه في السياق المستندة إلى الرسوم البيانية المقترحة في قائمة بذاتها تعمل بشكل مرض مقارنة بالوسائل المستندة إلى الرسوم البيانية الأكثر حداثة كما تم تقييمها في العديد من مجموعات البيانات القياسية، وذلك عند تقييمها في نهاية الجملة إلى الجملة مقياس التشابه، وإدماج الأسلوب المقترح يؤدي إلى أداء أفضل من ذلك دون استخدام إزالة معنى كلمة ".

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Saif Nabhan Abdul Majeed**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Wbe -based framework for structaure concrete of quantities survrey
Key words:	Quantity survey, building informationmodeling, web-based system, system analysis and design.

Abstract

In civil engineering projects, performing the Quantity Survey (QS) process manually is not only a tedious task, but much prone to errors and repetition. The high cost of purchasing and maintaining the QS software, forced the tight budget companies to perform QS work in traditional ways. Therefore, the traditional quantity survey work, which is done manually, leads to many errors in calculations and takes time and effort to Correct errors. In addition, the manual calculation often leads to delay of completing the quantity survey report in line with the project plan. The main objectives Ofthis research work are, to overcome the higher price of acquiring and maintaining the QS Software and to automate the calculation ofthe quantity survey process, including multi-phases of building construction, such as work on the Foundation, Footing & Floors stages, summarize and analyze the data and make it accessible on demand. It includes details about the concrete, steel, blocks, cement and sand quantity respectively. In order to achieve the main objectives in this research; .Net framework (ASP.net and C#) technology has been used to develop the proposed system. The research work conducts an assessment to compare the effectiveness of the proposed system with manual work and Excel. The research work used real data, construction maps and manual work collected from private building company located in 'Sohar City'. The collected data were assessed, analyzed and evaluated with the proposed system. It resulted of higher rate of productivity after automating the data entry and the calculation process. High precision was acquired once clash and error detected by the proposed system. The comparative study achieved higher accuracy; the proposed system could calculate the QS work that holds one hundred and thirty worksheets in a proportional relationship estimated in hour's timepieces with relative values of 0.5: 21 using manual work and 0.5:3.5 using Excel. In addition, the achieved accuracy Of the QS calculations can save thousands of Omani Rials when the error rate is one hundred baisa. The an only not is manually procesS (QS) Survey Quantity the performing, projects engineering civil ln maintaining and purchasing of cost high

الملخص

تواجه انظمة مسح الكميات وحساب تكاليف البناء التقليدية انخفاض بمعدل الانتاجية إذا ما قورنت بالانظمة الأخرى. ويعود ذلك الى الوقت والجهد اللازم والمستهلك في انجاز عمليات الحساب والمراجعة والتدقيق والتي غالبا ما تؤدي الى التأخير في انجاز جدول مسح الكميات وحساب تكلفة البناء بما يتناسب مع خطة مشروع البناء. ان غاية هذا البحث هي تحليل وأتمتة اعمال حساب جدول مسح الكميات التقليدية المستخدمة في حسب اعمال مرحلة الأساس, اعمال مرحلة البنية التحتية ,الجسور الأرضية ,ومراحل الطوابق الارضية والادوار الاخرى وأتمتة حساب تفاصيل مكوناتها بما في ذلك من حديد وخرسانة وطابوق واسمنت ورمل. من خلال تصميم نظام قائم على تكنولوجيا أطر تطبيقات الويب باستخدام الـ إيه إس بي دوت نت ولغة السي شارب) بالإنجليزية# ASP.NET & C) . كما شمل البحث تقييم لمدى استخدام النظام في اتمتة اعمال جدول مسح الكميات وحساب تكلفة البناء وتطبيقه على حالة دراسية - بيائات وخرائط وحسابات يدوية لمبنى خاص في ولاية صحار - وتحديد الفائدة المرجوة من ذلك. نتائج تطبيق النظام أدت الى ارتفاع بمعدل انتاجية حسلب جدول مسح الكميات في حال تطبيق النظام بسبب أتمتة معظم اعمال ادخال البيائات بما في ذلك العمليات الحسابية والتي ادت الى تخفيض حالات اعادة العمل والوقت المهدور الناتج عن ذلك وتلافي عدد كبير من الاخطاء ونقص في المعلومات في مرحلة التنفيذ. الامر الذي أدى الى تخفيض تكلفة الوقت والجهد واخطاء دقة العمليات الحسابية وتلافي المشاكل التنفيذية قبل البدء بتنفيذ خطة المشروع. أعتمد التحقق من العمل الحالي على معيار الدقة ومعيار الوقت في تقييم نتائج البرنامج. من خلال مقارنة نتائج النظام المقترح بنتائج البرامج السابقة التي استخدمت برامج Excel وايضا مقارنة النتائج الحالية مع الحسابات اليدوية المستخدمة في المشروع وقياس عامل الوقت في انهاء العمل. يمكن للنظام المقترح أن يقوم بحساب تكلفة بناء يحتوي على مائة وثلاثين ورقة عمل في علاقة نسبية مقدرة بالساعات الزمنية بمقدار نسبي 0.5: 21. و0.5: 3.5 باستخدام برنامج اكسل (Excel) بالإضافة إلى ذلك، فإن دقة حساب QS يمكن أن توفر الألاف من الريال العماني عندما يكون معدل الخطا بمقدار مائة بيسة.

اظهرت نتلج عمليات التحقق من كفائة النظام المقترح, نتائج مقارنة بدقة عالية جداً. تعتبر النتائج الدقيقة التي تم التوصل اليها في جميع مراحل أتمتة اعمال جدول سح الكميات وحساب تكلفة البناء واعدة مما يجعل تطبيق نظام الويب المطور مفيدا جدا لعمليات انظمة مسح الكميات السريع التي يمكن استخدامها في عروض الأسعار والتقييم السريع للممتلكات.

Researcher:	**Saltan Ali Khalfan Al-Fathi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Wbe -based application for evaluating tourist satisfa cotion and enhancing tourism in oman
Key words:	Tourism Oman, tourist satisfaction, web application

Abstract

Tourism is one of the most important sources of revenue in many countries. Oman is One of the most attractive countries for tourists in the Arab region, which is characterized by different terrains and tourist destinations. Therefore, there is a need to have efficient systems for the management of tourism to help tourists reach their targets quickly and easily. The literature study shows that there are fewer online tourist services in Oman to assist tourists. Therefore, the development and implementation of a questionnaire to study the level of tourist satisfaction with tourism services in Oman is essential. Moreover, the results of this questionnaire are used to test hypotheses to help design the proposed solution to this issue. In addition, a web-based System is designed to manage tourism services as a solution for helping and assisting tourists and residents to reach tourist destinations more easily. The current work builds and applies an interactive map to explore governorates in Oman easily as well as the most important tourism destinations. As well as the information on the booking of vehicles and tours.

The study implements three types of data analysis, namely Pearson's correlation analysis, independent sample t-tests and descriptive statistics. The results show that r= .67 which means that there is a positive relationship between tourism attributes and satisfaction and that there is a significant difference in the tourism attributes and satisfaction with regard to nationality for Omani and non-Omani. The result shows that the most variables of electronic services in the average measurement, so can notice that there is some weakness in electronic services.

الملخص

السياحة هي واحدة من أهم مصادر الاقتصاد في البلدان. تعد سلطنة عمان أحد الدول الرئيسية التي تجذب السياح في المنطقة العربية، والتي تتميز بالتضاريس المختلفة وعدد من الأماكن السياحية. ولذلك، هناك حاجة إلى وجود أنظمة فعالة لإدارة السياحة لمساعدة السياح في الوصول إلى اهدافهم بسرعة وسهولة تظهر دراسة الأدبيات أن هناك عددا قليلا من الخدمات السياحية عبر الإنترنت في عمان لمساعدة وتوجيه السياح. لذلك، يعد وضع وتنفيذ استبيان لدراسة مستوى رضا السائحين عن الخدمات السياحية في عمان أمرا ضروريا علاوة على ذاك، يتم استخدام نتائج هذا الاستبيان لاختبار الفرضيات في وضع الحل المقترح. بالإضافة إلى ذلك، تصميم وتنفيذ موقع إلكتروني لإدارة الخدمات السياحية، كحل لمساعدة السياح والسكان للوصول إلى الأماكن السياحية بسهولة. أيضاً، يقوم العمل الحالي ببناء وتطبيق خريطة تفاعلية لإستكشاف المحافظات بسهولة وأهم الوجهات السياحية في سلطنة عمان. فضلا عن المعلومات المتعلقة بحجز المركبات والجولات السياحية.

نفذت الدراسة ثلاثة أنواع من تحليل البيانات، وهي تحليل الارتباط بيرسون، واختبار عينة مستقلة والإحصاءات الوصفية. تظهر النتائج أن r=.67 مما يعني أن هناك علاقة إيجابية بين سمات السياحة والرضا وأن هناك فرقا كبيراً في صفات السياحة والرضا فيما يتعلق بجنسية العمانيين وغير العمانيين. تظهر النتيجة أن معظم المتغيرات للخدمات الإلكترونية في متوسط القياس، ومن خلال هذه النتيجة يمكن أن تلاحظ أن هذاك ضعف في الخدماك الإلكترونية.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Suleiman Surur Al Mamari**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Pot line management system

Abstract

Nowadays Business environments are moving to data analysis forward to create better decision-making. Sohar Aluminium is one of the industrial companies facing challenges in monitoring the production line of aluminium. The critical things in industries are the quality of products to gain customers and to be successful in the market. The main purpose ofthis project is to learn how to monitor the performance of Aluminium Potline and how the management can take a decision. We are looking for this project to solve one ofthe most painful areas in the industrial companies which is getting the historical data with the analysis of producing the aluminium. Most of the aluminium companies are using ALPSYS system to manage the aluminium potline, which is a control system connected to machines and sensors. ALPSYS system is a live system storing data for a specific period such as 7 days, 30 days and some data for three months. Thus, data should be stored for a long time to do the analysis and to know the performance of the potline of aluminium. Therefore, we are going to build a solution that can help to monitor the indicators and analyse the potline by capturing life data of each pot such as temperature, iron, bath height and anode change. Then after the analysis of the data are correct and validated with Process Engineer in Sohar Aluminium, then we are going to stores all the data in a centralized database to be used for yearly analysis and other management decision purpose.

الملخص

في الأونة الأخيرة نلاحظ أن توجه بينات العمل ينصب نحو تطوير تحليل البيائات وذلك في سبيل اتخاذ القرارات الأمثل وبخاصة فى الشركات. وتعد صحار للألومنيوم من الشركات الصناعية التي تواجه تحديات في مراقبة خط انتاج الألمنيوم. ومن الجوانب المهمة في الصناعات هي جودة المنتج والتي سهم بدورها في الحصول على عملاء وتصبح ناجحا وذا صيت عال في السوق. الهدف الرئيسي من هذا المشروع هو تعلم كيفية مراقبة خط انتاج الألمنيوم وكيف يمكن للإدارة اتخاذ القرار المناسب فنحن نتطلع أن يقدم لنا هذا المشروع الحل الأنسب لحل واحد من القضايا الحرجة التي تواجه الشركات الصناعية وذلك عن طريق التحصل على بيانات تاريخية مع التحليل لكيفية انتاج الألمنيوم. ومعظم شركت الألمنيوم تستخدم نظام ألبسس لإدارة خط انتاج الألمنيوم وهو نظام تحكم مرئبط بآلالات والحساسات، ويعد هذا النظام هو نظام حي يعمل على تخزين البيانات لفترة محددة قد تمتد ل ٧ أيام أو ٣٠ يوم أو بعضها قد يستغرق ٣ أشهر. ولكن من المفترض ان يتم تخزين عن البيانات لفترة اطول للقيام بعملية التحليل ومعرفة أداء خط انتاج الألمنيوم ولذلك فائنا سنقوم بتطوير آلية من شأنها المساعدة في مراقبة المؤشرات وتحليل خط انتاج الألمنيوم بتجميع بيانات واقعية وحقيقية لكل جانب محدد مثل درجة الحرارة والحديد طول الحوض ومعدل أنود. وبعد تصحيح ومراجعة البيانات مع مهندس العمليات في صحار للألمنيوم بعدها سنقوم بتخزين البيانات في قاعدة مركزية لتستخدم للتحليل السنوي واغراض إدارية أخرى.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Thuraiya Amur AlQurri**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Smart Health: Solution for Home Care
Key words:	Smart Health, Wearable Sensor, Android Studio, Smart Object, Smart Office, Home Gateway, Smart Watch

Abstract

Nowadays technology has reached to the point that electronic devices are very common In our lives. We use these devices within home, office environment and other public places to perform numerous functions such as chatting with our friends and families across the access online services, shopping etc. nere are many sectors like smart home, smart office and smarthealth to use these devices. Smart health, one of the research topics as a part of smart city. Health monitoring system is evolved over last few years and change the way health care could be delivered. Due to the increase in number of patients coupled with increase ofthe older population need for caring and monitoring increases as well. It requires an alternate solution to overcome this problem. 'mis research may solve problem related to the smart health. The important for smart health in smart cities are e-health, m-health and s-health. All those, com- plement to each other to solve many problems in health. Smart health to give less cost and benefit the older patients to reduce number of visits to hospital. The major contribution of this thesis is that define model for smart health with system design, which use wearable sensors such as smart watch to monitor heart rate. We have implemented a small application in smart watch to measured the patient heart rate and step taken in Android Studio using a wearable sensor. The purpose of this research to find a solution for the patients at home using smart health techniques in Oman.

الملخص

كما نعلم اليوم ان النكنولوجيا أصبحت من الضروريات الحياة والاهتمامات التي تبنى عليها جميع الأجهزة الإلكترونية وخاصة التي تستخدم في المنازل. حيث توجد العديد من المدن التي تتعامل مع الصحة الذكية حول القطاعات والخدمات الأخرى وهي تتواصل عن طريق الشبكك السلكية واللاسلكية لحل الكثير من المشاكل. فهناك العديد من القطاعات مثل المنزل الذكي والصحة الذكية وتعطير الصحة الذكية جزء من المديئة الذكية الذي حي معور هدا البحث. ويشهد القطاع الصحي تطورا ملحوظا في تقييم الرعاية الصحية السنوات القليلة الماضية أكثر من غيره، فيتم تغير طريقة تقديم الرعاية الصحية وذلك بسبب تزايد عدد سكان الذين يحتاجون العناية واهتمام أكثر كما يتوقع أن ارتفاع تكلفة العلاج في المستشفى ترتفع في جميع أنحاء العالم ولذلك يتطلب ايجاد الحلول البدائل للتغلب على هذه الشكلة. ومن خلال هذا البحث يمكن أن يحل هذه المشكلة المتعلقة بالصحة الذكية وذاك بوجود للاث عناصر مكملة لبعضها بعض وهي الصحة الذكية، والهاتف الذكي، والصحة الالكترونية في المدينة الذكية. وايضا عندما ترتبط الصحة الذكية بالمدينة الذكية تعطى أقل تكلفة واستفادة أكثر لكبار السن وايضا خفض عدد زوار المستشفى والهدف من هذا البحث هو تصميم نموذج يعمل على تقنيات رعاية المرضى في مجال الصحة الذكية وحيث يدم تنغيذ تطبيق صغير لمقياس معدل ضربات القلب في الساعة الذكية والهاتف الذكي باسخدام يرذلمج اند رويد استوديو عن طريق استخدام مستشعر قبل للارتداء مثل الساعة الذكية.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Wafaa Salim Ali AL-Moqbali**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2018
Title of dissertation:	Agent -Based Modeling of Evacuating Crowd Characteizing Dimensions of physicsal and social Influence
Key words:	Evacuation, Agent Based Modeling, emotional vs. rational agents, physical vs. social influence, Net-Logo.

Abstract

The purpose of this work is to simulate Evacuations scenario using Agent Based Modeling technique. The goal is to find fast evacuation strategy by some theories like game theories. Evacuation strategy is considered as efficient ifwe can evacuate all people safely and quickly. I used most widely used tool, Net-Logo to model and simulate evacuation. I test the model using nine different scenarios: Symmetric sparse, Symmetric medium, symmetric dense, Asymmetric sparse, Asymmetric Medium, Asymmetric dense, hidden sparse, Hidden Medium and Hidden Dense; where symmetric, asymmetric and hidden represent configurations of two possible exits, and population Of agents can be sparse, medium and dense. The simulation results reveal that fastest strateU is strategy one, but cannot say it is optimal because of increasing panic. That means it is impossible to find strategy that evacuate agents fast without panic. Strategy two and three are strategies with less panic. Strategy three is the best because of fastest time and less panic if we compare it with strategy two.

الملخص

الغرض من هذا العمل هو محاكاة سيناريو الإجلاء بإستخدام ثقنية نمذجة الوكيل. الهدف إيجاد استرائيجية سريعة للإجلاء بإستخدام بعض النظريات مثل نظريات الألعاب. يمكن لإستراتيجية الإجلاء أنتكون فعالة إذا أمكن إجلاء جميع السكان بطريقة سريعة وآمنة. لقد استخدمت الأداة الأكثراستخداما لنمذجة ومحاكاة سيناريو الإجلاء وهو (نث لوجو). لقد قمت بإستخدام تسعة سيناريوهات مخلفة وهي (مجموعة المتماثل الضئيل، مجموعة المتوسط، مجموعة الغير المتامثل الضئيل مجموعة المتماثل لكثيف، ، مجموعة الغير المتماثل المتوسط مجموعة الغير المستتر الكتيف، مجموعة المستتر الضئين ، مجموعة المستتر المتوسط ، مجموعة المستكر الكثيف). هناك مصطلحات تعبر عن إعداد أبواب الخروج مثل (المتماثل، العير الغير متماثل والمسئتر) بينما (ضئيل، المتوسط والكثيف) تمثل أعداد السكان. نتائج المحاكاة هي أن الاستراتيجية الأولى هي أسرع استراتيجية و لكن اسئرائيجية ولكن لا يمكن القول بإنها الطريقة الأمثل بسبب زيادة اعداد السكن تحت الهلع (يؤثر سلبا على الأمان). المعنى من هذا أنه لا يمكن إيجاد استراتيجية تقوم بإجلاء السكان بسرعه وبدون هلع. هنالك اسثراليجيتلن نجحتا بتقليل اعداد السكان تعت الهلع. هناك استراتيجياتان نجحتا بتقليل أعداد السكان تحت الهلعو هما الاستراتيجيتان الثانية والثالث. إذا قمتا بمقارنة الإستراتيجية الثانية والثالثة الإستراتيجية فالإستراتيجية الثالثة هي الأفضل وذلك بسبب تقليل الوقت وعنصر الهلع لأجلاء السكان أي انها تقوم إجلاء جميع السكان بسرعة وامان.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Rahma Qasim Mohammed Al-Ajmi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	IoT-Based System for Monitoring the Efficiency of Thermal Insulations
Key words:	Arduino MKR100 Wi-Fi, DHT11 Sensor, ThingSpeak, Internet of Things, Weather Monitoring

ABSTRACT

The main purpose of the thermal insulation is to reduce the effect of the weather condition such as temperature and humidity on a particular place, thereby leads to decrease the energy consumptions and thus to preservation of our environment. To achieve this, the research presented in this dissertation is motivated by the belief that effectively being able to explore and monitor such the effect of weather condition on effectiveness of installed thermal insulation will result in a growth in the range and possibility of problems to which IoT can successfully be applied in such activities. Therefore, this research presents a customized development of IoT-based monitoring system that measuring and exploring the effect of weather condition on installed thermal insulation structures (i.e., thermal insulation efficiency). The system contains of Arduino board (i.e., MKR1000 WiFi) as a central unit that interfaces at the input with temperature, relatively humidity and light intensity sensors, and at output with WiFi module board that send the collected data via Internet to IoT analytics platform (i.e., cloud) in order to aggregate, analyze and visualize the sensed data. The developed IoT-based monitoring system is a low-cost in which gives insight into the design and implementation of a complete application including all IoT's features such as sensing and transmission of the data to the cloud, data processing and data retrieval through ThingSpeak open source API platform. The developed system has been simulated, tested and evaluated on the real-world scenarios. Also, the performance results have been analyzed and compared with the monitoring results from the existing (i.e., state of the art) weather monitoring systems.

الملخص

إن الغرض الرئيسي من العزل الحراري هو تقليل تأثير حالة الطقس مثل درجة الحرارة والرطوبة في مكان معين، وبالتالي يؤدي إلى تقليل استهلاك الطاقة وبالتالي الحفاظ على بيئتنا، ولتحقيق ذلك ينبغي استخدام الأدوات المناسبة التي لديها القدرة على الاستشعار في رصد وقياس فعالية العزل الحراري. ومن هذا المنطلق فإن الدافع من وراء الأبحاث المقدمة في هذه الرسالة هو الاعتقاد بأن القدرة الفعالة لتقنية انترنت الأشياء على استكشاف ومراقبة أي مشاكل من شأنها التأثير على حالة الطقس وبالتالي التأثير على فعالية العزل الحراري المركب، لذلك فان هذا البحث يقدم تطوراً مخصصاً لنظام المراقبة القائم على تقنية انترنت الأشياء الذي يعتمد على قياس واستكشاف تأثير حالة الطقس على هياكل العزل الحراري المثبتة (أي كفاءة العزل الحراري). يتكون النظام من لوحة اردوينو (أي MKR1000 Wi-Fi) كوحدة مركزية تتفاعل كمدخلات مع درجة الحرارة والرطوبة النسبية ومستشعرات شدة الضوء، وكمخرجات مع لوحة وحدة Wi-Fi التي ترسل البيانات التي تم جمعها عبر الإنترنت إلى منصة تحليل IoT (أي السحابة) من أجل تجميع وتحليل وتصور البيانات المستشعرة. يعد نظام المراقبة المستند إلى تقنية انترنت الأشياء هو نظام منخفض التكلفة واقتصادي، يوفر نظرة ثاقبة لتصميم وتنفيذ تطبيق كامل بما في ذلك جميع ميزات هذه التقنية مثل استشعار البيانات ونقلها إلى السحابة ومعالجتها بالاضافة الى استرجاع البيانات من خلال منصة ال API للمصدر المفتوح ThingSpeak. تمت محاكاة النظام المتقدم واختباره وتقييمه على أرض الواقع، كما تم تحليل نتائج الأداء ومقارنتها بنتائج المراقبة من أنظمة مراقبة الطقس الحالية.

Researcher:	**Balqees Hilal Al-Balushi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Qualitative Comparison of Computing Offloading Techniques for Mobile Cloud Computing

ABSTRACT

Nowadays, mobile devices have become an essential part of our life. Everyone carries Smart Mobile Devices (SMDs). These devices have some issues, for example, restricted battery lifetime, memory size, and processing capabilities. Although, we can improve the hardware aspects of the SMDs, but hardware level changes are not sufficient. It is because the users want their SMDs lightweight and easy to handle during mobility. Cloud computing helps to solve issues of smartphones using a new field named mobile cloud computing, which is "an integration of cloud computing technology with mobile devices to make the mobile devices resourceful in terms of computational power, memory, storage, and energy". In Mobile Cloud Computing (MCC), we overcome the limitations of mobile devices by offloading resource intensive computations to remote servers. By doing this, we improve performance and energy efficiency of mobile devices. There are many offloading frameworks that are designed specifically for this purpose This research provides study of the current mobile cloud application development models, highlight important parameters that affects the process of computation offloading in mobile cloud computing, presents comparison of the application development models on the basis of highlighted parameters, and provide guidelines for the designing of mobile application development models.

الملخص

في الوقت الحاضر، أصبحت الأجهزة المحمولة جزءًا أساسيًا من حياتنا. كل شخص يحمل الأجهزة المحمولة الذكية (.SMDs)تحتوي هذه الأجهزة على بعض المشكلات، على سبيل المثال، تقييد عمر البطارية وحجم الذاكرة وقدرات المعالجة. على الرغم من أنه يمكننا تحسين جوانب الأجهزة في SMDs، إلا أن تغييرات مستوى الأجهزة ليست كافية. ذلك لأن المستخدمين يريدون SMDs خفيفة الوزن وسهلة التعامل أثناء التنقل. تساعد الحوسبة السحابية في حل مشكلات الهواتف الذكية باستخدام مجال جديد يسمى الحوسبة السحابية المتنقلة، وهو "تكامل لتقنية الحوسبة السحابية مع الأجهزة المحمولة لجعل الأجهزة المحمولة ذات حيلة من حيث القوة الحسابية والذاكرة والتخزين والطاقة". في الحوسبة السحابية للأجهزة المحمولة ((MCC، تغلبنا على قيود الأجهزة المحمولة عن طريق تفريغ العمليات الحسابية كثيفة الموارد على الخوادم البعيدة. من خلال القيام بذلك، نقوم بتحسين الأداء وكفاءة الطاقة للأجهزة المحمولة. هناك العديد من أطر التفريغ المصممة خصيصًا لهذا الغرض. يوفر هذا البحث دراسة لنماذج تطوير التطبيقات السحابية للجوال الحالية، ويسلط الضوء على المعلمات المهمة التي تؤثر على عملية إلغاء تحميل الحساب في الحوسبة السحابية المتنقلة، ويقدم مقارنة بين نماذج تطوير التطبيقات على أساس من المعلمات المميزة، وتقديم إرشادات لتصميم نماذج تطوير تطبيقات الهاتف المحمول.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Nahad Ibrahim Mohammed Alsaadi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Analytical Data Mining and Mathematical Forecasting Models to Determine the Impact Risk of Diabetes in Sultanate of Oman
Key words:	Data Analysis, Data Mining, Forecasting Models, Diabetes, T1D, T2D, Oman

ABSTRACT

Diabetes is a significant disease burden in Oman based on Ministry of health that determines the growth of expenses from 148.9 million into 779.8 million from 2003 into 2015 (WHO, 2016). Besides, the prevalence of Diabetes Miletus in Oman increased from 68 per 1000 Omanis in 2017 into 72 per 1000 Omanis in 2018. Therefore, this thesis aims to analyze and predict the impact risk factors of Diabetes in the Sultanate of Oman. Besides, a critical literature survey is implemented for collecting the required information. Also, develop mathematical models for predicting the future numbers of diabetes, which will help the decision maker to know the needed infrastructure and money for the next 30 years. Type two Diabetes found the common Diabetes among my questionnaire respondents with a rate of 41.1%, followed by Type one Diabetes with 14.5%. Two mathematical models were developed for predicting the future amount of Diabetes. The linear regression model achieved an accuracy of 77% for age less than 49 and 84% for age between 50 to more 70. The nonlinear regression model obtained excellent results, about 95% for most age categorization. The forecasting models illustrate a high increase in the number of diabetic patients, especially in the age of 15-49, which requires careful attention and prompt attention solutions. Recommendations adopted included the dissemination of health awareness to identify the risk of Diabetes. The periodic visits to health centers will help to decrease the risk of Diabetes. Indications show that healthy foods and exercise regularly to reduce the causes of the disease. Finally, take measures to contain the significant increase in the number of people with Diabetes within the next 30 years.

الملخص

يعد مرض السكري عبئًا كبيرًا على المرض في عُمان استنادًا إلى وزارة الصحة التي تحدد نمو النفقات من 148.9 مليون إلى 779.8 مليون من عام 2003 إلى عام 2015 (منظمة الصحة العالمية، 2016). إضافة إلى ذلك، ارتفع معدل انتشار مرض السكري في عمان من 68 لكل 1000 من العمانيين في عام 2017 إلى 72 لكل 1000 من العمانيين في عام 2018. لذلك، تهدف هذه الأطروحة إلى تحليل وتوقع عوامل خطر الإصابة بمرض السكري في سلطنة عمان. إلى جانب ذلك، يتم إجراء مسح وتقصي للبحوث السابقة لجمع المعلومات المطلوبة. أيضًا، اقترحت الدراسة نماذج رياضية للتنبؤ بالكمية المستقبلية من مرض السكري، مما سيساعد صانع القرار على معرفة البنية التحتية اللازمة والمال لمدة 30 عامًا. مرض السكري من النوع الثاني وجد مرض السكري الشائع بين المشاركين في الاستبيان بنسبة 41.1 ٪، يليه مرض السكري من النوع الأول بنسبة 14.5 ٪. تم تطوير نموذجين رياضيين للتنبؤ بالأعداد المستقبلية لمرض السكري. حقق نموذج الانحدار الخطي دقة قدرها 77 ٪ بالنسبة للعمر أقل من 49 و84 ٪ للعمر بين 50 إلى أكثر من 70. حصل نموذج الانحدار غير الخطي على نتائج ممتازة، حوالي 95 ٪ لمعظم الفئات العمرية. توضح نماذج التنبؤ زيادة كبيرة في عدد مرضى السكري، خاصة في الفئة العمرية 15-49، مما يتطلب عناية دقيقة وحلول اهتمام فورية. وشملت التوصيات المعتمدة نشر الوعي الصحي لتحديد مخاطر مرض السكري. ستساعد الزيارات الدورية للمراكز الصحية في تقليل خطر الإصابة بالسكري. تشير الدلائل إلى أن الأطعمة الصحية وممارسة الرياضة بانتظام للحد من أسباب المرض. أخيرا، يجب البدء بالتدابير اللازمة لاحتواء الزيادة الكبيرة في عدد الأشخاص المصابين بالسكري خلال الثلاثين عامًا القادمة.

Researcher:	**Huda Said Mohammed Al-Jahwari**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Devising Scientific Standards for building Educational Websites to Non-Native Arabic Speakers
Key words:	Arabic language, Non-Native Arabic Speakers, Scientific Standards, Educational Websites, Arabic Language Skills, learners.

ABSTRACT

The present study aimed to devise the Scientific Standards for building Educational Websites to Non-Native Arabic Speakers to help them overcoming the difficulties that they face in learning Arabic language as a second language and meet their needs in learning Arabic Language Skills and Arabic Culture. Many web designers focus mostly on the design of the website to attract more learners and ignore the importance of Scientific Standards in teaching Arabic language skills in first place. The qualitative and quantitative methods were used to collect the required data, analyze it and interpret the results. The researcher made interviews with teaching staff and distributed questionnaires on a sample of Non-Native Arabic Speakers at Arabic Language Centers to measure the effectiveness of the devised Scientific Standards. The expected results that the researcher is looking for is devising Scientific Standards for building Educational Websites which can assist Non-Native Arabic Speakers to improve their abilities and performance in learning Arabic language. Finally, the researcher intended to present many proposals, recommendations and future work regarding of devising Scientific Standards for building Educational Websites for Non-Native Arabic Speakers at Arabic Language Centers. The study results showed that web designers are not committed with the devised Scientific Standards in building Educational websites.

الملخص

هدفت الدراسة الحالية الى ابتكار المعايير العلمية لبناء المواقع التعليمية للطلبة غير الناطقين باللغة العربية لمساعدتهم على التغلب على الصعوبات التي تواجههم في تعلم اللغة العربية كلغة ثانية وتلبي احتياجاتهم في تعلم مهارات اللغة العربية والثقافة العربية. الكثير من مصممي المواقع يركزون في الأغلبية على تصميم الموقع لجذب الكثير من المتعلمين ويتجاهلون أهمية المعايير العلمية في تدريس مهارات اللغة العربية في المقام الاول. أُستخدمت طرق البحث النوعية والكمية لجمع البيانات المطلوبة وتحليلها واستخلاص النتائج. كما قامت الباحثة بعمل مقابلات شخصية مع الهيئة التدريسية وتوزيع استبانات على عينة من الطلبة غير الناطقين باللغة العربية في مراكز تعليم اللغة العربية لقياس فاعلية المعايير العلمية المبتكرة. النتائج المتوقعة التي تسعى الباحثة للوصول إليها هو ابتكار المعايير العلمية لبناء المواقع التعليمية لمساعدة الطلبة غير الناطقين باللغة العربية على تحسين قدراتهم وأدائهم في تعلم اللغة العربية. واخيراً، سعت الباحثة الى تقديم الكثير من المقترحات والتوصيات والعمل المستقبلي في ابتكار المعايير العلمية لبناء المواقع التعليمية للطلبة غير الناطقين باللغة العربية في مراكز تعليم اللغة العربية. اظهرت نتائج الدراسة ان مصممي المواقع غير ملتزمين بالمعايير العلمية المبتك ره في بناء المواقع التعليمية.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Maya Said Al Hinai**
Programme:	Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Fish recognition based on robust feature extraction from size and shape measurements using Artificial Neural Network for Oman
Key words:	Neural network, ANN, feature extraction, distance and geometrical tools, digital image recognition and feed forward back propagation algorithm, poison, and non-poison fish

ABSTRACT

Pattern recognition is one challenging research area nowadays. Several applications lay under the field of pattern recognition such as fingerprint verification, face recognition, iris discrimination, chromosome shape discrimination, optical character recognition, texture discrimination and speech recognition. A system for recognizing an isolated pattern of interest may be as an approach for dealing with such an application. Our aim in this work is to identify an isolated pattern of interest in the image based on the combination of robust features extraction. It relies on measurements such as size and shape extracted by measuring the geometrical measurements (distance and angle). We presented a system prototype for dealing with such a problem. The system started by acquiring an image containing a pattern of fish, then the image features extraction is performed depending on size and shape measurements. Our system has been applied on 21 different fish families, each family has a different number of fish types and our sample consists of distinct 430 of fish images. These images were divided into two datasets: 301 training images and 129 testing images. Overall accuracy was obtained using the neural network associated with the back-propagation algorithm is 96.09% on the test dataset used. We developed a classifier for fish images recognition. We efficiently have chosen a features extraction method to fit our demands. Our classifier successfully designs and implement a decision which performed efficiently without any problems. Eventually, the classifier can categorize the given fish into its cluster and categorize the clustered fish into its poison or non-poison fish and categorizes non-poison fish into its family.

الملخص

يعد التعرف على الأنماط أحد مجالات البحث الصعبة في الوقت الحاضر. تندرج العديد من التطبيقات في مجال التعرف على الأنماط مثل التحقق من بصمات الأصابع، والتعرف على الوجوه، وتمييز قزحية العين، وتمييز شكل الكروموسوم، والتعرف البصري على الأحرف، وتمييز النسيج، والتعرف على الكلام. قد يكون نظام التعرف على نمط الاهتمام المعزول بمثابة نهج للتعامل مع مثل هذا التطبيق. هدفنا في هذا العمل هو تحديد نمط الاهتمام المعزول في الصورة بناءً على مزيج من استخراج الميزات القوية. يعتمد على قياسات مثل الحجم والشكل المستخرجة عن طريق قياس القياسات الهندسية (المسافة والزاوية). قدمنا نموذجًا أوليًا لنظام للتعامل مع مثل هذه المشكلة. بدأ النظام بالحصول على صورة تحتوي على نمط سمكة، ثم يتم استخراج ملامح الصورة حسب قياسات الحجم والشكل. تم تطبيق نظامنا على 21 عائلة مختلفة من الأسماك، ولكل عائلة عدد مختلف من أنواع الأسماك وتتكون عينتنا من 430 صورة مميزة للأسماك. تم تقسيم هذه الصور إلى مجموعتي بيانات: 301 صورة تدريبية و129 صورة اختبار. تم الحصول على الدقة الكلية باستخدام الشبكة العصبية المرتبطة بخوارزمية الانتشار العكسي بنسبة 96.09٪ على مجموعة بيانات الاختبار المستخدمة. قمنا بتطوير مصنف للتعرف على صور الأسماك. لقد اخترنا بكفاءة طريقة استخراج الميزات لتناسب متطلباتنا. المصنف الخاص بنا يصمم وينفذ بنجاح القرار الذي يتم تنفيذه بكفاءة دون أي مشاكل. في نهاية المطاف، يمكن للمصنف تصنيف الأسماك المعينة في مجموعتها وتصنيف الأسماك العنقودية إلى سمها أو سمكة غير سامة وتصنيف الأسماك غير السامة إلى عائلتها.

Researcher:	**Wasin Ayman Habib Alkishri**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Automatically detecting driver's drowsiness and accident prevention using image processing and fuzzy logic
Key words:	Monitoring driver drowsiness system, face detection, eye tracking, fuzzy logic, driver fatigue system.

Abstract

Driver drowsiness is one of the major problems that cause traffic accidents in the world. The drowsiness accidents are classified as more dangerous comparing with other type of accidents. The response usually for the traffic accidents is delayed and sometimes does not come. Preventing and minimizing such driver fatigue accidents is highly important research areas that need more attention. The aim of the study proposes is to design a non-intrusive real-time drowsiness system based on image processing and fuzzy logic technique. The system focuses on different visual signs to detect the level of driver drowsiness. This study uses two main parameters for detecting driver drowsiness; these parameters are eye blink duration and mouth status. Viola-Jones algorithm and image processing method are used to detect the desired facial feature image in a specific frame of the given driver video. First, the proposed system detects the driver face, if the face is detected, the system will extract the eyes and the mouth areas, then the analyzing process is started in order to determine the status of these parameters. Secondly, Kalman filter method used to track and handle the variety of the size and the orientation of the captured features. The method considers all image status as brightness, shadows and clearness. Thirdly, the fuzzy control system provides different alerts sounds based one the tracked information from the face, eyes, and mouth. The proposed system uses a real-time data recorded by a webcam tool in MatlabR2016a environment. The sample of data contains videos for different users from different races, wearing glasses or not, gender, and various illumination backgrounds. Based on the output of the experiments, the system achieved 89.28% accuracy on detection driver status.

الملخص

نعاس السائق هو أحد المشاكل الرئيسية التي تسبب حوادث المرور في العالم. تصنف حوادث النعاس على أنها أكثر خطورة مقارنة بالأنواع الأخرى من الحوادث. عادة ما تتأخر الاستجابة لحوادث المرور وأحياناً لا تأتي. يعد منع وتقليل حوادث إجهاد السائقين من مجالات البحث المهمة للغاية التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام. الهدف من الدراسة هو تصميم نظام غير تدخلي في الوقت الحقيقي للنعاس يعتمد على معالجة الصور وتقنية المنطق الضبابي. يركز النظام على إشارات بصرية مختلفة لاكتشاف مستوى نعاس السائق. تستخدم هذه الدراسة عاملين رئيسيين للكشف عن نعاس السائق؛ هذه المعلمات هي مدة وميض العين وحالة الفم. تُستخدم خوارزمية Viola-Jones وطريقة معالجة الصور للكشف عن صورة ملامح الوجه المرغوبة في إطار محدد لفيديو السائق المحدد. أولاً يقوم النظام المقترح بالكشف عن وجه السائق، فإذا تم الكشف عن الوجه يقوم النظام باستخراج العينين ومناطق الفم، ثم تبدأ عملية التحليل لتحديد حالة هذه المعايير. ثانيًا، تُستخدم طريقة مرشح كالمان لتتبع والتعامل مع تنوع حجم واتجاه الميزات الملتقطة. تعتبر الطريقة جميع حالات الصورة مثل السطوع والظلال والوضوح. ثالثًا، يوفر نظام التحكم الضبابي تنبيهات مختلفة للأصوات تعتمد على المعلومات المتعقبة من الوجه والعينين والفم. يستخدم النظام المقترح بيانات في الوقت الفعلي مسجلة بواسطة أداة كاميرا الويب في بيئة MatlabR2016a. تحتوي عينة البيانات على مقاطع فيديو لمستخدمين مختلفين من أعراق مختلفة، يرتدون نظارات أم لا، والجنس، وخلفيات إضاءة مختلفة. بناءً على مخرجات التجارب، حقق النظام دقة تبلغ 89.28٪ في حالة اكتشاف السائق.

Researcher:	**Amna Said Zaher Al-Shibli**
Programme:	Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Image Processing Technique for The Detection of Alberseem Leaves Diseases
Key words:	Image process, K-mean cluster, k-nearest neighbors' algorithm and al-berseem plants.

ABSTRACT

Detecting plant diseases using the traditional method such as the naked eye, can sometimes leads to incorrect identification and classification of the diseases. Consequently, this traditional method can strongly contribute to the losses of crop. Image processing techniques has been used as an approach to detect and classify plant diseases. The main aims of this study are to focus on the diseases affecting the leaves of al-berseem and how the image processing techniques can be used for detection al-berseem diseases. Early detection of diseases important for finding appropriate treatment quickly and avoid economic losses. Detecting plant disease is based on the symptoms and signs that appear on the leaves. The detection steps include image preprocessing, segmentation, and identification. In the preprocessing step, the image noise is removed by using the MATLAB features energy, mean, homogeneity and others. The k-mean-clustering is used to detect the affected area in leaves. Finally, KNN will be used to recognize unhealthy leaves and determines disease type (fungal diseases, pest diseases (shall), leaf minor (red spider), and deficiency of nutrient (yellow leaf)) this four types of diseases will detect in this thesis. Identification is the last step in which the disease will identified and classified

المخلص

تعتبر الزراعة مصدر دخل للعديد من دول العالم خاصة تلك التي تتمتع بمناخ وتربة خصبة تساهم في إنتاج مختلف المحاصيل الزراعية. تتطلع الدول للحصول على أعلى جودة من المحاصيل الزراعية مما يجعلها تركز على الآفات والأمراض التي تؤثر على الجودة والانتاجية. تتمتع سلطنة عمان بالعوامل المناخية والمقومات الزراعية الخصبة التي تجعلها من الدول الزراعية المنتجة للمحاصيل ذات الجودة العالية. تهدف هذه الرسالة إلى اكتشاف الأمراض التي تصيب أوراق نبات البرسيم باستخدام تقنية معالجة الصور, حيث أن سلطنة عُمان تتمتع بزراعة البرسيم منذ القدم, تمثل المساحات المزروعة بالبرسيم في السلطنة حوالي 13240 فدان تقريبا. تعد عمليات معالجة الصورمن التقنيات الفعالة في اكتشاف الأمراض والأفات الزراعية حيث تعمل على تحليل الصور وتصنيفها .الفرضية المستخدمة في الرسالة تقوم على استخدام تقنية معالجة الصور لتصنيف وعرض الأمراض التي تصيب اوراق البرسيم ،حيث انها تعمل على تحليل الصورة وأخذ الصفات المميزة لها وتقوم بعد ذلك بتصنيف الصور على حسب الخصائص المشتركة بينها وأخيراً تقوم بإكتشاف المرض عن طريق صفات المنطقة المتضررة باستخدام تقنية التجمع الوسطي لتحديد الجزء المصاب واخذ الصفات المميزة له، النتائج الظاهرة من الخطوات السابقة اعطت نتائج دقيقية وسريعة حول الامراض التي درست في هذه الاطروحة ،حيث درست أربعة أنواع من الأمراض التي تصيب نبات البرسيم (نقص العناصر الغذائية،الافات والحشرات الزراعية والأمراض الفطرية) باستخدام برنامج الماتلاب وكل من خوارزمية التجميع الوسطي والخوارزمية الأقرب للجيران. ساهمت هذه التقنيات في تصنيف الأمراض بوقت قياسي وفي إيجاد العلاج المناسب لها ,حيث أنه سيسهم في وإعطاء العلاج المناسب لتفادي خسارة المحاصيل وتفادي انتشار الأفات الزراعية لمناطق أخرى. سوف يتم تطبيق تقنية معالجة الصور لاكتشاف امراض أوراق البرسيم باستخدام برنامج الماتلاب.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Maha Ahmed Omar Saidi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Sentiment Classification of Social Media Content Using Semantic Measures
Key words:	semantic measures, sentiment analysis, Wup, opinion mining

Abstract

Sentiment classification or opinion mining is conducted to extract the core data representing opinions, emotions, comments and feedbacks. Therefore, nowadays business development managers rely on the output of sentiment classification as a solid construction to the development of its products. Motivated by the role of social media on appointing the dimension of the discussions, a solution is proposed to classify users' sentiments and define the most common topics deliberated by the users in twitter. The proposed technique classifies user's sentiments by applying semantic measure to build classifications (classes) from user tweets. Usually the constructed classes are predefined like, either dislike or neutral to analyze user sentiments. However, in this research the classes are constructed according to the sentiments of the users semantically. Therefore, the classifications are alternated according to the study domain. This research has picked women international day as the study domain as a result of the availability of historical data and the renewability of the topic. The proposed technique is consisting of two phases. The first phase is building the classes that define the topics of interest. The phase starts by using part of the collected datasets from twitter to extract the class concepts. Then the relatedness is computed among the concepts using Wu and Palmer semantic measure (WuP). Therefore, the classification (building the classes) is based on the fact that the most semantically interrelated concepts in the corpus will be formed the classes. Each class consists of group of concepts. The second phase is classifying the tweets into the constructed classes from phase one. WuP measure is used to compute how much the tweets' words are similar to the classes' concepts. The most related class to a tweet will be the class with the highest average between the tweet' words and the classes' concepts. In the topic domain "Women international day", 200 tweets have been used to build the four classes (Activity, Women role, Time, and Surroundings) for phase one. For phase, two other tweets have been collected and classified under these four classes. The classification of the tweets concluded that women role was the most common topic with 43% and surrounding was the least common topic with 4%. Three human evaluators evaluated the proposed solution. The precision of the proposed solution is 86%. The proposed solution can be generalized to any domain and it can generate classes according to that domain using any semantic measure.

المخلص

يتم إجراء تحليل الشعور أو تصنيف الآراء لاستخراج البيانات الأساسية التي تمثل وجهات النظر والعواطف والتعليقات. أكد الباحثون على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على القطاعات المختلفة بشكل كبير في تقديم الأخبار. لذلك، يعتمد مديرو تطوير الأعمال في الوقت الحاضر على مخرجات تصنيفات المشاعر (sentiment classification)كمصدر لتحليل اراء المستخدمين في منتجاتهم وبالتالي تطويرها وفقا لذلك. انطلاقا من دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعيين بُعد المناقشات، تُقترح هذه الرسالة حل لتصنيف مشاعر المستخدمين وتحديد الموضوعات الأكثر شيوعًا التي يتداولها المستخدمون عبر تويتر. تصنف التقنية المقترحة مشاعر المستخدم من خلال تطبيق التدبير الدلالي (semantic measure)لإنشاء التصنيفات (classes) من تغريدات المستخدمين. عادةً ما يتم تحديد التصنيفات مسبقا قبل البدء في عملية التحليل من قبل الباحثين، مثل الكراهية أو الاعجاب .(like or dislike) لكن، في هذا البحث، يتم إنشاء التصنيفات وفقًا لمشاعر المستخدمين بشكل دلالي. لذلك، يمكن تعديل وتغيير هذه التصنيفات وفقًا لمجال الدراسة. اختار هذا البحث اليوم العالمي للمرأة كمجال للدراسة نتيجة لتوافر البيانات التاريخية وتجدد الموضوع. تتألف التقنية المقترحة من مرحلتين. المرحلة الأولى هي بناء التصنيفات التي تحدد الموضوعات ذات الأهمية للمستخدمين. تبدأ المرحلة باستخدام جزء من مجموعات البيانات التي تم جمعها من twitter لاستخراج مفاهيم التصنيفات. ثم يتم حساب العلاقة بين المفاهيم باستخدام المقياس الدلالي. يستند التصنيف (classes) إلى حقيقة أن المفاهيم الأكثر ترابطًا سيتم تشكيلها في مجموعة او في قسم واحد. المرحلة الثانية هي تصنيف التغريدات في التصنيفات التي تم إنشاؤها في المرحلة الأولى. في هذه المرحلة، ستحدد كلمات التغريدات الفئة التي تنتمي إليها التغريده. يستخدم مقياس WuP لحساب مقدار تشابه كلمات التغريدات مع مفاهيم التصنيفات. وبذلك تنتمي التغريده الي التصنيف الذي له اعلى معدل دلالي بين كلمات التغريده ومفاهيم التصنيفات. في موضوع يوم المرأة العالمي، تم استخدام 200 تغريده في بناء التصنيفات الأربعة (النشاط، دور المرأة، الزمن، البيئة من حولنا) للمرحلة الأولى. للمرحلة الثانية تم تجميع تغريدات أخرى وتصنيفها ضمن هذه التصنيفات الأربعة. خلص تصنيف التغريدات إلى أن دور المرأة كان الموضوع الأكثر شيوعًا بنسبة 43٪ وأن البيئة المحيطة كانت الأقل شيوعًا بنسبة 4٪. قام ثلاثة مقيمين بشريين بتقييم النظام. وصل معدل دقة الحل المقترح الى 86% يمكن تعميم الحل المقترح على أي نطاق ويمكنه إنشاء التصنيفات وفقًا لذلك المجال باستخدام أي مقياس دلالي.

Researcher:	**Maryam Juma Abdullah Alsenani**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Improving Data Security using Modified LSB-Based Image Steganography Technique
Key words:	Security, Steganography, LSB, Hiding, Image, Randomness, MSE, PSNR

Abstract

Steganography is an approach of hiding secret data in appropriate media carriers such as images, audio files, text files, and video files. Image steganography approach hides secret information (image) in another image without leaving visible evidence of image modification. The main quality characteristics of the image steganography algorithms are: hiding capacity, perceptual transparency, robustness, and resistance against an attack. This thesis improves the Savitha Bhallamudi technique by randomizing the places of hiding the bits in the cover image. Two approaches have been proposed for randomization process. The Savitha technique is based on the Least Significant Bit (LSB) technique. The LSB technique involves hiding secret data in sequence manner in the LSB of the image. These least bits of an image is representing less important data for an image. The main idea of the proposed methods is to enhance security by embedding the bits of an image randomly depending on the value of different bytes of the original (cover) image. The first method hides data randomly in images by checking the first byte of the original image only. The second method goes through some bytes in the cover image and hides data based on the value of these bytes. The proposed methods were tested on a sample of twenty images, two measures have been used, these are: Mean Square Error (MSE) and Peak Signal-to-Noise Ratio (PSNR). The experimental results show that the proposed methods achieve better results of (MSE) compared to the original method of "Savitha" and provide better visual quality (PSNR). The results show that the level of randomness will reduce the level of capacity. However, the main objective of this study is to enhance security, which is achieved based on the results, (MSE average in Savitha technique is27.8and first enhanced method MSE is 21.1). The aim of this work is to show that steganography performed by using random bits hiding is less possibility to attacks compared to sequence embedding as it is difficult to recognize the pattern used in hiding the secret message.

الملخص

تقنية الستيجانوجرافي هي طريقة لإخفاء البيانات السرية في وسائط النقل المناسبة مثل الصور والملفات الصوتية والملفات النصية وملفات الفيديو. يخفي أسلوب الستيجانوجرافيالمعلومات عن المعلومات السرية (الصورة) في صورة أخرى دون ترك دليل مرئي على تعديل الصورة. من أهم خصائص الجودة الرئيسية لخوارزميات إخفاء المعلومات هي: إخفاء القدرة على التعرف على المعلومات السرية، الشفافية، المتانة، ومقاومة أي هجوم. تعمل هذه الرسالة على تحسين تقنية Shvitha Bhallamudi عن طريق اختيار أماكن عشوائية لإخفاء الـ(bits) في صورة الغلاف. وقد تم اقتراح طريقتين لعملية التوزيع العشوائي. تعتمد تقنية Shvitha Bhallamudi على تقنية البت الأقل أهمية (LSB). تتضمن تقنية LSB إخفاء البيانات السرية بطريقة التسلسل في أجزاء الصورةالأقل أهمية. آخر أجزاء الصورة تمثل أقل أهمية للصورة. تتمثل الفكرة الأساسية للطرق المقترحة في تعزيز الأمان من خلال تضمين وحدات بت معادلة الصورة بشكل عشوائي اعتمادًا على قيمة وحدات البايت المختلفة للصورة الأصلية (غلاف). الطريقة الأولى تعتمد على إخفاء البيانات بشكل عشوائي في الصور عن طريق التحقق من البايت الأول من الصورة الأصلية فقط. بينما تمر الطريقة الثانية ببعض البايتات في صورة الغلاف وتخفي البيانات بناءً على قيمة هذه البايتات. تم اختبار الطرق المقترحة على عينة من عشرين صورة. تستند الطرق المقترحة إلى مبدأ LSB. علاوة على ذلك، تحل هذه الطريقة محل الأجزاء الغير مهمة من صورة الغلاف بأجزاء مهمة من الصورة السرية لإنتاج صورة stego التي تحتوي على الرسالة السرية. تم استخدام مقياسين لتقييم الطرق المقترحة: متوسط خطأ مربع (MSE) ونسبة ذروة الإشارة إلى الضوضاء (PSNR). أظهرت النتائج التجريبية أن الطرق المقترحة تحقق نتائج أفضل لمتوسط خطأ مربع (MSE) مقارنة بالطريقة الأصلية لـ "Savitha" وتوفر جودة بصرية أفضل كما هو مبين في نسبة ذروة الإشارة إلى الضوضاء (PSNR). أظهرت النتائج أن مستوى العشوائية سيقلل من مستوى السعة. ومع ذلك، فإن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تعزيز الأمن، والذي تحقق بناء على النتائج (معدل متوسط الخطأ في طريقة Savitha=27.8, معدل متوسط الخطأ للطريقة المحسنة في هذه الدراسة =21.1). الهدف من هذا العمل هو إظهار أن إخفاء المعلومات التي يتم إجراؤها باستخدام إخفاء البت العشوائي أقل احتمالاً للهجمات مقارنة بإخفاء المعلومات بالتسلسل، حيث يصعب التعرف على النمط المستخدم في إخفاء الرسالة السرية.

Researcher:	**Aiysha Ali Majid Al-Marzouqi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Fusion of Waterarking And Steganography for Protecting Image Ownership
Key words:	Watermarking, Steganography, Image ownership

Abstract

The use of digital images has become very common because of the rapid increase of the internet over the time. Moving digital images over the internet is an easy task but keeping the ownership is difficult task, serious issues have emerged. Forgery, fraud, and pirating of this content are rising. There are different techniques used to protect image like watermarking and steganography, but these methods are not enough for protecting. So, providing new techniques is essential for protecting image ownership. In this thesis, we have proposed a fusion method of steganography and watermarking. First, the secret message is encoded within the original image using LSB technique to obtain stego image. Secondly, the watermarking process is applied on the stego image using text watermarking or image watermarking to provide stego-watermarked-image. The proposed method of fusion watermarking and steganography is very useful for protecting the image ownership over insecure communication channel. An attacker cannot get the desired watermarked image from stego-watermarked-image without knowing the secret message that hiding inside it using LSB technique. The proposed method is efficient, simple and secure; it provides significant protection for image ownership.

الملخص

أصبح استخدام الصور الرقمية شائعًا جدًا بسبب الزيادة السريعة للإنترنت على مدار الوقت. يعد نقل الصور الرقمية عبر الإنترنت مهمة سهلة ولكن الحفاظ على الملكية مهمة صعبة، فقد ظهرت مشكلات خطيرة. التزوير والقرصنة لهذا المحتوى آخذة في الارتفاع. هناك تقنيات مختلفة تستخدم لحماية الصور مثل العلامات المائية وعلم إخفاء المعلومات، ولكن هذه الطرق ليست كافية للحماية. لذلك، فإن توفير تقنيات جديدة أمر ضروري لحماية ملكية الصور. في هذه الأطروحة، اقترحنا طريقة اندماج لعلم إخفاء المعلومات والعلامات المائية. أولاً، يتم تشفير الرسالة السرية داخل الصورة الأصلية باستخدام تقنية بت الأقل أهمية للحصول على صورة الإخفاء. ثانياً، يتم تطبيق عملية وضع علامة مائية على صورة الإخفاء باستخدام علامة نص مائية أو علامة صورة مائية لتوفير صورة تحتوي على العلامة مائية والرسالة السرية معا. الطريقة المقترحة لدمج العلامة المائية وعلم إخفاء المعلومات مفيدة جدًا لحماية ملكية الصورة عبر قناة اتصال غير آمنة. لا يمكن للمهاجم الحصول على الصورة ذات العلامة المائية المرغوبة من صورة ذات العلامة مائية والإخفاء دون معرفة الرسالة السرية التي يختبئ فيها. الطريقة المقترحة فعالة وبسيطة وآمنة كما توفر حماية كبيرة لملكية الصورة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Salem Mohammad Salameh**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2020
Title of dissertation:	The Readiness of Utilities to Adopt Smart Grid Cloud Computing Business Case: Electricity Sector in Sultanate of Oman

Abstract

A smart grid has appeared as one of the most crucial topics in utilities. The efficient utilization and distribution of power need a reliable and sophisticated infrastructure that is constituted of efficient software and hardware. Electricity companies with high potentials and experts are one of the leading enterprises that tend to get benefits from cloud computing technology for smart grid applications. The readiness of utilities to adopt this technology depends on a multitude of factors. These significant factors must be evaluated systematically before deciding to implement smart grid cloud-based solutions. The main purpose of this study is to identify the primary factors which they affect the adoption of smart grid cloud computing for electricity companies. Therefore, the study defines a proposed model that is based on two technology adoption models (organization and environment (TOE) framework, diffusion of innovation (DOI) theory), and depth interviews with experts. Based on interviews and previous case studies, the research model was created with ten factors, which are: technology readiness, relative advantage, top management support, compatibility, cost savings, security support, regulatory support, competitive pressure, realtime support, and fog computing support. The survey questionnaires were created and data collected from six electricity companies in the sultanate of Oman. There are 71 employees from those companies selected to be apart of the analysis process. The Smart PLS (3.2) the primary tool used in the analysis. The results from data analysis supported the hypotheses and research model as well. In summary, the final results from this study show that the technology readiness, relative advantage, top management support, compatibility, cost savings, security support, regulatory support, competitive pressure, real-time support, and fog computing influence the adoption of smart grid cloud-based solution for utilities.

الملخص

ظهرت الشبكة الذكية باعتبارها واحدة من أكثر المواضيع أهمية في شركات المرافق العامة. يحتاج الاستخدام الفعال للطاقة وتوزيعها إلى بنية تحتية موثوقة ومتطورة مكونة من برامج وأجهزة فعالة. تعد شركات الكهرباء ذات الإمكانات العالية والخبرات المتعددة أحد المؤسسات الرئيسية التي لديها ميل للحصول على فوائد من تكنولوجيا الحوسبة السحابية لتطبيقات الشبكات الذكية. يعتمد استعداد شركات المرافق العامة على اعتماد هذه التقنية على العديد من العوامل. يجب تقييم هذه العوامل الهامة بشكل منهجي قبل اتخاذ قرار بتطبيق الحلول المستندة إلى الشبكة الذكية السحابية. الغرض الرئيسي من هذه الدراسة هو تحديد العوامل الأساسية التي تؤثر على اعتماد الحوسبة السحابية للشبكات الذكية لشركات الكهرباء. لذلك، ا يستند إلى نموذجين لتبني التكنولوجيا المنظمة والبيئة المحيطة ا مقترح تحدد الدراسة نموذج نظرية نشر الابتكار، (TOE و (DOIتم إنشاء نم ذج البحث بعشرة، ا إلى المقابلات ودراسات الحالة السابقة ومقابلات معمقة مع الخبراء. استناد، عوامل، وهي: الاستعداد التكنولوجي، والميزة النسبية، ودعم الإدارة العليا، والتوافق، وتوفير التكاليف، والدعم الأمني، والدعم التنظيمي، والضغط التنظيمي، ودعم خاصية الوقت الفعلي، ودعم الحوسبة الضباب. تم إنشاء الاستبيانات ك 71وجمع البيانات من ست شركات للكهرباء في سلطنة عمان. هناك ا من تلك الشركات تم اختيارهم لي ونوا ضمن موظف. دعمت نتائج تحليل البيانات الفرضيات Smart PLS عملية التحليل. علما بأن الأداة الرئيسية المستخدمة في التحليل هي أظهرت النتائج النهائية من هذه الدراسة أن الاستعداد التكنولوجي والفوائد النسبية ودعم، ا. باختصار ونموذج البحث أيض الإدارة العليا والتوافق وتوفير التكاليف والدعم الأمني والدعم التنظيمي والضغط التنافسي ودعم خاصية الوقت الفعلي وحوسبة الضباب تؤثر على اعتماد الشبكة الذكية السحابية كحل يستخدم في شركات المرافق العامة.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Aisha Mohammed Ahmed Al-Zaabi**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2019
Title of dissertation:	Using ArcGIS Technology to Analyse the Water Salinity Changes and its Effects on the Coast of Sohar City
Key words:	GIS, Salinity, Spatial data, geodatabase

ABSTRACT

The current study's aim is to analyse the salinity of water and its effect on the coast of Sohar City, by using Geographic Information Systems (GIS). The studies data were collected from different official sources that contributed to building the geographic database. This thesis studied the distribution of groundwater, as well as the distribution of the land use on coast in Sohar City, using the statistics and spatial database collected from the years 1995-2017. Analysis was carried out to determine the effect on increasing salinity and loss of fresh water, which is necessary for humans and agricultural land. This study showed the ability of GIS in processing data by using specialist GIS programs. The most important results of the study that were identified were that there is a clear disparity in the increase of salinity and a lack of pre-planning for the distribution of lands, especially in areas containing fresh groundwater. This led to an increase in demand, and thus caused the water salinity problem. In addition, the main factors that caused the expansion of water salinity in the study area are climatic, compounded with increasing project and human activities. This study includes a series of recommendations that could lead to an improvement of the situation at present and help decision makers to use GIS tools for making the best decisions in the future.

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى دراسة ملوحة المياه وتأثيرها على الساحل بولاية صحار وذلك بأستخدام نظم المعلوما ت الجغرافية وقد تم جمع بيانات الدراسة من المصادر الرسمية المختلفة التي ساهمت في بناء قاعدة البيانات الجغرافية. حيث تم دراسة أماكن توزيع المياه الجوفية وايضا توزيع الاراضي لعدة استخدماتها الممدة على الساحل لمدينة صحار بالاعتماد على قاعدة بيانات احصائية ومكانية للاعوام من 1995 إلى 2017 ومدى تأثيرها على زيادة الملوحة وفقدان المياه العذبة الضرورية للبشرية والاراضي الزراعية. وقد أظهرت الدراسة على قدرة نظم المعلومات الجغرافية في معالجة البيانات وذلك باستخدام البرامج المتخصصة لنظم المعلومات الجغرافية. ومن أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة أن هناك تفاوت كبير في زيادة الملوحة وذلك بعدم وجود تخطيط مسبق لتوزيع الأراضي وخاصة في المناطق التي تحتوي على المياه العذبة مما أدى الى زيادة الطلب عليها وبالتالي أدى الى تفاقم مشكلة ملوحة المياه العذبة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن العوامل الرئيسية التي تسببت في زيادة ملوحة المياه في منطقة الدراسة هي عوامل مناخية وزيادة المشاريع والأنشطة البشرية، مما أدى الى مضاعفتها. خرجت هذه الدراسة إلى مجموعة من من التوصيات التي تؤدي الى تحسين الوضع في الوقت الراهن وتساعد صناع القرار لاستخدام نظم المعلومات الجغرافية في اتخاذ أفضل القرارت.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Researcher:	**Basil Ismail Mirghani Ibrahim**
Programme:	M.Sc. Degree in Computer Science
Degree:	Master
Year:	2022
Title of dissertation:	An Integration of new Image Encryption Technique based on Outer Totalistic Cellular Automata and Gray Code on Face Recognition System

Abstract

Authentication is one of important concept for providing CIA Triad characteristics for information systems. Authentication is granted through textual or graphical password-based methods or through unique biometrics traits of individuals. Even though biometrics authentication is more secure, it suffers from vulnerabilities related to spoofing attacks and attacks on recognition models. Spoofing is type of attack in which a system user is impersonated for gaining illegitimate authentication to information system. Spoofing in biometric authentication systems occurs when an attacker obtains an artificial copy of biometric trait; for example, a facial picture or a sound recording and submit it to system for illegitimate access. Naturally vulnerabilities of biometric systems are extended to any biometric based subsystem such as face recognition authentication systems. Here the issue of spoofing attacks in facial recognition systems is resolved by introducing a newly developed image encryption model. New image encryption model is based on Two-Dimensional Outer Totalistic Cellular Automata Game of Life rule and Gray Code. This is combination has achieved superior GDD performance than many of CA based encryption methods (0.9789 GDD on Cameraman), large key space ($>2^{100}$) that exceeds minimum brute force resistivity threshold for image encryption and high key sensitivity to slightest changes (NPCR > 93% on single image encrypted with slightly different keys). This new encryption model is integrated in facial recognition system based on PCA algorithm, such that encrypted facial images (with proposed image encryption model) of ORL database is used for training and testing the model. The system had an accuracy of 92.5% on correctly recognizing encrypted test faces. The same test was run again with decrypted test faces to prove that authentication can only be granted through correct encryption of input image before submission to system. The achieved accuracy this time was 0.0375% which proves the hypothesis. With that another layer of security was added to facial recognition systems for protection against spoofing attacks and protection of features database.

ملخص

المصادقه هي أحد المفاهيم المهمه لتوفير خصائص CIA Triadلأنظمة المعلومات. يتم منح المصادقه من خلال الأساليب النصيه أو الرسوميه على كلمة المرور أو من خلال سمات القياسات الحيويه الفريده للأفراد. على الرغم من ان مصادقة القياسات الحيوية أكثر أماناً، إلا أنها تعاني من نقاط الضعف المتعلقة بهجمات الانتحال والهجمات على نماذج التعرف. الانتحال هو نوع من الهجوم يتم فيه انتحال هوية مستخدم النظام لاكتساب مصادقة غير شرعية لنظام المعلومات. يحدث الانتحال في أنظمة المصادقة البيومتريه (المعتمدة على السمات الحيوية) عندما يحصل المهاجم على النظام على نسخه مصطنعة من سمة القياسات الحيوية؛ على سبيل المثال صورة وجه أو تسجيل صوتي وإرسالها إلى النظام للوصول غير المشروع. تمتد نقاط الضعف في أنظمة القياسات الحيوية بشكل طبيعي إلى أي نظام فرعي قائم على المقاييس الحيوية مثل أنظمة مصادقه التعرف على الوجوه. هنا يتم حل مشكلة هجمات الانتحال في أنظمة التعرف على الوجه من خلال تقديم نموذج تشفير صور مطور حديثاً. يعتمد نموذج تشفير الصور الجديد على قاعدة لعبة الحياة الآلية الخلوية الخارجية ثنائية الابعاد الكلية والرمز الرمادي. حقق هذا المزيج أداء GDDفائقاً مقارنة بالعديد من طرق التشفير المعتمدة على الآلية الخلوية (0.9789 GDD-Cameraman) ومساحة مفتاح كبيرة (أكثر من 2 للقوة 100) تتجاوز الحد الأدنى لمقاومة القوة الغاشمة لتشفير الصور وحساسية المفتاح العالية لأدنى التغييرات (نسبة تغير على البكسلات أكثر من 93% عند تشفير الصور بمفاتيح متغيرة قليلاً). تم دمج نموذج التشفير الجديد هذا في نظام التعرف على الوجه المستند الى خوارزمية PCA. بحيث يتم استخدام صور الوجه المشفرة – عن طريق نموذج تشفير الصورة المقترح – لقاعدة بيانات ORLللتدريب واختبار النموذج. كانت دقة النظام 92.5% في التعرف على وجوه الاختبار المشفرة بشكل صحيح. تم أجراء نفس الاختبار مره أخرى باستخدام وجوه اختبار تم فك تشفيرها لإثبات أنه لايمكن منح المصادقة إلا من خلال التشفير الصحيح لصورة المراد إدخالها قبل إرسالها ال النظام. وقد بلغت الدقة المحققة هذه المرة 0.0375% مما يثبت صحة الفرضية. بذلك تمت إضافة طبقة أخرى من الأمان الى أنظمة التعرف على الوجه للحماية من هجمات الانتحال وحماية قاعدة بيانات السمات الحيوية.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

ماجستير ادارة تربويه

Su.edu.om

الباحث:	**حمد بن علي بن حمد السرحاني**
التخصص:	ماجستير ادارة تربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2009
عنوان الاطروحة:	الإحتياجات التدريبية لمديري ومديرات مدارس التعليم الأساسي وما بعد الأساسي في سلطنة عمان من وجهة نظرهم

الملخص

هدفت الدراسة إلى تقصي الاحتياجات التدريبية لمديري ومديرات مدارس التعليم الأساسي وما بعد الأساسي في سلطنة عمان من وجهة نظرهم، وهل تختلف تقديرات أفراد عينة الدراسة لإحتياجاتهم التدريبية تبعا لمتغير النوع الإجتماعي والمرحلة التعليمية والخبرة الإدارية ولتحقيق ذلك قام الباحث ببناء استبانة شملت (٥٥) فقرة تم توزيعها على عينة الدراسة، والتي بلغت (٢٨٩) مديرا ومديرة، موزعين على تسع مناطق تعليمية في السلطنة. وأظهرت نتائج الدراسة أن المتوسط الحسابي العام لجميع محاور الاستبانة التي تكشف عن الاحتياجات التدريبية لمديري ومديرات مدارس التعليم الأساسي وما بعد الأساسي بلغ (٣,٥٧) أي كان بدرجة حاجة تدريبية عالية . كما أظهرت نتائج الدراسة أن محور التقانة أكثر أولويات الاحتياجات التدريبية أهمية من وجهة نظر مديري مدارس التعليم الأساسي ومديراتها، وأقلها أهمية محورالتخطيط الاستراتيجي، وقد تبين أن أهمية المجالات جاء على النحو التالي: (التقانة، شؤون الطلبة، الاتصال، التنمية المهنية، التقويم، التخطيط الاستراتيجي). كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) تعزى لمتغير النوع الإجتماعي في جميع المحاور (التقانة، شؤون الطلبة، التخطيط الاستراتيجي، فقد أظهرت نتائج الاتصال، التنمية المهنية، التقويم) ماعدا محور اختبار ت وجود فروق لدى أفراد عينة الدراسة لصالح الذكور .كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) تعزى لمتغير الخبرة في تقديرات أفراد عينة الدراسة لجميع محاور الدراسة.

Abstract

This study aimed to identify the principal's perception of their training needs and whether the views of the study specimen regarding their training needs differ according to the variables of gender, level of education and administrative experience. To achieve this, the researcher prepared a questionnaire which consists of (55) items distributed over the study sample (289) principals distributed in nine educational directorates in the Sultanate of Oman. The study results showed that the overall average for all the dimensions of the study concerning the training needs of principals in basic and post basic schools was (3,57) which means a highly training need. The study also showed that technology dimension comes on the top priority for the principals in basic education schools, whereas strategic planning comes the least. The training aspects come descending respectively as follows; Technology, student affairs, communication, professional development, assessment and strategic planning. The study showed no statistically significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$ which is related to gender variable in all aspects (Technology, student affairs, communication, professional development, assessment) excluding strategic planning. T- test results showed statistically significant differences in the rates of the study sample in favor to males. Furthermore, the results showed no statical significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$ related to experience variable in the study sample rates in all aspects.

الباحث:	عبد الرحمن بن محمد بن رفيع العوضي
التخصص:	ماجستير ادارة تربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2015
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة الكفاءات الإدراية لأساليب إدارة الأزمات بالمؤسسات التعليمية بمحافظات (مسقط وشمال الباطنة والبريمى) فى سلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة الكفاءات الإدارية بالمؤسسات التعليمية في سلطنة عمان لأساليب إدارة الأزمات؛ حيث تكونت عينة الدراسة من مديري الدوائر ورؤساء الأقسام ومديري المدارس، وعددهم (٢١٩)، وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم بناء استبانة اشتملت على(٥٤) فقرة موزعة على سبعة أساليب لإدارة الأزمات هي:(التخطيط، وتشكيل فريق، والتنظيم، والتوجيه، والاتصال، واتخاذ القرار، والتقويم)، وتشير النتائج إلى أن الكفاءات الإدارية بالمؤسسات التعليمية في سلطنة عمان يوجد لديهم قدر متوسط من مهارات أساليب إدارة الأزمات، كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) تعزى لأثر النوع في أساليب: (التخطيط، وتشكيل فريق، والتقويم)، وكانت الفروق لصالح فئة(الذكور)، كما أظهرت النتائج وجود فروق في أسلوب اتخاذ القرار وذلك لصالح (الإناث)، باستثناء أساليب (التنظيم، والتوجيه، والاتصال) ، وبينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لأثر الخبرة في جميع الأساليب، باستثناء أسلوب اتخاذ القرار كانت الفروق لصالح من هم خبرتهم (١١) سنة فأكثر، كما أظهرت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لأثر المسمى الوظيفي في جميع الأساليب، باستثناء أسلوب اتخاذ القرار لإدارة الأزمات كانت الفروق لصالح فئة مديري الدوائر ورؤساء الأقسام، وعلى ضوء نتائج الدراسة أوصت الدراسة على أهمية إعطاء الكفاءات الإدارية الصلاحيات التي تساعدهم على التعامل مع الأزمات وذلك لأنهم أكثر إحساسا بالواقع ومجريات الأمور، وضرورة تأهيل الكفاءات الإدارية قبل تكليفهم بإدارات المؤسسات التعليمية من خلال برنامج تدريبي مكثف يركز على أساليب إدارة الأزمات، بالإضافة إلى العمل على إنشاء وحدة لإدارة الازمات في المحافظات وتكون مسؤوليتها تطوير الأداء في إدارة الأزمات.

Abstract

This study aimed to identify utilization degree of managerial competencies in crises managements at educational institutions in Sultanate of Oman; whereas The sample of study consisted of directors of directorates, heads of departments and schools principals with number of (219). In order to answer the questions of the study, a questionnaire of (54) articles has been formed and was distributed among crises management methods which are: (Planning, team building, organizing, instructing, Communicating, decision making and assessment). According to the results, managerial competencies at educational institutions in Sultanate of Oman have an intermediate capacity of crises managements skills methods, as the study results showed statistically significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) due to the methods' effects: Differences were in favor of (males) in (Planning, team building and assessment). On the other hand, the results revealed differences in the styles of decision making in favor of females, except (organizing, instructing and contacting) methods. In addition, the study results indicated no differences among the estimations of the study sample, and the result revealed no statistically significant differences in the study sample's answers. And that is due to experience on all of the crisis's management methods, except for decision-making method, the differences were in favor of (11 years or more) experience group. Study results also showed that there were no statistically significant differences in the answers of the study sample due to the managerial position in all methods except decision making method in crisis management, the differences were for the directors of directorates and heads of departments. According to the study results. The study recommended the importance of giving the managerial competencies the powers which help them in dealing with crisis. That is because of their high sense of the reality and they are kept fully informed. The need to Re- qualify the managerial competencies through an intensive training program which focuses on crisis management methods before they are assigned to manage departments of educational institutions. In addition to establish crisis management unit in governorates to be responsible for the performance development in crisis management.

الباحث:	موزة بنت احمد بن خلف الجابرية
التخصص:	ماجستير ادارة تربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	درجة تطبيق مدارس التعليم ما بعد الأساسي لمباجئ القيادة التحويلية من وجهة نظر المعامكين الأوائل في سلطنة عمان

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة درجة تطبيق مديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي في محافظات مسقط، وشمال الباطنة، والبريمي لمبادئ القيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمين الأوائل، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، ولتحقيق هدف الدراسة تم تصميم استبانة شملت أربعة محاور وهي مبادئ القيادة التحويلية التالية (الجاذبية، الحفز الإلهامي، الاستثارة الفكرية، الاعتبار الفردي)، وشملت الاستبانة على (٤٨) عبارة تم التأكد من صدقها وتكونت عينة الدراسة من (٢١٢) من المعلمين الأوائل لمدارس ما بعد الأساسي، وقد كشفت نتائج الدراسة إلى أن المتوسط الحسابي العام لدرجة تطبيق مديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي لمبادئ القيادة التحويلية للأداة ككل بلغ (٣٧٢) وبانحراف معياري بلغ (٠،٤٥)، حيث جاءت بأعلى متوسط حسابي لمحور "الاعتبار الفردي" وفي المرتبة الأولى حيث بلغ (٤،٢٣) وانحراف معياري (٠،٥٢)، في حين احتل محور "الحفز الالهامي" المرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (٢،٩٤) وبانحراف معياري بلغ (٠،٢٨)، بينما جاء محور "الاستثارة الفكرية" في المرتبة الثانية وبمتوسط الحسابي بلغ (٣،٧٨)، وبانحراف معياري بلغ (٠،٤٧)، أما محور "الجاذبية" جاء ثالثا وفقا لاستجابات عينة الدراسة وبمتوسط حسابي بلغ (٣،٩ ٤) وبانحراف معياري بلغ (٠،٦٢)، كما كشفت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≥0.05) تعزى للنوع في محوري الاعتبار الفردي، والحفز الإلهامي، بينما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في محوري الجاذبية، والاستشارة الفكرية من وجهة نظر المعلمين الأوائل تعزى لمتغير النوع، ولصالح الإناث في محور الاستثارة الفكرية. في حين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي ويتضح أنها لصالح المؤهل الاكبر وهم الذين يحملون مؤهل بكالوريوس فأعلى في جميع محاور الدراسة، ويتضح في متغير الخبرة الوظيفية بوجود فروق ذات دلالة إحصائية على جميع مجالات الدراسة، وكانت لصالح من خبرتهم (١٠) سنوات فأكثر، كما يتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة مجتمع الدراسة لمتغير المحافظة التعليمية، وأوصت الدراسة إلى إيجاد نظام تحفيزي مادي ومعنوي لمديري المدارس يساعدهم على العمل بروح المعنوية مريفعة ينعكس أثرها إيجابيا على أداء المعلمين، بالإضافة إلى وضع رؤية تطويرية لإدارات المدارس من أجل تطبيق لمبادئ القيادة التحويلية.

Abstract

The study aimed to know the degree of implementation of education schools beyond primary in the provinces of North Batinah, Muscat and Buraimi to the principles of transformational leadership from view point of senior teachers. The study has used descriptive method survey and to achieve objective of the study was a questionnaire include four axes design, it is following the principles of transformational leadership (gravity, inspirational motivation, intellectual stimulation, individual consideration). The questionnaire included the (48) phrase were confirmed validity and reliability, The study sample considted of (212) senior teachers from schools beyond primary. Results of the study have revealed to the arithmetic average of the year to the point where the implementation of basic education schools managers post to the principles of transformational leadership of the tool as a whole amounted to (3.72) and standard deviation (0.45) , where it came from the highest arithmetic average to the axis of the (individual consideration)in the first place, reaching(4.23)and a standard deviation (0.52),while occupied axis (inspirational motivation) the last racked with arithmetic average amount to (2.94)and standard deviation (0.28),while came axis (intellectual stimulation)in second place with arithmetic average amount to (3.78)and standard deviation(0.47). The axis (gravity)came third according to the responses of the study sample with arithmetic average amount to (3.94) and standard deviation (0.62). The study also revealed that there are no statistically significant differences at the level of significant (9=0.05) attributed to type in a pivotal individual consideration and catalysis inspirational, while showing a statistically significant difference in the pivotal gravity and intellectual stimulation from view point of senior teachers due to the center of in favor of females at the center of intellectual stimulation. While there are significant differences attributable to the educational qualification variable and it is clear it is in favor of the largest qualification who have qualified B. Sc.in all study axis.it is evident in changing job experience existence of differences statistically significant in all fields of study, it was for the benefit of their experience 10 years and more. As it can be seen there were no statistically significant differences between the study sample community members to the variable educational province. The study recommended to find material and moral stimulation system for school administrators to help them to work high spirits, reflects a positive impact on the performance of teachers. In addition to develop a vision for the developmental school administrations in order to apply the principles of transformational leadership.

الباحث:	مريم مرهون سعيد العميري
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2012
عنوان الاطروحة:	اتجاهات طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي نحو ممارسة الأنشطة الرياضية في سلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة للكشف عن اتجاهات طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي نحو ممارسة الأنشطة الرياضية فى سلطنة غمان، وقد تكونت عينة الدراسة من (1005) طالب وطالبة؛ أي ما نسبته (10) من مجتمع الدراسة الأصلي بواقع (497) طالبا، و(508) طالبة طلبة الصف العاشر للعام الدراسي 2011/2012. ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بإعداد مقياس لتعرف الاتجاه نحو ممارسة الأنشطة الرياضية على شكل استبانة تضم (40) فقرة، وذلك بهدف التعرف على هذه الاتجاهات، ومحاولة تنميتها، وتطويرها بما يحقق الارتقاء بمستوى الرياضة المدرسية بالسلطنة، وقد توزعت هذه الفقرات على خمسة مجالات رئيسة هى (التعليمية، والصحية، والنفسية، والاجتماعية، والإمكانيات)، وتم عرضها على مجموعة من المحكمين للتأكد من صدقها. وتم حساب معامل ثبات الأداة (الاستبانة) باستخدام معادلة بيرسون (Pearson's correlation) عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة التطبيق (Test-Retest)على عينة قوامها (40) طالبا وطالبة من طلبة الصف العاشر بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة طمان، وكانت الفترة بين التطبيق الأول والثاني (21) يوما، ووجد أن معامل الثبات لكل مجال من مجالات الأداة الخمسة يساوي (85.7)، وهذا يشير إلى أن أداة الدراسة تتسم بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليها لتحقيق أغراض الدراسة. وقد توصلت الدراسة إلى وجود اتجاهات إيجابية متقاربة بين الطلبة (الذكور، الإناث) نحو ممارسة الأنشطة الرياضية، ولم تظهر النتائج أية فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة مجتمع الدراسة فيما يتعلق باتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير النوع، بينما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المجال حيث حل المجال الصحفي المرتبة الأولى، ومن ثم المجال النفسي ومجال الإمكانات، ومن ثم المجال الاجتماعي،وأخيرا المجال التعليمي، مما يعني أن المجال الصحي له التأثير الأكبر على اتجاهات الطلبة.وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة بضرورة أن تحرص أدارات المدارس على نشر الوعي الثقافي، والتوعية بمدى علاقة ممارسة الأنشطة الرياضية بصورة مستمرة بالصحة الجيدة، ودور الرياضة في الحفاظ على اللياقة وتناسق الجسد بين طلابها.

Abstract

This study aimed to find out the trends of students in the second cycle of basic education towards practicing sports activities in the Sultanate of Oman. The study sample consisted of (1005) students (497 male students and 508 female students). This number represented 10% of the population of students in grade ten of the academic year 2011/2012.

To achieve this goal, the researcher developed a survey to study the trend towards practicing sports activities in the form of a questionnaire comprising of forty statements. This aimed to understand these trends and then to put recommendations to improve sports in the schools. The questionnaire statements addressed five main areas which are: educational, physical health, psychological, social, and sport facilities. The questionnaire was reviewed by group of arbitrators to ensure its credibility. The Pearson's Correlation for the questionnaire was calculated by applying methodology of test and retest on a sample of forty students from tenth grade students in North A1-Batinah, Sultanate of Oman on twenty-one days period between the first and the second application. The Pearson's Correlation was found as 85.7 for each areas of the study. This result indicates that the tool of the study has a high degree of stability that can be relied upon for the purposes of this study. The study foüind existence of positive trends among students both males and females about practicing sports activities. However, there were no significant statistical differences among the sample population of the study related to the gender of the students. On the other hand, the study showed that the student's trends towards sports are affected by the other variables in the following order: physical health, psychological, sport facilities, social and educational. This clearly shows that the personal health has got the greatest influence on the student's trends toward practicing sports.

Based on the study results the researcher recommended that the schools administration should raise the awareness among students about the strong relationship between the sport and good hearth and fitness.

الباحث:	سعيد بن خلفان بن سعيد الرواحي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2015
عنوان الاطروحة:	استراتيجية مقترحة لتطوير التخطيط التربوي بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	التخطيط، التخطيط التربوي، التخطيط الأستراتيجي، الممارسات التخطيطية، الاستراتيجية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على واقع الممارسات التخطيطية للعاملين بأجهزة التخطيط التربوي في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان، وكذلك تحديد فيما إذا كانت هناك فروق ذات دقة إحصائية في الممارسات تعزى لكل متغير: المستوى التنظيمي، المسمى الوظيفي، النوع، المؤهل الدراسي، الخبرة التخطيطية، وأخيرا أجراءات المقترحة لوضع استراتيجية لتطوير التخطيط التربوي بسلطنة عُمان. ولتحقيق أهداف الدراسة تم بناء استبانة تكونت من (50) فقرة صنفت على أربع محاور ممثلة الممارسات التخطيطية للعاملين بأجهزة التخطيط التربوي وهي: مهام أجهزة التخطيط التربوي، التنظيم الاداري، الكوادر التخطيطية، المعلومات التربوية. وقد تألفت عينة الدراسة من (208) فرد ا وظائف: مدير دائرة، نائب مدير، رئيس قسم، وعضو فني في دوائر التخطيط بالوزارة والمحافظات التعليمية بسلطنة عُمان، وتمت المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة واختبار) و(وتحليل التباين الأحادي الجهة.

ومن أهم االنتائج التي توصلت إليها الدارسة الميدانية:

1-أظهرت نتائج الدراسة أن الممارسات التخطيطية للعاملين بأجهزة التخطيط التربوي في وازرة التربية والتعليم بسلطنة عُمان في جميع مجالات الدراسة الأربعة: مهام أجهزة التخطيط، التنظيم الإداري، الكوادر التخطيطية، المعلومات التربوية كانت ممارسات متوسطة

2-أظهرت النتائج أن تقديرات أفراد عينة الدراسة حول واقع الممارسات التخطيطية للعاملين بأجهزة التخطيط التربوي في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان لكل مجال من مجالات الدراسة الأربعة حسب المتوسطات الحسابية كانت كالآتي: مهام أجهزة التخطيط (3,86)، التنظيم الإداري (3,33)، الكوادر التخطيطية (3,43)، المعلومات التربوية (3,58).

3-أما بالنسبة لأثر متغيرات الدراسة على درجة الممارسات التخطيطية للعاملين بأجهزة التخطيط التربوي في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان في كل مجالات الدراسة الأربعة من وجهة نظر أفراد العينة، فقد أشارت النتائج الى ما يلي:

- وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات تقديرات أفراد العينة حول درجة ممارساتهم التخطيطية تعزى لمتغير المستوى التنظيمي وذلك بالنسبة لمجالات الدراسة: مهام أجهزة التخطيط، والمعلومات التربوية. في حين لا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة للمجالات: التنظيم الإداري، والكوادر التخطيطية.
- عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات تقديرات أفراد العينة حول درجة ممارساتهم التخطيطية وتعزى لمتغير المسمى الوظيفي وذلك بالنسبة لجميع المجالات.
- وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات تقديرات أفراد العينة حول درجة ممارساتهم التخطيطية تعزى لمتغير الجنس وذلك بالنسبة لمجالات الدراسة: الكوادر التخطيطية، في حين لا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة للمجالات: التنظيم الإداري، مهام أجهزة التخطيط، والمعلومات التربوية.
- عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات تقديرات أفراد العينة حول درجة ممارساتهم التخطيطية وتعزى لمتغير المؤهل العلمي وذلك بالنسبة لجميع المجالات.
- وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات تقديرات أفراد العينة حول درجة ممارساتهم التخطيطية، وتعزى لمتغير الخبرة التخطيطية، وذلك بالنسبة لمجالات الدراسة: مهام أجهزة التخطيط، والكوادر التخطيطية، في حين لا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة للمجالات: التنظيم الإداري، والمعلومات التربوية.

وفي ضوء نتائج الدراسة الميدانية، قدم الباحث استراتيجية مقترحة لتطوير التخطيط التربوي بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان، وكذلك مجموعه من التوصيات.

Abstract

The current study aimed to identify the actual of the planning practices of the planning employee at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman and differences among the respondent to the gender, job title, and qualification level. The final aim is to suggest a strategy to improve the educational planning in Oman.

To achieve the study objectives, a questionnaire of 50 items that was classified into four domains was designed. These were the duties of educational planning departments, administrative organization, the planning staff and educational data.

The sample of the study comprised "208" individuals assuming the following positions: Director, Deputy director, Section Head and technical member of planning Departments from the ministry and the educational governorate in the Sultanate of Oman.

The data of the study was gathered and statistically analyzed by applying.

The main findings of the field study as follows:

1.The study showed the rating of the participants of the planning practices on the four domains of the study was average.

2.The statistics of the study showed that the rating of the respondents in the four domains of the present study was follows.

3.According to the effects of the four domains of the study in the educational planning in Oman. The result was as follows:

•There were statistically significant differences among the average respondents rating due to the organization level in the following domains. The duties of the planning sections and Educational data. Whereas no statistically significant differences were found in the administrative organization and planning staff domains.

•There are no statistically significant differences among the average rating of the study respondents in their educational practices due to the effect of job title in the four domains.

•There were significant differences in the rating of the respondent due to the effect of gender in the following domains: administrative organization, planning department duties and educational data.

There were no statistically significant differences in the rating of the respondent due to the effect of scientific qualification in the four domains

•There were no statistically significant differences in the rating of the respondent due to the effect of planning experiences in the four domains.

In the light of thle result of the filed study, the researcher provided a suggested strategy to improve the educational planning in the ministry of education in the Sultanate with a number of recommendations

الباحث:	محمد بن ناصر بن سالم البحري
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2015
عنوان الاطروحة:	درجة تطبيق المسائلة الأدارية في كليات العلوم التطبيقية في سلطنة عمان من وجهة نظر الإدارة الوسطى

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة تطبيق المساءلة الإدارية في كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان من وجهة نظر الإدارة الوسطى، كذلك معرفة ما إذا كانت هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تطبيق المساءلة الإدارية في كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات: النوع، والفئة العمرية، ومكان العمل، والخبرة الإدارية، والمسمى الوظيفي، كما هدفت الدراسة أيضا إلى الوصول لإجراءات مقترحة لتطبيق المساءلة الإدارية في كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لتحقيق أهدافها، ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد استبانة لجمع البيانات مكونة من (51) فقرة، موزعة على خمسة محاور: (أهمية تطبيق المساءلة الإدارية، ومعايير تطبيق المساءلة الإدارية، والعمل والإنجاز، وأخلاقيات العمل والانضباط الوظيفي، ومعوقات تطبيق المساءلة الإدارية)، قام الباحث باختيار عينة الدراسة بطريقة قصدية تألفت من (70) فردا يمثلون مجتمع الدراسة وموزعين على كليات العلوم التطبيقية الست وهي: كلية العلوم التطبيقية بصلالة، وكلية العلوم التطبيقية بصور، وكلية العلوم التطبيقية بنزوى وكلية العلوم التطبيقية بالرستاق، وكلية العلوم التطبيقية بعبري، وكلية العلوم التطبيقية بصحار، وتمت معالجة البيانات باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لأبعاد الدراسة، وللتحقق من دلالة الفروق التي تعزى إلى متغير النوع، والفئة العمرية، ومكان العمل، والخبرة الإدارية، والمسمى الوظيفي، استخدام الباحث الدرجة المعيارية (Z—Score) والتي تفترضها الدراسة بأنها تساوي القيمة (0.9) .

من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أن درجة تطبيق المساءلة الإدارية في كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان من وجهة نظر الإدارة الوسطى كانت متوسطة في المستوى العام، كما توصلت الدراسة إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائيا حسب تقديرات أفراد عينة الدراسة في درجة تطبيق المساءلة الإدارية في كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان من وجهة نظر الإدارة الوسطى تعزى لمتغير النوع و الفئة العمرية و الخبرة الإدارية و المسمى الوظيفي، كما أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية حسب تقديرات أفراد عينة الدراسة في درجة تطبيق المساءلة الإدارية في كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان من وجهة نظر الإدارة الوسطى تعزى لمتغير مكان العمل (الكلية) وكانت الفروق لصالح كلية نزوى، والتوصل إلى قائمة من الإجراءات المقترحة لتطبيق المساءلة الإدارية في كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان ومن أهمها : (1) إعطاء الصلاحية الكافية للإدارة الوسطى لممارسة المساءلة الإدارية، حتى لا يظهر أي تأخير تنفيذ إجراءات تطبيق المساءلة الإدارية. (2) عمل دورات تدريبية للقائمين على عملية المساءلة الإدارية وذلك لتعريفهم بمبادئ وإجراءات المساءلة الإدارية.

Abstract

The study aimed at investigating the extent to which 'administrative accountability' is implemented in the Colleges of Applied Sciences in the Sultanate of Oman from the perspectives of the middle management. To achieve this aim, a questionnaire of 51 items was designed. These items were investigating five different themes. These are: the importance of implementing administrative accountability, criteria of implementing administrative accountability, work and achievement, ethics of work discipline and obstacles hindering administrative accountability. The researcher used a purposive sampling constituted of 70 participants who were representatives of the study community and distributed among the six Colleges of Applied Sciences. These are College of Applied Sciences in Salalah, Sur, Nazwa, A1 Rustaq, Ibri and Sohar. The study came up with many findings. The most noteworthy were, in general, the degree to which administrative accountability was implemented in Colleges of Applied Sciences in Oman was average. Moreover, the study found that there were not significant differences in the degree to which administrative accountability was implemented in the different Colleges of Applied Sciences in Oman from the perspectives of the middle management. This was attributed to variables of the type, age, administrative experience and job title. Furthermore, it was found that there were significant differences in the degree if the implementation of administrative accountability from the perspectives of middle administration due to variables of workplace. In light of the above findings, the study recommends:(1) Giving the middle administration the required authority to practice administrative accountability as to not delay the implementation of administrative accountability. (2) Conducting training workshops to train those in charge of administrative accountability and enlighten them about the principles and the regulations of accountability.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

الباحث:	هدى بنت محمد بن عبد الله الغيبر
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2015
عنوان الاطروحة:	دور الموسسة التعليمية في تنمية مفهوم التربية البيئية لدى طلبة مدارس الصفوف (5-10) للتعليم الأساسي في سلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور المؤسسة التعليمية في تنمية مفهوم التربية البيئية لدى طلبة مدارس الصفوف ٥-١٠ للتعليم الأساسي في سلطنة عمان، ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بجمع البيانات من أفراد العينة مستخدمة الاستبانة، كأداة لقياس دور المؤسسة التعليمية ، حيث تكون مجتمع الدراسة من مديري المدارس ومساعديهم والمعلمين والمشرفين التربويين، وبلغ عددهم (١٠،٠٥٠) فردا ، أما عينة الدراسة فقد بلغت (٩٧٠) فردا أي نسبة (١٠%) من المجتمع الكلي للدراسة، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتمحورت أسئلة الدراسة كالتالي:

١ - ما دور المؤسسة التعليمية في تنمية مفهوم التربية البيئية لدى طلبة مدارس الصفوف ٥-١٠ للتعليم الأساسي في سلطنة عمان من وجهة نظر أفراد العينة؟

٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α 0.05) لتقدير أفراد العينة لدور المؤسسة التعليمية في تنمية مفهوم التربية البيئية لدى طلبة مدارس الصفوف ٥-١٠ للتعليم الأساسي في سلطنة عمان، تعزى لمتغيرات الدراسة: (النوع، الخبرة الوظيفية، المسمى الوظيفي، المؤهل العلمي).؟

٣ -ما المقترحات والتوصيات لتفعيل دور المؤسسة التعليمية في تنمية مفهوم التربية البيئية لدى طلبة مدارس الصفوف ٥-١٠ للتعليم الأساسي في سلطنة عمان؟

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها :

- جاء تقدير دور المؤسسة التعليمية في تنمية مفهوم التربية البيئية من وجهة نظر أفراد العينة مرتفعة في محاور الدراسة حسب الترتيب التالي :(دور المعلم في تنمية مفهوم التربية البيئية، دور الإدارة المدرسية في تنمية مفهوم التربية البيئية، دور المناهج الدراسية في تنمية مفهوم التربية البيئية ودور البيئة المدرسية في تنمية مفهوم التربية البيئية، دور مؤسسات المجتمع المحلي في تنمية مفهوم التربية البيئية).

- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α 0.05) بين أفراد عينة الدراسة من الذكور والإناث لصالح عينة الإناث تعزى لمتغير النوع.

- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α 0.05) بين أفراد عينة الدراسة في متغير المؤهل العلمي في المحور الثالث، لصالح أصحاب المؤهل العلمي ماجستير فأعلى.

- لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α 0.05) بين أفراد العينة في متغير الخبرة الوظيفية لجميع المحاور.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بضرورة تكثيف برامج التربية البيئية، من خلال تبني مشاريع بيئية تسهم في تنمية مفهوم التربية البيئية لدى الطلاب، وأيضا التعاون بين المدرسة ومؤسسات المجتمع المحلي الأخرى في رفع مستوى الوعي البيئي لدى الأفراد، وتكثيف دور وسائل الإعلام في التوعية البيئية، والعمل على إدراج مشكلات البيئة في المناهج الدراسية، كما أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالبحوث والدراسات البيئية في مختلف المراحل التعليمية.

Abstract

This study aimed to identify the role of the educational institution in the concept of environmental education development at schools' students grades 5-10 for basic education in the Sultanate of Oman, and to achieve this goal, the researcher collected data by using the questionnaire respondents, as a tool to measure the role of the educational institution, where the study population of schools and their assistants, teachers and supervisors' managers, and numbered (10. 050) persons, while the sample of the study amounted to (970) individuals any proportion (10%) of the total community to study, researcher used the descriptive approach, the study focused questions as follows:

1. What educational institution's role in the development of the concept of environmental education to the students in grades 5-10 schools for basic in the Sultanate of Oman from the standpoint of respondents?

2. Are there any significant differences at the level of significance (α 0,05) to estimate the respondents to the role of the institution in the development of the concept of environmental education to the students in grades 5-10 schools for basic education in the Sultanate of Oman, due to the variables of the study: (type, functional experience, job title, educational qualification).?

3. What proposals and recommendations to activate the role of the institution in the development of the concept of environmental education to the students in grades 5-10 schools for basic education in the Sultanate of Oman?

The study found a range of results, including:

- Came estimate the educational institution's role in the development of the concept of environmental education from the viewpoint of highrespondents in the study axes in the following order: (role of the teacher in the concept of environmental education development, the role of the school management in the concept of environmental education development, the role of curriculum in the concept of environmental education development and the role of the school environment in the development of the concept of environmental education, the role of community institutions in the development of the concept of environmental education).

- There are statistically significant differences at the significance level (α0.05) between the study sample of males and members of the study sample of female axes role of the educational institution for the benefit of the female sample due to the variable type.

- There are statistically significant differences at the significance level (0.05α) between the study sample in qualification in the third axis variable, for the benefit of the owners of Master qualification or higher.

In light of the findings the study recommended the need to intensify environmental education programs, through the adoption of environmental projects contribute to the concept of environmental education of the student's development, and also cooperation between the school and other institutions of the local community in raising the level of environmental awareness among individuals, and to intensify the role of the media in environmental awareness, and work the inclusion of environmental problems in the curriculum, the study also recommended that interest in research and environmental studies in various educational stages.

الباحث:	**عنود محمد راشد النقبي**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	درجة تطبيق مديري المدارس الخاصة للإدارة الإلكترونية في إمارة الشارقة
الكلمات المفتاحية:	المدارس الخاصة - الإدارة الإلكترونية - درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية من وجهة نظر مديري ومديرات مدارس التعليم الخاص في الشارقة. كما هدفت إلى الكشف عن أثر متغير الجنس، والخبرة، والمؤهل العلمي، في درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية من وجهة نظر مديري ومديرات مدارس التعليم الخاص في الشارقة، ولتحقيق هذه الأهداف قام البحث على المنهج الوصفي المسحي، حيث استخدمت الاستبانة كأداة لتحقيق أهداف دراستها. تكون مجتمع الدراسة من جميع مديري مديرات مدارس التعليم الخاص في الشارقة والبالغ عددهم 116 مديراً، وبعد التطبيق تم الحصول على (٨٠) استبانة صالحة للتحليل الإحصائي بما يشكل (68.9%) من أفراد المجتمع، وتم التحقق من صدق الاستبانة باعتماد طريقة صدق المحكمين، وتم استخراج ثبات الأداة بطريقة الاتساق الداخلي إذ بلغ معامل كرونباخ ألفا للأداة ككل عالٍ حيث بلغ.(0.9474)

توصلت الدراسة للنتائج التالية: أن تقديرات عينة الدراسة لدرجة تطبيق الإدارة الإلكترونية في إمارة الشارقة جاءت بدرجة عالية جدا بمتوسط حسابي (4.47)، جاء ترتيب المحاور كالتالي: مجال التنظيم، ثم مجال التطبيق، ثم مجال الرقابة والتقويم، ثم مجال التنفيذ، ثم مجال التخطيط، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في تقديرات عينة الدراسة لدرجة تطبيق الإدارة الإلكترونية تعزى لمتغير الجنس وسنوات الخبرة، وفي ضوء نتائج الدراسة، قدمت الدراسة عدداً من التوصيات، من أهمها: تعزيز المدارس الخاصة المتميزة في تطبيق الإدارة الإلكترونية وتبادل الخبرات التربوية بين إدارات المدارس الخاصة والمدارس الحكومية.

Abstract

The current study aimed to identify the degree of applying e-administration from the viewpoint of male and female principals of private education schools in Sharjah. It also aimed to examine the effects of gender, experience and educational qualification on the degree of applying e-administration. To achieve the aims of the study, the researcher used the descriptive approach, and applied a questionnaire as a tool for data collection. The population of the study consisted of all principals (*N*= 116) of private education schools in Sharjah. The researcher received 80 valid questionnaires (69%) from participants. The validity of the questionnaire was evaluated by using the internal consistency, and the Cronbach's alpha value was 0.947.

The results of the study showed that estimates of the degree of application of e-administration in Sharjah private schools were very high (*M*= 4.47). The highest theme of applying e-administration was organization, followed by application, monitoring and evaluation, implementation, and planning. There were no statistically significant differences at the level of (0.05) in the estimates of the study sample of the degree of application of e-administration due to gender and years of experience. In light of the results of the study, the researcher made a number of recommendations, including supporting distinguished private schools in the application of e-administration and promoting educational experiences between private and public schools.

الباحث:	**سارة بنت عبد الله بن سالم اليماني**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين إدارة الأزمات والتفكير الاستراتيجي لدى مديري مدارس الصفوف (1-12) ومساعديهم في محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	إدارة الأزمات - التفكير الاستراتيجي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين إدارة الأزمات والتفكير الاستراتيجي لدى مديري مدارس الصفوف (1-12) ومساعديهم في محافظة شمال الباطنة. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي- الارتباطي واعتمدت على الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، حيث اشتملت أدوات الدراسة على استبانتين الأولى استبانة لإدارة الأزمات وتكونت من 25 فقرة موزعة على خمسة محاور: التخطيط لإدارة الأزمات، ومجال المعلومات، ونظام الاتصال، والمهارات القيادية، وفريق العمل. والاستبانة الثانية لقياس مستوى التفكير الاستراتيجي وتكونت من 24 فقرة موزعة على أربعة محاور: التفكير الشمولي، والتفكير التجريدي، والتفكير التشخيصي، والتفكير التخطيطي. وقد تم توزيعها على عينة الدراسة والبالغ عددهم 174 مدير مدرسة ومساعديهم في محافظة شمال الباطنة. تم اختيار العينة بطريقة الاختيار العشوائي البسيط، وقد بلغ معامل الثبات لأدوات الدراسة .(0.94) وأظهرت نتائج الدراسة أن مستويات إدارة الأزمات والتفكير الاستراتيجي لدى مديري مدارس الصفوف (1-12) ومساعديهم في محافظة شمال الباطنة كانت مرتفعة جداً. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائياً بين مستوى إدارة الأزمات والتفكير الاستراتيجي لدى عينة الدراسة. وخرجت الدراسة الحالية في ضوء النتائج الإيجابية في إدارة الأزمات وتنمية التفكير الاستراتيجي بمجموعة من التوصيات منها، يمكن الإستفادة من مديري المدارس ومساعديهم في إقامة ورش تدريبية للهيئة الإدارية المدرسية.

Abstract

This study aimed at investigating the relationship between crisis management and strategic thinking among school principals in grades (1-12) and their assistants in the North Al Batinah Governorate. The study used the descriptive-correlative approach and used a quantitative survey as a tool for collecting the study data. The study tools included two questionnaires, the first one was a crisis management questionnaire which consisted of 25 items distributed over five factors: planning for crisis management, the field of information, the communication system, leadership skills, and the work team. The second questionnaire was used to measure the level of strategic thinking. It consisted of 24 items distributed over four factors: holistic thinking, abstract thinking, diagnostic thinking, and schematic thinking. It was distributed to the study sample of 174 school principals and their assistants in the North Al Batinah Governorate. The sample was chosen by simple random selection method, and the reliability coefficient of the study was high with a value of (0.94). The results of the study showed that the level of crisis management for school principals in grades (1-12) and their assistants in the North Al Batinah Governorate was very high, and their level of strategic thinking was very high as well. The results of the study also showed there was a positive significant correlation between the sample's level of crisis management and strategic thinking. The current study came out in light of the positive results in crisis management and the development of strategic thinking with a set of recommendations including, it is possible to benefit from school principals and their assistants in conducting training workshops for the school administrative

الباحث:	**سامية بنت سالم بن ساعد الصولية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لأبعاد القيادة التحويلية وعلاقتها بالتنمية المهنية للمعلمات بمحافظة جنوب الباطنة
الكلمات المفتاحية:	القيادة التحويلية - التنمية المهنية للمعلم

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى مديرات مدارس الحلقة الأولى بمحافظة جنوب الباطنة من وجهة نظر المعلمات، وإلى التعرف على مستوى التنمية المهنية لدى معلمات الحلقة الأولى في مدارس محافظة جنوب الباطنة من وجهة نظر المعلمات، كما هدفت إلى الكشف عن العلاقة بين ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لأبعاد القيادة التحويلية والتنمية المهنية لمعلمات الحلقة الأولى بمحافظة جنوب الباطنة. واستخدمت الباحثة المنهج الارتباطي، ولتحقيق هدف الدراسة؛ تم بناء استبانة تكونت من (40) فقرة حول محور أبعاد القيادة التحويلية، بالإضافة إلى (42) فقرة حول محور مجالات التنمية المهنية لمعلمات الحلقة الأولى. وبعد التأكد من صدق الاستبانة وثباتها، تم تطبيقها على عينة الدراسة التي بلغت (313) معلمة من المجالين الأول والثاني بمدارس الحلقة الأولى في محافظة جنوب الباطنة، وقد تم اختيارهن بالطريقة العشوائية الطبقية. وتوصلت الدراسة إلى أن درجة ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى بمحافظة جنوب الباطنة لأبعاد القيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمات جاءت بدرجة قوية جدا، وأن مستوى التنمية المهنية لمعلمات المجالين الأول والثاني بمدارس الحلقة الأولى بمحافظة جنوب الباطنة من وجهة نظرهن كان بمستوى عال جدا. كما كشفت الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية موجبة، دالة إحصائيا بين درجة ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لأبعاد القيادة التحويلية ومستوى التنمية المهنية لمعلمات المجالين الأول والثاني، وبلغت قيمة الارتباط $r=0.49$، وهذا يدل على أن الارتباط طردي متوسط. وفي ضوء هذه النتائج، أوصت الدراسة بعدد من التوصيات، أهمها: تنظيم برنامج لتبادل الزيارات بين مدارس الحلقة الأولى بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة مع مدارس الحلقة الأولى بالمديريات العامة للتربية والتعليم في المحافظات الأخرى؛ من أجل تبادل الخبرات حول القيادة التحويلية لدى مديرات المدارس، وحول التنمية المهنية للمعلمات.

Abstract

The study aimed at examining the degree at which female school principals from cycle-one schools at Al-Batina South Governorate practiced Transformational Leadership as perceived by the schools' teachers. It also sought to investigate these teachers' perceived level of professional development. It also aimed to explore the relationship between the school dimensions' Transformational Leadership practices and the teachers' professional development. For that, the researcher used the correlational research approach. A survey was used to collect data consisting of 40 statements about dimensions of the Transformational Leadership. And it included 42 statements and was about the six dimensions related to the teachers' professional development. The survey was validated by a validity and reliability committee the study included 313 teachers from domains one and two who taught at cycle-one schools in Al-Batina South Governorate. The participants were selected using stratified random sampling. Through statistical analysis, the findings of the study revealed that from the teachers' point of view the degree to which which ring-one female principals in South Al Batinah Governorate practiced dimensions of Transformational Leadership was a very strong one . Moreover, the analysis revealed that there was a positive statistically significant correlation between cycle-one school principals' degree of practice of the of Transformational Leadership and the level of teachers' professional development of both domains. The value of the correlation was r = 0.49, which indicates that the correlation is positive but average .In the light of the findings, this research suggested a number of recommendations. the most important of which is exchange of visits between cycle-one schools at the South Al Batinah Governorate with their counterparts in other Governants for Exhange of expertise in regards to Transformational Leadership and about the professional development of teachers.

الباحث:	أصيلة بنت سعيد بن خرباش الغيثية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	دَورُ المشاريع التربوية في تنمية قيم المواطنة لدى طلبة مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	الدور- مشروع- مشروع تربوي- المواطنة- القيم العامة- قيم المواطنة- الواجبات- الولاء- الحقوق

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور المشاريع التربوية في تنمية قيم المواطنة لدى طلبة مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان، والكشف عما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في درجة دور المشاريع التربوية في تنمية قيم المواطنة لدى طلبة محافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان تعزى لمتغيرات الدراسة: النوع-المسمى الوظيفي- سنوات الخبرة، وذلك باستخدام المنهج الوصفي ويتكون مجتمع الدراسة من مديري المدارس ومساعديهم والبالغ عددهم 294 ، وبلغت العينة 100 من مديري المدارس ومساعديهم، و من المعلمين الأول وعددهم 601، وعينة الدراسة للمعلمين الأول 150فردا، وتم إعداد أداة الدراسة من استبانة ، وتحديد خمسة محاور رئيسة ، وأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج : أن دور المشاريع التربوية في تنمية قيم المواطنة لدى طلبة مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان حسب المحاور ، والأداة ككل جاءت مرتفعة، حيث أن المتوسطات الحسابية لاستجابات افراد العينة على محاور أداة الدراسة تراوحت بين (3.61– 4.35) وجاء ترتيب المحاور كالتالي: أولا: محور قيم الولاء والانتماء وثانيا: الحقوق والواجبات بمستوى مرتفع جدا، وثالثا: محور القيم العامة، ورابعا: محور العمل التطوعي، والأخير: محور المشاركة المجتمعية بمستوى مرتفع. وبلغ المتوسط الحسابي ككل (3.93)، وتدل هذه القيمة على أن مستوى دور المشاريع التربوية في تنمية قيم المواطنة لدى طلبة محافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان من وجهة نظر أفرد العينة مرتفع، وبل والانحراف المعياري 0.60، كما توصلت الدراسة إلى وجود فروقا ذات دلالة إحصائية وفقا لمتغير النوع الاجتماعي (ذكر / أنثى) " عند مستوى الدلالة (α=0.05)،بين متوسطات استجابات الأفراد للدراسة تعزى لمتغير النوع الاجتماعي، لصالح الإناث، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية وفقا لمتغير المسمى الوظيفي حيث كانت أقل من مستوى الدلالة (α=0.05) على مستوى المتوسط الحسابي ككل وعلى مستوى المحاور الفرعية ماعدا محور قيم الولاء والانتماء، حيث كانت لصالح افراد عينة الدراسة من المدراء ومساعديهم، وجاءت نتيجة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية للدراسة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة حيث كانت أعلى من مستوى الدلالة (α=0.05)، وفي ضوء النتائج السابقة، أوصت الدراسة بتوصيات ومقترحات منها: الاهتمام بالمشاريع التربوية وتصميم خططا استراتيجية لكل مشروع، لتكون مشاريع مستدامة وهادفة تتمتع برؤى هادفة نحو مستقبل ورؤية 2040، كذلك الاهتمام ببرامج ومشاريع قيم المواطنة منذ مرحلة الطفولة في المدارس التأسيسية، حتى ينشأ الأطفال منذ نعومة أظافرهم على التعلق بالوطن والولاء له.

Abstract

The main object of this study is to identify the role of educational projects in developing the values of citizenship among students of schools in North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman. And to reveal if there are statistically significant differences in the degree of the role of educational projects in developing values of citizenship amid students of North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman due to the study variables: gender - job title - years of experience, using the descriptive approach. The study population consists of school principals and their assistants, who were roughly 294. The study sample consisted of 100 principals of schools, and their assistants, and 601 of senior teachers, the study sample of senior teachers was 150 individuals.The study tool was prepared from a questionnaire, and five main domains were identified, the most important findings of the study: The role of educational projects in developing the values of citizenship among students of schools in North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman according to the pivots, and the tool was high, as the statistical averages of the responses of individuals The sample on the pivots of the study tool ranged between (3.61- 4.35). The arrangement of the pivots was as follows: First: the pivot of values of loyalty and belonging, second: Pivot of the rights and duties at a very high level, third: the pivot of public values, fourth: the pivot of volunteer work, and the final pivot of community participation at a high level. The statistical average as a whole was (3.93), and this value indicates that the level of the role of educational projects in developing the values of citizenship among students of the North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman from the perspective of the individual sample is high, and even with a standard deviation of 0.60, The study also found that there are statistically significant differences according to the gender variable (male / female) at the significance level (α = 0.05), between the averages of the responses of individuals to the study due to the gender variable, in favor of females.And there were statistically significant differences according to the variable of job title, which was less than the significance level (α = 0.05) at the statistical average level as a whole and at the level of the sub-items, except for the pivot of loyalty and belonging values, which were in favor of the study sample members of the principals and their assistants.The result of the non-significant of statistical differences for the study came according to the variable number of years of experience, as it was higher than the significance level (α0 = .05).In light of the previous results, the study suggested recommendations and proposals, including: interest in educational projects and designing strategic plans for each project, to be sustainable and purposeful projects that have meaningful visions towards the future and vision of 2040, as well as attention shall be given to programs and projects of citizenship values from childhood in the foundational schools, so that, children grow up from an early age to homeland attachment and loyalty.

الباحث:	ليلى بنت عبد العزيز بن عبد الله المغربي
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	مستوى تطبيق أساليب إدارة الصراع التنظيمي واتخاذ القرار لدى مديرات مدارس الصفوف (1-4) ومساعداتهن بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	الصراع لغةً- أساليب إدارة الصراع- اتخاذ القرار

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى تطبيق أساليب إدارة الصراع التنظيمي واتخاذ القرار لدى المديرات والمديرات المساعدات في مدارس الصفوف (1-4) في محافظة شمال الباطنة، ولتحقيق أهداف هذه الدراسة تم اعتماد المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (119) مديرة ومديرة مساعدة، وتم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة، واعتمدت الإستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، بحيث وُزعت على استبانتين إحداهما لأساليب إدارة الصراع التنظيمي والأخرى لإتخاذ القرار، وتم التحقق من صدق الأداتين وثباتهما باستخدام معادلة ألفاكرونباخ، حيث بلغ معامل الثبات لاستبانة أساليب إدارة الصراع التنظيمي (0.93)، بينما معامل الثبات لاستبانة اتخاذ القرار بلغ.(0.94) وكانت نتائج الدراسة على النحو الآتي: المستوى العام لتطبيق أساليب إدارة الصراع التنظيمي لدى المديرات والمديرات المساعدات في مدارس الصفوف (1-4) بمحافظة شمال الباطنة كانت درجته مرتفعة جدًا باستثناء أسلوب السلطة كان بدرجة مرتفعة، وكان أعلى أساليب إدارة الصراع التنظيمي تطبيقًا أسلوب التعاون بمتوسط حسابي بلغ (4.38)، يليه أسلوب المجاملة، ثم أسلوب التسوية، في حين جاء أسلوب التجنب ويتبعه أسلوب السلطة الأقل تطبيقًا؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي لأسلوب السلطة (3.64). أما المستوى العام لاتخاذ القرار لديهن فكانت درجته مرتفعة جدًا، حيث كان أكثر المحاور تطبيقًا محور جمع المعلومات بمتوسط حسابي بلغ (4.29)، يليه محور صياغة القرار ثم تنفيذ القرار وفي المرتبة الآخيرة جاء محور اختيار القرار بمتوسط حسابي بلغ (4.23). وبلغ المتوسط الحسابي العام لتطبيق أساليب إدارة الصراع ككل (4.17)، أما اتخاذ القرار فبلغ (4.27). وأوصت الدراسة بتشجيع المديرات والمديرات المساعدات على تقديم ورش تدريبية وأوراق عمل خاصة بتطبيق أساليب إدارة الصراع التنظيمي ومهارة اتخاذ القرار للمديرات والمديرات المساعدات في محافظات السلطنة المختلفة، وتخصيص جائزة سنوية للمديرات ومساعداتهن الحاصلات على معدلات مرتفعة في إدارة الصراع التنظيمي ومهارة اتخاذ القرار .

Abstract

This study aimed to identify the level of application of organizational conflict management methods and decision-making by principals of grades (1-4) schools and their assistants in Al-Batinah North Governorate. To achieve the objectives of this study, the correlative descriptive approach has been used. The study sample consisted of (119) female principals and assistants that have been chosen by the simple random way. The questionnaire has been approved as an inventory for data collection; two questionnaires have been used; the first was used for organizational conflict and the second was used for decision making. The validity and reliability of both inventories have been verified by Alpha Cronbach formula. The reliability coefficient for the organizational conflict management method reached (0.93), while the reliability coefficient for decision-making reached (0.94). The study came up with the following results: A high general degree of applying the methods of organizational conflict management by the principals and their assistants in grades (1-4) schools at Al-Batinah North Governorate was shown; except for the power method which showed a high degree. The most applied method of managing organizational conflict was the cooperation method with an arithmetic mean of (4.38), followed by the compliment method, then the settlement method. However, the least applied method was the power method with an arithmetic mean of (3.64) followed by the avoidance method. Besides, principals and assistants showed a very high degree level of decision making, as the most applied axis was the information collection axis with an arithmetic mean of (4.29) followed by the decision formulation axis, then the decisions execution axis. The decision-chooseing axis occupied the last place with an arithmetic mean of (4.23). The overall arithmetic mean of applying the organizational conflict management method reached (4.17), while the decision-making reached (4.27).The study recommended encouraging the female principals and their assistants to provide training workshops and worksheets about applying the methods of managing organizational conflict and the decision-making skill for principals and their assistants in the various governorates of Oman, as well as allocating an annual award for the principals and assistants with high performance in managing organizational conflict and decision-making skill.

الباحث:	عبد الله بن خلفان بن ماجد الزعابي
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	مدى تطبيق المدارس الخاصة بمحافظة شمال الباطنة لمبادئ الحوكمة
الكلمات المفتاحية:	الحوكمة- مبادئ الحوكمة- المدرسة الخاصة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مفهوم حوكمة المدارس الخاصة، والكشف عن مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في المدارس الخاصة بمحافظة شمال الباطنة، والكشف عن الدلالة الإحصائية لأثر الجنس (ذكور/إناث) والمؤهل العلمي وسنوات الخبرة والمسمى الوظيفي والبرنامج التعليمي على مستوى تطبيق مبادئ الحوكمة لدى أعضاء الهيئة الإدارية والتدريسية بمحافظة شمال الباطنة، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته، وتكونت عينة الدراسة من 300 مديراً ومديرة وإداريا وإدارية ومعلما ومعلمة في المدارس الخاصة بمحافظة شمال الباطنة وتم إجراء الدراسة الحالية في (150) مدرسة خاصة، وجرى تطبيق استبانة مكونة من (50) فقرة موزعة على أربعة مجالات، هي: التخطيط المشاركة، الشفافية، العدالة والمساواة، والمساءلة، والصعوبات، وقد تم التحقق من صدق أداة الدراسة بعرضها على المحكمين، كما بلغ ثبات أداة الدراسة 0.01 باستخدام معامل الارتباط بيرسون، وخلصت أهم نتائج الدراسة إلى إن تطبيق الحوكمة في المدارس الخاصة في شمال الباطنة يتم بدرجة بين الكبيرة والكبيرة جدا، وجاءت درجة مدى التطبيق لمبادئ الحوكمة لبعد الشفافية بين الكبيرة والكبيرة جدا، بينما جاءت بدرجة كبيرة جداً لبعد العدل والمساواة، أما بعد المساءلة كانت تتراوح بين الكبيرة والكبيرة جداً، وجاءت النتائج في بعد الصعوبات التي توجه أفراد عينة الدراسة بين القليلة والمتوسطة، وكشفت النتائج الإحصائية لوجود فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في أبعاد الاستبانة (المشاركة والشفافية) والدرجة الكلية لصالح الإناث وعدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 α ≥ بين أفراد عينة الدراسة بين الذكور والإناث في أبعاد الاستبانة العدل والمساواة والمساءلة وبعد الصعوبات، بالإضافة إلى وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 α ≥ بين أفراد عينة الدراسة في أبعاد الاستبانة (المشاركة والشفافية والعدل والمساواة) وفق متغير المؤهل العلمي لصالح البكالوريوس، وعدم وجود فروق في بقية الأبعاد (المساءلة والصعوبات)، وعدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0.05 α ≥ بين أفراد عينة البحث على الاستبانة وفق متغير سنوات الخبرة وبعد الصعوبات، ودلت النتائج لعدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 α ≥ بين أفراد عينة الدراسة وفق متغير المسمى الوظيفي، كما أظهرت وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0.05 α ≥ بين أفراد عينة الدراسة في الأبعاد(الشفافية لصالح نوع البرنامج أحادي اللغة- والعدل والمساواة لصالح نوع البرنامج العالمي)، وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الدراسة إلى إجراء مزيد من الدراسات حول درجة تطبيق الحوكمة الإدارية في مديريات التربية والتعليم في السلطنة ومقارنة نتائجها مع نتائج البحث الحالي كما يوصي الباحث بإقامة ورش عمل ودورات تدريبية حول الحوكمة في التربية وبالتعليم للمعلمين والمدراء في المدارس الخاصة والحكومية لتعزيز هذا المفهوم وتعميقه.

Abstract

This study seeks to highlight the concept of Governance of Private Schools and investigate its extent of applying the governance principles at the private schools in North Al Batinah Governorate as well as conclude the statistical significance for the impact of gender (male/ female), academic qualification, years of experience, job title, academic program at the level of application for the administrative and teaching personnel in North Al Batinah Governorate. The researcher adopted the descriptive approach in his study. The study sample consisted of 300 male and female principals, administrative clerks and teachers. The current study was performed in 150 private schools. A questionnaire was applied consisting of 50 paragraphs distributed over four fields, that is: planning and participation, transparency, justice and equality, accountability and hardships. The validity of the study tools was verified by submitting it to peer-reviewing. The stability of the study tool achieved (0.01) by utilizing the Pearson correlation coefficient. The most notable findings of the study concluded that applying governance in private schools in North Al Batinah ranges between a high and a very high degree. The grade of applying governance for the transparency dimension at private schools in North Al Batinah ranges between a high and a very high degree, while it achieved a very high degree for the dimension of justice and equality. Concerning the accountability dimension, it ranged between high and very high. As for the findings of the dimension of the hardships that face the sample members, they range between few and medium. The statistical results uncover the existence of statistically significant differences between males and females in the questionnaire dimensions (participation and transparency) and the total score is in favor of females. However, there are no statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 among the study sample, males and females, in the questionnaire dimensions: justice, equality and accountability and hardships. Moreover, there are statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 among the study sample members in the questionnaire dimensions (participation, transparency, justice and equality) based on the educational qualification variable in favor of the bachelor's degree. However, there are no differences in the rest of the dimensions (accountability and difficulties). There are no statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 among the members of the research sample based on the questionnaire according to the variable years of experience and the dimension of the hardships. The findings indicated that there were no statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 among the members of the research sample according to the variable of the job title, while there are statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 among the study sample members in the dimensions of (transparency; in favor of the monolingual program - justice and equality in favor of the global program). Based on the results, the study recommended conducting more studies on the degree of applying administrative governance in the education directorates in the Sultanate and comparing their findings with the current research. Besides, the researcher suggests performing workshops and training courses on governance in education for teachers and principals in private and public schools to reinforce and deepen this concept.

الباحث:	**هناء بنت محمد بن عبد الله السعدية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	الأنماط القيادية لمديرات مدارس غراس الخاصة وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى المعلمات
الكلمات المفتاحية:	الأنماط القيادية- الدافعية للإنجاز- مدارس غراس الخاصة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة مديرات مدارس غراس الخاصة في سلطنة عمان للأنماط القيادية وعلاقتها بمستوى الدافعية للإنجاز في العمل، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت المنهج الارتباطي، لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة وأهدافها. وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمات مدارس غراس الخاصة بسلطنة عمان، في العام الدراسي 2021/ 2022، حيث بلغ عدد أفراد مجتمع الدراسة وعينته 105 معلمة، تم اختيارها بالطريقة القصدية، ولجمع البيانات المتعلقة بالدراسة تم تصميم أداة الدراسة (استبانة) اشتملت على مقياسين أحدهما عن الأنماط القيادية: النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي والنمط المتساهل من 18 فقرة، والمقياس الآخر دافعية المعلمات نحو انجاز العمل وتتكون من 18 فقرة موزعة على ثلاث مجالات وهي: المثابرة، الطموح، الإرادة. وخلصت الدراسة بنتائج أهمها: أن النمط القيادي السائد لدى مديرات مدارس غراس الخاصة ومن وجهة نظر المعلمات كان نمط النمط الديمقراطي (M 4.48)، حيث جاء في المرتبة الأولى، تلاه النمط المتساهل (M 3.78) في المرتبة الثانية، وجاء في المرتبة الأخيرة النمط الأوتوقراطي (M 3.29). أن مستوى الدافعية للإنجاز ومن وجهة نظر المعلمات مرتفع جداً حيث جاء في المرتبة الأولى نمط المثابرة، تلاه في المرتبة الثانية نمط الطموح، فيما جاء في المرتبة الأخيرة نمط الإرادة. وتوجد علاقة ارتباط دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين الأنماط القيادية السائدة لدى مديرات مدارس غراس الخاصة، والدافعية للإنجاز لدى المعلمات؛ إذ بلغت الدلالة الإحصائية بين المقياسين 0.00، وبلغ معامل الارتباط 0.42 =r. وأوصت الدراسة بمجمل من التوصيات منها: تبادل الزيارات بين الإدارات المدرسية في مدارس غراس أو عمل توأمة بينها وبين المدارس الخاصة بالمحافظة ذات الاختصاص، لتبادل ونقل الخبرات فيما بينهم حول الأنماط القيادية السائدة في العمل بمدارس التعليم الخاصة.

Abstract

This study aimed to identify the degree of practice of leadership styles by the Principals of Grass Private Schools in the Sultanate of Oman and its relationship to the level of motivation for achievement at work. The study population consisted of all the female teachers at Grass Private Schools in the Sultanate of Oman, in the academic year 2021/2022. The number of the study population and its sample was 105 female teachers, chosen by the intentional method, and to collect data related to the study, the study tool (a questionnaire) was designed, which included two scales, one of them on leadership styles: the democratic style, the autocratic style, and the permissive style of 18 items, and the other scale is the teachers' motivation towards completing work. It consists of 18 paragraphs divided into three areas: Perseverance, ambition, will. The study concluded with the most important results: that the dominant leadership style among the Principals of Grass Private Schools, and from the teachers' point of view, was the democratic style (M=4.48), which came in the first place, followed by the permissive style (M=3.78) in the second, and it came in the last Autocratic style (M=3.29). The level of achievement motivation from the teachers' point of view is very high, as the perseverance pattern came in the first place, followed by the ambition pattern in the second place, while the will pattern came in the last place. There is a statistically significant correlation at the significance level ($\alpha \leq 0.05$) between the leadership styles prevalent among the Principals of Grass Private Schools, and the achievement motivation among the teachers. The statistical significance between the two measures in general was 0.00, and the correlation coefficient was 0.42 = r. The study recommended a set of recommendations, including: the exchange of visits between school administrations in the schools of Ghirass or the work of twinning between them and the private schools of the governorate with specialization, to exchange and transfer experiences among them about the prevailing leadership styles in the work of private education schools.

الباحث:	أمل بنت علي بن أحمد المعمرية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	ممارسة مديرات مدارس التعليم الأساسي لمبادئ القيادة الرشيقة بمحافظة شمال الباطنة من وجهة نظر المعلمات
الكلمات المفتاحية:	القيادة الرشيقة- مبادئ القيادة الرشيقة- الممارسة الإدارية- التعليم الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن ممارسة مديرات مدارس التعليم الأساسي لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظر المعلمات، كما هدفت إلى الكشف عن الفروق في ممارسة مديرات مدارس التعليم الأساسي لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة شمال الباطنة، وفقًا لمتغيرات الدراسة، وهي: سنوات الخبرة، والحلقة التعليمية، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، والتي شملت ٣٢ فقرة، موزعة على أربعة محاور: تنظيم بيئة العمل المدرسية، والقابلية للتطوير في الأداء المدرسي، وتشجيع الإبداع في العمل المدرسي، والتطوير المستدام في بيئة العمل المدرسية، وقد بلغت عينة الدراسة ٣٦٠ معلمة، تم اختيارهن بالطريقة العشوائية الطبقية، وأظهرت نتائج الدراسة أن ممارسة مديرات مدارس التعليم الأساسي لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظر المعلمات، جاءت بمستوى ممارسة مرتفع بمتوسط حسابي مقداره 3.92، وأن المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على محاور ممارسة مبادئ القيادة الرشيقة تراوحت بين 3.80–4.05 جاء أعلاها مبدأ تنظيم بيئة العمل المدرسيّة بمتوسط حسابي 4.05 وبدرجة ممارسة مرتفعة. أما في المرتبة الأخيرة فقد جاء مبدأ تشجيع الإبداع في العمل المدرسي بمتوسط حسابي 3.80 وبدرجة ممارسة مرتفعة. كما كشفت الدراسة عن وجود فروق عند مستوى دلالة (0.05≥α) للمتوسطات الحسابية في ممارسة مديرات مدارس التعليم الأساسي لمبادئ القيادة الرشيقة بمحافظة شمال الباطنة وفق متغير الحلقة التعليمية، حيث كانت قيمة "ت" الاحتمالية أقل من مستوى الدلالة(0.05≥α) ، وبالعودة للمتوسطات الحسابية يتضح أن هذه الفروق كانت لصالح مديرات مدارس الحلقة الثانية على مستوى الدرجة الكلية وعلى مستوى المحاور الفرعية ما عدا مبدأ تشجيع الإبداع في العمل المدرسي، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسة مديرات المدارس لمبادئ القيادة الرشيقة وفق متغير عدد سنوات الخبرة، حيث كانت قيمة "ف" الاحتمالية أعلى من مستوى الدلالة(0.05≥α) ، مما يدل على ممارسة مديرات مدارس التعليم الأساسي في محافظة شمال الباطنة لمبادئ للقيادة الرشيقة لا تختلف باختلاف سنوات خبرتهن، ومن أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة: إجراء تبادل زيارات بين قيادات مدارس التعليم الأساسي في محافظة شمال الباطنة؛ للإفادة من الخبرات والأفكار الإبداعية في ممارسة القيادة الرشيقة، تعميم التجارب المدرسية الرائدة في توظيف القيادة الرشيقة إلى باقي المدارس من خلال الندوات واللقاءات وورش العمل، التعريف بالقيادة الرشيقة وأهميتها في تجنيب المدارس الرخاوة الإدارية عن طريق المحاضرات

Abstract

This study aimed to reveal the practice of principles of agile leadership by the principals of basic education schools in North Al Batinah Governorate from female teachers' point of view, according to study variables, experience years and educational cycle. The researcher used the questionnaire as a tool for collecting study data, which included 32 paragraphs, divided into four axes: organizing the schoolwork environment, the ability to develop the school performance, encouraging creativity in schoolwork, and sustainable development in the schoolwork environment. The study sample amounted to 360 female teachers, who were chosen by the random method. The results of the study showed that the practice of principles of agile leadership by the principals of basic education schools in North Al Batinah Governorate from female teachers' perspective came at a high level of practice with an arithmetic average of 3.92, and that the arithmetic averages. The responses of the study sample members on the axes of practicing the principles of agile leadership ranged between 3.80-4.05. The highest was the principle of organizing the schoolwork environment with an arithmetic average 4.05 and a high practice score. In the last place, the principle of encouraging creativity in schoolwork came with a mean of 3.80 with a high degree of exercise. The study also revealed that there were differences at the level of significance (0.05≥α) for the arithmetic averages in the practice of the principles of agile leadership by the principals of basic education schools in North Al Batinah Governorate according to the educational cycle variable, where the value of the probability "t" was less than the significance level (0.05≥α). Returning to the arithmetic averages, these differences were in favor of the school principals of the second cycle at the level of the total degree and at the level of the sub-axes. There were no statistically significant differences in the practice of agile leadership by principals according to the number of experience years' variable, due to "P" probability value which is higher than the significance level (0.05≥α). This indicates that practice of Agile leadership principles by school principals in North Batinah schools do not differ according to their years of experience. The most important recommendations of the study are: Conducting an exchange of visits between the of principals of basic education schools in the North Al- Batinah Governorate; To benefit from the experiences and creative ideas in the practice of agile leadership, disseminate the pioneering school experiences in applying agile leadership to the rest of the schools through seminars, meetings and workshops, introducing agile leadership and its importance in avoiding administrative laxity in schools through lectures.

الباحث:	**إيمان بنت سالم بن راشد المعمرية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	واقع ممارسة مهارات الإبداع الإداري لدى مديري مدارس الحلقة الثانية بمحافظة البريمي
الكلمات المفتاحية:	الممارسة- مهارات الإبداع الإداري- الحلقة الثانية

الملخص

هدفت الدراسة إلى تحديد واقع ممارسة مديري مدارس الحلقة الثانية بمحافظة البريمي لمهارات الإبداع الإداري من وجهة نظر معلمات ومعلمي الحلقة الثانية. والكشف عما إذا وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة($\alpha \geq 0.05$) ، وفقًا لمتغيرات الدراسة وهي: سنوات الخبرة والمؤهل العلمي. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي؛ لأنه يتناسب مع طبيعة الدراسة، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع البيانات والتي شملت 36 فقرة موزعة على ستة محاور: الطلاقة، والمرونة، والأصالة، والحساسية بالمشكلات، وإدراك التفاصيل، والمحافظة على الاتجاه ومواصلته، وقد تم توزيعها على (500) معلم ومعلمة، تم اختيارهم بالطريقة القصدية، وتوصلت الدراسة إلى أن واقع ممارسة مديري مدارس الحلقة الثانية بمحافظة البريمي لمهارات الإبداع الإداري، جاء بمستوى مرتفع وبمتوسط حسابي مقداره 3.53، وأن المتوسطات الحسابية للاستجابات على المحاور تراوحت بين 3.30-3.72 جاء أعلاها مهارة الحساسية بالمشكلات بمتوسط حسابي M=3.72، وبدرجة ممارسة عالية في حين جاءت مهارة المحافظة على الاتجاه ومواصلته في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي M=3.71، وبدرجة ممارسة عالية، وجاءت مهارة الأصالة في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي M=3.57، وبدرجة ممارسة عالية تلتها مهارة إدراك التفاصيل في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابيM=3.50، وبدرجة ممارسة عالية، وتلتها مهارة المرونة في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي M=3.32، وبدرجة ممارسة متوسطة، وفي المرتبة الأخيرة جاءت مهارة الطلاقة بمتوسط حسابيM=3.30، وبدرجة ممارسة متوسطة. وأشارت نتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات العينة حول واقع ممارسة مهارات الإبداع الإداري حسب متغير سنوات الخبرة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح العينة (من5 إلى 10 سنوات). كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات العينة حسب متغير المؤهل العلمي إذ بلغت قيمة ت بشكل عام 1.730 بدلالة إحصائية بلغت 0.084. وبناء على النتائج توصي الباحثة بما يلي: تكثيف والتجديد البرامج التدريبية لمديري المدارس حول استراتيجيات تقارب الأفكار بين العاملين، وإعطائهم صلاحيات أوسع في صنع واتخاذ القرارات، والتقليل من المهام الإدارية، ونشر ثقافة الإبداع.

Abstract

This study aims to identify the reality of practicing the administrative creativity skills among the principals of the second cycle schools in Al Buraimi Governorate from the point of view of the second cycle male and female teachers. It also aims to explore whether there are statistically significant differences at the significance level of ($\alpha \geq 0.05$), according to the study variables, namely, years of experience and academic qualification. The researcher has adopted the descriptive approach because it is compatible with the study nature and used a questionnaire for data collection. This questionnaire includes 36 items distributed into 4 areas: fluency, flexibility, originality, problem sensitivity, awareness of details, and maintenance of direction. The questionnaire has been administered to (500) male and female teachers selected by the purposive sampling. The study results show that the level of the reality of practicing the administrative creativity skills among the principals of the second cycle schools in Al Buraimi Governorate is high with an arithmetic average of 3.53. The arithmetic averages of responses to the questionnaire areas range between 3.30-3.72, the highest of which is the problem sensitivity skill with an arithmetic average of 3.72M and high level of practice. Maintenance of direction skill comes in the second place with an arithmetic average of 3.71M and high level of practice, while originality skill comes in the third place with an arithmetic average of 3.57M and high level of practice. Awareness of details skill comes in the fourth place with an arithmetic average of 3.50M and high level of practice and followed by flexibility skill in the fifth place with an arithmetic average of 3.32M and moderate level of practice. In the last place comes the fluency skill with an arithmetic average of 3.30M and moderate level of practice. The results demonstrate that there are statistically significant differences in the sample estimates regarding the reality of practicing the administrative creativity skills according to the years of experience variable. There are also statistically significant differences in favor of the sample (from 5 to 10 years). The results also indicate no statistically significant differences in the sample estimates according to the academic qualification variable. The T value in general is 1.730, with a statistical significance of 0.084. According to the results, the researcher recommends intensifying and renewing training programs for school principals on strategies for ideas convergence among workers, giving them broader powers in decision-making, reducing administrative tasks, and spreading the creativity culture.

الباحث:	**خديجة بنت محمد بن علي الفارسية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة أبعاد القيادة التحويلية وعلاقتها بتحقيق التميز المدرسي لدى مديري مدارس الحلقة الثانية بمنطقة العين التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	القيادة التحويلية- التميُّز المدرسي- التأثير المثالي- الدافعية الإلهامية- الاستثارة العقلية- الاعتبارية الفردية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن درجة ممارسة مديري مدارس الحلقة الثانية بمنطقة العين التعليمية لأبعاد القيادة التحويلية، وعلاقتها بالتميز المدرسي من وجهة نظر معلميهم ومعلماتهم، وقد استخدمت الباحثة المنهج الارتباطي، واعتمدت على الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، وتكوّن مجتمع الدراسة من جميع المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية التابعة لمنطقة العين التعليمية بوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة خلال العام الدراسي 2022/2021م، والبالغ عددهم 3125 معلماً ومعلمة، وبلغت عينة الدراسة 312 معلم ومعلمة، أي بنسبة (10%) من المجتمع الكلي للدراسة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وقد أعدت الباحثة استبانة مكونة من 44 فقرة في مجالين هما: درجة ممارسة أبعاد القيادة التحويلية، وتحقيق التميز المدرسي، وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية:درجة ممارسة مديري مدارس الحلقة الثانية بمنطقة العين التعليمية لأبعاد القيادة التحويلية جاءت بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي 3.18 وانحراف معياري 0.63؛ حيث جاء محور التأثير المثالي في الرتبة الأولى، تلاه محور الدافعية الإلهامية، ثم محور الاعتبار الفردي في المرتبة الثالثة، في حين جاء محور الاستثارة العقلية في الرتبة الأخيرة، وجاءت النتيجة الثانية هي مستوى تحقيق التميز المدرسي بمستوى متوسط وبمتوسط حسابي بلغت قيمته 3.14، وانحراف معياري 0.94.، وكانت النتيجة الثالثة هي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) حول درجة ممارسة أبعاد القيادة التحويلية تعزى لمتغيري الجنس (ذكر، أنثى)، وسنوات الخبرة، وكذلك لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول تحقيق التميز المدرسي تعزى لمتغيري الجنس (ذكر، أنثى)، وسنوات الخبرة، وأخيراً اتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة قوية ودالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين درجة ممارسة أبعاد القيادة التحويلية وتحقيق التميز المدرسي في مدارس الحلقة الثانية بمنطقة العين التعليمية.وبناءً على نتائج الدراسة، فقد وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات لجهات الاختصاص بالوزارة ومنها: تشجيع المديرين في مدارس الحلقة الثانية وفي جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم على ممارسة القيادة التحويلية وتطبيق أبعادها، وضرورة ربط منهجية القيادة التحويلية في آلية تفعيل الوصول إلى التميز المدرسي التي تحقق الأهداف المرجو تحقيقها في المدارس.

Abstract

This study aimed to reveal the degree of practicing the dimensions of transformational leadership among principals of the second cycle in Al Ain Educational District and their relationship to achieve school excellence from the point of view of their male and female teachers. The researcher used the correlation method, and she relied on the questionnaire as a tool for collecting study data. The study population consisted of all male and female teachers in public schools affiliated to Al Ain Educational District in the Ministry of Education in the United Arab Emirates during the academic year 2021/2022, and their number 3125 male and female teachers, the study sample consisted of 312 teachers (10%) of the whole population that they were chosen by a simple random method. The researcher designed a questionnaire consisting of 44 items in two parts which are: The degree of practicing of the dimensions of transformational leadership and the achieving school excellence. The study showed the following results: The degree of practicing the transformational leadership dimensions by the principals of the second cycle schools in Al Ain Educational District of came to an average degree. With a mean score of 3.18 and a standard deviation of 0.63 and the axis of ideal influence came in the first rank, followed by the inspirational motivation, individual consideration, and mental arousal came in the last rank. The second result was the level of achieving school excellence came at an average level, with a mean 3.14 and a standard deviation of 0.94. The third result was there no statistically significant differences at the level of significance (α≤0.05) about the degree of practicing the dimensions of transformational leadership according to the gender variable and years of experience, and There were not statistically significant differences about the achieving school excellence according to the gender variable and years of experience. The last result was they were a positive, strong, and statistically significant between the degree of practicing the dimensions of transformational leadership and their relationship of the achieving school excellence of the second cycle of school affiliated to Al Ain Educational District.Based on the results of the study, the researcher offered a set of recommendations and suggestions for the competent authorities in the ministry, including Encouraging principals in second cycle and in all schools affiliated with the Ministry of Education to practice transformational leadership and apply its dimensions. It is a necessity of linking the transformational leadership methodology to the mechanism of activating access to school excellence, which achieves the desired goals.

الباحث:	**عزمة بنت حمدان بن سالم المعمرية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	مدى تضمين الخطط المدرسية في مدارس المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال لمبادئ فلسفة التعليم فى سلطنه عمان
الكلمات المفتاحية:	فلسفة التعليم- مبادئ فلسفة التعليم- الأهداف التربوية- الخطة المدرسية

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى معرفة مدى تضمين الخطط المدرسية في مدارس المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال لمبادئ فلسفة التعليم في سلطنه عمان. هذه الدراسة النوعية اعتمدت على منهج تحليل محتوى مبادئ وثيقة فلسفة التعليم في السلطنة، والتي حُددت بـ 16 مبدأ، وتم اعتماد تحليل ثلاثة أهداف بكل مبدأ. كما اعتمدت على الخطط المدرسية المعتمدة خلال العام الدراسي 2022/2021 في مدارس العينة التي تم اختيارها للتحليل النوعي لهذه الخطط. العينة شملت 42 مدرسة منها 14 مدرسة حلقة أولى، و14 مدرسة حلقة ثانية، و14 مدرسة للتعليم ما بعد الأساسي. واستخدمت الباحثة استمارة تحليل محتوى تضمنت الرموز الأساسية للتحليل المستمد من قراءة الخطط، وهي الرموز الرئيسة النوعية، ثم كتابة ملاحظات عليها، وعمل مقارنات بينها .

أظهرت النتائج أن أغلب الخطط المدرسية لعام 2022/2021 التابعة لمدارس شمال الباطنة في سلطنة عُمان تضمنت المبادئ والأهداف المحددة. وتم التوصل الى أن الوثيقة تعد مرجعًا مهمًا لعينة الدراسة من إدارات المدارس لوضع الخطط المدرسية، والالتزام الواضح من الإدارات المدرسية بالتوجيهات التي أكدت على أهمية الرجوع للوثيقة واعتمادها، من خلال وجود مبادئ الوثيقة وأهدافها في الخطط المدرسية. كما أظهرت النتائج أن أغلب الخطط المدرسية متقاربة وبشكل كبير في أهدافها.

Abstract

This study aimed to find out the extent to which school plans in the schools of North Al Batinah Governorate include the principels of the Education Philosophy Document in the Sultanate of Oman. This qualitative study relied on the approach of analyzing the content of the principles of the educational philosophy document in the Sultanate, which was identified with 16 principles, and three objectives were analyzed for each principle. The sample included 42 schools, including 14 schools in the first cycle, 14 schools in the second cycle, and 14 schools of post-basic education. The researcher used a content analysis form that included the basic symbols for analysis derived from reading the plans, which are the main qualitative symbols, then writing notes on them and making comparisons between them. The results showed that most of the school plans for the year 2021-2022 of the Al Batinah Schools North in the Sultanate of Oman included the specific principles and objectives. It was concluded that the document is an important reference for school administrations that came within the study sample to develop school plans, and the clear commitment of school administrations to the directives that emphasized the importance of referring to and approving the document, through the presence of the principles and objectives of the document in school plans. The results also showed that most of the school plans are closely related to their objectives. This indicates that the education document in the Sultanate of Oman constituted a reference for all school administrations in the schools of the Al Batinah Governorate North.

الباحث:	عشية بنت راشد بن عبد الله البادية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	دور مديرات المدارس في تفعيل التعليم الإلكتروني من وجهة نظر معلمات الحلقة الأولى بولاية صحم بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الدور- التعليم الإلكتروني

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن دور مديرات المدارس في تفعيل التعليم الإلكتروني في مدارس الحلقة الأولى بولاية صحم من وجهة نظر المعلمات، كما هدفت للتعرف إلى الفروق في متوسطات دور مديرات مدارس الحلقة الأولى بولاية صحم في تفعيل التعليم الإلكتروني، وفقًا لمتغيرات الدراسة، وهي: سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، واشتملت 38 فقرة، موزعة على أربعة محاور، هي: دعم الإدارة المدرسية، والتخطيط للتعليم الإلكتروني، وجاهزية البنية التحتية، وتحقيق الاحتياجات المهنية، وقد تمّ توزيعها على عينة الدراسة لمعلمات الحلقة الأولى في ولاية صحم، والبالغ عددهن (256) معلمة، تم اختيارهن بطريقة التعيين العشوائي البسيط، وأظهرت نتائج الدراسة من خلال المعالجات الإحصائية أن دور مديرات المدارس في تفعيل التعليم الإلكتروني في مدارس الحلقة الأولى بولاية صحم جاء بمتوسط حسابي كلي 3.11، بدرجة متوسطة، وأن المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على محور دعم الإدارة المدرسية جاءت بمتوسط حسابي 4.96 بدرجة مرتفعة، بينما جاءت المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على محور التخطيط للتعليم الإلكتروني بمتوسط حسابي 4.09 بدرجة مرتفعة، أما محور جاهزية البنية التحتية فجاء المتوسط الحسابي العام بقيمة 2.56 بدرجة منخفضة، بينما جاءت المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على محور تحقيق الاحتياجات المهنية بمتوسط حسابي 4.01، أي بدرجة مرتفعة. كما كشفت الدراسة أنه لا توجد فروق دالة إحصائيا ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات عينة الدراسة لدور مديرات المدارس في تفعيل التعليم الإلكتروني في مدارس الحلقة الأولى بولاية صحم تعزى لمتغيري سنوات الخبرة والمؤهل العلمي. وفي ضوء نتائج الدراسة استُخلص مجموعة من التوصيات، منها: تحسين البنية التحتية وتجهيزاتها الفنية والتكنولوجية في المدارس الحكومية، والتواصل مع شبكات الاتصالات لطلب توصيل خدمات الإنترنت اللاسلكي إلى كافة مناطق السلطنة، والتخطيط للتعليم الإلكتروني بجميع مراحله، بالتعاون بين إدارة المدرسة والمعلمات.

Abstract

This study aims at discovering the role of female school principals in activating e-learning from the perspective of the teachers in Saham, Sultanate of Oman. It also reveals the differences between their roles in activating e-learning according to the variables: years of experience and educational qualification. The researcher used the descriptive method. She depended on the questionnaires to collect all the data. It included 39 items which were distributed in four themes: the support of the school administration, strategic planning, the readiness of the infrastructure, and the satisfaction of the training needs. The questionnaires were distributed to 265 teachers of primary schools in the north of Albatinah Governorate. They were chosen randomly. The study shows that the role of female school principals in activating e-learning in primary schools in Saham was estimated with an average score of 3.11. It came in a medium range. The arithmetic averages of the responses of the study sample members on the educational administration support came with an arithmetic mean of 4.96 to a large degree. While the arithmetic averages of the responses of the study sample members on the strategic planning came with an arithmetic mean of 4.09, with a ahigh degree. As for the infrastructure readiness the general arithmetic came with 2.56, a low degree, while the arithmetic averages of the responses of the study sample members on achieving training needs came with an arithmetic average of 4.01, a large degree. The study also revealed that there are no statistically significant differences ($\alpha \leq 0.05$) in the estimates of the study sample for the role of school principals in activating e-learning in elementary schools in Saham due to the variables of years of experience and educational qualification. Considering the results of the study, a summary of the recommendations was developed, including improving the infrastructure and its technical and technological equipment in public schools, encouraging, and communicating with communications networks to deliver wireless Internet services to all regions of the Sultanate, planning e-learning in all its stages, in cooperation between the school administration and teachers.

الباحث:	**راشد بن حمد بن خلفان القطيطي**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	الاندماج الوظيفي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الاندماج الوظيفي- دافعية الإنجاز

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى الاندماج الوظيفي، ودافعية الإنجاز لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة، والعلاقة بينهما، ولتحقيق أهداف الدراسة؛ تم استخدام منهج البحث الوصفي (الارتباطي). وتتكون عينة الدراسة من 146 مديرا، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وتم تطبيق أداة الدراسة على العينة، حيث تم استخدام مقياسين، هما: مقياس الاندماج الوظيفي، ومقياس دافعية الإنجاز، اللذان قام الباحث بإعدادهما، وتم قياس صدق محتوى الأداة، من خلال عرضها على مجموعةٍ من المحكمين، كما تم قياس ثبات الأداة، من خلال احتساب الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرو نباخ. وقد بلغ معامل الثبات لأداة الاندماج الوظيفي 0.951، كما بلغ معامل الثبات لأداة دافعية الإنجاز 0.968. وأظهرت نتائج الدراسة أنّ المستوى العام للاندماج الوظيفي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة درجته مرتفعة جدا، حيث بلغ المتوسط الحسابي 4.32، والمستوى العام لدافعية الإنجاز لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة درجته مرتفعة جدا، حيث بلغ المتوسط الحسابي 4.43. كما أظهرت النتائج أنّ العلاقة بين الاندماج الوظيفي ودافعية الإنجاز علاقة موجبة قوية، حيث بلغ معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين 0.896. وفي ضوء النتائج السابقة؛ قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترحات لأصحاب القرار والمسؤولين في وزارة التربية والتعليم، التي من شأنها تعزيز الاندماج الوظيفي في الحقل التربوي، ورفع مستوى دافعية الإنجاز لديهم، بالإضافة إلى إجراء دراسات علمية، تهدف إلى التعرف على العلاقة بين متغيري الدراسة: الاندماج الوظيفي ودافعية الإنجاز مع متغيرات أخرى.

Abstract

This study aimed to reveal the level of job engagement and achievement motivation among school principals in North Al Batinah Governorate and the relationship between them. To achieve the objectives of the study, the descriptive/ correlative research method was used. The sample of the study consisted of 146 principals who were selected using a simple random method. The study tool was applied to the sample, where two scales were used: the job engagement scale and the achievement motivation scale, which were prepared by the researcher. The content validity of the instrument was measured by a group of arbitrators. Then the internal consistency was calculated using the cronbach's alpha equations. The stability coefficient of job engagement tool was 0.951, and the stability coefficient of the achievement motivation tool reached 0.968. The results of the study showed that the general level of job integration among principals of schools in North Al Batinah Governorate was high, with an arithmetic mean of 4.32. The results also showed that the relationship between job integration and achievement motivation is a strong positive relationship, as Pearson correlation coefficient between the two variables was 0.896. In light of the previous results, the study presented a set of recommendations and suggestions for decision makers and officials in the Ministry of Education field and raise their level of achievement motivation. In addition to conducting scientific studies aimed at identifying the relationship between the study variables, job integration and achievement motivation with other variables

الباحث:	**هناء بنت محمد بن عبد الله السعدية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	الأنماط القيادية لمديرات مدارس غراس الخاصة وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى المعلمات
الكلمات المفتاحية:	الأنماط القيادية- الدافعية للإنجاز- مدارس غراس الخاصة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة مديرات مدارس غراس الخاصة في سلطنة عمان للأنماط القيادية وعلاقتها بمستوى الدافعية للإنجاز في العمل، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت المنهج الارتباطي، لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة وأهدافها. وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمات مدارس غراس الخاصة بسلطنة عمان، في العام الدراسي 2021/ 2022، حيث بلغ عدد أفراد مجتمع الدراسة وعينته 105 معلمة، تم اختيارها بالطريقة القصدية، ولجمع البيانات المتعلقة بالدراسة تم تصميم أداة الدراسة (استبانة) اشتملت على مقياسين أحدهما عن الأنماط القيادية: النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي والنمط المتساهل من 18 فقرة، والمقياس الآخر دافعية المعلمات نحو انجاز العمل وتتكون من 18 فقرة موزعة على ثلاث مجالات وهي: المثابرة، الطموح، الإرادة. وخلصت الدراسة بنتائج أهمها: أن النمط القيادي السائد لدى مديرات مدارس غراس الخاصة ومن وجهة نظر المعلمات كان نمط النمط الديمقراطي (M 4.48)، حيث جاء في المرتبة الأولى، تلاه النمط المتساهل (M 3.78) في المرتبة الثانية، وجاء في المرتبة الأخيرة النمط الأوتوقراطي (M 3.29). أن مستوى الدافعية للإنجاز ومن وجهة نظر المعلمات مرتفع جداً حيث جاء في المرتبة الأولى نمط المثابرة، تلاه في المرتبة الثانية نمط الطموح، فيما جاء في المرتبة الأخيرة نمط الإرادة. وتوجد علاقة ارتباط دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين الأنماط القيادية السائدة لدى مديرات مدارس غراس الخاصة، والدافعية للإنجاز لدى المعلمات؛ إذ بلغت الدلالة الإحصائية بين المقياسين 0.00، وبلغ معامل الارتباط 0.42 =r. وأوصت الدراسة بمجمل من التوصيات منها: تبادل الزيارات بين الإدارات المدرسية في مدارس غراس أو عمل توأمة بينها وبين المدارس الخاصة بالمحافظة ذات الاختصاص، لتبادل ونقل الخبرات فيما بينهم حول الأنماط القيادية السائدة في العمل بمدارس التعليم الخاصة.

Abstract

This study aimed to identify the degree of practice of leadership styles by the Principals of Grass Private Schools in the Sultanate of Oman and its relationship to the level of motivation for achievement at work. The study population consisted of all the female teachers at Grass Private Schools in the Sultanate of Oman, in the academic year 2021/2022. The number of the study population and its sample was 105 female teachers, chosen by the intentional method, and to collect data related to the study, the study tool (a questionnaire) was designed, which included two scales, one of them on leadership styles: the democratic style, the autocratic style, and the permissive style of 18 items, and the other scale is the teachers' motivation towards completing work. It consists of 18 paragraphs divided into three areas: Perseverance, ambition, will. The study concluded with the most important results: that the dominant leadership style among the Principals of Grass Private Schools, and from the teachers' point of view, was the democratic style (M=4.48), which came in the first place, followed by the permissive style (M=3.78) in the second, and it came in the last Autocratic style (M=3.29). The level of achievement motivation from the teachers' point of view is very high, as the perseverance pattern came in the first place, followed by the ambition pattern in the second place, while the will pattern came in the last place. There is a statistically significant correlation at the significance level (α≤0.05) between the leadership styles prevalent among the Principals of Grass Private Schools, and the achievement motivation among the teachers. The statistical significance between the two measures in general was 0.00, and the correlation coefficient was 0.42 = r. The study recommended a set of recommendations, including: the exchange of visits between school administrations in the schools of Ghirass or the work of twinning between them and the private schools of the governorate with specialization, to exchange and transfer experiences among them about the prevailing leadership styles in the work of private education schools.

الباحث:	عائشة بنت سالم بن سعيد المزروعية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	مستوى تطبيق إدارة التميز وفقا لمعايير النموذج الأوروبي EFQM من وجهة نظر المعلمات في محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	مفهوم التميز - إدارة التميز- النموذج الأوروبي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس مستوى تطبيق إدارة التميز وفقا لمعايير النموذج الأوروبي من وجهة نظر المعلمات في محافظة شمال الباطنة، والتعرف على مدى اختلاف آراء المعلمات حول مدى تطبيق المديرات لإدارة التميز وفقا لمعايير النموذج الأوروبي تبا لنوع الحلقة. لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة من (150) معلمة من مدارس الحلقة الأولى (4-1) والحلقة الثانية (10-5) بمحافظة شمال الباطنة، تم اختيارها بطريقة العينة العشوائية البسيطة، وتم بناء أداة الدراسة (الاستبانة)، بحيث تكونت من (41) فقرة توزعت على ستة محاور، هي: (السياسات والإستراتيجيات، رضا العاملين (الافراد)، الشراكات والموارد، العمليات، التفاعل المجتمعي، نتائج أداء المدرسة)، وتم تطبيقها على العينة بعد التحقق من خصائصها السيكو مترية. أظهرت نتائج الدراسة إلى أن مستوى تطبيق إدارة التميز وفقا للنموذج الأوروبي للتميز من وجهة نظر المعلمات في محافظة شمال الباطنة جاء مرتفعا، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (($\alpha \leq 0.05$بين المتوسطات الحسابية لمستوى تطبيق إدارة التميز وفقا للنموذج الأوروبي من وجهة نظر المعلمات تعزى إلى متغير الحلقة (الأولى /الثانية). وفي ضوء النتائج فقد أوصت الدراسة بضرورة تطوير وزارة التربية والتعليم نموذج وطني لإدارة التميز في السلطنة، أو العمل على تبني أحد النماذج العالمية لإدارة التميز؛ وذلك لدعم التميز وتطبيقه في جميع المدارس الحكومية، وتدريب إدارات المدارس على الأنظمة والاتجاهات الحديثة في الإدارة المدرسية، لتعزيز المهارات المتميزة لديهم، و العمل على صقل المهارات البحثية لمديري المدارس، لممارسة الأبحاث العلمية لتطبيق نتائجها في خدمة المؤسسة التعليمية، و تفعيل إدارات المدارس لعدة أساليب فاعلة لقياس رضا العاملين، تجاه الخدمات التي تقدمها لهم المدرسة، ومن التوصيات أيضا توفير برامج مطورة لإدارة الممتلكات، و إشراك أفراد المجتمع المحلي في وضع الخطة المدرسية السنوية بالإضافة لتصميم دليل إرشادي تربوي لنشر ثقافة إدارة التميز في المدارس الحكومية، مبادرة إدارات المدارس بتشكيل فريق للتميز بالمدرسة، يقوم بمتابعة مدى تطبيق ممارسات التميز وتعزيزها لدى جميع العاملين

Abstract

The current study aimed to investigate the level of application of excellence management according to the European model standards from the point of view of female teachers in North Al Batinah Governorate and to enquire significant differences between the averages of female teachers with respect to the standards according to the cycle. To achieve the objectives of the study, the descriptive approach was used. The sample was selected randomly and consisted of (150) female teachers from the schools of the cycle 1 (4-1) and cycle 2 (10-5) in North Al Batinah Governorate. The study tool (questionnaire) consisted of (41) items distributed on six dimensions: (policies and strategies, employee satisfaction (individuals), partnerships and resources, operations, community interaction, school performance results), It was applied to the sample after verifying its psychometric characteristics. Findings showed that the level of application of excellence management according to the European model of excellence from the point of view of female teachers in North Al Batinah Governorate was high, as the results indicated that there were no statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$ between the arithmetic means of the level of excellence management application according to the European model from the point of view of the parameters attributed to the episode variable (first / second), In the light of the results obtained, the researcher recommended the necessity of developing a national model for the management of excellence in the Sultanate, or working on adopting one of the international models for managing excellence; This is to support excellence and its application in all public schools, and to train school administrations on modern systems and trends in school management, to enhance their distinguished skills, and to work on refining the research skills of school principals, to practice scientific research to apply its results in the service of the educational institution, and to activate school administrations for several methods Effective measure of employee satisfaction with the services provided to them by the school Among the recommendations are also the provision of developed programs for property management, and the involvement of local community members in setting the annual school plan, in addition to designing an educational guide to spread the culture of managing excellence in public schools, the initiative of school administrations to form a team for school excellence, which monitors the extent to which excellence practices are applied and strengthened among all employees.

الباحث:	**إبراهيم بن سعيد بن علي العلوي**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة مديري المدارس لإدارة التغيير وعلاقتها بتعزيز دافعية إنجاز المعلمين في مدارس محافظة الظاهرة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	إدارة التغيير- دافعية الإنجاز

الملخص

هدفت هذه الدراسة الكشف عن درجة ممارسة مديري المدارس لقيادة التغيير وعلاقتها بدافعية إنجاز المعلمين في مدارس محافظة الظاهرة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، واعتمد الاستبانة كأداة أساسية للحصول على بيانات الدراسة. وبلغ عدد عينة الدراسة (352) معلما ومعلمة، وبنسبة تقدر (9.7%) من المجتمع الكلي للدراسة، وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة. وقد أظهرت الدراسة أن درجة ممارسة مديري المدارس لإدارة التغيير في مدارس محافظة الظاهرة جاءت مرتفعة، كما أن درجة دافعية إنجاز المعلمين في مدارس محافظة الظاهرة جاءت مرتفعة جدا. كما أظهرت أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) لاستجابات أفراد عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس لإدارة التغيير في محافظة الظاهرة، ولمستوى دافعية إنجاز المعلمين في مدارس محافظة الظاهرة تعزى لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، وقد اتضح وجود علاقة ارتباطية متوسطة موجبة ودالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين درجة ممارسة مديري المدارس لإدارة التغيير، ومستوى دافعية إنجاز المعلمين في مدارس محافظة الظاهرة. وقد أوصت الدراسة إلى جملة من التوصيات وأبرزها: تشجيع مديري المدارس الحكومية على ممارسة إدارة التغيير، ووضع أسس واضحة لقياس مدى استعداد القيادات الإدارية الجديدة بالمدارس لتطبيق إدارة التغيير

Abstract

This study aimed to reveal the degree of practice of school principals to lead change and its relationship to the motivation of teachers' achievement in the schools of Al-Dhahirah Governorate from the point of view of male and female teachers. The researcher used the descriptive approach, and adopted the questionnaire as a basic tool for obtaining the study data. The sample of the study was (352) male and female teachers, with an estimated rate of (9.7%) from the total population of the study, and they were chosen by the simple random method. The study showed that the degree of school principals practicing change management in Al Dhahirah governorate schools was high. The degree of teachers' achievement motivation in the schools of Al-Dhahirah Governorate was very high. It also showed that there were no statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) in the responses of the study sample to the degree of school principals practicing change management in Al-Dhahirah Governorate, and for the level of teachers' achievement motivation in the schools of Al-Dhahirah Governorate due to the variables of gender, educational qualification, and years of experience. It was found that there is a positive, medium, and statistically significant correlation at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) between the degree of school principals' practice of change management, and the level of teachers' achievement motivation in the schools of Al-Dhahirah Governorate. The study recommended a number of recommendations, most notably: Encouraging public school

الباحث:	عادل بن خميس بن سعيد البريكي
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة أبعاد القيادة الريادية لدى مديري مدارس الحلقة الثانية وعلاقتها بتحقيق الإبداع الإداري بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن درجة ممارسة مديري مدارس الحلقة الثانية بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان لأبعاد القيادة الريادية: الرؤية، التنافسية، المخاطرة وعلاقتها بالإبداع الإداري من وجهة نظر المعلمين والمعلمات الأوائل بالمحافظة. تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي. وتم اختيار عينة مكونة من 250 معلم أول ومعلمة في مدارس الحلقة الثانية 5-9 من مدارس التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة خلال العام الدراسي 2023/2022 بالطريقة العشوائية البسيطة. ولغاية جمع البيانات تم إعداد استبانة تكونت من 34 فقرة قسمت لمحورين: درجة ممارسة أبعاد القيادة الريادية، وتحقيق الإبداع الإداري. أظهرت النتائج أن درجة ممارسة مديري مدارس الحلقة الثانية لأبعاد القيادة الريادية جاءت بدرجة مرتفعة، حيث جاء بُعد الرؤية في المرتبة الأولى، يليه بُعد التنافسية، ثم بُعد المخاطرة في المرتبة الثالثة. كما أشارت النتائج أيضًا إلى أن مستوى تحقيق الإبداع الإداري جاء بمستوى مرتفع. وأظهرت نتائج التحليل وجود علاقة ارتباطية طردية قوية دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة α≤0.05 بين درجة ممارسة أبعاد القيادة الريادية لدى مديري مدارس الحلقة الثانية بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان وتحقيق الإبداع الإداري. بالإضافة إلى ذلك، خلصت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α≤0.05 حول درجة ممارسة أبعاد القيادة الريادية، وتحقيق الإبداع الإداري، تعزى لمتغيري الدراسة الجنس لصالح الإناث، ومتغير سنوات الخبرة لصالح ذوي الخبرة 10 سنوات فأقل، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α≤0.05 تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وفي ضوء هذه النتائج أوصى الباحث بضرورة تشجيع مديري مدارس الحلقة الثانية على ممارسة نمط القيادة الريادية وتطبيق أبعادها، والعمل على توظيف تبادل الزيارات بين مدراء المدارس بمحافظة شمال الباطنة والمحافظات الأخرى بسلطنة عمان؛ من أجل تبادل الخبرات القيادية في جانب تطبيق نمط القيادة الريادية بمدراسهم؛ وبما يسهم في دعم وتحقيق الإبداع الإداري.

Abstract

This study aimed to investigate the degree of practicing entrepreneurial leadership dimensions, i.e. vision, competition, and risk by second-cycle school principals in Al-Batinah North Governorate, Sultanate of Oman, and its relationship with administrative creativity achievement from the perspective of senior male and female teachers in the Governorate. The descriptive correlative approach was used in this study. A sample consisting of (250) senior teachers of the second cycle (5-9) have been chosen from the basic education schools in Al-Baitnah North Governorate during the academic year 2022/2023 using the simple random way of choice. For the purpose of data collection, a questionnaire consisting of 34 clauses was made and divided into two aspects: i.e. the degree of practicing entrepreneurial leadership and administrative creativity achievement. The results showed that the second-cycle school principal's practice of entrepreneurial leadership dimensions was very high; the vision dimension occupied the first rank followed by competitiveness and the risk dimension in the third rank. The results also showed a high degree of administrative creativity achievement. The analysis results showed a strong statistically significant positive correlation at the significance level (α≤0.05) between the degree of practicing entrepreneurial leadership dimensions by the second-cycle school principals in Al-Batinah North Governorate, Sultanate of Oman, and administrative creativity achievement. Moreover, the results showed that there are statistically significant differences at the significance level (α≤0.05) between the degree of practicing entrepreneurial leadership dimensions and administrative creativity achievement attributed to the variable of gender in favor of females and the variable of years of experience in favor of those who had 10 or fewer years of experience. The results also showed no statistically significant differences at the significance level (α≤0.05) attributed to the variable of academic qualification. In light of the results above, the researcher recommends that it is important to encourage second-cycle school principals to practice entrepreneurial leadership style, apply its dimensions, and work on employing exchanged visits between the school principles of Al-Batinah North Governorate and other governorates in the Sultanate of Oman to exchange leadership experience in terms of applying entrepreneurial leadership style at their schools to support and achieve administrative creativity.

الباحث:	إيمان بنت سليمان بن عبد الله البلوشية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	المرونة العقلية وعلاقتها بمستوى الوعي بمنهجية لين لدى مديري مدارس محافظة جنوب الباطنة
الكلمات المفتاحية:	المرونة العقلية - المرونة التكيفية - المرونة التلقائية - منهجية لين - مستوى الوعي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن المرونة العقلية وعلاقتها بمستوى الوعي بمنهجية لين لدى مديري مدارس محافظة جنوب الباطنة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام منهج البحث الوصفي) الارتباطي). تكونت عينة الدراسة من 108 مديراً ومديرة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة. وتم تطبيق أداة الدراسة على العينة، باستخدام مقياسين، هما: مقياس المرونة العقلية، ومقياس مستوى الوعي بمنهجية لين اللذين قامت الباحثة بإعدادهما، وتم قياس صدق المحتوى للأداة من خلال عرضها على مجموعةٍ من المحكمين، كما تم قياس ثبات الأداة من خلال احتساب الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرو نباخ. وقد بلغ معامل الثبات لأداة المرونة العقلية 0.96، كما بلغ معامل الثبات لأداة مستوى الوعي بمنهجية لين 0.97. وأظهرت نتائج الدراسة أنّ المستوى العام للمرونة العقلية لدى مديري مدارس محافظة جنوب الباطنة درجته مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 4.17، والمستوى العام لمستوى الوعي بمنهجية لين لدى مديري مدارس محافظة جنوب الباطنة درجته مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.60. كما أظهرت النتائج أنّ العلاقة بين المرونة العقلية ومستوى الوعي بمنهجية لين علاقة موجبة قوية، حيث بلغ معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين 74.0 وفي ضوء النتائج السابقة قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترحات لأصحاب القرار والمسؤولين في وزارة التربية والتعليم التي من شأنها تعزيز مستوى الوعي في تطبيق هذه المنهجية في المؤسسات التعليمية من خلال تكثيف الدورات التدريبية لمدراء المدارس ومساعديهم ومتابعة تطبيقها في المدارس من قبل مختصين وتعميمها على باقي الوحدات الإدارية بجميع محافظات السلطنة.

Abstract

This study aimed to identify mental flexibility and its relationship to the level of awareness of lean management among school principals in South Al Batinah Governorate and the relationship between them. To achieve the objectives of the study, the descriptive/ correlative research method was used. The sample of the study consisted of 108 principals who were selected using a simple random method. The study instrument was applied to the sample, where two scales were used: the mental flexibility scale and the level of awareness of the lean management scale, which were prepared by the researcher. The content validity of the instrument was measured by a group of arbitrators. Then the internal consistency was calculated using the cronbach's alpha equations. The stability coefficient of mental flexibility tool was 0.96 and the stability coefficient of the level of awareness of the lean management tool reached 0.97. The results of the study showed that the general level of mental flexibility among principals of schools in South Al Batinah Governorate was high, with an arithmetic mean of 4.17 and the general level of the level of awareness of the lean management among principals of schools in South Al Batinah Governorate was high, with an arithmetic mean of 3.60. The results also showed that the relationship between mental flexibility and the level of awareness of the lean management is a strong positive relationship, as Pearson correlation coefficient between the two variables was 0.74. In light of the previous results, the study presented a set of recommendations and suggestions for decision makers and officials in the Ministry of Education that would enhance the level of awareness in applying this methodology in educational institutions by intensifying training courses for school principals and their assistants and following up its application in schools by specialists and circulate it to the rest of the administrative units in all governorates of the Sultanate.

الباحث:	**فاطمة بنت خلفان بن خميس البادي**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	دور الإدارة الرقمية في تعزيز الأداء الوظيفي لمديري المدارس بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	الإدارة الرقمية - الأداء الوظيفي

الملخص

هدفت الدراسة إلى استقصاء الإدارة الرقمية ودورها في الأداء الوظيفي لمديري المدارس بمحافظة شمال الباطنة. تكونت عينة الدراسة من 213 مديرًا ومديرة بواقع 50 مديرًا و163 مديرة، تمّ اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. ولجمع البيانات تم تصميم أداة الدراسة وهي استبانة، وتم التحقق من خصائصها السيكومترية قبل تطبيقها على عينة الدراسة، حيث بلغ الاتساق الداخلي للفقرات 0.93 باستخدام معادلة ألفا لكرونباخ. أشارت نتائج الدراسة إلى أن دور الإدارة الرقمية جاء بدرجة مرتفعة في جميع فقرات أداة الدراسة، بالإضافة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ≤ 0.05 α بين تقديرات دور الإدارة الرقمية في الأداء الوظيفي تعزى إلى متغير الجنس (ذكر/ أنثى)، وسنوات الخبرة لفئتين (أقل من 15 سنة/ 15 سنة فأعلى). وفي ضوء النتائج، أوصت الدراسة بضرورة تطبيق الإدارة الرقمية وتفعيل دورها في الأداء الوظيفي، بما يفيد في تحسين أداء المعلمين بالمدرسة، من خلال إشراكهم في العملية الإدارية، وتحسين البيئة العملية، وإكسابهم المعارف والخبرات والتواصل معهم، وتحفيزهم لمواصلة جهودهم. كما تساعد الإداريين في إكسابهم الخبرات، من خلال الدورات التدريبية واطلاعهم على المستجدات في الساحة التربوية. وإيجاد بيئة تنظيمية تتسم بالدقة، والقدرة على المساءلة عند الوقوع في الأخطاء، كذلك في الحد من مشكلات التخطيط

Abstract

The current study aimed to investigate digital management and its role in the job performance of school principals in Al Batinah North Governorate. The study sample consisted of 213 principals, including 50 male principals and 163 female principals, who were randomly selected. A questionnaire was designed as the study tool to collect data, and its psychometric properties were verified before administering it to the study sample. The internal consistency of the questionnaire items was found to be 0.93 using Cronbach's alpha formula. The study results indicated that the role of digital management was rated highly in all questionnaire items. Additionally, there were no statistically significant differences at the (≤ 0.05α) level between the estimates of the role of digital management in the job performance of school principals attributed to the gender variable (male/female) and years of experience in two categories (less than 15 years/15 years or more). In light of the results, the study recommended the need to implement digital management and activate its role in job performance to improve the teachers' performance in schools. This can be achieved by involving them in the administrative process, improving the work environment, providing them with knowledge and experiences, promoting communication with them, and motivating them to continue their efforts. The study also suggested that administrators help teachers acquire expertise through training courses and keeping them updated with educational developments. Furthermore, creating an organizational environment characterized by accuracy and accountability when mistakes occur is crucial, as well as addressing planning issues.

الباحث:	**وفاء بنت سعيد بن علي الهدابية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	دور مديري المدارس الحكومية في تحقيق التنمية المستدامة بمحافظة جنوب الباطنة في ضوء الاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040 من وجهة نظر المعلمين الأوائل
الكلمات المفتاحية:	التنمية المستدامة - الاستراتيجية - المدارس الحكومية - التعليم الشامل - التعلم مدى الحياة - الشراكة المجتمعية

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى دور مديري المدارس الحكومية في تحقيق التنمية المستدامة بمحافظة جنوب الباطنة في ضوء الاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040 من وجهة نظر المعلمين الأوائل، والكشف عما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات أفراد العينة تعزى لمتغيرات (النوع الاجتماعي، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، المرحلة التعليمية). وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، واعتمدت على الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع المعلمين الأوائل في المدارس الحكومية التابعة لمحافظة جنوب الباطنة خلال العام الدراسي 2023/2022 والبالغ عددهم 428 معلما ومعلمة، وبلغت عينة الدراسة 215 معلما ومعلمة أي بنسبة 50% تقريبا من المجتمع الكلي للدراسة، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وقد أعدت الباحثة استبانة مكونة من 36 فقرة موزعة على ثلاثة محاور وهي: محور التعليم الشامل، محور التعلم مدى الحياة، ومحور الشراكة المجتمعية، وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية: أن دور مديري المدارس الحكومية بمحافظة جنوب الباطنة في تحقيق التنمية المستدامة جاء مرتفعا، وبمتوسط حسابي 4.13، وبانحراف معياري 0.32، حيث جاء في المرتبة الأولى المحور الأول: التعليم الشامل، تلاه في المرتبة الثانية المحور الثاني: التعلم مدى الحياة، فيما جاء في المرتبة الأخيرة المحور الثالث: الشراكة المجتمعية، وأظهرت كذلك أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول دور مديري المدارس الحكومية في تحقيق التنمية المستدامة في الأداة ككل تُعزى لمتغيرات (النوع الاجتماعي، سنوات الخبرة، والمرحلة التعليمية)، بينما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول دور مديري المدارس الحكومية في تحقيق التنمية المستدامة في جميع المحاور والأداة ككل؛ تُعزى لمتغير (المؤهل العلمي)، حيث جاءت الفروق لصالح عينة الدراسات العليا. وبناء على نتائج الدراسة، فقد وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات لجهات الاختصاص بوزارة التربية والتعليم ومنها: إجراء تبادل الزيارات بين المديريات العامة للتربية والتعليم بمحافظات سلطنة عمان، ومديرية محافظة جنوب الباطنة، حتى يتم تبادل الخبرات والتجارب فيما بينها فيما يتعلق بقضايا التنمية المستدامة، والعمل على زيادة نشر ثقافة التنمية المستدامة في المجتمع العماني ككل، عن طريق وسائل الإعلام والجامعات ومدارس السلطنة، ح تى تكون ثقافة عامة للمجتمع.

Abstract

This study aimed at identifying the role of public school principals in achieving sustainable development in South Al Batinah Governorate in the light of the National Education Strategy 2040 from the point of view of senior teachers, and to reveal whether there were statistically significant differences in the estimates of the sample members due to the variables (gender, educational qualification, years of experience, and educational level).The researcher used the descriptive analytical approach and relied on the questionnaire as an instrument to collect study data. The study population consisted of all senior teachers in the government schools of the South Al Batinah Governorate during the academic year 2022/2023, and they numbered 428 male and female teachers. The study sample consisted of 215 male and female teachers, approximately 50% of the total population of the study, and they were chosen by the simple random method. The researcher prepared a questionnaire consisting of 36 items distributed on three axes: the comprehensive education, the lifelong learning, and the community partnership. The study showed the following results: The role of principals of public schools in South Al Batinah Governorate in achieving sustainable development was high, with an arithmetic average of 4.13, with a standard deviation of 0.32. The first axis: comprehensive education came in the first place, followed by the second axis: lifelong learning, while the third axis: community partnership came in the last place. The study also showed that there are no statistically significant differences at the level of significance (α = 0.05) in the estimates of the study sample about the role of public school principals in achieving sustainable development as a whole due to the variables (gender, years of experience, and educational stage), while there were statistically significant differences at the significance level (α = 0.05) in the estimates of the study sample about the role of public school principals in achieving sustainable development in all aspects and the tool as a whole attributed to the variable of (educational qualification). The differences were in favor of the postgraduate study sample. As a result of the study, the researcher developed a set of recommendations for the Ministry of Education, including organizing a visit between the General Directorates of Education in Sultanate of Oman and the Directorate of South Al Batinah Governorate. In addition to exchanging expertise and experience regarding sustainable development issues, the Sultanate's schools, the media, and universities will be used to spread sustainable development cultures throughout Omani society, creating a general culture.

الباحث:	**فاطمة بنت حمدان بن صقر الشامسي**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	ممارسة مديري ومديرات مدارس محافظة البريمي للقيادة التبادلية
الكلمات المفتاحية:	القيادة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى اختبار مستوى ممارسة مديري ومديرات مدارس محافظة البريمي للقيادة التبادلية، واعتمدت على المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة من 220 معلما ومعلمة من مختلف مدارس محافظة البريمي. طُبِّقت عليهم أداة الدراسة: مقياس مستوى ممارسة القيادة التبادلية (السليمات،2020). تم قياس الصدق والثبات للمقياس، باستخدام صدق المحتوى لاختبار الصدق، وطريقة الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرونباخ لاختبار الثبات، وقد بلغ معامل ثبات المقياس 92. =α. توصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى ممارسة مديري ومديرات مدارس محافظة البريمي للقيادة التبادلية مرتفعا. كما أوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 05. ≥α بين الذكور والإناث لصالح الذكور في ممارسة القيادة التبادلية. أوصت هذه الدراسة بضرورة الدعم المستمر لمديري ومديرات المدارس الذين يتمتعون بمهارات وخصائص القيادة التبادلية في مدارسهم، من خلال تنظيم مجالس استشارية على مستوى السلطنة بحيث تتاح لهم الفرصة في المشاركة بأفكارهم وآرائهم.

Abstract

This study aimed to examine the level of practice of reciprocal leadership by principals of schools in Al Buraimi Governorate. This study used the descriptive research method. The sample of this study consisted of 220 male and female teachers from various schools in Al Buraimi Governorate. The study tool was the inventory of the level of practice of reciprocal leadership by (Al-Sulaimat, 2020). The validity and reliability of the inventory were measured by using content validity technique, and the internal consistency technique using Cronbach's alpha to examine the reliability, and the reliability coefficient of the inventory was α = .92. The results of this study showed that the level of practice of reciprocal leadership by principals and female teachers in Al Buraimi Governorate was high. The results also showed that there were statistically significant differences at the level of α≤ .05 between males and females in favor of males in the practice of reciprocal leadership. This study recommended the necessity of continuous support for school principals who have the skills and characteristics of reciprocal leadership in their schools, by organizing advisory councils at the level of the Sultanate so that they have the opportunity to share their ideas and opinions .

الباحث:	مريم بنت عباس بن أحمد العجمية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس في ضوء الفكر الإداري المعاصر من وجهة نظرهم في محافظة جنوب الباطنة
الكلمات المفتاحية:	الاحتياجات التدريبية، مديري المدارس، الفكر الإداري المعاصر

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس في ضوء الفكر الإداري المعاصر من وجهة نظرهم في محافظة جنوب الباطنة، كما هدفت إلى الكشف عن الفروق للاحتياجات التدريبية لمديري المدارس وفقاً لمتغيري الدراسة، وهي: سنوات الخبرة، والمؤهل العلمي. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة والتي شملت (30) فقرة موزعة على خمسة محاور، وهي: الاحتياجات للمهارات الذاتية، والاحتياجات للمهارات الفنية، والاحتياجات للمهارات الإنسانية، والاحتياجات للمهارات الإدارية، والاحتياجات للمهارات التنظيمية، وتم توزيعها على عينة الدراسة لمديري المدارس في محافظة جنوب الباطنة البالغ عددهم (101). وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أبرزها ظهور درجة مرتفعة جداً للاحتياجات التدريبية للمهارات الذاتية، والإنسانية، والفنية، والإدارية، ودرجة مرتفع للمهارات التنظيمية، وعدم وجود فروق عند مستوى دلالة (α≤0.05) في المتوسطات الحسابية تعزى لمتغير سنوات الخبرة عدا المهارات الذاتية التي أظهرت نتائجها وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاحتياج مديري المدارس للتدريب في محافظة جنوب الباطنة لصالح حملة شهادة البكالوريوس، وعدم وجود فروق عند مستوى دلالة (α≤0.05) في المتوسطات الحسابية بين البكالوريوس والماجستير في المهارات الذاتية والفنية والإنسانية والإدارية عدا المهارات التنظيمية التي أظهرت نتائجها وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاحتياج مديري المدارس للتدريب في محافظة جنوب الباطنة لصالح فئة مديري المدارس الذي لديهم أكثر من 20 سنة خبرة وفي ضوء النتائج الدراسة تم تقديم مجموعة من التوصيات من أبرزها: الاهتمام بوضع برامج تدريبية لتلبية احتياجات مديري المدارس في المهارات: الذاتية، الفنية، الإنسانية، الإدارية، والتنظيمية، والاهتمام بعقد البرامج التدريبية لمديري المدارس وضرورة التخطيط الجيد لها بما يتوافق مع الاحتياجات لمديري المدارس في الوقت الحالي والاخذ بمبدأ التدريب المستمر

Abstract

This study aimed to identify the training needs of school principals in light of contemporary management thought from their perspective in Al-Batinah South Governorate. It also aimed to reveal the school principals' training differences according to both variables of the study; i.e. years of experience and academic qualification. The researcher used the descriptive approach and adopted the questionnaire as the study tool for gathering data. The study questionnaire included (30) clauses under five axes which are the needs for personal skills, the needs for technical skills, the needs for human skills, the needs for administrative skills, and the needs for organizational skills which were distributed to a sample of Al-Batinah South Governorate's school principals consisting of (101) principals. The study came up with a number of results; the most important of which was the very high training needs for personal, human, technical, and administrative skills. The study also showed a high need for organizational skills. Besides, the study showed no statistically significant difference at the significance level of (α≤0.05) for athematic means attributed to the variable of the years of experience except for the personal skills, as the results thereof showed statistically significant differences for Al-Batinah South's school principals' need for training in favor of bachelor degree holders. The results also showed no statistically significant difference at the significance level of (α≤0.05) for athematic means between the bachelor's and master's degrees in the personal, technical, human, and administrative skills except for the organizational skills, as the results thereof showed statistically significant differences Al-Batinah South's school principals' need for training in favor of category of school principals with more than 20 years of experience. In light of the study results, a number of recommendations have been concluded; the most remarkable of them is that it is important to put training programs to fulfill the needs of the school principals in terms of personal, technical, human, administrative, and organizational skills, as well as holding training programs for them, plan those programs based on the principals' current needs, and adopt the principle of sustainable training.

الباحث:	**ساره بنت شجاع بن رزاح السبيعي**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	متطلبات تطوير أداء قيادات المدارس الحكومية بوزارة التربية والتعليم في ضوء رؤية عمان 2040
الكلمات المفتاحية:	متطلبات تطوير الأداء - رؤية عمان 2040.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد متطلبات تطوير أداء قيادات المدارس الحكومية بوزارة التربية والتعليم في ضوء رؤية عمان 2040. ولتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي باعتباره أنسب المناهج لموضوع الدراسة، وتم استخدام استبانة مكونة من 28 فقرة، وتم قياس صدق المحتوى للأداة؛ ومن ثم قياس ثبات الأداة عن طريق تطبيقها على عينة استطلاعية. ثم حساب الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرونباخ، بلغ مجتمع الدراسة 80 مشرف إدارة مدرسية بالمديريات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم، وتم اختيار عينة عشوائية بلغ قوامها 60 مشرف إدارة مدرسية، وأظهرت النتائج أن آراء مشرفي الإدارة المدرسية بالنسبة لأهمية متطلبات تطوير أداء قيادات المدارس الحكومية بوزارة التربية والتعليم في ضوء رؤية عمان 2040 جاءت بدرجة كبيرة، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية للمتوسطات الحسابية حول متطلبات تطوير أداء قيادات المدارس الحكومية بوزارة التربية والتعليم تعزى لمتغير الجنس، والمؤهل العلمي. واستناداً إلى النتائج قدمت الدراسة عدداً من التوصيات أهمها: تعزيز التواصل والتفاعل بين القيادات المدرسية والعاملين في المدرسة من جهة، والمجتمع المحلي والدولي من جهة أخرى باستخدام التقنيات الحديثة، تطوير برامج التدريب وتعزيز المهارات المهنية والإدارية والشخصية بما يساهم في تحقيق رؤية عمان 2040؛ كمهارات البحث العلمي والتعامل مع برامج الذكاء الاصطناعي، مراجعة الوصف الوظيفي للقيادات المدرسية لتتناسب مع أهداف ورؤية عمان 2040، تشجيع القيادات المدرسية على الاستفادة من التقنيات الحديثة والممارسات البحثية وتطوير نهج إبداعي لحل التحديات التي تواجه المدرسة.

Abstract

The purpose of this study was to identify the requirements for developing the performance of school leaders in government schools under the Ministry of Education in light of the Vision 2040 of Oman. To achieve the study's objectives and answer its research questions, the researcher used the descriptive method, considering it the most suitable approach for the study topic. A questionnaire consisting of 28 items was used, and the content validity of the tool. The reliability of the tool was then measured by applying it to a sample survey, followed by calculating the internal consistency using Cronbach's alpha equation.

The study population consisted of 80 school management supervisors in the educational directorates under the Ministry of Education. A random sample of 60 school management supervisors was selected. The results showed that the opinions of school management supervisors regarding the importance of the requirements for developing the performance of government school leaders in light of the Vision 2040 of Oman were of high degree. There were no statistically significant differences in the means of the development requirements for the performance of government school leaders attributed to gender and educational qualification.

Based on the results, the study presented several recommendations, including enhancing communication and interaction between school leaders and school staff on one hand, and the local and international community on the other hand, using modern technologies. It also recommended the development of training programs and the enhancement of professional, managerial, and personal skills to contribute to achieving the Vision 2040 of Oman. This includes skills in scientific research and dealing with artificial intelligence programs. The study also suggested reviewing the job description of school leaders to align with the objectives and vision of Oman 2040, encouraging school leaders to benefit from modern technologies and research practices, and developing a creative approach to solving the challenges facing schools.

الباحث:	نجوى بنت سعيد بن عبد الله الشامسية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	التحديات التي تواجه تعليم وتعلم مادة اللغة العربيةبصفوف التعليم الأساسي من وجهة نظر المعلمات بولاية لوى
الكلمات المفتاحية:	التحديات- معلمة المجال الأول- التعليم الأساسي

الملخص

هدفت هذه الرسالة إلى الكشف عن التحديات التي تواجه تعليم وتعلم مادة اللغة العربية بصفوف التعليم الأساسي من وجهة نظر المعلمات بولاية لوى وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وقد اعتمدت على الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمات اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي (1-9) في المدارس الحكومية والخاصة التابعة بولاية لوى خلال العام ال دراسي2022\2023والبالغ عددهن161معلمة، وبلغت عينة الدراسة80معلمة أي بنسبة50%من المجتمع الكلي للدراسة تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة.

وقد أعدت الباحثة استبانة مكونة من 33فقرة،وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية: أن التحديات التي تتعلق بالطلبة بمدارس التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة من وجهة نظر المعلمات كانت بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي بلغ (3.28)،وأن التحديات التي تتعلق بالتدريس(التعليم) بمدارس التعليم الأساسي بولاية لوى من وجهة نظر المعلمات كانت بدرجة مرتفعة، بمتوسط حسابي بلغ (3.67)،وأن التحديات التي تتعلق بالإدارة بمدارس التعليم الأساسي بولاية لوى من وجهة نظر المعلمات كانت بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي بلغ (3.14)،وأن تحديات تدريس اللغة العربية بمدارس التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة من وجهة نظر المعلمات كانت بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي بلغ (3.36)، وأظهرت النتائج المتعلقة بفروق الدراسة ما يلي: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحديات التي تتعلق بالطلبة بمدارس التعليم الأساسي بولاية لوى من وجهة نظر المعلمات ومتغير سنوات الخبرة وكذلك لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحديات التي تتعلق بالتدريس(التعليم) بمدارس التعليم الأساسي بولاية لوى من وجهة نظر المعلمات ومتغير سنوات الخبرة وأيضا لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحديات التي تتعلق بالإدارة بمدارس التعليم الأساسي بولاية لوى من وجهة نظر المعلمات ومتغير سنوات الخبرة ولكن توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحديات التي تتعلق بالطلبة بمدارس التعليم الأساسي بولاية لوى من وجهة نظر المعلمات ومتغير نوع المدرسة. ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحديات التي تتعلق بالتدريس(التعليم) بمدارس التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة من وجهة نظر المعلمات ومتغير نوع المدرسة، ولكن توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحديات التي تتعلق بالإدارة بمدارس التعليم الأساسي بولاية لوى من وجهة نظر المعلمات ومتغير نوع المدرسة.

وبناءً على نتائج الدراسة، فقد وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات لجهات الاختصاص بالوزارة ومنها: العمل على تقليل الكثافة الطلابية داخل الفصل الدراسي العمل على تقليل أنصبة معلمات اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي، وكذلك العمل على تدريب معلمات اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي على كيفية الإدارة الصحيحة في تعليم وتعلم اللغة العربية.

Abstract

This research project aimed at revealing challenges facing the teaching and learning of the Arabic language in basic education classes from the point of view of female teachers in Liwa State. Basic education (1-9) in public and private schools affiliated to the North Al Batinah Governorate in the Wilayat Liwa during the academic year 2022/2023, with a total of 161 female teachers. The sample of the study was 80 female teachers, in the rate of 50% of the total population of the study, who were chosen by the simple random method.

The researcher prepared a questionnaire consisting of 33 items, and the study showed the following results: The challenges related to students in basic education schools in Liwa Prvince from the viewpoint of female teachers were of a medium degree, with an arithmetic mean of (3.28), and that the challenges related to teaching (Education) in education schools The basic education in Liwa Prvince from the teachers' point of view was high, with an arithmetic mean of (3.67), and that the challenges related to administration in basic education schools in Liwa Prvince from the teachers' point of view were of a medium degree, with an arithmetic mean of (3.14), and that the challenges of teaching Arabic In basic education schools in Liwa Prvince from the point of view of the teachers, it was moderately high, with an arithmetic mean of (3.36), and the results related to the study differences showed the following: Experience, as well as there are no statistically significant differences between the challenges related to teaching (Education) in basic education schools in Liwa Prvince from the point of view of female teachers and the variable years of experience, and also there are no statistically significant differences between the challenges related to management in basic education schools in Liwa Prvince from Teachers' point of view and the variable of years of experience, but there are statistically significant differences between the challenges that relate to students in basic education schools in Liwa Prvince from the teachers' point of view and the variable of school type. There are no statistically significant differences between the challenges related to teaching (education) in basic education schools in the Liwa Prvince from the point of view of female teachers and the variable of school type, but there are statistically significant differences between the challenges related to administration in basic education schools in Liwa Prvince from the viewpoint of female teachers and the variable of school type.

Based on the results of the study, the researcher developed a set of recommendations and proposals for the competent authorities in the Ministry, including: working to reduce student density within the classroom, working to reduce the shares of Arabic language teachers in the basic education stage, as well as working on training Arabic language teachers in the basic education stage on how to properly manage the teaching and learning of the Arabic language.

الباحث:	فاطمة بنت علي بن سعيد الشيادية
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	مستوى كفايات تكنولوجيا المعلومات واالتصال لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة ومساعديهم بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الكفايات - كفايات تكنولوجيا المعلومات واالتصال) ICT - مدير المدرسة - مساعد المدير

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مستوى كفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصال لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة ومساعديهم، والكشف عن الفر وق في درجة امتلاك أفراد العينة مستوى كفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصال تعزى إلى متغيرات (الجنس، المسمى الوظيفي، وسنوات الخبرة)، ولتحقيق أهداف البحث ا عتمدت الباحثة المنهج الوصفي، وقامت بإعداد استبانة تتألف من (41) فقرة موزعة على ثالثة محاور: محور الكفايات التكنولوجية الميدانية لدى أفراد العينة، محور الكفايات التكنولوجية التطويرية في المهام الادارية، ومحور كفايات الاتصال والتواصل الذي يقيس مدى استخدام قنوات الاتصال التكنولوجية في إنجاز المهام الادارية بإتقان ، وتم التحقق من ثبات الاداة؛ بتطبيقها على عينة استطالعية من 30 مديرا ومساعدًا، وبلغت عينة الدراسة (350) من مديري مدارس محافظة شمال الباطنة ومساعديهم .أظهرت النتائج أنّ استجابات مديري المدارس ومساعديهم عن محور كفايات التكنولوجيا الميدانية جاءت بدرجة ممارسة ممتازة للغاية، أما الاستجابات نحو محور الكفايات التطويرية وكفايات الاتصال والتواصل فجاءت بدرجة عالية . كما أشارت نتا ئج الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند متغير سنوات الخبرة الادارية لصالح أصحاب الخبرة الوظيفي)، وو جود فروق دالة إحصائي من 10-1 سنوات في محور الكفايات التطويرية. وخلصت الدراسة إلى عدة توصيات، منها: تطبيق مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصاالت في الادارة المدرسية بفاعلية كبيرة، وتوفير مدربين أكفاء؛ لتدريب إالداريين والعاملين على خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها في المجتمع المدرسي، وأيضا إشراك أولياء الامور في ورش ومحاضرات توعوية تحث على أهمية استخدام خدمات تكنولوجيا المعلومات واالتصاالت في المجتمع المدرسي

Abstract

This study seeks to recognize the level of ITC competencies for the principals and their assistants at the schools in North Al Batinah Governorate, besides uncover the differences in the degree of ITC competencies for the sample population attributed to the variables of (gender, position and years of experience). To achieve the objectives of the research, the research depended on the descriptive approach and developed a questionnaire consisting of (41) items divided into three dimensions: the dimension of technology competency of the population of the sample, the dimension of developmental technology competency in administrative task and lastly the dimension of contact and communication related to measuring the extent of utilizing the technological communication channels in efficiently achieving the administrative tasks. The consistency of the tool was verified by applying it on an exploratory sample consisting of 30 principals and assistants. The study population comprised of 350 principals and assistants of North Al Batinah Governorate. The study demonstrated that the responses of the school principals and assistants on the dimension of technology competency achieved an excellent level of practice. While the responses of both dimensions of developmental technology competency and contact and communication competencies achieved a high degree. The study findings showed that there were no statistically significant differences in the variable of (gender – position), while there are statistically significant differences in the variable of administrative years of experience in favor of personnel with experience ranges 1-10 years in the dimension of developmental competencies. The study concluded various recommendations, for instance: application of the ICT project in school administration with high level of effectiveness and provision of qualified trainers; training administrators and personnel on ICT services and their applications in the school community, as well as to involve parents in م awareness workshops and lectures on the importance of utilizing ICT services within the school community

الباحث:	**عائشة بنت سالمين بن مبارك النعيمية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	ممارسة مديري مدارس ولاية البريمي بسلطنة عُمان أنماط القيادة الموقفية لهيرسي وبلانشارد
الكلمات المفتاحية:	القيادة الموقفية لهيرسي وبلانشارد- أنماط قيادية- القيادة- الإدارة المدرسية- مدير المدرسة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة مديري مدارس ولاية البريمي بسلطنة عُمان أنماط القيادة الموقفية لهيرسي وبلانشارد، والكشف عمَّا إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (α≤0.05) بين متوسطات استجابات المشاركين في الدراسة تعزى إلى متغيرات الدراسة: النوع، سنوات الخبرة، والمؤهل الدراسي، باستخدام المنهج الوصفي. تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي المدارس الحكومية بولاية البريمي البالغ عددهم 1454 للعام الدراسي 2023/2022، وتمَّ اختيار العينة بالطريقة الطبقية وعددهم 290، كما تمَّ بناء استبانة من أربعة محاور كأداة لجمع بيانات الدراسة. ومن أهم نتائجها أنَّ درجة ممارسة مديري مدارس ولاية البريمي بسلطنة عُمان أنماط القيادة الموقفية لهيرسي وبلانشارد جاءت مرتفعة جدا، وأن الأنماط القيادية السائدة جاءت بالترتيب التنازلي: الأول المفوض والثاني المشارك، يليه الموجه ثم الآمر، وتوجد فروق دالة إحصائيًّا عند مستوى دلالة (α≤0.05) تعزى إلى متغير الجنس في ثلاثة محاور هي: الأول الآمر والثالث المشارك، والرابع المفوض لصالح مجموعة الذكور، كما لا توجد فروق دالة إحصائيًّا عند مستوى دلالة (α≤0.05) تعزى إلى متغير الجنس في المحور الثاني للنمط الموجه، وعدم وجود فروق دالة إحصائيًّا عند مستوى دلالة (α≤0.05)تعزى إلى متغيري سنوات الخبرة، والمؤهل العلمي. ومن أهم توصيات الدراسة، عمل خطة لتبادل الزيارات المنه جية بين المحافظات، والمديريات التعليمية، والمدارس. ويمكن اقتراح الزيارة لمدارس ولاية البريمي بسلطنة عُمان؛ نظرا لارتفاع نسبة ممارسة مديري مدارس هذه الولاية أنماط القيادة الموقفية لهيرسي وبلانشارد.

Abstract

This study aimed to identify the degree of practice of the principals of schools in the Wilayat of Buraimi in the Sultanate of Oman of the styles of situational leadership of Hersey and Blanchard and to reveal whether there were statistically significant differences at the level of significance (α≤0.05) between the average responses of the participants in the study due to the study variables: gender, years of experience and the academic qualification, using the descriptive approach. The study population consisted of all 1454 public school teachers for the academic year 2022/2023, and a sample of 290 was selected by the stratified method. A questionnaire was developed as a tool for collecting the data of the study. It consisted four domains. The results indicated that the degree of practice of the principals of the Wilayat of Buraimi schools of the situational leadership styles of Hersey and Blanchard was very high, and that the prevailing leadership styles came in descending order were delegated, participant, director, and commander. There were statistically significant differences at the level of significance (α≤0.05) attributed to the gender variable in three domains: the first is the one who commands, the third is the participant, and the fourth is the delegate in favor of the male group. There were also no statistically significant differences at the significance level (α≤0.05) attributed to the gender variable in the second domain of the directed pattern. There were no statistically significant differences at the level of significance (α≤0.05) due to the variables of years of experience and educational qualification. Plan for the exchange of systematic visits between governorates, educational directorates, and schools. A visit to schools in the Wilayat of Buraimi in the Sultanate of Oman can be suggested due to the high percentage of school principals in this state practicing the attitudeal leadership styles of Hersey and Blanchard.

الباحث:	**عبد العزيز بن خالد بن هاشل القريني**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2023
عنوان الاطروحة:	الصعوبات التي تواجه إدارة مدارس الدمج في التعامل مع أولياء أمور الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	الدمج- الصعوبات- المدارس الدامجة- الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة -الإدارة المدرسية- أولياء الأمور

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه إدارة مدرسة الدمج في التعامل مع أولياء الأمور الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في محافظة شمال الباطنة، ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام استبانة مكونة من ثلاثة محاور رئيسة هي:

-المحور الأول: الصعوبات الخاصة بإدارة الدمج.

-المحور الثاني: الصعوبات الخاصة بأولياء الأمور من ذوي الاحتياجات الخاصة.

-المحور الثالث: الصعوبات في آليات التواصل والصعوبات اللوجستية.

التي طبقت على عينة من (327) من معلمي ومعلمات التربية الخاصة العاملين في مدارس الدمج (125) منهم ذكور و(202) من الإناث والذين تم اختيارهم بالأساليب الإحصائية المناسبة، واستخدم المنهج الوصفي، أظهرت نتائج الدراسة أنّ مستوى الصعوبات لدى أفراد عينة الدراسة كان تحت المتوسط بوزن نسبي (39.80)، وكان المحور الثاني: (الصعوبات الخاصة بأولياء الأمور من ذوي الاحتياجات الخاصة)، هو الأعلى قيمة بوزن نسبي ((40.71، والمحور الأول (الصعوبات خاصة بإدارة الدمج)، الأقل قيمة بوزن نسبي ((38.53. وتبين وجود فروق دالة إحصائيًا على الدرجة الكلية، والمحور الثاني عند مستوى دلالة (0.05) بين الذكور والإناث لصالح الإناث، وعدم وجود فروق دالة إحصائيًا في على المحور الأول (الصعوبات خاصة بإدارة الدمج)، وتبين كذلك عدم وجود فروق دالة إحصائيًا على الاستبانة وفق متغير الحلقة. (الحلقة الأولى والحلقة الثانية). كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دالة إحصائية في الدرجة الكلية، والمحور الثالث عند مستوى دلالة (0.05)، بين أفراد عينة الدراسة، وفق متغير سنوات خبرة العاملين في مدارس الدمج للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لأبناء أولياء الأمور لصالح الذين خبرتهم (10) سنوات فأكثر. بمعنى أن الصعوبات التي تواجه إدارة الدمج في التعامل مع أولياء الأمر تقل عندما تكون خبرة المعلمين (10) سنوات فما فوق. وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات في ضوء نتائجها منها: إعداد الكوادر البشرية اللازمة لمدارس الدمج من مدراء ومعلمين وأخصائيين نفسيين واجتماعيين، ومدربي النطق والقيام بإعدادهم وتدريبهم تدريبًا جيدًا قبل مباشرة العمل لكي تكون عملية الدمج ناجحة. وتدريب المعلمين العاديين والعمل على تعديل اتجاهاتهم نحو الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتدريبهم على طرائق التعامل التربوي مع ذوي الاحتياجات الخاصة والأهالي من خلال دورات التدريب المستمر أثناء الخدمة. ويجب أن تعمل إدارة الدمج على تنظيم لقاءات دورية مع أولياء الأمور لتوجيههم وإرشادهم والقيام بالإجابة على استفسارهم.

Abstract

The research aims to identify the difficulties facing the management of the integration school in dealing with parents of students with special needs in the Al Batinah North Governorate. The researcher designed a special questionnaire, so that the questionnaire was dived into three axes, which are management difficulties, difficulties for parents with special needs, difficulties in communication mechanisms, and logistical difficulties. (202) females were select by statistical methods. The appropriate analytical descriptive approach was used, and the study reached several results, including: - The level of difficulties in the study sample was less than the average with a relative weight (39.80), and the second axis (difficulties for parents with special needs) is: The highest prevalence rate with a relative weight (40.71), and axis I (difficulties related to integration management) is the least prevalent with a relative weight (38.53). It was found that there are statistically significant differences on the total score and the second axis at the significance level (0.05) between males and females in favor of females, and there are no statistically significant differences in the first axis (difficulties related to the first axis). Axis). Integration management). It was also found that there were no statistically significant differences on the questionnaire according to the variable of the episode (the first and second sessions). The results also showed that there were statistically significant differences in the total score and the third axis at the significance level (0.05) among the study sample, according to the variable years of experience of workers in integration schools. For students with special needs for parents' children in favor of those with experience (10) years or more, which means that, the difficulties facing the integration department in dealing with parents are reduced when the teachers' experience is (10) years or more. The study resulted in a set of recommendations and proposals, including the preparation and training of human cadres necessary for integration schools, including principals, teachers, psychologists, social workers, and speech trainers, and preparing and training them well before starting work in integration schools. integration process. to be successful. And training ordinary teachers and working to modify their attitudes towards children with special needs, and training them on methods of educational dealing with people with special needs and parents through continuous training courses during the service. The Inclusion Department organizes periodic meetings with parents to direct and guide them and answer their inquiries

الباحث:	**عائشة بنت خميس بن سعيد البادية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2024
عنوان الاطروحة:	أثر المشاركة الوالدية في التحصيل الدراسي لدى طالبات الحلقة الثانية في ولاية صحم
الكلمات المفتاحية:	التحصيل الدراسي- المشاركة الوالدية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى اختبار مدى تأثير المشاركة الوالدية في التحصيل الدراسي على طالبات الحلقة الثانية بالمدارس الحكومية بولاية صحم. واعتمدت هذه الدراسة من أجل تحقيق أهدافها على المنهج السببي المقارن. تكونت عينة الدراسة من 353 طالبة من 4 مدارس حكومية بولاية صحم، وتم اختيارهن عشوائيا بالتقنية العنقودية، ثم التعين العشوائي البسيط. وقد تم استخدام الاستبانة كأداة للدراسة بالإضافة إلى نتائج الطالبات للفصل الدراسي الأول. وقد أظهرت النتائج ارتفاع مستوى المشاركة الوالدية لدى طالبات الحلقة الثانية، ووجود فروق في التحصيل الدراسي بين الطالبات المتابَعات والطالبات غير المتابَعات لصالح الطالبات المتابَعات. وقد أوصت الدراسة بضرورة توعية أولياء الأمور والقائمين في مجال التعليم بأهمية المشاركة الوالدية من خلال عقد ورش عمل، ودورات، وندوات، وتوزيع نشرات بداية كل عام دراسي، ووضع اللوائح والأنظمة الملزمة من قبل وزارة التربية والتعليم لتحسين وتشجيع المشاركة الوالدية، كما ينبغي إعطاء أولياء الأمور الصلاحية للمشاركة في اتخاذ القرارات التي تخص تعليم أبنائهم، والمشاركة في تنفيذها وتقييمها.

Abstract

This study aimed to examine the extent of the effect of parental involvement on the academic achievement of the second cycle students in the public schools in wilayat Saham. To achieve its aims, this study adopted on the causal-comparative approach, by dividing the female students into two groups: a group that was followed up by their parents and a group that was not followed up. The study sample consisted of 353 female students from 4 public schools in wilayat Saham, and they were randomly selected using the cluster technique and then simple random. The questionnaire tool was used as a study tool in addition to the student results for the first semester. The results showed a high level of parental involvement among second-year female students and the presence of differences in academic achievement between students who have parental involvement and students who do not have parental involvement. The study recommended the need to educate parents and those in the field of education about the importance of parental involvement through holding workshops, courses, and seminars at the beginning of each academic year and setting binding rules and regulations by the Ministry of Education to improve and encourage parental involvement. Parents must also be given the authority to participate in make decisions regarding their children's education and participate in their implementation and evaluation.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

ماجستير في مناهج واساليب تدريس العلوم

Su.edu.om

الباحث:	غسان عدنان شرهان المرسومي
التخصص:	ماجستير في مناهج واساليب تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2009
عنوان الاطروحة:	أثر استخدام التعلم الإلكتروني في إكساب طلبة الصف السادس الأساسي للمفاهيم العلمية في المدارس الخاصة بمحافظة مسقط في سلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام التعلم الإلكتروني في إكتساب طلبة الصف السادس الأساسي للمفاهيم العلمية ، وتمثل مجتمع الدراسة من طلاب الصف السادس الأساسي للمدارس الخاصة في محافظة مسقط للعام الدراسي 2008/2007 ، والبالغ عددهم (384) طالبا وطالبة، وتألفت عينة الدراسة من (54) طالب وطالبة من طلاب الصف السادس الأساسي ضمن طلاب المدارس الخاصة في محافظة مسقط، وقسمت عينة الدراسة إلى (27) طالب وطالبة مثلت المجموعة التجريبية (مدرسة درة الخليج الخاصة) ودرست بطريقة التعليم الألكتروني(27) طالب وطالبة مثلت المجموعة الضابطة(مدرسة عمان الخاصة) ودرست بالطريقة التقليدية ، وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم إعداد برنامج محوسب باستخدام برنامج Flash ومن ثم تحميله على الموقع الخاص بمدرسة درة الخليج الخاصة ضمن الشبكة العنكبوتية، وتم إعداد اختبار مكون من 25 فقرة من نوع الإختيار من متعدد كإختبار قبلي وبعدي بعد أن تم حذف الفقرات التي قل تمييزها عن (0.25) وزاد عن (0.7) ، في حين حذفت الفقرات التي قل معامل صعوبتها عن (0.25 وزاد عن (0.8)، وتم حساب معامل الثبات للإختبار باستخدام معادلة كرونباخ الفا في قياس مدى الإتساق الداخلي لإستجابات الطلاب على فقرات الاختبار فكان معامل الاتساق (0.88) ،وبواقع درجة واحدة لكل فقرة، وقد تم تطبيق الإختبار البعدي بعد فترة 10 أسابيع على إجراء الإختبار القبلي على المجموعتين، وذلك لتحقيق أهداف البرنامج المحوسب في رفع مستوى المفاهيمية لدى طلبة المجموعة التجريبية،وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) لأي المتوسطات الحسابية لدرجات المجموعة التجريبية والمتوسطات الحسابية لدرجات المجموعة الضابطة في التطبيق القبلي للإختبار التحصيلي .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى OC ($\alpha \leq 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لدرجات المجموعة التجريبية والتي درست باستخدام التعلم الإلكتروني، والمتوسطات الحسابية لدرجات المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة التقليدية، لصالح المجموعة التجريبية
- وجود فروق بين المتوسط الحسابية والإنحرافات المعيارية في مستوى الكسب المفاهيمي لأداء طلبة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، لصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء النتائج السابقة، انتهت الدراسة إلى عدد من التوصيات تدعو إلى ضرورة استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس العلوم لما له من أثر إيجابي في إكساب الطلبة للمفاهيم العلمية.

Abstract

This study aims at showing the effect of using the electronic learning strategies in acquiring the scientific concepts by pupils of the sixth year which are (384) at the primary level. The study sample is 54 pupils of the sixth year from private schools in Muscat - Sultanate of Oman in the Academic year 2007/2008. The sample is divided into 27 pupils representing the experimental group (Dorat Alkhaleej private school) who were taught by the electronic learning method. The other 27 pupils represented the control group (Oman private school) who were taught by the traditional method. To answer the study questions, a computer programme was prepared by using flash programme then downloaded on the special website of Dorat Alkhaleej private school on the internet. A test was prepared consisting of 25 items of multiple-choice questions as a pre-test and post-test after deleting the items which are less than (0.25) and more than (0.7) as well as deleting the items whose difficulty is less than (0.25) and more than (0.8). The stability factor of the test was calculated by using Kronbach Alpha responses to the test items. The Kronbach Alpha was (0.88), one point for each item. No differences of statistical indication were found at level ($\alpha \leq 0.05$) between the means of the experimental group grades and the means of the control group grades. This shows that both groups, the experimental and the control, were equal at the pre-test. There are differences of statistical indication at level) $\alpha \leq 0.05$) between means of the marks of the experimental group who studied by using the electronic learning, and means of the marks of the control group who studied by the traditional method. There are differences between the means and standard deviations at the level of conceptual acquiring of the pupils' performance of the experimental and control groups, for the benefit of the experimental group. According to the previous results, the study forwards some recommendations to emphasize the necessity to the use of electronic learning in teaching science as it has a positive effect on acquiring the scientific concepts by pupils.

الباحث:	محفوظ بن راشد بن عبيد الخمياسي
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2015
عنوان الاطروحة:	دور معلمي العلوم في تنيمية مهارات عمليات العلم لدى طلبة الصفوف (5-10) في سلطنة عمان

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف دور معلمي العلوم في تنمية مهارات عمليات العلم لدى طلبة الصفوف (٥ -١٠) في سلطنة عمان من وجهة نظرمشرفيهم، إضافة إلى الكشف عن أثر متغيرات النوع، والتخصص، وسنوات الخبرة الإشرافية، حيث بلغت عينة الدراسة (١٥٩) مشرفا ومشرفة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم بناء استبانة للمشرفين تألفت من (٥٢) فقرة، وقد تم التحقق من صدق الاداة بعرضها على عدد من المحكمين، وجرى حساب ثباتها على عينة تم اختيارها عشوائيا مكونه من (١٢) فردا، وبلغت قيمته (٠،٩٦). وأظهرت النتائج أن درجة دور معلمي العلوم في تنمية مهارات عمليات العلم لدى طلبة الصفوف (٥-١٠) في سلطنة عمان من وجهة نظر مشرفيهم متوسطة في المهارات الأساسية، ومتدنية في المهارات التكاملية، وبشكل عام جاء هذا الدور بدرجة متوسطة في محوري الدراسة مجتمعة. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لتقدير أفراد عينة الدراسة لدور معلمي العلوم في تنمية مهارات عمليات العلم، تعزى لمتغيرات: النوع ولصالح الإناث في المهارات الأساسية، والتخصص ولصالح تخصص الأحياء مقابل تخصصي الفيزياء والكيمياء، والخبرة الإشرافية ولصالح الخبرة الإشرافية (٥-١٠سنوات) و(أكثر من١٠سنوات) مقابل الخبرة الإشرافية (أقل منه سنوات)، وذلك لإجمالي المحورين بشكل عام. وأوصت الدراسة إلى تفعيل الزيارات المتبادلة بين معلمي العلوم، بهدف تبادل الخبرات التعليمية الخاصة بأساليب تنمية مهارات عمليات العلم التكاملية

Abstract

The current study aims to identify the role of Science Teachers in the Development of Science processes skills among the Students of grades (5-10) in the Sultanate of Oman. In addition to the find the effect of the variables of gender, major and years of supervisory experience. Where the study was conducted (159) supervisors. In order to achieve the aims of the research, I have made a questionnaire for supervisors which contains 52 items. All items of the questionnaire were checked by some educators and it was tested randomly by 12 persons and it reached 0,96. The results showed the degree of the role of science teachers in the development of science processes skills among the students of grades (5-10) in the Sultanate of Oman from the standpoint of their supervisors is average in the basic skills, low in the integrated skills, and generally average for the whole of the study categories. And there are statistically significant differences of the samples estimation of the role of the science teachers on the development of the skills of science processes, These differences are attributed to the variables: the gender which is in favor of females in the basic skills, to the major which is in favor of Biology versus physics and Chemistry, and to the supervision experience in favor of the supervision experience (5-10 years) and (more than 10 years) versus the supervision experience (less than 5 years), and that's for the total of the two focuses in general.The study also recommends activating the exchange visits among the science teachers in order to exchange the teaching experience of the ways of developing the skills of the integrated science processes.

الباحث:	حمد بن سعيد بن علي الجابري
التخصص:	مناهج وطارئق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	فاعلية استراتيجية بوليا لحل المسائل الفيزيائية على تحصيل طلاب الصف الحادي عشر واتجاهاتهم نحو مادة الفيزياء
الكلمات المفتاحية:	الفاعلية، استراتيجية بوليا، المسألة الفيزيائية، حل المسألة الفيزيائية، التحصيل، الاتجاه

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن فاعلية استراتيجية بوليا لحل المسائل الفيزيائية على تحصيل طلاب الصف الحادي عشر واتجاهاتهم نحو مادة الفيزياء، تكونت عينة الدراسة من 108 طالبا من طلاب الصف الحادي عشر ممن يدرسون الفيزياء بمحافظة شمال الباطنة، والمقيدين بالعام الدارسي 2016/2015م. تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: تجريبية بمدرسة نعيم بن مسعود للتعليم ما بعد الأساسي بولاية صحار وعددها 55 طالباً، ودرست باستخدام استراتيجية بوليا، ومجموعة ضابطة بمدرسة مسعود بن رمضان للتعليم ما بعد الأساسي في نفس الولاية، وعددها 53 طالباً، ودرست بالطريقة التقليدية.

لتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعداد اختبار تحصيلي في مادة الفيزياء في المستويات:

المعرفة والتطبيق والاستدلال، واستبانة لقياس اتجاهات الطلاب، وتم قياس صدق الأداتين باستخدام صدق المحتوى، أما الثبات فتم قياسه باستخدام الاتساق الداخلي من خلال معادلة بيرسون. فكان معامل الارتباط للاختبار 965.0، وللاستبانة 839.0. وتم استخدام المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبارات" لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين للمقارنات القبلية والبعدية.

وقد أشارت نتائج الدارسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بالنسبة للمجموع الكمي لدرجات الاختبار التحصيلي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي حيث كانت لصالح المجموعة التجريبية، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بالنسبة للمجموع الكمي لدرجات مقياس الاتجاه نحو مادة الفيزياء بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي حيث كانت لصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء هذه النتائج أوصى الباحث تدريب معلمي مادة الفيزياء على حل المسائل الفيزيائية باستخدام استراتيجية بوليا لفاعليتها الواضحة في رفع مستوى التحصيل الدراسي وتنمية الاتجاه نحو مادة الفيزياء.

Abstract

This study aimed to investigate the effectiveness of Polya`s strategy for solving physics problems on the achievement of grade 11th students and their attitudes towards physics. The study sample consisted of 108 grade11male students, who studied physics in Al Batinah North governorate, enrolled in the academic year 2015/2016.The sample study were divided into two groups, as follow: An experimental group of 55 students at Naim Bin Masood Post Basic Education School in Willayat Sohar. This group studied physics using Polya`s strategy. A control group of 53 students at Masood Bin Ramdhan Post Basic Education School in Sohar. This group studied the usual regular method.

To achieve the objectives of the study, the researcher developed an achievement test in physics at levels of: knowledge, application and inferring, and developed questionnaire to assess student's attitudes. The test and questionnaire measured their validity using content validity. Their reliability was obtained using internal consistency by Person correlation and the test reliability was 0.965, and questionnaire was 0.839. Means, standard deviations and "T" tests were used for one sample and two independent samples for comparisons before and after the experiment

The study results indicated that there were statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) for the total sum of the acheivement test grades between the experimental and the control groups in the measurement after the experiment, in the favor of the experimental group. The results also indicated that there were statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) for the total sum of the attitude measurement towards physics between the experimental and control groups in the measurement after the experiment, in the favor of the experimental group.

In the light of these results, the researcher recommended the training of physics subject teachers to solve physics problems using Polya`s strategy due to its clear effectiveness in raising student's achievement level and development of attitudes toward physics.

الباحث:	**سلوى بنت سعيد بن حمد الحارثية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	أثر نموذج فينك للتعلم النشط في تنمية مهارات التفكير التأملي والتحصيل الدراسي في الفيزياء لدى طالبات الصف الحادي عشر

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى معرفة أثر استخدام نموذج فينتك (Fink) للتتعلم النشط في تنمية مهارات التفكير التأملي والتحصيل الدراسي في الفيزياء لدى طالبات الصف الحادي عشتر. تكونت عينة الدراسة من 56 طالبة من طالبات الصف الحادي عشر من مدرستين من مد ارس محافظة مسقط. تكونت المجموعة التجريبية من 29 طالبة من مدرسة زبيدة أم الأمين (10-12) في ولاية مستقط تتم تدريسهن باستخدام نموذج فينك(fink) للتعلم النشط, وتكونت المجموعة الضابطة من 27 طالبة من مدرسة أسماء بنت أبي بكر (10-12) في ولاية مطرح تم تدريسهن بالطريقة المتبعة.

ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة بإعداد مواد الدراسة المتمثلة في: دليل المعلم, وكراسة أنشطة الطالب في وحدة الحركة والديناميكا والقائمة على نموذج فينك للتعلم النشط, وقامت أيضا بإعداد أدوات الدراسة المتمثلة في: الأداة الأولى الاختبار التحصيلي في وحدة الحركة والتديناميكا ولقد تم قياس صدق محتوى الاختبار من خلال عرضه على مجموعة من المحكمين, كما بلغ معامل ثباته 798.0 باستخدام معامل الاتساق الداخلي ألفا كرو نباخ. أما الأداة الثانية فكانت اختبار التفكير التأملي في وحدة الحركة والديناميكا, ولقد تم التأكد من صدق محتوى الاختبار من خلال عرضه على مجموعة من المحكمين, كما بلغ معامل ثباته 794.0 باستخدام معامل الاتساق الداخلي ألفا كرو نباخ.

وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فرو ق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات الدرجات في التطبيق البعدي للأختبار التحصيلي في الدرجة الكلية لصالا المجموعة التجريبية. كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين الدرجات في اختبار التفكير التأملي البعدي في الدرجة النهائية لصالا المجموعة التجريبية.

وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بضرورة تدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة على استخدام نموذج فينك(fink) للتعلم النشط في تدريس مادة الفيزياء, واقترح إجراء دراسات مماثلة في مراحل دراسية مختلفة, وعلى متغيرات أخرى.

Abstract

This study aimed to investigate the effect of using the model of Fink in active learning to the development of reflective thinking and achievement in physics skills in the eleventh grade. The study sample consisted of 56 female students from the eleventh grade from two schools in Muscat governorate. The experimental group consisted of 29 female students from the School of Zubaydah Um Al-Amin (10-12), which have been tought by using their teaching model (Fink) in active learning, and the control group contained 27 female students from the School of Muttrah (10-12), which has been tought using the current practice of teaching.

To achieve the objective of the study, the resercher provided the study materials which consist of teacher guide and students booklet in movement and dynamics subject, which is based on Fink model.The researcher also provided the study tools which are: achievement test in the unit of movement and dynamics, it has been confirmed the veracity of the test content through presetation to a group of arbitrators , as was its stability coefficient (0.798) using internal consistency coefficient alpha Crow Nbach . The second tool was tested reflective thinking in the unit of the movement and dynamics, which have been confirmed the veracity of the test content through presentation to a group of arbitrators, as was its stability coefficient (0.794) using internal consistency coefficient alpha Crow Nbach.

The study results indicated a statistically significant differences at the level of significance ($0.05 \leq \alpha$) between the average scores of students in the experimental group and control group in the post application in the levels, and the total score for the experimental group, while the results indicated that there is a statistically significant difference between the scores of the students in the test thinking contemplative posttest for the experimental group and the result support the expermiental group.

In light of the previous findings the study recommended totrain the teachers before and during the service to use the model (fink) in active learning in teaching physics, and suggested holding similar studies at different stages of learning, and other variables.

الباحث:	**سليمان بن خلفان بن حامد العزيزي**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	أثر استخدام طريقة لعب الأدوار في تدريس العلوم على تحصيل المفاهيم العلمية والأحتفاظ بها لدى طلاب الصف الخامس الأساسى
الكلمات المفتاحية:	لعب الأدوار - المفاهيم العلمية - تحصيل المفاهيم العلمية - الاحتفاظ بالمفاهيم العلمية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام طريقة لعب الأدوار في تدريس العلوم على تحصيل المفاهيم العلمية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الخامس الأساسي. تكونت عينة الدراسة من(58) طالبا من طلاب الصف الخامس الأساسي بمدرسة ضنك للتعليم الأساسي، بمحافظة الظاهرة التعليمية ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية وعددها(29) طالبا درست باستخدام طريقة لعب الأدوار، ومجموعة ضابطة وعددها(29) طالبا درست بالطريقة المعتادة، وقد استغرقت مدة التطبيق سبعة أسابيع خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016/2015م. وللإجابة على أسئلة الدراسة قام الباحث بإعداد دليل للمعلم للتدريس باستخدام طريقة لعب الأدوار، وقد تم التحقق من صدقه بعرضه على مجموعة من المحكمين من ذوي الاختصاص، كما أعد الباحث اختبار تحصيلي للمفاهيم العلمية في وحدة أعضاء وأجهزة جسم الإنسان يقيس ثلاث من مستويات التعليم: المعرفة، والتطبيق، والاستدلال، وتكوّن من (20) مفردة من نوع الاختيار من متعدد، وقد تم التحقق من صدقه بعرضه على مجموعة من المحكمين، كما تم حساب ثبات الاتساق الداخلي له باستخدام معامل ألفا كرونباخ (7.032). وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.0$) بالنسبة للمجموع الكمي لدرجات الاختبار التحصيلي للمفاهيم العلمية بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي حيث كانت لصالح المجموعة التجريبية، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.0$) بالنسبة لممجموع الكمي لدرجات الاختبار التحصيلي بين التطبيقين البعدي والاحتفاظ بالتعلم للمجموعة التجريبية. وفي ضوء النتائج السابقة، أوصت الدراسة بضرورة تضمين استخدام طريقة لعب الأدوار في برامج إعداد المعلمين وفي المناهج الدراسية، وعقد ورش تدريبية للمعلمين، وتدريبهم على تنفيذ تلك الطريقة لتسهيل عملية التعليم بها، كما أوصت بإجراء دراسات مماثلة للمدارس الحالية ععلى مواد دراسية مختلفة، ومراحل دراسية مختلفة، وعلى متغيرات اخرى.

Abstract

This study aimed to identify the impact of using role play method in Science teaching on grade 5 students` achievement and gaining scientific concepts. The study sample consisted of 58 grade 5 students at Dhank Basic Education school at Al Dhahra educational governorate. The sample was divided into two groups: the experimental group of 29 students; they studied using the role-play method, and a control group of 29 students, they studied using the usual way. The application period has lasted for 7 weeks during the first semester of the academic year 2015/2016.

To answer the questions of the study, the researcher developed a teacher guide to teach using the role-play method. The validity was confirmed by presenting it to a group of arbitrators of specialists. The researcher developed an achievement test of scientific concepts in "Human body and organs" unit, which measured 3 learning levels: knowledge, application and inferring consisted of 20 multiple choice items. The validity of the test was confirmed by presenting it to a group of arbitrators and the internal consistency was calculated using Cronbach's alpha coefficient (0.732).

The study results indicated that there were statistically significant differences at the level of significance) $\alpha \geq .0.0$(for the total sum of the achievement test grades of scientific concepts between the experimental group and control groups in the measurement after the experiment, for the favor of the experimental group. The results also indicated that there were no statistically significant differences at the level of significance) $\alpha \geq .0.0$(for the total sum of the achievement test grades between the two applications after the experiment and gain of learning, for the favor of the experimental group.

In light of the previous results, the study recommended the need to include using the role-play method in teachers and curricula programs, as well as, training workshops for teachers, and train them to implement this method to make easier for them to teach through this method. Furthermore, the study also recommended conducting similar studies to this study on different subjects, different grades and on other variables.

الباحث:	فارس بن سالم بن سعيد السناني
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	أثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية عى تحصيل المفاهيم العلمية لمادة الأحياء والإتجاهات نحن المادة لدى طلبة الصف الحادي عشر

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية على تحصيل المفاهيم العلمية لمادة الأحياء والاتجاهات نحو المادة لدى طلبة الصف الحادي عشر في سلطنة عمان بمحافظة الشرقية جنوب، وقد استخدم الباحث المنهج" التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من 58 طالبا، تم تقسيمها إلى مجموعتين: تجريبية بمدرسة أحمد بن ماجد للتعليم ما بعد الأساسي في ولاية صور، وعددها 30 طالبا، درست باستخدام السبورة التفاعلية، ومجموعة ضابطة بمدرسة سلطان بن مرشد للتعليم الأساسي في ولاية صور، وعددها 28 طالبا، درست بالطريقة التقليدية، وقد استغرقت مدة التطبيق أربعة أسابيع بواقع 4 حصص أسبوعيا، خلال الفصل الدراسي الأول2016/ 2015م ، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعداد أداتا الدراسة وهما: اختبار تحصيل المفاهيم العلمية مكونا من20 مفردة، من نوع الاختيار من متعدد، ومقياس الاتجاه نحو مادة الأحياء، وقد اشتمل المقياس على 24 فقرة موزعة على ثلاثة محاور وهي: فائدة مادة الأحياء، تقبل مادة الأحياء، الأنشطة المتعلقة بمادة الأحياء.

أوضحت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة)0.05 ≥ α) بالنسبة للمجموع الكلي لدرجات الاختبار التحصيلي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، كما أشارت النتائج أيضا إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) بالنسبة للمجوع الكلي لمقياس الاتجاه نحو مادة الأحياء بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، كما أشارت النتائج أيضا إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) بالنسبة للمجموع الكلي لمقياس الاتجاه نحو مادة الأحياء بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح الاختبار البعدي، وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بضرورة اهتمام القائمين على المناهج التعليمية في مادة العلوم بصورة عامة، ومادة الأحياء بخاصة على إعداد دروس نموذجية باستخدام السبورة التفاعلية، وعلى ضرورة تدريب المعلمين على استخدام السبورة التفاعلية، وطريقة التعامل معها، ويقترح الباحث إجراء دراسة تجريبية باستخدام تقنيات تعليم حديثة أخرى للتعرف على أثرها في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو المادة ومقارنة أثرها بالسبورة التفاعلية

Abstract

This study aimed to investigate the effect of teaching by using the interactive whiteboard on the achievement of biology scientific concepts and the attitudes towards biology at grade 1 1 students in the Sultanate of Oman at Sharqiya South governorate. The researcher used semi-empirical design in his study. The study sample consisted of 58 male students divided into two groups. An experimental group of 30 students at ah Bin Majid Post Basic Education School in Willayat Sur. The experimental group studied biology using the interactive board. A control group of 28 students at Sultan Bin Murshed Post Basic Education School in Willayat Sur. The control group studied biology using traditional method.

The application of the study lasted for 4 weeks, 4 lesson per week, during first semester 2015/2016. The researcher developed 2 study tools: an achievement test of scientific concepts, consisted of 20 multiple choice items' and an attitude measurement towards biology, included 24 items distributed on 3 themes: the benefit of biology subject, the acceptance of biology subject, and activities related to biology.

The study results indicated presence of statistically significant differences at the level of significance) α ≤ 0.05) for the total sum of the achievement test scores between the experimental and control groups in the measurement after the experiment in favor of the experimental group. The results also indicated presence of statistically significant differences at the level of significance (α ≤0.05) for the total sum of the attitude measurement towards biology subject between the experimental and control groups in the measurement after the experiment, in favor of the experimental group. The study also indicated that there were statistically significant differences at the level significance) α ≤ 0.05) for the total sum of the attitude measurement towards biology between the pre and post tests for the experiment, for the experimental group in favor of the post test.

Based on the findings, the study recommended preparing model lessons using interactive whiteboard. The study also recommended the necessity of training teachers to use interactive whiteboard and how to deal with it. The researcher suggests conducting a pilot study using other modern teaching techniques to investigate their effects on developing students' academic achievement and their attitudes towards biology, and to compare the effects with the white interactive board.

الباحث:	**فايزة بنت ابراهيم بن عبد الله الانصاري**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	فاعلية استراتيجية الإكتشاف الموجه في تنمية عمليات العلم والتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الرابع الأساسي
الكلمات المفتاحية:	تعرف الفاعلية، تعرف الإستراتيجية، الإكتشاف الموجه، التحصيل الدراسي، عمليات العلم الأساسية

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى تقصي فاعلية استراتيجية الاكتشاف الموجه في تنمية عمليات العلم والتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الرابع الأساسي. وتكونت عينة الدراسة من 57 طالبا وطالبة، بمدرسة البريك للتعليم الاساسي 1-10، في محافظة شمال الباطنة، تم تقسيمهم الى مجموعتين: تجريبية تضمنت 29 طالبا وطالبة، درست باستخدام استراتيجية الأكتشاف الموجه، والاخرى ضابطة ضمت 28 طالبا وطالبة درست بالطريقة المعتادة. وللاجابة عن اسئلة الدراسة تم اعداد اختبار تحصيلي واختبار لعمليات العلم الاساسية، بالاضافة لاعداد دليل خاص بالمعلم وكراسة الطالب، وقد تم قياس صدق المحتوى من خلال عرضهما على عدد من المحكمين، كما اشار معادلة بيرسون من نوع اعادة الاختبار، حيث بلغت قيمة معامل ثباتهما 0.850 و0.843 على التوالي، وقد اظهرت النتائج ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة($\alpha \leq 0.05$) في المجموع الكلي لدرجات الاختبار التحصيلي بين افراد المجموعتين التجريبية والضابطة، في القياس البعدي، ولصالح المجموعة التجريبية. كما وجدت فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة($\alpha \leq 0.05$) في المجوع الكلي لدرجات اختبار عمليات العلم بين افراد المجموعتين التجريبية والضابطة، في القياس البعدي، ولصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بعقد الورش التدريبية لمعلمات العلوم؛ لتطبيق استراتيجية الاكتشاف الموجه، وكيفية توظيفها، وتطبيقها في تدريس العلوم، كما أوصت بضرورة اجراء دراسات مقارنة بين التدريس باستراتيجية الاكتشاف الموجه وغيرها من الاستراتيجيات؛ لتقصي فاعليتها في التحصيل الدراسي وتنمية عمليات العلم.

Abstract

This study is aimed to investigate the effectiveness of directed discovery strategy of teaching science on the achievement and development of science processes for fourth-grade students in Sultanate of Oman. The study sample was consisted of 57 students enrolled at Al Breek Basic Education School (1-10). The study instrument consisted of student achievement test and basic science processes test, in line with teacher manual booklet and student's activities booklet. Validity and reliability were measured by well ranked academic reviewers and Pearson Coefficient Equation (0,850) and 0,843 respectively). The study results showed a significant difference ($\infty \leq 0.05$) between the experimental and controlled group in total average in posttest for controlled group. It also showed a significant difference ($\infty \leq 0.05$) in the total average of science processes between experimental and controlled group of posttests for controlled group. The study recommended a variety of workshops of direct discovery strategy have to implement for science teachers. Further studies to be conducted in comparing direct discovery strategy with the strategies within different genders and levels.

الباحث:	خديجة بنت منصور بن سليمان العبرية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	أثر برنامج كورت (توسيع الإدراك والتنظيم) في تنمية العمليات الحسابية لدى التلاميذ الملتحقين برنامج صعوبات التعلم بالصف الرابع الأساسي بولايتي الرستاق والعوابي

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن أثر برنامج كورت (توسيع الادراك والتنظيم) في تنمية العمليات الحسابية لدى عينة من التلاميذ الملتحقين ببرنامج صعوبات التعلم للصف الرابع اساسي بولايتي الرستاق والعوابي. وتحقيقا لهدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي حيث طبقت الدراسة على .بلغ عددها ٤٥ تلميذا وتلميذة في ولايتي الرستاق والعوابي لعام ٢٠١٧/ ٢٠١٦ وزعت على ثلاث مجموعات: مجموعة تجريبية طبق عليها برنامج كورت جزئية التنظيم وكانت عددها (١٠) تلميذ وتلميذه، ومجموعة تجريبية طبق عليها برنامج كورت جزئية توسيع الأدراك وكان عدد العينة (١٠) تلميذه، ومجموعة تجريبية ثالثة طبق عليها برنامج كورت جزئيتي توسيع الادراك والتنظيم وعددها (١٣) تلميذ وتلميذة، ومجموعة ضابطة وعددها (١٢) تلميذ وتلميذه. وقامت الباحثة بتطبيق البرنامج على الثلاث المجموعات تجريبية الثلاث ودرست المجموعة الضابطة بالطريقة المعتادة، وأخضت جميع المجموعات التجريبية والضابطة لاختبار قبلي وبعدي في التحصيل في العمليات الحسابية: الجمع والطرح والضرب والقسمة حيث طبق البرنامج والاختبار بعد التأكد من الصدق والثبات .واعتمدت الباحثة في معالجة بيانات الدراسة إحصائيا على الوسائل اللابامترية نظرا لصغر حجم العينة، حيث استخدمت الباحثة اختبار (Kruskall—walls) كروسيكال ويلس عند مستوى (α≥0.05)لمعرفة الفرق بين مستوى الرتب متوسطا ترتب درجات المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي. كما استخدمت الباحثة اختبار ولكسون (Ranks Signed Wilcoxon)لاختبار الفرق بين متوسطات الاختبار القبلي والبعدي، واستخدام (Friedman للاختبار اللابارمتري لمعرفة أثر الفرق بين النوع، كما استخدمت الباحثة اختبار سبيرمان لمعرفة العلاقة بين الاختبار القبلي والبعدي ودرجة الرياضيات والذكاء. وقد اظهرت النتائج أثر برنامج الكورت على تنمية العمليات الحسابية لدى عينة التلاميذ الملتحقين ببرنامج صعوبات التعلم؛ حيث جاءت النتائج تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة، وجاءت نتائج الترتيب في الاستفادة من البرنامج المجموعة التي طبق عليها برنامج كورت التنظيم ثم تأتي بعدها المجموعة التجريبية التي طبقت المهارتين من برنامج الكورت (توسيع الادراك والتنظيم) ثم يأتي بعدها المجموعة التجريبية التي طبقت برنامج كورت توسيع الإدراك. كما أظهرت النتائج أن لا علاقة بين تحصيل التلاميذ في العمليات الحسابية يعزى لمتغير النوع ومستوى الذكاء إذا لم يكن يعاني الافراد من أي تخلف في القدرات العقلية .

وفي ضوء النتائج توصي الباحثة بمجموعة من التوصيات أهمها توظيف برنامج كورت للتلاميذ الملتحقين ببرنامج صعوبات التعلم كما تقترح مزيد من الدراسات التي تستخدم برنامج الكورت على التلاميذ الملتحقين ببرنامج صعوبات التعلم.

Abstract

The aim of this study is to recognize the impact of The CoRT Program (Expanding Cognition and Thinking, and organizing Skills) on the performance of a group of students from grade 4 who have Learning Difficulties in analyzing the mathematical posts. To achieve the aim of this study, the researcher used the experimental method and she applied the elements of her study on 45 students from different schools from A1 Rustaq and A1 Awabi for the year 2016/ 2017. The group of students was divided into 3 sections or groups. On the first group, the reseacher used the pan of CoRT Program which deals with the organizing skills. This group included 10 students. The cognitive skills of the CoRT was applied on the second group which had 10 students. Both skills (cognition and organizing) were applied on the third group which had 13 students. The last group which included 12 students were taught normally as usual without using any skills of CoRT Program. Thus, the first three groups were taught according the CoRT Program while the fourth group was taught as the teacher used to do before doing this study. The students were all subjected into a pre and post test on the mathmetical Posts (Sum, Subtraction, Divition and multiplication. The program and the test were applied after making sure of the honesty and stability of conducting the experiments and finishing them. The researcher depended on non parametri ways to analyize the data because the sample is a small group. Thus Kurscall-walls Test level (α≥0.05) was used with the different groups (the experimental groups and the normal group) to recognize the performance of the students on the post test. Also, Willcoxon Signed Ranks Test was applied to find up the different average of student's performance on the pre-test and on the post-test. Friedman theory for testing the non-parametric was also used to show the different performance of students regarding the gendar (male or female). Also, Seirman Test was utilized to obtain the relation of the marks on the pre and post tests and to know the average of smartness. The result shows the impact of The CoRT Program on the students who have learning difficulties. The result clarifies the success of CoRT students comparing to the students who were taught by the usual or normal ways. The benefits of the CoRT Program with reference to the three groups as parts come as the following. First, the group which attended to use the organizing skill of CoRT comes on the top. Then, the group which has been subjected under the both skills of CoRT. At the end comes the skill of increasing cognition. The result shows that there is no relation between the performance of students in the mathmatical post and gender or between the performance and the smartness since no one of the students is retarded (mental problems). According to this result, the researcher recommends to teach the students who have learning difficulties to be taught by using The CoRT Program, and she suggests to utilize other programs in learning.

الباحث:	شمساء بنت مبارك بن عبد الله الهدابية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	واقع استخدام معلمات العلوم للالعاب التعليمية في تدريس الانشطة العلمية وعلاقته باتجاهاتهن نحوها في مادة العلوم للتعليم الاساسي من (1-4) بمحافظة الداخلية

الملخص

هدفت هذه الدراسة للكشف عن واقع استخدام معلمات العلوم للألعاب التعليمية في تدريس الأنشطة العلمية بمادة العلوم وعلاقته باتجاهاتهن نحوها، وقد اتبعت الباحثة في الدراسة المنهج الوصفي، حيث تكونت عينة الدراسة من 200 معلمة من معلمات العلوم في التعليم الأساسي، وقد تم اختيارهن عشوائيا من مدارس التعليم الأساسي للصفوف (1-4) بمحافظة الداخلية، أما أدوات الدراسة فقد استخدمت الباحثة أداتين لتحقيق أهداف الدراسة وهما: استبانة لقياس مستوى الاستخدام للألعاب التعليمية، حيث كان معامل الثبات لها بحساب معامل الاتساق الداخلي ألفا كرونباخ (0.902)، ومقياس لقياس اتجاهات المعلمات نحو الاستخدام، حيث كان معامل الثبات له بحساب معامل الاتساق الداخلي ألفا كرونباخ (0.80)، ونمت معالجة البيانات باستخدام برنامج الرزم الإحصائية(spss) ، وتوصلت الدراسة للنتائج التالية:

1 .مستوى استخدام معلمات العلوم للألعاب التعليمية في تدريس الأنشطة العلمية في مادة العلوم جاءت بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي هو(4.13) .

2.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى استخدام المعلمات للألعاب التعليمية تعزى للمؤهل الدراسي أو الخبرة التدريسية.

3.اتجاهات معلمات العلوم نحو استخدام الألعاب التعليمية في تدريس الأنشطة العلمية جاءت بدرجة متوسطة، ومتوسط حسابي هو(3.49) .

4.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاه المعلمات للألعاب التعليمية تعزى للمؤهل الدراسي أو الخبرة التدريسية.

5.لا توجد علاقة بين مستوى استخدام المعلمات للألعاب التعليمية في تدريس الأنشطة العلمية بمادة العلوم واتجاهاتهن نحوها. وقد خلصت الدراسة الى العديد من التوصيات منها عمل دورات ومشاغل خاصة بتصميم وإنتاج ألعاب تعليمية، وتوفير المواد والأدوات اللازمة لذلك، كذلك توفير الألعاب التعليمية المرتبطة بالمنهج التي تحتاج إليها المعلمات لتدريس الأنشطة العلمية في مادة العلوم، وتوفير أماكن خاصة في المدارس كالمسرح أو ساحات واسعة؛ لاستخدامها لغرض التعلم باللعب.

Abstract

This study aimed to explore the reality of using educational games in teaching Science activities in science subject and teachere attitude towards this practice. The researcher adopted a descriptive research design. The research sample consisted of 200 female science teachers in basic education, chosen randomly from circle one basic education schools in Dakhiliya governorate. The researcher used two research tools to meet the research goals, and these are: a questionnaire to measure the level of using educational games for which the reliability score that was measured using Cronbach's alpha internal consistency measure is (0.902), and a test to measure teachers' attitude towards using educational games for which the reliability score that was measured using Cronbach's alpha internal consistency measure is (0.80). The data was analyzed using SPSS, and the findings of the study are as follows:

1. The level of the actual utilization of educational games by science teachers in teaching science activities of science subject is high with a mean average of (4.13).

2. There are no statistically significant differences between the utilization of educational games by teachers that can be attributed to qualifications or teaching experience.

3. Science teachers' attitude towards using educational games in teaching science activities scored an average percentage with a mean average of (3.49).

4. There are no statistically significant differences between teachere attitudes towards educational games that can be attributed to qualifications or teaching experience.

5. There is no correlation between female teachers' utilization of educational games in teaching science subject activities and their attitude towards using these games.

This study put forward a number of recommendations including such as conducting workshop, seminars and courses to train the teachers to design these games which should be based on the curriculum and the teachers' need. There is also a need to provide teachers with appropriate venues to design games teach this activity in schools such as big halls or theatres that can accommodate big number of students and have enough space.

الباحث:	عزة بنت سليمان بن سيف الهنائية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	فاعلية استراتيجية التعلم المبني على الدماغ في التحصيل الدراسي والإحتفاظ بالتعلم في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى استقصاء فاعلية استراتيجية التعلم المبني على الدماغ في التحصيل الدراسي والاحتفاظ بالتعلم في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي. وتكونت عينة الدراسة من 62 طالبة من طالبات الصف الثامن الأساسي في ولاية بوشر التابعة لمحافظة مسقط بسلطنة عمان، حيث قسمت العينة إلى مجموعة تجريبية 29 طالبة درست وفق مبادئ وخصائص التعلم المبني على الدماغ، ومجموعة ضابطة 33 طالبة درست وفق الطرق التدريسية المعتادة. ولتحقيق أهداف الدراسة أعدت الباحثة دليل معلمة وكراسة أنشطة الطالبة لتدريس وحدة "الموجات وتطبيقاتها"، وقد تم التحقق من صدقه بعرضه على مجموعة من المحكمين، أما أدوات الدراسة فتمثلت في اختبار تحصيلي للوحدة المقترحة، حيث طبق على مرحلتين: كاختبار بعدي مباشر لقياس متغير التحصيل وطبق مرة أخرى بعد أسبوعين كاختبار بعدي مؤجل لقياس متغير الإحتفاظ، وقد تم التحقق من صدقه بعرضه على مجموعة من المحكمين، وحساب ثبات الإتساق الداخلي له باستخدام معامل ألفا كرونباخ، وقد بلغت قيمة معامل الثبات 0.75. وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة احصائيا في متغير التحصيل الدراسي والاحتفاظ بالتعلم لصالح المجموعة التجريبية، وفي ضوء ذلك أوصت الدراسة بتوظيف استراتيجية التعلم المبني على الدماغ في تدريس مواد العلوم، بالإضافة إلى تحسين بيئات التعلم بحيث تكون متوافقة مع خصائص ومبادئ التعلم الدماغي.

Abstract

The study aimed at investigating the effectiveness of brain-based learning stategy on the achievement and retention in Science among Grade Eight female students of basic education. The study sample consisted of 62 females eighth grade students in Wilayat Bausher, Muscat Governorate, Sultanate of Oman. The sample was divided experimental group of 29 female students, into one studied according to the principles and characteristics of learning based on the brain, and a group of 33 female teaching students who studied according to the usual methods. In order to achieve the objectives of the study, the activities and guide teacher's prepared researcher a booklet for the student to teach the unit "waves and their and was verified the validity by presenting applications", it to a group of arbitrators. The study tools were represented in achievement test of the proposed unit. It was applied in two stages: A direct post-test was carried out to measure the collection variable and was reapplied two weeks later as a delayed post-test for measuring the retention variable, and verified its validity by presenting it to a group of arbitrators and calculating the consistency of consistency using the alpha coefficient of its internal Cronbach. The stability coefficient was 0.75. Results indicated that there a was statistically a significant difference in the Science Basic-Eight Grade Students in the achievement and retention in favour of the results and experimental group. Based on the study's recommendations were derived, employing findings, some brain-based learning strategy on teaching Science and Improve learning environments so that they are effective according to brain-based learning.

الباحث:	فاطمة بنت ناصر بن محمد النبهانية

التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	تطبيق معلمي العلوم لمهارات التفكير الأبداعي في تدريس طلبة الصفوف (5-10) وعلاقتة بالسيطرة الدماغية لديهم بمحافظة شمال الباطنة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن تطبيق معلمي العلوم لمهارات التفكير الإبداعي في تدريس الطلبة بالصفوف 5-10 وعلاقته بالسيطرة الدماغية لديهم بمحافظة شمال الباطنة، وإظهار أثر كل من متغيري النوع الإجتماعي، وسنوات الخبرة على درجة التطبيق. تكونت عينة الدراسة من 438 معلم ومعلمة، طبقت عليهم أداتي الدراسة وهما: الاستبانة المكونة من 40 فقرة موزعة على أربع مهارات من مهارات التفكير الإبداعي، ومقياس السيطرة الدماغية المكون من 21 فقرة. ولقد بلغ معامل الثبات لأداتي الدراسي على التوالي 0.49، 0.70. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن تطبيق معلمي العلوم لمهارات التفكير الإبداعي في تدريس الطلبة تراوح بين درجة متوسطة وكبيرة. كما لم توجد فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في تطبيق المهارات التالية: المرونة، الطلاقة، والأصالة، إلا أنه كانت هناك فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في تطبيق مهارة الحساسية للمشكلات ولصالح الإناث. كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين أفراد عينة الدراسة في تطبيق مهارات التفكير الإبداعي تعود لمتغير سنوات الخبرة. كما أوضحت النتائج أن النمط المتكامل للسيطرة الدماغية هو الأعلى نسبة بين أفراد العينة بنسبة 66.7%. كذلك تم التوصل إلى وجود علاقة دالة إحصائيا بين تطبيق مهارات التفكير الإبداعي في التدريس والنمط المتكامل للسيطرة الدماغية. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بتدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة على ممارسة مهارات التفكير الإبداعي في التدريس. كذلك تطبيق مقياس السيطرة الدماغية على المعلمين والطلبة لمعرفة النمط السائد لديهم، أيضا أوصت الدراسة بالعمل على تشجيع التفكير الإبداعي والنواتج الإبداعية للمعلمين والطلبة على مستوى المدارس والمحافظات.

Abstract

This study aimed at investigating the application of creative thinking skills by Science teachers in teaching students in grades 5-10 in North Batinah governorate and the relationship between this application and teacher's brain dominance and showing the effect of both gender and years of experience on the degree of application. The sample of this study consisted of 438 male and female teachers. Tow study's tools were used in this study for collecting data: The Questionnaire which was consisted of 40 questions divided into four skills of creative thinking and the Hemisphere Dominance Inventory which involved 21 questions. The reliability coefficient of the study instruments was 0.94, 0.70.

One of the most important finding of the study is that the application of science teachers to the skills of creative thinking in teaching students ranged between medium and large. The results of the study revealed also that there were no statistically significant differences between males and females in applying the following skills: flexibility, fluency, and innovation. However, there were statistically significant differences between males and females in applying sensitivity to problems more for females. The study also did not find statistically significant differences among the sample of the study in the application of creative thinking skills due to the variable of experience. The results showed that the integrated hemisphere dominance was the most common type among the sample 66.7%. Add to that, a statistically significant relationship was found between the application of creative thinking skills in teaching and integrated hemisphere dominance. Based on the study's results and findings, the study recommended a training for all teachers before and during duty to practice creative thinking skills in teaching. Also, The Hemisphere Dominance Inventory need to be applied on all teachers and students to know their cerebral hemispheric styles. The study also recommended encouragement for creative thinking and creative products for teachers and students at the level of schools in all provinces.

الباحث:	**كريمة بنت سرور بن درويش الغافرية**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	واقع استخدام السبورة التفاعلية في تدريس العلوم لطلبة الحلقة الثانية بمدارس التعليم الأساسي وإتجاهات معلمي العلوم نحوها في محافظة شمال الباطنة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن واقع استخدام السبورة التفاعلية في تدريس العلوم لطلبة الحلقة الثانية، وعن اتجاهات معلمي العلوم نحوها وأثر نوع جنس المعلم والتخصص وسنوات الخبرة على هذه الاتجاهات .ولتحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي، حيث تم إعداد أداتين الأولى: استبانة لدراسة واقع السبورة التفاعلية في تدريس العلوم مكونة من 34 فقرة، والأداة الثانية استبانة لقياس اتجاه معلمي العلوم نحو استخدام السبورة التفاعلية مكونة من45 فقرة، حيث تم قياس صدق المحتوى للاداتين وذلك بعرضهما على مجموعة من المحكمين، وتم قياس ثبات الأداتين من خلال توزيعها على عينة استطلاعية ثم حساب الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا. تكونت عينة الدراسة 280 معلما ومعلمة.أظهرت نتائج الدراسة أن السبورة التفاعلية والأجهزة المتعلقة بها متوخرة بدرجة متوسطة، ومتوسط استخدام معلمي العلوم للسبورة التفاعلية في تدريس طلاب الحلقة الثانية جاء بدرجة متوسطة أيضا، كما أن تهيئة السبورة التفاعلية للاستخدام في البيئة التعليمية جاءت بدرجة متوسطة، وكذلك إعداد المعلم لاستخدامها في البيئة التعليمية جاء بدرجة متوسطة، بينما جاءت درجة وجود معوقات استخدام السبورة التفاعلية كبيرة، أما بالنسبة لاتجاهات معلمي العلوم نحو استخدام السبورة التفاعلية في التدريس كانت إيجابية، وبينت النتائج أن هناك علاقة طردية بين اتجاهات معلمي العلوم نحو استخدام السبورة التفاعلية وواقع استخدام السبورة التفاعلية في تدريس العلوم، وتوصلت الدراسة إلى أنه لا يوجد اختلاف في اتجاهات معلمي العلوم نحو استخدام السبورة التفاعلية تعزى لمتغير نوع جنس المعلم، كما لم تكن هناك اختلافات في اتجاهات معلمي العلوم تعزى لمتغيري التخصص وسنوات الخبرة .واستناد إلى النتائج أوصت الدراسة بضرورة تعزيز استخدام وتوظيف السبورة التفاعلية من خلال توفير المقومات والظروف المناسبة والعمل على استثمار الاتجاهات الإيجابية للمعلمين وتنميتها.

Abstract

The current study aimed to investigate the reality of using the interactive whiteboard in the teaching of science. It also attempts to study the attitudes of prospective science teachers towards the interactive whiteboard in the pedagogical process. To achieve this aim, the descriptive mothed was used. In particular, two types of questionnaires were distributed among the target teachers. The first one, which is composed of 34 questions, aims to examine the real use of the interactive whiteboard inside the classrooms. The second one, which is composed of 45 paragraphs, attempts to investigate the science teachers attitudes towards using the interactive whiteboard in the pedagogical process. In addition, external reviwers have testified the reliability of means of date collection while the internal consistency was examined through Cronbach alfa. The study, which its sample includes about 280 male and female teachers, reveals some significant findings. The study discloses some significant factors that have barred the prospective teacher from the optimal use of the whiteboard in the teaching process. In addition, is shows an average availability of interactive whiteboard in state school. Consequently, there is an average use of interactive whiteboard in classrooms. In the same vein, the adaptation of using the interactive whiteboard to meet the teaching outcomes can be ranked at average degree. Likewise, the science teachers training to use the interactive whiteboard in their classrooms is at average degree according to the study. On the other hand, the study shows a high degree of positive attitudes from science teachers towards using the interactive whiteboard in the classrooms, and there is a positive relationship between such attitudes and the reality of using whiteboard in teaching science. The study also shows that there is no difference in science teachers attitude toward the use of interactive whiteboard that can be attributed to the variables gender, years of experience and the specialization. Given that, the study recommends the importance of reinforcing the use of interactive whiteboard in science teaching. It also recommends finding some ways to employ the interactive whiteboard to meet the science teaching outcomes. These recommendations can be achieved through providing a convenient teaching environment and investing in the positive teachers attitudes towards the interactive whiteboard.

الباحث:	وفاء بنت سالم بن سيف ال عبد السلام
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	فاعلية استراتيجية المحطات العلمية في تدريس العلوم على التحصين والإتجاه نحو العلوم لدى طالبات الصف التاسع الأساسى

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقصي فاعلية إستراتيجية المحطات العلمية في تدريس العلوم على التحصيل، والاتجاه نحو مادة العلوم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي. تكونت عينة الدراسة من 223 طالبة من طالبات الصف التاسع الأساسي، اخترن بالطريقة القصدية من مدرستين مختلفتين بولاية صحم بمحافظة شمال الباطنة، تم تقسيمهم إلى مجموعتين: تجريبية تكونت من 110 طالبة مدرسة حنين للتعليم الأساسي، درست بإستراتيجية المحطات العلمية، وأما الضابطة تكونت من 112 طالبة من مدرسة خديجة الكبرى للتعليم الأساسي درست بالطريقة المعتادة، استمر تطبيق تجربة الدراسة سبعة أسابيع. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أداتي الدراسة تمثلتا في: اختبار تحصيلي من نمط الاختيار من متعدد تكون من 20 مفردة وشمل ثلاثة مستويات هي: المعرفة، التطبيق، الاستدلال، ومقياس الاتجاه نحو مادة العلوم تكون من 24 عبارة وشمل أربعة أبعاد، هي :أهمية تعلم مادة العلوم، طبيعة مادة العلوم، الأنشطة المتعلقة بمادة العلوم، الاستمتاع بمادة العلوم، كما قامت بإعداد المواد التعليمية الآتية: دليل المعلم، كراس الطالبة وفق إستراتيجية المحطات العلمية .قد تم التحقق من صدق المحتوى للمواد والأدوات بعرضها على عدد من المحكمين، تم حساب الثبات للأداتين بطريقتين: باستخدام معامل ارتباط بيرسون حيث بلغ للاختبار r= 0.89 ، ولمقياس الاتجاه r=0.87، وأيضا حساب الالتصاق الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ للاختبار r= 0.85 ، لمقياس الاتجاه r= 0.87 ، مما يعد ذلك مؤشرا على أن كلا الأداتين صالحتان لأغراض الدراسة. قد أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لأداء طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة عند مستوى الدلالة α≤0.05 في التطبيق البعدي للتحصيل الدراسي ككل ومستوياته المعرفية، كذلك لمقياس الاتجاه نحو مادة العلوم ككل وأبعاده لصالح المجموعة التجريبية. في ضوء هذه النتائج وصت الباحثة بعقد الندوات والدورات التدريبية لمعلمي ومشرفي العلوم للتعرف على إستراتيجية المحطات العلمية، إعادة صياغة بعض أجزاء محتوى مناهج مادة العلوم وفق هذه الإستراتيجية لأثرها الواضح في تنمية التحصيل الدراسي وإكساب الاتجاهات الإيجابية نحو مادة العلوم، بالإضافة إلى تضمين أدلة مناهج العلوم لبعض الخطط الدراسية المبنية وفق هذه الإستراتيجية.

Abstract

This study aims to investigale the effectiveness of Scientific Stations strategy in teaching science subject, on the achievement and attitude For 9th basic grade students. The study's sample contains 222 female students in 9th grade that I delibrately selected from two different schools in the Wilayat of Saham in North Batinah governorate. The sample was divided into two groups: an experimental group which contained 110 female students from Hunain Basic education school, which studied by the Scientific Stations strategy, and a control group contained 112 female students from Khadijah Al-Kubra Basic education school that studied by the usual teaching method. The experiment was applied for seven weeks. In order to achieve the aims Of the study, the researcher conducted two tools in the study. The first one is multiple choice test that contains 20 questions with three levels: knowledge, application and deduction. The secand one is attitude towards science subject that contains 24 items with four dimensions: the importance Of learning science, the nature of science subject, the activities related to the subject and enjoying the subject. The researcher also made the following educational materials: Teacher Guide Book and the Student's Book, both were provided according to the Scientific Stations strategy. Both the materials and the tools were Checked by referes. The reliability of both tools was measured using two methods. The first one is pearson Correlation Coefficient. For the test it was 0.89 and for the attitude toward science it wras 0.87. The secand one internal consistency by cronbach Alpha Coefficient. For the test it was 0.85 and for the attitude toward science it was 0.87. This is an indication that both tools are reliable to be used in the study. The results showed that there are statistical differences between the two groups of students' averages that was at the level uS0.05 after applying the strategy and its knowledge levels, as well attitude toward science measure and its dimensions for the experimental group. In based on these results, the researcher recommends holding symposiums and training workshops for science subject teachers and supervisors to familiarize them to the Science Stations strategy, as well as reforming some parts Of science subject curriculum according to this strategy due to its obvious influence in the Student's outcome and gaining positive attitude toward science. This is in addition to implying a number of teaching plans based on this strategy in the Science subject Teacher's Guiding books.

الباحث:	**أميرا بنت علي بن يوسف السعدية**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	واقع تطبيق التعلم المدمج في تدريس مادة العلوم في محافظة مسندم
الكلمات المفتاحية:	التعلم المدمج - واقع تطبيق التعلم المدمج - معلمو العلوم - مادة العلوم

الملخص

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على واقع تطبيق التعلم المدمج في تدريس مادة العلوم في محافظة مسندم. استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (100) معلم ومعلمة يُدرسون العلوم في الحلقتين الأولى والثانية تم اختيارهم بالطريقة الملائمة، كما استخدمت الاستبانة أداة لجمع البيانات حيث تكونت من (30) فقرة موزعة على ثلاثة محاور وهي: المحور الأول (أهمية استخدام التعلم المدمج في تدريس مادة العلوم)، والمحور الثاني (دور معلم العلوم في استخدام التعلم المدمج)، والمحور الثالث (المتطلبات التقنية المدرسية للتعلم المدمج). وتم التحقق من الخصائص السيكو مترية لأداة الدراسة. وأظهرت نتائج الدراسة ارتفاع درجة توافر المتطلبات للحلقة الأولى والثاني في المحاور الثالثة، كما أظهرت بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0.05$) بين استجابات أفراد العينة في المحاور الثلاثة وذلك في متغير نوع الحلقة ونوع الاجتماعي، بينما يوجد فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0.05$) بين استجابات أفراد العينة في مستوى الالمام بالحاسب بين مستوى الالمام العالي ومتوسط وضعيف فيما يتعلق بدرجة تأثيرها على متطلبات تطبيق التعلم المدمج في تدريس العلوم لصالح الاستجابة (درجة التأثير). وأوصت الدراسة بتطوير مناهج العلوم وتوفير برمجيات جاهزة وتوفير الدعم المالي وتفعيل اشتراك المدرسة بقواعد بيانات ومواقع للتحاور الإلكتروني واستخدام الروابط الالكترونية الخاص بمعلمي العلوم.

Abstract

The current study aimed to identify the requirements of bending learning implementation in science Education in Musandam Government. Descriptive method was used in this study. The sample was consisted of 100 teachers who are teaching the science curriculum. A questionnaire was used as a tool of the study, in cycle 1 and 2, they were chosen by convenience method. which was included 30 items distributing into three sections, the first section is the importance of using of bending learning in teaching science, second section about the role of science teacher in implementation of the bending learning and the third section is about IT requirements of bending learning. Before applying the study, the psychometric characteristics of the study tool where checked throughout calculating validity and self-consistency. The findings showed availability of the requirements in first and second cycle is high in three sections. In addition, the study was no difference between the responses in three sections especially in cycle type and socially type variables. On the other hand, the result showed showing the difference between responses in knowledge of the computer which has three level (high, medium, and weak with respect to degree impact of the requirements to implementation of the bending learning in teaching science). Finally, the study recommended that it is important to develop science curriculum and providing schools with relearnt software. Also, providing schools with financial supports which allowed to subscribe with science websites and relearn date base.

الباحث:	**ثريا بنت قاسم بن سليمان الذهلية**
التخصص:	ماجستير مناهج وطراق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	العلاقات استخدام معلمات المجال الثاني لشبة الإنترنت كنشاط وإتجاهاتهن نحوها بالتعليم الأساسي (1-4) بمحافظة مسقط

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين استخدام معلمات المجال الثاني لشبكة الإنترنت كنشاط إثرائي واتجاهاتهن نحوها بالتعليم الأساسى (1-4) بمحافظة مسقط. ولقد تكونت عينة هذه الدراسة من (201) معلمة من معلمات المجال الثاني بمدارس التعليم الأساسي (1-4) بمحافظة مسقط، والتي تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة. وقامت الباحثة بإعداد أداتين للدراسة: الأداة الأولى عبارة عن استبانة مكونة من (35) عبارة موزعة على ثلاثة أبعاد لمعرفة درجة استخدام معلمات المجال الثاني لشبكة الإنترنت كنشاط إثرائي في تدريس العلوم، وبلغت قيمة الثبات لها (0.790) .أما الأداة الثانية فكانت عبارة عن مقياس اتجاهات للتعرف على اتجاهات معلمات المجال النابي نحو استخدام شبكة الإنترنت كنشاط إثرائي في تدريس العلوم. وتكون هذا المقياس من (24) عبارة، وبلغت قيمة الثبات له (0.703). وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة استخدام معلمات المجال الثاني لشبكة الإنترنت كنشاط إثرائي في تدريس العلوم بلغت (3.88) أي بدرجة عالية. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في درجة استخدام معلمات المجال الثاني لشبكة الإنترنت كنشاط إثرائي في تدريس العلوم تبعا لمتغيري المؤهل الدراسي والخبرة التدريسية. وأظهرت النتائج أيضا أن اتجاهات معلمات المجال الثاني نحو استخدام شبكة الإنترنت كنشاط إثرائي في تدريس العلوم كانت عالية إذ بلغت (3.88). كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في درجة اتجاه معلمات المجال الثاني نحو استخدام شبكة الإنترنت كنشاط إثرائي في تدريس العلوم تبعا لمتغيري المؤهل الدراسي والخبرة التدريسية. وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية ضعيفة بين درجة استخدام معلمات المجال الثاني للإنترنت كنشاط إثرائي واتجاههن نحوها، إذ بلغ معامل الارتباط (0.027). لقد او وصت الباحثة بضرورة توفير وتحسين شبكة الإنترنت في جميع المدارس، وتجهيز الغرف الصفية بجميع الأجهزة اللازمة للاستخدام الإنترنت، وتنفيذ ورش وبرامج تدريبية للمعلمات لرفع كفايات استخدام الإنترنت. كما أوصت الباحثة بزيادة وعي المعلمات بأهمية الإنترنت كعامل مساعد في تدريس الأنشطة الإثرائية فى العلوم. كما قدمت الباحثة مجموعة من المقترحات للدراسة المستقبلية.

Abstract

The study aimed at exploring the relationship between the parameter of the second field use of the internet as an enriching educational activity and their attitudes towards the intemet. The sample of this study consisted of (201) teachers of the second field in Basic Education Schools (1-4) in Muscat Govemorate, which were selected in a simple random way. The researcher created two tools. The first tool is a questionnaire consisting of 35 sentences spread across dimensions to determine the degee of use of the parameters of the second domain of the Intemet as an emchment activity in teaching science, with a stability value of (0.790). The second instmment was an attitudinal scale designed to identify the perceptions of the parameters of the second domain towards the use of the intemet as an emching educational activity in teaching science. The attitudinal scale consisted of 24 sentences, and its stability value is (0.703). The results showed that the average intemet use of the parameters of the second domain was 3.8, which indicates a high use. There are no significant differences between the teachers' internet use by qualification and experience (p= 0.05). The results also showed that the teachers had vay positive attitudes towards the use of the internet in enriching educational activities (3.88). However, there were no significant differences between the teachers' attitudes with regards to qualifications and experience (p =0.05). Finally, the results showed a weak correlation between the teachers use of the internet and their attitudes. The researcher offered some recommendations regarding the provision and improvement of the internet in all schools, and equipping classroom with the necessary equipment. She also recommended conducting training workshops for teachers in order to enhance their skills in using the intemet. There were also suggestions for future research.

الباحث:	**منيرة بنت سيف بن شامس الكيومي**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة معلمي العلوم للاستراتيجيات المتناغمة مع مبادئ التعلم المستند للدماغ في مدارس الحلقة الثانية للتعليم الأساسى بسلطنة عمان

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن درجة ممارسة معلمي العلوم للاستراتيجيات المتناغمة مع مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ في مدارس الحلقة الثانية للتعليم الأساسي بسلطنة عمان من وجهه نظر معلمي العلوم الأوائل في محافظات (شمال الباطنة، جنوب الباطنة، مسقط)، كما هدفت الدراسة إلى معرفة ما إذا كان هناك فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة بالنسبة لدرجة الممارسة تعزى لمتغير النوع الإجتماعي والموقع الجغرافي. تكونت عينة الدراسة من 109 معلم ومعلمة أولى لمادة العلوم في مدارس الحلقة الثانية للتعليم الأساسي، طبقت عليهم أداة الدراسة (استبانة)، وتم قياس الصدق الظاهري لهذه الأداة بإيجاد نسبة الإتفاق لجميع مفردات الاستبانة من خلال معادلة كوير(Cooper) ، حيث بلغت نسبة الاتفاق 89.15%، كما بلغ معامل الثبات باستخدام معادلة آلفا لكرونباخ لهذه الأداة 0.94. من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن درجة ممارسة معلمي العلوم للاستراتيجيات المتناغمة مع مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ كانت عالية في المحافظات الثلاث، وأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلاله (α≤0.05) بين تقديرات المعلمين الأوائل لدرجة ممارسة معلمي العلوم للاستراتيجيات المتناغمة مع مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ لمتغير النوع الاجتماعي، وانه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلاله (0.05 ≥ α)بين تقديرات المعلمين الأوائل لدرجة ممارسة معلمي العلوم للاستراتيجيات المتناغمة مع مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ لمتغير الموقع الجغرافي. وأوصت الدراسة في ضوء النتائج السابقة إلى أهمية تنظيم دورات تدريبية ومشاغل تربوية وورش عمل تتضمن الاستراتيجيات المتناغمة مع مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ.

Abstract

The current study aimed to investigate the degree of practicing science teachers to brain-based learning strategies in basic education schools (cycle 2) in Sultanate of Oman. It was done through the point of view of science senior teachers in Al- Batinah north, Al-Batinah south and Muscat governorates. Moreover, the study aimed to reveal if there are significant differences at α ≤0.05 level among the participants responses of practice degree due to the gender and the geographic location. The study sample consisted of 109 male and female senior scienceteachers in cycle two in basic education school. They all responded to the study tool which is a questionnaire. The validity of the questionnaire items was done through measuring the face validity. The agreement percentage of all of the questionnaire items was 89.15% using Cooper equation. The reliability of the questionnaire was 0.94 using Alpha Chronbachts equation. One of the main study results was the high practice drgree of brain-based learning strategies among science teachers in the three governorates. Moreover, there was significant differences at a level among science senior teachers' responses regarding the practice degree of brain-based learning strategies among science teachers with respect to gender. However, there was no significant difference at u level among their responses regarding the geographic location. In the light of the results, the study highlights the importance of organizing and conducting educational workshops and training courses included brain-based learning strategies.

الباحث:	**فخريــة بنت إبراهيــم بن صالــح الشيزاويــة**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	تصورات معلمي العلوم حول متطلبات دمج منحى **STEM** في مدارس الحلقة الثانية بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	التصورات، المنحى التكاملي STEM.

الملخص

تأتي الدراسة الحالية انسجاما مع الحراك العالمي والمحلي للاهتمام بمنحى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، وهدفت للكشف عن تصورات معلمي العلوم نحو متطلبات دمج منحى STEM في التدريس في مدارس الحلقة الثانية في منطقة شمال الباطنة بسلطنة عُمان، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة الحالية من 147 معلم ومعلمة، طبقت عليهم استبانة مكونه من 34 فقرة موزعة على ثلاثة محاور، وتم التحقق من الخصائص السيكومترية لها من خلال قياس الصدق الظاهري، حيث بلغت نسبة الاتفاق لجميع فقرات الاستبانة من خلال معادلة (Cooper) 91.85%، كما بلغ معامل الثبات للأداة باستخدام معادلة ألفا كرومباخ 0.90=α. أشارت نتائج الدراسة إلى وجود تصورات عالية لدى معلمي العلوم نحو متطلبات دمج منحى STEM في التدريس، حيث بلغت درجة التصور بمتوسط حسابي M=3.86 لمحاور الدراسة الثلاثة، وهي محور متطلبات التكامل بين مجالات STEM، ومحور متطلبات مهارات القرن الحادي والعشرين ومحور متطلبات الربط بالمجال الاقتصادي. وتوصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في معظم الفقرات تبعا لمتغير النوع الاجتماعي، ومتغير سنوات الخبرة، ومتغير مصدر المعرفة بـ STEM. وأوصت الدراسة بإضافة خطوات التصميم الهندسي ضمن أنشطة دليل المعلم لمادة العلوم، وتدريب المعلمين على صياغة الأسئلة الصفية في صورة مشكلات حقيقية. كما أوصت الدراسة بضرورة عقد الورش لتدريب المعلمين على تطبيق منحى STEM وأوصت كذلك بتبادل الزيارات مع المعلمين المطبقين للبرنامج..

Abstract

The current study falls in line with global and local mobility that aimed to investigate the science teachers' perceptions about requirments for integrating A STEM approach in cycle (2) schools in AL Batinah North Governorate in Sultanate of Oman. The descriptive methodology was used and the sample consisted of 147 teachers. 34- Items questionnaire was applied to the sample after verifying the psychometric characteristics of the study tool; the validity was checked through measuring the face validity of the content with agreement ratio 91.85% for all of the questionnaire items using Cooper equation. The reliability was 0.90 using Alpha Cronbach's equation. The main finding of the study showed a high perception of science teachers towards the integration of STEM in teaching, and no statistical differences in their perceptions according to the three variables: gender, experience years and the background of STEM. The study recommended to add engineering design steps within the activities of the science teacher's guide. In addition, training teachers to formulate classroom question in real problems context. The study also recommended that workshops should be held to train teachers to apply the STEM approach and exchange visits between teachers that applied the program.

الباحث:	**يوسف بن عبيد بن خلف المزروعي**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	تصورات معلمي العلوم لصعوبات تطبيق المنحى التكاملي STEM في سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	التصورات، المنحى التكاملي STEM، الصعوبات.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن تصورات معلمي العلوم لصعوبات تطبيق المنحى التكاملي STEM في سلطنة عمان، وفقاً لمتغيري الجنس والخبرة التدريسية في مادة العلوم.

لتحقيق أهداف الدراسة استُخدم المنهج الوصفي، والاستبانة كأداة لجمع البيانات، وقد تكونت من ثلاثة محاور، وهي: صعوبات تتعلق بالمعلم في تطبيق منحى STEM وتضمن 13 فقرة، وصعوبات تتعلق ببيئة التعلم وتضمن 11 فقرة، وصعوبات تتعلق بالمحتوى وتضمن 12 فقرة. وبعد التحقق من صدق الأداة وثباتها طبقت على عينة الدراسة الذين اختيروا بالطريقة القصدية، وتكونت من 117 من معلمي ومعلمات العلوم بسلطنة عمان طُبّق في مدارسهم منحى STEM. أظهرت نتائج الدراسة أن تصورات المعلمين حول وجود صعوبات تطبيق منحى STEM كانت عالية، حيث جاء المحور الثالث (صعوبات تتعلق بالمحتوى) بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي 3.51 بدرجة صعوبة كبيرة، يليه المحور الثاني (صعوبات تتعلق ببيئة التعلم) وجاء بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي 3.31 وبدرجة صعوبة متوسطة، ثم المحور الأول (صعوبات تتعلق بالمعلم) بمتوسط حسابي 2.77 وبدرجة صعوبة متوسطة. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً تعزى إلى متغير الخبرة التدريسية، لصالح المجموعة الثانية (أكثر من 10 سنوات)، وعدم وجود فروق دالة إحصائياً تعزى إلى متغير الجنس. وفي ضوء هذه النتائج توصي الدراسة بضرورة تطوير محتوى مقررات العلوم من خلال تصميمها وفق منحى STEM، وتجهيز الفصول الدراسية وتوفير الأدوات التي تساعد الطلاب على الممارسة العملية المرتبطة بمنحى STEM، وتطوير أداء معلمي العلوم من خلال تقديم دورات تدريبية مكثفة حول التطبيق المثالي لمنحى STEM في تدريس مادة العلوم.

.

Abstract

The current study aims to reveal the perceptions of science teachers about the difficulties of implementing the STEM integrated approach in the Sultanate of Oman, according to gender and teaching experience variables in science. To achieve the objectives of the study, the descriptive approach was used and a questionnaire was used as a data collection tool. It consisted of three parts. They are; difficulty related to the teachers in implementing the STEM approach and included 13 items, difficulties related to the learning environment and included 11 items, and difficulties related to the content that included 12 items. After verifying the validity and its reliability, it was applied to the sample of the study which was chosen purposively. The sample consisted of 117 science teachers in the Sultanate of Oman, applied STEM in their schools. The findings showed that teachers' perceptions of STEM-related difficulties were high. Where the third part (difficulty related to content) ranked first with an average of 3.51 with a degree of great difficulty. Followed by the second part (difficulty related to the learning environment) came in second place with an average of 3.31 with a degree of medium difficulty. Then, the first part (difficulty related to the teacher) with an average of 2.77 with a degree of medium difficulty. Also, there were differences of statistical significance due to the variable of teaching experience, for the second group (more than 10 years), and the absence of statistically significant differences due to gender variable. In the light of these findings, the study recommends that the content of science curriculums should be developed through STEM-oriented design, to prepare classrooms and provide tools that help students to practice work associated with STEM orientation, and to develop the performance of science teachers by providing intensive training courses on the ideal application of STEM in teaching science.

الباحث:	عائشة بنت علي بن محمد السليطنية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	تصورات معلمات المجال الثاني لمناهج كامبردج في محافظة شمال الباطنة، وعلاقتها ببعض المتغيرات
الكلمات المفتاحية:	تصورات - مناهج كامبردج

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن تصورات معلمات المجال الثاني لمناهج كامبردج في مادتي الرياضيات والعلوم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، والكشف عن العلاقة بين تصورات المعلمات في مادتي الرياضيات والعلوم، والكشف عن وجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى لمتغير الخبرة، تكونت عينة الدراسة من (326) معلمة من معلمات المجال الثاني بالحلقة الأولى للتعليم الأساسي، واللواتي تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في الدراسة، وأعدت استبانة للدراسة تشتمل على محورين: محور خاص بمنهج الرياضيات، والآخر خاص بمنهج العلوم، وقد تم التحقق من الخصائص السيكومترية للأداة عن طريق الصدق الظاهري من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين المختصين، واستخدام طريقة ألفا كرونباخ للتحقق من الاتساق الداخلي، وذلك قبل تطبيق الاستبانة للتأكد من صلاحيتها للتطبيق، وقد أشارت النتائج إلى أن تصورات معلمات المجال الثاني حول مادة الرياضيات هي تصورات متوسطة أقرب إلى المنخفضة، وفي العلوم كانت تصورات متوسطة أقرب إلى المرتفعة، كما كشفت النتائج عن وجود علاقة ضعيفة في تصورات العينة بين مادتي الرياضيات والعلوم. كما أشارت النتائج إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.5$)، بين تصورات معلمات المجال الثاني حول مناهج كامبردج في مادتي العلوم والرياضيات تعزى لمتغير الخبرة. وقد أوصت الدراسة بتطوير ودعم منهج الرياضيات بما يناسب مستويات التلاميذ المختلفة والعمل على إعادة تنظيم محتويات المنهج بحيث يتناسب كتابي التلميذ والنشاط مع بعضهما ومع دليل المعلم.

Abstract

The current study aimed to investigate the domain 2 female teachers' perceptions of Cambridge Curricula in science and mathematics in Al-Batina North Governate in Sultanate of Oman, and to detect the relation between teachers' perceptions in both disciplines, in addition to investigate the statistical differences related to experience. The study sample consisted of 326 of teachers were chosen randomly. Descriptive methodology was used with a questionnaire that was divided into two sections: one of them for mathematics items and the other for science items. Before applying the questionnaire, the psychometric characteristics (validity and reliability) were checked.

The findings showed that domain 2 female teachers' perceptions about mathematics were middle close to low, but for science were middle close to high. Also, there are aweak relation at ($\alpha \leq .05$) between teachers' perceptions in mathematics and science disciplines and no statistical differences between teachers' perceptions according to experience variable. The study recommended to develop and support mathematics curricula to be suitable with students' levels, +and try to reorganize the curriculum content to achieve matching between student- and activity- and teacher- books.

الباحث:	نوال بنت علي بن سلطان الشامسية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	الكفاءة الذَّاتية في تدريس موضوعات الفيزياء وعلاقتها بالضغوطات النَّفسية لدى معلمي العلوم بمدارس محافظة البريمي
الكلمات المفتاحية:	الكفاءة الذَّاتية - كفاءة المعلم الذَّاتية في التَّدريس - الضغوطات النَّفسية

الملخص

سعت الدِّراسة الحالية إلى الكشف عن مستويات الكفاءة الذاتية في تدريس موضوعات الفيزياء والضغوطات النَّفسية لدى معلمي العلوم بمدارس محافظة البريمي وفقًا لمتغير الجنس والتخصص وحضور البرامج الاستراتيجية للتدريب المهني للمعلمين بالمركز التخصصي، واستقصاء العلاقة بين الضغوطات النَّفسية والكفاءة الذاتية في تدريس موضوعات الفيزياء. وإمكانية التنبؤ بالكفاءة الذاتية في تدريس موضوعات الفيزياء من خلال معرفة الضغوطات النَّفسية لدي معلمي العلوم، واعتمدت الباحثة المنهج الارتباطي التنبؤي في دراستها إذ تكوَّنت عينة الدِّراسة من 83 معلمًا ومعلمة من معلمي العلوم بمدارس محافظة البريمي للعام الدِّراسي (2019/2018)، طُبقت عليهم أداتي الدِّراسة وهما: مقياس الضغوطات النَّفسية من إعداد الباحثة، وبلغ معامل ثبات الأداة الفاكرونباخ α =0.96 ، وكذلك مقياس الكفاءة الذاتية لتشانن-موران وولفولك (Tschannen-Moran & Woolfolk, 2001)، بنسخته المترجمة المستخدمة في دراسة الخلايلة (2011) الذي بلغ معامل ثباتها الكلي باستخدام الفاكرونباخ α = 0.94. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدِّراسة وجود درجة مرتفعة من الكفاءة الذاتية في تدريس موضوعات الفيزياء ودرجة متوسطة من الضغوطات النَّفسية لدى معلمي العلوم بمدارس محافظة البريمي، كما أوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الكفاءة الذاتية في تدريس موضوعات الفيزياء والضغوط النفسية تُعزى لمتغير التَّخصص لصالح تخصص الفيزياء، بمعنى أن معلمي العلوم تخصص الفيزياء هم الأكثر كفاءة في تدريس موضوعات الفيزياء والأقل ضغوطات نفسية من معلمي العلوم تخصص الكيمياء أو الأحياء، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى لمتغيري الجنس أو حضور البرامج الاستراتيجية للتدريب المهني بالمركز التخصصي، كما أظهرت نتائج الدِّراسة بأنه توجد علاقة عكسية قوية دالة إحصائيًا بين الكفاءة الذاتية في تدريس موضوعات الفيزياء والضغوطات النفسية، وأظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي أن الضغوطات النفسية تتنبأ بالكفاءة الذاتية في تدريس موضوعات الفيزياء. ومن خلال ما أشارت إليه النتائج أوصت الدراسة الحالية بأهمية اجراء برامج تدريبية من ضمن البرامج التدريبية الاستراتيجية للتدريب المهني للمعلمين تساعد على خفض الضغوطات النفسية، ورفع الكفاءة الذاتية للمعلمين والطلبة، وكذلك إجراء دراسات علمية تهدف إلى التَّعرف على علاقة الكفاءة الذاتية والضغوطات النفسية مع متغيرات أخرى.

Abstract

The current study was aimed to explore the levels of self-efficacy in teaching physics subjects and psychological stress among science teachers in the schools of Al-Buraimi Governorate. Variables such as gender, specialization and attendance of strategic programs for vocational training for teachers in the Specialized Training Center were explored in relation to teachers' self-efficacy in teaching physics subjects and stress. Also, the study investigated the correlation between psychological stress and self-efficacy in teaching physics subjects, and the possibility of predicting self-efficacy in teaching physics subjects by knowing the psychological stressors of science teachers. The researcher adopted the predictive correlational approach. The study sample consisted of 83 science teachers in the academic year, 2018/2019. The researcher used the following tools (1) measuring psychological stressors, coefficient of the persistence of the tool Cronbach's alpha 0.96 and (2) self-efficacy measure of Tschannen-Moran & Woolfolk (2001) in the translated version used in the study Al-Khalayleh (2011). The findings of the study showed a high degree of self-efficacy in the teaching of physics subjects and a moderate degree of psychological stress among science teachers in Al Buraimi schools. Also, it yielded a statistically significant difference in self-efficacy and psychological pressure among the teachers for specialization physics; while there wasn't any statistically differences attributed to gender or presence of strategic programs for vocational training at Specialized Training Centre. Furthermore, the results showed a positive relationship between the self-efficacy in teaching subjects of physics and stress. The linear regression analysis showed that psychological stresses as a prediction self-efficacy in teaching physics subjects. The study recommended conducting training programs that help to reduce psychological stress and raise self-efficacy of teachers and conducting researches to explore more about the result of this study and its factors.

الباحث:	ربيعة بنت راشد بن سالم العليانية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	أنماط التَّعلم السَّائدة لدى طلبة الصف العاشر في منهاج العلوم بمحافظة البريمي وعلاقتها بمستويات التحصيل الدراسى
الكلمات المفتاحية:	نمط التَّعلم- طلبة الصف العاشر - التَّحصيل الدِّراسي- مستويات التحصيل الدراسي

الملخص

هدفت الدِّراسة الحالية إلى التَّعرف على أنماط التَّعلم السَّائدة لدى طلبة الصف العاشر في منهاج العلوم بمحافظة البريمي وعلاقتها بمستويات التحصيل الدراسي، ولتحقيق أهداف هذه الدِّراسة تم استخدام المنهج الوصفي، من خلال مقياس فارك المُكوَّن من 16 فقرة، وتم قياس صدق محتوى الأداة بعرضها على مجموعة من المحكمين، وقياس ثبات الأداة من خلال توزيعها على عينة استطلاعية، حيث تم استخدام طريقة الاختبار وإعادة الاختبار (ثبات الاستقرار). وتكوَّنت عينة الدِّراسة من 400 طالبا وطالبة في الصف العاشر لمدارس الصفوف (10-12) بمحافظة البريمي. وأظهرت نتائج الدِّراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستويات التَّحصيل تبعًا لمتغير النمط السمعي لصالح الطلبة مرتفعي التَّحصيل الدِّراسي، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أنماط التَّعلم الثلاثة (البصري والنمطي القرائي/ الكتابي والنمط الحركي) ومستويات التَّحصيل، واستنادًا إلى النتائج قدمت الدِّراسة مجموعة من التَّوصيات تمثلت في الابتعاد عن الطرق التقليدية في التدريس كطريقة الحوار والمناقشة، وتفعيل استراتيجيات التَّعلم النشط التي تضمن مشاركة فاعلة من قبل الطلاب أثناء التفاعل الصفي داخل الغرف الصفية، إلى جانب تقديم الدِّراسة اقتراحات منها إجراء دراسات للتَّعرف على أنماط التَّعلم التفضيلية للطلبة تشمل مراحل عمرية مختلفة، وصفوف دراسية مختلفة، ومناطق جغرافية أكبر في سلطنة عُمان.

Abstract

The current study aimed to investigate 10th grade students learning styles in science curriculum in Al-Buraimi Govern ate and their relationship with achievement levels. Descriptive methodology was used with VARK scale of 16 items. Reliability was checked and using test-retest method to calculate correlation coefficient. The sample consisted of 400 male and female students. The findings showed that there were statistically significants in acheivements level according to aural style toward highe achievement students, and no statistically significants in (v isual, read/write, and kinesthetic) and achievement levels. The study recommended that decrease using traditional methods in teaching and applying active learning procedures to ensure that all students have effective learning. Also, the study suggested to implement more studies in all regions in the Sultanate of Oman dealing with different academic levels.

الباحث:	فاطمة بنت درويش بن سالم الهنداسي
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	اتجاهات البحث في التربية العلمية في سلطنة عمان: دراسة ببليومترية
الكلمات المفتاحية:	دراسة ببليومترية- التربية العلمية- البحث العلمي- الدراسات- الرسائل

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات البحث في التربية العلمية في سلطنة عمان، ومعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α ≤0.05) بين الدراسات المنشورة والرسائل الجامعية في مجال تطوير مناهج العلوم ومجال تدريس العلوم، وكذلك في متغير جنس الباحث (ذكر/أنثى). تكونت عينة الدراسة من 320 من الدراسات المنشورة والرسائل الجامعية تم اختيارها وفق معايير محددة. لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الببليومتري، حيث تم بناء بطاقة تحليل(ملاحظة) مكونة من (11) معياراً وهي: المرحلة الدراسية، مجال العلوم، جنس الباحث، جنسية الباحث، الموقع الجغرافي، المنهجية، عينة الدراسة، نوع الدراسة، أداة الدراسة، فريق العمل، العائد التربوي. تم التحقق من الصدق الظاهري للأداة بإيجاد نسبة الاتفاق لجميع معايير بطاقة التحليل باستخدام معادلة كوبر حيث بلغت نسبة الاتفاق بين المحكمين 96.7%، وتم احتساب مدى ثبات الأداة باختلاف المحللين باستخدام معادلة هولستي. أظهرت نتائج الدراسة أن أغلب الدراسات والرسائل استهدفت مرحلة التعليم الأساسي بنسبة بلغت 53%، وتناولت مجال العلوم العامة بنسبة 71%. وتفوق عدد الذكور على الإناث في أعداد الدراسات والرسائل بنسبة بلغت 52%، وعدد الباحثين العمانيين على الباحثين غير العمانيين بنسبة 83%. وتركزت أغلب الدراسات والرسائل في محافظة مسقط بنسبة 24% مقارنةً بالمحافظات العشر الأخرى، واحتل المنهج التجريبي وشبه التجريبي المركز الأول بين المناهج الأخرى بنسبة 47.2%، أما العينة المستخدمة في الدراسة، فقد غلب التركيز على الذكور والإناث معاً بنسبة 41%. ومن حيث نوع الدراسة تصدرت رسائل الماجستير في المقدمة بنسبة 49%. كما أظهرت النتائج أن الاختبار أكثر الأدوات استخداماً، وتصدر العمل الفردي على العمل الجماعي بنسبة 71%، واهتمت أكثر الدراسات والرسائل بالعائد المهني من (طرق تدريس وبرامج تدريبية وبرامج تفاعليه) بنسبة بلغت 50%. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى α ≤0.05 بين الدراسات المنشورة والرسائل الجامعية في مجال تطوير مناهج العلوم ومجال تدريس العلوم، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى α ≤0.05 بين الدراسات المنشورة والرسائل الجامعية تعزى لمتغير جنس الباحث (ذكر/أنثى).

Abstract

The current study aimed to identify the researches trends in science education in Sultanate of Oman, and to find out if there were significant differences at the level of (α ≤0.05)between published researches and theses in the field of curriculum development and science teaching, As well as in the gender variable of the researcher (male/female). The study sample consisted of 320 published researches and Theses. The bibliometric approach was used with content analysis card which included (11) standards: the study stage, the field of science, the researcher sex, the nationality of the researcher, the geographical location, the methodology, the study sample, the type of study, Educational return. Validity of the tool was verified by finding the percentage of agreement of all standards of the content analysis card using the Cooper equation, where the value was 96.7%. The Reliability of the instrument was calculated according to the analysts using the Holsti's equation. The findings showed that most of studies targeted the basic education stage by 53%. The most research and theses dealt with the general sciences field by 71%. The number of males over females in the research and theses was 52%. The number of Omani researchers is more than the number of non-Omani researcher around 83%. Most of the researches and these in Muscat Governorate were concentrated by 24% compared to the 10 governorates. Moreover, the experimental and semi-experimental approaches ranked first among the other curricula by 47.2%. The sample of the study focused on males and females together with 41%. , In terms of the type of study, the master's thesis has topped the list with 49%.as well as the results showed that the test was the most widely used tool and the Individual work is more effective than teamwork approximately 71%. The most important research and letters are focused on professional return from (teaching methods, training programs, and interactive programs) by 50%. The results showed that there were no statistically significant differences at the level of 0.05 α between the published research and theses in the field of curriculum development and the field of science teaching. Also, the result showed that there were statistically significant differences at the level of(α≤0.05) between the published researches and theses of university's letters due to the sex variable of the researcher (male/female).

الباحث:	خديجة بنت علي بن سعيد الطامسية
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	فاعلية استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) في تدريس العلوم على التحصيل وتنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي
الكلمات المفتاحية:	الفاعلية - استراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE - التحصيل الدراسي - عمليات العلم

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقصي فاعلية استراتيجية الأبعاد السداسية في تدريس العلوم على التحصيل وتنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي. تكونت عينة الدراسة من (110) طالبة من طالبات الصف التاسع الأساسي اختيرت بالطريقة القصدية من مدرستين مختلفتين بولاية صحار بمحافظة شمال الباطنة، تم تقسيمها إلى مجموعتين: تجريبية تكونت من (55) طالبة من مدرسة الطريف للتعليم الأساسي دُرست باستراتيجية الأبعاد السداسية، وضابطة تكونت من (55) طالبة من مدرسة أم سليم للتعليم الأساسي دُرست بالطريقة المعتادة، واستمر تطبيق تجربة الدراسة (6) أسابيع، ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أداتين الأولى: إعداد امتحان تحصيلي من نمط الاختيار من متعدد مكونًا من (40) مفردة، والأداة الثانية: إعداد مقياس عمليات العلم من نمط الاختيار من متعدد ومكونًا من (33) مفردة. كما قامت الباحثة بإعداد المواد التعليمية الآتية: دليل المعلم، وكراس الطالبة وفق استراتيجية الأبعاد السداسية، وقد تم التحقق من صدق المحتوى للمواد والأدوات بعرضها على عدد من المحكمين، وتم حساب الثبات للأداتين بثلاث طرق: معادلة ألفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية وبطريقة إعادة الاختبار ووجد أن قيم معامل الثبات للامتحان التحصيلي بالطرق الثلاث على الترتيب: (0.71)، (0.72)، (0.88)، بينما بلغ معامل الثبات لمقياس عمليات العلم بالطرق الثلاث على الترتيب: (0.75)، (0.74)، (0.88)، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين متوسطات درجات طالبات المجموعتين الضابطة، والتجريبية في الامتحان التحصيلي ومستوياته المعرفية، كذلك لمقياس عمليات العلم ككل ومهاراته لصالح المجموعة التجريبية، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طالبات المجموعة التجريبية التي درست باستراتيجية الأبعاد السداسية في التطبيقين القبلي، والبعدي في الامتحان التحصيلي ككل، ومستوياته المعرفية، كذلك لمقياس عمليات العلم ككل ومهاراته لصالح التطبيق البعدي، بينما كانت الفروق غير دالة إحصائيًا بين متوسطات درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس عمليات العلم في مهارات: الملاحظة، والتصنيف، وضبط المتغيرات. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بتبني استراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE في تدريس العلوم، واقترحت الدراسة إجراء دراسات مماثلة وعلى متغيرات أخرى.

Abstract

This Study aims at investigating the effectiveness of the six-dimensional strategy in teaching science on achievement and acquiring Science Processes of grade nine female students, basic education. The study sample consists of (110) female students of grade nine chosen randomly from two different schools in Sohar, Al-Batinah North Governorate. The sample was divided into two groups; an experimental group consists of (55) students from Al-Tareef basic school taught through the six-dimensional strategy, and control group consists of (55) students from Om Suliam basic school taught by the regular method. The experimental study lasts for (6) weeks. In order to achieve the aims of the study, the researcher prepared two scales; The first scale was an achievement test consists of (40) multiple-choice items. The second scale was Science Processes inventory consists of (33) multiple-choice items. The researcher prepared the following educational materials: Teacher Manual and Student guide based on the six-dimensional strategy. The study scales and materials' validity have been verified by exposing them to a number of professors. The reliability of both scales was verified using three methods: Cronbach Alpha, Split-Half Method, and Test Retest Method. The results show that the reliability coefficient for the three methods respectively are: (0.71), (0.72), and (0.88) ; while, reliability coefficient of Science Processes using the three methods respectively are: (0.75), (0.74), and (0.88). The study results show significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.01$) between student grades' averages of both experimental and control groups in the achievement test and its cognitive levels, and so was the case for Science Processes inventory as a whole and its skills in favor of the experimental group. The results also show significant differences between scores' mean of the experimental group students taught through the six-dimensional strategy in the pre and post applications of the achievement examination as a whole and its cognitive levels, and so was the case for Science Processes inventory as a whole and its skills in favor of the post test. The result also shows no significant differences between student scores mean in both pre and post applications of Science Processes inventory in the following skills: observation, classification, variable identification. In light of the results mentioned above, the study recommends adaptation of the six-dimensional strategy "PDEODE" in science teaching, and suggested performing similar studies on different variables.

الباحث:	عبد العزيز بن سليمان بن مبارك الحاتمي
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	واقع العمل المخبري فى تدريس العلوم فى مدارس الحلقة الثانية بمحافظة البريمى
الكلمات المفتاحية:	العمل المخبري - واقع العمل المخبري - مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسى

الملخص

استهدفت الدراسة الحالية البحث في " واقع العمل المخبري في تدريس العلوم في مدارس الحلقة الثانية بمحافظة البريمي ". تكون مجتمع الدراسة من جميع المعلمين والمعلمات في مدارس الحلقة الثانية في محافظة البريمي، وقد بلغ أفراد مجتمع الدراسة (162) معلما ومعلمة، بينما تكونت عينة الدراسة من (137) معلما ومعلمة من معلمي مادة العلوم بمدارس الحلقة الثانية. لجمع البيانات تم إعداد استبانة مكونة من (43) فقرة، موزعة على خمسة محاور وتم تطبيقها على عينة الدراسة بعد التحقق من دلالات صدقها وثباتها، حيث بلغ معامل ثبات كرونباخ ألفا (0.81). كشفت النتائج المتعلقة بسؤال الدراسة أن المتوسط الحسابي للأداة ككل 3.29 بمستوى مرتفع، مما يشير إلى ضرورة تفعيل المختبر المدرسي في تدريس مادة العلوم؛ لما له من الأثر الكبير في رفع المستوى التحصيلي لدى الطلبة. وكشفت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لمعلمي العلوم حول واقع العمل المخبري في تدريس العلوم في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الاساسي يعزى لمتغير النوع الاجتماعي، حيث إن مدارس الذكور والإناث متشابهة من حيث الإمكانيات والتجهيزات المالية والمحتوى العلمي. كما بينت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لمعلمي العلوم حول واقع العمل المخبري في تدريس العلوم في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي يعزى لمتغير التخصص؛ حيث إن أفراد عينة الدراسة على اختلاف تخصصاتهم يخضعون لنفس معايير التقييم والتدريب، ولا يوجد تخصيص للدورات التدريبية والمشاغل فجميعهم يكونون تحت مظلة معلمي العلوم. وأشارت النتائج أيضا أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لمعلمي العلوم حول واقع العمل المخبري في تدريس العلوم في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي يعزى لمتغير الخبرة؛ لأن أفراد عينة الدراسة على اختلاف خبراتهم يعملون في ظل منظومة تعليمية واحدة وفي إطار تعليمي متشابه ويمارسون نفس المهام ويواجهون نفس المعيقات. وفي ضوء نتائج الدراسة فإنها توصي بضرورة مساعدة الطلبة في إكسابهم الاتجاهات المناسبة نحو العمل المخبري من خلال إعطائهم فرصة لإجراء التجارب بأنفسهم، وحث المعلمين على استخدام المختبر؛ لأنه يعكس بصورة مباشرة على تلاميذهم من حيث تنمية روح الإبداع والابتكار العلمي وتقليد العلماء في سلوكهم، ثم العمل على تشكيل لجان متابعة سواء من وزارة التربية والتعليم أو من المديرية التعليمية بالمحافظة؛ لرصد الاحتياجات التدريبية.

Abstract

The current study aimed to research the reality of laboratory work In teaching science in the second cycle schools in Al Buraimi Governorate. The study population consisted of all male and female teachers in the second cycle schools in Al Buraimi Governorate, The study population reached (162) male and female teachers, While the study sample consisted of (137) male and female teachers from science subjects in the second cycle schools. To collect data, a questionnaire consisting of (43) paragraphs distributed on five axes was prepared and applied to the study sample after verifying the validity and reliability indications Where the Cronbach alpha stability factor was (0.81). The results related to the study question revealed when calculating the arithmetic mean for the responses of the study sample individuals on the axes of the study tool and the tool as a whole, Where the mean for the tool as a whole was 3.29 at a high level, This result is explained in light of the recent trends of the Ministry to the necessity of activating the school laboratory in teaching science, because it has a great impact in raising the achievement level of students, While the results of the study revealed that there are no statistically significant differences between the arithmetic averages of science teachers about the reality of laboratory work in teaching science in the schools of the second cycle of basic education due to the gender variable. This result can be explained by the fact that male and female schools are similar in terms of capabilities, financial equipment and scientific content, and the results also showed that there are no differences related to mathematical pleasure between the arithmetic averages of science teachers about the reality of laboratory work in teaching science in schools of the second cycle of basic education due to a variable Specialization , The researcher explained this result that the members of the study sample of different specializations are subject to the same criteria for evaluation and training, and there is no allocation for training courses and concerns, all of them are under the umbrella of science teachers. The results also showed that there are no relevant differences of statistical significance between the mathematical averages of science teachers about the reality of laboratory work in teaching science in schools of the second cycle of basic education due to the variable of experience, and the researcher explained this case that the members of the study sample of different experiences work in light of One educational system, in a similar educational framework, practice the same tasks and face the same obstacles. In the light of the results of the study, it provided a set of recommendations, including helping students in providing them with appropriate directions towards laboratory work by giving them an opportunity to conduct experiments themselves, and urging teachers to use the laboratory because it directly reflects on their students in terms of developing creativity and scientific innovation and imitating scientists in their behavior, Then work to form follow-up committees, whether from the Ministry of Education or the educational directorate in the governorate to monitor the actual training needs of teachers and take care of them through educational courses and meetings to raise the competencies and skills of teachers and to ensure that those are met Programs for the needs of teachers in the field of laboratory work.

الباحث:	حنان بنت فايز بن مبارك العلوية
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين الإدراك البصري وسعة الذاكرة العاملة لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي الخُدّج بمحافظتيّ جنوب وشمال الشرقية
الكلمات المفتاحية:	العمليات العقلية - الإدراك - الإدراك البصري - سعة الذاكرة العاملة - الأطفال الخُدّج

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى كشف واستقصاء العلاقة بين الإدراك البصري وسعة الذاكرة العاملة لدى التلاميذ الخدّج في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بلغ عددهم 40 مشاركاً ومشاركة ممن انطبقت عليهم شروط الدراسة للأطفال الخدّج، واختارت الدراسة المنهج الوصفي- الارتباطي كمنهجية لها. كما استخدمت الدراسة أداتين بحثيتين. الأولى: اختبار الشكل المعقد لراي الصورة A تم قياس صدقه من خلال استخدام تقنية صدق المحكمين، وثباته بالاستعانة بتقنية الاختبار وإعادة الاختبار والذي بلغت قيمته 0.934 وهي قيمة تدل على أن الاختبار قوي، والأداة الثانية تكونت من اختبار التعرّف على الصور. تم قياس صدقها من خلال صدق المحكمين، والوصول إلى ثباتها من خلال استخدام تقنية الاختبار وإعادة الاختبار، وبلغ معامل الثبات 0.807 وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بدرجة متوسطة وفي الاتجاه الموجب بين الإدراك البصري وسعة الذاكرة العاملة بلغت قيمتها. كما توصلت إلى أن نوع الإنتاج لدى المشاركين في الدراسة من النوع الأول وذلك من خلال حصول هذ النوع على نسبة 27.5%. بينما حصل نوع الممارسة الثاني على نسبة 22.5%. ووجدت الدراسة الحالية أنه كلما زاد عمر التلميذ قلّ الزمن المستغرق لنقل الشكل الهندسي كما أن 48.6% من المشاركين في الدراسة تصل سعة ذاكرتهم العاملة إلى 7. وأوصت الدراسة بضرورة توعية الأسر بأهمية تنمية وإثراء العمليات المعرفية العُليا كالإدراك البصري من خلال تقديم العاب منزلية تساعد على تنمية هذه العملية، وتدريب الهيئات التدريسية على دمج قوانين الإدراك البصري في الموقف الصفي. كما تقترح الدراسة بأهمية تبني دراسات باللغة العربية تتناول متغير الأدراك البصري مع متغيرات أخرى كالتحصيل الدراسي، السيطرة الدماغية، والأشكال ثلاثية الأبعاد. بالإضافة إلى تناول مواد دراسية أخرى، وحلقات تعليمية أخرى. وضرورة تدريب تلاميذ الحلقة الأولى في مادة العلوم على أنشطة تساهم في زيادة ممارسة العملية العقلية (الإدراك البصري).

Abstract

The study aimed to trace the relationship between visual perception and the working memory capacity of preterm students in the first cycle of basic education. The study sample numbered 40 participants who met the conditions of study for preterm students. The study chose the correlational approach as its methodology. The study also used two research tools. First: The complex shape test of image A was measured by using the technique of honesty of the arbitrators, and its stability through the test- retest, which is worth equal 0.934. The second tool consisted of an image recognition test. Was measured by using the technique of honesty of the arbitrators, and its stability through the test- retest, which is worth equal 0.807. The study concluded that there was not a significant correlation between the visual perception and the working memory. It also found that the type of production of the participants in the study of type I, and by obtaining this type 27.5 % of proportion. Moreover, 48.6% of the participants in the study reached the capacity of their working memory to 7. The study recommended that the families should be aware of the importance of developing and enriching the higher cognitive processes such as visual awareness through the provision of home games to help develop this process. And training teachers of the first cycle of basic education to integrate the laws of visual perception in the classroom situation. The study also suggests the importance of adopting Arab studies dealing with the variable visual perception with other variables such as learning achievement, brain control, and three-dimensional shapes. As well as other subjects and other educational workshops.

الباحث:	صابر بن سعيد بن حمود الفاخري
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
عنوان الاطروحة:	التصورات البديلة للمفاهيم الفيزيائية وعلاقتها بالتفكير فوق المعرفي لدى طلبة الصف الحادي عشر بمحافظة جنوب الباطنة
الكلمات المفتاحية:	التصورات البديلة - التفكير فوق المعرفي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن التصورات البديلة للمفاهيم الفيزيائية وعلاقتها بالتفكير فوق المعرفي لدى طلبة الصف الحادي عشر بمحافظة جنوب الباطنة، حيث تكونت عينة الدراسة من (183) طالب وطالبة، اختيرت بطريقة طبقية عشوائية بحجم 10 % من مجتمع الدراسة، حيث بلغ عدد الذكور (92) والإناث (91) موزعين على ولايات محافظة جنوب الباطنة، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث أداتين، الأولى اختبار من نمط الاختيار من متعدد للكشف عن التصورات البديلة، والأداة الثانية مقياس التفكير فوق المعرفي أعده شراو ودينس (Schraw and Dennison, 1994) والذي استخدم لقياس مستوى التفكير ما وراء المعرفي عند الراشدين والمراهقين، وقد تم التحقق من صدق المحتوى للأداتين بعرضهما على عدد من المحكمين، كما تم حساب الثبات للأداتين بطريقتي كرونباخ ألفا وإعادة الاختبار، ووجد أن قيم الثبات وفق معامل الفا كرونباخ (0.702) للاختبار، و(0.918) للمقياس، وقد أشارت النتائج إلى انتشار أنماط مختلفة من التصورات البديلة لدى أفراد عينة الدراسة، كما أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول مستوى التصورات البديلة للمفاهيم الفيزيائية تعزى إلى الجنس ولصالح الإناث، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول مستوى التفكير فوق المعرفي حسب متغير النوع الاجتماعي (ذكر/أنثى) في بُعد تنظيم المعرفة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول مستوى التفكير فوق المعرفي حسب متغير النوع الاجتماعي (ذكر/أنثى) في بُعدي (معرفة المعرفة، ومعالجة المعرفة) لصالح الإناث، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود علاقة ارتباطية عند مستوى الدلالة (α≤0.01) بين مستوى التصورات البديلة للمفاهيم الفيزيائية ومستوى التفكير فوق المعرفي لدى طلبة الصف الحادي عشر، وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بضرورة الكشف عن التصورات البديلة المتكوّنة في أذهان الطلبة قبل البدء بعملية التدريس، وتضمين التصورات البديلة التي قد يكون اكتسبها الطالب في دليل المعلم وتضمين طرائق تدريس حديثة لمعالجتها، والعمل على عقد ورش عمل لمعلمي الفيزياء لتدريبهم على كيفية الكشف عن التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى الطلبة.

Abstract

This study aimed to reveal alternative perceptions of physical concepts and their relation to Metacognitive thinking of 11th-grade students in South Batinah Governorate. The study sample consisted of 183 students distributed between males (50.27%) and females (49.73%). The researcher used two tools: a multi-choice test to detect alternative perceptions; a second tool, a metacognitive -thinking scale (Schraw and Dennison, 1994) to measure the level of cognitive thinking in adults and adolescents. The two instruments were presented to a number of arbitrators and validity of these instruments was calculated using Cronbach Alpha methods and retesting. The stability values were found according to Alpha Cronbach coefficient (0.702) for test and (0.918) for scale. The results showed different types of alternative perceptions among the sample of the study. The results indicated that there were statistically significant differences at level of (α≤0.05) in study sample on level of alternative perceptions of physical concepts attributed to gender and for females. There were statistically significant differences at level of (α≤0.05) on level of metacognitive thinking based on gender variable (male/female) in knowledge of Cognition and knowledge processing, for females and there were no statistically significant differences at level of significance (α≤0.05) in the sample of study on level of metacognitive thinking based on gender variable (male/female) in knowledge Regulation dimension. The results indicated that there is no correlation at level of (α≤0.01) between level of alternative perceptions of physical concepts and level of metacognitive thinking with 11th-grade students. The study recommended the need to reveal alternative perceptions in minds of students before starting teaching process.

الباحث:	فوزية بنت خلفان بن ناصر الراسبية
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	معوقات تطبيق المختبرات الافتراضية من وجهة نظر معلمي العلوم الأوائل في سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	معوقات - المعلم الأول - المختبرات الافتراضية

الملخص

سعت الدراسة للإجابة عن السؤال الآتي: ما معوقات تطبيق المختبرات الافتراضية من وجهة نظر معلمي العلوم الأوائل في سلطنة عمان؟ ولتحقيق هدف الدراسة تم اعتماد المنهج الوصفي، وصممت استبانة كأداة للدراسة اشتملت على (30) فقرة، طبقت على عينة الدراسة التي تم اختيارها بطريقة العينة القصدية حيث تشكلت من (198) من معلمي العلوم الأوائل في سلطنة عمان. وبعد إجراء المعالجة الإحصائية توصلت الدراسة إلى أن المتوسطات الحسابية لمعوقات تطبيق المختبرات الافتراضية من وجهة نظر معلمي العلوم الأوائل في سلطنة عمان تراوحت بين (3.38 – 3.97) حيث كانت المعوقات ذات الصلة ببيئة التعلم هي الأعلى بمتوسط حسابي بلغ (3.97) وبمستوى مرتفع، وجاءت المعوقات ذات الصلة بمعلم العلوم في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي 3.38 وبمستوى متوسط. كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (α≤0.05) بين الذكور والإناث في المعوقات التي تواجه تطبيق معلمي العلوم الأوائل للمختبرات الافتراضية. وتوصلت الدراسة كذلك إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (α≤0.05) في معوقات تطبيق المختبرات الافتراضية من وجهة نظر معلمي العلوم الأوائل وفقا لمتغير سنوات الخبرة والتخصص. وفي ضوء النتائج، أوصت الدراسة بضرورة تدريب معلمي العلوم الأوائل على برمجيات التصميم وإنشاء المواقع الالكترونية للتجارب الافتراضية، وتحسين وتطوير شبكة الانترنت في جميع مدارس محافظات سلطنة عمان. وفي ضوء النتائج اقترحت الدراسة إجراء دراسات مشابهة تطبق على معلمي العلوم والاستفادة من خبرات الدول العربية في إنشاء مختبرات خاصة للتجارب الافتراضية في المدارس ومزودة بكافة الإمكانيات اللازمة.

Abstract

The current study aimed to invistigate: What are the obstacles to implement virtual laboratories from the point of view of senior science teachers in Sultanate of Oman? In order to achieve the study's aim, the descriptive method was used with a questionnaire of (30) items that was applied on a sample which was Purposive and consisted of (198) senior science teachers Findings showed that the average values of the obstacles from senior science teachers' point of views ranged between (3.38) and (3.97). On the other hand, the obstacles related to the learning environment scored the highest with a mean of (3.97). The obstacles related to the science teachers came in second rank, with a mean of (3.38). Findings also showed that there were no statistically significant differences between the participating male teachers and female teachers with respect to the obstacles facing the application of virtual laboratories, as the probability value was higher than the level of significance (α≤0.05). Likewise, there were no statistically significant differences according to the variable of the years of experience and specialization of the participating science teachers since where the probability value was higher than the significance level (α≤0.05). Based on the previous results, the study pointed out the necessity to train senior science teachers to design software and create websites for virtual experiments. Hence, the internet network is ought to be upgraded in all schools across the Sultanate of Oman. Oman can benefit from Arab countries experiences in the field of activating virtual laboratories. The researcher concluded that another follows up study can be conducted

الباحث:	مروة بنت خليفة بن أحمد الجابرية
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة في مختبرات العلوم منوجهة نظر المعلمين في محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	المختبر المدرسي - الجودة الشاملة - درجة الجودة الشاملة - الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى استقصاء درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة في مختبرات العلوم من وجهة نظر المعلمين في محافظة شمال الباطنة. تكونت عينة الدراسة من 187 معلمًا ومعلمة علوم من مدارس شمال الباطنة، خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2020/2019م، وتم اختيارهم بالطريقة الملائمة. تكونت أداة الدراسة من استبانة مكونة من ثلاثة محاور (معايير) مرتبطة ببيئة التعلم (الواقعية والافتراضية)، وبالسلامة العامة، وبدور إدارة المدرسة، وقد توزعت هذه المعايير على 37 فقرة، وقد بلغ الاتساق الداخلي للفقرات 0.869 باستخدام معادلة ألفا لكرونباخ. أشارت نتائج الدراسة إلى أن تطبيق معايير الجودة الشاملة في مختبرات العلوم من وجهة نظر المعلمين في محافظة شمال الباطنة جاءت بدرجة متوسطة إلى مرتفعة على جميع محاور أداة الدراسة، بالإضافة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $\alpha \leq 0.05$ بين تقديرات درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة في مختبرات العلوم من وجهة نظر المعلمين في محافظة شمال الباطنة تعزى إلى متغير الجنس (ذكر/ أنثى) والتخصص (فيزياء، كيمياء، أحياء)، ومستوى الدراسة (حلقة ثانية، وما بعد الأساسي). وكان من ضمن ما أوصت به الدراسة لضمان الجودة في مختبرات العلوم، أن يتم توفير العدد الكافي من الأجهزة المخبرية بحيث تتناسب مع أعداد الطلبة لتنفيذ التجارب المباشرة، كذلك توفير الإنترنت وبرامج المحاكاة التفاعلية لتنفيذ التجارب الافتراضية، إضافة إلى ذلك ضرورة احتواء المختبر على وسيلة اتصال سريعة مع الإدارة في الحالات الطارئة.

Abstract

The current study aimed to investigate the degree of applying Total Quality Standards TQS in science laboratories from the point of view teachers in Al Batinah North Governorate. The study sample consisted of 187 science teachers (male and female) in Al Batinah North schools during the the second semester in the academic year 2019/2020, which was chosen conveniently. The study tool was a questionnaire with three dimensions (standards) related to the learning environment (real and virtual), public safety, and the role of school administration, were distributed into 37 items with self consistency of 0.869. Findings showed that the degree of applying TQS lies between intermediate to high level all over the study dimensions. Also, there are no statistically significant differences at the level $\alpha \leq 0.05$ between estimations TQS attributable to the gender variable (male/female), specialization (physics, chemistry, and biology), and the level of study (second cycle, and post-basic). The study recommended that it is necessary to support science laboratories with instruments to allow all students doing direct experiments and provide the schools with internet and simulation software to implement virtual experiments. In addition to provide the laboratory with a sufficient and quick contact with administration in argent cases.

الباحث:	**فوزية بنت علي بن سليمان الغافري**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	درجة تضمين محتوى كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر في سلطنة عُمان للمفاهيم المرتبطة بعلم النانو وتقنيته
الكلمات المفتاحية:	علم النانو - تقنية النانو - محتوى المنهج - وتحليل المحتوى - كتاب الفيزياء للصف الثانى عشر

الملخص

تأتي الدراسة الحالية منسجمة مع الجهود الرامية إلى رفع الوعي المجتمعي بالقضايا المرتبطة بعلم النانو وتقنيته، وقد هدفت إلى الكشف عن درجة تضمين محتوى كتاب الفيزياء في سلطنة عُمان للمفاهيم المرتبطة بعلم النانو وتقنيته. تكونت عينة الدراسة من جميع الموضوعات الدراسية الواردة في كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر المقرر للعام الدراسي 2017/2018 بجزأيه الأول والثاني. اتبعت الدراسة أسلوب تحليل المحتوى، وهو أحد أنماط المنهج الوصفي المستخدم لوصف المواد المكتوبة كما ونوعا. اشتملت أداة الدراسة على (4) أربعة مجالات رئيسة هي: مفاهيم علم النانو، وتقنية النانو والمواد النانوية، وتطبيقات تقنية النانو، والمخاطر المحتملة لتقنية النانو، وقد توزعت على و(34) معيارا. كما تم إضافة المؤشرات الخاصة بالمعايير وكان عددها 129 مؤشرا؛ للاسترشاد بها عند تحليل كتاب الفيزياء. تم عرض المجالات والمعايير والمؤشرات بعد ذلك على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مناهج العلوم للتحقق من صدق محتواها، كما استخدمت معادلة كوبر للتأكد من ثبات أداة التحليل، حيث بلغ معامل الثبات لأداة التحليل (91.89%). أظهرت النتائج درجة تضمين عالية في كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر لمفاهيم علم النانو، في حين أظهرت درجة تضمين منخفضة لمجالات تقنية النانو والمواد النانوية، وتطبيقات تقنية النانو، والمخاطر المحتملة لتقنية النانو. وبناء على نتائج الدراسة أوصت بإعادة النظر في محتوى كتب الفيزياء، والعمل على تطويرها لتواكب مستحدثات العصر العلمية في ضوء علم النانو وتقنيته، وإقامة البرامج وورش العمل والدورات التدريبية لإعداد كل من المعلم والمتعلم، والعمل على نشر ثقافة النانو في المجتمع .

Abstract

The current study falls in line with the contemporary effort aiming towards raising the societal awareness about the associated issues of nanoscience and nanotechnology. This study aimed to reveal the degree of inclusion of nanoscience and nanotechnology in physics textbook in Sultanate of Oman. The study sample consisted of all topics in the part 1 and part 2 of 12th grade physics textbook in the academic year 2018/2017. The study followed the content analysis method, which is one of the types of the descriptive method that used to describe written materials quantitatively and qualitatively. The study tool included four dimensions: nanoscience concepts, nanotechnology and nanomaterials, nanotechnology applications and expected risks of nanotechnology. These 4 dimensions were distributed into 34 standards with 129 indicators that used in the physics tectbook analysis. All of these dimensions, standards and indicators were checked by the specialists in science curriculum to verify their validity. Cooper's equation was also used to ensure the stability of the analysis tool. The reliability coefficient for the analysis tool reached (91.89%). Finding showed that high degree inclusion of nanoconcepts in the physics textbook and low inclusion in the other dimension's nanotechnology and nanomaterials, nanotechnology applications and expected risks of nanotechnology. Based on the findings, the study recommended reconsidering the physics books' content, working to develop them to keep pace with the developments of the scientific era in light of nanoscience and its technology, establishing programs, workshops and training courses to prepare both the teacher and the learner, and working to spread the nanoculture.in. society.

الباحث:	أحمد بن مسعود بن سعيد المعمري
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين السعة العقلية والقدرة على حل مسائل الفيزياء لدى طلبة الصف الحادي عشر بولاية الرستاق
الكلمات المفتاحية:	السعة العقلية - المسألة الفيزيائية - حل المسألة الفيزيائية

الملخص

هدفت الدراسة إلى التحقق من علاقة السعة العقلية بالقدرة على حل مسائل الفيزياء لدى طلاب الصف الحادي عشر بولاية الرستاق، وكذلك استقصاء فيما إذا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α≤0.05) في متوسطات نتائج مقياس السعة العقلية واختبار حل المسائل الفيزيائية يعزى لمتغير جنس الطلبة. تكونت عينة الدراسة من 162 طالباً وطالبة، طبقت عليهم أداتا الدراسة التي تتكون من: اختبار المسائل الفيزيائية، وتم قياس صدق المحتوى لهذا الاختبار من خلال صدق الفقرات وصدق التعيين، بالإضافة إلى اختبار الأشكال المتقاطعة لـ (باسكال ــ ليون)؛ لقياس السعة العقلية للطلبة، وتم قياس صدق المحتوى والتعيين لهذا المقياس. من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أنّ مستوى السعة العقلية للطلبة مرتفع، بينما مستوى الطلبة في اختبار المسائل الفيزيائية كان منخفضاً. بالإضافة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة وضعيفة جداً بين السعة العقلية وقدرة الطلبة على حل المسائل الفيزيائية؛ كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في السعة العقلية والقدرة على حل المسائل الفيزيائية تعزى لمتغير جنس الطلبة. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة توظيف السعة العقلية في تدريس مادة الفيزياء من خلال تصنيف الطلبة وفقاً لسعاتهم العقلية المختلفة، واختيار استراتيجيات التدريس المناسبة؛ لمعالجة المادة العلمية المقدمة، كما أوصت بتضمين كتاب دليل المعلم شرح استراتيجيات وطرق تدريس تساعد على تنمية الذاكرة وكيفية معالجة المعلومات المرتبطة بها. بالإضافة إلى إجراء دراسة طولية تشمل الصفين الحادي عشر والثاني عشر؛ وذلك لتأكيد أو نفي عامل الزمن الذي يقضيه الطلبة في التدرب على حل المسائل الفيزيائية.

Abstracts

The study aimed to verify the relationship of mental capacity and the ability of solving physics formulas among students in the 11th grade in the Willayat Al Rustaq, as well as to investigate any statistical differences on level) α≤0.05(in the average results of the mental capacity and solving the test of physics formulas due to students' gender. The study sample consist of 162 male and female students. Items validity and sampling validity have been applied to the two tools of the study which are the test of physics formulas and the figural intersections test (Pascal - Leon). One of the main findings of the study is that the level of mental capacity of the students is high, while the level of the students in physics test is low in addition, there is appositive but very weak correlation between mental capacity and the ability of students of solving physics formulas. The results also indicate no statistically significant differences in mental capacity and the ability of solving physics formulas due to gender variable. The current study recommended the use of mental capacity in teaching physics by classifying students to their different mental abilities choosing appropriate strategies to deal with the scientific materials presented, and including teaching methods and strategies that help developing memory and processing information in teacher guide book, along with conducting a longitudinal study for grads 11th and 12th to confirm or deny the time factor spent by students in training on physics formulas.

الباحث:	**سلطان بن أحمد بن سيف المعمري**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	التحديات التي تواجه معلمي الكيمياء للصفين 11 و12 في توظيف المختبر المدرسي وعلاقتها بالصلابة النفسية لديهم فى محافظة الظاهرة
الكلمات المفتاحية:	المختبر - **المختبر** المدرسى - **التحديات** - **الصلابة** النفسية

الملخص

هدفت هذه الدراسة للتعرف على التحديات التي تواجه معلمي الكيمياء في توظيف المختبر المدرسي، والتعرف على مستوى الصلابة النفسية لديهم، واستقصاء العلاقة بين التحديات التي تواجه معلمي الكيمياء للصفين الحادي عشر والثاني عشر في توظيف المختبر المدرسي، والصلابة النفسية لديهم في محافظة الظاهرة، وقد شملت هذه الدراسة عينة قصدية من مجمل مجتمع الدراسة والبالغ 71 معلماً ومعلمة لمادة الكيمياء ممن يدرسون المادة في الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2020/2019، وانتهجت هذه الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، حيث طبقت عليهم استبانة لقياس تحديات توظيف المختبر المدرسي من إعداد الباحث، ومقياس للصلابة النفسية تم ملائمته بما يتناسب ومجتمع الدراسة، ثم قياس صدق المحتوى بعد عرضه على مجموعة من المحكمين؛ وذلك للحكم على صدق البند وصدق التعيين، وبلغ معامل الثبات لمقياس ألفا كرونباخ لاستبانة تحديات توظيف المختبر 0.855، بينما بلغ لمقياس الصلابة النفسية 0.832، وقد أظهرت الدراسة ارتفاع مستوى تحديات توظيف المختبر المدرسي، وكانت أبرز التحديات ما يتعلق بزيادة نصاب المعلم من الحصص، وأقل تحدي ما يتعلق بضعف التعاون بين المعلم وفني المختبر، وكان ترتيب محاور استبانة تحديات توظيف المختبر تنازليا: تحديات تتعلق بالمنهج المرسي، ثم تحديات تتعلق بالمختبر وتجهيزاته، وأخيراً تحديات تتعلق بالمعلم، بينما كان مستوى الصلابة النفسية لدى معلمي الكيمياء مرتفعاً، وكان ترتيب محاور مقياس الصلابة النفسية تنازلياً: الالتزام ثم التحدي وأخيرا التحكم، كما أظهرت الدراسة عدم وجود علاقة دالة إحصائيا بين تحديات توظيف المختبر والصلابة النفسية لدى معلمي الكيمياء. ومما أوصت به الدراسة توفير الأجهزة والأدوات والمواد الكيميائية اللازمة لإجراء التجارب العملية في المختبر للمعلم والطلبة، وتخفيف الأعباء على المعلم؛ ليركز جهده على العملية التعليمية، ومما اقترحته الدراسة إجراء المزيد من الدراسات التي تستقصي التحديات في توظيف المختبر المدرسي والتي تتعلق بالطلبة وإدارة المدرسة.

Abstract

This study aimed to identify the challenges that face chemistry teachers in employing the school laboratory, to know their level of psychological hardiness, and to investigate the relation between the challenges that chemistry teachers of grade 11th and 12th facing in employing the school laboratory and their psychological hardiness. This study included an purposive sample which is equaled to the study population of 71 chemistry teachers who study the subject in the 11th and 12th grades for the academic year 2019/2020. To achieve these aims, the descriptive-associative methods was used. In addition, two types of scales were distributed among the target teachers. The first scale aimed to examine the challenges that face chemistry teachers in employing the school laboratory. The second scale aimed to examine their level of psychological hardiness. In addition, external reviewers have testified the validity of means of data collection. Both scales were measured in internal consistency by Cronbach-alfa. It was equaled to 0.855 for the first scale and 0.832 for the second scale. The study findings revealed that were high level of challenges in employing a school laboratory. The most prominent challenges to employing the laboratory are Intensity of curricular content and the least challenge is the weak cooperation between the teacher and the laboratory technician. The laboratory employing challenges are arranged in descending order: school curriculum challenges, then laboratory and its requirements challenges, finally teacher challenges. The level of psychological hardiness for chemistry teachers were high. The psychological hardiness was arranged in descending order: Commitment, then challenge, finally control. Also, the study findings revealed that were not relation between challenges that chemistry teachers of grade 11th and 12th facing in employing the school laboratory and their psychological hardiness. The study highlighted providing the necessary equipment, tools and chemicals to conduct experiments in the laboratory, reducing the teacher's burden to focus his work on teaching. This study suggested applying Future studies of employing the school laboratory includes students and school administration

الباحث:	**ناصر بن راشد بن سليمان الخروصي**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	فعالية علاج تكامل المنعكسات الكمي باليزر البارد في تنمية مهارتي الاستدلال الكمي والمعالجة البصرية المكانية لأطفال متلازمة داون: دراسة حالة
الكلمات المفتاحية:	أطفال متلازمة داون- الليزر البارد منخفض المستوى مع الترددات الصوتية- الاستدلال الكمي- المعالجة البصرية المكانية- الذكاء- المنعكسات- تكامل المنعكسات الكمى.

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فعالية علاج تكامل المنعكسات الكمِّي باستخدام الليزر البارد مع الترددات الصوتية في تنمية كلٍّ من مهارتي الاستدلال الكمِّي والمعالجة البصرية المكانية لدى طفل من ذوي متلازمة داون. وقد تمثَّلت الأدوات التي أُستخدمت في الدراسة في اختبار ستانفورد بينيه لقياس مهارتي الاستدلال الكمِّي والمعالجة البصرية المكانية لطفل متلازمة داون، واستُخدمت كذلك بطاقة ملاحظةٍ لرصد السلوك المتغير على الطفل خلال فترة تطبيق جهاز الليزر. وكشفت النتائج عن وجود فروق لدى الطفل في الاستدلال الكمي يعزى إلى برنامج تكامل المنعكسات الكمي باستخدام الليزر البارد مع الترددات الصوتية، وعدم وجود فروق لدى الطفل في المعالجة البصرية المكانية يعزى إلى برنامج تكامل المنعكسات الكمي باستخدام الليزر البارد مع الترددات الصوتية. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بمجموعةٍ من التوصيات، منها: الاهتمام ببرامج التدخُّل المبكِّر لأطفال متلازمة داون، والاهتمام بالأنشطة الموظَّفة لعدة حواس، وتوظيف الأساليب والطرق المعتمدة على المهارات البصرية والمكانية والتصور البصري، وتمثيل الأعداد والعمليات الحسابية، والاعتماد على البرامج الإلكترونية المحتوية على المؤثرات الحركية، وإجراء المزيد من الدراسات عن تأثير تكامل المنعكسات الكمي باستخدام الليزر البارد المنخفض المستوى مع الترددات الصوتية على تنمية مهارتي المعالجة البصرية المكانية والاستدلال الكمي لأطفال متلازمة داون.

Abstract

This study aims to releave the effectiveness of quantitative reflexe integration using cold laser with sound frequencies to develop quantitative reasoning and visual spatial processing skills in a child with down syndrome. The tools used in the study are the Stanford-Binet test to measure the quantitative reasoning and visual spatial processing skills of a child with down syndrome and also a note card is used to monitor the behavioural changes of the child during the period of the application of the laser device. The results revealed the presence of differences in the child in quantitative reasoning attributed to the integration of quantum reflexes program using the cold laser with the sound frequencies and no differences in the child in the visual spatial processing is attributed to the program of the integration of quantum reflexes using the cold laser with the sound frequencies. In light of the previous results the current study put a set of recommendations, including attention to the early intervention programs for children with down syndrome, the activities which are used to stimulate the child's senses should be encouraged, the use of the methods that aim to work on the visual, visual spatial skills, visual representation of the numbers, mathematical operations and the use of electronic programs containing kinetic effects. Also, further studies are needed to study the effect of the integration of the quantum reflexes using low-level cold laser with sound frequencies in the improvement of the visual spatial processing and the quantitative reasoning skills for children with down syndrome.

الباحث:	يوسف بن عوض بن مطر العلوي
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	دوافع استخدام المختبر الافتراضي ومستوى فاعليته في تحسين التحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمي الفيزياء في محافظة الظاهرة
الكلمات المفتاحية:	الدوافع - المختبر الافتراضي - التحصيل الدراسي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على دوافع استخدام المختبر الافتراضي، ومستوى فاعليته في تحسين المستوى التحصيلي من وجهة نظر معلمي الفيزياء بمحافظة الظاهرة. حيث بلغ عدد أفراد العينة (167) معلما، ومعلمة. تم استخدم الباحث المنهج الوصفي. كما تم تطبيق استبانة، والتي تقيس ثلاثة محاور: وهي (دوافع استخدام المختبرات الافتراضية، فاعلية استخدام المختبرات الافتراضية في تحسين التحصيل الدراسي، ومعوقات استخدام المختبرات الافتراضية). وقد أظهرت النتائج مستوى دوافع استخدام المختبر الافتراضي في تحسين التحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمي الفيزياء في محافظة الظاهرة متوسط. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05)بين المتوسطات الحسابية لمجموعتي (ذكر/أنثى) في محوري (دوافع استخدام المختبرات الافتراضية، ومعوقات استخدام المختبرات الافتراضية)، والدرجة الكلية للاستبانة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05)بين المتوسطات الحسابية لمجموعتي (ذكر/أنثى) في محور فاعلية استخدام المختبرات الافتراضية في تحسين التحصيل الدراسي لصالح المعلمين الذكور.وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين المتوسطات الحسابية في محوري(دوافع استخدام المختبرات الافتراضية، وفاعلية استخدام المختبرات الافتراضية في تحسين التحصيل الدراسي) ،والدرجة الكلية للاستبانة تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة، كذلك أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين المتوسطات الحسابية في محور معوقات استخدام المختبرات الافتراضية تُعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة لصالح سنوات خبرة أكثر من 10 سنوات.

Abstract

The study aimed at investigating the motivations of using virtual laboratory and level of effectiveness on improving academic achievement from the point of view of physics teachers in Al Dhahirah governorate. The participants of the study were (167) male and female teachers. The study adopted the descriptive research design. The researcher used a questionnaire. The questionnaire prepared by the researcher to measure three dimensions: motivations for using virtual laboratories, the effectiveness of using virtual laboratories to improve learning achievement, and the limitations of using virtual laboratories. The results of the study revealed that the motivations of using virtual laboratory on improving academic achievement were moderate. In addition, the results declared that there was a statistically significant difference at (α ≤0.05) between the mean scores of the two groups (male/female) in dimensions of (motivations for using virtual laboratories, the limitations of using virtual laboratories and the total score of the scale. There was a statistically significant difference at (α ≤0.05) between the mean scores of the two groups (male/female) in the dimension of the effectiveness of using virtual laboratories to improve learning achievement in favor of male teachers. There was no statistically significant difference at (α ≤0.05) between the mean scores of the dimensions of motivations for using virtual laboratories and the effectiveness of using virtual laboratories to improve learning academic achievement in the total score of the scale belong to the variable of experience years number. Therefore, the results showed that there was statistically significant difference at (α ≤0.05) between the mean scores in the dimension of limitations of using virtual laboratories belongs to the variable of experience year numbers in favor of more than 10 years' experience.

الباحث:	**عوض بن محمد بن السبع الهنائي**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	دور المنحى التكاملي (STEM) في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر معلمي العلوم بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	المنحى التكامل يSTEM - مهارات القرن الحادي والعشرين

الملخص

تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن دور المنحى التكامل يSTEM في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر معلمي العلوم بسلطنة عمان، وفقا لمتغيري الجنس وعدد سنوات الخبرة لتدريس مادة العلوم، حيث تم استخدام المنهج الوصفي لتحقيق اهداف الدراسة من خلال استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وقد بنيت على ثلاثة محاور، وهي: المحور الأول: دور المنحى التكاملي STEM في تنمية مهارات التعلم والابتكار ويضم(15) فقرة، والمحور الثاني :دور المنحى التكاملي STEM في تنمية مهارات اكساب المعلومات واستخدام الوسائط التكنولوجية ويضم (6) فقرات ، والمحور الثالث: دور المنحى التكاملي STEM في تنمية مهارات الحياة والمهنة يضم(21) فقرة، وبعد التحقق من صدق أداة الدراسة وثباتها طبقت على عينة تم اختيارهم بالطريقة القصدية، ومكونة من120معلما ومعلمة لمادة العلوم بسلطنة عمان طبق في مدارسهم المنحى التكاملي STEM ، وجاءت نتائج الدراسة أن دور المنحى التكاملي STEM في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين كانت عالية جدا، حيث أظهرت المتوسط الحسابي العام لاستجابات معلمي ومعلمات العلوم بسلطنة عمان عالية جدا((M=4.25،كما أظهرت نتائج الدراسة انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الاحصائية(α ≤0.05) بين المتوسطات الحسابية لاستجابات معلمي العلوم بسلطنة عمان لدور المنحى التكاملي STEM في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين تعزى لمتغيري الجنس، وعدد سنوات الخبرة. بناء على النتائج، توصي الدراسة بضرورة تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين للمعلمين من خلال برامج الإنماء المهني المكثفة لتطبيق المنحى التكاملي STEM، وتشجيع الطلاب على تنفيذ الابتكارات العلمية والأنشطة التطبيقية في مادة العلوم من اجل تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، وضرورة التوسع في تطبيق المنحى التكامل يSTEM بمدارس السلطنة.

Abstract

This study aimed to highlight the role of STEM in developing 21st century skills from the point of view of science teachers in the Sultanate of Oman based on gender and the number of years of experience in teaching science. The descriptive approach was adopted to achieve the objectives of the study through using a questionnaire as a tool for data collection. The questionnaire consisted of three domains: STEM role in developing learning and innovation skills, which consisted of 15 items; STEM role in developing skills of information acquisition and using technological media, which consisted of 6 items; and STEM role in developing life and profession skills, which consisted of 21 items. After verifying the validity and reliability of the questionnaire, it was applied to a sample of 120 science teachers in the Sultanate of Oman chosen by the intentional method where the STEM was adopted in their schools. The results of the study showed that the STEM role in developing 21st century skills was very high (M = 4.25). Moreover, the results showed that there were no statistically significant differences at the level of statistical significance (α≤0.05) between the arithmetic means of the responses of science teachers to the STEM role in developing 21st century skills due to the variables of gender and number of years of experience. Based on the results, the study recommended the need to develop 21st century skills for teachers through intensive professional development programs to apply STEM, and to encourage students to implement scientific innovations and applied activities in science to develop 21st century skills, and the necessity of expanding the application of STEM in Omani schools.

الباحث:	**زمزم بنت زايد بن خميس العجمي**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مستوى تطبيق مهارات دورة الاستقصاء الثنائية في مختبر العلوم من وجهة نظر المعلمين بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	دورة الاستقصاء الثنائية - مختبر العلوم

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى تطبيق مهارات دورة الاستقصاء الثنائية في مختبر العلوم من وجهة نظر المعلمين بمحافظة شمال الباطنة، والكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغيري النوع الاجتماعي، والتخصص. استخدم المنهج الوصفي لتحقيق أهداف الدراسة، واشتملت أداة الدراسة (الاستبانة) على 44 عبارة موزعة على ستة محاور (الدعوة إلى الاستقصاء، الاستقصاء الموجه، استكشف بنفسك، الاستقصاء المفتوح، اتخاذ القرار في الاستقصاء، وتقييم الاستقصاء)، تم تطبيقها بعد التحقق من الخصائص السيكومترية لها على عينة تكونت من (265) معلمًا ومعلمة من محافظة شمال الباطنة، تمَّ اختيارهم بالطريقة الطبقية العشوائية. وقد أشارت النتائج إلى أنَّ مستوى تطبيق مهارات دورة الاستقصاء الثنائية في مختبر العلوم مرتفع من وجهة نظر المعلمين بمحافظة شمال الباطنة. كما أشارت إلى أنَّه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ≤ 0.05) (αلمتوسطات مستوى تطبيق مهارات دورة الاستقصاء الثنائية تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي، ووجود فروقٍ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.05) (α ≤لمتوسطات مستوى تطبيق مهارات دورة الاستقصاء الثنائية تعزى إلى متغير التخصص لصالح معلمي الفيزياء والكيمياء. وأوصت الدراسة بعقد دوراتٍ تدريبيةٍ، وورش عملٍ مستمرةٍ لمعلمي العلوم؛ لتعريفهم بكيفية تطبيق مهارات محور الاستقصاء المفتوح في دورة الاستقصاء الثنائية داخل المختبر.

Abstract

The current study aimed to reveal the level of application of the coupled Inquiry cycle's skills in the science laboratory from the teachers' point of view in the Governorate of North Al Batinah, and to reveal the presence of statistically significant differences attributed to the gender variables and specialization. The descriptive approach was used to achieve the objectives of the study, and the study tool included (the questionnaire) 44 items distributed over six axes (invitation to inquiry, directed inquiry, explore by yourself, open inquiry, decision making in the inquiry, and inquiry evaluation), it was applied after verifying its psychometric properties on a sample consisting of (265) male and female teachers from Governorate North Al Batinah, who were selected by stratified random method. The results indicated that the level of application of the coupled Inquiry cycle's skills in the science laboratory is high from the teachers' point of view in the Governorate of North Al Batinah. It also indicated that are no statically significant differences at the significance level ($\alpha \geq 0.05$) of the averages level of application of the coupled Inquiry cycle's skills it is attributed to the gender variable, and there are statistically significant differences at the significance level ($\alpha \geq 0.05$) for the averages of the application of the coupled Inquiry cycle's skills the duo is attributed to the specialization variable in favor of physics and chemistry teachers. The study recommended holding training courses and ongoing workshops for science teachers; To introduce them to how to apply the skills of the Open inquiry Axis to coupled Inquiry cycles within the laboratory; To introduce them to apply the skills of the Open Inquiry Hub in the coupled Inquiry cycle's course in the laboratory.

الباحث:	إيمان بنت ضُحَي بن محمد الروشدية
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مدى تضمين مهارات التفكير التأملي في محتوى كتب العلوم للصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	التفكير - التفكير التأملي - مهارات التفكير التأملي - محتوى كتب العلوم - الصف الرابع الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى تضمين مهارات التفكير التأملي في محتوى كتب العلوم للصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان، ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ممثلاً بأسلوب تحليل المحتوى، وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة، وأهدافها، وتَمثّلَ مجتمع الدراسة البحث في كتب العلوم للصف الرابع الأساسي (سلسلة كامبريدج، طبعة 2021/2020م) للفصل الدراسي الأول، والثاني، بينما اقتصرت عينة الدراسة على كتاب التلميذ العلوم للصف الرابع الأساسي، وطبقت الباحثة أداة الدراسة، وهي قائمة بمهارات التفكير التأملي اللازم توافرها في كتب العلوم للصف الرابع الأساسي، والتي تم تحويلها - بعد تحكيمها - إلى بطاقة تحليل المحتوى، والتي تم ضبطها علمياً بعرضها على مجموعة من المحكمين وحساب صدقها وثباتها، وتم عرضها على المحكمين الذين بلغ عددهم 18 محكما، وتحقق من صدق بطاقة التحليل عن طريق صدق المحكمين، وثباتها بحساب ثبات التحليل باختلاف الزمن باستخدام معادلة هولستي(Holsti) ، وبلغ معامل الثبات الكلي (0.97) وهي نسبة ثبات مناسبة ومرتفعة، وأيضا بحساب ثبات التحليل باختلاف الأفراد باستخدام معادلة كوبر(Cooper)، وبلغ معامل الثبات الكلي (0.93) وهي نسبة ثبات مناسبة ومرتفعة، وبعد إجراء المعالجات الإحصائية للبيانات باستخدام التكرارات، والنسب المئوية لحساب مدى احتوى كتاب التلميذ العلوم للصف الرابع الأساسي لمهارات التفكير التأملي، وأظهرت نتائج الدراسة اهتمام كتاب التلميذ العلوم للصف الرابع الأساسي بتضمين مهارات التفكير التأملي بدرجة مرتفعة، ثم تضمينها بنسب متفاوتة، حيث حققت مهارة الوصول إلى استنتاجات أعلى نسبة تكرار، وحصلت على الترتيب الأول بنسبة مئوية (22.2%)، فيما حصلت مهارة إعطاء تفسيرات مقنعة على الترتيب الثاني بنسبة مئوية (22.0%)، وحصلت مهارة الكشف عن المغالطات على الترتيب الثالث بنسبة مئوية (20.1%)، وحصلت مهارة وضع حلول مقترحة على الترتيب الرابع بنسبة مئوية (18.0%)، وأخيرا فقد حصلت مهارة الرؤية البصرية على الترتيب الخامس بنسبة مئوية. (17.7%)

أوصت الدراسة بدراسة مهارات التفكير التأملي اللازم توافرها في كتب العلوم لصفوف الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

Abstract

The study aimed at investigating the extent to which reflective thinking skills are involved in the content of science books of the fourth grade basic in Oman. To achieve the aim of the research, the researcher adopted the descriptive analytical research method represented in the content analysis style because it is suitable to the nature and aim of the study. The study community consists of research in science books of the basic fourth grade (Cambridge Series version 2020-2022) applied in the first and second semester. Meanwhile, the sample of the study was limited to science book of the basic fourth grade. The researcher applied a reflective thinking skills checklist instrument required for basic fourth grade in the science book that changed to a content analysis card after arbitration. The card was presented to 18 specialist jury in order to validate it. The reliability of the card was verified by calculating the reliability of analysis by time using the Holsti equation. The overall stability coefficient was (0.97) and this is appropriate and high stability. In addition, the overall stability coefficient was (0.93) which is related to calculating the stability of analysis for different individuals using Cooper's equation which is appropriate and high stability. Statistical treatments of data were performed using frequency and percentages to calculate the extent to which the student's basic 4th grade science book contained reflective thinking skills. The results of the study declared that the book was interested in including reflective thinking skills to a high degree, and in varying proportions. The skill of reaching conclusions achieved the highest frequency percentage and got first place in a percentage (22.2%) and the skill of giving persuasive explanations got the second arrange in a percentage (22.0%). Meanwhile, the skill of false detection got the third arrange in a percentage (20.1%) and the skill putting proposed solutions got the fourth arrange in a percentage (18.0%). Finally, the visual vision skill got the fifth arrange in a percentage (17.7%). The study recommended studying reflective thinking skills required for science books of the second cycle of basic e ducation

الباحث:	عهود بنت عامر بن راشد البادي
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مستوى تطبيق معلمى العلوم بمحافظة شمال الباطنة مهارات التعلم المدمج
الكلمات المفتاحية:	التعلم المدمج - مهارات التعلم المدمج

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس مستوى تطبيق مهارات التعلم المدمج من وجهة نظر معلمي العلوم في محافظة شمال الباطنة، والتعرف على مدى اختلاف اراء معلمي العلوم حول مدى امتلاك المعلمين مهارات التعلم المدمج تبعًا للنوع الاجتماعي والتخصص، ولتحقيق أهداف الدراسة تمَّ اتباع المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة من (265) معلمًا ومعلمة من مدارس الحلقة الثانية والحلقة ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة، تمَّ اختيارهم بالطريقة الطبقية العشوائية. وتمَّ بناء أداة الدراسة (الاستبانة)، بحيث تكونت من (34) فقرة توزعت على أربعة محاور، هي: (مهارات التقنية، مهارات التخطيط للتدريس، مهارات إدارة المحتوى وأنشطة التعلم، مهارات تقييم التعلم)، وتم تطبيقها على العينة بعد التحقق من خصائصها السيكومترية. وقد أظهرت نتائج الدرسة الى أن مستوى تطبيق مهارات التعلم المدمج من وجهة نظر معلمي العلوم بمحافظة شمال الباطنة جاء مرتفعا، حيث أشارت النتائج إلى وجود فروقٍ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين المتوسطات الحسابية لمستوى تطبيق مهارات التعلم المدمج في تدريس العلوم من وجهة نظر معلمي العلوم بمحافظة شمال الباطنة تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي (ذكر/أنثى)، ووجود فروقٍ في المقارنات الزوجية بين المتوسطات الحسابية في مستوى تطبيق مهارات التعلم المدمج في تدريس العلوم لصالح معلمي الأحياء. وفي ضوء النتائج، فقد اوصت الباحثة الى ضرورة إعداد دوراتٍ تدريبيةٍ خاصة، وورش عملٍ لمعلمي العلوم لكيفية تخزين الملفات باستخدام الحوسبة السحابية، كما اوصت الى نشر الوعي بين معلمي العلوم وتدريبهم على استخدام التقانة وتكنولوجيا المعلومات، والانتقال من سجل الدرجات التقليدي (الورقي) الى رصد الدرجات في الفصول الافتراضية لسهولة الاطلاع اليها من قبل المتعلم وولي الامر، تحفيز معلمي العلوم على تصميم البرامج التعليمية بصورة محوسبة اعتمادًا على التعليم المدمج، تحفيز معلمي العلوم وعمل ورش تدريبية لهم في كيفية تطبيق التعلم الذاتي والتعاوني بين المتعلمين في الفصول الافتراضية.

Abstract

The current study aimed to measure the level of application of blended learning skills from the point of view of science teachers in North Al Batinah Governorate, and to identify the extent to which science teachers have differing opinions about the extent to which teachers possess blended learning skills according to gender and specialization, and to achieve the study objectives, the descriptive approach was followed. The study sample consisted of (265) male and female teachers from the schools of the second cycle and the post-primary cycle in the Governorate of North Al Batinah, who were chosen by the stratified random method. The study tool (the questionnaire) was built, and it consisted of (34) paragraphs distributed over four axes: (technical skills, planning skills for teaching, content management skills and learning activities, learning assessment skills), and it was applied to the sample after checking its psychometric properties. The results of the study showed that the level of application of blended learning skills from the point of view of science teachers in North Al Batinah Governorate was high, as the results indicated that there were statistically significant differences at the significance level ($\alpha \leq 0.05$) between the arithmetic averages of the level of application of blended learning skills in science teaching. From the science teachers' point of view in North Al Batinah Governorate, it is attributed to the gender variable (male/female), and there are differences in pairwise comparisons between arithmetic averages in the level of application of blended learning skills in science teaching in favor of biology teachers. In light of the results, the researcher recommended the necessity of preparing special training courses and workshops for science teachers on how to store files using cloud computing. Grades in virtual classrooms for easy access by the learner and the parent, motivating science teachers to design educational programs in a computerized manner based on blended learning, motivating science teachers and conducting training workshops for them on how to apply self and cooperative learning among learners in virtual classrooms.

الباحث:	**أحمد بن يوسف بن سلمان آل عبد السلام**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	درجة تطبيق مهارات الاستقصاء العلمي في المختبر لدى طلبة الصف الثامن من وجهة نظر مشرفي العلوم في سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	مهارات الاستقصاء العلمي - درجة تطبيق مهارات الاستقصاء - المختبر.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن درجة تطبيق مهارات الاستقصاء العلمي في المختبر لدى طلبة الصف الثامن من وجهة نظر مشرفي العلوم في سلطنة عمان، الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغيرات النوع، الموقع الجغرافي، التخصص، وسنوات الخبرة للمشرفين. تكونت عينة الدراسة من (62) مشرفًا ومشرفةً من محافظات سلطنة عمان، تم اختيارهم بالطريقة الملائمة. واستخدم الباحث المنهج الوصفي في الدراسة، باستخدام استبانة هي نفس استمارة تقييم الأداء العلمي في المختبر في وثيقة تقويم طلاب الصف الثامن، تكوّنت من أربعة محاور: محور جمع الأفكار والأدلة، محور التخطيط للاستقصاء العلمي، محور الحصول على الأدلة وعرضها، ومحور النظر في الأدلة ومقارنتها. وقد تم التحقق من الخصائص السيكومترية للأداة عن طريق الصدق الظاهري بعرضها على مجموعةٍ من المحكِّمين، واستخدام طريقة ألفا كرونباخ للتحقق من الاتساق الداخلي؛ للتأكد من صلاحيتها للتطبيق. وقد أشارت النتائج إلى أن درجة تطبيق مهارات الاستقصاء العلمي في المختبر متوسطة من وجهة نظر مشرفي العلوم بسلطنة عمان لكل المحاور. كما أشارت النتائج إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة($\alpha \leq 0.05$) ، لمتوسطات درجة التطبيق تعزى إلى متغيرات: النوع، الموقع الجغرافي، التخصص، وسنوات الخبرة لأفراد عينة الدراسة. وأوصت الدراسة بتدريب المعلمين أثناء الخدمة على كيفية تنمية تطبيق مهارات الاستقصاء العلمي في المختبر لدى طلبتهم.

Abstract

The current study aimed to reveal the degree of application of scientific investigation skills in the laboratory by eighth grade students from the point of view of science supervisors in the Sultanate of Oman, and the existence of statistically significant differences due to variables of gender, geographical location, specialization, and years of experience. The study sample consisted of 62 female and male supervisors from the governorates of the Sultanate of Oman, who were chosen in an appropriate manner. The researcher used the descriptive approach in the study, using a developed questionnaire based on the laboratory scientific performance evaluation form in the eighth-grade evaluation document, consisting of four axes: gathering ideas and evidence, scientific investigation planning, obtaining and presenting evidence, and examining and comparing evidence. The psychometric properties of the tool were verified by presenting it to a group of arbitrators, and using the Cronbach alpha method to verify its internal consistency to ensure its suitability for application. The results indicated that the degree of application of scientific investigation skills in the laboratory from the viewpoint of the science supervisors in the Sultanate of Oman is moderate for all axes. The results also indicated that there are no statistically significant differences at the significance level ($\alpha \leq 0.05$), for the averages of the degree of application attributable to the variables: gender, geographical location, specialization, and years of experience. The study recommended training teachers during their service to apply scientific investigation skills in the laboratory.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

ماجستير في مناهج وطرق تدريس الرياضيات

Su.edu.om

الباحث:	**أحلام بنت محمد بن خلفان المعمرية**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس الرياضيات
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2011
عنوان الاطروحة:	فاعلية استخدام برنامج ماث كاد في تنمية التفكير الرياضي والتحصيل الدراسي في الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الأساسي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة فاعلية استخدام برنامج ماث كاد (MathCAD) في تنمية التفكير الرياضي والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي . تكونت عينة الدراسة من 70 طالبة من طالبات الصف العاشر الأساسي، وقسمت إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية تكونت من 35 طالبة تم تدريسها باستخدام برنامج ماث كاد(MathCAD) ، ومجموعة ضابطة تكونت من 35 طالبة درست بالطريقة المعتادة .وللإجابة على أسئلة الدراسة، قامت الباحثة بإعادة بناء وحدة الهندسة التحليلية والمجسمات من كتاب الصف العاشر الأساسي، وفقا لبرنامج ماث كاد (MathCAD)، كما أعدت اختباري التفكير الرياضي والتحصيل الدراسي وتم التأكد من صدقهما وحساب معامل الثبات لهما، ولتحليل البيانات استخدمت الباحثة المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار (ت)، وقد توصلت الدراسة إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طالبات الصف العاشر الأساسي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لإختبار التحصيل الدراسي واختبار التفكير الرياضي وذلك لصالح طالبات المجموعة التجريبية .وعلى ضوء تلك النتائج، توصي الدراسة باستخدام برنامج ماث كاد (MathCAD) في تدريس وحدة الهندسة التحليلية والمجسمات بشكل خاص، والرياضيات بشكل عام.

Abstract

This study aims to investigate the effectiveness of using MathCAD software in the development of mathematical thinking and achievement in mathematics with grade ten students. The participants in this study were seventy female students taken randomly from basic education grade ten. This sample was divided equally in two groups, experimental and control group each 35 students. The experimental group has been taught with MathCAD software while the traditional method has been used with the control group. To answer the research question, the researcher rebuilt the unit of analytical geometry for grade ten according to MathCAD software. The researcher found a significant difference at the level of 0.05 among the mean of two groups in favor of the experimental groups. There is a statistically significant difference at the level of 0.05, among the means of the marks of the experimental and control groups in the post mathematical thinking development test in favor of the experimental group. In the light of these findings, the study recommends that using MathCAD software in teaching the unit of analytical geometry and solids in particular, and mathematics in general is really useful and effective.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية

Su.edu.om

الباحث:	**أحمد بن عبد الله بن فاضل العجمي**
التخصص:	المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2011
عنوان الاطروحة:	أثر استخدام مدونة الإنترنت في تطوير معلمي ومشرفي اللغة الإنجليزية مهنياً في سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	Teachers' professional development ،Weblogs

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على أثر استخدام مدونة الإنترنت في تطويرمعلمي ومشرفي اللغة الإنجليزية مهنيا في سلطنة عمان.

تكونت عينة الدراسة من أربعة مشرفين وستة وثلاثون معلما ومعلمة، تم اختيارهم عشوائيا من منطقة الظاهرة خلال العام الأكاديمي 2009-2010. تم وضع هذه العينة في هذه الدراسة شبه التجريبية في مجموعة واحدة لمعرفة الفرق في أدائهم قبل وبعد استخدام مدونة الإنترنت.

تم تصميم استبانة للإجابة على أسئلة الدراسة، حيث هدف الجزء الأول إلى الإجابة عن السؤال الأول لمعرفة مدى أثر استخدام المدونة في زيادة التواصل بين المشرفين والمعلمين. وهدف الجزء الثاني من الاستبانة الى معرفة مدى أثر استخدام المدونة في زيادة الفرص التدريبية للمعلمين وزيادة جودتها. وهدف الجزء الثالث الى قياس اتجاهات المشرفين والمعلمين نحو استخدام مدونة الإنترنت. وهدف الجزء الرابع الى تسليط الضوء على المشاكل التي واجهها المشرفون والمعلمون أثناء اسستخدامهم لمدونة الإنترنت.

وباستخدام الإحصاء الوصفي لتحليل البيانات، توصلت الدراسة الى:

1. وجود زيادة في التواصل بين المشرفين والمعلمين بعد استخدام مدونة الانترنت.
2. وجود زيادة عي عدد وجودة الفرص التدريبية للمعلمين بعد استخدام مدونة الانترنت.
3. عدم وجود فروق في اتجاهات المشرفين والمعلمين قبل استخدام مدونة الانترنت.
4. تم ذكر أربعة عشر مشكلة؟ أثناء استخدام المدونة، ويعتبر عدم توفر الوقت لاستخدام المدونة والتغطية الشبكية المحدودة للإنترنت من أهم هذه المعوقات.

وفي ضوء هذه النتائج، عرض الباحث مجموعة من التطبيقات والتوصيات التي يمكن الإستفادة منها في المستقبل.

Abstract

The present study investigates the effects of using weblogs on the professional development of EFL supervisors and teachers in Oman.

The sample of this study consisted of 41 participants (4 supervisors and 36 teachers) in the Dahirah region during the academic year 2009-2010. This study was a quasi-experimental one-group study design. A comparison between the results was made before and after the use of weblogs.

A questionnaire was designed to answer the four questions of this study. The first part of the questionnaire focused on finding out to what extent do weblogs increase communication between supervisors and teachers. The second part focused on finding out to what extent do weblogs enhance teachers' training chances. Revealing the attitudes of the participants was the focus of the third part and the fourth part highlighted the problems which the participants encountered.

The statistical analysis of the data revealed the following findings:

1.The results of the questionnaire revealed an increase in the perceived quantity of communication between supervisors and teachers after using weblogs. This indicates that weblogs were effective in this regard.

2.The results also revealed that weblogs enhanced the perceived quality of teachers' training opportunities.

3.The attitudes of the participants remained the same before and after the use of weblogs.

4.14 problems were reported by participants, but lack of time and no or limited Internet coverage were the main ones.

These findings have led the researcher to list a number of recommendations for future weblogs studies.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

Su.edu.om

الباحث:	زينب بنت محمد نور بن عبد الجليل الشيزاوية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2011
عنوان الاطروحة:	مدى توافر كفايات تحليل النص الشعري لدى معلمات اللغة العربية في ضوء المنهج الأسلوبي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مدى توافر كفايات تحليل النص الشعري لدى معلمات اللغة العربية في ضوء المنهج الأسلوبي، ومعرفة أثر كل من (الصف، والخبرة) على توافر هذه الكفايات، وقد طبقت الباحثة المنهج الوصفي في الدراسة. وكانت أداة الدراسة بطاقة ملاحظة، اشتملت على (43) كفاية، موزعة على خمسة محاور، هي: البنية اللغوية (14) كفاية، البنية الأسلوبية (7) كفايات، البنية الإيقاعية (8) كفايات، الصورة الشعرية (8) كفايات، الرؤية الشعرية (6) كفايات. وقد تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمات اللغة العربية اللاتي يدرسن الصف الحادي عشر والثاني عشر ما بعد الأساسي بولاية صحار بمنطقة شمال الباطنة، والبالغ عددهم (35) معلمة، وتم التطبيق على المجتمع بأكمله، لذا فإن العينة هي المجتمع نفسه. وقد أسفرت الدراسة عن عدد من النتائج منها:

1 .تتوافر لدى معلمات اللغة العربية كفايات تحليل النص الشعري في ضوء المنهج الأسلوبي.

2 . تترتب محاور الكفايات من حيث كثرة استخدامها لدى المعلمات على النحو التالي: (البنية اللغوية، الصورة الشعرية، البنية الأسلوبية، البنية الإيقاعية، الرؤية الشعرية) على التوالي.

3 . يوجد أثر يعزى لمتغير الصف في المحاور التالية (البنية اللغوية، والبنية الإيقاعية، والصورة الشعرية) لصالح الصف الثاني عشر، في حين لا يوجد أثر للمتغير في محوري (البنية الأسلوبية، والرؤية الشعرية).

4 .لا يوجد أثر لمتغير عدد سنوات الخبرة على توافر كفايات تحليل النص الشعري في ضوء المنهج الأسلوبي عند المعلمات.

وقد أوصت الباحثة بإجراء برنامج تدريبي في امتلاك معلمات اللغة العربية لكفايات تطيل النص الشعري في ضوء المنهج الأسلوبي، وتحديدا كفايات (البنية الأسلوبية والرؤية الشعرية)، بالإضافة إلى ضرورة عقد دورات تدريبية أثناء الخدمة لرفع مستوى أداء معلمات اللغة العربية في كفايات تحليل النص الشعري في ضوء المناهج الحديثة.

Abstract

The objective of this study is to know the competences of the female teachers of Arabic language to analyze a poetic text by using stylistic approach and to know the impacts of (classes and experience) on acquiring these competences. The researcher applied the descriptive method in this study.

The Research instruments in this study were the Observation Cards which includes (43) competences has been distributed on five points: the linguistic structure highlighted on (14) competences, stylistic structure investigated (7) competences, musical structure included (8) competences, poetic image focused on (8) competences and poetic view included (6) competences.The sample of study consisted of all female teachers of Arabic Language of grades (11 and 12) in schools of Secondary Education in Batnah North in Sohar in Sultanate of Oman. Ihe total number of teachers is 35 teachers and the research instruments have been applied on the whole sample of study. The results of study are:

The female teachers of Arabic Language own the competence to analyze poetic texts. The competences of analyzing poetic text that are using by Female teachers classify as the following orders: Linguistic Structure, Poetic Image, Stylistic Structure, Musical Structure and Poetic View. There is an impact because of a variable of class in the following points: (linguistic structure, musical structure and poetic image) for the benefit of grade 12 and there is no variable in the points of stylistic approach and poetic view. There is no impact of variable of years of experience to enhance competences of analyzing poetic text in terms of stylistic approach by female teachers.

The researcher recommended to organize training program for female teachers of Arabic Language to acquire the competences of analyzing poetic text by using stylistic approach especially the competences of stylistic structure and poetic view, in addition to the necessity of holding training courses within classes time to enhance and develop the performance of female teachers of Arabic Language by employing the stylistic approach to analyze a poetic text.

الباحث:	ابراهيم بن محمد بن عبد الله الرمحي
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	فاعلية تغطيس طلبة التأهيل االتربوي في جامعة صحار في اللغة العربية الفسحى في أدائهم الشفوي

الملخص

هدفت الدراسة إلى استقصاء فاعلية برنامج تغطيس طلبة التأهيل التربوي باللغة العربية الفصحى في أدائهم الشفوي، وفقا لمتغير الأداء الشفوي بالفصحى. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج التجريبي ذا التصميم الشبه تجريبي. وقام الباحث ببناء بطاقة لتحليل الأداء الشفوي ارتكزت على أربعة مجالات، وهي: المجال النحوي، والمجال الصوتي، والمجال المعجمي، والمجال الصرفي، كما قام الباحث بتطوير برنامج تدريبي قائم على الأداء الشفوي باللغة العربية الفصحى، وتم قياس صدق أدوات الدراسة عن طريق صدق المحكمين، كما تم قياس ثبات بطاقة تحليل الأداء الشفوي عن طريق ثبات المحللين باستخدام معادلة كوبرcooper ، إذ بلغ معامل الثبات r=97.8، وتم تطبيق أدوات الدراسة على عينة الدراسة البالغ عددها 40 طالبة/معلمة من إجمالي مجتمع الدراسة البالغ عدده 122 طالبا/ معلما. وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك فجوة كبيرة بين الجانب المعرفي والجانب المهاري في الأداء الشفوي بالفصحى في حديث الطلبة المعلمين، إذ بلغت نسبة الكلمات الخطأ في الأداء الشفوي لعينة الدراسة 54.49%، وهذا يدل على أن أكثر من نصف حديث عينة الدراسة مشوب بالأخطاء. وبعد تغطيسهم في برنامج الدراسة المقترح القائم على الأداء الشفوي بالفصحى أظهرت نتائج الدراسة أن المتوسط الحسابي في الأداء الشفوي بالفصحى في القياس البعدي للمجموعة التجريبية بلغ 30.15%، بعد أن كان في القبلي 22.95%، بينما متوسط الضابطة في البعدي بلغ 10.85%، بعد أن كان في القبلي 18.05%، مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح في الدراسة. وكانت أبرز توصيات الدراسة إعداد برامج تدريبية موجهة لتصحيح الأداء الشفوي للطلبة المعلمين المتخصصين في اللغة العربية، وإدراج مادة في تحليل الأخطاء اللغوية من ضمن برنامج إعداد الطلبة المعلمين في اللغة العربية بمؤسسات إعداد المعلمين، والاستفادة من بطاقة التحليل التي استخدمت في هذه الدراسة.

Abstract

The study aimed at investigation the effectiveness of immersing Sohar University Educational Preparing Students in Standard Arabic language on their oral performance according to the oral performance variable of Standard Arabic.To achieve the objectives of the study, the quasi-experimental design and an analysis card were used, which was categorised into four different fields: The Syntactic, Phonetic, lexical and Morphological fields. The researcher developed a training programme based on standard Arabic language oral performance, and the validity of the study tools were measured by the credibility of the arbitrators. The oral performance analysis card's reliability was measured by measuring the analysts' reliability using cooper's equation. The reliability score was 97.8. The tools of the study were applied on the study sample which consisted of (40) female students from a total of 122 students. The study findings showed that there is a huge gap between the knowledge and practice of the Standard Arabic language oral performance of those students. The percentage of the wrong words used by the students in their oral speech reached a score of (54.94%) and this clearly indicates that more than half of the students' conversations contained mistakes. After involving those students in the suggested immersing programme which is based on the Standard Arabic language oral performance, the results showed that the arithmetic mean of their oral performance based on the post-test of the sample group scored 30.15% where it was 22.95% in the pre-test. What is more, the controlled group scored 10.85% in the post-test while it was 18.05% in the pre-test, which clearly indicates that the suggested immersing programme in the study was effective. In light of the results above, the study recommends the following: Setting up focused training programmes that aim to correct the oral performance of Arabic language students. - Including a subject for error linguistic analysis as part of the Arabic language teachers' training programme. This subject should be included in all the universities, colleges or institutes that are concerned with training teachers, and the analysis card used in this study can be utilised to help in the analysis process.

الباحث:	**مريم بنت حمد بن حميد السالمية**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمات اللغة العربية في مدارس الحلقة الثانية بولاية الرستاق نحو استخدام الخرائط الذهنية فى تدريس النصوص القرائية
الكلمات المفتاحية:	معلمات اللغة العربية، تدريس اللغة العربية، النصوص القرائية، الخرائط الذهنية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة اتجاهات معلمات اللغة العربية في مدارس الحلقة الثانية بولاية الرستاق نحو استخدام الخرائط الذهنية في تدريس النصوص القرائية، وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي، حيث تكونت عينة ومجتمع الدراسة من 119 معلمة من ولاية الرستاق، تم اختيارهن عن طريق العينة القصدية، وطبقت عليهن أداة الدراسة، وهي المقياس التي تتكون من 25 عبارة، وقد تم قياس صدق المقياس عن طريق صدق المحتوى، وصدق التعيين، وقد بلغ ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفا كرونباخ 0.90. وأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن اتجاهات معلمات اللغة العربية في مدارس الحلقة الثانية نحو استخدام الخريطة الذهنية في تدريس النصوص القرائية كانت عالية، وعدم توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) في اتجاهاتهن تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة، ومن خلال النتائج السابقة فقد أوصت الدراسة برفع الوعي بأهمية استخدام الخريطة الذهنية في تدريس النصوص القرائية في المناهج التعليمية وبما يتناسب مع المحتوى التعليمي، وضع خرائط ذهنية مشوقة لتدريس النصوص القرائية بالرسوم والصور والألوان تجذب المعلم والطالب للاستمتاع بالتدريس والتعلم، زيادة الدورات التدريبية والنمائية المخصصة لتدريب معلمي اللغة العربية باستراتيجية الخرائط الذهنية في تدريس النصوص القرائية، إعداد برامج لتبادل الخبرات التربوية بين معلمي اللغة العربية في إعداد الوسائل التعليمية في الخرائط الذهنية اليدوية
.

Abstract

This study aimed at identifying the attitudes of Arabic language female teachers attitudes second cycle school of wilayat Al-Rustaq towards using mind maps in teaching reading texts. The researcher has adopted the descriptive statistic approach. The study sample is consisted of (119) teachers from second cycle schools in Wilayat Al-Rustaq, who have been selected applying the purposive sampling. The study instrument has been administered to the study sample members. This studys instrument is a scale consisted of 25 items and its validity has been measured through content validity and the validity of reliability coefficient identification. The reliability of the scale is (0.90) using Cronbach Alpha coefficient. The most important results of the study are as follows. The attitudes of Arabic Language female teachers attitude in schools second cycle schools of wilayat Al-Rustaq towards using mind maps in teaching reading texts are high. There are no significant statistically differences at the level of (α= 0.05) in two attitudes according to the variable of years of experience. Based on the above results, the study recommends raising the awareness of the importance of using mind maps in teaching reading texts in educational curricula in consistent with the educational content. It also recommends developing interesting mind maps to teach reading texts through drawings, using images and colors attracting teacher and student to enjoy teaching and learning. In addition, increasing the training and developmental courses for training Arabic language teachers on the strategy of mind maps in teaching reading texts as well as preparing a program for the exchange of educational experiences among Arabic language teachers in the preparing teaching aids in manual mind maps.

الباحث:	**حسين محمد جابر**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	مدى تطبيق معلمي اللغة العربية لمعايير التعلم النشط في تدريس النصوص الأدبية لطلاب الصف التاسع بمدارس منطقة الشارقة التعليمية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة مدى تطبيق معلمي اللغة العربية لمعايير التعلم النشط في تدريس النصوص الأدبية لطلاب الصف التاسع بمدارس منطقة الشارقة التعليمية، واتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي، وتكونت عينتها من 40 موجها وموجهة ومشرفا ومشرفة ومعلما أولا ومعلمة أولى بمدارس منطقة الشارقة التعليمية بالعام الدراسي 2017/2018 .

ولتحقيق هدف الدراسة تم إعداد قائمة لمعايير التعلم النشط في تدريس النصوص الأدبية لطلاب الصف التاسع، وفي ضوئها تم إعداد استبانة؛ لتعرف مدى تطبيق معلمي اللغة العربية لمعايير التعلم النشط في تدريس النصوص الأدبية لطلاب الصف التاسع بمدارس منطقة الشارقة التعليمية، وتم قياس صدق القائمة والاستبانة باستخدام صدق المحكمين وصدق المحتوى، أما ثبات الاستبانة فتم قياسه باستخدام الاتساق الداخلي بمعادلة كرونباخ ألفا(Alpha Cronbac) ، فكان معامل الثبات حسب المجموع الكلي للعبارات 0.896 .

وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن مدى تطبيق معلمي اللغة العربية لمعايير التعلم النشط في تدريس النصوص الأدبية لطلاب مدارس منطقة الشارقة التعليمية كان كبيرا .وفي ضوء النتائج أوصى الباحث بتعزيز المعلمين للاستمرار في الاهتمام بتطوير أنفسهم مهنيا،

ومراجعة طرائق تدريس النصوص الأدبية وأساليبها وعرضها بطريقة جاذبة للطلبة؛ مما يسهم في تحسين أدائهم في تعلمها. في حين قدمت الدراسة عدة مقترحات كان من أبرزها: إجراء دراسة مماثلة حول تطبيق معلمي اللغة العربية لمعايير التعلم النشط في تدريس النصوص الأدبية بمدارس دولة الإمارات العربية المتحدة.

Abstract

The actual study aimed to find out the extent to which Arabic language teachers applied the standards of active learning in the teaching of literary texts to grade nine students in the schools of Sharjah Educational District. The actual study used the descriptive method. The sample study included 40 instructor, supervisor and teacher from schools in Sharjah Educational District during the school year 2017/2018. A list of standards ofactive learning in the teaching of grade nine students has been prepared to achieve the target of the study. Based on these standards I conducted a survey to know the extent to which grade nine teachers in Sharjah Educational District applied these active learning standards in teaching literary texts. The eligibility of the list and the survey was measured by the eligibility of the arbitrators and the truthfulness of the list. The stability of the survey was tested using Cronbach Alpha Equation of Internal Consistency. The overall consistency according to the total number of terms was 0.896. The results of the study showed that the Arabic teachers applied the standards ofactive learning widely. With reference to these results, the researcher recommended that the teachers should be encouraged to keep on developing themselves professionally. They should also revise the methods of teaching literary texts and display in an attractive way to the students, which will improve their learning performance. The study included many suggestions and the most prominent one was conducting a similar expanded study of applying the standards of active learning in teaching literary texts in the schools of the United Arab Emirates.

الباحث:	زكية بنت عبد الله بن حمد المنورية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	مدى توافر الكفايات المهنية لدى معلمات اللغة العربية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي في محافظة شمال الباطنة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف مدى توافر الكفايات المهنية لدى معلمات اللغة العربية في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في محافظة شمال الباطنة. والكشف عن أية فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في مدى توافر الكفايات المهنية تعزى لمتغيري: المؤهل العلمي، والخبرة. تكونت عينة الدراسة من 65 معلمة، طبقت عليهن الباحثة أداة الدراسة وهي بطاقة ملاحظة مكونة من 50 فقرة موزعة على ثمانية محاور رئيسة وهي: التخطيط للدرس، وتنفيذ الدرس، والوسائل التعليمية، ومصادر التعلم والتقنيات الحديثة، والتقويم، والمادة العلمية، والتعلم الذاتي، والإتصال وأخلاقيات مهنة التعليم، ولقد تم احتساب معامل الثبات لأداة الدراسة بطريقتي اتفاق الملاحظتين، ومعامل الاتساق الداخلي ألفا كرونباخ، حيث بلغ معامل الثبات باتفاق الملاحظتين 86.، بينما بلغ معامل ثبات ألفا كرونباخ 89.، وهي نسبة تدل على ثبات جيد لبطاقة الملاحظة .ومن أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة أن درجة توافر الكفايات لدى معلمات اللغة العربية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي في محافظة شمال الباطنة كانت كبيرة. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير المؤهل العلمي. بينما أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير الخبرة، في ثلاثة محاور من محاور الكفايات، وهي: الكفايات المتعلقة بالتخطيط للدرس، والكفايات المتعلقة بتنفيذ الدرس، والكفايات المتعلقة بالتقويم، وفي الدرجة الكلية لمحاور الكفايات مجتمعة، وذلك لصالح المعلمات الأكثر خبرة .وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بعدد من التوصيات منها: ضرورة عقد برامج تدريبيه لمعلمي اللغة العربية ومعلماتها؛ لرفع كفاياتهم المهنية في تنويع أساليب التعزيز، واستخدام الوسائل التعليمية وإنتاجها، والاهتمام بتدريب المعلمين على التقنيات الحديثة، وبرامج الحاسوب.

Abstract

This study aimed to identify the availability of professional competencies among Arabic language teachers in cycle two of basic education schools in A1 Batinah North Governorate and to discover the degree of differences in the availability of professional competencies among the study sample, which is related to the variables of qualification and experience. The study sample consisted of 65 teachers. The researcher applied a study tool which is an observation consisting of 50 items divided into eight main domains; lesson planning, lesson implementation, teaching methods, learning resources and modern techniques, assessment, curriculum, self-learning, communication and teaching ethics. The correlation coefficient of the study tool was 0.86, which indicated a high stability and internal consistency which measured by cronpach Alpha= 0.89. One of the most important findings of the study is that the availability degree of competency among Arabic language teachers in cycle two basic education schools in in A1 Batinah North Governorate was high. The results also showed that there were no statistically significant differences at the level of significance (a 0.05), between the averages of responses of the sample members, due to the variable of qualification. On the other hand, the study results indicated that there were statistically significant differences at the level of significance (u 0.05) between the averages of responses of the study sample, due to the variable of experience in three competencies domains; the skills related to lesson planning, the competencies related to lesson implementation and the competencies related to assessment. In addition, there was a significant difference in the overall degree of competencies, which goes for the most experienced teachers. Based on of the study results, the researcher suggested a number of recommendations such as the need to conduct training programs for Arabic language teachers to raise their competencies in diversification of reinforcement methods, using and producing educational tools as well as paying attention to train teachers on modern technologies and computer programs.

الباحث:	**رابعة علي سيف جابر البوسعيدي**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
عنوان الاطروحة:	مقروئية كتاب اللغة العربية لطالبات الصف السابع الاساسي بمحافظة شمال الباطنة وعلاقته بمستوى تحصيلهن ودوافعهن نحو تعلم اللغة العربية، مدرسة عين جالوت للتعليم الاساسي في سلطنة عمان (دراسة حال)

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف مقروئية كتاب اللغة العربية لطالبات الصف السابع الأساسي بمحافظة شمال الباطنة، وعلاقته بمستوى تحصيلهن، ودوافعهن نحو تعلم اللغة العربية. تكون مجتمع الدراسة من طلبة الصف السابع الأساسي جميعهم في المدارس الحكومية التابعة لمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، خلال العام الدراسي (٢٠١٣ - ٢٠١٤م)، وتم اختيار مدرسة من مجتمع الدراسة بالطريقة القصدية (المتيسرة). وتم قياس مقروئية الطالبات لكتاب اللغة العربية للصف السابع الأساسي الجزء الثاني الطبعة الأولى (١٤٣٤هـ -٢٠١٣ م)، وتم استخدام أداتين لتحقيق أهداف الدراسة هما: اختبار التتمة ومثل في ستة نصوص من كتاب اللغة العربية، ومقياس الدافعية والذي تكون في صورته النهائية من (٢٦) فقرة موزعة على خمسة مجالات، بعد التأكد من صدقه، وتم حساب ثباته باستخدام معادلة كرونباخ - ألفا حيث بلغ معامل ثبات الاختبار (٠,٧٢٦). وتم جمع البيانات وتبويبها وإدخالها في برنامج الرزم الإحصائية في العلوم الإنسانية (SPSS)ثم تم تحليلها، وتم استخدام الإحصائي المناسب، كما تم استخدام اختبار (شافية) للمقارنات البعدية.وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: إلى إن مجمل مقروئية الطالبات على الدروس جاءت بنسبة (٣٧,٩٣%) و تقع في المستوى الإحباطي، ووجود فروق واضحة بين المتوسطات الحسابية بمقروئية الطالبات تبعا للموضوعات الدراسية، وجاء أداء الطالبات على اختبار الدافعية بشكل عام بمستوى متوسط، وجود علاقة ارتباطية بين مقروئية طالبات الصف السابع ودوافعهن نحو تعلم اللغة العربية.وأوصت الدراسة ، والتأكيد على تحر. الكتب المدرسية والتأكد من مقروئيتها قبل تطبيقها بشكل كامل، والاهتمام بدافعية الطلبة، والاهتمام بإثارة دافعيتهم نحو تعلم اللغة العربية، وإبراز أهمية تعلم اللغة العربية عند إعداد الكتب المدرسي.

Abstract

This study aimed at investigating the level of 7th grader's readability of Arabic Textbook and its relation with their level of achievement in Arabic subject and their motivation towards learning Arabic Language. The population of the study consisted of 7th grader's in governmental schools at Northern A1-Batina Educational Directorate schools during the scholastic year 2013/2014. The sample of the study was selected purposefully to all students at Ain —Jaloot secondary School for Girls. Readability lessons were selected from the 2nd edition of Arabic reading textbook. Two tests were used to achieve the aims of this study: Close-test was conducted using six different subjects. And Motivation test was also developed, validity and readability were conducted, discrimination index was calculated, and cronbach-α for internal consistency was also computed. The version of test was finally consisted of 26 items. Data was collected, tabulated and analyzed using Statistical Packages for Social Sciences (SPSS). Means, standard Deviation, percentage, correlation coefficients and ANOVA were used. Scheffe for Post- Hoc analysis was also used. The results of the study showed the following: Overall readability was (37.93%), there were real differences in grader's readability according to the nature of the subject. There was a clear relation between grader's readability and their achievement in Arabic subject. Students motivation towards learning Arabic was good, and there was slight correlation with their readability. In light of the results of this study, the researcher recommends the following recommendation: Authors of Arabic text books should take in consideration the readability level of students., Textbook should be experimented before final implementation, similar studies should be conducted in other classes and textbooks and Remedial study should be tailored to weet the needs of the students with how level of readability.

الباحث:	عبد الله بن علي بن أحمد الحسيني
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2015
عنوان الاطروحة:	تحليل كتاب لغتي الجميلة للصف الخامس في ضوء مهارات التفكير الإبداعي، ومدى اكتساب الطلبة لها في سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	تحليل المحتوى، كتاب لغتي الجميلة، التفكير الإبداعي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل كتاب لغتي الجميلة للصف الخامس في ضوء مهارات التفكير الإبداعي، ومدى اكتساب الطلبة له. وقد تكوّن مجتمع الدراسة من قسمين: الأول كتاب لغتي الجميلة للصف الخامس، وتشتمل وحدة التحليل على الأنشطة اللغوية، والمحور الثاني طلبة الصف الخامس في مدارس السلطنة، وتكونت عينة الدراسة من (593) طالبًا وطالبة من ثلاث محافظات تعليمية، وهي: مسقط، والداخلية، والشرقية جنوب.

انقسمت أداتا الدراسة إلى :

-أداة تحليل المحتوى؛ للكشف عن مدى توافر مهارات التفكير الإبداعي في الأنشطة اللغوية لكتاب لغتي الجميلة للصف الخامس.

-اختبار التفكير الإبداعي؛ للكشف عن مدى اكتساب الطلبة لمهارات التفكير الإبداعي، وهو عبارة عن اختبار موزع على مهارات التفكير الإبداعي الست، وهي: الطلاقة، والمرونة، والأصالة، والتوضيح، والحساسية للمشكلات، واتخاذ القرار. ولتحقيق هذا الهدف اتبع الباحث المنهج الوصفي.

وقد توصلت الدارسة إلى النتائج التالية:

1.أن عدد أسئلة مهارات التفكير الإبداعي أقل من (12%) من مجموع عدد الأسئلة التي تضمنتها الأنشطة اللغوية في كتاب لغتي الجميلة؛ وهو مؤشر أولي على قلة تضمين كتاب لغتي الجميلة للصف الخامس لأسئلة مها رات التفكير الإبداعي.

2.بلغ متوسط أداء الطلبة في اختبار اكتساب مهارات التفكير الإبداعي (52.3)، مما يشير إلى ضعف في اكتساب مهارات التفكير الإبداعي، ويدل على أن العلاقة بين مدى اكتساب الطلبة لمها رات التفكير الإبداعي واشتمال المحتوى لها علاقة إيجابية.

في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج فإن الباحث يوصي بما يلي :

1. العناية بمها رات التفكير الإبداعي عند تأليف مناهج اللغة العربيةوتطويرها، وفي الموقف التعليمي، وعند إعداد الأنشطة التقويمية، وتشجيع المعلمين على استخدام أساليب تربوية إبداعية.

2.النهوض بكفايات معلم اللغة العربية في مهارات التفكير عامة، والتفكير الإبداعي خاصة.

3. تشجيع الأسرة على تنمية الميول الإبداعية لأبنائها، وتوفير المعينات على ذلك.

أبرز مقترحات هذه الدراسة:

1.تقويم وتحليل جميع المناهج المدرسية بمراحل التعليم المختلفة، لاسيما منهاج اللغة العربية للصف الخامس في ضوء صلاحيتها؛ لتنمية الإبداع والتفكير الإبداعي.

2.بناء برنامج لتنمية مهارات التفكير الإبداعي من خلال تدريس فنون اللغة العربية لدى طلبة للمراحل التعليمية المختلفة.

Abstract

This study aims to analyze the textbook " Lughati AL-jamilah" for grade five in the view of creative thinking of the student and how they acquire it. The analysis of the study consists of two parts. The first part from the textbook " Lughati AL-jamilah" and it consists of the analysis of grammatical activities unit. The second part for grade five students in Oman. The sample of this study covers (593) students from three different governorates; Muscat, Al- Dakhelyah and South Sharqiyah.

The study tools are divided into two parts:

-The content analysis tool for detecting the availability of creative thinking skills in the linguistic activities in the textbook of grade five.

-Creative thinking test that the researcher has prepared for the detection of the extent of the students to acquire the skills of creative thinking. The test is distributed on six skills of creative thinking: fluency, flexibility, originality, clarity, sensitivity to the problems and decision making. The writer used descriptive approach in order to reach this goal.

The result of the analysis:

1.The number of creative thinking questions were less than (12%) of the total number of questions contained in the linguistic activities in the textbook. That is a primary indicator for the lack of questions in the creative thinking skills in grade five textbook.

2.The average performance of students' test in creative thinking skills is (4.50). It shows weakness in the acquisition of creative thinking skills and suggests that the relationship between the extent of students to acquire creative thinking skills and the inclusion of the content have a positive relationship.

Through the outcomes of the study, the researcher recommends the following:

1.To give adequate care for creative thinking when designing Arabic language curriculum and assessment activities to develop the educational field. Also, encourage teachers to use innovative teaching methods.

2.Develop the teachers' competencies in general thinking skills and creative thinking specifically.

3.Encourage the family to develop creative tendencies for their children and provide support for them.

The main suggestions of this study:

1.Analyze and evaluate all of the educational curriculum in all grades, especially Arabic Language curriculum for grade five to evaluate its validity and to develop creativity and creative thinking.

Building a program to develop creative thinking skills through teaching Arabic language parts among the students of various educational levels.

الباحث:	حصة بنت علي بن سالم اليعقوبية
التخصص:	مناهج اللغة العربية وطارئق تدريسها
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين استخدام معلمي اللغة العربية لمهارات التفكير العليا في تدريس النصوص الأدبية في الصف العاشر واتجاهات الطلبة نحوها فى محافظة الظاهرة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	مهارات التفكير العليا، اتجاهات الطلبة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة بين استخدام معلمي اللغة العربية لمهارات التفكير العليا في تدريس النصوص الأدبية في الصف العاشر، واتجاهات الطلبة نحوها في محافظة الظاهرة بسلطنة عمان، وتكونت عينة الدارسة من 670 طالبا وطالبة من الصف العاشر بمحافظة الظاهرة والمقيدين بالعام ال دارس2016/2015. لتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أداتين للدراسة: الأولى استبانة لقياس استخدام معلمي اللغة العربية لمهارات التفكير العليا في تدريس النصوص الأدبية في الصف العاشر، والثانية استبانة لقياس اتجاه طلبة الصف العاشر نحو النصوص الأدبية، وتم قياس صدق الأداتين باستخدام صدق المحكمين، وصدق المحتوى، أما الثبات فتم قياسه باستخدام الاتساق الداخلي لها باستخدام معادلة كرونباخ ألفا (Cronbac Alpha)) فكان معامل الثبات للأداة الأول ى77.0.، ومعامل الثبات للأداة الثانية 0.73.. وتم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، ومعامل ارتباط بيرسون ، واختبار تحليل التباين المتعدد (Factorial MANOVA) وتحليل التباين الثنائي (Two Way ANOVA).وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود رضا من وجهة نظر الطلبة بأن معلمي اللغة العربية يستخدمون مهارات التفكير العليا في تدريس النصوص الأدبية لطلبة الصف العاشر ، حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.38 كما تشير نتيجة قياس الاتجاه إلى أن درجة اتجاهات الطلبة نحو النصوص الأدبية لم تكن بالصورة المرضية التي تشجع الطلبة وتحفزهم نحو دراسة النصوص الأدبية ، حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.25. وأشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة وداله إحصائيا بين درجة استخدام معلمي اللغة العربية لمهارات التفكير العليا في تدريس النصوص الأدبية واتجاهات الطلبة نحوها، ولكنها ضعيفة 0.33. وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة بتعزيز المعلمين للإستمرار في الاهتمام بتنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلبة من خلال تدريسهم للنصوص الأدبية، وتقديم البرامج التدريبية التي تساعد المعلمين في تحقيق هذا الهدف، كذلك مراجعة طرائق تدريس النصوص الأدبية وأساليبها، وعرض محتواها بطريقة جاذبة ومشجعة ومحفزة للطلبة، بحيث تستثير لديهم الدافعية للتعلم والتحصيل، مع ضرورة ربط موضوعاتها بحياتهم وميولهم وحاجاتهم؛ مما يسهم في تحسين اتجاهاتهم نحو دراسة النصوص الأدبية.

Abstract

The present study aimed to find out the relationship between the use of the Arabic language teachers higher-order thinking skills in the teaching of literary texts in the tenth grade and students' attitudes toward it in Al-Dhahirah Governorate. The study sample consisted of 670 students from the tenth grade who studied in Al-Dhahirah Governorate and enrolled in the academic year 2015/2016. To achieve the objectives of the study, the researcher prepared two tools for the study, the first one is a questionnaire to measure the use of the Arabic language teachers higher-order thinking skills in the teaching of literary texts in the tenth grade, the second one is a questionnaire to measure the attitudes of tenth grade students toward the literary texts. Validity of the instruments were measured by using the face validity and content validity. The reliability was measured by using internal consistency with Cronbach's alpha using equation (Cronbac Alpha). A correlation coefficient for the first instrument was 0.77, whereas for the second tool was 0.73. The following tests were used to measure the results; Arithmetic averages, standard deviations, Pearson correlation coefficient, Factorial MANOVA and Two-Way ANOVA the study results indicated the presence of satisfaction from the perspective of the students that the Arabic language teachers use higher-order thinking skills in the teaching of literary texts for students in the tenth grade, where the arithmetic average was at 2.38. As a result of measuring the trend suggests that the degree of students' attitudes toward literary texts were not satisfactory manner that encourages students and motivate them toward the study of literary texts, where the arithmetic average 2.25. The results indicated the presence of correlation is positive and statistically significant between the degree of use of the Arabic language teachers to higher-order thinking skills in the teaching of literary texts and attitudes of students towards it, but it is weak at 0.33. In light of these findings the researcher recommended the strengthening of teachers to continue to concern the development of higher-order thinking among students through their teaching literary texts, and provide training programs that help teachers achieve this goal, as well as a review of teaching methods of literary texts , and make its content more attractive and encouraging and motivating way for students, so that evoke their motivation for learning and achievement, with the need to link the subjects to their lives and their interests and needs; thereby contributing to improving their attitudes towards the study of literary texts.

الباحث:	**ناجية بنت راشد بن حميد الحوسني**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	أثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي لاكتساب مهارات الفهم القرائي في النصوص
الكلمات المفتاحية:	التدريس التبادلي - الفهم القرائي

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف على أثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلي لإكساب طلبة الصف العاشر الأساسي مهارات الفهم القرائي في النصوص الأدبية بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان. تكونت عينة الدراسة من 120 طالبة من طالبات الصف العاشر الأساسي بمدارس ولاية الخابورة بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان 2016/2015، وتم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين ضابطة مؤلفة من 60 طالبة وتجريبية مؤلفة من 60 طالبة بمدرسة بدر الكبرى للتعليم الأساسي ، ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة ببناء الأدوات الآتية: قائمة بمهارات الفهم القارئي في تدريس النصوص الأدبية باستخدام استراتيجية التدريس التبادلي و اختبارين تحصيليين، كما قامت بتصميم برنامج تدريبي متكامل، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند ، مستوى الدلالة(α≤0.05) في الاختبارين القبلي والبعدي في الفهم القارئي للنصوص الأدبية لدى المجموعة التجريبية في جميع المهارات، عدا مهارة الفهم الإبداعي والدرجة الكلية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في الاختبار القبلي والبعدي لصالح المجموعة الضابطة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين مجموعتي الدراسة في الاختبار القبلي والبعدي والدرجة الكلية. وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة بتدريب معلمي مادة اللغة العربية على استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات الفهم القارئي لدى طلبة مادة اللغة العربية.

Abstract

The aim of the study is to investigation the effect of using reciprocal teaching Strategy to equip the students of Grade 10 of basic education, the skill of reading comprehension of the literary text, in the Schools of AL-Khaboura in North Batinah Governorate – Sultanate of Oman. The sample of the study consists of 120 female students of Grade 10 basic education in North Batinah Governorate of the Academic year 2015-2016. The sample of the study was divided into two groups: one control groups consists of 60 female students and one experimental group consists of 60 Female students in Badar Al Kubra School – for basic education. And to achieve the goal of the study, the researcher made the following tools: List of skills of reading comprehension in the study of the literary texts to teach by using reciprocal teaching strategy, Two achievement tests. The researcher designed an integrated training program. The findings of the study indicated that there are statistical differences at the level of significance (α≤0.05) in the pre-test and post-test in reading comprehension of literary texts in the experimental group in all skills except skill of creative comprehension and the total score. There are statistical differences at the level of significance (α≤0.05) in the pre-test and post-test in favor of the control group and there are no statistical differences at the level of significance (α≤0.05) among the two groups of the study in the pre-test and post-test and the total score. In the light of these findings, the researcher recommends to train the teachers of Arabic Language to use the "Strategy of Reciprocal Teaching in development of reading comprehension skills in the students of Arabic Language.

الباحث:	آمنة بنت سلمان بن صالح البريكية
التخصص:	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة كما يراها معلمو اللغة العربية
الكلمات المفتاحية:	الضعف القرائي - طلبة الحلقة الثانية - التعليم الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الثانية بمحافظة جنوب الباطنة كما يراها معلمو اللغة العربية, ولتحقيق ذلك سعت الدراسة للإجابة عن السؤالين الآتيين:

1 - ما مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الثانية بمحافظة جنوب الباطنة كما يراها معلمو اللغة العربية؟

2 – هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) لاستجابات معلمي اللغة العربية بخصوص مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الثانية بمحافظة جنوب الباطنة تعزى إلى النوع الاجتماعي (ذكور, إناث)؟

ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي, وصممت استبانة كأداة للدراسة تضمنت محورين: أولهما: مظاهر الضعف في القراءة الجهرية, وتكون من (15) فقرة خصصت للمظاهر المتعلقة بقراءة الكلمات والجمل, أما المحور الثاني فاختص مظاهر الضعف في الفهم القرائي وتكون من (15) فقرة. وطبقت الباحثة الاستبانة على عينة طبقية من المعلمين والمعلمات الذين يدرسون الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة, قوامها (157) معلما ومعلمة. وبعد إجراء المعالجة الإحصائية, توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:

1 – إن تقديرات المعلمين والمعلمات لدرجات شيوع مظاهر الضعف القرائي المتعلقة بقراءة الكلمات والجمل كان ضعيفا حسب التقدير الذي حددته الدراسة.

2 – إن تقديرات المعلمين والمعلمات لدرجات شيوع مظاهر الضعف القرائي المتعلقة بالفهم القرائي كان ضعيفا حسب التقدير الذي حددته الدراسة.

3 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة عند مستوى دلالة 0.05, وهذا يعني أن هذه المظاهر لا تختلف باختلاف النوع الاجتماعي.

وفي ضوء تلك النتائج, أوصت الباحثة بعدد من التوصيات, منها:

1 - العناية بالنصوص القرائية المقرر دراستها لطلبة الحلقة الثانية, بحيث تشتمل على مهارات التفكير العليا (التحليل, والاستنتاج, والنقد).

2 - تكثيف التدريبات والأنشطة في كتب اللغة العربية للحلقة الثانية, بحيث يتم التركيز على تنمية مهارات الفهم القرائي؛ بهدف الحد من ظاهرة الضعف القرائي.

التواصل الفاعل بين المدرسة والأسرة؛ لتعريف الأسرة بأدوارهم اتجاه أبنائها الطلبة في مجال إتقان قراءة الكلمات والجمل, والفهم القرائي.

وقد قدمت الدراسة بعض المقترحات, ومنها:

1 - تشجيع معلمي اللغة العربية لإجراء مزيد من الداراسات والبحوث ذات العلاقة بالقراءة؛ للاستفادة منها في الحقل التربوي.

Abstract

This study aimed at finding out the signs of weakness with cycle two students in Batinah South from Arabic teachers' perspective. To achieve this aim, the study answered the following two questions:

1.What are the signs of weakness in reading with cycle two students in Batinah South from Arabic teachers' perspective?

2.Are there any statistically significant differences attributed to the social type in interpreting the (0,05) level according to the Arabic teachers' responses?

To achieve the aim of the study, the researcher used the descriptive method. As a study tool, she also designed a questionnaire that included two parts. The first one is about the signs of weakness in reading loudly. This part includes 15 items about the signs in reading words and sentences. However, the second part is about the signs of weakness in comprehension and it also includes 15 items.

The questionnaire was distributed to a sample of 157 male and female teachers who are teaching cycle two students in Al Batinah South.

After statistical processing, the researcher found out that:

1.The teachers' predictions on having weakness in reading words and sentences were low according to predictions assigned by the study.

2.The teachers' predictions on having weakness in comprehension were low compared with the predictions assigned by the study.

3.There is no statistically significant differences in teachers' responses at (0.05) level and this means that the signs of weakness are not affected by the social type.

Based on the previous results, the researcher recommended the following:

1.Paying more attention to the literature being assigned for cycle two students, so it should emphasize some high thinking skills like analyzing, interpreting, and criticizing.

2.Having more activities and exercises in cycle two Arabic language text books, so they focus more on improving the comprehension skills in order to eliminate the weakness in reading phenomenon.

1.There should be an effective contact between the school and students' families to inform them about their role towards their children to help them being able to read efficiently the words and the sentences as well as.

Additionally, the study suggested the following:

1.Encouraging Arabic language teschers to richen the educational field by conducting more studies and researches related to reading.

الباحث:	درويش بن مسلم بن حميد الكيومي
التخصص:	ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	تدريس النصوص الأدبية السردية وعلاقتها بمستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الحادي عشر بولاية السويق بمحافظة شمال الباطنة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى تمكن معلمي اللغة العربية للصف الحادي عشر في مدارس ولاية السويق من تدريس النصوص الأدبية السردية، والكشف عن العلاقة بين تمكن معلمي اللغة العربية للصف الحادي عشر بولاية السويق من تدريس النصوص الأدبية السردية، ومستوى التحصيل الدراسي للطلبة، باستخدام المنهج الارتباطي لدراسة العلاقة بين متغيري الدراسة.وتكونت عينة الدراسة من (200) طالب وطالبة من الصف الحادي عشر من مدرستي حليمة السعدية للبنات (10-12) والوارث بن كعب لذكور للصفوف (12-10)، وذلك بواقع (100) من الذكور، و(100) من الإناث. وللإجابة عن أسئلة الدراسة استخدم الباحث أداتين: الأولى استبانة؛ للتعرف على وجهة نظر الطلبة في مستوى تدريس النصوص السردية، والثانية اختبار تحصيلي في النص السردي، وتم التأكد من صدق الأدوات من خلال قياس صدق المحتوى، كما تم التأكد من الثبات، وبلغت قيمته وفق معامل ألفا كرونباخ (.756) للاستبانة، و(.743) للاختبار. وقد توصلت الدراسة إلى أن المستوى العام لتدريس النصوص الأدبية السردية في مدارس ولاية السويق متوسط، وأن مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة متوسط أيضا، كما توصلت إلى وجود فروق ذات علاقة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة). α ≤0.05 بين مستوى تدريس معلمي اللغة العربية للنصوص الأدبية السردية، ومستوى تحصيل طلبتهم الدراسي في فرع النصوص الأدبية السردية، ووجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى دلالة α≤0.05 في مستوى تدريس النصوص بين الذكور والإناث لصالح الإناث، كما بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة α ≤ 0.05 بين الذكور والإناث في مستوى التحصيل الدراسي لطلبة الصف الحادي عشر لصالح الإناث. وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بأهمية تطوير مهارات المعلمين في تدريس النصوص الأدبية السردية، كما أوصت بتصميم برامج تدريبية تعنى بصقل قدراتهم في تدريس هذه النصوص، وتفعيل أساليب إشرافية محددة كالدروس التطبيقية، والتدريس المصغر. واقترحت إجراء دراسات تحليلية تتناول النصوص الموجودة في منهاج اللغة العربية للصف الحادي عشر؛ لمعرفة مدى قدرتها على تحسين مستوى تعلم الطلبة للجوانب الجمالية والبلاغية، وإجراء دراسات تتناول فاعلية أدوات تقويم مادة اللغة العربية في تحسين تعلم الطلبة للنصوص الأدبية.

Abstract

This study aimed at identifying the extent to which teachers of the grade 11th Arabic language in the chools of Suwaiq State were able to teach narrative literary texts and to reveal the relationship between the teachers of Arabic language for the grade 11th in the state of Suwaiq to teach literary texts and the level of students. A correlative approach is used to study the relationship between the variables of the study.

The sample of study consisted of (200) students from grade 1 lth of Halima Al-Saadia for girls (12-10) and Al-Hawar ibn Ka'ab for boys (10- 12), by 100 per gender. To answer the study questions, the researcher used two tools: the first was a questionnaire to identify the students' point of view on the level of teaching narrative texts, the second was an achievement test in the narrative text, and the validity of instruments was verified by measuring the validity of content. Alpha Kronbach (.756) for the questionnaire, and (.743) for the test. The study found that the general level of teaching literary narratives in the schools of Suwaiq State is average, that level of academic attainment among the students is also average and that there is a statistically significant relationship at the level of α 0.05 between level of teaching Arabic teachers of narratives, and the existence of a statistically significant relationship at the level of significance of α 0.05 in level of text teaching between boys and girls for girls. The results also showed a statistical significance at the level of α 0.05 between boys and girls in the level of academic attainment for grade I lth students in favour of girls. In the light of results, the study recommended the importance of developing the skills of teachers in the teaching of narrative literary texts. It also recommended the design of training programs to improve their ability to teach these texts and to activate specific supervisory methods such as applied lessons, micro-teaching. and suggested conducting analytical studies on the texts in Arabic language curriculum for Grade 11 to determine their ability to improve students' learning of aesthetic and rhetorical aspects, and to conduct studies on the effectiveness of Arabic language assessment tools in improving students' learning of literary texts.

الباحث:	دينا بنت حمد بن سعيد البلوشية
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	مظاهر الضعف القرائى لدى طلبة الحلقة الأولى بمحافظة شمال الباطنة كما تراها معلمات المجال الأول
الكلمات المفتاحية:	مظاهر- الضعف القرائي - معلمات المجال الأول

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة شيوع مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الأولى في محافظة شمال الباطنة، كما تراها معلمات المجال الأول. ولتحقيق هدف الدراسة اتبعت الباحثة المنهج الوصفي، وتكوّن مجتمع الدراسة من جميع معلمات المجال الأول بمحافظة شمال الباطنة، وعددهن 1359 معلمة، وتكونت عينة الدراسة التي تم اختيارها بالتقنية العشوائية البسيطة من 272 معلمة. وقامت الباحثة بإعداد أداة الدراسة متمثلة في استبانة لقياس درجة شيوع مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الأولى، متضمنة ثلاثة محاور: المحور الأول: مظاهر متعلقة بقراءة الحروف، والمحور الثاني: مظاهر متعلقة بقراءة الكلمات، والمحور الثالث: مظاهر متعلقة بقراءة الجمل. وبعد إيجاد صدق الأداة بواسطة صدق المحكمين وصدق المحتوى، وإيجاد درجة الثبات التي بلغت 0.924، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن درجة شيوع مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الأولى بمحافظة شمال الباطنة كما تراها معلمات المجال الأول جاءت بدرجة ضعيفة، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات استجابات معلمات المجال الأول لمظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الحلقة الأولى تبعا لمتغير الولاية. وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة بزيادة اهتمام مشرفي المجال الأول في أثناء زياراتهم بتعليم المهارات القرائية؛ بهدف التخلص من ظاهرة الضعف القرائي. وبناء على ذلك قدمت الدراسة بعض المقترحات، منها: إجراء دراسات تجريبية تهدف إلى التعرف على الضعف القرائي في المراحل الدراسية المختلفة.

Abstract

This study targets identification of reading weakness publicity for the students of cycle one, in North Batinah Governorate as it seen by the teachers of cycle one. In order to obtain the goal of this study the student has followed the descriptive method, teaching group consisting of all teachers of cycle one in North Batinah Governorate, the number is (1359) teachers, the study is selected by simple randomization technique of 272 teachers. The student has prepared the subject matter of study, represented by showing standard of reading weakness for the students of cycle one, including three axes; The first axis, signs to reading of letters and sentences. The second axis related to reading of words. The last axis related to reading of sentences. After finding the sincerity of the tool, the arbitrators have been trusted as well the content, besides finding stability degree which reached 0.924. The results of study showed the degree of reading weakness publicity for the students of cycle one in North Batinah Governorate as it seen by the teachers of first cycle has came very weak, as there are no different of statistical indication at the level of the indication (0.05) between average of cycle one teachers' responses regarding signs of reading weakness for the student of cycle one depending on the state variable. In the view of these rustles, the student recommended to increase the attention of supervisors of the cycle one, during their visit to teach reading skills, so as to get free of reading weakness. Therefore, study offered some suggestions like: Experimental Study Procedures aim at identification of reading weakens in different stages of study.

الباحث:	**راية بنت خلية بن سالم الغافرية**
التخصص:	ماجستير مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	فاعلية استراتيجية التعلم بالمشاريع في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدي طالبات الصف الحادي عشر واتجاههن نحو القراءة بمحافظة البريمى

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية استراتيجية التعلم بالمشاريع في تنمية مهارات القراءة الناقدة، لدى طالبات الصف الحادي عشر واتجاهاتهن نحو القراءة في مدارس محافظة البريمي. بلغت عينة الدراسة (60) طالبة، منهم (30) طالبة في المجموعة الضابطة، و(30) طالبة فى المجموعة الثجريبية. واعتمدت الدراسة التصميم شبه التجريبي القائم على نظام المجموعتين (الضابطة، والتجريبية)، وقامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة المتمثلة في: قائمة مهارات القراءة الثاقدة، واختبار تحصيلى؛ لقياس مهارات القراءة الناقدة، ومقياس الاتجاه نحو القراءة، ومادة الدراسة الخاص بكيفية تدريس القراءة الناقدة باستخدام التعلم بالمشاريع، ثم عرضت الأدوات على مجموعة من المتخصصين للتأكد من صدقها، كما تم الأكد من ثبات الأدوات، فبلغ ثبات الاختبار وفق معامل ألفا كرونباخ(0.769)، كما بلغ ثبات المقياس وفق طريقة ألفا كرونباخ للاتساق الداخل(.0801) . أظهرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة(α≤0.05) لصالح المجموعة الثجريبية في التطبيق البعدي لاختبار القراءة الناقدة، وكذلك توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (α≤0.05) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو القراءة لصالح المجموعة التجريبية. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة إعداد منهج محدد العنا والأهداف لتعليم القراءة الناقدة وفق استراتيجية التعلم بالمشاريع. واقترحت الباحثة إجراء دراسة تهدف الكشف عن فاعلية الثعلم بالمشاريع في تنمية مهارات أخرى في اللغة العربية بمختلف المراحل الدراسية.

Abstract

The study aimed at revealing the effectiveness of learning by making projects in developing critical reading skills and reading orientations. It was conducted on grade eleven female students in A1 Buraimi governorate. The students were (60) divided into two groups (30) in the experimental group and (30) in the control group.

The study adopted the semi expefimental design in terms of dividing the sample of the study into groups, an experimental and a control group. The researcher has designed a critical reading skills test, reading test to measure the impact of using project-based learning strategy on students learning and academic achievement in critical reading skills and the attitude measurement for students towards reading. She also designed a guide for using project - based learning strategyAll the instruments were examined by a group of specialized adjudicators who ensured their validity. Reliability of the test readied (0.769) using the internal consistency tool (Cron bach Alpha coefficient). Also, the measurement reliability reached (0.801) according to (Cron bach Alpha) for interior consistency. The results of the study showed differences with statistical indication at the level of (α ≤0.05) for the experimental group in the dimensional exam for critical reading. Similarly, Other differences were found with statistical indication at the level of (α ≤0.05) These differences were in the average grades of experimental and control groups in terms of dimensional application aiming to measure the orientation towards reading in the experimental group.In the light of the previous results, the current study recommended that it is necessary' to prepare a curriculum with specific elements and aims to teach critical reading by the strategy of making projects.The researcher suggested conducting a study which aims to reveal the effective role of learning by making projects in developing other skills in the Arabic Language in different educational stages.

الباحث:	**زينب بنت محمد بن إسماعيل البلوشية**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	التحديات التي تواجه تطبيق معلمي اللغة العربية للتعليم المبرمج في الأنشطة النحوية في مدارس التعليم ما بعد الأساسي في محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	التحديات - التعليم المبرمج- التعريف الإجرائي للأنشطة النحوية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على التحديات التي تواجه تطبيق معلمي اللغة العربية للتعليم المبرمج في الأنشطة النحوية في مدارس التعليم ما بعد الأساسي في محافظة شمال الباطنة، ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتم إعداد استبانة مكونة من (34) فقرة تم توزيعها على عينة الدراسة غير الاحتمالية التي تم اختيارها بالطريقة القصدية، وتكونت من (182) معلما ومعلمة في مدارس التعليم ما بعد الأساسي في محافظة شمال الباطنة في العام الدراسي (2018/2017).وأظهرت نتائج الدراسة أن التحديات التي تواجه تطبيق معلمي اللغة العربية للتعليم المبرمج حصلت على متوسط حسابي عالٍ حسب التقدير الذي حددته الدراسة، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في التحديات التي تواجه تطبيق معلمي اللغة العربية للتعليم المبرمج في الأنشطة النحوية تُعزى للنوع الاجتماعي للمعلمين.ومن أهم التوصيات التي توصلت إليها الدراسة: ضرورة الاهتمام بالحوافز والمكافآت المادية لمعلمي اللغة العربية من قبل إدارة المدرسة؛ لتشجيع المعلمين على الاهتمام بتوظيف التعليم المبرمج في تدريس الأنشطة النحوية.ضرورة توافر وحدات إلكترونية في المدارس لإنتاج المقررات الإلكترونية في الأنشطة النحوية في مدارس محافظة شمال الباطنة. وخرجت الدراسة بعدة مقترحات من أهمها: تصميم مادة تعليمية مبرمجة للأنشطة النحوية في منهج اللغة العربية جاهزة للاستخدام من قبل المعلم لصفوف التعليم ما بعد الأساسي.

Abstract

This study is aimed at identifying the challenges the teachers of Arabic Language face in applying programmed education in the grammatical activities at post-basic education schools in Batinah North Governorate.In order to achieve this, the researcher used the descriptive approach, and prepared a questionnaire consisting of (34) items distributed to the study non-probabilistic sample of teachers who were purposefully chosen. The sample consisted of 182 post-basic education school teachers in Batinah North Governorate in the academic year (2017/2018). The results of the study showed that the challenges the teachers of Arabic Language face in applying the programmed education obtained a high arithmetic mean according to the estimate determined by the study. They also showed that there were no statistically significant differences attributed to the teaches' gender at the level of (α≤0.05) in the challenges the teachers of Arabic face in the application of programmed education in the grammar activities.The most important recommendations of the study are: The need to pay attention to incentives and rewards for the teachers of Arabic Language by the school administration; to encourage teachers to pay attention to the use of programmed education in the teaching of grammatical activities.The need for electronic units in schools to produce electronic courses in grammatical activities in the schools of Batinah North Governorate.The study concluded with several proposals, the most important of which is: To design a programmed educational material for grammatical activities in the Arabic language curriculum ready for use by the teachers in the post-primary education classes.

الباحث:	**سماح بنت خميس بن سعيد المعمرية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	أثر برنامج تدريبى مقترح لتنمية مهارات الكتابة الوظيفية لدى طلبة كلية البريمى الجامعية
الكلمات المفتاحية:	المَهَارة بالفتح - الكتابة الوظيفية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى بناء برنامج مقترح في الارتقاء الإنمائي للمهارات الكتابة الوظيفية لدى طلبة كلية البريمي الجامعية وقياس أثره. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي المعتمد على التصميم (للمجموعة الواحدة ذو الاختبارين القبلي والبعدي)، وصممت لذلك عدد من الأدوات والمواد البحثية، وهي قائمة مهارات الكتابة الوظيفية المناسبة لطلبة كلية البريمي الجامعية، وقائمة تقدير تحليلية لتصحيح اختبار الكتابة الوظيفية، واختبار قبلي وبعدي لطلبة كلية البريمي الجامعية، وبناء برنامج تدريبي لطلبة كلية البريمي الجامعية، وإعداد دليل البرنامج التدريبي. وبعد أن تأكدت الباحثة من صدق الأدوات وثباتها، شرعت في تطبيقها على عينة بلغت (80) طالبا/ طالبة. وقد أشارات نتائج الدراسة إلى وجود فروق بين متوسطيات درجات الطلاب في التطبيق القبلي والبعدي لاختبار مهارات الكتابة الوظيفية. ولا توجد فروق في مستوى اكتساب طلبة كلية البريمي الجامعية للمهارات الكتابة الوظيفية بين الذكور والإناث، وفي ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج أوصت الباحثة الإفادة من قائمة مهارات الكتابة الوظيفية وذلك من خلال تقويم أداء طلبة كلية البريمي الجامعية للمهارات الكتابة الوظيفية، من خلال بناء اختبارات في ضوء تلك القائمة وتزويد المحاضرين الذين يقومون بتدريس مقرر اللغة العربية، بقائمة المهارات حتى تكون لهم سندا في تنفيذ المقرر بكفاءة أفضل. وفي حين قدمت الدراسة عدة من المقترحات أبرزها: تقديم دراسة وصفية لتحديد مهارات الكتابة الوظيفية في الجامعات والكليات، في مجالات أخرى مثل: كتابة التقارير، محضر اجتماع، السير الذاتية.

Abstract

The present study aimed at building a proposed program in developing the skills development of writing skills among the students of A1 Buraimi University College and measuring its impact. And to achieve the objectives of the study, which was tested in graduate studies at King Abdulaziz University for Science and Technology at King Abdulaziz University for Science and Technology for students of A1 Buraimi University College, and to build a training program for students of A1 Buraimi University College, and settings. After the researcher confirmed the authenticity of the tools and stability, I started a vehicle on a sample (80) students. The results of the study indicate that there are differences between the average scores of students in tribal and post—application to write skills. There are no differences in the level of acquisition of students of the Faculty of undergraduate university for cadre's career writing between and extinguishing. In the light of the results recorded by the result or the observation of the researcher to benefit from the writing skills of writing at the university after the graduation to support them in the implementation of your decision better.

الباحث:	عبد الرحمن بن سعيد بن إسماعيل البلوشي
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استخدام التعلم التعاوني بمحافظة الوسطى
الكلمات المفتاحية:	التعلم التعاوني- الإتجاهات

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى استفصاء اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استخدام التعلم التعاوني بمحافظة الوسطى، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمد الباحث على المنهج الوصفي، وصمم استبانة كأداة للدراسة اشتملت على (30) فقرة موزعة على ثلاثة محاور: المحور الأول فوائد التعلم التعاوني، والمحور الثاني تطبيق التعلم التعاوني في اللغة العربية، والمحور الثالث الاهتمام بالتعلم التعاوني في اللغة العربية.وقام الباحث بإيجاد صدق الاستبانة عن طريق صدق المحتوى، أما الثبات قام بحساب بناء الاتساق الداخلي بمعادلة "Cronbach's alpha" ألفا كرونباخ لحساب ثبات الاستبانة وقد بلغت(r=0.874)، وطبق الباحث الأداة على عينة الدراسة (93) معلماً ومعلمة من معلمي اللغة العربية بمحافظة الوسطى، إذ تم اختيار عينة الدراسة بطريقة التعيين العشوائي الطبقي عن طريق القرعة، وبعد إجراء المعالجة الإحصائية توصل الباحث إلى أن معلمي اللغة العربية بمحافظة الوسطى لديهم اتجاهات إيجابية في جميع المجالات الخاصة بالتعلم التعاوني التي تضمنتها الاستبانة، وبدرجة اتجاه كبيرة بلغت(2.59). وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلاله (α≤ 0.05) بين الذكور والإناث لصالح الإناث، وفي ضوء النتائج أوصى الباحث بعدد من التوصيات، منها: تفعيل دور المعلم الأول بالتعاون مع إدارة المدرسة في مدارس الذكور بمحافظة الوسطى؛ لبعد المسافة بين المديرية التعليمية والمدارس التابعة لها خاصة في البرامج التدريبية التابعة للتعلم التعاوني؛ ليصبح له تأثير أكبر على المعلمين واتجاهاتهم، وزيادة الزيارات الإشرافية وتقديم الجرعات التدريبية والتعاون مع معلمي اللغة العربية فيما يخص التعلم التعاوني بمحافظة الوسطى. وقد قدمت الدراسة بعض المقترحات ومنها إجراء بحوث نوعية من أجل الاستفادة بشكل أقرب وأعمق لجميع جوانب التعلم التعاوني من خلال الملاحظة والمقابلة.

Abstract

The objective of this study was to improve the attitudes of Arabic language teachers toward the use of collaborative learning in Al-Wusta Governorate. To achieve the objectives of the study, the researcher adopted the descriptive approach and designed a questionnaire for the study which included (30) paragraphs divided into three fields: Cooperative in the Arabic language, and the third field is the interest in cooperative learning in the Arabic language.

The researcher calculated the validity of the questionnaire by the validity of the content, while the stability computed the internal consistency structure by the equation α alpha '' Cronbach Alpha Kronbach for the stability of the questionnaire was r = 0.874 The researcher applied the tool to the study sample (93) teachers and teachers of the Arabic language in the governorate the study sample was selected by random sampling method by drawing lots. After conducting the statistical analysis, the researcher found that the teachers of the Arabic language in Al-Wusta governorate had positive attitudes in all fields of cooperative learning which were included in the questionnaire. There are significant differences at the level of significance (α ≤ 0.05) between males and females in favor of females. In the light of the results, the researcher recommended a number of recommendations, including: Activating the role of the first teacher in cooperation with the school administration in the male schools in Al-Wusta governorate; to the distance between the educational directorate and its affiliated schools, especially in the cooperative learning programs, so that it has a greater influence on teachers and their attitudes. And increase the supervision visits and the provision of training doses and cooperation with teachers of Arabic language in terms of cooperative learning in the Central Province, has made some suggestions, including research qualitative to benefit more closely and all aspects of collaborative learning through observation and interview.

الباحث:	مريم بنت محمد بن سالم الجابرية
التخصص:	ماجستير مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
ألسنه:	2018
عنوان الاطروحة:	أثر القراءة الحرة في تنمية مهارات التعبير الشفوي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في ولاية صحار

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف أثر القراءة الحرة في تنمية مهارات التعبير الشفوي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي. واعتمدت على المنهج السببي المقارن، وشملت عينة الدراسة (60) طالبة طالبات الصف العاشر الأساسي في ولاية صحار، قامت الباحثة بملاحظة الطالبات أثناء أداء التعبير الشفوي؛ بهدف التعرف إلى مستوى الطالبات في مهارات التعبير الشفوي والمقارنة بين الطالبات القارئات قراءة حرة وغيرهن من الطالبات غير القارئات. ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة على أداة وهي: بطاقة ملاحظة لملاحظة أداء الطالبات (معيار قياس الأداء التعبيري الشفوي ل الطلبة المرحلة الثانوية للهاشمي (2004)، وتم قياس صدق المحتوى لهذا المعيار، وقد بلغ ثبات لحساب أداة الدراسة وفق معادلة كوبر لحساب ثبات المقيمين 92%، ووفق معامل ارتباط بيرسون ثبات المقيم، إذ كان معامل الارتباط بين المقيمة الأولى والثانية 0.779 وبين المقيمة الأولى والثالثة 0.781وبين المقيمة الثانية والثالثة 0.913، وقد أظهرت النتائج: أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية الطالبات القارئات قراءة حرة وبين الطالبات غير القارئات في مستوى امتلاكهن لمهارات التعبير الشفوي، وأن القراءة الحرة كان لها أثر في تحسين بعض مهارات التعبير الشفوي، ويلاحظ ذلك من الاختلاف بين رتب متوسطات الطالبات القارئات قراءة حرة ورتب متوسطات الطالبات غير القارئات، حيث تفوقت الطالبات القارئات على الطالبات غير القارئات في مهارات التعبير الشفوي. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية: بالاهتمام بالقراءة الحرة وتوظيفها في التدريس، والاهتمام بتنمية مهارات التعبير الشفوي، واقترحت إجراء دراسات تجريبية لتجريب القراءة الحرة فى تطوير وتحسين مهارات التعبير الشفوي لدى الطلبة.

Abstract

This study is aimed at knowing the effect of free reading in developing oral composition for basic tenth grade female-students. It depended on comparative casual approach. The study sample encloses (60) girls from basic tenth grade female-students in Sohar. The researcher has done an observation upon the girls during performing oral composition for the goal to know the students' average in oral composition skills in comparing between free reading female-student's readers and other students' girls who do not read. In fulfillment of this study, the researcher has used a tool which is an observation card to observe the students' performance as a criterion of measurement for the oral composition performance for secondary stage students AlHashimi (2004). It has been measured the fiuthfulness of the content for this criterion after developing it by adding some composing skills to it. The stability of study tool according to Cooper criteria to measure the scale stability is 92% and according to Pearson's conelation factor to measure the stability scale. If correlation factor between the first and second factor is 779, and between the first and factor is 781, the second and third factor is 913. In the results we have there are differences which have a statistics reference between free reading female -student's readers and non-readers female students in the level of skills they have in oral composition and that free reading has an effect in improving some oral composition skills. It is observable through the difference in scale averages of free reading female -student's readers and the scale averages of non-readers female-students that readers overpass the non-reading female -students in oral composition skills. Thus, this study recommends: taking notice in free reading and employ it in teaching studies, to be so keen on developing oral composition skills since first study levels, and it suggests making experimental studies to experiment free reading in developing and improving student's oral composition.

الباحث:	**نورة بنت راشد بن سليمان الحوسنية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنه:	2018
عنوان الاطروحة:	مستوى اكتساب طلبة الصف الحادي عشر في مدارس ولاية السويق لمهارات القراءة الناقدة
الكلمات المفتاحية:	المهارة، القراءة الناقدة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى اكتساب طلبة الصف الحادي عشر في مدارس ولاية السويق لمهارات القراءة الناقدة، بالإضافة إلى استقصاء ما إذا كانت توجد فروق تعزى لمتغيري التخصص والنوع. تكونت عينة الدراسة من 470 طالبا وطالبة، طبقت عينة أداة الدراسة وهي مقياس مهارات القراءة الناقدة، وتم قياس صدق محتوى هذا المقياس عن طريق صدق المحتوى والصدق الظاهري، كما بلغ ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفا كرونباخ 71.0 =r. اتبعت الد ارسة المنهج الصفي. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن هناك ضعفا في مستوى إكتساب طلبة الصف الحادي عشر لمهارات القراءة الناقدة، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيا في مهارات القراءة الناقدة تعزى للنوع الاجتماعي لصالح الإناث، بالإضافة إلى وجود فروق دالة إحصائيا في مهارات القراءة الناقدة تعزى للتخصص لصالح تخصص البحتة. وفي ضوء النتائج السابقة اوصت الد ارسة الحالية بضرورة تدريب المعلمين على كيفية توظيف القراءة الناقدة وتدريسها في العملية التعليمية، تعزى على ماهية القراءة الناقدة واهميتها. وضرورة تنمية القراءة الناقدة لدى طلبة الصف الحادي عشر من خلال الأنشطة التدريسية وأدوات التقويم، بحيث تكون مهارات القراءة الناقدة حاضرة في كل ما يتعلق بالممارسات التعليمية التعلمية للطالب. وقدمت الد ارسة مقترحات عديدة من أهمها: تصميم برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلبة الصف الحادي عشر.

Abstract

This study aimed to reveal the level of acquisition of eleventh grade students in for Schools of willayat AL Suwaiq the critic reading skills, in addition to survey whether there are differences because of the major or the type. The study was applied to 470 students to measure the critic reading skills. The honesty of this study was measured by the content honesty and virtual honesty (Using the alpha equation of Cronbach 71). The study followed the descriptive approach One of the most important findings of the study is that there is a weakness in the level of the acquisition with the eleventh-grade students of critical reading skills. Also, has been noted that there are differences in critical reading skills due to gender in favor of females. Additionally, there are differences in the major in favor for Scientific major. Through the previous results, the current study recommended the need to train teachers on how to employ critical reading skills and teach them in the educational process, and to identify the critical reading and its importance. And the need to develop the critical reading skills of the eleventh-grade students through teaching activities and assessment tools, so that critical reading skills are present in everything related to the educational learning practices of the student. The study presented several proposals, the most important of which are: Designing a proposed training program for the development of critical reading skills among eleventh grade students.

الباحث:	**نورة بنت عبد الله بن مطر البادي**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنه:	2019
عنوان الاطروحة:	واقع استخدام معلمي اللغة العربية في محافظة البريمي للتقنيات التعليمية الحديثة
الكلمات المفتاحية:	التقنيات التعليمية الحديثة، اللغة العربية، معلمو اللغة العربية، الإنترنت، محافظة البريمي.

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن واقع استخدام معلمي اللغة العربية للتقنيات التعليمية الحديثة بمدارس التعليم الأساسي وما بعده في محافظة البريمي. استخدم المنهج الوصفي لملاءمته لموضوع الدراسة. تكونت عينة الدراسة من (92) معلمًا ومعلمة في (21) مدرسة من مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ومدارس التعليم ما بعد الأساسي اختيروا بالطريقة العشوائية. ولتحقيق هدف الدراسة، طبقت استبانة مكونة من (33) تقنية. أظهرت نتائج الدراسة أن واقع استخدام معلمي اللغة العربية بمحافظة البريمي للتقنيات التعليمية الحديثة جاء بدرجة متوسطة، حيث جاءت تقنية "محرك جوجل" في المرتبة الأولى، تليها تقنية "الإنترنت"، بينما حلت تقنيتا "مختبر اللغة" و"ملفات الإنجاز" في المرتبة الأخيرة وقبل الأخيرة على التوالي. كما بينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α = 0.05) بين متوسط استجابات المعلمين لواقع استخدام التقنيات التعليمية الحديثة تبعًا لمتغير النوع الاجتماعي. وفي ضوء هذه النتائج، قدمت الباحثة عدة توصيات، من أهمها ضرورة عقد دورات تدريبية لمعلمي ومعلمات اللغة حول كيفية توظيف مختبرات اللغة، وملفات الإنجاز الإلكترونية في حصص اللغة العربية

Abstract

The purpose of the study is to investigate the status of using modern educational technologies techniques by Arabic teachers in Al- Buraimi governorate. The researcher adopted the descriptive approach as it fits the purpose of the study. The sample of the study consisted of (92) male and female Arabic teachers working in (21) schools of the second circle of basic education and post-basic education schools in Al-Buraimi governorate; selected through random sampling. To achieve the aim of the study, a questionnaire of 33 educational techniques was administered. The findings of the study showed that the status of the use of teachers of Arabic language in Al- Buraimi governorate of modern educational technology came in an average level, where Google search engine came in the first place, followed by the Internet, while the language lab and E- portfolios lastly ranked. The results showed no statistically significant differences at the level of (α = 0.05) between the average responses of teachers to the status of the use of modern educational techniques according to the gender. The researcher presented several recommendations, the most important of which is the need to hold training courses for teachers and language teachers on how to employ language labs and electronic files of achievement in Arabic language classes.

الباحث:	**شيخة بنت مسعود بن سالم السعدية**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	مدى توافر مستويات الفهم القرائي في الأنشطة التقويمية في كتاب اللغة العربية للصف الخامس في سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	الفهم القرائي، الصف الخامس، الأنشطة التقويمية، كتاب اللغة العربية

هدفت الدراسة إلى إعداد قائمة بمهارات الفهم القرائي المناسبة لطلبة الصف الخامس، كما هدفت إلى الكشف عن مدى توافر مستويات الفهم القرائي في كتاب اللغة العربية (لغتي الجميلة مهاراتي في القراءة) للصف الخامس في سلطنة عمان، وقد اتبعت الباحثة في الدراسة المنهج الوصفي القائم على تحليل المحتوى، وتمت الإجابة عن السؤال الأول من خلال دراسة الأدبيات والدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة، وإعداد قائمة بمهارات الفهم القرائي في المستويات الستة: الفهم المباشر، والفهم التذوقي، والفهم الاستنتاجي، والفهم والتطبيقي، والفهم النقدي، والفهم الإبداعي المناسبة لطلبة الصف الخامس، وقياس صدقها وثباتها، ثم تطبيق الأداة في صورتها النهائية لتحليل عينة الدراسة البالغة (372) نشاطا في الجزأين الأول والثاني للإجابة عن السؤال الثاني.

وقد خرجت الدراسة بمجموعة من النتائج منها: إعداد قائمة بمهارات الفهم القرائي المناسبة لطلبة الصف الخامس تتضمن (43) مهارة موزعة على مستويات الفهم القرائي الستة، تضمن الكتاب (38) مهارة من إجمالي (43) مهارة من مهارات الفهم القرائي اشتملت عليها أداة الدراسة، وكانت نسب تضمين الأنشطة التقويمية للمستويات الستة متفاوتة، إذ بلغت أعلاها في مستوى الفهم الاستنتاجي 36.74%، تلاها مستوى الفهم المباشر 25.98%، تلاها مستوى الفهم التطبيقي 16.01%، تلاها مستوى الفهم الإبداعي 11.54%، تلاها مستوى الفهم النقدي 5.24%، ثم مستوى الفهم التذوقي 4.46%.

وقد أوصت الدراسة مجموعة من التوصيات منها: تحديد النسب الفعلية لمستويات الفهم القرائي التي ينبغي توافرها في الأنشطة التقويمية عند تطوير الكتاب، وإثراء الكتاب بأنشطة تقويمية في المهارات المنعدمة والمنخفضة التي أظهرتها الدراسة في المستويات الستة.

The study aimed at preparing a list of reading comprehension skills that are suitable for fifth-grade students. Moreover, it aimed at revealing the extent of availability of reading comprehension levels in the Arabic language textbook (my beautiful language reading skills) for the fifth grade in the Sultanate of Oman. The researcher used the descriptive approach based on content analysis. The first aim was reached by studying previous studies and preparing a list of reading comprehension skills in six levels: literal comprehension, appreciative comprehension, inferential comprehension, applied comprehension, critical comprehension and creative comprehension students of fifth grade students. While the second objective was achieved by analyzing the sample of the study (372) activities in the first part and the second part.

The study introduced several results, including a list of 43 skills distributed at the six reading comprehension levels suitable for fifth-grade students. The book included 38 skills out of a total of 43 reading comprehension skills included in the study instrument. The availability of the six levels of reading comprehension skills rates is varied. The highest is the inferential comprehension 36.74%, followed by a literal comprehension level of 25.98%, followed by a practical comprehension level of 16.01%, followed by a creative comprehension level of 11.54% followed by a critical comprehension level of 5.24%, then a level of comprehension 4.46%.The study had several recommendations, including determining the actual rates of reading comprehension skills that should be available in the studying activities while developing the book and enriching the book with assessment in the skills that the study showed in the six levels.

الباحث:	أمير محمد محمد حسين الشامي
التخصص:	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي اللغة العربية في الحلقة الثانية (5-8) نحو التعلم النشط بهيئة الشارقة للتعليم الخاص
الكلمات المفتاحية:	الاتجاهات - التعلم النشط - هيئة الشارقة للتعليم الخاص

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى اتجاهات معلمي اللغة العربية في الحلقة الثانية (5-8) نحو التعلم النشط بهيئة الشارقة للتعليم الخاص، وهل هناك فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى إلى متغيري النوع الاجتماعي أو سنوات الخبرة، وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي؛ وللإجابة عن أسئلة الدراسة تمت دراسة الأدبيات والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة، وتصميم مقياس الاتجاهات كأداة رئيسة للبحث، متضمناً (36) عبارةً، موزعةً على ثلاثة محاور. وقام الباحث بإيجاد صدق المقياس عن طريق صدق المحتوى، أما الثبات فتم قياسه بحساب بناء الاتساق الداخلي بمعادلة "Cronbach's alpha" ألفا كرونباخ، وقد بلغت (r=0.900)، ثم تطبيق المقياس في صورته النهائية على عينة الدراسة، البالغة (217) معلمًا ومعلمةً، تم اختيارهم بطريقة التعيين العشوائي البسيط، من معلمي اللغة العربية ومعلماتها بهيئة الشارقة للتعليم الخاص بإمارة الشارقة.

قام الباحث بإجراء المعالجات الإحصائية، وأظهرت نتائج الدراسة وجود اتجاهات إيجابية عالية لدى معلمي اللغة العربية في الحلقة الثانية (5-8) نحو التعلم النشط بهيئة الشارقة للتعليم الخاص، كما أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (a ≤ 0.05) تُعزى لمتغير النوع الاجتماعي في جميع محاور الدراسة، وأخيرًا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات عينة الدراسة عند مستوى دلالة (a ≤ 0.05) تُعزى إلى متغير سنوات الخبرة.

وقدّمت الدراسة مجموعة من التوصيات منها: تنظيم برامج تبادل زيارات معتمدة بين هيئة الشارقة للتعليم الخاص والمؤسسات التربوية الأخرى؛ للإفادة من الاتجاهات الإيجابية العالية لدى معلمي اللغة العربية بهيئة الشارقة نحو التعلم النشط، والاستمرار في تحفيز معلمي اللغة العربية؛ لضمان بقاء الاتجاهات الإيجابية، ومتابعة كل جديد يتعلق بالتعلم النشط.

كما قدمت الدراسة عدة مقترحات منها: إجراء دراسة لتوضيح أثر الاتجاهات الإيجابية لمعلمي اللغة العربية نحو التعلم النشط في رفع مستوى التحصيل الدراسي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.

Abstract

The study aimed to identify the attitudes of Arabic language teachers in cycle two (5-8) course towards active learning in the Sharjah Private Education Authority, and whether there are statistically significant differences attributable to gender variables or years of experience, and the study followed the descriptive approach; In order to answer the study questions, the literature and previous studies related to the subject of the study were studied, and the design of the scale of Attitudes as a main tool for research, including (36) phrases, distributed on three aspects.

The researcher found the validity of the scale by the validity of the content. As for stability, it was measured by calculating the construction of internal consistency with the "Cronbach's alpha" formula, it reached (r = 0.900), then applying the scale in its final form to the study sample, amounting to (217) Male and female teachers, chosen in a simple random assignment method, from Arabic language teachers in the Sharjah Education Authority, Emirate of Sharjah.

The researcher performed the statistical treatments, and the results of the study showed that there are high positive attitudes among Arabic language teachers in cycle two (5-8) course towards active learning in the Sharjah Private Education Authority, as well as the absence of statistically significant differences at the level of significance (a ≤ 0.05) attributed to the gender variable in all aspects of the study, and finally, there were no statistically significant differences in the directions of the study sample at the significance level (a ≤ 0.05) due to the variable of years of experience. The study presented a set of recommendations, including: Organizing accredited visit exchange programs between the Sharjah Private Education Authority and other educational institutions; to take advantage of the high positive trends of the arabic language teachers in Sharjah Authority towards active learning, and continue to motivate Arabic language teachers; to ensure that positive trends remain, follow-up on all new active learning.The study also presented several suggestions, including: Conducting a study to clarify the effect of positive attitudes of Arabic language teachers towards active learning in raising the level of academic achievement in the Ministry of Education in the United Arab Emirates.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

مناهج التربية الاسلامية وطرق تدريسها

Su.edu.om

الباحث:	محفوظة بنت محمد بن المر الوهيبي
التخصص:	مناهج التربية الاسلامية وطرق تدريسها
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2011
عنوان الاطروحة:	درجة تمثل الحلقة الثانية من التعليم الأساسي للقيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	القيم، التمثل، درجة التمثل، التعليم الأساسي

الملخص

هدفت هذه الدارسة إلى الكشف عن درجة تمثل طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي للقيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية، وذلك من خلال الإجابة عن أسئلة الدارسة التي من بينها:

1.ما القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي؟

2.ما درجة تمثل طلبة الصف العاشر للقيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي؟

وللإجابة عن الأسئلة قامت الباحثة بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية واستخراج القيم المتضمنة فيها، وبناء على نتائج تحليل محتوى الكتب تم اعداد الأداة الثانية للدارسة وهي استبانة تضمنت مواقف تعبر عن قيم يجيب عنها الطلبة وهي تقيس درجة تمثلهم لهذه القيم، وتكونت عينة الدراسة في شقها الاول من جميع كتب التربية الإسلامية وعددها ستة كتب، أما عينة الدارسة في شقها الثاني فتكونت من (300) طالبا وطالبة من الصف العاشر الأساسي في المدارس الحكومية والخاصة وبنسبة (5%) من مجتمع الد ارسة.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في الدارسة، كم ا اعتمدت على الأساليب الإحصائية التي تتمثل في التكرارت والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري، كاختبار (ت)، واختبار تحليل التباين للقياسات المتكررة.

ومن أبرز النتائج التي خلصت إليها الدارسة ما يأتي:

a. حصلت قيم المجال الإيماني على أعلى التكرارت في تضمنها بالكتب.

b. تمثل الطلبة للقيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية كان بدرجة كبيرة. وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة بالعديد مم التوصيات من بينها بناء مصفوفة للقيم يراعى فيها التوازن والتدرج والاستمرارية مدى مناسبتها للمرحلة العمرية، كما أوصت بضرورة تكاتف الأسرة والمدرسة والمجتمع المحلي في سبيل غرس القيم الفاضلة في نفوس الطلبة.

Abstract

The extent cycle two students in basic education adhere to the values contained in Islamic studies books in the Sultanate of Oman.

Mahfudhabint Mohammed bin Almar Al Wahaibi Mutah University 2011

The study aims at identifying to what extent cycle two students in basic education conform to the values contained in Islamic studies books. The study will attempt to answer the following research questions:

.1 What values do Islamic studies books contain in cycle two education?

.2 To what extent do grade ten students adhere to the values contained in Islamic studies books in cycle two basic education?

To answer the research questions, the researcher analyzed the contentsof Islamic studies booksand derived the values they contain. Based on the results, a second tool was developed to support the study. A questionnaire containing situations expressing specific values was prepared for students to respond to. This questionnaire helps measuring student's adherence to these values.

The first part of the sample study was composed of all Islamic studies books, and they were 6 books. The second part was composed of a total of (300) male and female students from grade 10 basic education frompublic schools, and private school's students formed (5%) of the study's community.

The researcher followed the descriptive analytical methodology in the study. She adopted the statistical methods of frequencies and percentages, standard deviation, T-test and variance analysis of repeated measures.

Some ofthe research findings:

a. The values of faith registered the highest frequency degree in regard to their inclusion in the books.

b. Students adherence to the values was very high.

In response to the results, the researcher proposed a number of recommendations such as building a matrix of values that takes into consideration different elements like balance, gradation, continuation and suitability to different age categories. In addition, the researcher highlighted the necessity of the cooperation between the family, school and community to instill good and righteous values in students.

الباحث:	تماضر بنت علي بن عبد الله العبيدانية
التخصص:	طرائق التدريس وتطوير المناهج العام
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	دراسة تحليلية لوحدة القوانين والأنظمة المرورية الواردة بكتاب المهارات الحياتية للصف العاشر بسلطنة عمان وفق تصنيف كراثول للمجال الوجداني
الكلمات المفتاحية:	تحليل المحتوى - السلامة المرورية - المهارات الحياتية - المجال الوجداني

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل وحدة القوانين والأنظمة المرورية الواردة في كتاب المهارات الحياتية للصف العاشر بسلطنة عمان وفق تصنيف كراثول للمجال الوجداني.

ولتحقيق هدف الدراسة اتبعت الباحثة المنهج التحليلي، حيث شكل كتاب المهارات الحياتية للصف العاشر بسلطنة عمان2014 مجتمع الدراسة الحالية، أما عينة الدراسة فتتكون من جميع الأهداف والأنشطة الواردة في وحدة القوانين والأنظمة المرورية لكتاب المهارات الحياتية للصف العاشر بسلطنة عمان2014. وبعد الاطلاع على المراجع والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالية قامت الباحثة بتصميم بطاقة التحليل، حيث تمثلت عينة الدراسة بالأهداف والأنشطة الواردة في وحدة القوانين والأنظمة المرورية المقررة على الصف العاشر بسلطنة عمان، وللتحقق من صدق الأداة ومناسبتها لأغراض الدراسة، تم عرضها على مجموعة من المحكمين لإبداء الرأي فيها، وتم التوصل إلى الصورة النهائية للأداة والتي اشتملت على مستويات المجال الوجداني الخمسة (الاستقبال، الاستجابة، الاعتزاز بقيمة، التنظيم، تشكيل الذات). في ضوء هذه الأداة وبعد التحقق من ثباتها، قامت الباحثة مع محللين آخرين والذين بلغ عددهم (6) بتحليل محتوى وحدة القوانين والأنظمة المرورية الواردة بكتاب المهارات الحياتية للصف العاشر بسلطنة عمان، وذلك للتعرف على مدى تضمين الوحدة للأهداف الوجدانية.

وكشفت نتائج التحليل بشكل عام عن وجود تفاوت نسبي في تضمين مستويات الأهداف الوجدانية، حيث يوجد فرق كبير بين نسبة أعلى مستوى "الاعتزاز بقيمة" (50%) وأقل مستوى "تشكيل الذات" (3.6%). وفي ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج، تقدمت الباحثة بمجموعة من التوصيات أبرزها مراعاة توزيع مستويات المجال الوجداني في الأنشطة التقويمية بشكل متوازن وبنسب معتمدة من خبراء المناهج في وزارة التربية والتعليم.

Abstract

This study aims to analyse the unit of traffic laws and regulations contained in the Book of Life Skills for the 10th Grade in the Sultanate of Oman in accordance with Learning Taxonomy – Krathwohl's Affective Domain.

To achieve the aim of this study, the researcher followed the analytical method. The population of the study was the Book of Life Skills for the 10th Grade in the Sultanate of Oman while the sample of the study was the unity of traffic laws and regulations set forth in the Book of Life Skills for the 10th Grade in the Sultanate of Oman in 2014. After reviewing the references and previous studies relevant to the current study, the researcher prepared the mean of the study, where the study sample was the goals and activities contained in the unit of traffic laws and regulations. To investigate the veracity of the mean and suitability for the purposes of the study, it was presented to a group of arbitrators to express their opinion. The final mean included five affective domain levels (Receiving, Responding, Valuing, Organization and Characterization by a value).

After checking the stability of the mean, the researcher analysed the unit of traffic laws and regulations contained in the Book of Life Skills to know how it covers Krathwohl's Affective Domain. However, the results of the analysis revealed the presence of a relative disparity in the affective domain levels, where there is a big difference between the percentage of the highest level "Valuing" (50%) and the lower level "Characterization by a value" (3.6%).

According to the outcome of the study, the researcher made a series of recommendations which focus on the necessity of distribution of emotional domain levels in activities in a balanced manner and at rates approved by curriculum experts in the Ministry of Education.

الباحث:	حليمة بنت سعيد بن سالم اليعقوبية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	مدى تنمية مناهج الفنون التشكيلية لقيم المواطنة لدى طلبة التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى تنمية مناهج الفنون التشكيلية لقيم المواطنة للطلبة التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة، وتكونت عينة الدراسة من 400 طالب وطالبة، من التعليم ما بعد الأساسي الدارسين لمنهج الفنون التشكيلية، وتم اختيار العينة باستخدام التقنية العشوائية البسيطة، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي لتحليل المشكلة وفهم أبعادها.ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة ببناء استبانة تكونت من أربعة محاور وهي: الانتماء والولاء، والحقوق، والواجبات، والمشاركة المجتمعية، وتم قياس صدق المحتوى للأداة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين ذوي الاختصاص، كما قامت الباحثة بقياس صدق ثبات الأداة بحساب الاتساق الداخلي بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والمجموع الكلي لها، وذلك بتطبيقها على عينة من خارج العينة الأصلية للدراسة مكونة من60 طالبا وطالبة، وتم حساب معامل الثبات بمعادلة كرونباخ ألفا والذي أوضح أن أداة الدراسة تتصف بثبات مرتفع في المجموع الكلي للفقرات وعلى مستوى كل محور مما يجعله مناسبة للتطبيق في العينة الأصلية للدراسة. وأوضحت نتائج الدراسة أن مناهج الفنون التشكيلية لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي تتضمن في وحداتها الدراسية بعض قيم المواطنة التي تعمل على تنميتها لدى الطلبة مثل: تعزيز الولاء لصاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه ال ورعاه، وتنمية مشاعر الاعتزاز بالتاريخ العماني العريق، وغرس قيم الاحترام لآراء الآخرين وتقبلها، والتعبير عن القضايا المجتمعية، والحث على طلب العلم والمعرفة، كما أوضحت نتائج الدراسة أن المناهج بحاجة إلى إشباع وإثراء بالمزيد من قيم المواطنة مل: الالتزام بالنظم والقوانين المتبعة في الدولة، والمشاركة في التوعية داخل المجتمع، وتعزيز قيم السلام والتسامح، وتقدير أهمية الأحياء البرية والبحرية والمحافظة عليها، وكشفت نتائج الدراسة أيضا عن عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابة عينة الدراسة تعزى لمتغير النوع، والتفاعل بين النوع والصف الدراسي في جميع محاور أداة الدراسة، كما كشفت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمتغير الصف وهي لصالح طلبة الصف ال12.كما قدمت الباحثة تصور مقترح بناء على نتائج الدراسة عبارة عن وحدات تدريسية تعمل على تعزيز المواطنة لدى طلبة التعليم ما بعد الأساسي، و أوصت الدراسة بعقد دورات تدريبية من قبل وزارة التربية والتعليم لمعلمي الفنون التشكيلية حول قيم المواطنة وطرق تنميتها، ومراعاة التوازن والشمول في تضمين هذه القيم بمناهج الفنون التشكيلية ونكون أكثر وضوحا، واقترحت الباحثة إجراء دراسة حول مدى تنمية مناهج الفنون التشكيلية لقيم المواطنة لدى الطلبة في مختلف المراحل التعليمية، وإعداد قائمة بقيم المواطنة التي يجب تضمينها بمناهج الفنون التشكيلية في المراحل التعليمية المختلفة.

Abstract

This study aims at bringing to light the extent of developing fine arts curricula to the citizen's values of the students of the after basic education at the North of Batinah Governorate.The study sample comprised 400 male and female students at the after basic education who study the fine arts curriculum the sample has been chosen using the simple random technology. The study relied on the descriptive curriculum of analyzing the problem and understanding its dimensions. For the sake of achieving the objectives of the study, the researcher has conducted a questionnaire that was formed of four cycles which are: belonging, loyalty, rights and duties, the social co-operation, the authenticity of the content through displaying it on a group of specialized referees.The researcher also measured the authenticity of the performance stability according to the internal suitability between each section of the questionnaire, and the Grand Total by applying it to another sample outside the original sample of the study which consists of 60 male and female students. The internal consistency by Cronbach Alpha's measure which has clarified that the study tool is characterized by high consistency in the Grand Total of the sections, and on each scale's level which makes it applicable on the original sample of the study.The outcomes ofthe study explained that the fine arts curricula for the stage after the basic education contains in its educational units some of the citizenship values that work for developing it in the students uch as the loyalty of His Majesty Sultan Qaboos Ben Said, May Allah protect Him, and the development of feelings of pride for the ancient Omani history, and implanting the values of respect for others' points of view, accepting them, expressing the social issues and encouraging knowledge seeking. The study has also explained that the curricula need enriching them with the citizenship values such as, commitment and abiding by the rules and laws of the Sultanate, and the participation in realization inside the society, and valuing peace, tolerance, and considering all land and sea creatures and conserving them. The study has also made it clear that there is no statistical mark at the level of a ($\alpha \leq 0.05$) As the response of the study sample, it is due to the type change and the reaction between the type and the educational class in all cycles of the study tool. The results of the study also have also revealed the existence of differences ofa statistical mark as for the variant of the class and they are beneficial for grade 12. The researcher has presented a suggested image based on the study result which is in the form of teaching units that works for reinforcing citizenship for the students of after basic education stage. The study recommended conducting training courses by the Ministry of Education for the teachers of fine arts concerning the values of citizenship and its development, and caring for the balance and comprehensiveness in supplying these values with fine arts curricula which are clear. The researcher suggested conducting a study on the extent of developing the curricula of fine arts for the citizenship values of the students in all the educational stages, and preparing a list of the citizenship values that should be implied with fine arts curricula in all different stages of education.

الباحث:	**فخرية بنت سالم حمدان السعدية**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	أهمية التواصل الفردي باستخدام الواتساب في تواصل أولياء أمور طالبات الصف السادس في مادة الرياضيات بمدينة البريمي بسلطنة عمان.
الكلمات المفتاحية:	التواصل, التواصل الفردي, وسائل التواصل الاجتماعي, الواتساب, ولي الأمر.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أهمية التواصل الفردي باستخدام الواتساب في تواصل أولياء أمورطالبات الصف السادس في مادة الرياضيات بمدينة البريمي بسلطنة عمان، ولتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن الأسئلة قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي، وتم اسخدام استبانة مكونة من 37 فقرة. وتم قياس صدق المحتوى للأداة؛ وذلك بعرضها على ذوي الخبرة، ومن ثم قياس ثبات الأداة من خلال توزيعها على عينة استطلاعية، ثم حساب الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرونباخ. وقد بلغ معامل الثبات للمقياس ككل $\alpha = .716$ وتكونت عينة الدراسة من 130 ولي أمر من أولياء أمور طالبات الصف السادس بمدرسة ميمونة بنت الحارث للتعليم الأساسي تم اختيارهم بالطريقة القصدية. وأظهرت نتائج الدراسة أن المستوى العام لأهمية التواصل الفردي باستخدام الواتساب في تواصل أولياء أمور طالبات الصف السادس في مادة الرياضيات بمدينة البريمي بسلطنة عمان جاء بدرجة مرتفعة، كما كشفت أيضاً أن الواتساب سهل الاستعمال وسريع الانتشار في مجتمع الدراسة. كما بينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغيري المستوى التعليمي وعمر ولي الأمر في أهمية التواصل الفردي باستخدام الواتساب في تواصل أولياء أمور طالبات الصف السادس في مادة الرياضيات بمدينة البريمي. واستناداً إلى النتائج، قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترحات تعزيزاً لأهمية التواصل الفردي باستخدام الواتساب؛ وذلك لخدمة العملية التعليمية وتحقيقاً لأهدافها.

.

Abstract

The aim of this study was to reveal the importance of individual communication using WhatsApp in the extent to which the guardians of sixth grade sudents in Mathematics at Buraimi city in the Sultanate of Oman continued to achieve the objectives of the study. So, the descriptive approach was used to collect data through questionnaire questions. The validity of the instrument was measured by using pilot study to measure the stability of the tool by distributing a survey sample to calculate the internal consistency using the Cronbach's Alpha equation. The results of the reliability statistsitcs were α =0.716. The study sample consisted of 130 guardians of sixth grade sudents in the school of Mimouna bint al-Harith School for Basic Education.The results of the study showed that the overall level of the importance of individual communication via WhatsApp in the extent of communication among the guardians of sixth grade sudents in Mathematics at AL Buraimi city in Oman was high, and also revealed that WhatsApp is easy to use and fast spreading in the Study sample.The findings of the study also demonstrated that there were no statistically significant differences between the educational level of the guardians and the age of the guardias in the importace of individual communication via WhatsApp in the extent to which guardians of sixth grade students in Mathematics at Buraimi city continued. Based on the results, the study presented some recommendations and suggestions to enhance the importance of individual communication through WhatsApp to develop the instructional process and achieve learning outcomes.

الباحث:	**خولة بنت عبد الله بن شعبان الفارسية**
التخصص:	تخصص مناهج وطارئق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	فاعلية برنامج مقترح للفنون التشكيلية في تنمية الثقافة البصرية ومهارات النقد الفني لدى طلبة الصف العاشر لأساسي بمحافظة جنوب الباطنة
الكلمات المفتاحية:	فاعلية، برنامج، الفنون التشكيلية، التنمية، االثقافة البصرية، المهارة، النقد الفني

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء فاعلية برنامج مقترح للفنون التشكيلية في تنمية الثقافة البصرية ومهارات النقد الفني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان. وتكونت عينة الدراسة من 256 طالبًا وطالبة من طلبة الصف العاشر الأساسي للعام الدراسي 2015/ 2016م، موزعين على أربع مدارس بالمحافظة التعليمية، حيث تم اختيارهم بالتقنية الغير عشوائية (القصدية) Purposive Sample. لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام التصميم شبة التجريبي(Quasi-Experimental design) ، وذلك باستخدام مجموعة تجريبية تكونت من 135 طالبا وطالبة درست البرنامج المقترح، ومجموعة ضابطة تكونت من 121 طالبا وطالبة درست بالطريقة المعتادة.

تم إعداد دليل للمعلم وآخر للطالب، وقد تم قياس صدق المحتوى لهما من خلال عرضهما على مجموعة من المحكمين، قامت الباحثة بإعداد الاختبار المعرفي في الثقافة البصرية، والذي تكون من 28 مفردة، واختبار الأداء لمهارات النقد الفني وفق نموذج (Felfman) مع مقياس له تكون من 20 فقرة موزعة على أربعة مهارات رئيسية للنقد الفني: الوصف، والتحليل، والتفسير، والحكم. وقد تم قياس صدق محتوى الأداتين بعرضهما على عدد من المحكمين، كما تم التأكد من ثباتهما بإعادة التطبيق، وجرى حساب الثبات باستخدام معامل ارتباط بيرسون؛ ففي الاختبار المعرفي في الثقافة البصرية تم حسابه في ضوء مكونات الثقافة البصرية والمجموع الكلي، وجاء معامل الارتباط 0.77، أما في اختبار الأداء لمهارات النقد الفني فقد تم حسابه في ضوء مهارات النقد الفني والمجموع الكلي، وجاء معامل الارتباط 0.96 .

وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات الدرجات في التطبيق البعدي لاختبار المعرفي في الثقافة البصرية لصالح المجموعة التجريبية ولصالح الأناث، كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات الدرجات في التطبيق البعدي لاختبار الأداء لمهارات النقد الفني لصالح المجموعة التجريبية ولصالح الأناث ، وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة ب همية بناء مناهج للفنون التشكيلية تعمل على تنمية الثقافة البصرية ومهارات النقد الفني لدى الطلبة، كذلك تدريب معلمي المادة على استراتيجيات لتنمية الثقافة البصرية ومهارات النقد الفني وتوظيفها في البيئة الصفية، وتوجيههم نحو توظيف الأمكانات المتاحة ومصادر التعلم المختلفة؛ بهدف إثراء الخبرة البصرية وتنمية مهارات الطلبة في النقد الفني.

Abstract

This study aimed to investigate the Effectiveness of the Suggested Fine Arts Program in developing Visual Culture and Art Criticism Skills of Grade 10 Students of the Basic Education in Al Batinah South Governorate in the Sultanate of Oman. The sample study consisted of 256 male and female students from grade 10 basic during the academic year of 2015-2016, distributed in four schools. Students were chosen according to the Purposive Sample method technique. In order to achieve the aims of the study, quasiexperimental design was used through experimental group of 135 male and female students who studied the suggested program, and a control group of 121 male and female students who studied by the traditional method.

The Manuals for the teacher and another for the student were prepared, and content validity was measured by a group of experts. The researcher prepared a cognitive test of the visual culture consisting of 28 items, and performance test for art criticism skills according to Feldman's model with scale consisted of 20 items distributed into four mean art criticism skills: Description, Analysis, Interpretation and Judgment as a model for measuring these skills. The content validity of both tools was examined by the experts, and their reliability was achieved by re-application for both tests using Pearson product-moment correlation coefficient. In the cognitive test in visual culture's reliability was calculated in the light of visual culture components and the grand total, which scored 0.77 and the reliability for the performance test for art criticism skills was calculated in the light of these skills and scored 0.96.

The results of the study revealed that there are statistically significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) between the average score in the post-test of the cognitive test in the visual culture in the favour of the experimental group and the females, and also statistically significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$) between the average scores of the post-test of the performance test for art criticism skills in favour of the experimental group and the females. In the light of these results, the researcher recommended the importance of designing curricula for Fine Arts that aimed to developing students' visual culture and art criticism skills, and training the Fine Arts teachers on strategies that could develop the visual culture and art criticism skills and implemented them to be in the classroom's environment, and also guiding them towards employing the available equipment's and various learning sources to enrich students' visual experiences and developing their art criticism skills.

الباحث:	**شميسة بنت عبد الله بن خميس المشايخية**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامه
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإ لكترونية على تحصيل طالبات الصف العاشر الأساسي بمادة الدارسات الاجتماعية واتجاهاتهن نحو المادة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الفاعلية، الخارئط الذهنية الإلكترونية، التحصيل، الاتجاه

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء فاعلية استخدام الخ الخرائط الذهنية الإلكترونية على تحصيل طالبات الصف العاشر الأساسي بمادة الدراسات الاجتماعية واتجاهاتهن نحو المادة بسلطنة عمان. تكونت عينة الدراسة من 103 طالبة من طالبات الصف العاشر بمدرسة بلاد بني بوعلي للتعليم الاساسي (10-12) بولاية جعلان بني بوعلي بمحافظة جنوب الشرقية، والمقيدات بالعام الد أرسى 2016/2015م، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة، وقسمت العينة إلى مجموعتين: تجريبية درست باستخدام الخرائط الذهنية الالكترونية، وعددها 52 طالبة، ومجموعة ضابطة درست بالطريقة التقليدية، وعددها 51 طالبة.

ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أداتي الدراسة تمثلت في: اختبار تحصيلي من نمط الاختيار من متعدد، وأسئلة مقالية، وشمل ثلاث مستويات هي: المعرفة، والتطبيق، والقدرات العلمية، أما الأداة الثانية فتمثلت في مقياس اتجابات الطالبات نحو مادة الدراسات الاجتماعية. وتم قياس صدق الأداتين باستخدام صدق المحتوى، أما الثبات فقد تم قياسه بإعادة التطبيق من خلال معامل ارتباط بيرسون. فكان معامل الارتباط للاختبار 733.0، وللاستبانة 0.870. مما يُعد ذلك مؤشر على أن كلا الأداتين صالحتين لأغراض الدراسة.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج اهمها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بالنسبة لممجموع الكمي لدرجات الاختبار التحصيلي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي حيث كانت لصالح المجموعة التجريبية، وكذلك لمقياس الاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية كان لصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بعدد من التوصيات منها: عقد الندوات والدورات التدريبية لمعلمي ومشرفي مادة الدراسات الاجتماعية للمتعرف على الخرائط الذهنية الالكترونية، وإعادة صياغة بعض أجزاء محتوى مناهج مادة الدراسات الاجتماعية وفق هذه الاستراتيجية لأثرها الواضح في تنمية التحصيل الدراسي واكساب الاتجاهات الإيجابية نحو مادة الدراسات الاجتماعية، بالإضافة إلى تضمين أدلة منابح الدراسات الاجتماعية لبعض الخطط الدراسية المبنية وفق هذه الاستراتيجية.

Abstract

This study aimed to investigate effectiveness of Using e- Mental Maps on the achievement of grade 10th students in Social Studies and their attitudes towards the subject in the Sultanate of Oman. The study sample consisted of 103 female students from Bilad Bani Bu Ali Basic Education School at Wilayat Jalan Bani Bu Ali in Al Sharqiya South, enrolled in the academic year 2015/2016. The sample was chosen in a cluster random technique the sample was divided into two groups: an experimental group of 52 students, they studied using e- mental maps, and a control group of 51 students, they studied the usual way.

To achieve the objectives of the study, the researcher developed two study tools: an achievement test of a multiple choice and essay questions which included three levels: knowledge, understanding, and higher capacities. As well as, a questionnaire to measure students' attitudes towards social studies. The validity of the two tools was measured by using the content validity. The consistency has been measured using the internal consistency through Pearson equation. The correlation coefficient of the test was 0,733 and 0,870 for the questionnaire, which is an indication that both tools are valid for the purposes of the study.

The study results indicated that there were statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) for the total sum of the achievement test grades between the experimental and control groups in the measurement after the experiment, in favor of the experimental group, as well as, the attitude measurement towards social studies, in favor of the experimental group.

In light of these results, the researcher recommended to hold seminars and training courses for social studies teachers and supervisors to recognize e-mental maps. Moreover, to reform some parts of social studies curricula content according to this strategy due to its clear impact in the development of academic achievement and acquisition of positive attitudes towards social studies. In addition to the inclusion of social studies curriculum manuals (Teacher Book) of some study plans according to this strategy.

الباحث:	عبد الله بن سيف بن زهران الرمحي
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين ممارسة معلمي التربية الإسلامية للعلاقات الإنسانية واتجاهات طلبة الصف الحادي عشر نحو المادة بسلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن حجم العلاقة بين ممارسة معلمي التربية الإسلامية للعلاقات الإنسانية واتجاهات طلبة الصف الحادي عشر نحو المادة بسلطنة عمان، في ضوء متغير النوع. تكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف الحادي عشر من التعليم ما بعد الأساسي (١١ -١٢) بالمدارس الحكومية بمحافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان للعام الدراسي٢٠١٤ /٢٠١٥ م، والبالغ عددهم (٥٣٥٢)، وقد تكونت عينة الدراسة من (٣٨٣) طالبا وطالبة بمحافظة جنوب الباطنة. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الارتباطي، وأعد استبانة تكونت من ستة محاور تفرع عنها (٣٠) عبارة، ومقياس اتجاه تكون من (٢٠) عبارة. وقد تم التأكد من قياس صدق محتوى الأداة بعرضها على مجموعة من المحكمين المختصين، كما تم قياس ثباتها باستخدام معادلة ألفا كرونباخ Cronbach's (Alpha) الذي تراوح بين (٠,٧١-٠,٩٢) للاستبانة، (٠,٨٩) بالنسبة لمقياس الاتجاه. وأظهرت نتائج الدراسة أن ممارسة معلمي التربية الإسلامية للعلاقات الإنسانية في العملية التعليمية التعلمية جاء بدرجة مرتفعة (٤,٠٩)، وأن مستوى اتجاهات طلبة الصف الحادي عشر نحو المادة التربية الإسلامية جاء بدرجة مرتفعة (٢ ٠٨٦). كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود علاقة دالة إحصائية بين ممارسة معلمي التربية الإسلامية للعلاقات الإنسانية واتجاهات طلبتهم نحو المادة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تقديرات أفراد العينة لدرجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية للعلاقات الإنسانية تبعا لمتغير النوع (ذكور/إناث) في جميع محاور الدراسة لصالح الإناث، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الطلبة تبعا لمتغير النوع (ذكور/ إناث) لصالح الذكور. ومما أوصت به الدراسة ضرورة توظيف العلاقات الإنسانية في جذب وتشويق الطلبة نحو المادة التعليمية ونحو المعلم، وتغيير اتجاهاتهم بشكل إيجابي، وتعديل سلوكهم، وضرورة استفادة معلمي ومشرفي التربية الإسلامية من مقياس الاتجاهات في صوريه النهائية بهدف تقويم وتشخيص اتجاهات الطلبة نحو مادة التربية الإسلامية وتطبيقها على عينات ومراحل أخرى، واقترحت الدراسة بإجراء دراسة مماثلة حول ممارسة المعلمين للعلاقات الإنسانية في العملية التعليمية التعلمية بمراحل التعليم في السلطنة (الحلقة الأولى - والحلقة الثانية)، وإجراء دراسة مماثلة حول ممارسة المعلمين للعلاقات الإنسانية مع الطلاب في المواد الأخرى غير التربية الإسلامية كاللغة العربية، والرياضيات،والعلوم، واللغة الإنجليزية.

Abstract

This study aims to investigates the relationship between Islamic education teachers practices of humanitarian relations and (Male and Female) grade 1 1 student's attitudes towards the subject in the Sultanate of Oman. The study population is all grade 1 1 male and female students in the public schools in South Batinah (Academic year of 2014- 2015) which is 5352 students. And the sample is 383 students. To achieve the study goals, the researcher uses the correlative methodology. He also makes a questionnaire of six themes; each has 30 statements and attitude measurement that consists of 20 statements.

The content is given to specialists to measure its reliability. The latter is also measured by using Cronbach's Alpha that varies between (0.71- 0.92) for the questionnaire and (0.89) for the attitude measurement. The study results show that Islamic education teachers humanitarian practices in the educational learning process is high; 4.09 and that the grade 11 students' attitudes is high as well; 2.86.

The study results also show that there is not any statistical correlation between humanitarian practices of Islatnic education teachers and their students' attitudes towards the subject. And there are statistical differences between sample individual estimations of Islamic education teachers' practices of humanitarian relation according to the variable (Male\ Female) in all the study themes in favor of Females. There is statistical differences as well in the students' attitudes according to the same variable in favor of Males. The study recommends that there should be a very good use of humanitarian practices to attract students towards the subject and emphasizes the importance of Islamic education teachers and supervisors making use of the attitudes measurements to assess and investigate students' attitudes towards the subject and apply it to other samples. It also suggests that a similar study be conducted on other samples in different educational levels (First and second circuit) as well as apply similar study to investigate the relation between humanitarian practices of other subjects' teachers and the students' attitudes to it.

الباحث:	**سجاء بنت سعيد خميس الفريسية**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	علاقة التفكير الأخلاقي والذكاء الروحي بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الحادي عشر في ولاية السويق

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن حجم واتجاه العلاقة بين متغيرات: الذكاء الروحي، والتفكير الأخلاقي، والتحصيل الدراسي، بالإضافة إلى الكشف عما إذا كانت متغيرات: التفكير الأخلاقي، والذكاء الروحي، تتنبأ بالتحصيل الدراسي لطلبة التعليم ما بعد الأساسي بولاية السويق. تكونت عينة الدراسة من 249 متعلم ومتعلمة، طبقت عليهم أداتا الدراسة وهما: مقياس التفكير الأخلاقي للغامدي (2015)، وتم قياس صدق محتوى هذا المقياس عن طريق صدق المحتوى والصدق التلازمى حيث بلغ معامل الصدق التل ازمي0.83، كما بلغ ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفالكرونباخ 0.70. بالإضافة إلى مقياس الذكاء الروحي لكنج (2008) وتم قياس صدق محتوى هذا المقياس عن طريق صدق المحتوى والصدق العاملي، كما بلغ معامل الثبات باستخدام معادلة ألفاكرونباخ لهذا المقياس 0.80. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود علاقة موجبة ضعيفة بين التفكير الأخلاقي والتحصيل الدراسي، بالإضافة إلى علاقة سلبية ضعيفة بين الذكاء الروحي والتحصيل، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا في التفكير الأخلاقي تعزى للنوع الاجتماعى في حين توجد فروق دالة إحصائيا في الذكاء الروحي تعزى للنوع الاجتماعي لصالح الإناث. كما وضحت النتائج أن النموذج الذي يتكون من التفكير الأخلاقي والذكاء الروحي والنوع يتنبأ بالتحصيل الدراسي. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة احتواء دليل المعلم للمنهج الدراسي على توجيهات تؤكد أهمية مراعاة التفكير الأخلاقي والذكاءات المتعددة بما فيها الذكاء الروحي. وضرورة تدريب معلمي التربية الإسلامية على الاهتمام بمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. بالإضافة إلى إجراء دراسةعلمية تهدف إلى التعرف على علاقة قدرات التفكير الأخلاقي والذكاء الروحي بمتغيرات أخرى.

Abstract

This study aimed to investigate the size and direction of the relationship between: spiritual intelligence, moral reasoning, and academic achievement, in addition of whether spiritual intelligence, moral reasoning, and gender predict the academic achievement. The study's sample consisted of 249 students. The study tools were, the moral reasoning invntory (Alghamidiu,2015) which content validity was measured, and concurrent reliability coefficient was 0.83, and internal consistency coefficient was 0.70. The spiritual intelligence inventory (King, 2008) was used, and conent validity was measured. The internal consisitency coefficient was 0.80. The findings showed that there was a small and positive relationship between moral reasoning and academic achievement, where the results showed a small and negative relationship between moral reasoning and academic achievement. The results also indicated that there were no statistically significant differences in moral reasoning and spiritual intelligence with regard to gender, but there was a statistical difference on moral reasoning with regard to gender in favor of female. In addition, the model of moral reasoning, spiritual intelligence and gender predicted academic achievement. Based on the previous findings, the study recommended updating the roster of students' affairs by giving more attention to moral education. And the need to contain the teacher's guide to the curriculum on the guidance emphasizes the importance of considering the moral reasoning and multiple intelligences, including spiritual intelligence. Also, the development of guidance programs urging attention to the link between moral reasoning and moral behavior. The relation between the abilities of moral reasoning and spiritual intelligence with other variables should be investigated.

الباحث:	طالب بن علي بن عبيد الصبحي
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	فاعلية استخدام استراتيجية حل المشكلات في تنمية التفكير الإبتكار والتحصيل الدراسي في مادة الدراسات الإجتماعية لدى طلبة الصف الثامن بسلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن فاعلية أستخدام استراتيجية حل المشكلات في تنمية التفكير الأبتكاري والتحصيل الدراسي في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثامن بسلطنة عمان، حيث تكون مجتمع الدراسة من 2814 طالبا من طلاب الصف الثامن الأساسي بلمدارس الحكومية بمحافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان للعام الدراسي 2015-2016 م, وتكونت عينة الدراسة من64 طالبا من طلاب الصف الثامن بمدرسة عقيل بن أبي طالب للتعليم الأساسي. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث اختبار تورانس بصورته اللفظية (أ وإب)، كما صمم الباحث وحدة دراسية حسب استراتيجية حل المشكلات ثم قام ببناء أختبار تحصيلي للوحدة الدراسية، وتم قياس صدق أدوات الدراسة بعرضها على المحكمين، لمعرفة الصدق الظاهري للأداة الأولى (أختبار تورانس)، وصدق المحتوي بالنسبة للوحدة الدراسية، والاختبار التحصيلي. أما ثبات الأدوات فتم قياسه باستخدام الاتساق الداخلي لها باستخدام معادلة كرونباخ ألفا لكل من اختبار تورانس والاختبار التحصيلي .ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة فيما يتعلق بالتيس البعدي للمجموع الكلي لدرجات اختبار تورانس ومستوياته المختلفة لصالح المجموعة التجريبية، ويعزى ذلك إلى أثر استخدام المتغير المستقل استراتيجية حل المشكلات، كما أوجدت الدراسة فروقا ذات دلالة إحصائية لدى أفراد المجموعة التجريبية للقياسيين القبلى والبعدي، وفي المتوسط الحسابي لمستويات الطلاقة والمرونة والأصالة لصالح التطبيق البعدي لاختبار تورائس .وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بضرورة إعادة صياغة بعض أجزاء المادة ومحتوها بما يناسب استراتيجية حل المشكلات، كما أوصت الدراسة بتضمين محتوى المناهج الدراسية مشكلات ومواقف تتحدي أبنية الطلاب العقلية.

Abstract

This study aims at revealing the efficiency of using problem-solving strategy in the development of creative thinking and academic study achievement for grade eight in the sultanate of oman. The study population consists of 2814 students of grade eight students in the public schools for basic education in south-btinah governorate for the academic year of 2015-2016. the study sample consists of 64 stidents of grade eightin Aqeel Bin Abi Talib school for basic education. To achieve the study aims, the researcher used Torrance test A&B. The researcher also designed a unit following problem solving strategy and then created an exam on that unit. The credibility of this study tools was measured by presenting it to examiners to identify the external of the first tool (Torrance Test), and the content reliability in regards to the unit mentioned previously. The reliability in regads of the tools was measured by the internal harmony of it using Cronbach equation that is applied on both of Torrance test and the exam. Findings of the study is that there are differences of statistical among the experimental groups pertaining the dimensional measurements of the total grades of Torrance test and its different levels in favor of experimental group. That is a result of using the independent variable (Problem-solving). The study also finds differences of statistical among the experimental groups for both pre and post measurements and in the arithmetic average of fluency, flexibility and originality in favor of the post application of Torrance test. Considering the previous findings, the study recommends that some of the course content should be reformulated and restructured in a way that suits problem-solving strategy. The study also recommends the inclusion of the problems and situations that challenge the student's mental abilities.

الباحث:	**عائشة بنت خميس بن سعيد السنانية**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	فاعلية نموذج الفصل المقلوب في التحصيل الدارسي في مادة الرياضيات التطبيقية والإتجاهات نحو الرياضيات لدى طالبات الصف الحادي عشر بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	نموذج الفصل المقلوب، التحصيل الدارسي، الإتجاه نحو الرياضيات

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن فاعلية نموذج الفصل المقلوب في التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات التطبيقية والإتجاهات نحو الرياضيات لدى طالبات الصف الحادي عشر بمحافظة شمال الباطنة, ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج التجريبي التصميم شبه التجريبي مع القياس القيمي والبعدي, وتم اختيار عينة الدراسة باستخدام التقنية العشوائية العنقودية, حيث تمثلت في 103 طالبة من طالبات الصف الحادي عشر اللاتي يدرسن مادة الرياضيات بكل من مدرسة نفيسة بنت الحسن بولاية صحم ومدرسة أم سلمة بولاية صحار. وتم توزيع عينة الدراسة إلى مجموعة تجريبية قوامها 55 طالبة درست باستخدام نموذج الفصل المقلوب , ومجموعة ضابطة بلغت 48 طالبة درست باستخدام الطريقة المعتادة. وتمثلت أدوات الدراسة في اختبار تحصيلي في وحدة الأسس واللوغاريتمات, ومقياس الاتجاه نحو الرياضيات. توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 05.0$ بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي ومقياس الاتجاهات, لصالح المجموعة التجريبية .وبناء على ذلك فإن استخدام نموذج الفصل المقلوب كان فاعلا في رفع التحصيل الدراسي للطالبات في الرياضيات التطبيقية, وأيضا فاعلا في تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات لديهن, وبناء على هذه النتائج توصي الدراسة الحالية بتبني نموذج الفصل المقلوب في تدريس الرياضيات وذلك لفعاليته في رفع التحصيل الد ارسي وتكوين اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات, كما توصي بضرورة عقد ورش عمل للمعلمين والمعلمات لتدريبهم على استخدام نموذج الفصل المقلوب وكيفية توظيفه بالطريقة المثلى, واعتمادًا على ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج وتوصيات تقترح الباحثة إجراء دراسات مشابهة للمدارس الحالية على مراحل تعليمية مختلفة, كما تقترح أيضا أجراء دراسة مماثلة بحيث تتم المقارنة بين الطلبة الذكور والإناث في مدى فاعلية نموذج الفصل المقبل في التحصيل والاتجاهات نحو الرياضيات.

Abstract

The purpose of this study was to examine the effectiveness of flipped classroom model on academic achievement in Applied Mathematics and on the attitudes towards mathematics among grade-eleventh female students in North AL Batinah Governorate. In order to achieve the objectives of the study, the researcher used pretest-posttest quasi-experimental design. The study sample was selected using the cluster random technique. It consisted of 103 female students from grade 11 who were studying applied mathematics in Nafisa Bint AL-Hassan school in Saham and Um Salamah school in Suhar. The sample was divided into an experimental group of 55 female students studied by using the flipped classroom model, and a control group of 48 students studied by using the usual method. The instruments used in this study were an achievement test on the Exponents and Logarithms Unit, and an attitudes scale. The findings of this study showed that there were statistically significant differences, at the level of significance $\alpha \leq 0.05$ between the experimental group and the control group in their performance in the achievement test and their attitudes toward mathematics, in favor of the experimental group. Accordingly, the use of the flipped classroom model is efficient in improving students' achievement in Applied Mathematics, and also in developing positive attitudes toward mathematics. Based on these findings, this study recommends to adopting the flipped classroom model in teaching mathematics because of its efficiency in improving academic achievement and building positive attitudes towards mathematics. Also, it recommends conducting workshops for teachers in order to train them on the use of the flipped classroom model and how to implement it in the ideal way. Moreover, it was suggested that similar studies should be conducted on other stages. Also, the researcher suggests that a similar study should be conducted in order to investigate to what extent the efficiency of the flipped classroom model is affected by students 'gender.

الباحث:	**فاطمة بنت اسماعيل بن سليم البلوشية**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	فاعلية بعض الأستراتيجيات التعلم النشط في التحصيل وتنمية الأتجاهات نحو الرياضيات لدى طالبات الصف الثامن الأساسى بمحافظة جنوب الشرقية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية بعض استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل الرياضيات وتنمية الاتجاه نحوها لدى طالبات الصف الثامن الأساسي. وللتحقق من ذلك أعدت الباحثة دليل للمعلم في وحدة التطابق والتشابه وفق استراتيجيات التعلم النشط. كما قامت الباحثة بإعداد اختبار في التحصيل الدراسي، ومقياس للاتجاه نحو الرياضيات، وتم قياس صدقهما وثباتهما على عينة استطلاعية. تكونت عينة الدراسة من 60 طالبة من طالبات الصف الثامن الأساسي بمحافظة جنوب الشرقية، وتم تقسيمها إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية درست وحدة التطابق والتشابه باستخدام استراتيجيات التعلم النشط، ومجموعة ضابطة درست نفس الوحدة بالطريقة الاعتيادية. وقد توصلت الدراسة الى عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة α≥0.05 بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية، ودرجات طلاب المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل. وعدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالةα≥0.05 بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية، ودرجات طلاب المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس. في ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة عن فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل الرياضيات، وتنمية الاتجاه لدى طالبات الصف الثامن الأساسي، فإن الباحثة توصي بإجراء مزيد من البحوث والدراسات حول فاعلية استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل الرياضيات وتنمية الإتجاه نحوها، حتى يتم تعميم النتائج على مراحل تعليمية أخرى، ومستويات عمرية مختلفة في البيئة العمانية.

Abstract

This study aimed to identify the effectiveness of some active learning strategies in academic achievement and attitudes toward mathematics among eighth grade students in Oman. To accomplish that, a teaching guide has been developed to help teach mathematics according to some selected active learning strategies. The researcher also developed an achievement test, and a mathematics attitudes scale to collect important data of the study. Both tools were checked against validity and reliability. Sample of the study consisted of 60 students from eighth grade in South- East Governorate of Oman, and was divided into two groups: the experimental group who studied mathematics using active learning strategies, and a control group who studied the same mathematics unit by the usual way.

The study has come to the following conclusions:

• The lack of significant difference statistically significant at a level of significance α≥0.05 between the experimental group students grades and intermediate degrees of control group students in post application to test collection.

• The lack of significant difference statistically significant at a level of significance α≥0.05 between the experimental group students grades and intermediate degrees of control group students in post application to scale.

In the light of the findings of the study on the effectiveness of using active learning strategies in mathematics achievement and development trend of eighth grade students; the researcher recommends the following:

Conducting further research studies on the effectiveness of active learning strategies in mathematics achievement and development trend other educational stages and different age levels in the Omani environment.

الباحث:	هلال بن سالم بن سيف القرواشي
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	فاعلية طريقة (فاستر مان faster man)في تدريس عمليتي الجمع والطرح في التحصين والحساب الذهني لتلاميذ الصف الأول الأساسي في محافظة مسقط

الملخص

فاعلية طريقة "فاسترماث" في تدريس عمليتي الجمع والطرح على التحصيل والحساب الذهني لتلاميذ الصف الأول الأساسي في محافظة مسقط هدفت هذه الدراسة إلى تقصي فاعلية طريقة "فاسترماث" في تدريس عمليتي الجمع والطرح في لتحصيل والحساب الذهني لتلاميذ الصف الأول الأساسي في محافظة مسقط، وقد تكونت عينة الدراسة من (59) تلميذا وتلميذة من تلاميذ الصف الأول الأساسي، اختيروا بطريقة الانتقاء القصدي من مدرسة الكوثر بولاية السيب بمحافظة مسقط، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين: تجريبية تكونت من (30) تلميذا وتلميذة،

درست بطريقة فاسترماث، والأخرى ضابطة تكونت من (29) تلميذا وتلميذة درست بالطريقة المعتادة، واستمر تطبيق تجربه الدراسة ثمانية أسابيع. ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعداد أداتين، تمثلت الأولى في اختبار تحصيلي تكون من (15) مفردة، وشمل ثلاثة مستويات هي: المعرفة، والتطبيق، والاستدلال، واختبار في الحساب الذهني تكون من (10) مفردات، كما قام الباحث بإعداد دليل للمعلم يوضح كيفية تقديم الدروس بطريقة فاسترماث، وأنشطة صفية للتلاميذ. وقد تم قياس صدق محتوى الدليل والأنشطة بعرضهما على عدد من المحكمين، بينما تم حساب الثبات بطريقة الاساق الداخلي من خلال معادلة كرونباخ ألفا فكان معامل ثبات اختبار التحصيل (0.77)، ومعامل ثبات اختبار الحساب الذهني (0.79)؛ مما يعد مؤشرا على أن كلا الأداتين صالحتين لأغراض الدراسة. وقد أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية، لأداء تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة عند مستوى دلالة (0.052 c) في التطبيق البعدي للتحصيل الدراسي والحساب الذهني لصالح المجموعة التجريبية

وفي ضوء هذه النتائج أوصى الباحث بضرورة تدريب معلمات المجال الثاني على استخدام طريقة فاسترماث في تدريس الأعداد والعمليات لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، وإعادة صياغة بعض أجزاء محتوى منهج مادة الرياضيات للصف الأول الاساسي وفقا لطريقة فاسترماث، بحيث يتم تعليم العمليات الرياضية المتعلقة بالجمع والطرح بالاعتماد على الأصابع وكفي اليدين والحساب الذهني، وكذلك تضمين دليل منهج الرياضيات في الصف الأول الأساسي لبعض الخطط الدراسية المبنية على استخدام طريقة فاسترماث في تدريس المادة. واقترح الباحث دراسة أثر استخدام طريقة فاسترماث على متغيرات أخرى مهمة في تدريس الرياضيات كسرعة الحل ودقته والدافعية للتعلم والاتجاهات نحو مادة الرياضيات.

Abstract

This study aims to study the effectivity of teaching "Faster Math" method on students' achievement and mental calculation for Grade One Basic Education students. The study sample consisted of (59) male and female grade one students who were selected randomly from A1-Kawthar School in A1-Seeb. The sample was devided into two groups: experimental group (30 students) which was taught by using Faster Math, and control group

(29 students) who were taught using the normal way, where both groups had undergone the study for eight weeks. The research implemented two tools to attain the study aims: the first one is an achievement test which has (15) items and the second one is a mental math test which consisted of (10) items. Both tests targeted three levels: knowledge, application and reasoning. In addition to that, the researcher developed two teaching materials: teachers' guide and in-class activities. The validity of the research tools and teaching materials had been checked by contect validity who proved that they are valid for the purpose of this study. the reliability of the tests was measured by internal consistercey Cronbach's alpha where the results showed "0.77" of internal consistency for the achievement test the inernal consistency for the mental math test was "0.79" which represent a high level of reliability of the research tools.

The study results revealed that there are significant differences between the averages of the performance of students of experimental and control groups at the level of significance (u in the dimensional application of educational achievement and mental math for the experimental group.

Consequently, it is recommended to train the concerned teachers to use Faster Math in their teaching. In addition to that it is also recommended to integrate Faster Math into the curriculum where the students use their hand and fingers in calculation processes, especially the basic ones. Finally, it is also recommended to embed the Faster Math into the course outline and lesson planning guide.

الباحث:	**إيمان بنت محمد بن علي الفارسية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	الإحتراق النفسي وعلاقته بتقدير الذات لدى معلمي اللغة الإنجليزية في مدارس الحلقة الثانية (الصفوف 5-10) بولاية صحار
الكلمات المفتاحية:	الإحتراق النفسي - تقدير الذات

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستويات الإحتراق النفسي وتقدير الذات لدى معلمي اللغة الإنجليزية والعلاقة بينهما. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الإرتباطي، حيث تم استخدام مقياسين هما: مقياس الإحتراق النفسي للمعلمين من إعداد سيدمان وزاجر (وترجمة عادل عبد الله محمد 1994)، مكونة من 21 فقرة، ومقياس كوبر سميث لتقدير الذات النموذج المصغر (ترجمة ليلى عبد الحميد عبدالحفيظ 1985)، المكون من 25 فقرة. وتم قياس صدق المحتوى للأداتين وذلك بعرضهما على مجموعة من المحكمين، وتم قياس ثبات الأداتين من خلال توزيعهما على عينة استطلاعية ثم حساب الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا. وتكونت عينة الدراسة من 76 معلماً ومعلمةً في مدارس الحلقة الثانية (الصفوف 5-10) بولاية صحار. وأظهرت نتائج الدراسة أن المستوى العام للاحتراق النفسي لدى معلمي اللغة الإنجليزية جاء بدرجة متوسطة، وأن مستوى تقدير الذات لدى معلمي اللغة الإنجليزية جاء متوسط المستوى. وكذلك أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة سالبة دالة إحصائياً بمستوى متوسط بين متغيري الدراسة – الإحتراق النفسي وتقدير الذات لدى معلمي اللغة الانجليزية بمدارس الحلقة الثانية بولاية صحار. واستناداً إلى النتائج قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترحات للمسؤولين في وزارة التربية والتعليم ممثلة في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة.

Abstract

Teachers' burnout is related to different personal characteristics like self-esteem. The current study aimed to investigate the levels of burnout and levels of self-esteem. It also attempted to study the relationship between psychological burnout and self-esteem among English language teachers in cycle-two schools in Sohar. To achieve this aim, the associative method was used. In addition, two types of scales were distributed among the target teachers. The first scale consisted of 21 statements and aimed to examine the psychological burnout levels. The second scale consisted of 25 statements and aimed to examine self-esteem levels among English language teachers in cycle-two schools (Grades 5-10) in Sohar. In addition, external reviewers have testified the validity of means of data collection while the internal consistency was examined through Cronbach-alfa. The sample of the study consisted of 76 English teachers. The findings revealed that there were moderate levels of psychological burnout and self-esteem among English teachers. It also revealed that burnout was correlated significantly with self-esteem in a negative moderate level. The study highlighted the significance of self-esteem in education and offered strategies for teachers and authorities to combat burnout for better teacher productivity.

الباحث:	زينب بنت سالم بن عبد الله الفلاحية
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	الصعوبات التي تواجه معلمات المجال الأول في تدريس مادة الدراسات الإجتماعية في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (1-4) للتعليم الأساسي بمحافظة مسقط

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف على الصعوبات التي تواجه معلمات المجال الأول في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (4-1) بمحافظة مسقط، بالإضافة الى معرفة أثر متغيري التخصص والخبرة التدريسية في مادة الدراسات الاجتماعية .ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، حيث تم إعداد استبانة مكونة من (52) بندا موزعة على سبعة مجالات وهي: صعوبات تتعلق بالمحتوى، صعوبات تتعلق بأساليب وطرق التدريس، صعوبات تتعلق بالوسائل التعليمية، صعوبات تتعلق بالطالب، صعوبات تتعلق بالمعلمة، صعويات إدارية وفنية، وصعوبات تتعلق بالتقويم، وبعد التحقق من صدق محتوى أداة الدراسة وثباتها تم تطبيقها على عينة الدراسة المكونة من (114) من معلمات المجال الأول بمدارس التعليم الأساسي للصفوف من(41) بمحافظة مسقط . أظهرت نتائج الدراسة أن درجة الصعوبات التي تواجها معلمات المجال الأول في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية كانت كبيرة بمتوسط حسابي 2.85، كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) تعزى لمتغير التخصص في جميع المحاور والكلي ما عدا المحور المتعلق بالمحتوى الذي أظهر وجود اختلافات دالة إحصائيا، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) تعود الى متغير الخبرة التدريسيه.وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة تقديم برامج تدريبية وورش عمل للمعلمات أثناء الخدمة، وإعادة صياغة دليل المعلم بطريقة تمكن المعلمة وتساعدها على تدريس موضوعات المادة بشكل جيد.

Abstract

The current study aims to reveal the difficulties that face the teachers in domain one in teaching the Social Studies course in education (1-4) schools in Muscat Governorate, and knowing the effect of specialization and teaching experience variables.

In order to achieve the study aims, the survey method was used by using a questionnaire consisting of (52) items which were divided into seven dimensions of difficulties related to content, teaching methods, teaching aids, student, teacher, technical and administative, and evaluation. After achieving validity and reliability of the study tool, it was applied to the sample of (114) teachers from Domain one at elementary Schools for grades (1-4) in Muscat Governorate. The findings showed that the degree of difficulties faced by teachers was significantly high with mean (2.85). It also showed no significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) with respect to the specialization variable at all difficulties except the content difficulties which showed significant in favor of social studies teachers' parameters. There were no statistically significant differences with respect to teaching experience variable. The study also recommended the necessity of helding training programs and workshops to the in-service teachers, and to reformulate the teacher's manual in a way that enable the teachers to teach the subjects in good way.

الباحث:	سيف بن محمد بن سعيد الساعدي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي الحلقة الثانية بالبريمي نحو استخدام الحاسوب في تدريس التربية الإسلامية
الكلمات المفتاحية:	الحاسوب- اتجاه المعلمين نحو الحاسوب - التربية الإسلامية- الحلقة الثانية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة اتجاهات معلمي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمدينة البريمي نحو استخدام الحاسوب في تدريس التربية الإسلامية. والكشف عما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين والمعلمات في اتجاهاتهم نحو استخدام الحاسوب في التدريس, حيث تكونت عينة الدراسة من 40 معلماً ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية, منهم 18 معلماً بنسبة (45%) و 22 معلمة بنسبة (55%) من أصل المجتمع الفعلي وهو(73) معلماً ومعلمة, طبقت عليهم أداة الدراسة وهي الاستبانة المكونة من 28 عبارة وتم قياس صدق المقياس عن طريق صدق المحتوى, وبلغ ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفا كرونباخ 0.91 ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: إن اتجاهات معلمي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمدينة البريمي نحو استخدام الحاسوب في تدريس التربية الإسلامية كانت إيجابية, كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات المعلمين والمعلمات نحو استخدام الحاسوب في التدريس لصالح الذكور, وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بتفعيل برامج الإنماء المهني للمعلمات, وعمل ورش تدريبية للمعلمات حول أهمية الحاسوب, وطرق استخداماته بالإضافة إلى تحفيز المعلمين المجيدين لاستخدام الحاسوب في التدريس وتكريمهم.

Abstract

The study aim was to find out the attitudes of the teachers of cycle the primary education, from grade five to ten, Of the basic educations of the classes in the city of Buraimi, and to figure out if there were statistically signification differences between male and female teachers in their attitudes toward computer use in teaching. The study sample consisted of 40 male and female Islamic education teachers that were selected randomly, 18 male teachers with a percentage of 45 and 22 female teachers with a percentage of 55 from a population of 73 male and female teachers. The study tool, which is a 28-phrase questionnaire, was applied to them. The validity of the content of this measure was measured by the validity of the content, Gauge using the equation Alpha Kronbach 0.91. The most important conclusions from this study were that the attitudes of the Islamic education teachers of cycle the primary educations in Al Buraimi. In the use of computers in the teaching of Islamic education were positive, and the results indicated that there are statistically significant differences in the attitudes of teachers towards using computers in teaching for males. In light of the previous results, the study recommended activating professional development programs for female teachers, and its methods of use. In addition to motivating teachers who are good at using computers in teaching and honoring them.

الباحث:	صفية بنت علي بن حسن الجابرية
التخصص:	مناهج وطرق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	الذكاء المكاني وعلاقته بمهارة قراءة الخريطة لدى طالبات الصف السادس الأساسي بولاية صحار في سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	الذكاء المكاني - مهارة قراءة الخريطة - طالبات الصف السادس بولاية صحار

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عما إذا كانت توجد علاقة بين الذكاء المكاني ومهارة قراءة الخريطة لدى طالبات الصف السادس بولاية صحار في محافظة شمال الباطنة. بالإضافة الى التعرف على نوع الذكاء المكاني الذي تمتلكه الطالبات، والتعرف على نوع مهارات قراءة الخريطة التي توظفنها. تكونت عينة الدراسة من 125 طالبة من طالبات الصف السادس بالمدارس الحكومية بولاية صحار، واعتمدت الدراسة المنهج الارتباطي، وتم تطبيق أداتي الدراسة وهما: اختبار الذكاء المكاني لرافن، ، وقد تم قياس صدق المحتوى من خلال صدق المحكمين، و بلغ ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفاكرونباخ r =.84، بالإضافة الى اختبار مهارة قراءة الخريطة من اعداد الباحثة وقد تم قياس صدق المحتوى من خلال صدق المحكمين وصدق الاتساق الداخلي، وبلغ ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفاكرونباخ r =.77، وتوصلت الدراسة الى وجود علاقة موجبة متوسطة بين الذكاء المكاني ومهارة قراءة الخريطة، كما أشارت النتائج الى امتلاك طالبات الصف السادس الأساسي بولاية صحار للذكاء المكاني بجوانبه المختلفة وبخاصة ادراك الاشكال المنفصلة والمرتبطة مكانيا، كما أوضحت النتائج أن طالبات الصف السادس الأساسي بولاية صحار يوظفن كل المهارات الفرعية لقراءة الخريطة وبخاصة مهارة قراءة مفتاح الخريطة، وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة توظيف طرق تدريس حديثة ومتنوعة من قبل المعلم تعمل على تنمية الذكاء المكاني لدى طلبة التعليم الأساسي، وضرورة الاهتمام بتدريس وتنمية مهارة قراءة الخريطة من قبل معلمي الدراسات الاجتماعية .

Abstract

The current study aimed to find out whether there is a relation between the spatial intelligence and the skill of reading the map of the female students in the grade 6th. of basic education schools in Willayat Sohar – Al Batinah North Governorate. Furthermore, to identify the type of spatial intelligence that the female students have and to recognize the type of the skills that used to read the map. The sample of the study consists of 125 female students of grade 6th. in governmental schools at Willayat Sohar. Furthermore, the study, depends upon the "correlation approach, and it applied the tow instruments of the study as they are: Spatial intelligence test – (Raven) – the validity of the content was measured through sincerity of the arbitrators- And reliability of internal consistency was also achieved using the Cronbach's alpha formula r = 0.84, furthermore, to test reading skill of reading map prepared by the researcher. The validity of the content was measured through sincerity of the arbitrators and the internal consistency was confirmed and the reliability of the scale was achieved by using Cronbach's Alpha formula r= 0.77. The most important findings of the study that there was a positive correlation between spatial intelligence and the skill of reading map. The results also indicate that the female students of 6th. grade of basic education in Willayat Sohar have spatial intelligence of its different aspects, especially, the perception of discrete and spatially related forms. Furthermore, the findings also indicating the female students of grade 6th. of basic education – in Willayat Sohar. They are applying all the sub-skills of reading map, in particular, reading the key of the map. In the light of the above-mentioned findings, the current study recommended the necessity of using a modern and varied teaching method by the teacher, which will develop the spatial intelligence of the students in basic education, and the need to pay attention to the teaching and develop the skill of reading the map by teachers of social studies.

الباحث:	عادل بن صالح بن أحمد الشيزاوي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	التحديات الإدارية التي تواجه معلمي مادة الفنون التشكيلية في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظرهم
الكلمات المفتاحية:	التحديات، الإدارة، الفنون التشكيلية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى استقصاء التحديات الإدارية التي تواجه معلمي مادة الفنون التشكيلية في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظرهم، وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي ومعلمات الفنون التشكيلية بمدارس محافظة شمال الباطنة والبالغ عددهم 275 في العام الدراسي 2018/2017م ،وبلغت عينة الدراسة 100 معلم ومعلمة، وتم اختيارهم بتقنية العينة العشوائية الطبقية، وتكونت اداة الدارسة من استبانة قام الباحث بتطويرها مكونة من 30 عبارة موزعة على ثلاثة محاور ،وتم قياس صدق المحتوى للأداة، أما الثبات فتم قياس ثبات الاتساق الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ وبلغ r = 87.0، وأشارت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة) 05.0 ≥∝ (بالمجموع الكلي، على محاور الدراسة الثلاث لاستجابات المعلمين والمعلمات تبعاً للنوع الاجتماعي، ووجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح الإناث في محور الجانب الإداري لمدير المدرسة) 05.0 ≥∝ (، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة) 05.0 ≥∝ (على محاور الدراسة، لاستجابات العينة تبعاً لمتغيرات)المؤهل العلمي– سنوات الخبرة– المرحلة الدراسية - عدد معلمي المادة بالمدرسة(، وبناء على نتائج الدراسة فإن الباحث يوصي بأهمية تحديث وتطوير دليل مهام الوظائف المدرسية والأنصبة المعتمدة لها، وتعزيز مدارس الحلقة الثانية) 5-9(ومدارس الحلقة المتصلة) 1-12(، بمعلم ثانٍ لتخفيف الأعباء الإدارية على المعلم الواحد بالمدرسة.

Abstract

The current study aimed at investigate the administrative challenges facing the teachers of Fine Arts in the North Batinah Governorate from their point of view. The study population consists of all teachers of Fine Arts in the schools (275 teachers in the academic year of 2017/2018). The sample was 100 male and female teachers. They were selected using the stratified random sampling techniques. The study tool was a questionnaire developed by the researcher consisting of 30 items distributed on three domains. Content validity was measured, and internal consistency measured by Alpha Cronbach was r = 0.87. Study results showed that no significant differences (∝≤0.05) in total group response, and no significant differences (∝≤0.05) in administrative aspect of school principle for females. Also, the results showed that no significant differences (∝≤ 0.05) in terms qualification, experience, type of school and number of teachers in each school. The study recommends that a concerted effort be review and updated education roles manual, and increase the number of fine arts teachers in schools.

الباحث:	عادل بن محمد بن علي البلوشي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	أسباب عزوف معلمي الدراسات الإجتماعية عن الإلتحاق بالبرامج التدريبية بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	أسباب- العزوف- عزوف المعلمين- معلمي الدراسات الإجتماعية- البرامج التدريبية

الملخص

هدفت الدراسة إلى استقصاء أسباب عزوف معلمي الدراسات الاجتماعية عن الإلتحاق بالبرامج التدريبية بمحافظة شمال الباطنة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، وتصميم استبانة تكونت من (28) عبارة موزعة على خمسة مجالات، وبلغ معامل الثبات باستخدام معامل كرونباخ ألفا للاستبانة (r = 0.87)، وشملت عينة الدراسة (132) من معلمي الدراسات الاجتماعية، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: 1- أكثر الأسباب بروزا وتأثيرا في عزوف المعلمين عن الإلتحاق بالبرامج التدريبية هي (كون البرامج التدريبية تمثل عبئاً على المعلمين ذوي الأنصبة المرتفعة، وقلق المعلم المستهدف من التأخر في تنفيذ خطط المناهج الدراسية، وقلة مساهمة البرامج التدريبية في ترقي المعلم في السلم الوظيفي، وقلة وجود حوافز مادية مشجعة للملتحقين بالبرامج التدريبية). 2- أكثر المجالات تأثيرا في عزوف المعلمين عن الإلتحاق بالبرامج التدريبية هو المجال الثالث (المستهدف من التدريب) والمجال الرابع (مكان وزمان تنفيذ البرامج التدريبية) والمجال الخامس (تأثير البرامج التدريبية على الخطة الدراسية والمعلم والمدرسة. 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥∝) في أسباب عزوف معلمي الدراسات الإجتماعية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي. 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥∝) في أسباب عزوف معلمي الدراسات الإجتماعية تعزى لمتغير الخبرة الوظيفية بين الخبرة من 5-10 سنوات والخبرة من 11-15فأكثر لصالح الخبرة من 11-15 فأكثر، وقد أوصت الدراسة الحالية إلى مجموعة من التوصيات أهمها: اعطاء الجانب التطبيقي جرعات أعلى في أي برنامج مقدم لتحقيق الهدف الحقيقي من البرنامج وهو التطبيق على أرض الواقع، وعرض البرامج بأساليب مشوقه باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة مع توفر الأجهزة الكافية في بيئة تدريبية، واعتبار حضور المعلم للدورات التدريبية معيارا للحصول على الترقيات والعلاوات. كما أوصت بتقديم محفزات مادية ومعنوية للمعلمين المتدربين لتشجيعهم على الأقبال على البرامج التدريبية، مراعاة الدقة والبعد عن التعقيد عن وضع أهداف البرامج التدريبية للمعلمين، بمعني تكون قابلة للقياس وواضحة وسهلة التطبيق على أرض الواقع.

Abstract

The current study aimed to investigate the reasons why social studies' teachers were unwilling to participate in training programs in North AL-Batinah Governorate. To achieve the objectives of study, a descriptive approach was designed and implemented. A questionnaire was constructed including 28 phrases that were divided into five fields. The results of questionnaire were tested and calculated by applying the Kronbach's alpha coefficient and the Reliability Coefficient. The finding that was achieved from testing the Reliability Coefficient was (r = 0.87). About (132) social studies' teachers were targeted as the sample of study. The major findings of study were that there were, firstly, several prominent and influential reasons caused teachers to be unwilling to join training programs. For example, teachers, who were already overloaded with the maximum number of classes per a week, considered any training program as a burden task. They also expressed their concerns towards enrollment at any training program because it would affect their achievement at workplace and might cause in delaying the delivery of curriculum plans. Moreover, teachers were unmotivated to join these programs since they did not contribute in promoting them at career-hierarchy and did not honor their active participation to get a particular financial incentive. Secondly, based on questionnaire findings' analysis, the third area entitled "Training Target", the fourth area entitled "Place and Time of Implementing Training Program", and the fifth area entitled "The Impact of Training programs on lesson plans, teachers and schools" were the most influential areas that resulted in making teachers to be unmotivated to join training programs. Thirdly, there were not significant differences statistically and the significance threshold was set at (∝≤0.05) attributed to the gender variable. Fourth, there were significant differences and the significance threshold was set at (∝≤0.05) attributed to the variable of years of experience between the period of (5-10) and the period of (11-15 and more). The result of P value test was significant for teachers who had an experience period ranging from 11 to 15 years and more. Finally, the current study concluded with providing some important recommendations such as training programs have to be implemented with more practical manner rather than theoretical manner. Also, training programs have to be introduced and executed in an interesting approach by using advanced and modern technology within its essence and providing adequate equipment for training environment and location. The study recommended the importance of promoting incorporeal and financial motivation in order to encourage teachers joining training programs. In addition, it recommended that the goals and objectives that are set for the training programs of teachers have to be accurate, measurable, understandable and applicable in real context.

الباحث:	**محمد بن عبد الله بن محمد الكعبي**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة نحو استخدام الحاسوب في التدريس بمحافظة البريمي
الكلمات المفتاحية:	الحاسوب- اتجاه المعلم نحو الحاسوب- الجغرافيا والتقنيات الحديثة- التدريس

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة اتجاهات معلمي ومعلمات مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة نحو استخدام الحاسوب في التدريس، والكشف عما إذا كانت هناك اختلاف في الاتجاهات بين المعلمين والمعلمات نحو استخدام الحاسوب في تدريس المادة، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي. كما تكونت عينة الدراسة وهي نفسه مجتمع الدراسة من 30 معلما ومعلمة، طبقت عليهم أداة الدراسة وهي الاستبانة المكونة من 35 فقرة، وتم قياس صدق محتوى هذا المقياس عن طريق صدق المحتوى وصدق التعيين، كما بلغ ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفا كرونباخ 0.93. من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، أن اتجاهات المعلمين نحو استخدام الحاسوب في تدريس مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة في محافظة البريمي كانت إيجابية، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود اختلاف في الاتجاهات بين المعلمين والمعلمات نحو استخدام الحاسوب في التدريس. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بضرورة تعزيز الاتجاهات الايجابية للمعلمين نحو استخدام الحاسوب في التدريس من خلال تزويدهم بكل ما هو جديد من البرامج الحاسوبية الخاصة بالمادة وتدريبهم عليها، وتطوير هذه الاتجاهات الايجابية من خلال تطوير كتيب خاص بالبرامج الحاسوبية تتضمن أنشطة عملية منظمة ومقننة تطبق على مستوى السلطنة ولها معايير تقييم موحدة لتحقيق التنافس نحو تحقيق نتائج أفضل، كما أوصت بتحفيز المعلمين المجيدين في استخدام البرامج الحاسوبية والمشرفين على المشاريع الطلابية للمادة، من خلال تكريمهم على مستوى السلطنة في ملتقى نظم المعلومات الجغرافية السنوي.

Abstract

This study aimed to know the attitudes of male and female teachers of geography and modern techniques towards using computers in teaching, and to find out if there is a difference in attitudes between male and female teachers towards the use of computer in teaching the subject. The study followed the descriptive approach. The sample of the study, which is the same as the study population, consisted of 30 male and female teachers. The study tool, the questionnaire which is consisted of 35 paragraphs was applied. The validity of the content of this measure was measured by the validity of the content and the sampling validity, the reliability of the scale was achieved by using the α-Cronbach equation of 0.93. From the most important results of the study is that the attitudes of male and female teachers towards using computer in teaching geography and modern techniques in Al Buraimi governorate was positive. Also, the results indicated that there is no difference in the attitudes between male and female teachers towards using computer in teaching. In the light of the previous results, the study recommended to enhance the positive attitudes of male and female teachers towards the using computers in teaching by providing them with all new software programs and training them, and to develop these positive attitudes through a development of a manual of computer programs include practical organized and rationed applied on the level of the Sultanate of Oman, and has standardized evaluation criteria to achieve competition towards better results. Also, the study recommended to motivate the good teachers who are good at using the computer programs and supervisors of the student projects of the material by honoring them on the Sultanate level in the Annual Geographic Information.

الباحث:	مريم بنت حزيم بن سعيد الجابرية
التخصص:	ماجستير مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	أثر برنامج لخط النسخ في تنمية المهارات الكتابية والتغذية الراجعة لمعلمات المجال الأول بمدرسة الرخاء للتعليم الأساسي دراسة حالة نوعية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر برنامج في خط النسخ على تطور المهارات الكتابية والتغذية الراجعة لدى معلمات المجال الأول في ولاية صحار. هذه الدراسة النوعية اعتمدت على منهجية دراسة الحالة؛ لأنها طبقت فقط على فئة محددة وهن معلمات المجال الأول بمدرسة الرخاء للتعليم الأساسي بولاية صحار بمحافظة شمال الباطنة. وقد قامت الباحثة بتدريب المعلمات على برنامج تدريبي في خط النسخ لمدة شهر في المدرسة، وبعد انتهاء البرنامج قامت الباحثة بمتابعة أثره على تنمية المهارات الكتابية والتغذية الراجعة لدى معلمات المجال الأول، وذلك عن طريق الملاحظة المباشرة من خلال حضور الحصص، وأيضا مقابلة المعلمات المتدربات بعد البرنامج .ولقياس أثر البرنامج قامت الباحثة بتصميم أداتين للدراسة: الأولى بطاقة ملاحظة، قسمتها الباحثة إلى قسمين: بطاقة الملاحظة الأولى لقياس مدى تأثير البرنامج على تنمية المهارات الكتابية لدى المعلمات المشاركات، قاست الباحثة من خلالها 15 مهارة كتابية تم التدرب عليها في البرنامج، أما بطاقة الملاحظة الثانية فقد كانت لقياس مدى تطور التغذية الراجعة لدى المعلمات المشاركات في البرنامج التدريبي لخط النسخ، واستخدمت فيه الباحثة تصنيف هولدنج (1975)، أما الأداة الثانية فهي المقابلات البؤرية والفردية التي طبقت بعد البرنامج، واشتملت على عدة أسئلة لقياس أثر البرنامج على تطور المهارات الكتابية والتغذية الراجعة لدى المعلمات .وأظهرت نتائج الدراسة أهمية تدريب المعلمات على مهارات الكتابة، ورسم الحروف بشكل صحيح؛ لما له من أثر في إكساب الطلبة للمهارات الكتابية وتأثيره على سرعة تعلمهم بشكل أكبر، كما توصلت النتائج أن البرنامج المقترح في خط النسخ قد ساعد على تطوير بعض المهارات الكتابية بشكل إيجابي؛ وذلك من خلال تطبيق المهارات المكتسبة وفاعلية معلمات المجال الأول ودافعيتهن لتطبيق قواعد خط النسخ، وتأثير البرنامج على زيادة وتنوع استخدام المعلمات للتغذية الراجعة عند تدريس المهارات الكتابية. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة باعتماد برنامج تنمية مهارات خط النسخ لمعلمات المجال الأول لما له من تأثير فعال في تطوير مهارات المعلمين الكتابية وانعكاس ذلك على تعلم التلاميذ، وإعطاء مساحة أكبر لحصة الخط العربي لممارسة الكتابة بطريقة صحيحة من خلال الحصص والإكثار من التمرينات الكتابية لتجويد مهارة الخط.

Abstract

This study aimed to investigate the impact of the Arabic calligraphy program on the development of writting skills and feedback among cycle one teachers in AlRakha'a Basic School. Qualitative case study methodology was used because the data was gathered from ALRakha'a Basic School in Suhar in A1 Batinah North Reigion. The researcher adopted a training program in Arabic calligraphy where she trained the teachers for a month in the school. To measare the impact ofprogram, the researcher provided two study tools: the first one is the observation form; which is divided into two parts: the first observation form is to measure the writting skills amongst the trainee teachers, she measured through 15 writting skills, the second observation card was to measure the development of feedback on the participated teach- ers in calligraphy training program where the researcher used Holding clas- sification (1975). While the second research tool was the focal and individual interviews which were applied after the program. The interviews were in- cluded many questions to investigate on depth the impact of the program on writing skills and feedback. The finding showed the importance of teacher's training on the writing skills and writing letters correctly because of its im-pact on students' aquiring writing skills, and its impact on the speed of their learning more effectively. Also, the result found that the suggested program in Arabic calligraphy helped to improve some the writing skills in a positive way and that through applying some of the acquired skills and the effectiveness of cycle one teachers and their motivation to applying Arabic calligra-phy rules. Also, the result showed the impact of the program on increasing and diversifying the use of feedbåck by cycle one teachers while they were teaching writing skills. In the light of previous finding the study recommended to adopt of Arabic calligraphy writing skills development program for cycle one teachers because of its effective influence on the development of the written skills for teachers. In addition of giving more space for Arabic calligraphy lessons to practise writing skills correctly through the lessons and giving extra exercises to improve the Arabic calligraphy writing skills.

الباحث:	هدى بنت سالم بن ناصر الحضرمي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	فاعلية منهاج المهارات الحياتية للصف التاسع الاساسي في تحقيق كفايات ريادة الاعمال في محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان

الملخص

هدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن فاعلية منهاج المهارات الحياتية للصف التاسع الأساسي في تحقيق كفايات ريادة الأعمال، بالإضافة إلى الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى فاعلية منهاج المهارات الحياتية للصف التاسع الأساسي في تحقيق كفايات ريادة الأعمال تبعا لمتغير النوع. تكونت عينة الدراسة من 61 معلما ومعلمة من معلمي المهارات الحياتية بمحافظة جنوب الباطنة، وكتاب المهارات الحياتية للصف التاسع الأساسي، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي في الدراسة، وأعدت أداتين للدراسة هما: استبانة الكفايات الريادية التي اشتملت على ثمانية محاور، وبطاقة تحليل المحتوى المنهاج قبل تطبيق الاستبانة، تم التحقق من الخصائص السيكومترية لها عن طريق الصدق الظاهري من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين المختصين، والصدق البنائي من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبانة، والتي تراوحت بين (0.49- 0.76)، كما بلغ معامل الاتساق الداخلي للثبات بطريقة ألفا لكرونباخ 0.95، مما يشير إلى صلاحية تطبيق الأداة. أشارت النتائج إلى وجود اتفاق بين استجابات المشاركين بالدراسة ونتائج تعليل محتوى وحدة (مشاريع التشغيل الذاتي)، حيث ظهر الاتفاق في عدد من الكفايات الريادية وهي: إنشاء وإدارة المشاريع، والاتصال والتواصل، واتخاذ القرار، والتي جاءت فاعليتها بدرجة كبيرة في حين ظهر اختلاف في الكفايات الريادية الأخرى وهي: الوعي الذاتي، الاستقلالية وتحمل المسئولية والابداع والابتكار، والمبادرة والطموح، والمخاطرة. كما أشارت النتائج كذلك إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا في فاعلية منهاج المهارات الحياتية للصف التاسع الأساسي تعزى لمتغير النوع. واستنادا إلى النتائج، أوصت الدراسة بتطوير ودعم مناهج المهارات الحياتية بالمعارف والمهارات والأنشطة اللازمة المتعلقة بكفاية المخاطرة، والإبداع والابتكار، والاستقلالية وتحمل المسؤولية، والمبادرة والطموح، والوعي الذاتي بصورة أكبر، وعقد ورش تدريبية لمعلمي المهارات الحياتية حول مشاريع التشغيل الذاتي والكفايات الريادية؛ لمساعدة الطلبة على اكتسابها وتعزيز كفاياتهم الريادية لتمكينهم من التخصصية في ريادة الأعمال مستقبلا.

Abstract

The current study aims to investigate the effectiveness of life skills' curriculum of 9th grade to achieve the entrepreneurship competencies as well as to explore the statistical significance of such effect with regard to the type of gender. The study sample consisted of 61 life skills teachers (both males and females) in South A1 Batina Governate in addition to the 9th life skills' textbook. The Survey method was used and two tools were used in the study: the questionnaire which was consisted of 8 dimensions and the textbook content analysis card. The psychometric characteristics were checked by Trustees and formative validity, and the internal consistency was calculated by using Cronbach's Alpha (01=0.95) . The findings showed that the participants' responses were matching with the content analysis findings in some competencies such as self-awareness, independence, responsibility, creativity, innovation, initiation, ambition and risk- taking and matching with (project's management, communications and decision making). On the other hand, the findings showed that there was no statistically significant in the efficiency of grade- nine life skills curriculum that are related to the gender differences. Based on the findings, the study recommends improving life skills' curriculums by cognitive data and activities related with the competencies: self-awareness, independence, responsibility, creativity and innovation, initiation and ambition and risk- taking. The study also recommends conducting training workshops for the life skills teachers about the self-business projects and entrepreneurship to help the students to develop their skills.

الباحث:	سلطان بن راشد بن حمد الفارسي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	تقويم دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف العاشر من التعليم الأساسي من وجهة نظر معلميها بمحافظة مسقط وقياس ميول الطلبة نحو موضوعاتها
الكلمات المفتاحية:	المنهاج- الفنون التشكيلية- تقويم دليل المعلم - الميول

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تقويم دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف العاشر من التعليم الأساسي بمحافظة مسقط وقياس ميول الطلبة نحو موضوعاتها، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من جميع معلمي الفنون التشكيلية بمحافظة مسقط الذين يدرسون الصف العاشر للعام الدراسي 2019/2018 م البالغ عددهم 69 معلما ومعلمة، وكانت عينة الدراسة لقياس ميول الطلبة نحو موضوعات المادة 240 طالبا وطالبة من مدارس ولاية السيب، واستخدمت الاستبانة لتقويم دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية التي تكونت من 59 فقرة، قسمت على سبعة محاور، واستخدم مقياس ميول الطلبة نحو موضوعات المادة الذي تكون من 30 فقرة موزعة على ثلاثة محاور، وتم قياس صدق المحتوى بعرض الأداتين على ذوي الاختصاص والخبرة، كما تم قياس الثبات باستخدام معادلة ألفا لكرونباخ، إذ بلغت قيمته في الاستبانة α=0.98، ولمقياس الميول α=0.77، وأشارت نتائج الدراسة إلى حصول جميع محاور استبانة تقويم دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف العاشر على مستوى درجة توافر متوسطة، ولم تجد الدراسة فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة α=0.05 في تقويم دليل المعلم يعزى لمتغير النوع الاجتماعي، أما مقياس ميول الطلبة نحو موضوعات المادة فحصل مجال الرسم على الرتبة الأولى في تفضيل الطلبة لمجالات الفنون التشكيلية، وفي محور تفضيل الوحدات الدراسية حصلت وحدة الطباعة على الشاشة الحريرية على مرتبة التفضيل الأولى تلتها وحدة التشكيل بالسيراميك، وجاءت نتيجة درجة تفضيل الموضوعات جميعها للمادة في مستوى درجة تفضيل متوسطة، كما لم تجد الدراسة فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة α=0.05 لدرجة ميول الطلبة نحو موضوعات المادة يعزى لمتغير النوع الاجتماعي، وبناء على ذلك فإن الباحث يوصي، بتطوير دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف العاشر بما يتلاءم مع الاتجاهات الحديثة في تدريس المادة، وتوفير عدد الحصص المناسب، والأدوات والخامات اللازمة لتنفيذ الموضوعات، بما يتناسب مع ميول الطلبة.

Abstract

The study aims at assessing grade 10's fine arts teachers guide as well as student's tendencies towards its contents. The study used the descriptive method. The sample of the study was used to assess the curriculum, included all the fine arts 69 teachers (male/females) who teach grade 10 in the year 2018\2019. The sample to assess students' tendencies related to the contents were 240 students chosen from Al Seep State.The questionnaire was used to assess the fine arts teachers guide, which was composed of 59 items each item divided into seven, moreover a measure composed of 30 items and divided into three parts was used to assess student's tendency towards the curriculum contents. To ensure reliability, both tools were assessed via presenting them to persons of expertise and specialty. Moreover, the validity was assessed via internal consistency through the α-equation of Kronbach, questionnaire α=0.98, and the student tendency scale of α=0.77, assessment questionnaire there was no significant statically variable α=0.05 in the evaluation of teachers guide because of the social variable, the student's tendency assessment towards the curriculum contents in which drawing gained the first rank of students' preference. In study unit's preference section of typing on silky screen achieved first preference rank, followed by drawing on ceramic unit, while the curriculum contents achieved moderate preference grade, the study found no significant statistical variables the indicative level was α=0.05 of the students tendency towards the curriculum contents. Therefore the researcher recommends, developing the fine arts teachers guide of grade 10, to suit innovations, provide more time, raw materials and tools required for learning Purposes

الباحث:	رحمه بنت علي بن محمد الحجرية
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين معتقدات معلمي الفنون التشكيلية بمحافظة مسقط حول أهمية الوسائل التعليمية وذكائهم المكاني
الكلمات المفتاحية:	الفنون التشكيلية- الوسائل التعليمية- الذكاء المكاني- معتقدات المعلمين حول أهمية الوسائل التعليمية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى وجود علاقة بين معتقدات معلمي الفنون التشكيلية بمحافظة مسقط حول أهمية الوسيلة التعليمية وذكائهم المكاني، بالإضافة إلى التعرف على مستوى الذكاء المكاني لدى معلمي الفنون التشكيلية، ومعتقداتهم حول أهمية الوسيلة التعليمية. تكونت عينة الدراسة من 132 معلما ومعلمة من معلمي مادة الفنون التشكيلية بمحافظة مسقط. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي -الارتباطي، وتم تطبيق أداتي الدراسة وهما: استبانة لقياس معتقدات معلمي مادة الفنون التشكيلية حول أهمية الوسيلة التعليمية، واختبار رافن للذكاء المكاني وقد تم قياس صدق المحتوى والصدق الظاهري للأداتين من خلال صدق المحكمين، وقياس ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرونباخ، وقد بلغ معامل الثبات للإستبانة α= 0.91، ومعامل الثبات لاختبار رافن α= 0.77

وتوصلت الدراسة إلى ارتفاع معتقدات معلمي الفنون التشكيلة حول أهمية الوسيلة التعليمية بمتوسط حسابي بلغ 4.48، حيث جاء محور تفعيل الوسيلة التعليمية في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي 4.61 وبمستوى مرتفع جدا، بينما جاء محور أهمية الوسيلة التعليمية في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي 4.34 مقارنة ببقية المحاوروهو أيضا مرتفع جدا.. كما أشارت الدراسة إلى أن معلمي الفنون التشكيلية يمتلكون مستوى عاليا من الذكاء المكاني، وتوصلت كذلك إلى عدم وجود علاقة دالة إحصائيا بين معتقدات المعلمين حول أهمية الوسيلة التعليمية وذكائهم المكاني، وفي ضوء النتائج السابقة، أوصت الدراسة بإشراك معلمي الفنون التشكيلية عند إعداد وتطوير المناهج في اقتراح وسائل تعليمية مرافقة للمنهج، وتنظيم معارض تنافسية بين معلمي الفنون التشكيلية في عرض وسائل تعليمية مبتكرة.

.

Abstract

This study aims at revealing whether there is a relationship between the beliefs of fine arts teachers in Muscat Governorate and their spatial intelligence about the importance of teaching aids, as well as to identify the level of teachers' spatial intelligence and beliefs. The sample of the study consisted of 132 fine arts teachers from Muscat Governorate. The study was based on the descriptive correlational method. The tools of the study were applied:

- Questionnaire to measure the beliefs of the fine art teachers about the importance of teaching aids; its content validity was measured by expert judgment, and its internal consistency was measured by the formula for Cronbach's alpha α= 0.91

-Raven's Matrices of spatial intelligence; its face validity was measured by expert judgment, while its internal consistency was measured by the formula for Cronbach's alph, α= 0.77

The study indicated that the teachers of fine arts possessed a high level of beliefs on the importance of teaching aids (by an average of 4.48). Activating educational aids was ranked first with an average of 4.61, while their importance came last with an average of 4.34 compared to the other elements of the questionnaire. The study also indicated that the teachers of fine arts possessed a high level of spatial intelligence, as well as it concluded that there was no correlation between the teachers' beliefs about the importance of teaching aids and their spatial intelligence. In the light of the previous results, the study recommended engaging fine art teachers in the process of constructing and developing curricula, especially in proposing teaching methods accompanying the curriculum. The study also recommended organizing competitive exhibitions among fine arts teachers in presenting innovative teaching aids.

الباحث:	عمر محمد علي راشد النقبي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	فاعليّة إستراتيجيّة التعلّم التعاوني في تنمية بعض المهارات الحاسوبيّة لدى نزلاء المؤسّسة العقابيّة والإصلاحيّة بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة
الكلمات المفتاحية:	التعلم التعاوني- المؤسسة العقابية والإصلاحية- النزلاء

الملخص

هدفت الدراسة للتعرف على فاعلية استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية بعض المهارات الحاسوبية لدى نزلاء المؤسسة العقابية والاصلاحية بدولة الامارات العربية المتحدة. تكونت عينة الدراسة من (40) نزيلا، وللتحقق من هدف الدراسة اتبع الباحث المنهج شبه التجريبي، حيث تم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية درست باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني وعددها (20) نزيلا ومجموعة ضابطة درست بالطريقة الاعتيادية وعددها (20) نزيلا. وأعد الباحث اختبار تحصيلي مكون من (25) فقرة من نوع اختيار من متعدد، وتم قياس صدقه بعرضه على مجموعة من المحكمين، كما تم حساب ثبات الاتساق الداخلي له باستخدام معامل ألفا كرونباخ وبلغ (0.716). وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي لصالح الاختبار البعدي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبارات المهارات الحاسوبية، لصالح المجموعة التجريبية، وبناء على ذلك فإن استخدام استراتيجية التعلم التعاوني تؤثر وبدرجة كبيرة في رفع تحصيل النزلاء في المهارات الحاسوبية.وأبرز التوصيات ما يلي: إمكانية تبني استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس النزلاء وذلك لفاعليتها في رفع مستواهم، وتدريب المحاضرين المعينين في المؤسسات العقابية والإصلاحية على استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس النزلاء بمختلف التخصصات.

Abstract

The study aimed to identify the effectiveness of cooperative learning strategy on the development of some computer skills of the inmates in the penal institution and reform in the United Arab Emirates. The sample of the study included (40) inmates. To achieve the objective of the study, the researcher applied the quasi-experimental design with two groups: an experimental group of (20) inmates that studied using the cooperative learning strategy and a control group of (20) inmates that studied in the usual way. The researcher prepared an achievement test consisting of (25) items of multiple-choice type. Their validity was measured by a group of specialized educators, and the reliability of the internal consistency was calculated by using the Cronbach's alpha coefficient (0.716). The results of the study showed the following: There were statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) between the mean scores of the experimental group in the pretest and their mean scores in the post-test in favor of the post-test. There were statistically significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) between the mean scores of the experimental group and the control group in the post-application of computer skills tests for the benefit of the experimental group, and therefore the use of the cooperative learning strategy had a significant impact on the increase of inmates' acquisition of computer skills.The recommendations highlighted the following: adopting the cooperative learning strategy in teaching the inmates due to its effectiveness in raising their achievement level and training the lecturers appointed in the penal and correctional institutions to use the cooperative learning strategy in teaching the inmates in various disciplines.

الباحث:	**رقية بنت ناصر بن مسعود المسكري**
التخصص:	ماجستير في مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	اتجاهات طلبة التعليم ما بعد الأساسي في ولاية صور نحو ممارسة الرياضة المدرسية
الكلمات المفتاحية:	الاتجاه - تعريف اجرائي للباحثة - اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية - الرياضة المدرسية - الأنشطة المدرسية - تعريف إجرائى للباحثة.

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلبة التعليم ما بعد الأساسي في ولاية صور نحو ممارسة الرياضة المدرسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر، والكشف عن الفروق في اتجاهات الطلبة تبعا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي، موقع المدرسة، اختيار مقرر الرياضة المدرسية، المرحلة الدراسية)، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، وتم توزيع الاستبيان على العينة الاستطلاعية وعددهم (80) طالب وطالبة، وتكوّن الاستبيان من (40) عبارة، وتنقسم المحاور إلى (الصحي، الاجتماعي، النفسي، التنافسي، أهمية منهج الرياضة المدرسية، الإمكانات)، وتمثلت عينة الأساسية للدراسة من (400) طالبا وطالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية.وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن اتجاه عينة الدارسة كان إيجابيا وبدرجة مرتفعة نحو الجانب الصحي بالمرتبة الأولى، بينما جاء محور توافر الإمكانات والمرافق في المرتبة الأخيرة، وكشفت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات طلبة التعليم ما بعد الأساسي في ولاية صور نحو ممارسة الرياضة المدرسية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي وذلك لصالح الذكور، وأيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات الطلبة تعزى لموقع المدرسة، وفي ضوء نتائج الدراسة، تم وضع مجموعة من التوصيات وإعطاء بعض المقترحات، وجاء أهمها: ضرورة الإهتمام بتوفير الإمكانات والأدوات وعوامل الأمن والسلامة بالمدارس الحكومية.

Abstract

The study aimed to identify the attitudes of post-basic education students in sur city towards practicing school sport. for the eleventh and twelfth grades, and to detect the differences in the students' attitudes according to the variables of the study (gender, school location, curriculum, educational stage) The questionnaire was distributed to the survey sample of (80), male and female students with (40). The questionnaire was divided into (health, social, psychological, competitive, the importance of school sports curriculum, potential). The study sample consisted of (400) students who were randomly selected, The results of the study showed that there were statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) In the attitudes of post-basic students in Sur towards school sports due to gender variable and that for the males, and also the absence of statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in students' attitudes attributed to the school site, In the light of the results of the study, a set of recommendations was developed and some suggestions were made, The most important of these is the need to provide the tools, tools and security and safety factors in government Schools.

الباحث:	**أمينة بنت راشد بن راشد الفلاسية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	دور الذكاء العاطفي كمتغير وسيط في تنبؤ الكفاءة الذاتية بالتفكير الرياضي لدى طلبة الصف الرابع بمحافظة البريمي
الكلمات المفتاحية:	التفكير الرياضي- الكفاءة الذاتية- الذكاء العاطفي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء دور الذكاء العاطفي في تنبؤ الكفاءة الذاتية بالتفكير الرياضي لدى طلبة الصف الرابع الأساسي بمحافظة البريمي. ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج التنبؤي في التطبيق على عينة مكونة من 150 طالب وطالبةً، تم اختيارهم عشوائيًا بالطريقتين الطبقية والعنقودية. استخدمت الباحثة في تطبيق الدراسة الأدوات: مقياس التفكير الرياضي من إعداد الباحثة، ومقياس الكفاءة الذاتية للأطفال (SEQ-C) (Muris, 2001)، ومقياس Bar-On للذكاء العاطفي (2002). تم التحقق من صدق المحتوى للمقاييس، من خلال صدق البنود وصدق التعيين؛ كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ. وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة طردية دالة إحصائيًا بين المتغيرات: التفكير الرياضي، الكفاءة الذاتية، الذكاء العاطفي، وتم التوصل إلى أن متغير الكفاءة الذاتية يتنبأ بالتفكير الرياضي، عندما يكون الذكاء العاطفي وسيطًا. كما أظهرت النتائج أن مجموعة المتغيرات: الجنس، ونوع المدرسة كان لها أثر في التنبؤ بالتفكير الرياضي. وللتحقق من البنية العاملية لمقياس الذكاء العاطفي أجري التحليل العاملي التوكيدي للنموذج المفترض، وأظهرت النتائج بعد الأخذ بمقترحات التعديل الحصول على نموذج يطابق في مؤشراته بيانات الدراسة. وفي ضوء نتائج الدراسة، توصي الباحثة بالاهتمام بتنمية العوامل النفسية التي تساهم في تنمية التفكير الرياضي، ومنها الكفاءة الذاتية والذكاء العاطفي. كما توصي بالاستفادة من النموذج المقترح، مع اقتراح تطبيق مزيد من الدراسات لاستقصاء البناء العاملي لمقياس الذكاء العاطفي.

.

Abstract

This study aimed to investigate the role of emotional intelligence in predicting the self-efficacy of mathematical thinking among the students of the fourth basic grade in Buraimi Governorate. To achieve the study's objectives the researcher adopted the predictive methodology. The sample consisted of 150 students selected by cluster and sample random techniques. The study's tools were: Mathematical Thinking Scale provided by the researcher, Self-efficacy Scale for Children (SEQ-C) (Muris, 2001), and Bar-On Emotional Intelligence scale (2002). The content validity of the tools was measured, and the interned consistency reliability obtained by Cronbach Alpha. The results of the study showed a statistically significant correlation between mathematical thinking, self-efficacy, and emotional intelligence. The self-efficacy variable predicted mathematical thinking, when emotional intelligence was a mediator. The results also showed that gender, and the type of school had an impact on the prediction of mathematical thinking. To verify the structural equation modeling of the emotional intelligence scale, the confirmatory factor analysis of the adopted model was performed, and the results after the introduction of the amendment proposals showed a model was corresponded to the study's data. Based on these results of the study, the researcher recommended attention to the development of psychological factors that contribute to the development of mathematical thinking, including self-efficacy and emotional intelligence. It also recommended that the proposed model be used, with the suggestion that further studies be applied to investigate the structural equation modeling of the Emotional Intelligence scale.

الباحث:	**منال بنت سالم بن محمد البريكية**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي التربية الإسلامية في مدارس الحلقة الثانية في ولاية صحم نحو استخدام الحقيبة التعليمية الإلكترونية في تعلم تلاوة القرآن الكريم

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن اتجاهات معلمي التربية الإسلامية نحو استخدام الحقيبة التعليمية الإلكترونية في تعلم تلاوة القرآن الكريم، وما إذا كانت اتجاهاتهم تختلف باختلاف النوع الاجتماعي. تكونت عينة الدراسة من 63 معلماً ومعلمة من معلمي التربية الإسلامية في الحلقة الثانية (5-10) في ولاية صحم. ولتحقيق أهداف الدراسة اتبعت الدراسة المنهج الوصفي. حيث تم تطبيق مقياس تكون من 30 فقرة موزعة إلى محورين، محور أهمية الحقيبة التعليمية الإلكترونية، ومحور استخدام الحقيبة التعليمية الإلكترونية. أظهرت نتائج الدراسة أن معلمي التربية الإسلامية أبدوا اتجاهات ضعيفة نحو استخدام الحقيبة التعليمية في تعلم تلاوة القرآن الكريم، كما أظهرت وجود فروقاً ذات دلالة إحصائية في اتجاهات المعلمين تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي لصالح الذكور. وفي ضوء نتائج الدراسة توصي الباحثة بضرورة تبصير المعلمين بأهمية الحقيبة التعليمية الإلكترونية، واستخدامها في تعلم تلاوة القران الكريم.

.

Abstract

This study aimed at investigating the Islamic education teachers' attitudes in Saham toward using electronic educational package in learning the recitation of holy Quran, and whether their attitudes could differ according to the variable of gender. To achieve the aims of the study, a descriptive method was followed, by administering a scale consisted of (30) items, equally distributed into two domains; the importance of using electronic educational package, and the use of electronic educational package domains. The results of the study revealed that the teachers' attitudes toward using electronic educational package in learning the recitation of holy Quran were low, and there were statistically significant differences in their attitudes due to the to the variable of gender in the favor of males. In the light of these results, the researcher recommends to insight teachers about the importance and the use of electronic educational package in learning the recitation of holy Quran.

الباحث:	**ليلى بنت سليمان بن علي الجنيبية**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمات المجال الأول في ولاية المصنعة نحو توظيف تطبيقات الهاتف الذكي في التدريس
الكلمات المفتاحية:	الاتجاهات، تطبيقات الهاتف الذكي، معلمات المجال الأول.

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن اتجاهات معلمات المجال الأول في ولاية المصنعة نحو توظيف تطبيقات الهاتف الذكي في التدريس، وما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهاتهن تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة. ولتحقيق أهداف الدراسة، طورت الباحثة مقياس الساعدي (2018). تكون المقياس بصورته النهائية من (24) فقرة موزعة إلى محورين، محور المعلم والطالب (12) فقرة، ومحور المادة الدراسية (12) فقرة، جرى التأكد من صدقه وثباته بالطرق المناسبة. تكونت عينة الدراسة من (132) معلمة من معلمات المجال الأول في ولاية المصنعة اخترن بالطريقة القصدية. أظهرت نتائج الدراسة أن اتجاهات معلمات المجال الأول نحو توظيف تطبيقات الهاتف الذكي في التدريس كانت إيجابية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهاتهن نحو توظيف تطبيقات الهاتف الذكي في التدريس تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة. وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بتنفيذ عدد من الدورات والورش التعليمية للمعلمين حول تفعيل تطبيقات الهاتف الذكي في التدريس.

Abstract

The study aimed at investigating the first field teachers' attitudes in willayat Al-Musanana toward employing smartphone application in their teaching, and whether there were statistically significant differences in their attitudes due to the variable of the years of teaching experience. To achieve the aims of the study, the researcher developed (Al- Saedi, 2018) scale. The scale consisted of (24) items distributed into two domains; (12) items in teachers and student domain, and (12) items in study course domain. The validity and reliability of the scale were verified by suitable methods. The sample of the study consisted of (132) first stage female teachers purposefully selected from the schools of Al- Musana.The results of the study revealed that the first field female teachers' attitudes toward employing smartphone applications in their teaching in willayat Al-Musanana were positive, and there were no statistically significant differences in attitudes their due to the variable of the years of teaching experience. In the light of these results, the researcher recommends to conduct workshops about activating smartphones applications in teaching for teachers.

الباحث:	**نوف بنت سيف بن محمد الشبلية**
التخصص:	تخصص مناهج وطرق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي اللغة العربية في الحلقة الثانية نحو التعليم المتمايز بولاية صحار
الكلمات المفتاحية:	معلمي اللغة العربية, الحلقة الثانية, التعليم المتمايز

الملخص

سعت الدراسة للإجابة عن السؤالين الآتيين: ما اتجاهات معلمي اللغة العربية في الحلقة الثانية نحو التعليم المتمايز بولاية صحار؟ هل توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05) في استخدام معلمي اللغة العربية في الحلقة الثانية نحو التعليم المتمايز بولاية صحار تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي؟ ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي, وصممت مقياس اتجاهات كأداة للدراسة اشتمل على (25) فقرة, وطبقت الباحثة الأداة على عينة الدراسة التي تم تخيرها بالطريقة الطبقية (136) معلما ومعلمة من معلمي اللغة العربية بولاية صحار, إذ تم اختيار عينة الدراسة بطريقة التعيين العشوائي الطبقي عن طريق القرعة, وبعد إجراء المعالجة الإحصائية توصلت الدراسة إلى أن معلمي اللغة العربية بولاية صحار لديهم اتجاهات إيجابية عالية نحو التعليم المتمايز, كما أوضحت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي بين معلمي اللغة العربية ومعلماتها في استخدام التعليم المتمايز بولاية صحار, وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بزيادة دعم وتعزيز معلمي اللغة العربية الذين يوظفون التعليم المتمايز؛ للحفاظ على مستوى التميز, وإجراء زيارات تبادلية لمعلمي اللغة العربية؛ للإفادة من اتجاهات وخبرات معلمي اللغة العربية نحو التعليم المتمايز, وزيادة اهتمام مشرفي اللغة العربية في أثناء زياراتهم بالتعليم المتمايز؛ بهدف الحفاظ على الاتجاهات الإيجابية نحوه.

Abstract

The purpose of this study is to answer the following two questions: What are the attitudes of Arabic Language teachers in the Second Cycle towards using Differentiated Instruction method in Sohar? Is there any statistical significance at level of significance (0.05) in the use of Arabic Language Teachers in the Second Cycle towards using Differentiated Instruction method in Sohar can be attributed to gender? In order to achieve the objectives of the study, the researcher employed a descriptive method and constructed scale as study tool contained (25) paragraphs, the researchers applied the instrument to the sample of the study (136) Arabic Teachers (male and female) in Sohar. The sample of the study was selected by stratified random sampling. After statistical processing, the study concluded that the Arabic Language Teachers in Sohar have high positive attitudes towards using Differentiated Instruction method. The findings also, revealed that there are no statistically significant differences due to gender between the Arabic Language Teachers (Male and Female) in using Differentiated Instruction.In the light of the findings, the study recommended scale up the supporting and Arabic teachers who employ Differentiated Instruction method, to maintain the level of excellence, conducting reciprocal visits to Arabic Language Teachers to benefit from the attitudes and experiences of Arabic Language Teachers towards differentiated education, increase the interest of Arabic Language Supervisors during their visits Differentiated Instruction in order to maintain positive attitudes towards it.

الباحث:	**أسماء بنت حسن بن علي البلوشي**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	دور الذكاء العاطفي كمتغير وسيط في تنبؤ الدافعية الذاتية بالقدرة على حل المشكلات الرياضية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي بولاية المصنعة
الكلمات المفتاحية:	الذكاء العاطفي -الدافعية الذاتية - القدرة على حل المشكلات الرياضية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء دور الذكاء العاطفي كمتغير وسيط في تنبؤ الدافعية الذاتية بالقدرة على حل المشكلات الرياضية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي بولاية المصنعة. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج التنبؤي. تكونت عينة الدراسة من 183 طالباً وطالبةً من ست مدارس للحلقة الأولى من التعليم الأساسي بولاية المصنعة. طُبِّقت عليهم أدوات الدراسة: مقياس الذكاء العاطفي لجولمان (2002)، ومقياس الدافعية الذاتية لليبير وآخرون (Lepper, et al, 2005)، واختبار لحل المشكلات الرياضية من إعداد الباحثة. قيس الصدق والثبات للمقاييس الثلاثة؛ فاستُخدِم صدق المحتوى لاختبار الصدق، ومعامل الاتساق الداخلي ألفا كرونباخ لاختبار الثبات، وقد بلغ معامل ثبات مقياسي الذكاء العاطفي والدافعية الذاتية α= .79، وبلغ معامل ثبات اختبار حل المشكلات الرياضية α= .85. توصلت نتائج هذه الدراسة إلى امتلاك طلبة الصف الرابع الأساسي بولاية المصنعة مستوىً متوسطاً من: الذكاء العاطفي، والدافعية الذاتية، وحل المشكلات الرياضية، وتوصلت كذلك إلى وجود ارتباط ضعيف وسالب بين القدرة على حل المشكلات الرياضية وكلٍ من: الذكاء العاطفي، والدافعية الذاتية، ووجود ارتباط ضعيف وموجب بين الذكاء العاطفي والدافعية الذاتية. كما أشارت نتائج هذه الدراسة إلى عدم وجود دور وساطة للذكاء العاطفي في تنبؤ الدافعية الذاتية بالقدرة على حل المشكلات الرياضية. وأوصت هذه الدراسة بضرورة تنمية مهارات: حل المشكلات الرياضية لدى الطلبة، ومهارات الذكاء العاطفي، والدافعية الذاتية، وعمل دورات وبرامج إرشادية للمعلمات وأولياء الأمور حول كيفية التعامل مع الطلبة، وكيفية توظيف الذكاء العاطفي والدافعية الذاتية للنجاح الأكاديمي.

Abstract

The aim of this study is to investigate the role of emotional intelligence as an intermediate variable in predicting intrinsic motivation on the ability to solve mathematical problems. The study was applied among the students of the fourth grade at the Willayat of Al Musana'a, and it based on the predictive approach to achieve its objectives. The study sample consisted of 183 male and female students from six schools. The tools were the Emotional Intelligence Scale of Goleman (2002), the motivation scale for Lepper, et al (2005), and the Mathematical Problem-Solving Test which provided by the researcher. The content validity was measured for the instruments, and the internal consistency reliability was measured. The coefficient of reliability of the measures of emotional intelligence and intrinsic motivation (α = .79) and the reliability coefficient for solving mathematical problems (α = .85). The results found that the students had an average level of: emotional intelligence, intrinsic motivation and solving mathematical problems. The results also found a weak and negative correlation between the ability to solve mathematical problems, emotional intelligence and intrinsic motivation. Moreover, there was a weak and positive correlation between emotional intelligence and intrinsic motivation. The results of the study also indicated that there was no mediation role for emotional intelligence in predicting intrinsic motivation by solving mathematical problems. The study recommended to develop the skills of: solving students' mathematical problems, emotional intelligence skills, intrinsic motivation, instructional courses for parents and on how teachers deal with students, and how to use emotional intelligence and intrinsic motivation for academic success.

الباحث:	**نورة بنت خميس بن راشد العيسائية**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	مستوى المعرفة بأحكام التجويد لدى طلبة الصف العاشر الأساسى بولاية صحار ودافعيتهم نحو تعلمها
الكلمات المفتاحية:	مستوى المعرفة- أحكام التجويد- الدافعية نحو التعلم-

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى المعرفة بأحكام التجويد لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بولاية صحار ودافعيتهم نحو تعلمها والعلاقة بينهما، ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، حيث تكونت عينة الدراسة من) مدارس من مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي 9 طالبا وطالبة في (325 والذين تم اختيارهم بطريقة العينة الطبقية العشوائية، وطبقت عليهم أداتا الدراسة وهما: الاختبار التحصيلي في وحدة التلاوة والتجويد وتم قياس صدق الاختبار عن 72.طريق صدق المحتوى، وبلغ ثبات الاختبار التحصيلي باستخدام معادلة ألفا كرنباخ ، بالإضافة إلى 83.وبلغ الثبات بالتجزئة النصفية باستخدام معادلة سبيرمان برون) فقرة وتم قياس صدق المقياس من خلال 26مقياس الدافعية حيث تكون من (، ومن 79.صدق المحتوى، وبلغ ثبات مقياس الدافعية باستخدام معادلة ألفا كرنباخ أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة الحالية أن مستوى المعرفة بأحكام التجويد لدى طلبة الصف العاشر بولاية صحار جاء بمستوى متوسط، وأن مستوى الدافعية لدى طلبة الصف العاشر جاء بمستوى مرتفع، كما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم =α) بين مستوى المعرفة 0.05وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(بأحكام التجويد لدى طلبة الصف العاشر ودافعيتهم نحو تعلم أحكام التجويد، وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة استمرار المعلمين في رفع الدافعية لدى الطلبة من خلال التدريس، وكذلك التركيز على أحكام تجويدية محدودة يتم تدريسها في الصف العاشر.

Abstract

The Level of Knowledge of The Rules of Tajweed Among the Students of The Tenth Grade In The State of Sohar and Their Motivation Toward Learning It The purpose of the study was to determine the level of knowledge of Tajweed rules among 10th grade students in Sohar and their motivation to learn them and the relation bet. To achieve this purpose, a descriptive approach was used. The sample of the study consisted of 325 students in 9 basic education schools of the second cycle. A stratified random sampling was used to choose the students. The study tools were a unit of instruction in Tilawah and an achievement test. The validity of the study was achieved through content validity and the test reliability through Coronbach's Alph, which was 72. The motivation tool consisted of 26 items and the content validity was used to determine its validity. The Coronbach's Alpha was 0.79.

Findings of the study showed that the knowledge level of Tajweed rules among 10th grade students was medium. The level of motivation of students was high. Moreover, there were no statistically significant differences between the level of knowledge of Tajweed rules and motivation of learning among 10th grade students. Based on the findings of the study, it was recommended that teachers should increase the level of motivation of students through teaching. It was also recommended to conduct intensive workshops for teachers in Tajweed rules. Also, they should focus on specific Tajweed rules among 10th grade students.

الباحث:	**أمنة بنت حسن بن علي الشيدية**
التخصص:	مناهج وطرق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	دور الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي لدى معلمي تقنية المعلومات في مدارس الحلقة الثانية (5- 10) بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	الكفايات التدريسية- الروبوت التعليمي

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي لدى معلمي تقنية المعلومات في مدارس الحلقة الثانية (5-10) بمحافظة شمال الباطنة، بالإضافة إلى الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدور الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي تبعاً لمتغير الجنس وسنوات الخبرة. ولتحقيق ذلك تم اعتماد المنهج الوصفي كمنهج للدراسة، كما استخدمت الاستبانة أداةً لجمع البيانات حيث تكونت من 64 فقرة موزعة على ستة محاور، طبقت على عينة الدراسة عددهم 70 معلمًا ومعلمة، تم اختيارهم بالطريقة العينة العشوائية البسيطة خلال الفصل الدراسي (2019/2018). وللتأكد من الصدق الظاهري للاستبانة تم عرضها على المحكمين المختصين، وكذلك تم التأكد من الصدق البنائي من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبانة، والتي تراوحت بين 700. - 849.، كما بلغ معامل الاتساق الداخلي للثبات بطريقة ألفا كرونباخ α=0.88، مما دل إلى أن الأداة قابلة للتطبيق. وأظهرت النتائج أن درجة تقدير الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي لدى معلمي لمحاور الاستبانة ككل جاءت متوسطة بمتوسط حسابي بلغ M=3.23، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة α≤ 0.05 بين استجابات أفراد العينة لدور كفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي تعزى لمتغير الجنس، في حين توجد فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة α ≤ 0.05 في الكفايات التدريسية لاستخدام الروبوت التعليمي تعزى لمتغير الخبرة، وكانت الفروق لصالح الخبرة أكثر من 10 سنوات. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بعمل دورات تدريبية للمدرسين قبل وأثناء الخدمة في مجال الكفايات التدريسية في استخدام الروبوت التعليمي خصوصا للمعلمين ذوي الخبرة من 1-5 سنوات، وضرورة الاهتمام بإعداد وتنفيذ اللقاءات التربوية بشكل مستمر للمعلمين من أجل تبادل الخبرات في مجال الروبوت التعليمي.

Abstract

The present study aims to identify the role of instructional competencies in the use of educational robot for teachers of information technology in the schools of the second seminar (5-10) in the North Batinah Governorate, in addition to revealing the existence of statistically significant differences in the role of teaching competencies in the use of educational robot according to the gender variable Experience. The questionnaire was used as a tool for collecting data. It consisted of 64 sections divided into six axes. The sample of the study was 70 teachers who were selected in the simple random sampling method during the semester (2018/2019). The authenticity of the questionnaire was verified by presenting it to the competent arbitrators, and the structural truth was verified by calculating the correlation coefficients between the score of each axis and the total score of the questionnaire, which ranged from 700 – 849. The internal consistency coefficient of stability was Cronbach's alpha α= 0.88, indicating that the tool was applicable. The results showed that the degree of teaching competencies in the use of educational robots among the teachers of the points of the questionnaire as a whole was average with an average of M = 3.23. As indicated by the results that there was no statistically significant difference at the level of significanc α ≤ 0.05 between respondents' responses to the role of teaching competencies in the use of educational robot due to the gender variable, while there are statistically significant differences at the level of significan α ≤ 0.05 in teaching competencies for the use of educational robot due to the variable of experience and the differences in favor of experience more than 10 years. Conduct training courses for teachers before and during the service in the field of teaching competencies in the use of educational robot, especially for experienced teachers 1-5 years that need to pay attention to the preparation and implementation of educational meetings on a continuous basis for teachers to exchange experiences in the field of robotics educational.

الباحث:	بدرية بنت يعقوب بن أحمد الكيومية
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	درجة استخدام معلمو الصف السابع للتمثيلات الرياضية في حل المسائل اللفظيّة الجبريّة ومستوى أداء طلبتهم فيها
الكلمات المفتاحية:	التمثيل الرياضي- المسألة اللفظيّة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن درجة استخدام معلمو الصف السابع للتمثيلات الرياضية في حل المسائل اللفظيّة الجبرية ومستوى أداء طلبتهم فيها، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، وتم استخدام أداتين وهما: استبانة درجة استخدام معلمو الصف السابع للتمثيلات الرياضيّة في حل المسائل اللفظيّة، وتكونت من 23 فقرة، وأداة اختبار لقياس مستوى أداء طلبة الصف السابع في التمثيلات الرياضيّة للمسائل اللفظيّة الجبرية، وتكوّنت من 15 سؤال، وتم قياس صدق المحتوى للأداتين وذلك بعرضهما على مجموعة محكمين من ذوي الاختصاص، كما تم حساب ثبات الأدوات باستخدام معادلة ألفا لكرونباخ، وظهر معامل ثبات استبانة التمثيلات الرياضيّة (0.87)، وبلغ معامل ثبات أداة الاختبار (0.78)، وتكونت عينة الدراسة من 50 معلماً ومعلمة و 338 طالباً وطالبة من مدارس ولايتي السويق والخابورة وأظهرت نتائج الدراسة أنّ درجة استخدام معلمو الصف السابع للتمثيلات الرياضية (الرمزي- واللفظي- والمرئي- والجداول- والخرائط المعرفية والمخططات الذهنية- والمحسوسات) في حل المسائل اللفظيّة الجبريّة جاء بتقدير متوسط، وأنّ المستوى العام لأداء الطلبة في اختبار التمثيلات الرياضيّة للمسائل اللفظيّة الجبرية جاء بتقدير منخفض، وكذلك تبين وجود فروق في درجة استخدام معلمو الصف السابع للتمثيلات الرياضيّة في حل المسائل اللفظيّة الجبرية تُعزى لمتغير الجنس ولصالح الإناث، واستناداً إلى النتائج أوصت الدراسة بتركيز برامج اعداد المعلميّن لخدمة التعلّم ذو المعنى من خلال مساندة المعلّم وتشجيعه لتوظيف التمثيلات الرياضيّة في حل المسائل اللفظيّة الجبريّة

Abstract

The current study aimed to identify the degree use of seventh grade teachers of the mathematical representations in solving the verbal algebraic problems and the level performance of their students. To achieve the objectives of the study, the researcher used descriptive analysis, as well as used two tools: questionnaire – the degree using of the teachers' seventh grade the mathematical representations in solving the verbal problems, it consists of 23 paragraphs and a test tool to measure the performance of seventh grade students in mathematical representations for algebraic problems. It consists of 15 questions. The validity related to contents of the two tools were measured by presenting it to panel of competent arbiters. The reliability of the tools was calculated by using Cronbach's Alpha Formula, and it revealed the reliability coefficient of mathematical representation (0.87) while the reliability coefficient of the test tool was (0.78) Sample of the study was consists of 50 teachers (male and female) and 338 students (male and female) from different schools in States of AL-Suwaiq and AL-Khaboura The findings of the study showed that the degree of use of seventh grade teachers for mathematical representations : Symbolic, verbal , visual , tables, cognitive maps , mental maps , and physical) in solving algebraic verbal problems it is estimated average, and the overall level of students' performance in testing mathematical representations of algebraic verbal problems was rated low. In addition. Also, it was found that there are variables in the degree as the teachers of seventh grade use of mathematical representation in solving algebraic verbal problems due to the gender variable and it was for the benefit of females. Based on the findings, the study recommended to concentrate training programs to serve the learning by supporting and encouraging teachers to employ mathematical representations in solving algebraic verbal problems).

الباحث:	Maryam Abdullah Ali Al Balushi
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	معتقدات معلمي اللغة الانجليزية في استخدام اللغة العربية في حصص اللغة الانجليزية في محافظة شمال الباطنة فى سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	impact of L1, factor influencing L2 use, first language (L1), Second language acquisition (L2), Teachers' beliefs

الملخص

هدفت الدراسة للتحقق في معتقدات معلمي اللغة الإنجليزية تجاه استخدام اللغة العربية (L1) في حصص اللغة الانجليزية (L2) في محافظة شمال الباطنة، في سلطنة عمان. تم استخدام تقنية أخذ العينات الملائمة لاختيار عينة الدراسة؛ كان هناك 169 مدرسًا للغة الإنجليزية من الذكور والإناث. تم استخدام استبيان عبر الإنترنت (استبيان إلكتروني) وقائمة مراجعة للملاحظة لجمع البيانات. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS. تم استخدام ألفا كرونباخ للتحقق من الاتساق الداخلي وتم استخدام نهج تحليل العوامل لتأكيد تصنيف عناصر الاستبيان. كما تم استخدام اختبارات T-test و ANOVAلقبول أو رفض الفرضيات.

أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في معتقدات المعلمين تجاه استخدام اللغة العربية في فصول اللغة الإنجليزية فيما يتعلق بالنوع الاجتماعي وسنوات الخبرة. إلا أن النتائج أظهرت أن هناك فرقا معنويا في معتقدات المعلمين تجاه استخدام اللغة العربية في فصول اللغة الإنجليزية يعزى إلى الحلقات المدرسية لصالح معلمي الحلقة الثانية. ونستنتج أن معلمي الحلقة الثانية يدعمون استخدام اللغة العربية أثناء التدريس / تعلم اللغة الانجليزية؛ لذلك تقترح الدراسة أن تقوم وزارة التربية والتعليم بتزويد المعلمين ببعض المبادئ التوجيهية لاستخدام اللغة العربية في الفصول الدراسية من المستوى الثاني في أوقات محددة على سبيل المثال: شرح المفردات المجردة والمعقدة وشرح القواعد النحوية كلما شعر المعلم بوجود سوء فهم وارتباك من الطلاب.

Abstract

The study aimed to investigate English teachers' beliefs towards using Arabic (L1) in English (L2) classroom in Al-Batinah North Governorate, in Sultanate of Oman. A Convenience sampling technique was used to select sample of the study; there were 169 English teachers who were both male and female. An online questionnaire (an electronic questionnaire) and observation-checklist were used to gather data.

The data was analyzed by using SPSS software. The Cronbach's Alpha was used to check the internal consistency and the factor analysis approach was used to confirm categorization of the questionnaire items. Also, T-test and ANOVA tests were employed to accept or reject the hypotheses.

The study findings indicated that there is no significant difference in the teachers' beliefs towards using Arabic in English classrooms attributed to the gender and years of experience. However, the results showed that there is a significant difference in teachers' beliefs towards using Arabic in English classrooms attributed to school cycles, in favour of cycle two teachers; it seems Cycle-Two teachers support the use of L1 during teaching/learning L2. Therefore, the study would suggest that Ministry of Education provide teachers some guidelines for using Arabic in in English classrooms in specific times for example: explaining abstract and complex vocabulary and explaining grammatical rules whenever the teacher feels there is misunderstanding and confusion from the students

الباحث:	**آسيا بنت حمد بن حميد السالمية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	أثر برنامج تدريبي معتمد على منهج الفنون التشكيلية في خفض الاضطرابات النفسية والانفعالية لدى بعض طلبة مدارس محافظة جنوب الباطنة
الكلمات المفتاحية:	الفن التشكيلي, العلاج بالفن التشكيلي, المعالج بالفن التشكيلي, أنشطة العلاج بالفن التشكيلي, الاضطرابات النفسية, الاضطرابات الانفعالية.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء أثربرنامج تدريبي معتمد على منهج الفنون التشكيلية في خفض الاضطرابات النفسية والانفعالية لدى عينة من الطلبة الذين يعانون من اضطرابات نفسية وانفعالية في مدارس محافظة جنوب الباطنة. صممت الباحثة برنامج تدريبي، ثم طبقته على عينة مكونة من 60 طالباً وطالبة صُنفوا ضمن الطلاب الذين يعانون من اضطرابات نفسية وانفعالية عن طريق دراسة حالة الطلبة في المدرسة، بالإضافة إلى بعض الاختبارات النفسية. تم تقسيم العينة إلى مجموعتين، مجموعة تجريبية تكونت من 30 طالب وطالبة ومجموعة ضابطة تكونت من 30 طالب وطالبة، تم ضبط المتغيرات الدخيلة وهي الذكاء المكاني، والمرحلة العمرية، وطبق البرنامج على المجموعة التجريبية من خلال تطبيق الممارسات الفنية بمجالاتها المختلفة: الرسم والتصوير وأشغال الورق، والطباعة، والصلصال، والنسيج، والمشغولات الفنية، بتوجهه نفسي بهدف خفض حالة الاضطراب المؤثرة في قدرتهم على التعلم وليست لجودة العمل، وتم تطبيق الممارسات الفنية بصورة فردية وجماعية، وبصورة موجهة وغير موجهة. مدة البرنامج استمرت شهرًا واحدًا، عدد جلساته 10 جلسات علاجية، تم تنفيذ الجلسة الأولى في الأسبوع الأول ومن ثم توزعت باقي الجلسات بواقع ثلاث جلسات أسبوعيًا مدة الجلسة الواحدة 40 دقيقة. وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، بعد تطبيق البرنامج التدريبي لصالح العينة التجريبية عند مستوى الدلالة 0.05، وهذا دليل على فاعلية البرنامج التدريبي. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغير النوع، والمرحلة العمرية، والمجال الفني. وأوصت الباحثة بضرورة تطبيق البرامج العلاجية المعتمدة على الفن التشكيلي في المدارس مع الطلبة الذين يعانون من اضطرابات مختلفة تؤثر في قدرتهم على التعلم.

Abstract

This study aimed at investigating the impact of a training program based on the fine arts cirriculum on reducing the mental and emotional disorders among sample of studentswho suffers from mental and emotional disorders in Al Batinah South Governorate's schools. The researcher developed and applied a training program among 60 male and and female students categorized as having mental and emotional disorders through monitoring the behaviour of the student in the school and conducting psychological tests. The sample was divided into two groups; an experimental group that was consisted of 30 male and female students, and a control group of 30 male and female students. Intervening variables such as spatial intelligence and age have been controlled, and the experimental group was subject to the program through applying the various fields of the art practices such as drawing, painting, paperwork, printing, clay, textiles, and artistic works under a psychological guidance with a view to reducing the disorder undermining their ability to learn. The art practices have been applied individually and collectively, and with and without guidance. The program period is one month including 10 treatment sessions; the first of which was implemented in the first week, while the remaining sessions were distributed by three sessions over the week, with 40 minutes for each. The results of the study indicated that, there ware statistically significant differences between the expremintal and control groups at the signicance level of (0.05) in favor of the experimental group. Moreover, the results indicated that there were statistically significant differences attributed to the variables of gender, age and art field. The researcher recommended that the treatment programs based on the fine art should be applied to the school students with disorders affecting their ability to learn since it has a significant impact on them.

الباحث:	**سميحة بنت علي بن سعيد الحوسنية**
التخصص:	مناهج وطرق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	أثر التدريس بأسلوب القصة القصيرة في تنمية الوعي القيمي لطلبة الصف الرابع الأساسي بمحافظتي شمال الباطنة وجنوبها.
الكلمات المفتاحية:	القصة القصيرة - الوعي القيمي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقصي أثر التدريس بأسلوب القصة القصيرة في تنمية الوعي القيمي لطلبة الصف الرابع الأساسي في محافظتي شمال الباطنة وجنوبها من وجهة نظر المعلمات الأول للمجال الأول، وتكون مجتمع الدراسة من المعلمات الأول للمجال الأول في محافظتي شمال الباطنة وجنوبها، والبالغ عددهن (77) معلمة أولى، وتم اختيار المجتمع بالكامل كعينة للدراسة، ووظف فيها المنهج الوصفي، واستخدمت الاستبانة كأداة للدراسة، وأظهرت نتائج الدراسة: أن مستوى أثر التدريس بأسلوب القصة القصيرة في تنمية الوعي القيمي عند طلبة الصف الرابع الأساسي في مدارس شمال الباطنة وجنوبها من وجهة نظر المعلمات الأول كانت مرتفعة ولجميع محاور القيم، وأظهرت نتائج السؤال الثاني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط إجابات أفراد عينة الدراسة نحو أثر التدريس بأسلوب القصة القصيرة في تنمية الوعي القيمي عند طلبة الصف الرابع الأساسي في محافظتي شمال الباطنة وجنوبها حسب متغير المحافظة التعليمية، وفي ضوء ذلك أوصت الدراسة بالآتي: ضرورة تركيز المدارس على توظيف أسلوب القصة القصيرة لغرس بعض القيم التي لم يتم التطرق لها كثيرا في الحلقة الأولى كالصبر عند المحن، الاستفادة من أسلوب القصة القصيرة في توظيف مهارات التفكير العليا عند التعلم من خلال تحليل وتركيب عناصر القصة والتقويم النهائي للمحتوى، ومن أبرز المقترحات التي خرجت بها الدراسة: إجراء دراسات شبه تجريبية لبيان أثر استخدام أسلوب القصة القصيرة في تنمية القيم المختلفة والمهارات المختلفة وفي مراحل دراسية مختلفة.

Abstract

The aim of this study is to investigate the impact of storytelling on the development of the basic awareness of the fourth graders in the North and South Batinah governorates. The study society includes 77 senior teachers from both governorates. The researcher has employed a qualitative and quantitative descriptive approach and used a questionnaire for collecting data. The findings indicate that the impact of storytelling on the development of motives, values and self-awareness amongst the fourth graders was high in all schools located in both north and south Batinah governorates. The findings of the second questionnaire revealed no significant differences when comparing the mean responses of the participants located in north and south Batinah governorates.In the light of the above findings, Educational supervisors may want to focus on incorporating storytelling technique into all primary school practices, including teaching programmes across the key learning areas, to bring the discussion of values and attitudes which are infrequently addressed.Implementing storytelling in primary schools to help students enhance their analytical skills by examining and analysing the literary elements in a story. Enriching core academic subjects with short thoughtful and inspirational stories. Encouraging senior teachers to incorporate storytelling into their repertoire of teaching skills, which can enhance students' engagement with their subjects, help them better understand oral language and help them internalise a sense of story. Encouraging students in primary schools to read short stories to develop early literacy and promote reading comprehension skill

الباحث:	**فاطمة بنت معتوق بن ثاني النعيمية**
التخصص:	مناهج وطرق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	درجة استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في تدريس التربية الإسلامية في مدارس الحلقة الثانية بمحافظة البريمي
الكلمات المفتاحية:	تقنيات التعليم الحديثة – درجة الاستخدام – الحلقة الثانية.

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة استخدام معلمي التربية الإسلامية التقنيات التعليمية الحديثة بمدارس الحلقة الثانية في محافظة البريمي، والتعرف إلى أثر متغيرات النوع الاجتماعي، والخبرة، والمؤهل العلمي في درجة استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في تدريس التربية الإسلامية. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي؛ لملاءمته موضوع الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من(94) معلما ومعلمة في (15) مدرسة من مدارس الحلقة الثانية، اختيروا بالطريقة العشوائية. ولتحقيق، هدفي الدراسة، تم تطبيق استبانة مكونة من (25) تقنية تعليمية. أظهرت نتائج الدراسة أن درجة استخدام معلمي التربية الإسلامية بمحافظة البريمي التقنيات التعليمية الحديثة جاءت عالية، حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.90)، كما بلغ الانحراف المعياري (0.46)، واحتل استخدام الحاسوب التعليمي ومرفقاته في التدريس (Computer)المرتبة الأولى، تلاه في المرتبة الثانية استخدام الكتاب الإلكتروني، مثل المصحف الناطق في التدريس (E—book) ، وفي المرتبة الثالثة استخدام مواقع الإنترنت في التدريس(internet) ، بينما جاء استخدام الحقيبة التعليمية الإلكترونية في التدريس في المرتبة الأخيرة. وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ≥ 0.05a) (في تقديرات عينة الدراسة في درجة استخدام معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها التقنيات التعليمية الحديثة في تدريس التربية الإسلامية حسب متغير النوع الاجتماعي، وجاءت الفروق الإحصائية لصالح عينة المعلمين الذكور.

وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ≥ 0.05a) (بين عينة المعلمين، حسب متغير الخبرة (من سنة إلى5 سنوات، ومن 6 إلى 10 سنوات، وعينة المعلمين ذوي الخبرة من 11 سنة فأكثر). وجاءت الفروق لصالح عينة المعلمين ذوي الخبرة (من سنة إلى 5 سنوات، ومن 6 إلى 10 سنوات). كما أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة، حسب متغير المؤهل العلمي (بكالوريوس فأقل، ماجستير فأعلى)، وجاءت الفروق الإحصائية لصالح عينة المعلمين الحاصلين على مؤهل ماجستير فأعلى. وفي ضوء هذه النتائج، قدمت الباحثة عدة توصيات، من أهمها: تشجيع تبادل الخبرات التربوية بين معلمي التربية الإسلامية حول استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في التدريس، والاستمرار في تنظيم برامج التنمية المهنية حول استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في تدريس مادة التربية الإسلامية

Abstract

The aim of the study was to examine the degree of use of modern educational technologies in teaching Islamic education in second cycle schools in A1-Buraimi Governorate, and to identify the effect of gender, experience, and qualification on teachers' use of modern educational technologies. The study sample consisted of 94 Islamic education teachers in 15 schools. To achieve the purpose of the study, a questionnaire consisting of 25 educational technologies was used. The results of the study showed a high degree of use of modern educational technologies in teaching Islamic education in A1-Buraimi Governorate. The use of educational computer and its annexes received the highest ranking, followed by the use of e-book such as the Qur'an and the use of internet sites. On the other hand, the use of the electronic educational package received the least used educational technology. The results showed statistically significant differences (a ≥ 0.05) in the study sample estimates on the degree of use of educational technologies in teaching Islamic education according to gender, in favor of male teachers. There were also statistically significant differences on teachers' use of educational technologies according to experience (1-5 yeas), (6-10 years) and (over 1 1 years). The differences were in favor of the sample of teachers with (l -5 years) and (6-10 years). The results also showed statistically significant differences (a ≥ 0.05) according to teacher qualifications (Bachelor and lower, Masters and higher degree), in favor of the sample of teacher's wit the Masters and higher degrees. In light of these findings, the researcher made several recommendations, the most important of which are to encourage the exchange of educational experiences among Islamic education teachers on the use of educational technologies in teaching, and to continue providing teachers with Professional development programs on the use of educational technologies in Islamic education classes.

الباحث:	**Ahmed bin Abdullah bin Fadhil Al-Ajmi**
التخصص:	مناهج وطرق التدريس
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2011
عنوان الاطروحة:	The Effect of Using Weblogs on the Professional Development of EFL Supervisors and Teachers in Oman
الكلمات المفتاحية:	Weblogs - Teachers' professional development

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام مدونة الإنترنت في تطوير معلمي ومشرفي اللغة الإنجليزية مهنيا في سلطنة عمان. تكونت عينة الدراسة من أربعة مشرفين وستة وثلاثون معلما ومعلمة، تم اختيارهم عشوائيا من منطقة الظاهرة خلال العام الأكاديمي 2009-2010. تم وضع هذه العينة في هذه الدراسة شبه التجريبية في مجموعة واحدة لمعرفة الفرق في أدائهم قبل وبعد استخدام مدونة الإنترنت. تم تصميم استبانة للإجابة على أسئلة الدراسة، حيث هدف الجزء الأول إلى الإجابة عن السؤال الأول لمعرفة مدى أثر استخدام المدونة في زيادة التواصل بين المشرفين والمعلمين. وهدف الجزء الثاني من الإستبانة إلى معرفة مدى أثر استخدام المدونة في زيادة الفرص التدريبية للمعلمين وزيادة جودتها. وهدف الجزء الثالث إلى قياس اتجاهات المشرفين والمعلمين نحو استخدام مدونة الإنترنت. وهدف الجزء الرابع إلى تسليط الضوء على المشاكل التي واجهها المشرفون والمعلمون أثناء استخدامهم لمدونة الإنترنت. وباستخدام الإحصاء الوصفي لتحليل البيانات، توصلت الدراسة إلى:

1.وجود زيادة في التواصل بين المشرفين والمعلمين بعد استخدام مدونة الإنترنت.

2.وجود زيادة في عدد وجودة الفرص التدريبية للمعلمين بعد استخدام مدونة الإنترنت.

3.عدم وجود فروق في اتجاهات المشرفين والمعلمين قبل وبعد استخدام مدونة الإنترنت.

4.تم ذكر أربعة عشر مشكلة أثناء استخدام المدونة، ويعتبرعدم توفر الوقت لإستخدام المدونة والتغطية الشبكية المحدودة للإنترنت من أهم هذه المعوقات.

وفي ضوء هذه النتائج، عرض الباحث مجموعة من التطبيقات والتوصيات التي يمكن الإستفادة منها في المستقبل.

Abstract

The present study investigates the effects of using weblogs on the professional development of EFL supervisors and teachers in Oman.

The sample of this study consisted of 41 participants (4 supervisors and 36 teachers) in the Dahirah region during the academic year 2009-2010. This study was a quasi-experimental one-group study design. A comparison between the results was made before and after the use of weblogs. A questionnaire was designed to answer the four questions of this study. The first part of the questionnaire focused on finding out to what extent do weblogs increase communication between supervisors and teachers. The second part focused on finding out to what extent do weblogs enhance teachers' training chances. Revealing the attitudes of the participants was the focus of the third part and the fourth part highlighted the problems which the participants encountered. The statistical analysis of the data revealed the following findings:

1.The results of the questionnaire revealed an increase in the perceived quantity of communication between supervisors and teachers after using weblogs. This indicates that weblogs were effective in this regard.

2.The results also revealed that weblogs enhanced the perceived quality of teachers' training opportunities.

3.The attitudes of the participants remained the same before and after the use of weblogs.

4.14 problems were reported by participants, but lack of time and no or limited Internet coverage were the main ones.

These findings have led the researcher to list a number of recommendations for future weblogs studies.

الباحث:	**نورة بنت عوض بن سعيد البادية**
التخصص:	مناهج وطرق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنه:	2020
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استراتيجيات التدريس ذات العلاقة بالتفكير ما وراء المعرفي في الصفين (11-12) فى محافظة البريمى
الكلمات المفتاحية:	معلمي اللغة العربية، استراتيجيات التدريس ذات العلاقة بالتفكير ما وراء المعرفي، محافظة البريمي.

الملخص

سعت الدراسة للإجابة عن السؤالين الآتيين: ما اتجاهات معلمي اللغة العربية في الصفين (11-12) نحو استراتيجيات التدريس ذات العلاقة بالتفكير ما وراء المعرفي بمحافظة البريمي؟ هل توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (α =0.05) في اتجاهات معلمي اللغة العربية في الصفين (11-12) نحو استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي وسنوات الخبرة؟ ولتحقيق هدفي الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي، وصممت مقياس اتجاهات كأداة للدراسة اشتمل على (45) فقرة، وطبقت الباحثة الأداة على عينة الدراسة التي تم اختيارها بالتعيين العشوائي الطبقي (91) معلما ومعلمة، وبعد إجراء المعالجة الإحصائية توصلت الدراسة إلى أن اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استراتيجيات التدريس ذات العلاقة بالتفكير ما وراء المعرفي، كانت ضمن الدرجة العالية، حيث إن المتوسطات الحسابية لاتجاهات المعلمين نحو استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي تراوحت بين (3.28– 3.81) كان أعلاها اتجاه المعلمين نحو استراتيجية التدريس التبادلي بمتوسط حسابي (3.81)، بينما جاءت اتجاهات المعلمين نحو استراتيجية KWL في المرتبة الثانية وبمتوسط حسابي (3.80)، أما استراتيجية التفكير بصوت مرتفع فقد جاءت في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.28). كما توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الاتجاه نحو استراتيجية التفكير بصوت عال فقط، حيث إن القيمة الاحتمالية أقل من مستوى الدلالة(α =0.05) ، وبالعودة للمتوسطات الحسابية يتضح أن هذه الفروق لصالح الإناث، وفي المقابل لا يوجد اختلاف في الفروق بين الذكور والإناث نحو استراتيجيتيKWl :، والتدريس التبادلي، كما توصلت الدراسة إلى أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في الاتجاه نحو استراتيجية KWL بين المعلمين الذين خبرتهم أكثر من 15 سنة وكل من: المعلمين الذين خبرتهم من (5-10 سنوات) والمعلمين الذين خبرتهم (11-15) سنة. وأوصت الدراسة بزيادة الدعم والتعزيز لمعلمي اللغة العربية الذين يوظفون استراتيجيات التدريس ذات العلاقة بالتفكير ما وراء المعرفي، وزيادة اهتمام المشرفين وكذلك المعلمين الأوائل باستراتيجية التفكير بصوت عال في أثناء زياراتهم الصفية، وفي ضوء نتائج الدراسة اقترحت الباحثة إجراء دراسات تجريبية تهدف إلى التعرف على مدى فاعلية استراتيجيات التدريس ذات العلاقة بالتفكير ما وراء المعرفي.

Abstract

The study sought to answer the following two questions: What are the attitudes of Arabic language teachers in grades (11-12) towards teaching strategies related to metacognitive thinking in Buraimi Governorate? Are there statistically significant differences at the level of significance (0.05) in the attitudes of Arabic language teachers in grades (11-12) towards metacognitive thinking strategies attributable to the gender variable and years of experience? To achieve the goals of the study, the researcher adopted the descriptive approach, and designed a scale of trends as a tool for the study that included (45) items, and the researcher applied the tool to the study sample that was chosen in the stratified way (91) male and female teachers from the Arabic language teachers in Al Buraimi Governorate, and after conducting statistical treatment The researcher found that there were statistically significant differences between males and females in the direction towards a loud thinking strategy only, as the probability value is less than the significance level (0,05= α), and by returning to the arithmetic means it is clear that these differences are in favor of females, i.e. The female trend towards the implementation of the loud thinking strategy is higher than that of the males, and in contrast there is no difference in the differences between males and females towards the rest of the strategies: the KWl strategy, the cross-teaching strategy, and the study also found that there are statistically significant differences in the trend towards the KWL strategy between Teachers who Bernhm of more than 15 years and: teachers who have experience of (5-10 years) and teachers who have experience (11-15 years) The study recommended increasing support and enhancement for Arabic language teachers who employ teaching strategies related to metacognitive thinking. The study also recommended increasing the interest of supervisors as well as the first teachers in the strategy of thinking aloud during their class visits, in order to maintain positive trends towards it.

الباحث:	**شريفة بنت صالح بن سالم الهاشمية**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي الرياضة المدرسية نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في حصة الرياضة المدرسية بمحافظة جنوب الباطنة
الكلمات المفتاحية:	الاتجاهات - تعريف الباحثة الإجرائي للاتجاهات - الدمج - ذوي الاحتياجات - حصة الرياضة المدرسية

الملخـــص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات معلمي الرياضة المدرسية نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في حصة الرياضة المدرسية، والكشف عن الفروق في اتجاهاتهم تبعاً لمتغيرات الدراسة وهي :النوع الإجتماعي، وعدد سنوات الخبرة، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة، واعتمدت الاستبانة كأداة جمع بيانات الدراسة والتي شملت 30 فقرة موزعة على ثلاثة محاور(الأكاديمي، النفسي، الاجتماعي)، وتم توزيعها على عينة الدراسة والبالغ عددها (54) معلمَ ومعلمة رياضة مدرسية في محافظة جنوب الباطنة في للعام الدراسي 2019- 2020م، وقد تم قياس الصدق الظاهري للاستبانة من خلال صدق المحكمين، كما بلغ معامل ألفاكرونباخ لهذا المقياس 0.88، وتوصلت الدراسة من خلال المعالجات الإحصائية إلى أن اتجاهات معلمي الرياضة المدرسية كانت محايدة نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في حصة الرياضة المدرسية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α ≤0.05) في اتجاهات معلمي الرياضة المدرسية نحو دمج ذوي الاحتياجات بمحافظة جنوب الباطنة تعزى لمتغير النوع الإجتماعي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α ≤0.05) في اتجاهات معلمي الرياضة المدرسية نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في حصة الرياضة المدرسية تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة، وفي ضوء نتائج الدراسة تم وضع مجموعة من التوصيات والمقترحات، و كان أهمها: التأكيد على ضرورة تطوير المناهج المدرسية حتى تتناسب مع حاجات طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وقدراتهم عند دمجهم في حصة الرياضة المدرسية، وتوفير الأدوات والوسائل التعليمية التي تدعم وتسهل عملية دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في حصة الرياضة المدرسية.

ABSTRACT

The aim of the study to identify the attitudes of physical education teachers towards integration of students with special needs in physical education classes, and to detect the differences in the teachers' attitudes according to gender and years of experience variables. The study sample consisted of 54 physical education teachers in Al Batinah South Governorate within the academic year 2019-2020. The researcher used the descriptive design as it is related to the nature of the study. The study instrument was a questionnaire which was divided into three domains (academic, psychological and social domains). The instrument was validated by a group of experts. The inter-consistency was calculated by using alpha Cronbach and the reliability factor reached r=0.88. The findings of the study revealed that physical educational teacher's attitudes were neutral towards the integration of students with the special needs in the physical education classes. Furthermore, it revealed that there were no statistically significant differences at (α≥0.05) in the attitudes of physical education teachers towards students with the special needs in the physical education classes due to gender variable, However, the results showed that there were statistically significant differences at(α≥0.05) in the attitudes of physical education teachers towards students with the special needs in the physical education classes due to years of experiences variable. In light of the findings, the study therefore recommends modifying the educational curriculum to enhance students with special needs and to provide educational aids to facilitate the integration of those students in physical education classes

الباحث:	ميعاد بنت داود بن سليمان الحمدانية
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	أثر استخدام الوسائل التعليمية على تحسين مستوى الأداء المهاري والمعرفي لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضة المدرسية بولاية نخل

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر استخدام الوسائل التعليمية في تحسين مستوى الأداء المهاري والمعرفي لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضة المدرسية بولاية نخل، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي، ذو القياسين القبلي والبعدي، المعتمد على تقسيم أفراد العينة إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة. كما صممت لذلك الأدوات والمواد البحثية المتمثلة في تطبيق مجموعة من الوسائل التعليمية على منهج الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضة المدرسية في الفصل الثاني من العام الدراسي 2019-2020. وبعدما تأكدت الباحثة من صدق الاختبارات وثباتها، تم تطبيقها على عينة استطلاعية بلغت 32طالبًا وطالبةً؛ وذلك بهدف التعرف على المعوقات والصعوبات التي يمكن أن تواجه الباحثة أثناء التطبيق الفعلي لها، وكذلك حصر الاحتياجات، وبيان مدى فاعلية البرنامج على العينة. وبعد ذلك تم تطبيق البرنامج التعليمي على عينة الدراسة التي بلغت 65 طالبًا وطالبةً. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن قيمة حجم الأثر عالية جدًا، وذلك بالاعتماد على تصنيف كوهين(Cohen,1985) ؛ حيث جاءت قيمة حجم الأثر لمستوى الأداء المعرفي 0.42 وقيمة حجم الأثر لمستوى الأداء المهاري 0.76 وهي أكبر من قيمة إيتا 0.14، كما بينت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى الأداء المعرفي والمهاري لصالح المجموعة التجريبية. وكذلك أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α≤ 0.05 في الأداء المعرفي والمهاري تعزى إلى النوع الاجتماعي لدى طلبة المجموعة التجريبية. وفي ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة، فقد أوصت الباحثة بالاهتمام بتوفير الوسائل التعليمية التي تتناسب مع مناهج مادة الرياضة المدرسية في المدارس والتركيز على توظيفها، وتوفير قاعات رياضية خاصة بمادة الرياضة المدرسية، مجهزة بجميع الوسائل التعليمية والأدوات المساعدة لمادة الرياضة المدرسية، وكذلك إجراء بعض الدراسات الميدانية؛ لمعرفة مدى فاعلية الوسائل التعليمية في تحسين المستويات المعرفية والمهارية في مادة الرياضة المدرسية للمراحل الدراسية كافة، وإقامة دورات تدريبية لمعلمي مادة الرياضة المدرسية في كيفية توظيف الوسائل التعليمية في مناهج مادة الرياضة المدرسية.

Abstract

The current study aimed at identify the effect of the use of educational aids on improving the level of skill and cognitive performance of the grade four students in physical education subject in Wilayat of Nakhl. In order to fulfil the study aims the researcher used the semi-experimental method which based on dividing the sample group into two groups; experimental and control using pre and post tests. The researcher designed the tools and research methods to apply different educational aims in grade four physical education curriculums in second semester of 2019-2020. After making sure of the authenticity of the exams, the researcher applied them on samples of 32 students. The applications of these exams aimed at identifying that obstacles and difficulties the researcher might goes through during the application of the exams. It also aimed at computing the needs of the students and the effectiveness of the program on same sample students. Then the educational program was applied on sample of 65 male and female students. The results of the study indicated that the impact size value is very high, based on Cohen's classification (1985). The impact size value of the cognitive level was 0.42 and the impact size of the skill level was 0.76 which is bigger than ETA value which is 0.14. There are statistically significant differences between the mean scores of the experimental and control groups in the level of cognitive and skill performance in favor of the experimental group. In addition, there are no statistically significant differences at the level of significance α≤ 0.05 in cognitive and skill performance attributable to the gender of the group's students Experimenta. In the light of the study results, the researchers recommended that paying more attention on providing educational aids which are suitable for the physical education subject in the schools, providing sport halls equipped with different physical education aids and materials, focusing on the correct applications of the physical educational aids in schools, conducting some filed studies in order to identify the effectiveness of the educational aids in developing the cognitive and skill level of the students in educational subject and organizing training courses for physical study teachers on how to apply the educational aids in physical education curriculums.

الباحث:	**وليد بن سيف بن سدَّار الزيدي**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية في محافظة البريمي للتقنيات الجغرافية في التدريس
الكلمات المفتاحية:	معلمو الدراسات الاجتماعية - التقنيات الجغرافية - التدريس

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية في محافظة البريمي للتقنيات الجغرافية في التدريس، واختبار إذا ما كانت توجد فروق في درجة استخدام التقنيات الجغرافية تعزى لمتغيري الجنس والخبرة في التدريس. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي، حيث قام بتطوير استبانة تقيس درجة استخدام التقنيات الجغرافية في التدريس مكونة من (21) فقرة، وبعد التأكد من صدقها وثباتها طبقت على عينة عشوائية تكونت من (75) معلمًا ومعلمة في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ومدارس ما بعد التعليم الأساسي في محافظة البريمي. ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أن درجة استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية في محافظة البريمي للتقنيات الجغرافية في التدريس جاءت بدرجة متوسطة حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.14)، وأكثر التقنيات استخدامًا في التدريس هي نظام تحديد المواقع العالمي وبرنامج جوجل إيرث والأفلام الجغرافية. كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذي دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= 0.05) نحو استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية في محافظة البريمي للتقنيات الجغرافية في التدريس تبعًا لمتغير الجنس ولصالح الذكور، وعدم وجود فروق ذي دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= 0.05) نحو استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية في محافظة البريمي للتقنيات الجغرافية في التدريس تبعًا لمتغير الخبرة. وقد أوصت الدراسة إلى توعية المعلمين بأهمية استخدام التقنيات الجغرافية في التدريس؛ لما لها من أثر إيجابي على الدافعية نحو التعلم، وتطوير مهاراتهم في استخدام التقنيات الجغرافية من خلال تكثيف الدورات التدريبية وتبادل الزيارات الإشرافية على مستوى مدارس المحافظة والسلطنة، ودعم جهود المعلمين المتميزين في استخدام التقنيات الجغرافية في التدريس، والاستفادة من خبراتهم وتكريمهم.

Abstract

The purpose of the study was to identify the degree of use of geographical technologies in teaching from the perspectives of social studies teachers in Al-Buraimi Governorate, and to test whether there were statistically differences in the degree of use of geographical technologies based on teachers' gender and years of experience. To achieve the purposes of the study, the researcher used the descriptive approach and he developed a questionnaire consisting of 21 items. After ensuring the validity and reliability of the questionnaire, it was applied on a random sample consisting of 75 teachers in basic education schools of the second cycle and post basic education schools in Al-Buraimi Governorat .Results of the study showed medium use of geographical technologies in teaching from the perspectives of social studies teachers (*M*=3.14). The most used technologies were Global Positioning System (GPS), Google Earth, and geographic films. In addition, the results indicated that there were statistically significant differences between male and female teachers in the use of geographical technologies, favoring male teachers. The findings also indicated no statistically significant differences in the use of geographical technologies due to teachers' experience. The study recommended that teachers be made aware of the importance of using geographical technologies in teaching because of their positive impact on the motivation towards learning, and the development of social studies teachers' skills in the use of geographical technologies through the intensification of training courses and the exchange of supervisory visits at the level of the governorate and the Sultanate, and support the efforts of distinguished teachers in the use of geographical technologies in teaching and benefit from their experience and honor them.

الباحث:	**خديجة بنت سالم بن يحيى اللمكية**
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	فاعلية استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي في مادة الفنون التشكيلية لدى طالبات الصف السابع الأساسي بولاية الرستاق
الكلمات المفتاحية:	إستراتيجية حل المشكلات - التفكير الابتكاري - الفنون التشكيلية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى فاعلية استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي في مادة الفنون التشكيلية لدى طالبات الصف السابع الأساسي بولاية الرستاق، والكشف عن تأثير استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي في مادة الفنون التشكيلية تبعا لمتغيرات الدراسة التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي. ولتحقيق أهداف الدراسة، استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي، بتصميم (المجموعة الضابطة غيرالمتكافئة) وشملت أدوات الدراسة (اختبار تورانس للتفكير الابتكاري – والوحدة التدريسية المقترحة - والاختبار التحصيلي) وبعد أن تأكدت الباحثة من صدق الأدوات وثباتها ، طبقتها على عينة الدراسة مكونة من (98) طالبة الصف السابع الأساسي بمدرسة النوار بنت مالك بولاية الرستاق، حيث إنَّ العينة الاستطلاعية وعددهم (30) طالبة، وتمثلت العينة الأساسية للدراسة في (68) طالبة اختيروا بالطريقة القصدية، كما أوضحت نتائج الدراسة على أنَّ وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (a≤ 0.05) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي للتفكير الابتكاري لصالح المجموعة التجريبية، وأيضًا وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (a≤ 0.05) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي للتحصيل الدراسي لصالح المجموعة التجريبية.

وقد أوصت الباحثة بالاستفادة من اختبارات التفكير الابتكاري في منهاج الفنون التشكيلية مع طلبة الصف السابع الأساسي لتنمية التفكير الابتكاري، كما قدمت مقترحات للاستفادة من نتائج اختبار (تورانس) للتفكير الابتكاري؛ وذلك بإخضاع معلمات الصف السابع لبرامج تدريبية حول توظيف إستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي.

Abstract

This study aimed to identify the effectiveness of using a problem-solving strategy in developing innovative thinking and academic achievement in fine arts for seventh grade students in the Wilayat Rustaq, and to reveal the effect of using a problem-solving strategy in developing innovative thinking and academic achievement in fine arts according to the study variables, innovative thinking. and collection. To achieve the objectives of the study, the researcher used the quasi-experimental approach, by designing (the equivalent control group) and included the study tools (the Torrance test of innovative thinking - the proposed teaching unit - and the academic achievement test). The seventh grade student at Al-Nawar Bint Malik School in the Wilayat of Rustaq, where the exploratory sample numbered (30) students, and the main sample of the study consisted of (68) female students who were chosen by the intentional method, and the results of the study indicated that there are statistically significant differences at the level of significance (a ≤ 0.05) between the experimental and control groups in the post-measurement of innovative thinking in favor of the experimental group, and there were also statistically significant differences at the significance level (a≤ 0.05) between the experimental and control groups in the post test of academic achievement in favor of the experimental group.The researcher recommended making use of the innovative thinking tests in the plastic arts curriculum with the seventh grade students to develop innovative thinking. She also made suggestions to benefit from the results of the (Torrance) test for innovative thinking. By subjecting seventh grade teachers to training programs on employing problem-solving strategy in developing innovative thinking and academic achievement skills

الباحث:	**Ruqaya Ali Saeed Al Hosni**
التخصص:	مناهج عامة وطرائق التدريس
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	The Impact Of Repeated Reading Strategy On Comprehension Of Grade Four Efl Students In Al Khabourah
الكلمات المفتاحية:	Repeated reading, comprehension

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى دراسة أثر استراتيجية القراءة المتكررة على الفهم والاستيعاب في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي، وتكونت عينة الدراسة من 60 طالبًا وطالبة من طلبة الصف الرابع الأساسي في ولاية الخابورة التابعة لمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان في العام الأكاديمي 2019-2020م، وقد قسمت العينة إلى مجموعة تجريبية 30 طالبًا وطالبة درست وفق استراتيجية القراءة المتكررة، ومجموعة ضابطة تكونت من 30 طالبًا وطالبة تم تدريسهم بالطريقة المعتادة. وللتأكد من أهداف الدراسة، صممت الباحثة دليل للمعلمة وكتيب خاص بالأنشطة القرائية للطلبة والتي تم استخدامها لتدريس الفقرات من منهج الصف الرابع للفصل الدراسي الثاني، وتم التحقق من صدق الأدوات من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين، وتضمنت أدوات الدراسة اختبار قبلي واختبار بعدي في الفهم المقروء، وتم عرض النسختين على مجموعة من المحكمين لقياس الصدق، كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرونباخ، وبلغ معامل الثبات)r=0,74)، وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائيا في متغير الفهم والاستيعاب لصالح المجموعة التجريبية (0,033)، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق داله إحصائيا بين الذكور والإناث في المجموعة التجريبية، لذلك أوصت الدراسة بتطبيق استراتيجية القراءة المتكررة في تدريس الفهم المقروء، وعلى ضوء هذه النتائج، أوصت الدراسة المعنيين في وزارة التربية والتعليم بدمج الاستراتيجية ضمن مناهج الصفين الثالث والرابع، كما أوصت بتنويع الأنشطة الخاصة بالفهم والاستيعاب بالصف الرابع، وربطها بمنهج الصف الخامس لتقليل الفجوة بين المناهج.

Abstract

The aim of this study was to investigate the impact of repeated reading on the reading comprehension of grade four students in Al Khabourah in Al Batina North Governorate in the Sultanate of Oman during the 2019-2020 academic year. The study sample consisted of 60 grade four students in Al Khabourah in North Al Batinah. The sample was divided into a control group of 30 students, who were taught using the usual way of teaching, while the experimental group included 30 students, and they studied using repeated reading strategy. In order to investigate the research objectives, a teacher guide and a student notebook were used to teach the reading texts from the syllabus of grade four second semester. The research instruments included pre and post-tests. All instruments were validated by a group of experts. The inter- consistency was calculated by using alpha Cronbach and the reliability factor reached (r=0.74(The research findings revealed statistically significant differences in reading comprehension in favour of the experimental group (0.033) However, the results also revealed no statistically significance differences between male and female students within the experimental group. In light of the results, the study therefore recommends employing the repeated reading strategy in teaching reading comprehension in grade three and four curriculum. It also suggested varying the comprehension activities to narrow the gap between grade four and grade five curriculum.

الباحث:	إيمان بنت عبد الله بن سالم المخمري
التخصص:	مناهج العامة وطرائق التدريس
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2022
عنوان الاطروحة:	تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بسلطنة عُمان في ضوء قيم الرقابة الذاتية
الكلمات المفتاحية:	القيم- الرقابة الذاتية- كتاب التربية الإسلامية- تحليل المحتوى- الصف الحادي عشر- تحليل محتوى كتاب الصف الحادي عشر

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على قيم الرقابة الذاتية التي ينبغي تضمينها في محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بسلطنة عُمان، وكذلك معرفة درجة توفر تلك القيم في محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بسلطنة عُمان. ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ممثلًا بأسلوب تحليل المحتوى؛ وذلك لمناسبته طبيعة الدراسة، وأهدافها، وتمثل مجتمع الدراسة في كتاب التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بسلطنة عُمان، طبعة 1435هـ/2014م للفصلين الدراسيين الأول والثاني، بينما اقتصرت عينة الدراسة على كتاب التلميذ للتربية الإسلامية للصف الحادي عشر. وطبقت الباحثة أداة الدراسة، وهي قائمة بقيم الرقابة الذاتية اللازم توفرها في كتاب التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بسلطنة عُمان، التي تم تحويلها - بعد تحكيمها - إلى بطاقة تحليل المحتوى، وتحققت الباحثة من صدق بطاقة التحليل عن طريق صدق المحكمين، وثباتها بحساب ثبات التحليل باختلاف الزمن باستخدام معادلة هولستى(Holsti) ، وأيضًا بحساب ثبات التحليل باختلاف الأفراد باستخدام معادلة كوبر .(Cooper)وبعد إجراء المعالجات الإحصائية للبيانات باستخدام التكرارات، والنسب المئوية لحساب مدى احتواء كتاب التلميذ للتربية الإسلامية للصف الحادي عشر لقيم الرقابة الذاتية، أظهرت نتائج الدراسة اهتمام كتاب التلميذ بمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بتضمين قيم الرقابة الذاتية (إجمالي تكرارات القيم جميعها) بدرجة مرتفعة، وبنسب متفاوتة، حيث حققت القيم الإيمانية التعبدية أعلى نسبة تكرار، وحصلت على الترتيب الأول بنسبة مئوية (40.6%)، فيما حصلت القيم الاجتماعية على الترتيب الثاني بنسبة مئوية (20.7%)، وحصلت القيم الأخلاقية على الترتيب الثالث بنسبة مئوية (20.4%)، وحصلت القيم الشخصية على الترتيب الرابع بنسبة مئوية (18.3%). وأوصت الدراسة بإعادة النظر في بناء مناهج التربية الإسلامية للمراحل الدراسية كافة، وخاصة الصف الحادي عشر، بحيث تشمل قيم الرقابة الذاتية، وتنميتها لدى الطلبة، والتنويع فيها بما يتناسب مع الفئات العمرية المختلفة.

Abstract

The study aims at acknowledging the values of self-censorship that should be included in Islamic Education Curriculum for grade eleven in the Sultanate of Oman. It also finds out the degree of availability of these values in the curriculum. The researcher used the descriptive analytical method represented by the content analysis method as it suits the nature of the study and its aims. The study population was represented in the Islamic Education Book for the eleventh grade in the Sultanate of Oman, edition 1435 AH/2014 AD for the first and second semesters, while the study sample was limited to the Student's Book of Islamic Education for the eleventh grade. The researcher applied the tool of the study which was a list of self-censorship values that should be included in the Islamic Education Curriculum for grade eleven. It was transformed into a content analysis card after being judged, and it has been scientifically adjusted after being presented to arbitrators. The researcher verified the validity of the analysis card through the sincerity of the arbitrators, and its stability by calculating the analysis plant over time using the Holsti equation and also by calculating the stability of the analysis in different individuals using Cooper equation. The total reliability coefficient was (0.99), which is an appropriate and high stability ratio. After conducting statistical treatments of the data using frequencies and percentages to calculate the extent to which the student's book for Islamic education for the eleventh grade contains self-censorship values, the results of the study showed the availability of the self-censorship values in the student's book in Islamic education for grade 11 (the total frequencies of all values) to a high degree, and with percentages uneven. The devotional faith values achieved the highest recurrence rate, and ranked first with a percentage (40.6%), while social values ranked second with a percentage (20.7%). The moral values ranked third with a percentage (20.4%), and personal values got the most Fourth place with a percentage (18.3%). The study recommended reconsidering the construction of Islamic education curricula for all academic levels, especially the eleventh grade, to include the values of self-censorship, developing them among students, and diversifying them to suit different age groups.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

الادارة التربوية

Su.edu.om

الباحث:	**حليمة علي سليمان المكتومية**
التخصص:	الادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	استكشاف العلاقة بين التفاعل الصفي وحجم القاعات الدراسية في كلية الدراسات اللغوية بجامعة صحار: دراسة نوعية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين التفاعل الصفي وحجم القاعات الدراسية في كلية الدراسات اللغوية بجامعة صحار. العينة لهذه الدراسة النوعية منتقاة وذات خبرة، مكونة من جميع محاضري اللغة الإنجليزية وقد بلغ عددهم 20 محاضر كان عدد المحاضرين قليلي الخبرة 5 بينما ذوي الخبرة15، حيث أن جميع المحاضرين هم ممن يحاضرون طلبة السنة الثانية لتخصص دراسات اللغة الإنجليزية للعام الأكاديمي 2018/2017. قامت الباحثة باستخدام، أداتين للدراسة: الملاحظات المباشرة عن طريق زيارة القاعات الدراسية وتصوير الفيديو والمقابلات الفردية والمركزة من خلال مناقشة بعض النقاط الغامضة التي رصدتها الباحثة اثناء الملاحظة. قامت الباحثة رصد الملاحظات ل مجموع40.قاعة دراسية منها 20 قاعة صغيرة و20 قاعة كبيرة كما تم رصد المقابلات لمجموع 10 مقابلات فردية و10 مقابلات مركزة في استمارات الأدوات الخاصة بها. قامت الباحثة بقياس جميع أنواع الصدق الوصفي والتفسيري والنظري والتقييمي كذلك تم التأكد من ثبات الأدوات المستخدمة وذلك بتكرارها عدة مرات من خلال الزيارات الغير معلنة.، كشفت نتائج هذه الدراسة ان هناك علاقة عكسية بين التفاعل الصفي وحجم القاعات الدراسية في جميع محاور الدراسة الثلاثة وهي: تفاعل المحاضر مع الطلبة وتفاعل الطلبة مع المحاضر وتفاعل الطلبة مع الطلبة، حيث كشفت النتائج أن التفاعل الصفي في القاعات الصغيرة أكثر من القاعات الكبيرة وهذا يدعم نموذج النظرية المفترض للدراسة. وفي ضوء هذه النتائج، توصي هذه الدراسة بضرورة تقليل عدد الطلبة في القاعات الكبيرة ليتراوح ما بين 45 إلى 40 طالبا مع الحرص على ابقاء نفس عدد الطلبة في القاعات الصغيرة بحيث يكون الوقت الزمني للمحاضرات من ساعتين إلى ثلاث ساعات. وتوصي هذه الدراسة أيضا على تدريب المحاضرين في جامعة صحار على كيفية التحكم في مشكلة قلة التفاعل الصفي في القاعات الكبيرة من خلال تزويد المحاضرين بالورشات التدريبية التي تطور من مهاراتهم التدريسية.

Abstract

This study is aimed at investigating the relationship between class interaction and class size in the Faculty of Language Studies at Sohar University. The sample of this study was selective and experienced. It included all lecturers who teach level two students in the Faculty of Language Studies in the academic year 2017/ 2018. The number of the lecturers with little experience was five while the number of the experts was fifteen. The researcher applied two study instruments which were direct observations via visiting classrooms and recording videos, individual interviews for discussing some ambiguous points. The researcher filled in observation forms for forty classrooms, twenty of them for small classrooms and twenty for large classrooms. In addition, the researcher measured all types of validity, descriptive, interpretative, theoretical and evaluative. Furthermore, the reliability of the study was confirmed by repeating them several times with sudden visits. The results revealed that there is an inverse relationship between class interaction and class size in all study themes which are: lecturer interaction with learners, learners' interaction with lecturer and learners' interaction with learners. The results revealed that in small classrooms there was more class interaction than in large classrooms. This result supports the presumed theory's model. So, it recommends reducing the number of learners in large classes to range between 40 and 45 learners, and at the same time maintaining the same number of learners for small classrooms with two to three hours. Moreover, the study recommends providing the lecturers with training sessions in terms of controlling the problem of class interaction in large classrooms; for example, providing the lecturers at Sohar University with adequate training and workshops that consolidate and improve their teaching skills in large classrooms.

الباحث:	حميد راشد عبيد الدرعي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	أثر القيادة الديمقراطية على الرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	القيادة الديمقراطية، مفهوم الرضا الوظيفي، الأثر

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة أثر ممارسة القيادة الديمقراطية على الرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس العين بدولة الإمارات العربية المتحدة، وطبقت الدراسة على عينة عشوائية ممثلة لمجتمع الدراسة من معلمي ومعلمات مدارس الحلقة الثانية والحلقة الثالثة في مدينة العين، حيث بلغ عدد أفراد العينة (301) معلما ومعلمة من (12) مدرسة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي؛ لكونه يتناسب مع طبيعة الدراسة، كما أُستخدمت الاستبانة كأداة لقياس متغيرات الدراسة، وتم بناء الاستبانة اعتمادا على الأدب النظري والدراسات السابقة، وتحتوي على (68) فقرة موزعة على مجالين: الأول يتكون من (26) فقرة لقياس ممارسة القيادة الديمقراطية بمدارس مدينة العين، والثاني يتكون من (42) فقرة لقياس مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس العين بدولة الامارات العربية المتحدة.

وأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج: أن درجة ممارسة مديري المدارس للقيادة الديمقراطية في مدينة العين جاءت بدرجة عالية جدا بمتوسط حسابي (4.5) وانحراف معياري (0.597)، وأن مستوى الرضا الوظيفي السائد لدى معلمي مدارس العين جاء بدرجة عالية جدا بمتوسط حسابي (4.285) وانحراف معياري (0.750)، كما توصلت الدراسة أيضا إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات تقديرات المعلمين لدرجة ممارسة مديري المدارس الحكومية للقيادة الديمقراطية ترجع لمتغيرات النوع، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات تقديرات المعلمين لمستوى الرضا الوظيفي السائد في المدارس الحكومية يرجع لمتغيرات النوع، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) وتوصلت كذلك إلى وجود علاقة تأثير ذات دلالة إحصائية بين ممارسة القيادة الديمقراطية والرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس العين.

وتوصي الدراسة بالاهتمام بنشر مفهوم القيادة الديمقراطية على مستوى المدارس المختلفة لرفع الروح المعنوية للمعلمين والارتقاء بالعملية التعليمية، وتشجيع الإدارات والمناطق التعليمية المديرين الجدد على نمط القيادة الديمقراطية لأثره الكبير والفاعل على الأداء الوظيفي، وتقديم دورات تدريبية لمديري المدارس والمعلمين الجدد على كيفية تطبيق مبادئ القيادة الديمقراطية التي تؤدي إلى مناخ تعليمي سليم، يؤدي إلى روح التعاون لتحقيق أهداف المدرسة، وإعطاء المزيد من السلطات والصلاحيات الممنوحة لمديري المدارس؛ لزيادة قدرتهم على مواجهة المشكلات بما يخدم العملية التعليمية ويحقق الرضا الوظيفي للمعلمين.

Abstract

The Study aimed to identify the impact of democratic leadership on job satisfaction among teachers of Al-Ain school in the United Arab Emirates. The Study was applied upon a random sample presented the research community of both males and females third and second round teachers in Al-Ain City, the sample included (301) both males and female teachers, collected from (12) different schools. The researcher followed the descriptive methodology because it is compatible with the purposes of the study. The questionnaire was used as a tool to measure the variables of the study, in which the principals experience of democratic leadership is measured from point of view of the teachers, in addition measuring the teachers' functional satisfaction level, The questionnaire was built on the Theoretical literature and the preceded studies, it contained (68)item distributed on two field : the firs tis the democratic leadership ,it consists of (26) item to measure the democratic leadership reality in Al-Ain City schools in the United Arab Emirates. The second: it is related to the teachers' functional satisfaction, it is consisted of (42) items to measure the teachers' functional satisfaction aspects in Al-Ain schools.

The most important results of the study were that the degree of practice of democratic leadership in Al-Ain schools was very high with an average of (4.5) and standard deviation of (0.597). The level of job satisfaction among school teachers was very high with an average of (4.285) and standard deviation of (0.750). The study also found that there are no statistically significant differences in the teachers' estimates of the degree of practicing the principals of the democratic schools due to the variables of the gender, the scientific qualification and the years of experience at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) The absence of statistically significant differences in the teachers' estimates of the level of job satisfaction prevailing in the public schools is due to the gender variables, the scientific qualification and the years of experience at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) It also found a statistically significant correlation between the exercise of the democratic leadership and job satisfaction among Al-Ain school teachers.

The study recommends: paying attention to spreading the concept of democratic leadership at the level of the different schools to raise the morale of teachers and upgrading the education process. Introduce training courses for new principals and teachers in the democratic leadership style to its great effect in the job satisfaction and it leads to a sound educational environment and raise the spirit of cooperation to achieve the goals of the school. Giving more authority to school principals to increase their ability to solve challenges and serve the educational process.

الباحث:	خالد بن عبد الله بن ناصر الكيومي
التخصص:	ماجستير الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين المشاركة في الأنشطة المدرسية والتوافق النفسي لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في ولاية السيب

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عما إذا كانت توجد علاقة دالة إحصائيا بين متغيري: الأنشطة المدرسية، والتوافق النفسي لدى طلاب الصف التاسع بولاية السيب. تكونت عينة الدراسة من 320 طالبا، طبقت عليهم أداتا الدراسة وهما: استبانة الأنشطة المدرسية للباحث، وتم قياس صدق محتواها، بالإضافة إلى مقياس التوافق النفسي من إعداد(2015,mohammed) .

وتم قياس صدق المقياس حساب ثبات الإتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفالكرونباخ r=0.925 من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود علاقة طردية موجبة بين الأنشطة المدرسية والتوافق النفسي، كما أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة احصائيا في التوافق النفسي تعزى لنوع النشاط المدرسي. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية ضرورة تفعيل دور المدرسة في مجالات الانشطة واقناع أولياء الأمور بأهميته التربوية لتشجيع ابنائهم على المشاركة في برامجه كما أوصت بضرورة الاستفادة من القطاع الخاص في دعم فعاليات النشاط الطلابي وإبراز المناشط من خلال تقديم البرامج الداعمة والوسائل والتجهيزات. بالإضافة إلى إجراء دراسة علمية تهدف إلى التعرف على علاقة الأنشطة المدرسية والتوافق النفسي والاجتماعي بمتغيرات أخرى.

Abstract

The study aimed to determine whether there is a statistically significant relationship between variables: Participation in the activities and psychological compatibility among ninth graders in the state of Seeb. The study sample consist of 320 students. Study tools were participation in the school activities questionnaire which content validity was measured, and psychological adjustment scale provided by (Mohammed,2015). The content validity of the scale was measured, internal consistency reliability was measured by using Cronbach equation, the results showed accepted reliability r=0.925. The most important findings of the study were positive relationship between school activities and psychological adjustment, and the results of the study indicated that there were statistically significant differences in psychological compatibility due to the type of school activity. In the light of the previous findings, this study recommended the necessity of activating the role of the school in the areas of activities and convincing parents of their educational importance to encourage their children to participate in various programs. In addition of the need to benefit from the private sector in supporting the activities of student activity and highlighting the activities through the provision of supporting programs and means and equipment. In addition to conducting, a scientific study aimed at identifying the relationship between school activities and psychological and social adjustment with other variables.

الباحث:	**خالد بن محمد بن بطي القاسمي**
التخصص:	إدارة تربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	فاعلية التدريب أثناء الخدمة في تطوير المهارات القيادية لمديري المدارس بسلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	فاعلية - التدريب أثناء الخدمة- المهارات القيادية- المهارات الذاتية- المهارات الفنية - المهارات الإنسانية - المهارات الإدراكية " التصورية"

هدفت الدراسة الحالية إلى استقصاء ما إذا كانت توجد فروق دالة إحصائياً بين متغيرات مستوى فاعلية التدريب أثناء الخدمة في تطوير المهارات القيادية لمديري المدارس بسلطنة عُمان، والكشف عن أثر متغيرات النوع وسنوات الخبرة المهنية والمحافظات في مستوى فاعلية التدريب أثناء الخدمة في تطوير المهارات القيادية لمديري المدارس بسلطنة عُمان. حيث أستخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته، وتكونت عينة الدراسة من 53 مشرفاً ومشرفة إدارياً، طبقت عليهم الأداة وتم قياس صدق محتواها، إذ بلغ ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفاكرونباخ 0.926. وبينت النتائج بأن فاعلية التدريب أثناء الخدمة في تطوير المهارات القيادية لمديري المدارس من وجهة نظر المشرفيين الإداريين كانت بمستوى فاعلية مرتفعة وذلك بمتوسط حسابي قدره 3.75 وانحراف معياري قدرة 0.884، وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً لمستوى فاعلية التدريب أثناء الخدمة في تطوير المهارات القيادية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي وسنوات الخبرة المهنية، وبينت النتائج وجود فروق لمستوى فاعلية التدريب أثناء الخدمة في تطوير المهارات القيادية من وجهة نظر المشرفيين الإداريين تعزى لمتغير المحافظة التعليمية. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة الاستمرارية في إقامة البرامج التدريبية والتي تعزز من المهارات القيادية مع استحداث برامج متخصصة في مراعاة الفروق الفردية لدى العاملين، وتلك المرتبطة بتطبيق معايير الجودة العالمية، وبرامج أخرى تركز على توظيف منهجية البحث العلمي عند اتخاذ القرارات، بالإضافة إلى اقتراح إجراء دراسة علمية تهدف للتعرف على المهارات القيادية التي يمارسها مديري المدارس وسبل تطويرها من وجهة نظر معلميهم.

The present study aimed to investigate whether there are statistically significant differences between the variables of the level of effectiveness of in-service training in developing the leadership skills of the school principals in the Sultanate of Oman and the effect of gender variables and years of professional experience and governorates on the effectiveness of in-service training in developing leadership skills for school principals in Oman. The researcher used the descriptive approach in his study. The sample of the study consisted of 53 males and females' administrative supervisors. The instrument was applied and the validity of its content was estimated to be 0.926 using the Alpha Cronbach equation the results showed that the effectiveness of in-service training in the development of leadership skills for school principals from the point of view of administrative supervisors, was at a high level of efficiency with an average of 3.75 and a standard deviation of 0.884. The results indicated that there were no statistically significant differences in the level of effectiveness of in- service training in the development of leadership skills for the gender variable and years of professional experience. The results showed differences in the level of effectiveness of in-service training due to the variable of the governorate of education.

In the light of the previous results, the current study recommended the necessity of continuity in the establishment of training programs that enhance leadership skills with the development of specialized programs to consider the individual differences in the employees, as well as those related to the application of international quality standards. In addition to the other programs focusing on the use of scientific research methodology in decision making. Proposing a scientific study investigate the leadership skills that schools principals implement and ways of developing them from the teachers' perspective.

الباحث:	عهود بن راشد بن سعيد المقبالي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	فاعلية توظيف معلمي مدارس الحلقة الثانية بولاية صحار للبوابة التعليمية
الكلمات المفتاحية:	الفاعلية، التعريف الإجرائي من قبل الباحث لفاعلية التوظيف، البوابة التعليمية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية توظيف المعلمين للبوابة التعليمية بمدارس الحلقة الثانية بولاية صحار، وكذلك للكشف عما إذا كانت هنالك فروق في توظيف المعلمين للبوابة التعليمية بمدارس الحلقة الثانية بولاية صحار تعزى إلى متغير المؤهل العلمي. تكونت عينة الدراسة من 60 معلما من معلمي مدارس الحلقة الثانية. طبقت أداة الاستبانة التي أعدها الباحث وتم قياس صدقها من خلال صدق المحتوى كما تم قياس ثباتها من خلال الاتساق الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ، حيث توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أبرزها: أن فاعلية توظيف المعلمين للبوابة التعليمية بمدارس الحلقة الثانية بولاية صحار كان بدرجة أحيانا وذلك بمتوسط حسابي مقداره 3.1، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيا في فاعلية توظيف البوابة التعليمية تعزى للمؤهل العلمي لصالح من هم أعلى من البكالوريوس. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة أيجاد دليل خاص بكل معلم يشرح نوافذ البوابة التعليمية، وضرورة التدريب المكثف للمعلمين حول كيفية التعامل مع نوافذ البوابة التعليمية. بالإضافة إلى إجراء دراسة علمية تهدف إلى معرفة صعوبات توظيف البوابة التعليمية بمدارس الحلقة الثانية من وجهة نظر المعلمين بولاية صحار، ودراسة أخرى تستهدف استقصاء فاعلية توظيف المعلمين الذكور، والإناث بمدارس الحلقة الثانية التابعة للمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة.

Abstract

This study aimed to investigate the effectiveness of Sohar teachers' employment of Educational portal, as well as whether there are any differences on the teachers' employment of Educational Portal with regard to the teachers' qualification. The sample of the study is comprised of 60 teachers working at schools of Second Cycle. The study' tool is questionnaire which was prepared by the researcher. The content validity of the questionnaire was measured, and the internal consistency reliability was measured used Cronbach's alpha. The findings showed that Effectiveness of Teachers employment of Educational Portal at the school of the second cycle in Willayat Sohar was with grade: "Sometimes", the mean is= 3.1. The results showed also that there is significant statically differences in the effectiveness of employment the Educational Portal with regard to the qualification levels in favor of who are higher than those of bachelor degree. In the light of the previous findings, the current study recommended that it is necessary to find a special guide to every teacher that explains the Educational Portal and it is necessary to conduct intensive training courses to teachers about how to deal with the Educational Portal. Furthermore, it recommended to conduct another study to identify the difficulties of employment Educational Portal at the schools of the second cycle from the viewpoint of the teachers in Willayat Sohar, and to make another study aimed to survey of the effectiveness of recruiting male and female teachers at the schools of the Second circle that affiliated to Directorate General of Education at North Batinah Governorate.

الباحث:	زهرة بنت علي بن سيف الشحية
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	التمكين الأداري وعلاقته بتطبيق معايير الادارة المدرسية في نظام تطوير الإداء المدرسي من وجهة نظر مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة مسندم

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على درجة التمكين الإداري وعلاقته بتطبيق معايير الإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة مسندم في سلطنة عمان، وإظهار أثر كل من متغير النوع الاجتماعي، ومتغير المؤهل العلمي، ومتغير سنوات الخبرة على درجة التقدير، والتنبؤ عما اذا كانت توجد علاقة دالة إحصائيا بين متغيرات: التمكين الإداري وتطبيق معايير الإدارة المدرسية .وتكونت عينة الدراسة من(36) مديري ومساعدي مدارس محافظة مسندم، لم اختيارهم بالطريقة القصدية، ومنهجية الدراسة هر المنهج الوصفي، وطبقت أداة الدراسة وهي استبانة أعدتها الباحثة وزعت على محاور المجالين الرئيسين للدراسة: التمكين الإداري ومعايير الإدارة المدرسية. وتم قياس صدق الأداة من خلال (الصدق الظاهري) للمحكمين ومعاملات ارتباط المحاور والفقرات مع الدرجة الكلية (صدق المحتوى)، ومعامل الثبات بمعادلة ألفا كرونباخ لمحورين مجال التمكين الإداري، ومحاور مجال معايير الإدارة المدرسية .ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود درجة عالية لتقدير أفراد عينة الدراسة لتطبيق التمكين الإداري ومعايير الإدارة المدرسية، وتوجد علاقة ارتباطية موجبة طردية بين التمكين الإداري ومعايير الإدارة المدرسية، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية في تقديرات عينه الدراسة لدرجة التمكين الإداري تعزى للنوع الاجتماعي، وسلوات الخبرة. في حين توجد فروق دالة إحصائية في تقديرات عينة الدراسة لدرجة لتمكين الإداري تعزى المؤهل العلمي لصالح مؤهل البكالوريوس. وفى ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة مشاركة مديري مدارس في تنفيذ وإعداد برامج الإنماء المهني للهيئة الإدارية والتدريسية وفق الاحتياجات الفعلية لهم، وتحفيز وتشجيع للهيئة الإدارية والتدريسية على تجويد أدائهم وتطويره، بما يتناسب مع مستجدات العصر، وتعزيز مساهمة الجانب الإداري بتنمية القيم التنظيمية الخاصة بمعايير الإدارة المدرسية في نظام تطوير الأداء المدرسي.

Abstract

The present study is aimed at identifying the degree of administrative empowerment and its relationship with the implementation of school management standards from the point of view of the principals of basic education schools in Musandam Governorate and showing the effect of the gender variable, the variable of academic qualification, the variable years of experience on the degree of appreciation. There is a statistically significant relationship between variables: administrative empowerment and the application of school management standards. The sample of the study consisted of (36) principals and assistants principals of schools. The study tool was applied and a questionnaire prepared by the researcher was distributed on the two main areas of study: administrative empowerment and school management standards. The validity of the tool was measured through the (true honesty) of the arbitrators and the correlation coefficients and paragraphs with the total score (content validity) .The results of the study indicate that there is no significant difference in the estimation of the study sample to the degree of administrative empowerment, gender, and years of experience, while there are statistically significant differences in the sample of the study sample for the degree of administrative empowerment due to the academic qualification in favor of the bachelor degree.

الباحث:	**سميرة عوض محسن العسكري**
التخصص:	ماجستير الاصوال والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	دور النمط القيادي لمديري المدارس في السلوك الابداعي للمعلمين الفائزين بجائزة خليفة التربوية فئة المعلم المبدع بدولة الامارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	النمط القيادي، المعلم المبدع، جائزة خليفة التريوبة.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور الأنماط القيادية لدى مدراء المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة على السلوك الإبداعي للمعلمين الفائزين بجائزة خليفة فئة المعلم المبدع محليا، وبيان اختلاف تقدير هذا الدور يعزى للمتغيرات (النوع والمؤهل الدراسي).ولتحقيق هذا الهدف، استخدم المنهج الوصفي؛ حيث تكون مجتمع الدراسة من المعلمين والمعلمات الفائزين بجائزة خليفة التريوية و البالغ عددهم (105) معلم ومعلمة، وتكونت عينة الدراسة في صورتها النهائية من (89) معلم ومعلمة، يشكلون ما نسبته (85%)من مجتمع الدراسة ،وتم تصميم استبانة تكونت من (44) فقرة موزعة على ثلاثة أنماط قيادية، (الديمقراطي المشارك، الديمقراطي الإستشاري، والأتوقراطي) و قد تم إجراء الصدق والثبات اللازم لها، إذ بلغ معامل الثبات 0.97.توصلت الدراسة إلى أن النمط الديموقراطي المشارك جاء في المرتبة الأولى بوزن نسبي(87)، يليه النمط الديموقراطي الإستشاري بوزن نسبي (84)، ثم الأوتوقراطي (79) .كما بينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتوسطات الحسابية لدور الأنماط القيادية (الديمقراطي المشارك، الديمقراطي الإستشاري، والأتوقراطي) وتعزى إلى متغير النوع والمؤهل الدراسي للمعلمين.

Abstract

The current study aims to determine the preferred leadership style of school principals in the UAE from the point of view of teachers who are winners of the Khalifa Award of the local creative teacher's category and to indicate the effect of the variables (type and academic qualification) on the study of preference of teachers for this type. In order to achieve these objectives, the survey was used. The study community consisted of males and females' teachers who won the Khalifa Educational Award. The sample consisted of 105 teachers. The final sample of the study consisted of 89 teachers which form about 85% of the study. A survey consisted of (44) paragraphs was designed and distributed in three types. Its Validity and Reliability was measured and assured. It was 0.97 The study found that the co-democratic pattern was ranked first with a relative weight of 87%, followed by the pro-democracy (84%) and the autocratic (79%). The results also showed that there are no statistically significant differences in the teachers' average degree of preference for practicing leadership patterns (participatory democracy, democratic consultation, and autocratic), due to the type and the academic qualification variable.

الباحث:	طلال بن علي بن مصبح المطيري
التخصص:	الإدارة والأصول التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين دور مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف من (5-10) بمحافظة البريمي وتطبيق طلابهم للأنشطة الرياضية من وجهة نظر المختص
الكلمات المفتاحية:	الإدارة المدرسية- النشاط الرياضي- المختصون

الملخص

هدفت الدراسة للتعرف إلى العلاقة بين دور مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف من (5-10) بمحافظة البريمي وتطبيق طلابهم للأنشطة الرياضية من وجهة نظر المختصين، ولقياس درجة مستوى الأدوار التي يقوم بها مدير المدرسة لتطبيق الأنشطة الرياضية، ودرجة مستوى تطبيق الطلبة لهذه الأنشطة الرياضية، حيث اتبعت الدراسة المنهج الوصفي-الارتباطي، وقد تم اختيار مجتمع الدراسة بأكمله كعينة، حيث بلغ العدد (81) فردا من المختصين ذكورا وإناثا في الأنشطة الرياضية وهم: أعضاء لجنة الرياضة المدرسية، أخصائي الأنشطة المدرسية، مشرفي الرياضة المدرسية، ومعلمي الرياضة المدرسية، وتم إعداد وتوزيع أداتين للدراسة، الأولى لقياس دور مدير المدرسة في تطبيق الأنشطة المدرسية، وتكونت من (30) بنداً وزعوا على أربعة محاور، والثانية لقياس مدى تطبيق الطلبة للأنشطة الرياضية، وتكونت من (32) بنداً وُزعوا على أربعة محاور.وخلصت نتائج الدراسة إلى أن درجات المستوى لدور مدير المدرسة في تطبيق الأنشطة الرياضية جاءت متوسطة، وقد جاء محور إدارة الأنشطة الرياضية في المرتبة الأولى، فيما جاء محور تخطيط إدارة المدرسة للأنشطة الرياضية في المرتبة الأخيرة، وجاءت نتائج درجات المستوى لمدى تطبيق طلبة الصفوف من (5-10) للأنشطة الرياضية في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة البريمي متوسطة، فيما جاء محور الأنشطة الرياضية الخارجية الممثلة للمدرسة في المرتبة الأولى، وجاء محور الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية في المرتبة الأخيرة، وكشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة طردية ضعيفة ذات دلالة إحصائية بين دور مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف من (5-10) بمحافظة البريمي وتطبيق طلابهم للأنشطة الرياضية من وجهة نظر المختصين.ومن خلال نتائج الدراسة تم وضع التوصيات والمقترحات، وجاء أهمها ضرورة زيادة الاهتمام الإداري والفني لمديري المدارس في تطبيق الأنشطة الرياضية، وضرورة زيادة تحفيز الطلبة واهتمام مديري المدارس بالوعي الرياضي لدى الطلبة بدرجة أكبر. وتم أيضا اقتراح إجراء العديد من الدراسات المختلفة في الأنشطة الرياضية.

Abstract

The purpose of this study is to identify the relationship between the role of the principals of the basic education schools for grades (5-10) in Al Buraimi governorate and the Implementation of their students to sports activities from the point of view of the specialists, and to measure the level of the roles of the school principal to implement sports activities, Where the study followed the descriptive-associative approach. The entire study community was selected as a sample, so the total number (81) male and female specialists in sport activities: members of the School Sports Committee, school activities specialist, school sports supervisors and school sports teachers. Two tools were prepared and distributed for the study, the first to measure the role of the school principal in the implementation of school activities and consisted of (30) items distributed on four axes, and the second to measure the implementation of students to sports activities and consisted of (32) items distributed on four axes.The results of the study indicate that the level of the role of the school principal in the implementation of sports activities was medium, and was the focus of the management of sports activities ranked first, while the focus of planning the school's management of sports activities in the last place, and the results of grades of the level of implementation of students of grades (5-10) for sports activities in basic education schools in Al Buraimi governorate was medium, while the axis of external sports activities represented the school ranked first, and individual and collective sports in last place. The results of the study revealed a weak positive correlation between the role of the principals of the basic education schools for grades (5-10) in Al Buraimi governorate and the implementation of their students to sports activities from the point of view of the specialists.The results of the study were made recommendations and proposals, the most important of which is the need to increase the administrative and technical attention of school principals in the implementation of sports activities, and the need to increase the motivation of students and the attention of school principals with greater awareness of students. Several different studies were also proposed in sports activities.

الباحث:	عائشة بنت سالم بن خادوم الروشدية
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	تطبيق القيادة التحويلية لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة فى سلطنة عمان

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة تطبيق القيادة التحويلية لدى مديري مدارس محافظة الباطنة شمال في سلطنة عمان، والتعرف عما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تطبيق أبعاد القيادة التحويلية لدى مديري المدارس بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى إلى متغير سنوات الخبرة العملية والمؤهل الدراسي ونوع الجنس، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي فقد طورت الباحثة استبانة من سبعة محاور تناولت أبعاد القيادة التحويلية وهي: امتلاك رؤية عامة للمدرسة، ورسالة المدرسة، أهداف المدرسة وأولوياتها حسب حاجاتها وحاجات المجتمع المحلي، والثقافة المشتركة الداعمة للتغيير داخل وأولوياتها حسب حاجاتها وحاجات المجتمع المحلي، والثقافة المشتركة الداعمة للتغيير داخل المدرسة، القدوة الحسنة، والاستثارة الفكرية، وتوقع مستويات أداء عليا من العاملين داخل المدرسة، وهيكلة التغيير، وقد تم تطبيقها على مجتمع الدراسة الذي يتكون من جميع مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان والبالغ عددهم (187) مديرا ومديرة، وقد توصلت الدراسة إلى أن درجة تطبيق أبعاد القيادة التحويلية لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان جاءت بدرجة عالية جدا، كما توجد فروق دالة إحصائيا في درجة تطبيق القيادة التحويلية لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى إلى متغير سنوات الخبرة العلمية لصالح الفئة (5-10)، وأيضا توجد فروق دالة إحصائيا في درجة تطبيق القيادة التحويلية لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى إلى متغير المؤهل العلمي لصالح الحاصلين على مؤهلات الدبلوم، كما توجد فروق دالة إحصائيا في درجة تطبيق القيادة التحويلية لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى إلى متغير نوع الجنس لصالح الإناث وقد خرجت الدراسة بالتوصيات التالية: ضرورة تطوير رؤية المدرسة من قبل مديري مدارس وذلك من خلال استغلال الامكانيات المتاحة، والعمل على تكثيف برامج الإنماء المهني في المدارس في مجال تنمية المهارات القيادية ومجال تنمية مهارة الابتكار لدى العاملين بما يساهم في دفع التطوير والتغيير، وختاما عمل دورات تدريبية لمديري المدارس للإلمام بأسس ومبادئ إدارة التغيير.

Abstract

The study aimed to discover the application of transformational leadership of the schools' principals in A1 Batinah North Governorate in the Sultanate of Oman. It also identifies whether there are differences in the use of transformational leadership in terms of work experience, educational qualification and gender.

To reach the goals of the study, a descriptive method was used and a questionnaire was distributed amongst 187 principals who reside in Albatinah North schools. The questionnaire included seven areas of the dimensions of transformational leadership: vision and message of the school, goals and priorities of the school depending on its needs and the needs of the society, common culture that is supportive for the change inside the school, good model, stimulation of mentality, expectation of the performance of the school workers and change. The major results of the study revealed that the transformational leadership is highly applied in the school environment. The group (5-10) showed a difference in the application of transformational leadership due to the years of work experience. Educational qualification also can make a difference in the application of transformational leadership. As well, females highly use transformational leadership compared to males. The study brought about some important recommendations. First of all, it is necessary to develop school's vision through utilizing the available potentials. Also, conducting intensive career improvement programs in schools are important to enhance the skills of creativity and leaderships of employers. Finally, carrying out training courses for the principals in order to teach them the bases of leadership.

الباحث:	عبد الله بن راشد بن محمد المعمري
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	الوعي الغذائي لدى طلبة الصف 12 بمدارس التعليم ما بعد الأساسي بولاية صحم بمحافظة شمال الباطنة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى الوعي الغذائي لدى طلبة الصف 12، درجة اهتمام المدرسة بوسائل وطرق نشر الوعي الغذائي بين طلبة الصف 12 في المدرسة، واختبار وجود فروق ذات دلاله إحصائية في مستوى الوعي الغذائي لدى الطلبة تعزى لمتغير النوع. وطبقالباحث في دراسته أداة استبانة لجمع البيانات تم قياس صدق محتواها عن طريق صدق المحتوى، وبلغ معامل ثباتها باستخدام معادلة ألفاكرونباخ 0.827 تم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من 271 طلبا وطلبة من مجتمع الدراسة، تم اختيارها عن طريق تقذية العنة العشوائية العنقودية، ولقد بينت نتائج الدراسة أن مستوى الوعي الغذائي لدى طلبة الصف 12 بمدارس التعليم ما بعدالأساسي بولاية صحم بمحافظة شمال الباطنة جاء مرتفعا بمتوسط حسابي بلغ 2.62، وانحراف معياري بلغ0.28 وجاءت درجة اهتمام المدرسة بوسائل وطرق نشر الوعي الغذائي بين الطلبة متوسطة بمتوسط حسابي بلغ 1.94، وانحراف معياري بلغ0.53، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α = 0.05) في مستوى الوعي الغذائي تعزى إل متغير النوع لصلح الإناث. وبناء على نتائج الدراسة أوصى الباحث بالنظر في البرامج التوعوية المقدمة للطلبة في جميع المراحل التعليمية بحيث تقدم بأساليب وطرق تعزز ممارسة الوعي الغذائي لدى الطلبة كسلوك في حيائهم اليومية، تكثيف الجهود من قبل الجهات الإعلامية الرسمية للتصدي للحملات الترويجية للتغذية غير الصحية التي تؤثر لى صحة الإنسان على المدى القريب أو البعيد، الأهتمام بجائب توعية أولياء أمور الطلبة لما لهم من دور هام في مساندة المدرسة على ترسيخ الوعي الغذائي كسلوك لدى الطلبة في البيت والبيئة المحيطة بهم، النظر في إمكانية تكوين جماعة متخصصة داخل المدرسة تعني بتثقيف أقرانها حول الوعي الغذائي وممارسته كسلوك وبيان أهميته لصحة الإنسان.

Abstract

This study aimed to investigate the level of nutritional awareness among Grade 12 students, And the degree of the school's concerns in spread various ways of the food awareness among grade 12 students in the school. In addition, it examines statistically significant differences in the level of nutritional awareness among students due to the gender variable, In the study, the researcher used a questionnaire to collect the data whose content was measured by the validity of the content, and the coefficient of its stability using the alkronbach equation 0.827. Moreover, the study was carried-out on a selected sample of 271 students from the target population by implementing cluster random sampling technique, The findings of the study showed that the level of nutritional awareness among the 12th grade students in post-primary schools in the Wilayat of Saham in North Batinah governorate was high with an arithmetic mean of 2.62, And a standard deviation of 0.017. The school's interest in the methods' spread of food awareness among the students was medium with a mean of 1.94 and a standard deviation of 0.53, The results indicated that there were statistically significant differences in the level of food awareness due to the gender variant in favor of Females. Based on the results of the study, the researcher recommended to consider the educational programs offered to students in all educational stages, Intensify efforts by official media to address campaigns promoting unhealthy nutrition that affect human health in the near or long term, Attention to the awareness of the parents of the students because they have an important role in supporting the school to establish food awareness as the behavior of students at home and the environment around them, Considering the possibility of forming a specialized group within the school means educating its peers about food awareness, practicing it as a behavior and demonstrating its importance to human health.

الباحث:	فاطمة بنت أرشد بن أحمد الفزارية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	مدى توافرمبادئ إدارة الجودة فى المجمعات الرياضية بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	مبادئ، الجودة، إدارة الجودة، المجمعات الرياضية

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى توافر مبادئ إدارة الجودة بالمجمعات الرياضية بسلطنة عمان، وتكونت عينة الدراسة من (95) فرد آ من المجمعات الرياضية وهم (رؤساء الأقسام ،والمدربين، وأخصائيي النشاط الرياضي)، طبقت عليهم أداة الدراسة وهي الاستبانة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وبلغ الثبات العام للاستبانة(0.962) باستخدام معامل ألفا كرونباخ ،ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الد ارسة أن درجة توافر مبادئ إدارة الجودة بالمجمعات الرياضية بسلطنة عمان تواجدت بدرجة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي(12.3)، وحصل محور التركيز على المستفيد على أعلى متوسط حسابي، بينما حصل محور القيادة على أدنى متوسط حسابي. كما أشارت النتائج إلى عدم وجودفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤.05) لمدى توافر مبادئ الجودة في المجمعات الرياضية بسلطنة عمان، بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة لجميع المحاور تعزى لمتغيري المسمى الوظيفي والمجمع الرياضي. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة العمل على التحسين المستمر للعاملين بالمجمعات الرياضية بسلطنة عمان، وكذلك ضرورة الأخذ من القيادة العليا بآراء موظفيها عند تقديم المقترحات والحلول للمشكلات التي تواجههم، وكذلك ضرورة توافر التدريب للعاملين بصفة مستمرة ووضع خطة واضحة للتدريب. بالإضافة إلى أجراء دراسات علمية تهدف إلى التعرف على تقويم نظام الجودة بالمجمعات الرياضية بسلطنة عمان.

Abstract

The study aimed to identify the availability of the principles of quality management in sports complexes in the Sultanate of Oman. The sample consisted of 95 members working in sports complexes, including heads of departments, trainers and sports activity specialists. To achieve the above objective, a questionnaire was developed and distributed to the sample. The study used the descriptive methodology approach. The internal consistency of the questionnaire was 0.962 determined using Cronbach's alpha coefficient. The study reached a number of findings, the most important of which is that the degree of availability of the principles of quality management in sports complexes in the Sultanate of Oman was found to be medium, with a mean of 3.12. The customer focus theme had the highest mean, while the leadership theme had the lowest mean. The findings also indicated that there were no statistically significant differences at the level of (α≤0.05) in the availability of quality principles in sports complexes in the Sultanate of Oman, among the study sample's estimates for all themes related to the sport complex variable. In the light of the previous findings, the current study recommended the need to work on continuous improvement of the workers in sports complexes in the Sultanate of Oman, as well as the need for senior leadership to take the views of their employees when suggesting proposals and solutions to the problems facing them, as well as the need to provide continuous training for staff and to develop a clear training plan. In addition, the study recommended conducting scientific studies aimed at evaluating the quality management system in sports complexes in the Sultanate of Oman.

الباحث:	فاطمة بنت ناصر بن محمد الربيعية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	التمكين الإداري وعلاقته بمستوى التطوير التنظيمي لمديري مدارس التعليم الأساسي في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	التمكين الإداري، التعريف الإجرائي للتمكين الإداري، التطوير التنظيمي، التعريف الإجرائي للتطوير التنظيمي، مدارس التعليم الأساسي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى التمكين الاداري وعلا قته بمستوى التطوير التنظيمي لمديري مدارس التعليم الاساسي بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، والكشف عن دلالة الفروق في هذه العلا قة بأخذ من متغيرات النوع الإجتماعي، والحلقة التعليمية، وسنوات الخبرة ،إتبعت الدراسة المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة وأهدافها ،وقد تم التطبيق على جميع مجتمع الدراسة، وهم مديرو مدارس التعليم الاساسي في محافظة شمال الباطنة والبالغ عددهم (100) مدير ومديرة، وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم بناء استبانة مكونة من 53 فقرة موزعة على محورين، التمكين الإداري ويضم خمسة مجالات هي: تفويض السلطة، والتحفيز، والمشاركة في صنع القرارات، والاتصال وتدفق المعلومات، والنمو المهني، والتطوير التنظيمي ويضم خمسة مجالات هي: المجال الاستراتيجي، والهيكلي، والتنفيذي، وإدارة الموارد البشرية، والتكنولوجي، وتمت معالجة البيانات باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واهمية النسبية (الرتبة) لمحاور الدراسة، واختبار (ت) t- test للتحقق من دلالة الفروق التي تعزى لمتغيرات النوع الاجتماعي، والحلقة التعليمية، وسنوات الخبرة، ومن أهم النتائج التي توصلت أليها الدراسة ما يأتي: جاءت تقديرات أفراد عينة الدراسة على مستوى التمكين الإداري ومستوى التطوير التنظيمي بدرجة عالية، أما بالنسبة للفروق فتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

(0.05 ≥ α) حسب تقديرات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغيرات النوع الإجتماعي، والحلقة التعليمية، وسنوات الخبرة ، في جميع مجالات محور التمكين الإداري، توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥ α) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة لمحور التطوير التنظيمي في مجال الموارد البشرية وذلك لصالح الإناث، أما بالنسبة لباقي المجالات فإنه لا توجد فروق بين متوسطات تقدير أفراد العينة تعزى لمتغيرات النوع الاجتماعي والحلقة التعليمية وسنوات الخبرة، توجد علا قة طردية ضعيفة بين التمكين الإداري والتطوير التنظيمي حيث بلغ معامل الإرتباط 33 < = r.وهو دال إحصائيا عند مستوى 50.0 a≥حسب رأي أفراد عينة الدراسة، أي كلما زاد مستوى التمكين الإداري يزيد مستوى التطوير التنظيمي بدرجة ضعيفة .

وبناء على ذلك أوصت الدراسة بعدد من التوصيات من أهمها: تطوير نظام الحوافز المعمول به حالياً في الوزارة، فيما يتعلق ببدل الإدارة المدرسية لمدير المدرسة، إتاحة المزيد من فرص المشاركة لمديري المدارس في صنع القرارات التربوية وبخاصة ما يتعلق بالتجارب الجديدة المتعلقة بالعمل المدرسي، وتفعيل دور مديري المدارس في صاياة الخطة التدريبية وأهدافها، بحيث تكون متوائمة مع متطلبات الواقع وطموحات المستقبل، وضرورة تطبيق مصااطلت التطوير التنظيمي في مدارس التعليم الاساسي كاستراتيجية للتطوير والتغيير وحل المشكلا ت.

Abstract

This study aims to identify the level of administrative empowerment and its relation with the level of organizational development for the principals of the basic education schools in North Batinah Governorate in Sultanate of Oman, and to reveal the differences among significance of such relation in a term of the community gender, the educational cycle and the years of experience. The study adopted the descriptive method in relevance to the nature of the study and its objectives. Application has been made on all study community as they are 100 principals of basic education schools at North Batinah. To answer the questions of this study, a questioner was established, consisted of (53) paragraph distributed in two parts, one administrative empowerment, which contains five scopes: giving authority, motivations, participation in decision making, communication and information flow, and Professional development. The second part organizational Development which contains five scopes, including: the strategic, structural, executive, human resources management and technologies. The information is processed by using the Mathematical averages and the standards deviations and relative importance (rank) of the study parts, examining (t-test) to verify the significance of the differences which are attributed to community gender, the educational cycle and the years of experience. The most important results that this study finds the following: The estimations of the study sample regarding the administrative empowerment, organizational development levels found in a high degree. As for the differences, there are no a statistical significance differences in the level of significance α ≤ 0.05 between school principals average estimates to the administrative empowerment according to the sample of the study attributed to the community gender, the educational cycles and the years of the experience. There are no a statistical significance differences in the level of significance α ≤ 0.05 between school principals average estimates to the Development Organization according to the sample of the study attributed to the educational cycles and the years of the experience. There are statistically significant differences in the level of significance α ≤ 0.05 in average estimates school principals of the Organization Development in (human resources management) domain due the community gender in favor of females. There is a weak correlation between administrative empowerment and organizational development, where the correlation coefficient is r => .33, which is statistically significant at a≤0.05 according to the opinion of the sample of the study. Therefore, the study recommends with several recommendations, the most important of which includes: developing the system of motivations currently applied in the ministry for the substitute of school administration for the school principals, give further chance in participation for the schools principals in decision making, especially in the new experiments relating to the scholastic works, activating the role of the schools principals in forming the educational plans and its objectives in terms to be appropriate to the requirements of actuality and the future ambitions, necessity of applying the term of educational development in the educational basic education schools as a strategy for development for changes and solving problems.

الباحث:	كريمة بنت جمعة بن ابراهيم الجديدية
التخصص:	الأدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	دور إدارة مدارس التعليم الأساسي للصفوف 5- 9 بولاية السويق في تنمية الفكر الوقائي لدى طلبتهم
الكلمات المفتاحية:	دور، الأدارة المدرسية، تنمية، الفكر، مفهوم الوقاية، الفكر الوقائي، التعريف الإجرائي للفكر الوقائي

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على دور إدارة مدارس التعليم الاساسي للصفوف 5-9 بولاية السويق في تنمية الفكر الوقائي لدى طلبتهم، وتكونت عينة الدراسة من (120) فردا من مديري المدارس ومساعديهم والاخصائيين الاجتماعيين والنفسانيين والمعلمين الاوائل، تم اختيارهم بالطريقة القصدية وهم يمثلون ما نسبته (81%) من مجتمع الدراسة. ولتحقيق هدف الدراسة، استخدم المنهج الوصفي من خلال اعداد استبانة، تكونت من (56) فقرة موزعة على خمسة محاور، تمثلت في دور إدارة مدارس التعليم الاساسي للصفوف 5-9 في تنمية الفكر الوقائي في: الخطة المدرسية، الطلبة، البيئة المدرسية، الأنشطة المدرسية، أولياء الأمور، وتم التحقق من صدقها وثباتها. وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي: أن دور إدارة مدارس التعليم الاساسي للصفوف 5-9 بولاية السويق في تنمية الفكر الوقائي لدى طلبتهم، جاء بدرجة عالية بمتوسط حسابي عام للأداة ككل (3.89)، وبانحراف معياري عام (0.53) ووجود فروق ذات دلالة عند مستوى الدلالة (0.05) تبعا لمتغير النوع الاجتماعي في محوري: (الطلبة، والانشطة الطلابية)، ولصالح عينة الأناث، ووجود فروق ذات دلالة عند مستوى الدلالة (0.05) تبعا لمتغير المؤهل العلمي في محوري؛ (الخطة المدرسية، والانشطة المدرسية)، ولصالح ذوي مؤهل الماجستير. في حين لا توجد، ذات دلالة عند مستوى الدلالة (0.05) تبعا لمتغيري؛ المسمى الوظيفي، وسنوات الخبرة في جميع محاور الدراسة. وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بالعمل على اعداد مناهج لتنمية الفكر الوقائي لدى الطلبة، ومنح الإدارة المدرسية مزيدا من الصلاحيات لزيادة تشجيع المعلمين على إجراء البحوث المتعلقة بتصحيح الفكر الطلابي السلبي، وتخصيص حصص دراسية ضمن الجدول الدراسي للوقاية من بعض الجوانب الفكرية السلبية، وتدريب أولياء الأمور على كيفية التعامل مع الظواهر السلبية التي تواجه أبناءهم.

Abstract

This study aimed to identify the role of school administrations in cycle two basic education schools (5-9) in Willayat Al Suwaiq in developing students' preventive thoughts. The study sample consisted of (120) individuals including school administrators, assistants, social workers, psychologists, and senior teachers who were systematically selected and represented (81%) of the study population. In order to achieve the purpose of this study, the researcher adopted the descriptive approach by designing a questionnaire. It is consisted of (56) items divided in to 5 domains. The domains included school administrations role in developing students' preventive thoughts in: the school plan, students, school environment, school activities and parents. The instrument reliability and validity were checked as well. The findings revealed the following: the role of school administrations in cycle two basic education schools for grades 59 was found to be of a high level with a general mean of (3.89) and a standard deviation of (0.53). In addition, it was found that there was statistically significant difference at a level of (0.05) related to gender in two domains: (students and school activities) in favor to females. It was also found that there was a statistically significant differences (0.05) in the qualification variable in two domains: (the school plan and the school activities) in favor to the master degree qualification. On the other hand, there was no statistically significant differences at (0.05) in two variables: job title and years of experience in all the study domains. Based on the findings of the study, the researcher recommended preparing curricula that develops students' preventive thinking, giving school administrations more authority to encourage teachers to do research that corrects students' negative thinking, defining specific school lessons in the daily schedule that aim to prevent students from negative thinking aspects and training parents to deal with the negative phenomena that face their children.

الباحث:	ليلى خلفان عامر العامري
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	واقع تطبيق مدرا مدارس أبو ظبي الخاصة لمعيار جودة القيادة المدرسية وأدارتها في برنامج أرتقاء

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة فاعلية استخدام برنامج ماث كاد (MathCAD) في تنمية التفكير الرياضي والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي. تكونت عينة الدراسة من 70 طالبة من طالبات الصف العاشر الأساسي، وقسمت إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية تكونت من 35 طالبة تم تدريسها باستخدام برنامج ماث كاد (MathCAD)، ومجموعة ضابطة تكونت من 35 طالبة درست بالطريقة المعتادة. وللإجابة على أسئلة الدراسة، قامت الباحثة بإعادة بناء وحدة الهندسة التحليلية والمجسمات من كتاب الصف العاشر الأساسي، وفقا لبرنامج ماث كاد (MathCAD) ، كما أعدت اختباري التفكير الرياضي والتحصيل الدراسي وتم التأكد من صدقهما وحساب معامل الثبات لهما، ولتحليل البيانات استخدمت الباحثة المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار (ت)، وقد توصلت الدراسة إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طالبات الصف العاشر الأساسي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي واختبار التفكير الرياضي وذلك لصالح طالبات المجموعة التجريبية. وعلى ضوء تلك النتائج، توصي الدراسة باستخدام برنامج ماث كاد (MathCAD) في تدريس وحدة الهندسة التحليلية والمجسمات بشكل خاص، والرياضيات بشكل عام.

Abstract

The current study aims to identify the reality of implementing the "quality of school leadership and management" standard by Abu Dhabi Private Schools' Leaders in I'lrtiqaa'" Program from principals and teachers' views. The sample consisted of (89) principals and (445) selected from (89) private schools Abu Dhabi. A questionnaire consisting of (50) items divided into five dimensions was applied., after verification of validity andreliability, where the coefficient of Cronbach's Alpha was (0.88). The results showed that the degree of implementing the "quality of school leadership and management" standard was high from principals' views, and moderate from teachers' views. The results also showed no significant differences between the degree implementing the "quality of school leadership and management" standard due to the school type from principals' views, while it showed a significant difference from teachers' views in favor of schools that implying American curriculum compared to British curriculum. Moreover, the results showed a very weak negative correlation between the principals and teachers in the degree of implementing the "quality of school leadership and management" standard. According to these findings, it was recommended the need to hold seminars, workshops and training courses for private school administrations, especially in school leadership effectiveness, self-evaluation and development planning areas.

الباحث:	**محمد بن عبد الله بن محمد البارحي**
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	دور مديري مدارس التعليم الأساسي في تنمية الإبتكار لدى الطلبة بمحافظة شمال الباطنة من وجهة نظرهم

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء دور مديرى المدارس في تنمية الإبتكار لدى طلبة التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، كما سعت الدراسة إلى التعرف على أثر متغيرات النوع، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة في مجال العمل الإداري، وقد تم في ضوء ذلك أختيارعينة لا احتمالية من مديري ومديرات المدارس بالمحافظة وعددهم 100 مدير ومديرة، حيث قام الباحث بتصميم الاستبانة بعد الرجوع للأدب النظري والدراسات السابقة المتعلقة بتنمية الابتكارلدى الطلبة . ومن أهم نتائج الدراسة جاء دور مديري المدارس في تنمية الإبتكار لدى طلبة التعليم الأساسي بدرجة تقدير عالية، كما بينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير النوع الاجتماعي (ذكر/أنثى) في مجالي؛ التخطيط، والبيئة المدرسية، في حين يلاحظ وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مجال اكتشاف المواهب الطلابية، وجاءت الفروق الاحصائية فيه لصالح عينة الذكور، وأظهرت النتائج كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ذوي المؤهل العلمي دبلوم، والعينة نوي المؤهلين العلميين؛ بكالوريوس وماجستير فأعلي، وجاءت الفروق لصالح العينة ذوي المؤهل العلمي دبلوم في المجالين. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية، حسب متغير سنوات الخبرة (من 10 إلى 19 سنة، من 20 سنة فأعلى) في جميع المجالات .وتعزيزا للأداء العالي لدور مديري المدارس في تنمية الابتكار أوصى الباحث بضرورة التنمية الادارية المستمرة للقيادات التربوية في البيئة المدرسية، وكذلك توفير البيئة المدرسية التى تعزز النمو الابتكاري لدى المعلمين والمتعلمين والإدارة المدرسية، وزيادة التعاون مع مؤسسات المجتمع المختلفة والقطاع الخاص، والعمل على مكافأة الإدارات والمعلمين والطلبة والأسر التي تشجع وتنمي وتغرس الفكر الابتكاري لدى الطلبة، توفير التسهيلات المادية والمعنوية بشكل مستمر ، وتوفير البيئة المدرسية الي تعزز النمو الابتكاري لدى المعلمين والمتعلمين والإدارة المدرسية.وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة تقديم برامج تدريبية وورش عمل للمعلمات أثناء الخدمة، وإعادة صياغة دليل المعلم بطريقة تمكن المعلمة وتساعدها على تدريس موضوعات المأدة بشكل جيد.

Abstract

This study aimed to identifying the role of school principals in developing creativity among the students of basic education in Batinah North Governate. The researcher used the descriptive approach on the study which sought to identify the effect of gender variables, scientific qualification, years of experience in the field of administrative role. Random sample of 100 principals has been selected among the governorate. The researcher designed the questionnaire after reviewing the theoretical literature and previous studies related to the development of creativity among students. The most important results of the study is that the role of the basic education principal has scored a high level. The results of the study showed no statistically significant differences in the samples of the study for the gender variable (male/female) in the fields of planning and the school environment, while there are significant differences in the field of talent discovery and the statistical differences in favor of the male sample. The results showed that there were statistically significant differences between the sample with the qualification of the diploma and the sample with the qualified scientific subjects; BA and MA and higher. The results showed that there were no statistically significant differences, according to the variable years of experience (10 to 19 years, 20 years and above) in all fields. In order to enhance the high performance of school principals in the development of creativity, the researcher recommended a continuous administrative development of the educational leaders in the school environment, as well as the provision of the school environment that promotes the creative growth of teachers, learners, school administration and families to encourage, develop and instill create thinking among students.

الباحث:	**مرهونة بنت حمد بن سالم المقبالية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين ممارسة الشفافية الإدارية والدافعية للإنجاز لدى معلمي مدارس ولاية صحار
الكلمات المفتاحية:	الشفافية الإدارية- الدافعية للإنجاز

الملخص

الشفافية الإدارية هي إحدى العمليات الإدارية التنظيمية التي تتسم بالوضوح والمكاشفة، وتؤثر إيجاباً على جودة العمل، ورفع الروح المعنوية للعاملين. هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على درجة ممارسة الشفافية الإدارية من قبل مديري مدارس ولاية صُحار بسلطنة عمان، والتعرف على مستوى الدافعية للإنجاز لدى المعلمين، واستقصاء العلاقة بين ممارسة الشفافية الإدارية والدافعية للإنجاز، بالإضافة إلى الكشف عمّا إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسة الشفافية الإدارية تُعزى لمتغير الجنس. تكونت عينة الدراسة الحالية من 365 معلماً ومعلمة، طبقت عليهم أداتا الدراسة: مقياس الشفافية الإدارية ل(Rawlins, 2008)، ومقياس الدافعية للإنجاز لدى المعلمين ل(Blais, 1993)، وتم قياس صدق المحتوى للمقياسين من خلال صدق البنود وصدق التمثيل (التعيين)، كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي للمقياسين بمعادلة ألفا لكرونباخ، حيث بلغ معامل الثبات لمقياس الشفافية الإدارية r=0.89، وبلغ معامل الثبات لمقياس الدافعية للإنجاز r=0.81. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن درجة ممارسة الشفافية الإدارية لدى مديري مدارس ولاية صحار كانت ضعيفة، ومستوى الدافعية للإنجاز لدى المعلمين كان ضعيفًا. بالإضافة إلى وجود علاقة موجبة ضعيفة بين متغيري الشفافية الإدارية والدافعية للإنجاز حيث بلغ معامل الارتباط r=0.329، وتدعم هذه النتيجة إلى حد ما النموذج المفترض للدراسة، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيا في ممارسة الشفافية الإدارية تُعزى لمتغير الجنس. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة تنفيذ وزارة التربية والتعليم دورات وورش تدريبية لمديري المدارس لتعريفهم بماهية الشفافية الإدارية، ووضع آلية محددة حول كيفية ممارستها يُلزم مديرو المدارس بتنفيذها، وتشكيل لجان للمتابعة، بالإضافة إلى التركيز على رفع مستوى الدافعية للإنجاز لدى المعلمين من خلال تنفيذ دورات تحفيزية ابتكارية، وإجراء مقابلات للكشف عن مصادر الدافعية لديهم والعوامل المساعدة على زيادتها، والتخفيف من ضغوط العمل الملقاة على عاتقهم. بالإضافة إلى إجراء دراسات علمية تهدف إلى الكشف عن أسباب ضعف الشفافية الإدارية والدافعية للإنجاز، وعلاقة كل من المتغيرين بمتغيرات أخرى.

Abstract

Administrative transparency is one of the most influential organizational practices that positively affect the quality of work and raise the employees' morality. This study investigated the relationship between administrative transparency achievement motivation, in addition of the degree of administrative transparency practiced by school principals, and teachers' achievement motivation in Suhar. Moreover, it studied the influence of gender on the practice of administrative transparency. The study sample consisted of 365 male and female teachers. The researcher used the Administrative Transparency Measurement Scale developed by Rawlins (2008) to measure administrative transparency, and the Academic Motivation Scale developed by Blais (1993) to measure teachers' achievement motivation. The content validity of the two scales was measured including the item validity and sampling validity. Moreover, the internal consistency of the scales measured by the Cronbach's Alpha showed that they had high reliabilities, which were 0.89 and 0.81 respectively. One of the main findings of the study was that school principals practiced a low level of administrative transparency, and teachers had low achievement motivation. The study also indicated that the relationship between administrative transparency and achievement motivation was weak r= 0.329. Those findings fairly supported the proposed model for the study. Furthermore, the findings indicated that there were statistically significant differences in the practice of administrative transparency due to the gender variable in the favor of male. Based on these findings, it is recommended that the Ministry of Education should provide training courses and workshops for school principals to familiarize them with administrative transparency and develop a specific mechanism on how to implement it. In addition, it is vital to raise teachers' achievement motivation through the implementation of innovative motivating training programs. Teachers also should be interviewed to explore sources of motivation and other factors that would help to improve their achievement motivation, and reduce the pressure of their workload. Finally, it is suggested to further investigate the reasons of low administrative transparency and achievement motivation in schools and the relationship of variables to other potential variables.

الباحث:	**مروة بنت صالح بن ابراهيم العجمية**
التخصص:	ماجستير الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	دور إدارة المدرسة في تعزيز الأمن الفكري لطلبة الصفين (11-12) بولاية صحار

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور إدارة المدرسة في تعزيز الأمن الفكري لطلبة الصفين (12—11) في المدارس الحكومية بولاية صحار بسلطنة عمان من وجهة نظر الطلبة، بالإضافة إلى الكشف عما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تعزيز إدارة المدرسة للأمن الفكري للطلبة تعزى لمتغير الجنس (النوع الاجتماعي). تكونت العينة من (381) فردا منهم (193) طالبا، و(188) طالبة تم اختيارهم بالتقنية الطبقية الملائمة من (14) مدرسة من ولاية صحار، طبقت عليهم استبانة مكونة من (45)عبارة موزعة على خمسة محاور. وتم قياس صدق المحتوى وصدق التمثيل للاستبانة، كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي للاستبانة بمعادلة ألفا كرونباخ والذي بلغ (0.899). وبينت النتائج أن مستوى تقدير العينة لدور إدارة المدرسة في تعزيز الأمن الفكري للطلبة بولاية صحار كانت بدرجة متوسطة . وأظهرت النتائج وجود فروق جوهرية بين المتوسطات الحسابية لدور إدارة المدرسة في تعزيز الأم الفكري للطلبة بولاية صحار تعزى لمتغير النوع لصالح الإناث. وأظهرت نتائج السؤال المفتوح إلى أن أبرز المقترحات حول تطوير إدارة المدرسة في معالجة قضايا الأمن الفكري لدى الطلبة من وجهة نظر الطلبة كانت تخصيص حصة شهرية أو أسبوعية لمعالجة القضايا الفكرية للطلبة، والأخذ بآراء الطلبة حول تطوير مدرستهم وحل مشاكلهم. وفي ضوء هذه النتائج، أوصت الدراسة بضرورة توعية إدارة المدرسة للطلبة بالأمن بالفكري من خلال إقامة المسرحيات والأعمال الفنية والتشجيع على كتابة البحوث والمقالات التوعوية، وتوعية الأسر بالآثار السلبية للتقنيات الحديثة ومواقع التواصل الاجتماعي، وتأسيس لجنة في المدرسة مختصة بتعزيز الأمن الفكري للطلبة.

Abstract

The present study aims at identifying the role of school administration in enhancing intellectual security of the students (grades 11 -12) in public schools in the Wilayate of Soahr, Sultanate of Oman from the students' point of view, as well as finding out whether there are statistically significant differences in the strengthening of intellectual security by the schools' administration attributed to the gender variables. The sample consisted of (381) in total, out of which females' students were (193) and males' student were (188) selected from (14) schools in the Wilayat of Sohar using appropriate class techniques. They were tested using a questionnaire consisted of (45) expressions distributed along five axes. The validity of the content and the reliability of the representation of the questionnaire were measured. The internal consistency of the questionnaire was measured using a-Cronbach equation at (0.899). The results indicated that the level of sample evaluation for the role of school administration in promoting intellectual security for students in Wilayat of Sohar was moderate. The results also showed that there were substantial differences between the arithmetic averages of the role of the school administration in enhancing intellectual security for students in Wilayat of Sohar attributed to the type variant of female students. The results of the open question showed that the most prominent proposals and suggestions to develop the school administration in addressing the issues of students intellectual security from their point of view was to allocate a monthly or weekly class to address students intellectual issues, in addition to consider students' opinions on the development of their school and solve their problems.In the light of these findings, the study recommends that the school administration should educate and raise the awareness of students regarding the intellectual security via plays, art works and writing researches and educational articles. Moreover, educate and teach parents about negative effects of modern technologies and social media, and establishing a committee in the school to be dedicated to strengthening students' intellectual security.

الباحث:	مريم سالم سعيد الغيثي
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	مستوى البرامج التدريبية لدائرة التعليم والمعرفة في التنمية المهنية للمعلمين في إمارة أبو ظبي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف مستوى البرامج التدريبية لدائرة التعليم والمعرفة في التنمية المهنية للمعلمين في إمارة أبو ظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، إذ تكونت العينة من (528) معلما ومعلمة من المعلمين العاملين في المدارس التابعة لدائرة التعليم والمعرفة، وطبقت عليهم استبانة مكونة من (74) فقرة موزعة على ثمانية مجالات .وذلك بعد التحقق من دلالات صدقها وثباتها، وقد بلغ معامل ثبات كرونباخ ألفا (0.89). وأظهرت النتائج أن مستوى البرامج التدريبية لدائرة التعليم والمعرفة في التنمية المهنية لمعلمي إمارة أبو ظبي كان مرتفعا، إذ جاءت مجالات (المدربون، ومحتوى البرامج التدريبية، والإفادة من البرامج التدريبية، وبيئة التدريب، وأساليب ووسائل وأنشطة البرامج التدريبية) في المراتب الخمسة الأولى على التوالي وبمستوى مرتفع .بينما جاءت مجالات (أهداف البرامج التدريبية، وتخطيط البرامج التدريبية، وتقويم البرامج التدريبية) في المراتب الثلاث الأخيرة على التوالي وبمستوى متوسط. كما بينت النتائج وجود فروق جوهرية بين المتوسطات الحسابية لمستوى البرامج التدريبية لدائرة التعليم والمعرفة في التنمية المهنية وكافة مجالاتها تعزى لمتغير التخصص، ولصالح معلمي المواد الإنسانية ثم معلمي المجال، مقابل معلمي المواد العلمية. بينما لم تظهر فروق جوهرية تعزى لمتغير المرحلة التعليمية، كذلك لم تظهر فروق جوهرية تعزى لمتغير سنوات الخبرة باستثناء مجالي تخطيط البرامج التدريبية، والمدربون. وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بأن تكون البرامج التدريبية نابعة من احتياجات المعلمين الخاصة من أجل تطوير معارفهم ومهاراتهم وخبراتهم لتحقيق درجة عالية من الفعالية، وإشراك المعلمين في تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية.

Abstract

The study aimed to investigate the level of training programs of Department of Education and Knowledge in teachers' professional development in Abu Dhabi. The sample consisted of 528 teachers working in the schools related to the Department of Education and Knowledge. A questionnaire consisting of (74) items distributed over eight dimensions was applied. (Content validity was measured, internal consistency reliability was measured, and Alpha Cronbach was results showed that the level of training programs of Department of Education and Knowledge in teachers' professional development in Abu Dhabi was high, where the "trainers, the content of the training programs, the benefit of the training programs, the training environment, the methods, methods and activities of the training programs" dimensions were ranked firstly, with a high level. While the "objectives of training programs, planning of training programs, evaluation of training programs" dimensions were ranked at lastly, with moderate level. The results showed significant differences between the means of the level of training programs of Department of Education and Knowledge in teachers' professional development and all its fields regard to the variable of specialization, favor of the teachers of humanitarian subjects and the field teachers, compared to the teachers of the scientific subjects. While there were no significant differences due to the variable of the educational stage, and no significant differences were observed with the variable years of experience, except in planning training programs and trainers' dimensions. According to these findings, it was recommended that the training programs be based on the teachers' private needs to develop their knowledge, skills and experience to achieve a high effectiveness, and to involve teachers in the planning, implementation and evaluation of training programs.

الباحث:	مريم محمد سيف النيادي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	ممارسةُ فريق القيادةِ المدرسيةِ لإدارةِ التغييرِ في مدارسِ إمارة أبو ظبي للحلقةِ الأولى بدولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ
الكلمات المفتاحية:	الممارسة - إدارة التغيير - فريق القيادة المدرسية

الملخص

هدفتْ هذه الدراسة إلى استقصاء درجة ممارسة فريق القيادة المدرسية لإدارة التغيير من وجهة نظر المعلمين في إمارة أبو ظبي. وقد تكونت عينة الدراسة من (440) معلمًا ومعلمة من معلمي الحلقة الأولى العاملين في المدارس الحكومية في إمارة أبو ظبي، طبقت عليهم استبانةً مكونة من (58) فقرةً موزعة على ستة أبعاد. وتم قياس صدق محتوى الاستبانه، أما الثبات فقد تم قياس ثبات الاتساق الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ بلغ (0.90)=r . وأظهرت النتائج أن درجة ممارسة فريق القيادة المدرسية لإدارة التغيير في مدارس الحلقة الأولى في إمارة أبو ظبي كانت متوسطة، حيث جاء بُعدي (الرؤية المستقبلية للمدرسة، وإدارة الموارد البشرية) في المرتبتين الأولى والثانية على التوالي، وبدرجة ممارسة مرتفعة، بينما جاءت أبعاد (الثقافة التنظيمية الداعمة لعملية التغيير، والمشاركة المجتمعية لخدمة عمليات التغيير، والتخطيط الاستراتيجي لعملية التغيير، وقيادة عملية التغيير) في المراتب الأخيرة على التوالي، وبدرجة ممارسة متوسطة، كما بينت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى (α≤ 0.05) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد عينة الدراسة حول درجة ممارسة فريق القيادة المدرسية لإدارة التغيير، وجميع أبعادها تعزى لمتغيري (المؤهل العلمي، والمكتب التعليمي). بينما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى (α≤ 0.05) حول درجة ممارسة فريق القيادة المدرسية لإدارة التغيير، وجميع أبعادها تعزى لمتغير سنوات الخبرة، ولصالح المعلمين من فئة الخبرة (أقل من 5 سنوات) مقابل فئة (10 سنوات فأكثر). وفي ضوء هذه النتائج، أوصت الباحثة بعقد دورات تثقيفية وتأهيلية لمديري المدارس حول إدارة التغيير ومجالاتها، لا سيما في مجالات قيادة التغيير، والتخطيط الاستراتيجي لعملية التغيير، وإدارة الوقت والأزمات.

Abstract

The study aimed to investigate the degree of practicing change management among school leaders' team from the teachers view in Abu Dhabi. The sample consisted of 440 teachers working in cycle one schools in Abu Dhabi. A questionnaire consisting of 58 items distributed on six dimensions. Content validity was measured, internal consistency reliability was measured, and Alpha Cronbach was r = (0.90). The results showed that the degree of practicing change management among school leaders' team was moderate, where the "vision of the school and human resources management" dimension ranked firstly and secondly respectively, with a high degree. while the "organizational culture supporting the process of change, the community participation to serve the change processes, strategic planning of the process of change and resolving the leadership of the process of change" dimensions ranked lastly respectively, with moderate degree. Additionally, the results showed no significant differences in the degree of practicing change management among school leaders' team, and its dimensions, with regard to "qualification and educational office" variables. While the results showed a significant difference in the degree of practicing change management, and its dimensions, with regard to year of experience variable in favor of the teachers who have "less than 5 years" experience via the teachers who have "10 years and more" experience. According to these findings, it was recommended holding educational and rehabilitation courses for school principals on change management and its fields, especially in the change leadership, strategic planning of change process, and time and crisis management domains.

الباحث:	منذر بن حمدان بن سعيد العميري
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين إدارة الوقت وضغوط العمل لدى أعضاء التخطيط التربوي في المديريات العامة للتربية والتعليم بسلطنة عمان

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى إدارة الوقت وضغوط العمل لدى أعضاء لتخطيط التربوي بالمديريات العامة للتربية والتعليم بسلطنة غمان، وكذلك استقصاء العلاقة بين إدارة الوقت وضغوط العمل لديهم، بالإضافة إلى الكشف عما إذا كانت هنالك فروق ذات دلاثة إحصائية في إدارة الوقت وضغوط العمل لدى عينة الدراسة تعزى لسنوات الخبرة الوظيفية. تكونت عينة الدراسة من 39 عضو تخطيط تربوي، طبقت عليهم أداة الدراسة والتي تتكون من :مقياس سلوكيات إدارة الوقت ((Time Management Scale Behaviors TMB Macan) (1994، وتم قياس صدق المحتوى لهذا المقياس من خلال صدق الفقرات وصدق التمثيل (التعيين)، كما بلغ معامل ثبات الاتساق الداخلي المقاس بمعادلة ألفا كرونباخ لهذا المقياس 0.68. بالإضافة إلى مقياس تقييم الضغوطات في مكان العمل Questionnaire Assessment Stressors Workplace (WSAQ)

(2010, Pelletier& Guy, Coons, Mahmood) ، وتم قياس صدق المحتوى لهذا المقياس من خلال صدق الفقرات وصدق التمثيل (التعيين)، كما بلغ معامل ثبات الاتساق الداخلي المقاس بمعادلة ألفا كرونباخ لهذا المقياس 82. () . من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن مستوى إدارة الوقت لدى أعضاء التخطيط التربوي كان مرتفعا، بينما مستوى ضغوط العمل لديهم كان منخفضا. بالإضافة إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة ومتوسطة بين إدارة الوقت وضغوط العمل، حيث تدعم هذه النتيجة النموذج المفترض للدراسة، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا في إدارة الوقت وضغوط العمل تعزى لسنوات الخبرة الوظيفية. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بضرورة الاستفادة من الأساليب التي يطبقها المشاركون في الدراسة الحالية من ضغوط العمل التي تواجههم. وأن يقوم في إدارتهم للوقت، والطرق التي يتعاملون بها للتخفيف المسؤولون بوازرة التربية والتعليم بتركيز اهتمامهم على تعزيز مفهوم استثمار وإدارة الوقت بشكل فعال من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل لدى منتسبي الوزارة، لزيادة الإنتاجية، وتعزيز من ضغوط العمل. وأن يقوموا بتشجيع المهتمين والباحثين على إجراء الرضا الوظيفي، والتخفيف البحوث والدراسات المتعلقة بتحديد واستقصاء مسببات ومصادر ضغوط العمل السلبية. بالإضافة إلى إجراء دراسات علمية تهدف إلى التعرف على علاقة إدارة الوقت وضغوط العمل بمتغيرات أخرى.

Abstract

The study aimed to examine time management and job stress among the educational planning members in the General Directorate of Education in the Sultanate of Oman. It investigated the relationship between their time management and job stress. It also aimed to identify whether there are statistically significant differences in time management and job stress among the participants with regard to the years of experience. The study sample consisted of 39 educational planning members. They completed Time Management Behaviors Scale (Macan, 1994) and Workplace Stressors Assessment Questionnaire (Mahmood, Coons, Guy & Pelletier, 2010). The content validity of both questionnaires was measured which includes the item validity and sampling validity. Moreover, the internal consistency coefficient measured by Cronbach's Alpha were 0.68 and 0.82 respectively. One of the main findings of the current study was that the level of time management among the subjects was high, while the level of job stress was low. Results also showed a moderate and negative correlation between time management and job stress. No statistically significant differences in time management and job stress with regard to the years of experience. The results also supported the proposed theoretical model of the study. Based on the findings, the study recommended making use of the techniques that the participants apply to manage their time and to alleviate the workplace stressors they face. Furthermore, the education officials should pay more attention to enhancing the concept of time management by holding training courses and workshops for the ministry employees in order to increase their productivity, enhance job satisfaction, and reduce work pressures. They should also encourage and support interested researchers to conduct studies in order to identify and investigate the causes and sources of the negative work stressors. Other scientific studies can be also conducted to examine the relationship between time management and job stress with other variables.

الباحث:	**ميثة بنت عبد الله بن محمد الجابرية**
التخصص:	الأصول والإدارة تربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	دور مديري المدارس في تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة بسلطنة عمان من وجهة نظر أخصائيي التوجيه المهنى
الكلمات المفتاحية:	الدور- الريادة - ريادة الأعمال - ثقافة ريادة الأعمال - أخصائي التوجيه المهني

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور مديري المدارس في تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة بسلطنة عمان من وجهة نظر أخصائيي التوجيه المهني، والكشف عن أثر متغيري النوع الاجتماعي، والمرحلة التعليمية، على تقدير أخصائيي التوجيه المهني لدور مديري المدارس في تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم اداة الدراسة خماسية التقدير مكونة من (42) فقرة موزعة على أربعة محاور هي: تنمية ثقافة ريادة الأعمال في المجتمع المدرسي، تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة، نشر ثقافة ريادة الأعمال لدى المجتمع المحلي، وتعزيز دور أخصائي التوجيه المهني في تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة. وتم التأكد من صدق محتوى الأداة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين بلغ عددهم (21) محكما، كما تم التأكد من ثبات الأداة من خلال قياس الثبات الداخلي باستخدام معامل كرونباخ ألفا وبلغ (0.99). وزعت على عينة الدراسة والبالغ عددها (299) أخصائي وأخصائية بمدارس الصفوف من (5- 9) ومدارس الصفوف من (10- 12)، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من (5) محافظات بالسلطنة وهي محافظة مسقط، وشمال الباطنة، وجنوب الباطنة، والظاهرة، وجنوب الشرقية. أظهرت نتائج الدراسة أن دور مديري المدارس في تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة في المدارس بسلطنة عمان من وجهة نظر أخصائيي التوجيه المهني جاء بدرجة تقدير "كبيرة" بشكل عام، وعلى محاور الدراسة جميعها من وجهة نظر أخصائيي التوجيه المهني. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) حول دور مديري المدارس في تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة من وجهة نظر أخصائيي التوجيه المهني وفقا لمتغيري النوع الاجتماعي، والمرحلة التعليمية. وفي ضوء النتائج خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات، منها عقد اتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المحلي لتدريب الطلبة في مجال ريادة الأعمال، وتخصص ميزانية محددة لنشر ثقافة ريادة الأعمال، والحرص على إعداد وإقامة مسابقات متنوعة للمشاريع الريادية بين الطلبة.

Abstract

This study aimed at identifying the role of school principals on developing the entrepreneurial culture among students in Oman from the professional guidance specialists' point of view, and exploring the impact of the gender social variable and the educational stage on the assessment of vocational guidance specialists, for the role of principals in developing the entrepreneurial culture among students. To achieve the objectives of the study, a five-digit questionnaire was designed, which was consisted of (42) points divided into four stages: developing the culture of entrepreneurship of the school community, developing a culture of entrepreneurship among the students, spreading the culture of entrepreneurship among the local community, and building up the role of the entrepreneurship specialists in developing this culture. The validity was confirmed by presenting it to a group of (21) arbitrators. The tool was confirmed by the Kronbach Alpha equation that reached 0.99. The study sample consisted of (299) male and female specialists of the secondary education schools and after basic school education. They were selected randomly from (5) governorates in the Sultanate. The findings of the study showed that the role of principals in developing the culture of entrepreneurship among school students in the Sultanate of Oman came at a "high" rate in general, and at all stages of the study from the point of view of professional vocational guidance specialists. The findings also indicated that there were no statistically significant differences at the level of ($\alpha \geq 0.05$) on the role of principals in developing the culture of entrepreneurship among students from the point of view of vocational guidance specialists, according to the gender variable and the educational stage. In light of these findings, the study has reached a number of recommendations and suggestions, one of them was to sign agreements with the local society organizations for training the students on entrepreneurship work, specifying a fixed budget for spreading the leadership work culture, taking care of arranging various competitions for projects of entrepreneurship for students, and conducting a study on the problems that face the school principals in the development of entrepreneurship among the students.

الباحث:	هلال بن خلفان بن سعيد الغملاسي
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	اتجاهات مديري مدارس التعليم الأساسي بشمال الباطنة نحو تفعيل تقنيات التعليم الحديثة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن اتجاهات مديري مدارس التعليم الأساسي بشمال الباطنة نحو تفعيل تقنيات التعليم الحديثة، وإظهار أثر متغير الجنس على اتجاهات تفعيل تقنيات التعليم .أستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من 50 مديرا ومديرة طبقت عليهم أداة الدراسة، وهي عبارة عن مقياس تم تطويره ليتناسب مع أسئلة الدراسة، وهو مكون من 23 فقرة موزعة على ثلاثة محا ور هي: محور مميزات تقنيات التعليم الحديثة، وتحديات تفعيل تقنيات التعليم الحديثة، وأساليب تفعيل تقنيات التعليم الحديثة، ثم قياس صدق محتوى الأداة من خلال قياس صدق الفقرة وصدق التعيين، كما تم قياس ثبات الأداة بحساب معامل ثبات الاتساق الداخلي بمعامل كرونباخ ألفا، وكان معامل الثبات r= 0.79 . ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن اتجاهات مديري المدارس نحو تفعيل تقنيات التعليم كانت بدرجة عالية، حسب توجه أفراد عينة الدراسة، كما لم توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في صعوبات تفعيل تقنيات التعليم الحديثة، ومن أهم تحديات تفعيل تقنيات التعليم حسب اتجاهات مديري المدارس هي: أهمية توفير الأجهزة التعليمية في جميع القاعات الدراسية بصورة ثابتة، وأهمية وجود غرف مخصصة لحفظ وتنظيم تقنيات التعليم في المدارس، وأهمية وجود اختصاصي لإدارة وتنظيم تقنيات التعليم، ومن أهم التوصيات التي توصلت اليها الدراسة هي: توفير تقنيات التعليم من أجهزة ووسائل تعليمية متنوعة داخل الغرف الصفية وبشكل ثابت، وإعداد الدورات والمشاغل التدريبية للمديرين متعلقة بطرق تفعيل تقنيات التعليم وما وصلت إليه الابتكارات الحديثة فيها، وزيادة نسبة الميزانية المخصصة للوسائل التعليمية وتقنيات التعليم في المدارس.

Abstract

This study aimed to investigate the attitudes of the schools' principals in North A1 Batinah towards utilizing modern technology in education, and to examine the affects of gender on the principals' attitudes toward using educational technology. The sample of the study consists of 50 principals (males and females). The tool of the study is questionnaire which was developed to answer the questions. The questions consist of items distributed on three aspects that include, the advantages of modern educational technologies, its challenges and the methods of utilizing such technologies, and the methods of utilizing the technology. Content validity was measured, as well as internal consistency which measured the questionnaire reliability and the Cronbach's alpha was r —0.79. The most important findings of the study are that the school principals have got high altitudes of modern education technologies utilizations. Also, there are no significant statistical differences between male and female principals in their attitudes of utilizing modern educational technology in education. The most important challenges in utilizing such techniques are providing educational devices in all classrooms in consistent manner, having classroom dedicated to education technologies in the schools, and having educational technologies specialist. The most important recommendations of the study are providing the educational technology, such as various devices in the classrooms, preparing courses and training workshops for principals related to utilizing educational technologies findings of the modern innovations therein and increasing budget allocated to providing modern educational technologies in the schools.

الباحث:	**محمد سالم محمد المعمري**
التخصص:	ماجستير فى الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	الأنماط القيادية لمديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي وعلاقتها بالاحتراق النفسي لدى المعلمين في محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	النمط القيادي، الِاحتراق النفسي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الأنماط القيادية التي يُمارسها مديرو مرحلة التعليم ما بعد الأساسي في محافظة شمال الباطنة، وعلاقتها بالاحتراق النفسي لدى المعلمين، وتكونت عينة الدراسة من 295 معلم ومعلمة، وطُبقت عليهم أداتي الدراسة: الأولى استبانة الأنماط القيادية؛ وبلغ صدق الأداة في معاملات الارتباط للأنماط القيادية الثلاثة (الديموقراطي المشارك والديموقراطي الاستشاري والأوتوقراطي) (0.85، 0.87، 0.85) على التوالي، والثانية مقياس ماسلاك للاحتراق النفسي؛ وبلغ صدق الأداة لمعاملات الارتباط لأبعاد الاحتراق النفسي الثلاثة (الإنهاك العاطفي، وتبلد المشاعر، ونقص الشعور بالإنجاز) (0.83، 0.76، 0.63) على التوالي، وبلغ ثبات أداتي الدراسة بواسطة معادلة الاتساق الداخلي لاختبار كرونباخ ألفاAlpha Cronbach للاستبانتين على التوالي (0.90، 0.89)، وأشارت أهم النتائج إلى أن النمط الديموقراطي المشارك هو النمط القيادي السائد حيث سجل أعلى متوسط حسابي (4.21)، في حين أن النمط الأوتوقراطي المتسلط كان أقلها وجوداً حيث سجل متوسط حسابي (3.86)، وأشارت النتائج كذلك أن المعلمين يعانون من الاحتراق النفسي بمستوى منخفض في بُعدي (تبلد المشاعر ونقص الشعور بالإنجاز) وفي المستوى العام للِاحتراق النفسي، وبمستوى متوسط في بُعد (الإنهاك العاطفي)، كما أشارت النتائج إلى وجود علاقة دالة احصائياً بين الأنماط القيادية المُمَارسة ومستوى الِاحتراق النَّفسي، وأوصت الدراسة بتبني مُمَارسات مرتبطة بالنمط الديموقراطي المشارك والنمط الديموقراطي الاستشاري من مديري المدارس.

Abstract

The present study aimed to identify the leadership patterns among school principals of post-basic education at Northern AL-Batinah Governorate and their relationship to burnout levels among teachers. The study sample consisted of (295) teachers from basic education schools the sample of the study consisted of 295 teachers. A survey questionnaire and Maslach burnout survey was used to collect the data. The survey divided into three leadership styles; Participative democratic, Consultative democratic and autocratic with internal consistency vary from 0.85 to 0.87. items The Alpha Cronbach test was used to measure the internal consistency which it was ranged from 0.89 to 0.90 for the both instruments. The results showed that the democratic style score the highest average (4.21), while the authoritarian autocratic style was the lowest (3.86). the study results indicate that the teacher suffering with a low level of burnout. also, the results showed a significant deference among leadership styles and burnout. The study recommends to adopt democratic and democratic Consultant styles from school principals.

الباحث:	كوثر بنت سعيد بن سالم البلوشية
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف 4-1 لإدارة الأزمات بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	درجـة- الأزمـة- إدارة الأزمات

الملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف (4-1) لإدارة الأزمات بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتكوّنت عينة الدراسة من جميع مديري المدارس ومساعديهم، والأخصائيين الاجتماعيين في مدارس الصفوف (4-1) بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان، خلال العام الدراسي للعام الدراسي 2019/2018م، والبالغ عددهم (162) مديرا، ومدير مساعدا، وأخصائيا، وقد أعدت الباحثة استبانة مكونة من (46) فقرة. وقد أسفره الدراسة إلى النتائج التالية:

- أن درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف 4-1 لإدارة الأزمات بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان كان بدرجة عالية جداً، وذلك بمتوسط حسابي مقداره M=4.03. فحصل المحور الثاني: إدارة الأزمة أثناء حدوثها، في المرتبة الأولى بدرجة تقدير عالية، ثم يليها المحول الأول: إدارة الأزمة قبل حدوثها، في المرتبة الثانية، وحصل محور إدارة الأزمة بعد حدوثها في المرتبة الأخيرة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات عينة الدراسة حول درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف (4-1) لإدارة الأزمات بمحافظة شمال الباطنة تعزى لمتغير المسمى الوظيفي في جميع محاور الدراسة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات أفراد عينة الدراسة حول درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف (4-1) لإدارة الأزمات بمحافظة شمال الباطنة تعزى لمتغير سنوات الخبرة في جميع محاور الدراسة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات أفراد عينة الدراسة حول درجة ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف (4-1) لإدارة الأزمات بمحافظة شمال الباطنة تعزى لمتغير المؤهل العلمي في جميع محاور الدراسة.

وتمثلت أبرز التوصيات:

- إنشاء وتنمية شبكة من الاتصالات الفعالة التي تؤمن توافر المعلومات بسرعة لمواجهه الأزمة بفعالية في المدرسة.
- إنشاء موقع إلكتروني لإدارة يتضمن كل ما يتعلق بإدارة الأزمات المدرسية.
- إجراء دراسة مماثلة حول أهمية الشفافية والوضوح في فترة الأزمة من خلال وسائل الأعلام.

إجراء بحوث علمية مماثلة حول معرفة أسباب وطرق الوقاية من الأزمات والتخفيف من حدتها.

Abstract

The current study aims at revealing how often primary school principals manage crises related to grades 1-4, Al-Batinah North, Sultanate of Oman. The other aim is to disclose if any statistically significant differences are to be found in connection with the frequency of their participation in crisis management attributed to job titles, qualifications, years of experience, etc. To achieve the study's objectives, the descriptive methodology is endorsed, and a questionnaire of 46 statements is developed investigating the frequencies of their participation before, during and after the crises. The study has surveyed the participation of principals, assistant principals, and counselors of (162) schools in 2018/2019. The survey's reliability has been approved by calculating the reliability of its content validity and construct validity by relevant specialists. In addition, the survey's stability has been measured by calculating the stability of its internal consistency using Cronbach's alpha pertinent to all aspects of study and the total mark for the whole survey. The result is found to be a= 0.93. The research has also calculated the stability factor using the Split-Half reliability method and is found to be a= 0.958. Further the research has also found that Spearman-Brown's correction factor is a=0.979, and Guttman's correction factor is a=0.978.

The findings show:

- The frequencies of their participation are very high, and the mean of their roles is M=4.03.
- No statistically significant differences are among the frequencies of their participation attributed to job title, qualification, years of experience, etc.

Therefore, the study recommends:

1. Special training centers should be established everywhere in Oman and run by experts.
2. Efficient communicative network centers should be created and developed so as to provide us with all instantly needed solutions to encounter any crisis effectively.
3. A course on crisis management should be taught to university and college students.
4. A special website should be designed to manage and store everything about new and old crises.
5. More research is needed on the importance of transparency and clarity of their roles during crises via media.

الباحث:	**الأسد سليمان علي المعمري**
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	الأنماط القيادية السائدة لدى مديري مدارس الحلقة الأولى الحكومية عالية الأداء في برنامج ارتقاء بإمارة أبو ظبي
الكلمات المفتاحية:	النمط- النمط القيادي - برنامج ارتقاء- نمط الإبلاغ- نمط الإقناع- نمط الإشراك- نمط المفوض

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة الأنماط القيادية السائدة لدى مديري مدارس الحلقة الأولى الحكومية الحاصلة على تقدير عالي الأداء في برنامج ارتقاء بإمارة أبو ظبي، كما هدفت إلى معرفة تأثير المؤهل العلمي وسنوات الخبرة في النمط القيادي. وقد تكونت عينة الدراسة من (24) مديرا ومديرة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي لمناسبته طبيعة هذه الدراسة. تم استخدام مقياس فاعلية القائد لتحديد النمط القيادي السائد لهيرسي وبلانشارد، حيث جاء في المرتبة الأولى نمط الإشراك، كأبرز الأنماط القيادية ممارسة من قبل المديرين، تلاه في المرتبة الثانية نمط التفويض، تلاه في المرتبة الثالثة نمط الإقناع، في حين جاء في المرتبة الأخيرة نمط الإبلاغ، كأقل الأنماط القيادية ممارسة من قبل مديري مدارس الحلقة الأولى عالية الأداء في برنامج ارتقاء بإمارة أبو ظبي. وكذلك توصلت الدراسة إلى أنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير المؤهل العلمي في التأثير على النمط القيادي، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الخبرة لصالح عينة الدراسة من ذوي الخبرة أكثر من 10 سنوات. وأوصت الدراسة بأهمية تعزيز نمط الإشراك لدى مديري المدارس، وضرورة تعميم هذا النموذج في مدارس الدولة.

Abstract

The purpose of this study was to determine principals' leadership styles of the Government cycle one schools with high performance in the Irtiqa'a program in the Emirate of Abu Dhabi. In addition to determine the influence of qualifications and years of experience in their leadership styles. The sample of the study consisted of 24 male and female school principals. The study used the descriptive approach as it matches the study nature. The Leader Performance Indicator of Hersey & Blanchard was used in this study. The findings indicated that the 'participant style' was the most used leadership style, followed by the 'delegation', the 'confessing', and the 'informer' styles. In addition, the study showed that there were no statistically significant differences in principals' leadership styles due to educational qualifications, while there were statistically significant differences in principals' leadership styles due to years of experience, with the sample of more than 10 years of experience. The study recommends enhancing the involvement of school principals, the necessity of disseminating participant style in state schools.

الباحث:	**أحمد بن محمد بن عبد الله البادي**
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنه:	2019
عنوان الاطروحة:	فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل لشاغلي وظائف الإدارة الوسطى بوزارة التربية والتعليم وعلاقته بالدافعية للإنجاز من وجهة نظرهم

الملخص

هدفت الدراسة إلى استقصاء العلاقة بين فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل لشاغلي وظائف الإدارة الوسطى بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان والدافعية للإنجاز من وجهة نظرهم، وتكونت عينة الدراسة من (72) موظف من شاغلي وظائف الإدارة الوسطى، طبق عليهم استبياناً تكون من (36) بنداً موزعة على محورين: مستوى فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل و مستوى الدافعية للإنجاز، وتم قياس صدق محتواها، إذ بلغ ثبات محور مستوى فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل باستخدام معادلة ألفا كرونباخ 0.887، وبلغ ثبات محور الدافعية للإنجاز باستخدام معادلة ألفا كرونباخ 0.877.وخلصت نتائج الدراسة إلى أن مستوى فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل لدى شاغلي وظائف الإدارة الوسطى كان مرتفعاً، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام للمحور 3.97، بانحراف معياري عام 0.49، وكذلك مستوى الدافعية للإنجاز كان مرتفعاً جداً، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام للمحور 4.42، بانحراف معياري عام 0.35، بالإضافة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ومنخفضة جداً بين فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل والدافعية للإنجاز حيث بلغ معامل الارتباط بيرسون r=0.293، وتدعم هذه النتيجة النظرية المفترضة للدراسة، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل حسب متغير سنوات الخبرة لصالح العينة من سنوات الخبرة 20 سنة فأكثر، كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول الدافعية للإنجاز تعزى لسنوات الخبرة، وبينت النتائج أيضاً عدم وجود فروق دالة إحصائيا حول فاعلية البرنامج التدريبي تعزى لمتغير المحافظة التعليمية، كما توجد فروق دالة إحصائيا حول الدافعية للإنجاز تعزى لمتغير المحافظة التعليمية لصالح محافظة شمال الباطنة.

ومن أبرز التوصيات العمل على تطوير برامج التدريب الحالية والتي تنفذها وزارة التربية والتعليم وإعادة النظر في محتواها و الارتقاء بها وفق حاجة موظفي الإدارة الوسطى، أيضا التركيز في تصميم الدورات التدريبية على الأساليب التدريبية الحديثة بما يتلاءم مع التطورات الحديثة في العمل الإداري، كذلك أوصت الدراسة بزيادة عدد الدورات التدريبية لفئة القيادات الوسطى مع زيادة عدد أيام التدريب لكل دورة، ومن أبرز المقترحات القيام بدراسة تقييمية للبرنامج التدريبي المتكامل لشاغلي وظائف الإدارة الوسطى بوزارة التربية والتعليم، والقيام بدراسة لقياس العلاقة بين فاعلية البرنامج التدريبي المتكامل لشاغلي وظائف الإدارة الوسطى وتقدير الذات.

Abstract

The study aimed to investigate the relationship between the effectiveness of the integrated training program for the occupants of middle management jobs at the Ministry of Education in Oman and the motivation for achievement from their point of view. The study sample consisted of (72) employees of the mid-level Administrative positions, applied the questionnaire to them – which it was consisted of (36) items was applied to the sample. The tools were distributed into two axes: The level of effectiveness of the integrated training program and the level of achievement motivation. The validity of its content was measured, as the level of effectiveness of the integrated training program was determined by using the Cronbach's Alpha 0.887 and stability of axis of achievement motivation by using the formula Cronbach's Alpha 0.877. The findings of the study concluded that, the effectiveness of the integrated training program to the occupants of mid-level Administrative positions was very high , as the arithmetic average of the axis (3.97) , general standard deviation (0.49) as well as the level of achievement motivation was very high, as the general arithmetic average of axis was (4.42) with general standard deviation (0.35) in addition to a positive correlation and very low among the effectiveness of the integrated training program and the achievement motivation was Compute Pearson Correlation (r = 0.293). This result supports the proposed theory of the study, the results indicated that, there are statistically significant differences around the effectiveness of the integrated training program according to the variable years of experience in favor of the sample of experience 20 years or more, there are no statistical differences about the achievement motivation will be attributed to years of experience, and the findings indicated that there are no statistical differences about the effectiveness of the training program will be attributed to educational governorate, in addition to that, there are statistical differences about the effectiveness of achievement which it will be attributed to the variable educational governorate in favor of North Batinah Governorate. The most important recommendation is to develop the present training programs which are carried out by the Ministry of Education and to re-consider of its content and to promote it in accordance with the requirements of the mid-level admin positions and to focus on designing training programs on using modern training methods in line with recent development in the administrative work. The study also recommended increasing the number of training courses and increasing the number of training days of each course. One of the most important proposals is to carry out the evaluation study of the integrated program for the mid-level admin positions in the Ministry of Education, and to carry out the study to measure the relationship between the effectiveness of the integrated training program for the occupants of the mid-level Administrative positions and self-esteem.

الباحث:	**نوال عبد الله سعيد الصبحي**
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	الأنماط القيادية لمديري مدارس التعليم الأساسي وعلاقتها بمستوى الرضا الوظيفي للمعلمين في مدينة أبو ظبى
الكلمات المفتاحية:	النمط القيادي- النمط الديموقراطي- النمط التسيبي- النمط الأوتوقراطي- مدير المدرسة- الرضا الوظيفى- التعليم الأساسى

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء الأنماط القيادية لمديري مدارس التعليم الأساسي وعلاقته بمستوى الرضا الوظيفي للمعلمين في مدينة أبوظبي من وجهة نظر المعلمين، وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي مدارس التعليم الأساسي للحلقة الأولى من الصف الأول إلى الصف الرابع بالمدارس الحكومية في مدينة أبوظبي ذكورا وإناثا، حيث بلغ عددهم 440 معلماً ومعلمة، أما عينة الدراسة فتكونت من 150 معلماً ومعلمة، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لكونه يتناسب مع طبيعة الدراسة، كما صممت الاستبانة كأداة لتحقيق أهداف الدراسة وتحتوي على 55 فقرة موزعة على مجالين: الأول يتكون من 37 فقرة لقياس الأنماط القيادية لدى مديري مدارس التعليم الأساسي في مدينة أبوظبي، والثاني يتكون من 18 فقرة لقياس مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي في مدينة أبوظبي.

وأظهرت النتائج أن النمط القيادي السائد لدى مديري مدارس التعليم الأساسي هو النمط الديموقراطي، وفي المرتبة الثانية النمط الأوتوقراطي وأخيرا النمط التسيبي، وتوصلت الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات عينة الدراسة حسب متغير النوع الاجتماعي والمؤهل العلمي في جميع أبعاد المقياس، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات عينة الدراسة تعزى إلى سنوات الخبرة في جميع أبعاد المقياس وجاءت الفروق لصالح عينة الدراسة ذوي سنوات الخبرة؛ أقل من 5 سنوات وأكثر من 10 سنوات في بُعد النمط الديموقراطي، وجاءت لصالح عينة الدراسة ذوي سنوات الخبرة؛ من 5 إلى 10 سنوات في البُعدين الأوتوقراطي والتسيبي.كما أشارت النتائج أن درجة مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي بمدينة أبوظبي جاءت بدرجة عالية، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين ممارسة مديري المدارس للنمط الديموقراطي ومستوى الرضا الوظيفي للمعلمين، ووجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين ممارسة مدراء المدارس للنمط الأوتوقراطي والتسيبي وأبعاد الرضا الوظيفي للمعلمين، وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة بضرورة تعميم تجربة المدراء المتميزين الذين اتبعوا النمط الديموقراطي لما له من أثر في تحقيق الرضا الوظيفي، وتوفير برامج التطوير والتنمية المهنية لمديري المدارس التي تساعد على تحفيز المعلمين وزيادة دافعية العمل لديهم بما ينسجم مع توجهات وزارة التربية والتعليم وتساهم في تحقيق رؤيتهم ورسالتهم.

Abstract

The aim of this study was to determine the leadership styles of basic education school principals and their relation to the level of job satisfaction of teachers in the city of Abu Dhabi, the capital of the United Arab Emirates. The study sample consisted of 150 teachers out of 440 teachers (male and female). The questionnaire was used as a tool to measure the study variables. It contained 55 items divided into two parts: the first part consisted of 37 items to identify the most common leadership styles while the second part consisted of 18 items to measure the level of job satisfaction of the teachers in Abu Dhabi.The most important results were that the democratic style was ranked first followed by autocratic and non-intervention styles, the study also revealed that there were no statistically significant differences in the estimates of the study sample by gender and teachers' qualifications variables in all parts of the scale. On the other hand, there were statistically significant differences in the level of importance ($\alpha = 0.05$) in the study sample due to years of experience in all parts of the scale. The study also showed a high degree of job satisfaction among the teachers of the first cycle schools. In addition, a positive correlation between the democratic leadership style and teachers' job satisfaction was found. In contrast, the findings showed a negative relationship between autocratic leadership style and teachers' job satisfaction.

In light of these findings, the study recommended the importance of follow the good experience of the distinguished principals following the democratic leadership style, especially towards teacher satisfaction. It also recommended to identify principal leadership styles from different perspectives, such as parents and school principals themselves

الباحث:	**سالمُ بن خميسِ بنْ حاربِ الحامدي**
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	الإدَارَةُ بِالتّجْوَالِ وعَلاَقَتُهَا بِالأَدَاءِ الوَظِيفِيّ لَدَى مُدِيرِي مَدَارِسِ الصُّفُوفِ **(5-10)** بِمُحَافَظَةِ شَمَالِ البَاطِنَةِ فِي سلطنة عُمان مِنْ وجْهَةِ نَظَرِ المُعَلِّمِينَ
الكلمات المفتاحية:	الإدَارَةُ بِالتّجْوَالِ، الأدَاءِ الوَظِيفِيِّ.

الملخص

هَدَفَتْ الدِّرَاسَةُ التَّعَرُّفِ إِلَى مُمَارَسَةِ الإِدَارَةُ بِالتّجْوَالِ وعَلاَقَتُهَا بِالأَدَاءِ الوَظِيفِيّ لَدَى مُدِيرِي مَدَارِسِ الصُّفُوفِ (5-10) بِمُحَافَظَةِ شَمَالِ البَاطِنَةِ فِي سلطنة عُمان مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ المُعَلِّمِينَ، وقَدِ اسْتَخْدَمَ البَاحِثُ المَنْهَجِ الوَصْفِيّ (دراسةَ ارتباطية)، وتكَوّنُ مُجْتَمَعَ الدّرَاسّةُ مِنَ المُعلمِينَ والمُعَلمَاتِ فِي مَدَارِسِ الصُّفُوفِ (5-10) بِمُحَافَظَةِ شَمَالِ البَاطِنَةِ، سلطنة عُمان خِلالَ العَامِ الدّراسِيّ 2018/2019 والبَالِغِ عَدَدُهم3281 مُعَلمًا ومُعَلّمَةٍ، وَبَلَغَتْ عَيِّنَةُ الدِّرَاسَةِ 280 مُعَلّمٍ ومُعَلّمَةٍ، أيْ بِنِسْبَةِ (10%) مِنْ المُجْتَمَعِ الكُلّي للدّرَاسَةِ تم اختيارهم بالطّريقةِ العَشْوائيةِ البَسِيطَةِ. وقَدْ أعَدَّ البَاحِثُ اسْتِبَانَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 50 فَقْرَةً. وقَدْ أَسْفَرَتْ الدِّرَاسَةُ عَنِ النَتَائِجِ التَّالِيَةِ:

- لا تُوجَدُ فُرُوقٍ حَوْلَ دَرَجَةِ مُمَارَسَةِ الإِدَارَةِ بالتَّجْوَالِ لَدَى مُدِيرِي مَدَارِسِ الصُّفُوفِ (5-10) بِمُحَافَظَةِ شَمَالِ البَاطِنَةِ فِي سلطنة عُمان حَسْبَ مُتَغَيِّرِ النَّوْعِ الاجْتِمَاعِيِّ (ذَكَر- أنْثَى).
- لا تُوجَدُ فُرُوقٍ حَوْلَ مُسْتَوَى الأَدَاءِ الوَظِيفِيِّ للمُعَلِّمِينَ فِي مَدَارِسِ الصُّفُوفِ (5-10) بِمُحَافَظَةِ شَمَالِ البَاطِنَةِ فِي سلطنة عُمان تُعْزَى حَسْبَ مُتَغَيِّرِ النَّوْعِ الاجْتِمَاعِيِّ (ذَكَر- أنْثَى)، وسَنَوَاتِ الخِبْرَةِ.
- وُجُودَ عَلاَقَةٍ ارْتِبَاطِيّةٍ مُوجَبَةٍ طَرْدِيَّةٍ بَيْنَ دَرَجَةِ مُمَارَسَةِ مُدِيرِي مَدَارِسِ الصُّفُوفِ (5-10) بِمُحَافَظَةِ شَمَالِ البَاطِنَةِ فِي سلطنة عُمان للإِدَارَةِ بِالتَّجْوَالِ وَمُسْتَوَى الأَدَاءِ الوَظِيفِيِّ للمُعَلِّمِينَ فِي مَدَارِسِهِمْ.

وَبِنَاءً عَلَى نَتَائِجِ الدِّرَاسَةِ، وَضَعَ البَاحِثُ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّوْصِيَاتِ، والمُقْتَرَحَاتِ؛ لِجِهَاتِ الاخْتِصَاصِ ومِنْهَا: حثُ المديرينَ فِي مَدَارِسِ الصُّفُوفِ (5-10)، وفِي مَدَارِسِ التَّعْلِيمِ الأَسَاسِيِّ، على ممارسةِ الإِدَارَةُ بالتَّجْوَالِ ومُمَيِّزَاتِهَا لِما في ذلكَ من توفيرِ الوقتُ الكافي لِاكتشافِ الحقائقِ، وتحديدُ المشكلاتِ، وتحسينُ الاتصالِ، وتحفيزُ المعلمينَ، وتحقيقُ التطويرِ والابداعُ لِاختيارُ الأنسبِ من القراراتِ لمعالجةِ القضايا التي تمرُ بها تلكِ المدارسُ، وإِجْرَاءُ دِرَاسَاتٍ مَسحيةٌ لِلتَعَرفِ إِلى آلمُعِوَقاتِ التي تُواجَه تَطبيقِ مُمارسةِ الإِدارُة بالتجوالِ في المدارسِ التابعةُ لِمديرياتِ التربيةِ والتعليمِ بالمحافظاتِ.

Abstract

The Study aimed to identify the practice of management by walking around and its relationship to job performance among the principals of schools in the grades 5-10 in Batinah Governorate North, Sultanate of Oman. The researcher used the descriptive method (correlation study) , and the study population comprises of teachers in grades (5-10) at Batinah Governorate North, Sultanate of Oman for the academic yare 2018/2019. The study included (3281) male and female teachers. The study sample consisted of (280) teachers it almost (10%) of the total population of study. The researcher designed a questionnaire of (50) statements. The study came up with the following results:

There were no differences as per the sample of study estimation on the degree of management practice by walking around among the principals for the grade 5-10 at Batinah Governorate North, Sultanate of Oman by gender variable (male/female).

There were no differences as per the sample of study estimation at job performance level for the school's teachers for the grades 5-10 at Batinah North, Sultanate of Oman by variable gender (male/female), and years of experience.

They were positive correlation relationship between the degree of principals of grades 5-10 in Batinah North, Sultanate of Oman for the management by walking around and level of job performance of teachers in their schools. Thus, based on the results of study, the researcher developed a set of recommendations for the concerned authorities including: urges school principles to practice management by walking around because it provides enough time to identify problems, improve communication, motivation teachers, as well as achieve development and creativity to select the best decisions in order to treat the crises that schools confront. And conducting the survey study to identify the barriers that facing the practice management by walking around implementation in the schools

الباحث:	**ليلى بنت غميل بن سالم النعيمية**
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	اتجاهات الإدارة المدرسية نحو تطوير الأنشطة الرياضية بمدارس محافظة البريمي وولاية صحار
الكلمات المفتاحية:	الاتجاهات - الإدارة المدرسية- الأنشطة الرياضية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات الإدارة المدرسية نحو تطوير الأنشطة الرياضية، والكشف عن الفروق في اتجاهات الإدارة المدرسية نحو تطوير الأنشطة الرياضية بمدارس محافظة البريمي وولاية صحار بمحافظة شمال الباطنة والتي تعزى لمتغيرات (النوع - الخبرة - المسمى الوظيفي - المؤهل الدراسي)، ولتحقيق ذلك قامت الباحثة بإعداد استبانة مكونة من (46) فقرة موزعة على ثلاثة محاور وهي: (اتجاه الإدارة المدرسية نحو معلم الرياضة المدرسية، واتجاه الإدارة المدرسية نحو ممارسة الأنشطة المدرسية، واتجاه الإدارة المدرسية نحو الجهات المعنية بتنفيذ الأنشطة الرياضية بالمدارس). وتكونت عينة الدراسة من (105) مدير ومساعد مدير من محافظة البريمي وولاية صحار بمحافظة شمال الباطنة.

أظهرت نتائج الدراسة أن اتجاهات الإدارة المدرسية نحو تطوير الأنشطة الرياضية بمدارس محافظة البريمي وولاية صحار جاءت بمستوى اتجاه عالي على المحور الأول، ومتوسط على المحورين الثاني والثالث. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق داله إحصائياً لأثر متغير المؤهل الدراسي، ومتغيرالنوع، ومتغير المسمى الوظيفي نحو اتجاهات الإدارة المدرسية نحو تطوير الأنشطة الرياضية بمدارس محافظة البريمي وولاية صحار، كما أشارت إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متغير سنوات الخبرة بين المجموعة الأولى (أقل من 5 سنوات)، وكل من المجموعتين الثانية (5- 10سنوات) والثالثة (أكثر من 10سنوات)، لصالح المجموعة الثالثة (أكثر من 10 سنوات).

Abstract

This study was aimed to identify attitudes of the school administration towards the development of sports activities in schools of Al-Buraimi Governorate and Wilait Sohar in the North Batinah Governorate, and to identify the differences in the attitudes of the school administration towards the development of sports activities in relation to variables of gender, experience, job title, and academic qualification. To achieve this, the researcher prepared a questionnaire consisting of 46 items divided into three parts, namely attitudes of the school administration towards the school sports teacher, attitudes of school administration towards the practice of school activities, and attitudes of school administration towards the concerned authority to implement sports activities in schools. The study sample consisted of 105 principals and assistant principals from Al-Buraimi Governorate and Wilait Sohar in the North Batinah Governorate.The results of the study showed that the attitudes of the school administration towards the development of sports activities in the schools of Al-Buraimi Governorate and Wilait Sohar in the North Batinah Governorate were high in all parts of the questionnaire. In addition the results indicated that there were no statistically significant differences for the effect of variables of the academic qualification, gender, and job title on the attitudes of the school administration towards the development of sports activities in the schools of Al-Buraimi Governorate and Wilait Sohar in the North Batinah Governorate, and there are statistically significant differences between the years of experience between the first group(less than 5 years), and both of the second(from 5 to10 years), and third(more than 10 years) groups in favour of the third group (more than 10 years).

الباحث:	**أحمد بن راشد بن مطر العبري**
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	أنماط سلوك التعلم وفقا لنموذج كولب في التجارب العملية لمادة الأحياء وعلاقتها بالتعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب الصف الثانى عشر بمحافظة الظاهرة.
الكلمات المفتاحية:	أنماط التعلم، مهارات التعلم المنظم ذاتيا، التجارب العملية

الملخص

هدفت هذه الدراسة لاستقصاء العلاقة بين أنماط سلوك التعلم وفقا لنموذج كولب في التجارب العملية لمادة الأحياء وعلاقتها بالتعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب الصف الثاني عشر بمحافظة الظاهرة، ولقد شملت هذه الدراسة *250* طالب وطالبة، حيث تم اختيار العينة بالطريقة الطبقية من مجتمع الدراسة والذي بلغ *978* طالب وطالبة من ولايات محافظة الظاهرة، واعتمد الباحث في تصميمه للدراسة على المنهج الارتباطي، حيث قام الباحث باستخدام اختيار مقياس كولب ومكارثي *Kolb & Mcarthy (2005)*، ومقياس ويليامسون (*Williamson, 2007*) لمهارات التعلم المنظم ذاتيا، وقد تم تعريبهما وتكييفهما بما يتناسب مع التجارب العملية. ثم تم التأكد من سلامة الترجمة وصدق المحتوى بعد عرضه على مجموعة من المحكمين؛ للحكم على صدق البند وصدق التعين، حيث بلغ معامل الثبات لمقياس كولب ومكارثي بطريقة إعادة التطبيق *0.72*، كما تم استكشاف البنية العاملية لمقياس ويليامسون (*Williamson, 2007*) من خلال اجراء تحليل عاملي استكشافي وبعد التأكد من مدى ملائمة حجم العينة ومصفوفة الارتباط للتحليل؛ تم تحديد خمسة مهارات تتضمن (29) بندا، ولقد بلغ معامل الثبات للمقياس آلفا كرونباخ بدرجة عالية حيث بلغ في معامل الاتساق الداخلي 0.83 ، وأظهرت الدراسة أن نمط التعلم التباعدي هو النمط الأكثر سيادة بينما النمط التقاربي هو الأقل سيادة؛ وانه لا يوجد اختلاف بين انماط التعلم عند اجراء اختبار مان ويتني (*U - Test*) يعزى للجنس، كما كان مستوى ممارسة الطلاب لمهارات التعلم المنظم ذاتيا خلال التجارب العملية مرتفعا؛ و لا يوجد اختلاف بين مستوى مهارات التعلم المنظم ذاتيا عند اجراء اختبار (ت) لعينتين مستقلتين يعزى للجنس، وأظهرت الدراسة وجود علاقة موجبة عند حساب معامل الارتباط بيرسون بين أنماط التعلم وفقا لنموذج كولب ومهارات التعلم المنظم ذاتيا. ومما أوصت به الدراسة إعداد برامج توعية للمعلمين حول مهارات التعلم المنظم ذاتيا، وإعداد ورش عمل حول تقنيات تهيئة البيئة الصفية مع أنماط التعلم المختلفة، وتشجيع التدريس بالاستراتيجيات ذات العلاقة بالتجارب العملية.

Abstract

The current study aims to investigate the learning styles in biology lab (Kolb Model) and Self - Regulated Learning Skills. It also attempted to study the relationship between learning styles in (Kolb Model) in Practical Experiences in Biology and Self - Regulated Learning Skills among 12 Grade Students in Al – Dhahirah. To achieve study aims, the associative method was used. In addition, two scales were addressed Kolb & Mcarthy scale constiting from 36 items to examine the learning styles in Practical experiments in Biology. The second scale consisted of 29 statements and aimed to examine the Self - Regulated Learning Skills among validity for both scales has been verified through a panel of juries whereas reliability was calculated giving a value of 0.72 for first scale and 0.83 for the second one. The study sample of 250 Omani Student in 12 at Al – Dhahirah generate. Findings revealed the divergent learning style was the most in use whereas the convergent style was less in use with no significant differences with respect to gender. It also revealed that there were high levels of Regulated Learning Skills and no statistically significant differences in the levels of Regulated Learning Skills among students in 12 grades due to the variable gender. It also revealed that learning styles was correlated significally with regulated learning skills in a negative moderate level. The study highlighted the significance of regulated learning skills in education and offered strategies for teachers and authorities with several suggestions for classroom techniques and learning strategies according to different learning styles.

الباحث:	**سلطان بن ناصر بن سلطان الربيعي**
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	الإشراف الأكاديمي وعلاقته بتحسين تعلم الطلبة في كلية التربية بجامعة السلطان قابوس
الكلمات المفتاحية:	الإشراف الأكاديمي- تعلم الطلبة

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الإشراف الأكاديمي وعلاقته بتحسين تعلم الطلبة في كلية التربية بجامعة السلطان قابوس من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، في ضوء متغيرات النوع والتخصص وسنة القبول بالجامعة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته، وبلغت عينة الدراسة 454 طالبا وطالبة من جميع تخصصات الكلية الذين طبقت عليهم استبانة الدراسة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن مستوى خدمات الإشراف الأكاديمي المقدمة للطلبة ودور الطالب في عملية الإشراف الأكاديمي كانت في المستوى المتوسط، وأن مستوى دور المشرف في عملية الإشراف الأكاديمي كان في المستوى المرتفع، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية حول مستوى الإشراف الأكاديمي تعزى لمتغير النوع، وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية حول خدمات الإشراف الأكاديمي ودور الطالب في عملية الإشراف الأكاديمي تعزى لمتغير التخصص، وتوصلت أيضا إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية حول دور المشرف في عملية الإشراف الأكاديمي تعزى لمتغير التخصص لصالح التخصصات (التربية الرياضية، التربية الفنية، تكنولوجيا التعليم والتعلم، اللغة العربية)، وإلى وجود فروق ذات دلالة احصائية حول خدمات الإشراف الأكاديمي بالكلية ودور المشرف في عملية الإشراف الأكاديمي تعزى لمتغير سنة القبول بالجامعة لصالح الطلبة المقبولين في السنوات المتقدمة، وإلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية حول دور الطالب في عملية الإشراف الأكاديمي تعزى لمتغير سنة القبول بالجامعة، كذلك توصلت الدراسة إلى وجود علاقة طردية إيجابية بين الإشراف الأكاديمي وتحسين تعلم الطلبة من خلال دور المشرف والطالب في عملية الإشراف الأكاديمي المؤثرة على التحصيل الدراسي للطلبة. وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة ببذل المزيد من الجهود لتفعيل جوانب عملية الإشراف الأكاديمي بالكلية، مع الاهتمام والتركيز على جودة ونوعية الإشراف الأكاديمي الذي يتناسب مع تخصصات الطلبة وسنوات دخولهم للجامعة، والنهوض بنواحي القصور في الإشراف الأكاديمي المقدم للطلبة إلى الأفضل، بما يساعدهم ويعينهم على تحقيق مستويات تحصيلية عالية، وإجراء عمليات تقويم للإشراف الأكاديمي بشكل دوري.

Abstract

The study aims to identify the Academic Advising and its relation with improving the learning of the students in the College of Education at Sultan Qaboos University from the view of the students, in the light of variables of gender, specialization and year of admission. The researcher used the descriptive approach in his study. The sample of the study was 454 students from all majors of the college. The results of the study in effect show important points to be concerned: the level of Academic Advising services provided to students and the role of the student in the Academic Advising process was at the intermediate level, and that the level of supervisor role in the academic supervision process was at the high level. The study also found that there are no statistically significant differences on the level of Academic Advising due to the gender variable. Besides that, there are no significant statistical differences about the academic supervision services and the role of the student in the academic supervision process due to the variable of specialization. The process of academic supervision is attributed to the specialization variable in favor of specializations (Physical Education, Art Education, Instructional & Learning Technology, Arabic Language), It attributes also to the academic supervision services in the college and the role of the supervisor in the academic supervision process due to variable admission year in the favorite of students admitted on the advanced years. There are no statistically significant differences on the student's role in the process of academic supervision due to the variable year university admission. The study also found a positive relationship between Academic Advising and improvement of student learning through the role of supervisor and student in the process of Academic Advising affecting the academic achievement of students.The study recommended that there should be more efforts to be made to activate aspects of the academic supervision process in the college, Taking in to concertation the quality and quantity of the academic supervision that go in harmony with the specializations of the students and the years of their admission, And to improve the shortcomings of the academic supervision which provided the students to the best, helping them to achieve high levels of achievement, and conduct assessments of academic supervision periodically.

الباحث:	محمد خلفان عبد الله خلفان النقبي
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	دور القيادة المدرسية في ترسيخ ثقافة الابتكار لدى طلاب المدارس التابعة للمجلس التعليمي الثالث في دولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	الترسيخ- الإبتكار- ثقافة الإبتكار- المجلس التعليمي الثالث- القيادة المدرسية- دور القيادة المدرسية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور القيادة المدرسية في ترسيخ ثقافة الإبتكار لدى طلاب المدارس التابعة للمجلس التعليمي الثالث في دولة الإمارات العربية المتحدة، باستخدام المنهج الوصفي، وسعت إلى الكشف عن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة لدور القيادة المدرسية في ترسيخ ثقافة الإبتكار لدى طلاب المدارس التابعة للمجلس التعليمي الثالث بدولة الإمارات العربية المتحدة وفقًا للمتغيرات (النوع الإجتماعي، التخصص السابق، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، وقد تم في ضوء ذلك اختيار عينة عشوائية من مديري ومديرات المدارس التابعة للمجلس التعليمي الثالث بدولة الإمارات العربية المتحدة وعددهم (71) مدير ومديرة، حيث قام الباحث بتصميم الاستبانة بعد الرجوع للأدبيات النظرية والدراسات السابقة ذات العلاقة بترسيخ ثقافة الإبتكار لدى الطلبة. ومن أهم نتائج الدراسة جاء دور القيادة المدرسية في ترسيخ ثقافة الإبتكار لدى طلاب المجلس التعليمي الثالث بدولة الإمارات العربية المتحدة بدرجة تقدير متوسطة بمتوسط حسابي قدره (2.98) وانحراف معياري (1.259)، كما بينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير النوع الإجتماعي (ذكر/ أنثى) حول دور القيادة المدرسية في ترسيخ ثقافة الإبتكار لدى طلاب المدارس التابعة للمجلس التعليمي الثالث في دولة الإمارات في جميع محاور الدراسة، وأظهرت النتائج كذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى التخصص السابق وسنوات الخبرة في جميع محاور الدراسة، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للمؤهل العلمي (جامعي فما دون، ماجستير فأعلى) في جميع محاور الدراسة. وترسيخاً لثقافة الإبتكار لدى طلاب المدارس أوصت الدراسة بأهمية استحداث وحدة تنظيمية في المجلس التعليمي الثالث بدولة الإمارات العربية المتحدة، تهتم بالكشف عن الطلاب المبدعين والمبتكرين، وتضع الخطط والمنهجيات والآليات اللازمة لترسيخ ثقافة الإبتكار لدى الطلاب، والعمل على تطوير المناهج التعليمية وفق منهجيات وآليات استشراف المستقبل التعليمي، وتضمينها ما يدعو إلى ترسيخ ثقافة الإبتكار في بيئة المدرسة، لتقوم القيادة المدرسية بدورها في تشجيع ورعاية الإبتكار في المدارس على صعيد المعلمين والطلاب

Abstract

This study aimed to identify the role of the school leadership in instilling a current of innovation among the students of the schools of the Third Educational Council in the United Arab Emirates using the descriptive approach. It sought to identify the differences in the responses of the sample members to the role of the school leadership in instilling the culture of innovation in Students of schools affiliated to the Third Educational Council in the United Arab Emirates according to the variables (gender, previous specialization, years of experience, academic qualification). In this light, a sample of the principals and principals of the Third Educational Council (71) director and director, where the researcher designed the questionnaire after reference to the literature and previous studies related to the establishment of the culture of innovation among students.Among the most important results of the study was the role of the school leadership in establishing the culture of innovation among the students of the third educational council in the United Arab Emirates with a mean score of 2.98 and a standard deviation of (1.259). The results of the study also showed that there were no statistically significant differences in the gender variable (male / female) about the role of the school leadership in instilling the culture of innovation among the students of the schools of the third educational council in the UAE in all the study axes. The results also showed no significant differences due to the previous specialization and years of experience in all the study axes. The results also showed no significant differences due to the sample (university and above, MA and above) in all the subjects of the study. The study recommended the creation of an organizational unit in the third educational council in the United Arab Emirates, which is concerned with the discovery of creative and innovative students. It also devises plans, methodologies and mechanisms to instill a culture of innovation among students and to develop curricula according to the educational future outlook. , And to include in them the need to establish a culture of innovation in the school environment, for the school leadership in turn to encourage and nurture innovation in schools at the level of teachers and students.

الباحث:	عبد الله بن علي بن سيف العيسائي
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	جودة البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي اللغة العربية في مركز التدريب والإنماء المهني بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	البرامج التدريبية.- جودة البرامج التدريبية- مركز التدريب والأنماء المهني- معلمو اللغة العربية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء مستوى جودة البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي اللغة العربية في مركز التدريب والإنماء المهني بمحافظة شمال الباطنة. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي لتحقيق أهدافها، وتكونت عينة الدراسة من 160 معلمًا ومعلمة موزعين على 26 مدرسة من مدارس محافظة الباطنة شمال، تم اختيارهم بالتعيين الاحتمالي العشوائي باستخدام التقنية العنقودية. صمم الباحث استبانة مكونة من 34 فقرة اعتمادًا على نموذج دونالد كيرك باترك موزعة على أربعة مجالات وهي: تقييم رد فعل المتدربين، والتعلم، وتقييم السلوك، وتقييم النتائج، وتم قياس صدق محتوى الاستبانة من خلال صدق البند وصدق التعيين. وبلغ معامل ثبات اتساقها الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ $\alpha = 0.78$. وأظهرت النتائج أن مستوى جودة البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي اللغة العربية في مركز التدريب والإنماء المهني بمحافظة شمال الباطنة جاء بدرجة عالية بمتوسط حسابي 3.4138. كما بينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس، وعدم وجدود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير سنوات الخبرة. وأوصت الدراسة بالاستفادة من نموذج دونالد كريك باترك في تقييم مستوى جودة البرامج التدريبية المقدمة بمركز التدريب والإنماء المهني، والاستعانة بمقيم خارجي للحصول على مصداقية أكثر في قياس عائد التدريب، وزيادة عدد البرامج التدريبية لتشمل الشريحة الأكبر من المعلمين، وإعادة النظر في أوقات تقديم البرامج التدريبية بما يتناسب مع المعلمين وظروف عملهم.

Abstract

This study aimed at investigating the quality of the training programs offered at the Training and Professional Development Center for teachers of the Arabic language in North Al Batinah Governorate. The descriptive approach was adopted in this study to achieve its objectives. The study consists of 160 male and female teachers, distributed in 26 schools in Al Batinah North Governorate which were randomly selected by using cluster technique. The researcher designed a 34 items questionnaire based on the Donald Kirk-Patrick model, distributed across four areas: the evaluation of the reaction of the trainees, the learning, the evaluation of the behavior and the evaluation of the results. The validity of the questionnaire content was measured through the validity of the item and the validity of the reliability. The coefficient of its internal consistency was $\alpha = 0.78$. The results showed that the quality of the training programs provided at the Pofessional Training and Development Center for teachers of the Arabic language in North Batinah governorate reached a high degree in a rethmatic average of 3.4138. The results also showed no significant differences with regard to the sex variable and there were no statistical differences with regard to the variable years of experience. The study recommended; using the Donald Creek Patrick model to assess the quality of the training programs offered by the Training and Professional Development Center, consulting an external evaluator to obtain more credibility in measuring the return of training, increasing the number of training programs to include the largest segment of teachers and reconsidering the times when training programs are conducted to suit teachers' academic schedules.

الباحث:	نورة بنت راكان بن صنقور النعيمية
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	درجة توظيف الإدارة الإلكترونية في الأعمال الإدارية في المدارس الحكومية بمحافظة البريمي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة توظيف الإدارة الإلكترونية في الأعمال الإدارية في المدارس الحكومية بمحافظة البريمي، والكشف عن الفروق في اتجاهات أفراد العينة لدرجة توظيف الإدارة الإلكترونية في الأعمال الإدارية لدى مديري المدارس الحكومية بمحافظة البريمي تعزى لمتغيرات (النوع - المسمى الوظيفي - سنوات الخبرة)، ولتحقيق ذلك قامت الباحثة بإعداد استبانة مكونة من (62) بند موزعة على ثلاثة محاور وهي: المحور الأول: توظيف الإدارة الإلكترونية في المدرسة يقيس (18) عبارة، والمحور الثاني: الموارد (البشرية – التدريب – المالية) يقيس (28) عبارة، والمحور الثالث: أهم المعوقات (التقنية- البشرية- المالية) التي تحول دون توظيف الإدارية الإلكترونية في المدرسة يقيس (16) عبارة، وتكونت عينة الدراسة من (28) مدير، (19) مساعد مدير، (63) معلم أول من مدارس محافظة البريمي.

أظهرت نتائج الدراسة أن استجابات المدراء والمساعدين والمعلمين الأوائل نحو عبارات المحور الأول: توظيف الإدارة الإلكترونية في المدرسة جاءت بدرجة ممارسة عالية، واستجابات المدراء والمساعدين والمعلمين الأوائل نحو عبارات المحور الثاني: الموارد (البشرية - التدريب – المادية)، جاءت بدرجة ممارسة عالية، واستجابات المدراء والمساعدين والمعلمين الأوائل نحو عبارات المحور الثالث: أهم المعوقات (التقنية- البشرية- المالية) التي تحول دون توظيف الإدارة الإلكترونية في المدرسة جاءت بدرجة ممارسة عالية متوسطة.

كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً لأثر متغير (النوع – المسمى الوظيفي) نحو درجة توظيف الإدارة الإلكترونية في الأعمال الإدارية في المدارس الحكومية بمحافظة البريمي، وجود فروق دالة إحصائياً بين متغير سنوات الخبرة بين المجموعة الأولى (أقل من 5 سنوات)، وكل من المجموعتين الثانية (من 6- 10 سنوات) والثالثة؛ لصالح المجموعة الثالثة (أكثر من 10 سنوات). وأوصت الباحثة بعدة توصيات منها: التأكيد على تدريب الهيئة الإدارية بالمدرسة على استخدام الإدارة الإلكترونية في الأعمال الإدارية والفنية، وتحفيز وتشجيع الإداريين الأكثر تفعيلاً وتوظيفاً للإدارة الإلكترونية، وتوفير مدربون مؤهلون لتدريب العاملين على تقنيات المعلومات الإدارية.

Abstract

The purpose of this study was to identify the extent of the use of electronic management in administrative works in Governmental schools in Al Buraimi Governorate, and to reveal the differences in the attitudes of the sample members to the extent of the use of electronic management in the administrative works of the principals of governmental schools in Al Buraimi Governorate due to variables (gender - job title - Years of experience). To achieve the purpose of the study, the researcher prepared a questionnaire consisting of (62) items divided into three parts: the use of electronic management in the school which measures (18 items), resources (human - training - financial), and measures (28 items), the most important obstacles (technical – human - financial), which prevent the use of electronic management in schools, (16 items). The study sample was consisted of (28) principals, (19) assistant principal, and (63) of senior teacher of Al-Buraimi governorate schools.

The results of the study showed that the responses of the principals, principal assistants and senior teachers towards the use of electronic management in the school received a high degree of practice, and the responses of the principals and assistant assistants and the senior teachers towards resources (human - training – physical), received a high degree, and the responses of principals, principal assistants and senior teachers towards the most important obstacles (technical - human - financial) that prevent the use of electronic management in the school received a medium degree of practice.

In addition, the results indicated that there were no statistically significant differences, for the effect of the variable of (gender and job title) towards the range of use of electronic management in administration works in the governmental schools of Al-Buraimi Governorate, and there are statistically significant differences between the years of experience variable between the first group(less than 5 yrears) and both of the second (of 6 – 10 years) and third groups in favour of the third group (more than 10 years). The researcher recommended several recommendations, including emphasis on the training of the administrative body at the school on the use of electronic management in the administrative and technical work, and motivate and encourage the most active administrators and employment of e-commerce, and provide qualified trainers to train personnel on information technology management.

الباحث:	شيخة بنت محمد بن علي البلوشية
التخصص:	ماجستير في الإدارة تربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	ممارسة التخطيط الإستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان.

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة درجة ممارسة التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان. تكون مجتمع الدراسة من (144) مديرا ومديرة وطبقت الدراسة في العام الدراسي 2016/2017 م وفق متغيرات المؤهل العلمي ومتغير الجنس. أجابت الدراسة عن عدد من الأسئلة وهي:

1- ما درجة ممارسة التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان؟

2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسة التخطيط الاستراتيجي تعزى إلى متغير المؤهل العلمي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان؟

3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسة التخطيط الاستراتيجي تعزى إلى متغير الجنس لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان؟

ومن أجل تحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وصممت استبانة احتوت على (7) مجالات، وهي: مجال التحليل الاستراتيجي للمدرسة، الرؤية، الرسالة، الأهداف الاستراتيجية للمدرسة، الأهداف الفرعية، الخطط والبرامج المدرسية، والتقويم الاستراتيجي للمدرسة. تضمنت (41) فقرة. تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين. وللتحقق من صدق الاستبانة تم استخدام معامل الارتباط (ألفا كرونباخ) لقياس العلاقة بين كل فقرة والدرجة الكلية للمجال المنتمية له، وكذلك بين كل مجال والدرجة الكلية للاستبانة. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج: فبالإجابة عن السؤال الأول، ما درجة ممارسة التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان؟

أظهرت النتائج أن المتوسطات الحسابية لمجالات ممارسة التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تراوحت قيمها بين (3.88-4.14)، وجميعها بدرجات ممارسة عالية. وهذا يدل على أن ممارسة التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان كانت بدرجة عالية.

وإجابة السؤال الثاني، هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسة التخطيط الاستراتيجي تعزى إلى متغير المؤهل العلمي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان؟ أظهرت النتائج أن قيم مستويات الدلالة كانت أكبر من (0.05)وهذا يعني عدم. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة أقل من (0.05) في متوسطات درجات ممارسة مجالات التخطيط الاستراتيجي تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وهذا يدل على تشابه مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان في درجات ممارسة التخطيط الاستراتيجي بمختلف مؤهلاتهم العلمية.

وأما إجابة السؤال الثالث، هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسة التخطيط الاستراتيجي تعزى إلى متغير الجنس لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان؟ أظهرت الدراسة أن قيم مستويات الدلالة كانت أقل من (0.05) في مجالات (رسالة المدرسة، والأهداف الاستراتيجية للمدرسة، والأهداف الفرعية للأهداف الإستراتيجية، والخطط والبرامج المدرسية، والتقويم الاستراتيجي لخطة المدرسة، والتخطيط الإستراتيجي ككل)، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة أقل من (0.05) في متوسطات درجات ممارسة مجالات (رسالة المدرسة، والأهداف الاستراتيجية للمدرسة، والأهداف الفرعية للأهداف الاستراتيجية، والخطط والبرامج المدرسية، والتقويم الاستراتيجي لخطة المدرسة، والتخطيط الاستراتيجي ككل) تعزى لمتغير الجنس، ومن المتوسطات الحسابية يتبين أن هذه الفروق كانت لصالح الإناث .وبصفة عامة أظهرت النتائج أن درجة ممارسة التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان كانت عالية حيث بلغ المتوسط الحسابي لجميع المجالات (4.02).

يتبين أن هذه الفروق كانت لصالح الإناث؛ لذا توصي الباحثة بحضور مدراء المدارس الورش التدريبية وكذلك الإطلاع على المستجدات والبحوث والمقالات التربوية التي تتناول تلك المجالات لزيادة كمية المعارف والمهارات لديهم .وأخيرا توصلت الدراسة إلى مقترحات بحثية، هي :

1 - القيام ببحث عن العلاقة بين خطة المدرسة وخطة الوزارة ومدى الترابط بينهما؛ بما يحقق فلسفة وأهداف التعليم بالسلطنة .

2- القيام ببحث عن الإجابة عن سؤال: هل يجب أن تكون لكل مدرسة خطة استراتيجية في ظل عدم تحكم مدير المدرسة بالمدخلات؟

Abstract

This studying aimed to know the degree of Practicing of stratigic planning with mangers of North Al-Batinah Schools in Oman. The area of the studying consisted of 144 mangers from males and females. It has been applyed in the year 2016/2017 according to variables of scientific qualification and gender variable. It answered of number of questions, like:

1. What is the degree of Practicing of stratigic planning with mangers of North Al-Batinah Schools in Oman?

2. Are there any statistically signifcant differences in the practicing of stratigic planning due to the variable of scientific qualification with the mangers of North Al-Batinah Schools in Oman?

3. Are there any statistically signifcant differences in the practicing of stratigic planning due to the variable of gender with the mangers of North Al-Batinah Schools in Oman?

In order to achieve the objective of the study, the researcher has been used the descriptive approach and she designed a questionnaire. It consisted of 7 areas as following:

The field of stratigic analysis of school, vision, mission, stratigic golas of the schools, sub-goals, plans and schools programm with stratigic evaluation of school. It included (41) items. The questionnaire presented to a group of arbitrators. In order to verify the vadility of the questionnaire, the correlation coefficients (Alpha Kronbach) were used to measure the relationship of every item and the total score of the domain, as well as between each field and the total score of the questionnaire. The study reached to number of results: In answer to the first question, what is the degree of Practicing of stratigic planning with mangers of North Al-Batinah Schools in Oman?

The results showed that the mathematical averages of the fields of Practicing of stratigic planning with mangers of North Al-Batinah Schools in Oman ranged between (3.88 - 4.14), all with high degrees of practice. This indicates that of Practicing of stratigic planning with mangers of North Al-Batinah Schools in Oman was very highs. There are differences in the average score of the practicing, like; (school mission, strategic objectives of school, sub-goals for strategic objectives, school plans and programs, strategic evaluation of the school plan and strategic planning as a whole), due to the gender variable. Id showed from the average arithmetic, these differences as for females benefit. The researcher recommended presenting the schools managers for workshops training and to exposing on the newest, researches and education articles which address areas to increase the amount knowledge and skills with them. All in all, the study reached to research proposals, like;

1. Conducting a research between school's planning and ministry's planning with range of interconnection, which including the philosophy and objectives education in Oman.

2. Conducting of a search for the answer of the question: Shall each school have strategic planning in the absence the school manger of the input?

الباحث:	خالد بن محمد بن علي العيسائي
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	فاعلية الزيارات الاشرافية لمدير المدرسة في تحسين أداء معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف 5-9 من وجهة نظرهم بولاية صحار فى سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الفاعلية، تحسن الأداء

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف إلى فاعلية الزيارات الاشرافية لمدير المدرسة في تحسين أداء معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف 5-9 من وجهة نظرهم بولاية صحار في سلطنة عمان، والكشف عما إن كانت هناك فروق دالة إحصائيا لفاعلية تلك الزيارات تعزى لمتغيرات الدراسة: النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة، والمؤهل العلمي، وقد اختيرت عينة الدراسة بالطريقة العشوائية، وتكونت من عدد (275) معلما ومعلمة بنسبة (40.3%) من المجتمع الكلي والبالغ عددهم (682) معلما ومعلمة، وطبقت عليهم أداة الدراسة وهي عبارة عن استبانة مكون من (40) فقرة موزعة على مجالات الدراسة: التخطيط للتدريس، وتنفيذ التدريس، والإدارة الصفية، والتقويم، وتم قياس صدق أداة الدراسة من قبل فريق من المحكمين ذوي الاختصاص، وتم قياس الثبات ومعامل القياس كور ونباخ الفا .وقد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة تقديرات أفراد العينة كانت عالية بمتوسط حسابي بلغ (3.68)، وبانحراف معياري بلغ (0.94) في كل محاور الأداة حول فاعلية الزيارات الاشرافية لمدير المدرسة في تحسين أداء معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف 5-9 بولاية صحار من وجهة نظرهم، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول فاعلية الزيارات الاشرافية لمدير المدرسة في تحسين أداء معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف 5-9 بولاية صحار من وجهة نظرهم تعزى لمتغيرات الدراسة: النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة، والمؤهل العلمي. وقد أوصت الدراسة إلى الاستمرار في تنفيذ الزيارات الاشرافية؛ نظرا لأهميتها في تطوير مهارات التدريس لدى المعلمين، واثراء الزيارات الاشرافية بالمستجدات التربوية الحديثة في استراتيجيات التدريس والتقويم.

Abstract

The purpose of the study was to identify the effectiveness of the school principal's supervisory visits in improving the performance of basic education school teachers (grades 5-9) from their points of view in Wilayat Suhar, Sultanate of Oman. The second purpose was to determine if there were statistically significant differences in teachers' points of view in relation to gender, years of experience, and qualification. The study has surveyed the performance of a sample of 275 (42.3%) female and male teachers out of 682 teachers. The questionnaire consisted of (40) items covering four part: lesson planning, teaching performance, classroom management, and evaluation. The validity of the survey was checked by a panel of educators, and the reliability was checked by using Cronbach's alpha. The findings of the study showed that teachers' degree of estimation regarding the effectiveness of the principal's supervisory visits was high in all parts of the study (M=3.68, SD=0.94). The study further showed that there were no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in teachers' estimation of the effectiveness of the principal's supervisory visits in improving the performance of teachers from their points of view in relation to gender, specialization, and years of experience.The study recommended that supervisory visits of the school principal should continue in schools due to their effectiveness in improving teachers' performance, and enriching them with up-to-date educational practices in teaching and evaluation.

الباحث:	**فاطمة بنت سالم بن عبد الله الرشيدية**
التخصص:	ماجستير في الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	دور إخصائي التوجيه المهني في اختيار المواد الدراسية لطلبة الصف العاشر من التعليم الأساسي بمحافظة البريمي في سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	التوجيه المهني- المواد الدراسية

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفه دور أخصائي التوجيه المهني في اختيار المواد الدراسية لطلاب الصف العاشر بمحافظة البريمي في سلطنة عُمان. كما هدفت إلى الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α0.01 عن دور أخصائي التوجيه المهني في اختيار المواد الدراسية لطلاب الصف العاشر بمحافظة البريمي في سلطنة عُمان حسب نوع الطلبة (ذكر - أنثي). اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي لملائمتها لطبيعة الدراسة. وتكونت عينة الدراسة من طلاب المدارس الحكومية للتعليم الأساسي (5-12) في محافظة البريمي ويبلغ عددهم (491) طالبا وطالبة. تم اختيارهم بالطريقة العشوتئية بنسبة 50%. أشارت نتائج الدراسة إلى أن استجابات أفراد الدراسة حيال دور أخصائي التوجيه المهني في اختيار المواد الدراسية لطلاب الصف العاشر بمحافظة البريمي في سلطنة عمان تتسم بتقارب وتباين الاستجابات ما بين عال جدا متوسطها الحسابي (4.25) إلى متوسط، ومتوسطها الحسابي (3.39). كما أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائيا لدى عينة الدراسة لصالح الإناث في إدارك دور أخصائي التوجيه المهني في اختيار المواد الدراسية وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها: -

1. الاهتمام المكثف بالتدريب المستمر للأخصائيين
2. العمل على توافر المعلومات الأساسية للمرشد عن دوره في تقدم المجتمع
3. العمل على تحديد احتياجات سوق العمل وربط ذلك بالتخصصات المتاحة بمدارس السلطنة

Abstract

The study aimed to know the role of professional guidance specialist in the selection of subjects for students of the tenth grade in the province of Buraimi in the Sultanate of Oman. The aim was to detect the existence of statistically significant differences at the level of significance α0.01 on the role of professional guidance specialist in the selection of subjects for students of the tenth grade in the province of Buraimi in the Sultanate of Oman by type of students (male - female). This study followed the descriptive approach to suit the nature of the study. (5-12) in the province of Buraimi and their number (491) students, and were selected by random sample. The results of the study indicate that the respondents' responses to the role of vocational guidance specialist in the selection of subjects for the tenth-grade students in Al-Buraimi Governorate in Oman indicate the convergence and diversity of the responses between very high arithmetic mean 4.25 to average arithmetic 3.39. The results of the study indicate that there are statistically significant differences for the favor of female sample in the administration of the role of professional guidance specialist in the selection of subjects. The study came out with a set of recommendations:

- most notably the intensive attention to the continuous training of specialists.
- the availability of basic information about the role of the guide in the progress of society.

identification of the needs of the labor market.

الباحث:	**شيخه بنت سيف بن محمد الكلباني**
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين ضغوط العمل واستخدام التقنيات الحديثة من وجهة نظر مديري ومديرات مدارس محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	ضغوط العمل، التقنيات الحديثة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين ضغوط العمل واستخدام التقنيات الحديثة من وجهة نظر مديري ومديرات مدارس شمال الباطنة. تكونت عينة الدراسة من (136) مديرا ومديرة مدرسة، تم اختيارهم بالطريقة الملائمة(المتيسرة) وهم يمثلون نسبة (69%) من مجتمع الدراسة، واستخدم المنهج الوصفي الارتباطي من خلال اعداد استبانتين، إحداهما لضغوط العمل وتكونت من (29) فقرة مقسمة على أربعة محاور: نوع العمل الإداري والطلبة والبيئة المادية للعمل والمجتمع المحلي، واستبانة استخدام التقنيات الحديثة وتكونت من (12) فقرة، وتم التحقق من صدقها وثباتها. أظهرت نتائج الدراسة: أن مستوى ضغوط العمل لدى مديري ومديرات مدارس شمال الباطنة جاء بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي بلغ (2.84) وبانحراف معياري (0.64). ودرجة استخدامهم للتقنيات الحديثة جاء بدرجة عالية جدا بمتوسط حسابي (4.39) وبانحراف معياري (0.44). كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) تبعا لمتغير الجنس حول مستوى ضغوط العمل لدى مديري ومديرات مدارس شمال الباطنة، وحسب متغير الخبرة في المحور الأول: نوع العمل الإداري لصالح المدراء الذين عدد سنوات الخبرة لديهم أكثر من 10 سنوات، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في باقي المحاور. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق حول درجة استخدام التقنيات الحديثة لدى مديري ومديرات مدارس شمال الباطنة حسب متغير الجنس وجاءت الفروق لصالح الإناث. بالإضافة إلى عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين ضغوط العمل واستخدام التقنيات الحديثة لدى مديري ومديرات مدارس شمال الباطنة بسلطنة عمان. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بضرورة توفير شبكة انترنت قوية في مدارس السلطنة، وعمل دورات تدريبية وورش عمل فيما يتعلق بمهارات استخدام التقنيات الحديثة لمديري ومديرات مدارس السلطنة

Abstract

The current study aimed to identify the relationship between work stress and using modern technologies from the point of view of principals in the school of North Batinah Governorate. The study sample consisted of (136) principals (male and female) who were chosen by the convenience sampling method, representing (69%) of the population. The descriptive correlated approach was used, through the two questionnaires, one of them for work stress which consists of (29) items divided into four sections: the type of administrative work, the students, the physical environment of work, the local community. The other questionnaire of the use of modern technologies, consisted of (12) items. Validity and reliability were checked for both questionnaires. The findings of the study showed that: the level of work stress among the principals and principals of North Batinah schools came at an average level with an average of (2.84) and a standard deviation of (0.64). The degree of their use of modern techniques was very high with an average of (4.39) and a standard deviation of (0.44). And the absence of statistically significant differences at the level of significance (0.05) depending on the gender variable on the level of work pressures of the principals according to experience in the first axis: the type of administrative work for principals who have more than 10 year. The results of the study showed that there were statistically significant differences at the level of (0.05) on the degree of use of modern technologies among the principals according to the sex variable. The differences were in favor of females. In addition, there was no statistically significant correlation between work pressures and the use of modern technologies among the principals. In the light of the previous findings, the study recommended the need to provide a strong Internet network in the Omani schools, and to conduct more training courses and workshops in relation to the skills of using modern techniques for principals.

الباحث:	**سمية بنت سعيد بن عيد العريمية**
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة مديري المدارس لأدوارهم للحد من ظاهرة العنف المدرسي لدى طلبة الصفين (11-12) بمحافظة مسندم من وجهة نظر المعلمين
الكلمات المفتاحية:	دور- العنف- العنف المدرسي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة مديري المدارس للحد من ظاهرة العنف المدرسي لدى طلبة الصفين 11-12 في المدارس الحكومية بمحافظة مسندم بسلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين، بالإضافة إلى الكشف عما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة مديري المدارس للحد من ظاهرة العنف المدرسي تعزى لمتغير الجنس (النوع الاجتماعي). واقتضت طبيعة الدراسة الاعتماد على المنهج الوصفي، وتكونت العينه من 75 معلماً ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من 12 مدرسة بمحافظة مسندم، طبقت عليهم استبانة مكونة من 32 فقرة موزعة على ثلاثة محاور. وبينت النتائج أن تقدير العينه لدرجة ممارسة مديري المدارس للحد من ظاهرة العنف المدرسي بمحافظة مسندم كانت بدرجة عالية، بمتوسط حسابي 4.06، وانحراف معياري 0.77، وأظهرت النتائج بأنه لا توجد فروق بين المتوسطات الحسابية حول درجة ممارسة مديري المدارس للحد من ظاهرة العنف المدرسي تعزى لمتغير النوع. وفي ضوء النتائج، أوصت الدراسة العمل على نشر ملخص أحداث العنف المدرسي بدون ذكر شخصيات معينة في وسائل الإعلام لتوعية المجتمع المحيط واستخلاص العبر منها، وينسق مع أجهزة الأمن لحماية مرافق المدرسة من التخريب بسبب العنف المدرسي، وضرورة مساهمة مدير المدرسة في إقامة المعارض المتعلقة بحوادث العنف المدرسي، وضرورة تكريم المديرين المتميزين في محافظة مسندم، وخاصة المهتمين بقضايا العنف المدرسي

Abstract

This study aimed to identify the degree of practice of school principals to reduce the phenomenon of school violence among students grades 11_12 in government schools in Musandam Governorate, Oman from the point of view of teachers, in addition to reveal whether there are statistically significant differences in the degree of practice of school principals to reduce the phenomenon School violence is attributable to gender ,The nature of the study necessitated relying on the descriptive curriculum. The results showed that the sample estimation to the extent of the practice of school principals to reduce the phenomenon of school violence in Musandam Governorate was high, with a mean of 4.06, and a standard deviation of 0.77. The results showed that there are no differences between the arithmetic averages on the degree of practicing school principals to reduce the phenomenon of school violence due to gender variable. In the light of the results, the study recommended to publish the summary of incidents of school violence without mentioning certain figures in the media to raise awareness of the surrounding community and draw lessons from them, and coordinate with the security services to protect school facilities from sabotage due to school violence, And the need for the contribution of the principal of the school in the organization of exhibitions related to incidents of school violence, and the need to honor outstanding managers in Musandam, especially those interested in issues of school violence.

الباحث:	راشد علي محمد الفحاح النقبي
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	دور القيادة المدرسية في تحسين جودة عمليات التعليم والتعلم في المدارس التابعة للمجلس التعليمي 3 في دولة الامارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	القيادة- الجودة في التعليم- عمليات التعليم- المجلس التعليمي (3)

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور القيادية المدرسية في تحسين جودة عمليات التعليم والتعلم في المدارس التابعة للمجلس التعليمي 3 بدولة الامارات العربية المتحدة، مستخدما في ذلك المنهج الوصفي، وسعت إلى الكشف عن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة لدور القيادة المدرسية في تحسين جودة عمليات التعليم والتعلم في المدارس التابعة للمجلس التعليمي وفقا للمتغيرات (النوع الاجتماعي، المسمى الوظيفي، وسنوات الخبرة)، وتم اختيارهم بالطريقة القصدية من مديري المدارس والنواب الأكاديميين في المدارس التابعة للمجلس التعليمي 3 بدولة الامارات العربية المتحدة، وعددهم (119) موزعه بين (87) مدير مدرسة و(32) نائب مدير أكاديمي، حيث قام الباحث بتصميم الاستبانة بعد الرجوع للأدبيات النظرية والدراسات السابقة ذات العلاقة بتحسين جودة عمليات التعليم والتعلم في المدرسة، وقد أسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

أن دور القيادة المدرسية في تحسين جودة عمليات التعليم والتعلم في المداس التابعة للمجلس التعليمي 3 بدولة الامارات العربية المتحدة جاءت بدرجة تقدير عالية جدا حيث بلغ المتوسط الحسابي العام 4.33 وبلغ الانحراف المعياري 0.43، كما بينت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير النوع الاجتماعي (ذكر/ أنثى) حول دور القيادة المدرسية في تحسين جودة عمليات التعليم والتعلم في المدارس التابعة للمجلس التعليمي 3 في دولة الامارات العربية المتحدة في جميع محاور الدراسة، عدا المحور الأول: الرؤية المستقبلية لعملية التعليم والتعلّم، لصالح الإناث. وكذلك لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى المسمى الوظيفي وسنوات الخبرة في جميع محاور الدراسة، عدا المحور الأول: الرؤية المستقبلية لعملية التعليم والتعلّم، جاءت لصالح نواب المدراء الأكاديميين. كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات عينة الدراسة حول دور القيادة المدرسية في تحسين جودة عمليات التعليم والتعلّم في المدارس التابعة للمجلس التعليمي الثالث بدولة الامارات العربية المتحدة تعزى إلى سنوات الخبرة في جميع محاور الدراسة. وقد اوصى الباحث مساندة القيادات المدرسية للقيادات العليا في وزارة التربية والتعليم ونشر ثقافة التغير والتطوير في بيئة العمل من أجل تحقيق الأجندة الوطنية ورؤية الوزارة 2021

Abstract

The study aimed to identify the role of school leadership to improve the quality of teaching and learning processes in the Educational Council 3 Schools in UAE. Using the descriptive approach, and aim to reveal the differences at responses of the study sample to the role of school leadership in improve the quality of teaching and learning processes. In the educational council schools according to the variables (gender, job title, and years of experience).In view of this, a sample was chosen purposively from school's principals and academic deputies at the Educational Council 3 Schools in UAE selected, the papulation of study (119) distributed into (87) school principle, and (32) academic deputies. And the researcher designed the questionnaire after reference to the theory and previous studies that related to improving the quality of teaching and learning processes in the schools, the study came up with the following results:The role of school leadership in improving the quality of teaching and learning processes in the Educational Council 3 Schools in UAE, it came with a high rating The overall mean was (4.33) and the standard deviation was (0.43),the study also showed that they are no statically significant differences for the gender(male/female) variable concerned the role of school leadership in improving the quality of teaching and learning processes in the schools in all areas of study, except the first axis: the future vision of the teaching and learning process, in favor of females.Also, there are no statistically significant differences by job title and years of experience in all areas of study, except for the first axis: the future vision of teaching and learning process, which came in favor of the deputies of the academic directors. There are no statistically significant differences in the study sample estimates on the role of school leadership in improving the quality of teaching and learning processes in the Educational Council 3 Schools in UAE due to the years of experience in all areas of study. The researcher recommended that support of school leaders to senior leaders in the Ministry of Education, and spread the change and develop culture in the work environment in order to achieve the national agenda and the vision of the Ministry 2021.

الباحث:	أمل بنت إبراهيم بن علي الكمشكية
التخصص:	ماجستير في تخصص مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	عادات العقل لدى معلمى الرياضة المدرسية فى محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	عادات العقل، نظرية عادات العقل

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن عادات العقل لدى معلمي الرياضة المدرسية في محافظة شمال الباطنة، حيث طبقت على عينة عشوائية تكونت من (200) معلم ومعلمة من مجتمع قوامه (416)، شمل جميع معلمي الرياضة المدرسية في المحافظة. ولتحقيق الهدف من الدراسة تم تطبيق مقياس عادات العقل حسب تصنيف كوستا وكاليك الذي يتضمن 16 عادة، وزعت على محاور المقياس الذي تكون من 64 بنداً، بمعامل ثبات مرتفع جداً بلغ (944). وباستخدام المنهج الوصفي في تحليل نتائج الدراسة، أظهرت نتائج الدراسة أن معلمي الرياضة المدرسية يستخدمون عادات العقل بدرجة مرتفعة، كما أسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي لصالح الإناث في عادات (المثابرة، والسعي والكفاح من أجل الدقة، وجمع البيانات باستخدام جميع الحواس، والتساؤل وطرح المشكلات والاستعداد الدائم للتعلم المستمر)، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير سنوات الخبرة لصالح ذوي سنوات الخبرة الأقل في العادات(عادة الاستجابة بدهشة ورهبة وعادة الاستعداد الدائم للتعلم المستمر).

Abstract

The present study aimed at revealing the mind habits among physical education teachers in north governorate, where they were applied to a random sample consisting of (200) teachers from a community of (416) including all physical education teachers in the governorate achieve the objective of the study, the measure of the habits of the mind was applied according to the Costa and Kallik classification, which includes 16 usually distributed on the axis of the scale which is from 64 items with a very high stability coefficient of (94). And using the descriptive approach in analyzing the results of the study, which confirmed that physical education teachers use the habits of mind to a high degree, The results also showed statistically significant differences due to the gender variable in favor of females in habits (Persisting, Striving for Accuracy and Precision, Questioning and Posing Problems, Gathering Data Through all Senses, Learning Continuously), As well as the existence of differences of statistical significance attributed to the variable years of experience in favor of people with less experience in the habits(Responding with Wonderment and Awe skill profile thinking ,Learning Continuously).

الباحث:	**جوخة بنت هلال بن سالم السعيدية**
التخصص:	ماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	درجة توظيف مراكز مصادر التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان وعلاقتها بمتغيري التخصص والخبرة
الكلمات المفتاحية:	التوظيف, مركز مصادر التعلم, الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى توظيف مراكز مصادر التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، حيث تكونت عينة الدراسة من 335 معلمة من معلمات مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، تم استخدام استبانة لقياس مدى توظيف العينة لمراكز مصادر التعلم، والتي احتوت على ثلاثة محاور مكونة من 31 فقرة، وتم قياس صدق محتوى الاستبانة بعرضها على مجموعة من المحكمين، بالإضافة إلى قياس نسبة الثبات بتطبيق معادلة كرونباخ ألفا والتي بلغت (0.966). وأشارت النتائج إلى أن درجة توظيف مراكز مصادر التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان جاءت بدرجة عالية، كما وضحت النتائج وجود فروق دالة إحصائيا ($\alpha \leq 0.5$) في درجة توظيف مراكز مصادر التعلم تعزى إلى متغير التخصص لصالح معلمات المجال الأول، ودلت الدراسة على أنه لا يوجد فروق دالة احصائيا ($\alpha \leq 0.5$) في درجة توظيف مراكز مصادر التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى إلى سنوات الخبرة العملية

Abstract

The objective of this study is to identify the level of utilization of learning resource centers (LRCs) in the first cycle schools of basic education in the schools of North Batinah Governorate in the Sultanate of Oman. In order to achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive approach. The sample consisted of 335 teachers, a questionnaire was used to measure the sample utilization of the learning resource centers, which consisted of three themes consisting of 31 items. The validity of the questionnaire content was checked by a group of reviewers, in addition to evaluating the stability rate by applying Cronbach Alpha Formula which amounted to (0.966). The results indicated that the degree of utilization of learning resource centers in the first cycle schools of basic education in the schools of North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman was very high. The results also showed that there are statistically significant differences ($\alpha \leq 0.5$) in the degree of utilization of LRCs due to the specialization variable in favor of the domain one teachers. Furthermore, the study showed that there are no statistically significant differences ($\alpha \leq 0.5$) in the utilization of LRCs in the first cycle schools of basic education in the schools of North Batinah Governorate in Oman due to years of practical experience.

الباحث:	**ثريا بنت سعيد بن أحمد الريسية**
التخصص:	الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	فاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز الإمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة فى سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	فاعلية، الإدارة المدرسية، الأمن الفكري

الملخص

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على فاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان، والكشف عما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات: النوع، المسمى الوظيفي، المؤهل الدراسي، سنوات الخبرة في تحديد فاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان. وقد اعتمدت الباحثة في هذه الدراسة على المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من مديري ومساعدي المدارس والاخصائيين الاجتماعيين والمعلمين الأوائل العاملين بمدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة، حيث بلغ عددهم) 555(، حيث استخدمت الباحثة الاستبانة كأداة لجمع البيانات، حيث تكونت الاستبانة من) 65(فقرة موزعة على خمسة محاور. وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج أهمها جاء تقدير عينة الدراسة لفاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الاساسي بدرجة تراوحت بين القليل والقليل جدا في كل المحاور وبلغ المتوسط الحسابي العام 193..كما جاء تقدير عينة الدراسة لفاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الاساسي مرتبة حسب المحاور قليلة وقليلة جدا، حيث تصدر دور الأسرة بمتوسط حسابي بلغ 75.5 ، تلاه دور الانشطة المدرسية بمتوسط 66.5 ، وجاء بعد ذلك محور المناهج الدراسية وبلغ 64.5 وتلاه محور المعلم بمتوسط حسابي 65.5 وجاء دور الاخصائي الاجتماعي اخيرا بمتوسط حسابي 04.5،ووجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥ α) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة في تحديد فاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى لمتغير النوع وكان لصالح الذكور.

- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥ α) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة في تحديد فاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى لمتغير المسمى الوظيفي والمؤهل العلمي.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥ α) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة في تحديد فاعلية الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان تعزى لمتغير سنوات الخبرة. وكانت هذه الفروق لصالح أفراد العينة الذين عدد سنوات الخبرة 57 سنوات فأكثر.

وقد توصلت الدراسة الى جملة من التوصيات كان أهمها: تفعيل دور الإخصائي الإجتماعي والنفسي، وذلك من خلال منحهم الصلاحيات للتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بمفهوم الأمن الفكري، لعقد المحاضرات واللقاءات وتفعيل دور المعلم من خلال تزويده ببرامج يتمكن بواسطتها تزويد طلابه ببعض المفاهيم المتعلقة بالأمن الفكري وكيفية تعزيزه لدى الطلبة.

Abstract

This study aims to identify the effectiveness of school administration on enhancing intellectual security among Post basic students in the north governorate in Oman. Moreover, it aims to discover if there are statistically significant of the variables of types, job titles, qualification and years of experience in identifying the effectiveness of school administration on enhancing intellectual security among Post basic students in the north governorate in Oman. The researcher used the descriptive analytical method and the sample of the study consisted of 213 of school principals and assistants of school principals, social workers and senior teachers who work in post basic schools in the region. A questionnaire was used as a tool of this study to collect data and it has 42 statements divided into five domains. The study findings as follows: The effectiveness of the school administration in enhancing the intellectual security among the students of the post education schools in degrees ranged between few and very few in all domains and the general average was 1.93, the effectiveness of school administration in enhancing the intellectual security of students in post education schools ranked by few and very few. The role of the family scored with an average of 2.03, followed by the role of school activities at an average of 1.99. The role of the educational curriculums scored 1.98, followed by the role of the teacher with an average of 1.91 and the role of social and psychological specialist reached an average of 1.78.

There were statistically significant differences at the level of significance (α ≤ 0.05) between the estimates of the study sample members in determining the effectiveness of the school administration in enhancing the intellectual security among the students of the post education schools in North Batinah Governorate in Sultanate of Oman due to the gender variable. The role of the family was in favour of males. - There were no statistically significant differences at the level of significance (α ≤ 0.05) between the estimates of the sample members of the study in determining the effectiveness of the school administration in enhancing the intellectual security among the students of post education schools in North Batinah Governorate in Sultanate of Oman due to the variable of job title. - There were no statistically significant differences at the level of significance (α ≤ 0.05) between the estimates of the study sample members in determining the effectiveness of the school administration in enhancing the intellectual security among the students of post education schools in North Batinah Governorate in Sultanate of Oman due to the variable of scientific qualification

There were statistically significant differences at the significance level (α ≤ 0.05) between the estimates of the study sample members in determining the effectiveness of the school administration in enhancing the intellectual security among the students of post-primary schools in North Batinah Governorate in Sultanate of Oman due to variable years of experience. These differences were in favour of sample members who had years of experience of 10 years and more. The study reached a number of recommendations, the most important of which were: Activating the role of social and psychological specialists, by granting them the powers to coordinate with the relevant parties that practice the concept of intellectual security in order to hold lectures and meetings. Activating the role of the teacher by providing him withprograms through which he can provide his students with some concepts related to intellectual security and how to strengthen it with students.

الباحث:	زينب بنت علي بن عبيد العجمية
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	مدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة. لتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بإعداد استبانة لجمع البيانات من أفراد العينة، وذلك لقياس مدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي، حيث تكون مجتمع الدراسة من: المشرفين التربويين، ومديري المدارس، والمعلمين الأوائل، البالغ عددهم 438 فردا، والتابعة لمدارس محافظة شمال الباطنة، أما عينة الدراسة فقد بلغت 215 فردا أي نسبة 49,1% من المجتمع الكلي للدراسة بالطريقة العشوائية، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

أن درجة توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة، كانت بدرجة متوسطة، وذلك في جميع المحاور. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة($\alpha \leq 0.05$) في تقدير أفراد عينة الدراسة لمدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف(5-10) بمحافظة شمال الباطنة تعزى لمتغير النوع، بالنسبة لمحور خصائص مدخلات البيئة المدرسية الجاذبة، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في تقدير أفراد عينة الدراسة لمدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف(5-10) بمحافظة شمال الباطنة، تعزى لمتغير النوع، في محوري العمليات، والمخرجات، بين الذكور والإناث، لصالح الإناث.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين أصحاب المؤهل العلمي، البكالوريوس، وأصحاب الدراسات العليا، حول مدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة في جميع المحاور الثلاثة، وفي إجمالي المتوسط العام للمحاور.

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى في الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) تقدير أفراد عينة الدراسة لمدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف(5-10) محافظة شمال الباطنة، تعزى لمتغير المسمى الوظيفي بين المشرفين، ومديري المدارس لصالح مديري المدارس، وكذلك بين المشرفين، والمعلمين الأوائل لصالح المعلمين الأوائل، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في تقدير أفراد عينة الدراسة لمدى توافر خصائص البيئة المدرسية الجاذبة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف(5-10) بمحافظة شمال الباطنة، تعزى لمتغير المسمى الوظيفي، بين مديري المدارس، والمعلمين الأوائل.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات منها: ضرورة تجهيز المبنى المدرسي بجميع المرافق الضرورية والتي تشمل: الصالات الرياضية المغلقة، المساحات الخضراء، استراحة الموظفين، والعمل على إيجاد حلول عملية؛ من أجل تفعيل وتعزيز العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي وأولياء أمور الطلبة.

Abstract

This study aims to reveal the availability of the characteristics of an attractive educational environment in basic education schools, grades (5-10), in the province of North Al-Batinah. To achieve the aim of the study, the researcher conducted a questionnaire to collect the data from the Sample, and that is to measure the availability of the characteristics of an attractive educational environment in basic education schools. The study community, which belongs to the province of North A1-Batinah schools, is consisting of 438 individuals who are: educational supervisors, headmasters, and first teachers. As for the study sample, it consists of215 individuals, 49, 1% of the whole study community. The study was applied randomly. The researcher uses the descriptive approach, and the main findings of the study are: The extent of availability of the characteristics of an attractive educational environment in basic education schools, grades (5-10), in the province of North A1-Batinah was average in all aspects.There are no statistically significant differences, which are related to the study variable "gender" and to the study aspect 'the characteristics of an attractive educational environment's inputs", at the level (a in the study sample's estimation for the extent of the availability of the characteristics of an attractive educational environment in basic education schools, grades (5-10), in the province of North A1-Batinah,while there are statistically significant differences between males and females, which are related to the study variable "gender" and to the study aspects "the operations and the outputs", at the level($\alpha \leq 0.05$) in the study sample's estimation for the extent of the availability of the characteristics of an attractive educational environment in basic education schools, grades(5- 10), in the province of North A1-Batinah. The estimations are in favor of females. There are statistically significant differences, which are related to the study variable "job title", at the level ($\alpha \leq 0.05$) in the study sample's estimation for the extent of the availability of the characteristics of an attractive educational environment in basic education schools, grades (5-10), in the province of North A1-Batinah. The estimations between the supervisors and the headmasters is in favour of the headmasters, and the estimations between the supervisors and the first teachers is in favor of the first teachers, while there are no statistically significant differences, which are related to the study variable "job title" between headmasters and first teachers, at the level($\alpha \leq 0.05$) in the study sample's estimation for the extent of the availability of the characteristics of an attractive educational environment in basic education schools, grades (5-10), in the province of North A1-Batinah.

Finally, the researcher recommended to provide the school building with all substantial facilities, including (interior gyms, green areas, staff room...), and to start looking for practical solutions to activate and enhance the relationship between the school, the local community, and students' parents.

الباحث:	علي بن محمد بن زايد المخزومي
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	تقويم أداء إدارات مراكز علية الموهوبين في دولة الإمارات

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع أداء إدارات مراكز رعاية الموهوبين بدولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظر أفراد العينة، والكشف عن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة لواقع أداء إدارات مراكز رعاية الموهوبين بدولة الإمارات العربية المتحدة وفقا لمتغيرات الدراسة وهي: النوع، المؤهل العلمي، التخصص، المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة، بالإضافة إلى التوصل إلى جملة من التوصيات والمقترحات لتحسين أداء إدارات مراكز رعاية الموهوبين بدولة الإمارات العربية المتحدة .وتكونت عينة الدراسة من 250 من العاملين في مراكز رعاية الموهوبين في دولة الإمارات العربية المتحدة التي بلغ عددها 12مركزا على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد تم تصميم أداة الدراسة وهي استبانة موجهة للمسئولين التربويين، ومدراء المدارس، والمختصين في مجال رعاية الموهوبين. وقد توصلت الدراسة إلى ما يلي :

أظهرت استجابات عينة الدراسة إلى أن إجمالى استبانة تقويم أداء إدارات ومراكز رعاية الموهوبين في دولة الإمارات العربية المتحدة تشير إلى تقدير أداء مرتفع للإدارات. حيث أظهرت استجابات العينة إلى توافر كفاءة العاملون والمدربون في مراكز الموهوبين بدولة الإمارات العربية المتحدة، حيث حصلت على وسط مرجح (4.09) وفقا لمقياس ليكرت الخماسي. كما تبين إيجابية طبيعة البرامج الإثرائية والتدريبية المتقدمة في مراكز الموهوبين بدولة الإمارات العربية المتحدة؛ حيث حصلت على وسط مرجح (4.04) وفقا لمقياس ليكرت الخماسي. واتضح وجود برامج لاكتشاف الموهوبين في مراكز الموهوبين بدولة الإمارات العربية المتحدة، وأنها تعمل بشكل جيد؛ حيث حصلت على وسط مرجح (3.98) وخقا لمقياس ليكرت الخماسي. كما أظهرت استجابات العينة إلى توافر التسهيلات المادية لمراكز الموهوبين بدولة الإمارات، حيث حصلت على وسط مرجح (3.88) وفقا لمقياس ليكرت الخماسي .واتضح وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.05) في متغير النوع لصالح الإناث مما يشير أن استجابات الإناث تؤكد تفوقهم فيما يتعلق بطبيعة البرامج الاثرائية، والتدريبية المتقدمة في مراكز الموهوبين بدولة الإمارات العربية المتحدة، ووسائل التحفيز المقدمة في مراكز الموهوبين بدولة الإمارات وأيضا في إجمالي الاستبيان أي في أداء إدارات مراكز رعاية الموهوبين على وجه العموم .وبالنسبة لبرامج اكتشاف الموهوبين في مراكز الموهوبين بدولة الإمارات توجد فروق دالة بين الأخصائيين الاجتماعيين من جانب وكل من المديرين والمعلمين والفئات غير المدرجة بالقائمة من جانب آخر لصالح الأخصائيين، بينما لا توجد فروق بين باقي فئات العينة وفقا للتخصص . كما تبين وجود فروق دالة بين الأخصائيين الاجتماعيين والمعلمين لصالح الأخصائيين الاجتماعيين لوسائل التحفيز المقدمة في مراكز الموهوبين بدولة الإمارات، بينما لا توجد فروق بين باقي فئات العينة وفقا للمسمى الوظيفي. ولا توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى (0.05) بين فئات العينة وفقا للخبرة في جميع المحاور وإجمالي الاستبيان أي ألا توجد اختلافات في أداء إدارات مراكز رعاية الموهوبين على وجه العموم وفقا لمتغير سنوات الخبرة .كما ادمبح وجود فروق دالة بين استجابات الحاصلين على الدراسات العليا من جانب واستجابات كل من الحاصلين على الثانوية العامة والدبلوم لصالح الحاصلين على الثانوية العامة والحاصلين على الدبلوم بينما لا توجد فروق دالة إحصائيا بين استجابات باقي فئات العينة وفقا للمؤهل العلمي. وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين فئات العينة وفقا لمتغير التخصص أي أنه لا توجد اختلافات في أداء إدارات مراكز رعاية الموهوبين على وجه العموم وفقا لمتغير التخصص .

Abstract

The study aimed to recognize the reality of the performance of departments gifted centers in the UAE, according to the vision of the sample, and detecting differences in the reaction of the sample for the study of the reality of performance in departments gifted centers. According to multiple variables, including: Human species, Qualification, Specialization, Vocational indefinitely, Years of Experience. As well as to reach a package of recommendations and proposals that contribute to improving the performance of departments gifted centers in the UAE. The study sample consists of 250 people working in the care of talented centers in the UAE which its number has reached 12 centers at the state level. And it has been a determination to do the study even serve as a questionnaire before the educational officials and school principals and experts in the gifted centers in the UAE.The study reached the following results: The study sample responses have shown that the total questionnaire to evaluate the performance of the departments and the Gifted in the United Arab Emirates centers indicate estimate high performance departments. Where the sample showed responses to the availability of trained workers and the efficiency in the care of talented centers in the United Arab Emirates, where he got to the middle of -4.09- weighted according to the Likert scale Quintet. As it turns out positive nature of enrichment programs and advanced training in gifted centers in the United Arab Emirates, where he got to the middle of -4.04- weighted according to the Likert scale Quintet. As it turns out the presence of discovering talented in the United Arab Emirates programs, and it works well, so I got on the center-weighted 3.98- according to Likert scale Quintet. The sample also showed responses to the availability of physical facilities provided to gifted centers in the UAE, where he got to the middle of a weighted 3.88 according to the Likert scale Quintet. As it turns out, and there are statistically significant differences at the level of significance 0.05 in the type variable in favor of females, suggesting that female responses confirm their superiority with respect to the nature of the enrichment programs, and advanced training in gifted centers in the United Arab Emirates, and the means of the stimulus provided by the talented centers in the United Arab Emirates, and also in the overall survey, in the performance of departments talented care centers in general. And for the discovery of talented programs in the Gifted in the United Arab Emirates centers, there are significant differences between the social workers on one side, and each of the directors and the educated and categories is listed on the other hand, for the benefit of social workers, while there are no differences between the rest of the sample categories according to the specialization.The existence of significant differences between the two social workers and teachers, for the benefit of social workers also show respect to the means of the stimulus provided by the gifted centers in the UAE, while the rest of the differences between the sample groups do not exist, according to career indefinitely. And there are no statistically significant differences at the 0.05 level between the sample categories according to the experience in all axes and the total questionnaire, namely that there are no differences in the performance of departments talented care centers in general, according to years of experience. And also, it turns out the existence of significant differences between the responses of those with graduate-sided responses to each of the receiving matriculation and diploma in favor of those with high school and obtaining a diploma, while significant differences No statistically among the rest of the sample categories of responses according to educational qualification. And showing no statistically significant differences between the sample categories according to a variant of specialization, namely that there are no differences in the performance of departments talented care centers in general, according to a variant of specialization.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

الباحث:	عماد رشاد حامد حراز
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	تقويم النشاط الرياضي في الجامعات العمانية في ضوء معايير الجودة الشاملة

الملخص

يهدف هذا البحث إلى تقويم النشاط الرياضى فى الجامعات العمانية فى ضوء معايير الجودة الشاملة وذلك من خلال التعرف على الواقع الإداري للنشاط الرياضي بالجامعات العمانية فى ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المشرفين والإداريين ومن وجهة نظر الطلاب، كذلك التعرف على دلالة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة البحث من المشرفين الإداريين وفقا لمتغير النوع، نوع الجامعة، ونوع الإدارة في محاور استبيان تقويم النشاط الرياضي بالجامعات العمانية في ضوء معايير الجودة الشاملة.

ولتحقيق أهداف البحث، قام الباحث ببناء استبانتين أحدهما خاصة بالمشرفين الإداريين وتكونت من (94) فقرة صنفت إلى (8) محاور، وطبقت على عدد (57) مشرفا وإداريا، أما الاستبانة الثانية فتكونت من عدد (104) فقرة صنفت إلى (7) محاور، وطبقت على عدد (1400) طالب وطالبة. وقد قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي، بالأسلوب المسحي كأحد أنماطه وذلك لملاءمته لطبيعة البحث وأهدافه. وبعد تطبيق الاستبانتين بعد إجراء المعاملات العلمية لهما، تم استخلاص البيانات التي تم تبويبها وجدولتها، ومعالجتها إحصائيا، حيث تم استخلاص أهم النتائج التالية:

1- بالنسبة لاستخلاصات استجابات المشرفين والإداريين:

- عدم وجود فروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة البحث من المشرفين والإداريين (إدارة عليا - إدارة وسطى إدارة دنيا) عند مستوى معنوية 0.05 في محاور استبانة تقويم النشاط الرياضي بالجامعات العمانية في ضوء معايير الجودة الشاملة ما عدا محور "معايير الجودة الشاملة لتطوير إدارة النشاط الرياضي" كانت الفروق بين الإدارة العليا والوسطى لصالح الوسطى وبين الإدارة العليا والدنيا لصالح الدنيا.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات استجابات أفراد عينة البحث المشرفين والإداريين (حكومية - خاصة) لمحاور استبانة تقويم النشاط الرياضي بالجامعات العمانية في ضوء معايير الجودة الشاملة قيد البحث مستوى معنوية 0.05 لصالح الجامعات الحكومية، وعدم وجود فروق بينهم في محور "اللجان المقترحة لتطبيق إدارة الجودة الشاملة."

2- بالنسبة لاستخلاصات استجابات الطلبة:

- عدم وجود فروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة البحث من الطلبة (ذكور- إناث) لمحاور استبانة تقويم النشاط الرياضي بالجامعات العمانية في ضوء معايير الجودة الشاملة عند مستوى معنوية 0.05.

- وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات استجابات أفراد عينة البحث م الطلبة (حكومية -خاصة) لمحاور استبانة تقويم النشاط الرياضي بالجامعات العمانية في ضوء معايير الجودة الشاملة عند مستوى معنوية 0.05 لصالح الجامعات الحكومية.

وخلص الباحث من خش عرض النتائج واستخلاصات البحث ومقارنة نتائج الدراسة الحالية بغيرها من نتائج الدراسات إلى مجموعة من المقترحات والتوصيات تسعى الدراسة إلى تحقيقها أهمها:

- استخدام استبانة تقويم النشاط الرياضي بالجامعات العمانية في ضوء معايير الجودة الشاملة لتقويم جودة النشاط الرياضي من وجهة نظر الأخصائيين والطلبة المستفيدين.

- يجب تطوير الهيكل التنظيمي لتطبيق إدارة الجودة الشاملة بما يتلائم مع احتياجات إدارة النشاط الرياضي.

- يجب تثقيف المشرفين والإداريين والأخصائيين الرياضيين حول مبادئ إدارة الجودة الشاملة.

Abstract

This research aims to evaluate sports activity in the Omani universities in light of total quality standards and through recognizing the administrative reality of the sports activity in the Omani universities from supervisors, administrators and students viewpoints, as well as identifying the significance differences between the responses of the individuals, supervisors and administrators administration type in according to university and evaluating the sport activity in the Omani universities in light of the total quality standards.

To achieve these objectives, the researcher conducted two questionnaires, the first one specified for supervisors and administrators it consisted of (94) items they are classified into (8) axes, and applied on (57) supervisor and administrator, the second questionnaire consisted of (104) items they are classified into (7) axes, and applied on (1400) students.

The researcher used the descriptive approach adapting surveying style as it suits the nature of the research and its objectives. After applying the questionnaires and conducting classifications and statistics calculations for their results, the conclusion was as follow:

1. Research sample supervisors:

- There are obvious statistical differences between supervisors (governmental — private) average responses about the axes of the questionnaire (Evaluating of sports activity in the Omani universities in the light of the total quality standards) axes under the consideration at level for the public universities, and there are no 0.05 differences in the axis of "proposed committees for applying the total quality management system.

Research sample students:

- For students' responses about the content of the axis (Evaluating student's performance) the total degree of their views was neutral, whereas the variation rate was (18.09) the relative importance of the axis was (65.84%).

- Students' responses about the contents of the axis "continuous improving statements indicated that the total neutral degree views, where the total amount of the coefficient of variation (18.93) and the relative importance of the axis (64.01%).

- Research sample students' responses:

- The lack of differences between the averages of students' individual responses (males - females) to the axes of the questionnaire evaluating of sporting activity in the Omani universities in light of the total quality standards at the level of 0.05.

- There are significant differences between the averages of students' individual responses (public - private) to the axes of the questionnaire evaluating of sporting activity in the Omani universities in light of the total quality standards at level of 0.05 and that was in favor of private universities.

Through the presentation of the results and conclusions of research and comparing the results of the current study results to other studies have the researcher have come to a set of proposals and recommendations that the study strive to achieve the most important:

- The researcher concluded through the presentation of the results and conclusions of research and compare the results of the current study results to other studies to a set of proposals and recommendations of the study seeks to achieve the most important:

- Using the questionnaire "evaluating of spon activity in the Omani universities in light of total quality standards for evaluating the quality of sport activity from specialists and benefited students' viewpoints.

- Must develop the organizational structure for applying the total quality management to be consistent with the needs of sports activity administration.

- Must educate supervisors, specialists and athletes on the principles of total quality management.

- The use of a questionnaire evaluating physical activity Omani universities in light of the overall quality standards to evaluate the quality of sporting activity from the viewpoint of specialists and students' beneficiaries.

-Must develop the organizational structure for the application of total quality management in line with the spons activity management needs.

- Must educate supervisors and specialists athletes on the principles of total quality management.

الباحث:	فاطمة بنت محمد بن خلفان العبادية
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	أثر فاعلية برنامج تدريبي لتطوير السلوك المهني لمديري المدارس بمحافظة الداخلية في سلطنة عمان

الملخص

تكمن أهمية البحث الحالي في إبراز مفهوم السلوك المهني وإلقاء الضوء على أهميته بالنسبة للمدير الذي يعبر الركيزة الأساسية في الأنظمة التعليمية والتربوية، وبيان مدى تأثيره على مستقبل الإدارة المدرسية بشكل خاص والإدارة التعليمية بشكل عام، من أجل ذلك تهدف هذه الدراسة إلى تصميم برنامج تدريبي مقترح لتطوير السلوك المهني لمديري المدارس في محافظة الداخلية في سلطنة عمان، كما تهدف أيضا إلى تحديد الإحتياجات التدريبية لمديري المدارس اللازم تصميم البرنامج التدريبي وفقا لها، والتحقق من مدى فاعلية البرنامج التدريبي المقترح بعد تطبيقه على عينة الدراسة المتمثلة بمجموعة من مديري المدارس في محافظة الداخلية بسلطنة عمان على تطوير السلوك المهني لمديري المدارس حيث استخدمت الباحثة عينة مكونة من 20 مدير ومديرة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية م مديري ومديرات محافظة الداخلية في سلطنة عمان، وقامت بتطبيق برنامج تدريبي (من تصميم الباحثة) عليهم وبعد فترة قامت بتطبيق اختبار للتحصيل المعرفي (من تصميم الباحثة) عليهم، للتأكد من فاعلية البرنامج التدريبي المقترح، وكانت أهم النتائج المستخلصة ما يلي:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية الكفايات التخطيط التربوي تعزى لمتغير النوع الاجتماعي وكانت لصالح الإناث، ولمتغير المؤهل العلمي، وكانت لصالح البكالوريس. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية الكعايات الإدارية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي وكانت لصالح الإناث، ولمتغير عدد سنوات الخبرة وكانت لصالح 20 سنة فما أكثر. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلال (α≤ 0.05)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية الكعايات التكنولوجية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي وكانت لصالح الإناث. نير فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلال ة0(05. α≤)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية الكفايات الإنسانية تعزى للمتغير عدد سنوات الخبرة، وكانت لصالح 20 سنة فما أكثر. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتنمية كفايات الاتصال تعزى لمتغير المؤهل العلمي، وكانت البكالوريوس. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتطوير السلوك المهني من حيث: العدل والمساواة تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة وكانت لصالح 15 سنة أو أقل. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتطوير السلوك المهني من حيث: الصدق والأمانة، تعزى لمتغير النوع الاجتماعي، وكانت لصالح الإناث. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05)في الإحتياجات التدريبية اللازمة لتطوير السلوك المهني من حيث: الاجتهاد تعزى لمتغير النوع الاجتماعي، وكانت لصالح الإناث. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05)في مقدار أي من الإحتياجات التدريبية اللازمة لتطوير السلوك المهني تعزى لمتغير المؤهل العلمي. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط مجموعتي الدراسة، التجريبية والضابطة في إختبار التحصيل البعدي، ولصالح المجموعة التجريبية

Abstract

The importance of the current research in to highlight the concept of professional conduct and shed light on its importance for the manager who is considered as a main pillar in the educational systems, and to discover its impact on the future of the school administration in particular and educational management in general. This study aimed to design Proposed Training Program to develop the professional conduct for school administrators in the interior province in the Sultanate of Oman, the study also aimed to identify the training needs for school administrators required to design the training program according to it, and check the effectiveness of the proposed training program after its application on a sample study consist of a group of school principals in the interior province of the Sultanate of Oman. Where the researcher used a sample of 20 principals who were chosen randomly from the principals of the Aldakhliya province in Oman, and she has implemented a training program (designed by the researcher) on them. After a while, the researcher has applied a Test grades (designed by the researcher) on them, to ensure the effectiveness of the proposed training program. The summaries of the results of the assumptions were as follows:

There are statistically significant differences at the level of significance α≤ 0.05 in the amount of the required training needs for the development of managerial skills due to the variables of gender in favor of females, and the variable of the number of years experience in favor of 20 years and more.There are statistically significant differences at the level of significance oe α ≤0.05 in the amount of the required training needs for the development of human skills due to the variable of the number of years experience in favor of 20 years and more.There are statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05in the amount of the required training needs for the development of educational planning and communication skills due to the variable of the educational qualification in favor of the bachelor. there were no statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 in the amount of the required training needs for the development of leadership and technology skills due to the variables of gender (sex), educational qualification, the number of years experience.There are statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 in in the amount of the required training needs for the development of professional conduct in terms of: honesty, administrative and technical, due to the variable of type (sex), and was in favor of females. There are statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 in the amount of the required training needs for the development of professional conduct in terms of: the Justice and Equality due to the variable of the number of years experience and in favor of 15 years and above.There were no statistically significant differences at the level of significance α≤ 0.05 in the amount of the required training needs for the development of professional conduct due to the educational qualification variable.There are statistically significant differences at the level of significance α 0.05 ≤ in the amount of the required training needs for the development of professional conduct in terms of: efficiency, transparency, impartiality, diligence due to the variables gender (sex), educational qualification, the number of years experience. There were no statistically significant differences at the level of significance α ≤ 0.05in the amount of any required training needs for the development of professional conduct due to the educational qualification variable. There are significant differences between the average two study groups experimental and control in the meta—achievement test for the benefit of the experimental group.

الباحث:	فريدة بنت سعيد بن موسى الأمير البلوشية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	التحديات التي تواجه القيادات النسائية في المؤسسات التعليمية بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	التحديات، القيادة، مؤسسات التعليم

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على التحديات التي تواجه القيادات النسائية في المؤسسات التعليمية بسلطنة عمان، ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بجمع البيانات من أفراد العينة، مستخدمة الاستبانة كأداة لقياس التحديات التي تواجه القيادات النسائية في المؤسسات التعليمية، حيث تكون مجتمع الدراسة كل من: المديرة العامة ومساعدة المديرة، مديرة دائرة ونائبة مدير دائرة، رئيسة قسم، البالغ عددهم 322 فردا، والتابعة لممؤسسات التعليمية الحكومية بسلطنة عمان، أما عينة الدراسة فقد بلغت 202 فردا اي نسبة 90.9% من المجتمع الكمي للدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج حيث جاء تقدير التحديات التي تواجه القيادات النسائية في المؤسسات التعليمية من وجهة نظر العينة بدرجة تقدير "متوسطة" بمتوسط حسابي 2.95 في جميع محاور الدراسة حسب الترتيب التالي: التحديات التنظيمية والتشريعية، التحديات المجتمعية، التحديات الشخصية التي تواجه القيادات النسائية في المؤسسات التعليمية .

ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α ≤0.05)، في تقدير أفراد عينة الدراسة لمتحديات التي تواجه القيادات النسائية تعزى للمتغيرات التالية: المسمى الوظيفي، والمؤهل العلمي، والى متغير الخبرة الإدارية في كافة المحاور الثلاثة محور التحديات الشخصية، محور التحديات التنظيمية، ومحور التحديات المجتمعية. وتوجد فروق ذات دلالة الإحصائية عند مستوى (α ≤0.05)، في تقدير أفراد عينة الدراسة لمتحديات التي تواجه القيادات النسائية تعزى لمتغير جهة العمل في محور التحديات الشخصية ومحور التحديات التنظيمية والتشريعية، بين جهات العمل: وزارة القوى العاملة وكل من وزارة التربية والتعليم، ووزارة الصحة، ووزارة التعليم العالي لصالح وزارة القوى العاملة. في ضوء النتائج أوصت الدراسة إلى تعزيز دور وسائل الإعلام المختلفة في تعزيز ثقافة المجتمع نحو تولي المرأة للمناصب القيادية، وعقد لقاءات مستمرة للعاملين وصناع القرار، ومشاركة المرأه في الاحتفالات والمناسبات والفعاليات الداخلية والخارجية، كما أوصت بضرورة توفير المرافق الضرورية التي تحتاجها المرأة في مواقع العمل مثل حاضنات الأطفال، والإطلاع على تجارب الدول الرائدة في تولي المرأه المناصب القيادية وفي كيفية التغلب على التحديات.

Abstract

The study aimed to identify the challenges faced by women leaders in educational institutions in the Sultanate of Oman. To achieve this goal, the researcher collected data from respondents, using the questionnaire as a tool to measure the challenges facing women leaders in educational institutions. The study population to be: Director-General and assist the Director General, Director of the Department and Deputy Director of the Department, head of the Department and their number were 322 individuals who are working in the educational institutions in public section in the Sultanate of Oman. The study sample covered 202 individuals which was 90.9% of total community in random way. The researcher has used the descriptive approach and the study found a number of results, including: It comes assess that the challenges facing women leaders in the learning institutions from the point of view of the sample is highly rated "medium" in a mean 2.95 in all the variables studied in following order regulatory and legislative challenges, societal challenges, personal challenges facing women leaders in educational institutions.

There were no statistically significant differences at the level (α ≥0.05), in the estimation of the sample to the challenges facing women leaders which are attributable to the following variables: Job Title, educational qualification and the variable management experience in all three axes (axis of personal challenges, the focus of regulatory challenges, and the axis of social challenges).

There are statistically significant differences at the level of (α ≥0.05), in the estimation of the sample to the challenges facing women leaders that are attributed to the employer at the center of personal challenges and regulatory and legislative challenges between employer's members working in the Ministry of Education, Ministry of Health, and the Ministry of Higher Education for the Ministry of Manpower. As a result, the study has recommended to strengthening the role of the media in promoting culture courage for women to hold leading positions. Also, decision-makers can contribute in encourage women to be leaders. Additionally, Omani women participation in the celebrations and events locally and internationally is highly required. As recommended, there are some necessary facilities are needed by women in the workplace, such as infant school. Finally, looking at the experiences of the leading nations in women leadership and overcoming the challengers can help Omani women in improving their positions as leaders.

الباحث:	**محمد بن راشد بن صالح الروشدي**
التخصص:	إدارة تربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2016
عنوان الاطروحة:	عمليات إدارة المعرفة وأثرها في فاعلية الأداء المدرسي لدى مدراء المدارس الحكومية بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	مفهوم المعرفة، مفهوم إدارة المعرفة، مفهوم ادارة المعرفة في الؤسسات التعليمية، مفهوم عمليات إدارة المعرفة، الأداء

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية بمحافظة شمال الباطنة لعمليات إدارة المعرفة؛ حيث تكونت عينة الدراسة من مديري المدارس، وعددهم (49)، وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم بناء استبانة اشتملت على (40) فقرة موزعة على أربعة عمليات لإدارة المعرفة هي:

1 -توليد المعرفة.

2 -وتشخيص المعرفة.

3-تخزين المعرفة.

4-تطبيق المعرفة.

وتشير النتائج إلى أن مديري المدارس يوجد لديهم قدر بين درجة كبيرة ومتوسطة من عمليات إدارة المعرفة، كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (α≥0.05)تعزى لأثر النوع في عمليات:(التشخيص، والتخزين)، كما أظهرت النتائج وجود فروق في عمليات:(التطبيق، والتوليد) وذلك لصالح(الإناث)، وبينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لأثر الخبرة في جميع العمليات، كما أظهرت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لأثر المؤهل في جميع العمليات، وعلى ضوء نتائج الدراسة أوصت الدراسة على العمل على زيادة تفعيل لجنة الدراسات والبحوث بالمديريات وربطها بالمكتبة المركزية لوزارة التربية والتعليم والمكتبات بالمديريات وكذلك ربطها بالمكتبات العالمية، وضرورة الاهتمام بالبيئة التحتية للتكنولوجيا وهي زيادة سرعة الشبكة العنكبوتية والتوجه لربط المدارس بالمكتبات العالمية للاستفادة من المعارف وكيفية تطبيقها، والعمل على توفير مستلزمات ومتطلبات تطبيق ادارة المعرفة في المدارس والمديريات.

Abstract

This study aims to identify the performance level of governmental schools' principals in the Directorate General of North Al-Batina for the knowledge management processes. The study's sample consists of (49) schools principals. To answer the study's question, a questionnaire has been designed for this purpose which includes (40) items distributed into 4 knowledge management processes as follows: (knowledge generation, knowledge diagnosis, knowledge store, knowledge application). The findings indicate that, the principals have some amount of knowledge management processes vary between large and medium degree. The study's findings show that there are no statistically significant differences at the indication level (α≥0.05) due to the effect of gender in: (diagnosis and store) processes. The findings also show some differences in (application, generation) in the favor of (females). The findings demonstrate that there are no statistically significant differences for the responses of the study's sample traced to the experience effect in all processes. Moreover, the findings state that there are no statistically significant differences for the responses of the study's sample attributed to the qualification effect in all processes. According to study's findings, the study suggests that: Increasing the effectiveness of the research and Studies Committee in the directorates, to connect it with the central library in the Ministry of Education, the libraries in the directorates and the international libraries. To give special consideration and attention to the infrastructural environment of technology so as to accelerate the web network and to connect schools with the international libraries in order to take advantage of the knowledge and to learn how to implement it. To provide all requirements that needed to implement the knowledge management at schools and the directorates.

الباحث:	حليمة عبد الله علي الكمزارية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	الثقافة التنظيمية وعلاقتها بصنع القرارات الإدارية في بعض الجامعات الخاصة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الثقافة التنظيمية - صنع القرار- القرارات الإدارية - الجامعات الخاصة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الثقافة التنظيمية وعلاقتها بصنع القرارت الإدارية في بعض الجامعات الخاصة بسلطنة عمان، والكشف عن دلالة الفروق في هذه العلاقة باختلاف متغيارت النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة في الوظيفة الحالية و المؤهل العلمي، و المسمى الوظيفي والجامعة. ، اتبعت هذه الدراسة المنهج الارتباطي لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها، وقد تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة، حيث تكونت عينة الدراسة من الأكاديميين والأكاديميين الإداريين في كل من (جامعة صحار، جامعة نزوى وجامعة الشرقية)، وقد بلغ عددهم 417 فردا أما عينة الدراسة الفعلية فقد بلغت 167فردا من المجتمع الكلي للدراسة ، وللإجابة على أسئلة الدراسة تم بناء ستبانة مكونة من 47 فقرة موزعة على محورين، واقع الثقافة التنظيمية وتضم أربعة مجالات هي القيم، المعتقدات، الأعارف والتوقعات المستقبلية وواقع صنع القارارت الإدارية، وتمت معالجة البيانات ، باستخدام المتوسطات الحسابية والانحارفات المعيارية والأهمية النسبية (الرتبة) لمحاور الدارسة، واختبار تحليل التباين الأحادي ، للتعرف على دلالة الفروق التي تعزى لمتغير الجامعة والمؤهل لعلمي وسنوات الخبرة في الوظيفة ،ا واختبار(ت) للتحقق من دلالة الفروق التي تعزى إلى متغير النوع ، والمسمى الوظيفي، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي: جاءت تقديرت أفراد عينة الدراسة على واقع الثقافة التنظيمية وواقع صنع القرارات الإدارية على بعض الجامعات الخاصة: صحار، نزوى والشرقية في سلطنة عمان بدرجة عالية أما بالنسبة للفروق فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في واقع الثقافة التنظيمية وواقع صنع القرارات الإدارية في بعض الجامعات الخاصة : صحار، نزوى والشرقية ، حسب تقديرات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغيرات الجامعة و سنوات الخبرة في الوظيفة الحالية، المؤهل العلمي، النوع والمسمى الوظيفي. -توجد علاقة طردية بين الثقافة التنظيمية وعملية صنع القرارت الإدارية حيث بلغ معامل الارتباط r=>75 وهو دال إحصائيا عند مستوى 0.05 حسب رأي عينة الدراسة أي أنه كلما زاد مستوى الثقافة التنظيمية تزيد بذلك عملية صنع القرارات الصائبة بدرجة كبيرة. وبناء على ذلك أوصت الدراسة ب: العمل على زيادة وعي الموظفين بالثقافة التنظيمية للمؤسسة من خلال الدورات التدريبية وحلقات العمل، وضرورة اشارك الموظفين في عملية صنع القرارات، وتحديد الأهداف ورسم السياسات والتوجهات المستقبلية للمؤسسة.

Abstract

This study aimed to identify the organizational culture in relation to managerial decision- making at some private universities in the Sultanate of Oman and to explore the significance of the differences in this relationship according to the gender variables, years of experience in current job, academic qualification, job title, and university. The study adopted the correlation approach for its relevance to the nature of the study and its objectives. The study used the simple random sample and consisted of academics and administrative academics at Suhar University, Nizwa University, and Al-Sharqia University. The whole number was amounted to 417 individuals. The actual study sample was 167 members of the total community of the study. In order to answer the study questions, a 47section questionnaire was built and divided into two themes: the reality of the organizational culture, which includes four areas values, beliefs norms, and future expectations; and the reality of administrative decision-making. Data were processed using the arithmetical averages, standard deviations, relative importance (rank) of the study axes, and the analysis of the single variance analysis to identify the significance of the differences attributed to the university variable, the academic qualification, years of experience, and T.test to verify the significance of the differences attributed to the gender variable type and job title. The most important findings of the study are the following: The study respondents' scores on the reality of the organizational culture and the reality of administrative decision-making in some private universities Suhar, Nizwa and Sharqia in the Sultanate of Oman were high. As for the differences, there are no significant differences in the reality of organizational culture and the reality of administrative decision-making in some private universities Suhar, Nizwa and Sharqia according to the study respondents' scores, attributed to the variables of the university, years of experience in the current job, academic qualification, gender and job title. There is a positive relationship between the organizational culture and the decision-making process. The correlation coefficient is r => 75 which is statistically significant at 0.05. According to the respondents' opinions, the higher the level of the organizational culture, the decision-making process shall more likely produce correct decisions.

الباحث:	مريم بنت سعيد بن محمد العمرية
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	التنمية المهنية وعلاقتها بمستوى الرضا الوظيفي لدى موظفي جامعة صحار

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على واقع التنمية المهنية وعلاقتها بمستوى الرضا الوظيفي
لدى موظفي جامعة صحار، وإظهار أثر كل من متغير النوع الإجتماعي، ومتغير الفئة الوظيفية، ومتغيرالمؤهل العلمي، ومتغير الخبرة الوظيفية على درجة التطبيق. تكون مجتمع الدراسة من (جميع موظفي جامعة صحار والبالغ عددهم (520)، أما عينة الدراسة فقد بلغت 100 موظف تم إختيارها بالطريقة العشوائية الطبقية. طبقت أداة الدراسة وهي الإستبانة أعدتها الباحثة وزعت على محاور المجالين الرئيسين للدراسة: التنمية المهنية والرضا الوظيفي. من أهم النتائج التي توصلت الدراسة إليها أنه يمكن التنبؤ بمستوى الرضا الوظيفي من خلال التنمية المهنية، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط المتعدد R2=0.48وكانت قيمة "ف" 90.55، بدرجات حرية 1,99 وقيمة احتمالية اقل من 0.05 وهذا يعني ان التنمية المهنية تفسر مانسبته 48% من التغيرات الحادثة في مستوى الرضا الوظيفي. وتوصلت الدراسة إلى وجود مستوى متوسط ذي دلالة احصائية لمستوى التنمية المهنية بشكل عام، حيث لوحظ وجود مستوى متوسط دال إحصائيا لمستوى محتوى البرامج التدريبية ولواقع اساليب التنمية المهنية المقدمة، ووجود ارتفاع ذا دلالة إحصائية في التسهيلات المقدمة من قبل الجامعة في التدريب من وجهة نظر العينة. كما اوضحت النتائج وجود مستوى متوسط للرضا الوظيفي بشكل عام لدى موظفي جامعة صحار مع وجود دلالة إحصائية للنتائج، حيث اتضح من النتائج مستوى متوسط لدى أفراد العينة عن محور الرضا عن الوظيفة وعن محور العائد من الوظيفة في حين أظهرمحور العلاقات الإنسانية وجود ارتفاع دال إحصائيا من وجهة نظر أفراد العينة. أوضحت الدراسة أن هناك علاقة ايجابية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (α≥0.05) بين واقع التنمية المهنية ومستوى الرضا الوظيفي لدى موظفي جامعة صحار حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط (0.69). وفي ضوء هذه النتائج وضعت عدة توصيات منها: ضرورة تكرار مثل هذه الدراسة مستقبلا لتحديد استمرارية مستوى الرضا واستمرار تطور برامج التنمية المهنية. اعتماد الجامعة برامج التنمية المهنية على أساس حاجة الأفراد وتصميمها بدقة لتكون برامج ناجحة ذات عائد.

Abstract

This study aimed to identify the professional development and its relation with the job satisfaction level among Sohar University staff, and showing the effect of both gender varibles, job catogries vaeibles, qualifications varibles and job experience varibles on application reults. The study sample was (100) staff of the total study population in the in a random stratified way. The study tool was designed to collect the data from study sample using the questionnaire which consisted of 69 items as a tool for measuring professional development and its relation with the job satisfaction level among Sohar university staff. The results of the study indicate that the level of job satisfaction can be predicted through professional development, where the value of the correlation coefficient R2= 0.48 was 90.55, with degrees of freedom (1.99) and a probability value of less than 0.05. This means that professional development explains 48% Of changes in the level of job satisfaction. Also, the results show generally an average statistically significant average level on the level of professional Development, where there was an average statistically significant level on the level of training programs content and also to the reality of professional development methods provided. It was also indicating a high level of significant statistical in the facilities provided by the university during the training from the point of sample view. The results showed also that there was generally an average level of job satisfaction with the staff of Sohar University with a statistical significance of the results. Its clear from the results an average level of satisfaction among the level of satisfaction of the job and the return from the job. Whilst in the part of human relation the results showed a highlly statistically significant from the point of sample view. There was a positive relationship of statistical significance at the level of (α≥0.05) between the professional development and the level of job satisfaction among the staff of Sohar University where the Coefficient of correlationc value was (0.69). Based on study resuts and findings, the study recommended to repeat the study again in the future to determine the stability of satisfaction and the sustained the development of professional development plans. To adopts professional development programs based on the needs of individuals and their meticulous design to be successful programs with a return and affect.

الباحث:	نورة بنت علي بن خلفان المعمري
التخصص:	ماجستير في الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2017
عنوان الاطروحة:	القيادة الإبداعية وعلاقتها بالمناخ التنظيمي في مدارس التعليم الأساسي الخاصة بمحافظتي مسقط وشمال الباطنة فى سلطنة عمان

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين القيادة الإبداعية والمناخ التنظيمي في مدارس التعليم الأساسي الخاصة بمحافظتي مسقط وشمال الباطنة في سلطنة عمان. وتكونت عينة الدراسة من 162 معلما ومعلمة م مدارس التعليم الأساسي الخاصة بمحافظتي مسقط وشمال الباطنة خلال العام الدراسي 2017/2016. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتصميم استبانة مكونة من ثلاثة أجزاء: الجزء الأول: تناول البيانات الشخصية والوظية لأفراد عينة الدراسة، والجزء الثاني: تناول محور القيادة الإبداعية وتم تقسيمه إلى أربعة أبعاد هي: الحساسية للمشكلات المدرسية- الأصالة- المرونة- الطلاقة، والجزء الثالث: تناول محور المناخ التنظيمي وتم تقسيمه إلى أربعة أبعاد هي: الهيكل التنظيمي- القيادة- الحوافز - المشاركة في صنع القرار. تكونت الاستبانة من 59 فقرة، وتم استخدام مقياس ليكرت الخماسي (موافق بدرجة كبيرة جدا- موافق بدرجة كبيرة- موافق - غير موافق بدرجة كبيرة- غير موافق بدرجة كبيرة جدا). وتم قياس صدق الأداة من خلال المحكمين، وصدق المحتوى، أما الثبات فتم قياسه باستخدام الاتساق الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ (alpha Cronbach's) ، وبلغ ثبات محور القيادة الإبداعية ككل (0.92)، وثبات المناخ التنظيمي.(0.94) كما تم استخدام المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار تليل التباين الأحادي (one- way ANOVA) ، واختبارt-test ، واختبارLSD . وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن مديري مدارس التعليم الأساسي الخاصة بمحافظتي مسقط وشمال الباطنة في سلطنة عمان يمتلكون مهارات القيادة الإبداعية ويطبقونها في مدارسهم، وإلى أن مستوى المناخ التنظيمي في مدارس التعليم الأساسي الخاصة بمحافظتي مسقط وشمال الباطنة في سلطنة عمان كان مرتفعا بشكل عام. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية قوية بين القيادة الإبداعية والمناخ التنظيمي في مدارس التعليم الأساسي الخاصة في سلطنة عمان، وإلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محور القيادة الإبداعية وأبعادها تعزى لمتغير النوع، في حين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعد الأصالة بين حملة الدبلوم وحملة الماجستير لصالح حملة الدبلوم. وفي ضوء هذه النتائج وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات منها: إعداد برامج تطويرية لمديري المدارس وتنمية مهاراتهم في ممارسة مهارات القيادة الإبداعية، والارتقاء بالمناخ التنظيمي للمدرسة، ووضع برامج تدريبية تستهدف جميع المعلمين والمعلمات على اختلاف مؤهلاتهم العلمية. كما اقترحت إجراء دراسات مماثلة تتناول متغيرات إدارية وتربوية أخرى، والقيام بنفس هذه الدراسة وبحث العلاقة عن نفس المتغيرات في محافظات أخرى.

Abstract

This study aimed to investigate the relationship between creative leadership and the organizational climate in the private basic education schools of the governorates of Muscat and northern Batinah in the Sultanate of Oman. The study sample consisted of 162 teachers from private basic education schools in the governorates of Muscat and northern Batinah during the academic year 2016/2017. In order to achieve the objectives of the study, the researcher designed a questionnaire consisting of three parts: the first Part addressing the personal and functional data of the sample members of the study, the second part addressing the creative leadership axis divided into four dimensions: sensitivity to school problems, originality, flexibility, fluency. and the third part addressing the organizational climate axis divided into four dimensions: organizational structure, leadership, incentives, participation in decision- making. The questionnaire was made up of 59 paragraphs, and the five-dimensional Likert scale was used (strongly agree- agree- neutral- disagree- strongly disagree). Reliability was measured by arbitrators and content was validated. Stability was measured using the internal consistency of the Cronbach's alpha equation. The stability of the creative leadership axis as a whole was 0.92 and the stability of the organizational climate was 0.94. Numerical averages, standard deviation, one- way ANOVA, t-test, and LSD were also used. The results of the study indicate that the principals of the private basic education schools in the governorates of Muscat and northern Batinah in the Sultanate of Oman possess and apply creative leadership skills in their schools, and that the level of organizational climate in the basic education schools of Muscat and northern Batinah governorates in Oman was generally high. The results of the study also showed a strong correlation between creative leadership and organizational climate in the private basic education schools in the Sultanate of Oman. In the light of these results, the researcher developed a number of recommendations, including: Developing developmental programs for school principals and developing their skills in practicing creative leadership skills, improving the organizational climate of the school and developing training programs targeting all teachers with different qualifications. It also suggested conducting similar studies on other administrative and educational variables, conducting the same study and looking at the relationship with the same variables in other governorates.

الباحث:	احمد بن راشد بن سليمان الغيثي
التخصص:	ماجستير الاصول والادارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	واقع تطبيق مديري مدارس ولاية البريمي للتقوين الذاتي لنظام تطوير الأداء المدرسي من وجهة نظر المشرفين الإداريين والمعليمين الأوائل

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن واقع تطبيق مديري مدارس ولاية البريمي للتقويم الذاتي لنظام تطوير الأداء المدرسي من وجهة نظر المشرفين الإداريين والمعلمين الأوائل. والتعرف عما إذا كانت توجد علاقة دالة إحصائيا تعزى لمتغير الجنس (النوع الاجتماعي). واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (54) مشرفا إداريا ومعلما أول، طبقت عليهم أداة الدراسة وهي: مقياس التقويم الذاتي لنظام تطوير الأداء المدرسي، وتم التأكد من صدق المحتوى كما تم قياس ثبات المقياس باستخدام معادلة ألفا كرونباخ وبلغ 93. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن درجة تطبيق مديري المدارس للتقويم الذاتي لنظام تطوير الأداء المدرسي مرتفعة في محوري الإدارة والتعليم ومتوسطة في محور التعلم، كما أشارت النتائج إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى (0.05) بين وجهات نظر المشرفين الإداريين والمعلمين الأوائل حول تطبيق مديري مدارس ولاية البريمي للتقويم الذاتي لنظام تطوير الأداء المدرسي يعزى لمتغير الجنس، و في ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية تضمين مفهوم التقويم الذاتي للمدرسة في الإدارة المدرسية ، وزيادة مجالات التقويم الذاتي للمدرسة بحيث لا تقتصر على الإدارة و التعليم و التعلم، بل تتضمن كافة مجالات العمل المدرسي الأخرى مثل: المناهج الدراسية، والمعلمين، والمناخ المدرسي، والموارد المدرسية، والشراكة المجتمعية. بالإضافة إلى عمل دراسة شاملة لجميع محافظات السلطنة لمعرفة مدى تطبيق التقويم الذاتي لنظام تطوير الأداء المدرسي واستهداف فئات أخرى في الدراسة مثل أولياء الأمور ومعلمي المدارس.

Abstract

The current study aimed to reveal the real application of self-evaluation in school performance development system by school principals in Buraimi from the view point of administrative supervisors and senior teachers and to identify whether there is a statistically significant relationship with the variable of gender. The study used the descriptive method. The study sample consisted of (54) administrative supervisors and senior teachers. The study tool was applied on them: the self-assessment scale for the school performance development system. Face validity was verified and the reliability of the scale reached .93 using Cronbach's Alpha formula. One of the main findings of the study is that the degree of applying self-evaluation of the school performance development system by the school principals is significantly high in the management and education levels and moderate in the learning level. The results also indicated that there is no statistically significant difference to the extend of (0.05) in the view points of the administrative supervisors and senior teachers regarding the variable of gender in applying self-evaluation in school performance development system by school principals in Buraimi .In the light of the previous results, the current study recommended; involving the concept of school self-evaluation in school administration; increasing the areas of school self-assessment to cover not only management, education and learning, but also include all fields and areas of other school work such as: curricula, teachers, school environment, school resources, and community partnership. In addition, it recommends a comprehensive study of all the governorates of the Sultanate to see the extent of applying of self- evaluation of school performance development system and targeting other groups in the study, such as parents and school teachers.

الباحث:	**أسماء بنت علي بن عبد الله البلوشية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	تحديات صنع القرار الإداري لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	صنع القرار، تعريف صنع القرار الإداري إجرائيا، مدير المدرسة، التحديات، التعليم الأساسي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء تحديات صنع القرار لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان، بالإضافة إلى الكشف عما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات التي تواجه مديري المدارس تعزى لمتغير سنوات الخبرة. تكونت عينة الدراسة الحالية من 76 من مديري مدارس التعليم الاساسي، طبقت عليهم أداة الدراسة والتي تم قياس صدق محتواها من خلال صدق البنود وصدق التعيين. كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي للاستبانة بمعادلة ألفا لكرونباخ، حيث بلغ معامل الثبات =.r69

ومن أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة أن تحديات صنع القرار لدى مديري المدارس في محافظة شمال الباطنة كانت ضعيفة، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية في تحديات صنع القرار تعزى لمتغير سنوات الخبرة لصالح سنوات الخبرة أعلى من 20 سنة. وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الدراسة الحالية بضرورة تنفيذ دورات تدريبة للمدراء بصورة مستمرة في مجال صنع القرار، وتحفيز العاملين بالمدرسة على استخدام التقنيات الحديثة والتكنولوجيا في عملهم وتقديم الحوافز المادية والمعنوية لهم، وتوفير بيئة ممكنة لتسهيل صنع القرار لدى مديري المدارس بمحافظة الباطنة شمال في سلطنة عُمان.

Abstract

This study aimed to investigate the administrative decisions making challenges that encounter basic schools' principal in the North Batinah Governorate in the Sultanate of Oman. In addition, of examining whether, there is a statistically significant difference in the challenges with regard to principals' experience. The sample consists of 269 principals. The study's tool was the questionnaire that provided by the researcher. The content validity was measured which includes item validity and sampling validity.

The internal consistency reliability was measured vid Cronpach alpha, and it was r=.69.

The study's finding showed that challenges that face basic schools' principals' wrere weak. In addition, that there is a statistically significant difference on these challenges with regard to principals' experiences with favor of long experience, more than 20 years.

Based on these findings, the study recommended that training workshops and programs should be conduted for all of the principals, in addition of advicing the principals to use educational technologies to facilitate decisions making, and providing supported environment which help principals to making decisions.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

الباحث:	**المنذر بن محمد بن نبهان الخروصي**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	استكشاف العلاقة بين الكثافة الطلابية والتفاعل الصفي في مادة الرياضيات في الصفين التاسع والحادي عشر بولاية الرستاق: دراسة نوعية
الكلمات المفتاحية:	التفاعل الصفي- الكثافة الطلابية- الحلقة الثانية- الحلقة الثالثة- التعليم ما بعد الأساسي- المدرسة ذات الكثافة الطلابية المنخفضة- المدرسة ذات الكثافة الطلابية المتوسطة- المدرسة ذات الكثافة الطلابية المرتفعة- فئة نوع المشاركة- فئة التفاعل الكتابي الذاتي- فئة مستوى - صعوبة السؤال مع مصدر التفاعل - المشاركة الإيجابية - المشاركة السلبية- المشاركة الإيجابية الفردية اللفظية النشطة- المشاركة الإيجابية الفردية اللفظية غير النشطة- المشاركة الإيجابية الجماعية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف واستقصاء العلاقة بين التفاعل الصفي والكثافة الطلابية في مادة الرياضيات في الصفين التاسع والحادي عشر بولاية الرستاق، حيث مثّل الصف التاسع طلبة الحلقة الثانية ومثّل الصف الحادي عشر طلبة الحلقة الثالثة (التعليم ما بعد الأساسي). تكونت عينة الدراسة من 6 مدارس للذكور، طبقت عليهم أداة الدراسة وهي الملاحظة الصفية عن طريق كاميرا تصوير فيديو بواقع 4 حصص مصورة لكل صف دراسي بمجموع 24 حصة مصورة؛ تم تفريغ بياناتها في استمارة مخصصة لها. ثم طبق الباحث أداة المقابلة الفردية لمجموع 19 معلماً من مدارس العينة للإجابة عن بعض نقاط الغموض التي اكتشفها الباحث في الحصص المصورة. تم قياس جميع أنواع الصدق المستخدمة في البحوث النوعية وهي: الصدق الوصفي والصدق التفسيري والصدق النظري والصدق التقييمي، كذلك قام الباحث بالتأكد من ثبات الأدوات المستخدمة وذلك بتكرارها وإعادتها عدة مرات على عينات أخرى وهي مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي للبنين (5-9). من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن العلاقة بين التفاعل الصفي والكثافة الطلابية علاقة عكسية، بمعنى أنه كلما زاد عدد الطلاب في الغرفة الصفية قلّ التفاعل الصفي والعكس، وهذه النتيجة تدعم النموذج المفترض للدراسة. وفي ضوء هذه النتيجة أوصت الدراسة الحالية بضرورة الاستفادة منها في تقليل الكثافة الطلابية الحالية والتي تصل إلى 35 طالب في الغرفة الصفية في الحلقتين الثانية والثالثة لتكون 25 طالب كحدّ أعلى عند إعداد التشكيلات المدرسية في المديرية العامة للتخطيط التربوي في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. كذلك أوصت الدراسة أن يقوم المسؤولون التربويون في وزارة التربية والتعليم في سلطنة بمراجعة شاملة لمناهج الرياضيات في الحلقتين الثانية والثالثة (ما بعد الأساسي) من حيث الكمّ. أيضاً أوصت الدراسة المختصين التربويين في المديرية العامة للتقويم في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان أن تكون حصص الرياضيات في اليوم الواحد ثلاث حصص متتالية حتى يستطيع المعلمون استكمال الأهداف الإجرائية للدروس. وأوصت الدراسة أيضاً أن تقوم المديرية العامة لتنمية الموارد البشرية في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان بإعداد دورات تدريبية لمعلمي مادة الرياضيات على كيفية تفعيل التعليم التعاوني بين الطلبة.

Abstract

This study aimed to explore the relationship between the classroom interaction and classroom density for Grade 9 and 11 in Mathematics classes in ALRustaq. Grade nine represented Cycle two, while Grade 11 represented the post-basic education. The study included six male schools. A video-based classroom observation method was used. A total of 24 periods were recorded by using the video camera (four periods for each class). The video data were analyzed through using an observation form; the researcher also used individual interviews with 19 teachers from the participating schools to certify the unclear points that were observed by the researcher. Four types of validity of the research instruments employed including descriptive, interpretive, construct, and evaluative validity. The reliability was also measured through using the same instruments in different schools such as Saad bin Al Rabie School (Grades 9-5). The study findings showed that the relationship between classroom interaction and classroom density is negative (an inverse correlation). It means that when the numbers of students in classes increase, the classroom interaction decreases and vice versa. This result supports the study model. Based on the study findings, a recommendation proposed for the Directorate- General of Educational Planning in the Ministry of Education in Oman to decrease the classroom density from including about 35 students in each class to 25 students as maximum. In addition, the MOE policy makers are recommended to review the Mathematics curriculum of the two cycles (Cycle 2 and post-basic education) in terms of its quantity. The researcher also recommends the educational specialists in the Directorate-General of Educational Evaluation in the MOE to specify three consecutive mathematics periods a day, so the teachers will be able to fully achieve the lessons' objectives. The Directorate-General of Human Recourses in the MOE is also recommended to organize training workshops for mathematics teachers on enhancing the application of cooperative learning among students.

الباحث:	بدرية بنت ناصر بن سعيد الغافرية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	درجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	درجة – الالتزام – الخلق – المهنة - أخلاقيات مهنة التعليم - التعليم الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف)5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وقامت بجمع البيانات من أفراد العينة مستخدمة استبانة مكونة من 60 فقرة تتضمن أخلاقيات المعلم في 6 محاور وهي: أخلاقيات المعلم مع مهنته، وأخلاقيات المعلم مع مسؤوليه، وأخلاقيات المعلم مع طلابه، وأخلاقيات المعلم مع زملائه، وأخلاقيات المعلم مع المجتمع وأولياء الأمور، وأخلاقيات المعلم مع مادة تخصصه. وقد بلغت عينة الدراسة (256) فردا أي بنسبة 50% من المجتمع الكلي للدراسة تم اختيار عينة لا احتمالية بالطريقة الملائمة. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج حيث جاء تقدير أفراد العينة لدرجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان بدرجة عالية وبمتوسط حسابي عام بلغ (4.23) في جميع محاور الاستبانة.

أما بالنسبة للفروق في متغيرات الدراسة على تقدير أفراد عينة الدراسة لدرجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان فقد جاءت كالآتي:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى(a≤0.05) في تقدير أفراد عينة الدراسة لدرجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، تعزى لمتغير النوع في: محور أخلاقيات المعلم مع مهنته، ومحور أخلاقيات المعلم مع مسؤوليه، ومحور أخلاقيات المعلم مع زملائه، ومحور أخلاقيات المعلم مع مادة تخصصه، وكذلك في المتوسط العام للمحاور، وهذا الفرق لصالح الإناث.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى(a≤0.05) في تقدير أفراد عينة الدراسة لدرجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، تعزى لمتغير المسمى الوظيفي في كافة المحاور، إذ تتشابه تقديرات العينة وفق متغير المسمى الوظيفي: مدير مدرسة ومعلم أول. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى(a≤0.05) في تقدير أفراد عينة الدراسة لدرجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي (5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، تعزى لمتغير الخبرة الوظيفية في جميع المحاور.

وفي ضوء ما أظهرته نتائج هذه الدراسة، وما أعقبها من مناقشات وتفسيرات، توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات التي تطمح إلى رفع درجة التزام معلمي مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-9) بأخلاقيات مهنة التعليم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان كان أبرزها:

العمل الجاد على الانتهاء من إعداد الإطار الوطني للتعليم في السلطنة والذي يتضمن ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم، والتراخيص المهنية للمعلم، وطرح مساقات خاصة بأخلاقيات مهنة التعليم في المناهج الخاصة بكليات التربية، وتوفير الحوافز المادية، وتحسين المكانة الاجتماعية للمعلمين والتي تسهم في تحسين أخلاقيات المهنة لديهم.

Abstract

The study aimed to identify commitment degree of basic education schools (5-9) teachers to education proffessional ethics in Batinah north governorate in the Sultanate of Oman. To achieve this, the researcher used the descriptive method, and collected the data from the sample using a questionnaire consisting of 60 items with 6 categories of teaching ethics: Teacher ethics with his profession, Teacher ethics with his administrators, Teacher ethics with his students, Teacher ethics with his colleagues, Teacher ethics with the community and parents, and Teacher ethics with his specialization.

The population of the study consisted of all headmasters and senior teachers in Batinah north in basic education schools (5-9) which amounted of 502 individuals. The sample of the study included (256) individuals which represented 50% of the population. The study sample was chosen using convenience sampling which is one type of non_probablity sampling.

The study revealed a number of results. Firstly, the study sample who are showed that basic education schools (5-9) teachers were committed to the ethics of the teaching profession with a high overall mean value (4.23) in all of the questionnaire's categories.

Secondly, regarding the effect of the study variables, which are gender, job title, qualification and work experience, to the degree of commitment of basic education school (5-9) teachers are as followed:

- There are statistically significant differences at level (∝≤0.05) in the study sample responses in terms of gender in three categories: teacher ethics with his profession, teacher ethics with his colleagues and teacher ethics with his specialization in favor of female participants.
- There are no statistically significant differences at level (∝ ≤0.05) in the study sample responses according to the job title as headmistress or senior teacher in each category as well as in the overall mean score of all categories.

There are no statistically significant differences at level (∝ ≤0.05) in the study sample responses according to the work experience in all of the questionnaire's categories. In the light of the results of this study and the subsequent discussions and interpretations, a number of recommendations are highlighted that could raise the commitment of basic education schools (5-9) teachers to teaching ethics in Batinah north governorate in the Sultanate of Oman. They are as followed:

- To work hard to complete the national framework for education in the Sultanate which includes the charter of the teaching ethics and professional licenses for teachers.
- to introduce courses on the teaching ethics in the curricula of education colleges.

to provide financial promotion and improve the social status of the teachers, which could contribute to improve their profession ethics.

الباحث:	موزة علي محمد العيسائي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	دور الإدارة المدرسية في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس الحلقة الأولى في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور الإدارة المدرسية في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس الحلقة الأولى في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي في البحث، وسعت إلى معرفة الفروق في استجابات المعلمين عن دور الإدارة المدرسية في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس الحلقة الأولى في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة تبعًا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، وتكونت عينة الدراسة من (230) معلمًا ومعلمةً، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من مدارس الحلقة الأولى في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة، حيث قامت الباحثة بتصميم استبانة بعد رجوعها إلى الدراسات السابقة والأدبيات النظرية ذات العلاقة بتفعيل الشراكة المجتمعية. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة جاء دور الإدارة المدرسية في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس الحلقة الأولى في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة بدرجة تقدير متوسطة وبمتوسط حسابي قدره (3.08) وانحراف معياري (1.17)، "وجاء المحور الأول (الشراكة مع الأسرة) في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي وقد بلغ (3.4) وقيمة الانحراف المعياري (1.11). وجاء المحور الرابع (الشراكة الإعلامية) في المرتبة الثانية، بمتوسط حسابي بلغ (3.03) وانحراف معياري (1.06)، وجاء المحور الثاني (الشراكة مع المؤسسات الحكومية) في المرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي وبلغ (2.97) وانحراف معياري (1.28)، بينما جاء المحور الثالث (الشراكة مع المنظمات غير الحكومية) في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.93) وانحراف معياري (1.25)، وقد وضحت نتائج الدراسة بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي (ذكر، أنثى)، ومتغير سنوات الخبرة، ومتغير المؤهل العلمي حول دور الإدارة المدرسية في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس الحلقة الأولى في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة في جميع محاور الدراسة". وتأكيدًا لأهمية تفعيل الشراكة المجتمعية أوصت الدراسة بضرورة استحداث وحدات تنظيمية في المجلس التعليمي تهتم بمتابعة الإدارات المدرسية في تطبيق سياسات الشراكة المجتمعية، ووضع المنهجيات والخطط والآليات اللازمة لتفعيل الشراكة المجتمعية في المدارس التابعة للمجلس التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، والعمل على تطوير الوسائل المتبعة في عملية التواصل واستخدام التقنيات الحديثة التي تشجع أفراد المجتمع المحلي على عملية التواصل وتسهل لهم المشاركة في العملية التعليمية.

Abstract

This study aimed to identify the role of the school management in activation of the community partnership at cycle 1 schools in Al Ain city, United Arab Emirates, the researcher used the descriptive approach in the research, and sought to know the differences in responses of the teachers to the role of the school management in activation of the community partnership according to the variables of the study (Gender, Years of Experience and Educational Qualification), the sample of the study consisted of (230) male and female teachers, the sample was chosen randomly, as the researcher designed a questionnaire after referring to previous studies and theoretical literature relevant to activation of the community partnership. Among the most important results of the study, the role of the school management in activation of the community partnership was average and the arithmetic mean was (3.08) and the standard deviation was (1.17), the first area was in the first rank with the highest arithmetic mean, the fourth area came in the second rank, the second area came in the third rank while the third area came in the last rank. The study results indicated that there are no statistically significant differences attributable to the variable of the gender (male, female), the variable of years of experience and the variable of the educational qualification towards the role of the school management in activation of the community partnership in all areas of study. To emphasize the importance of the activation of the community partnership, the study recommended with the necessity of creating organizational units at the educational council which shall care of following school managements in application of the community partnership policies and developing methodologies, plans and mechanisms required to activate community partnership at schools affiliated with the UAE Educational Council, and working on developing the methods used in communication process and using modern technologies that encourage the members of the local community to communicate and facilitate their participation in the educational process.

الباحث:	**عائشة بنت عبد الله بن محمد المقبالية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	دور مديري المدارس فى تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	الشراكة المجتمعية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور مديري المدارس في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان، والتعرف على أثر متغيرات النوع والخبرة الوظيفية والمؤهل العلمي في تقديرات مديري ومديرات مدارس محافظة شمال الباطنة حول تفعيل الشراكة المجتمعية. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي في دراستها. تكونت عينة الدراسة من 117 مديرا ومديرة تم اختيارهم بطريقة العينة القصدية وطبقت عليهم الأداة بعد قياس الصدق والثبات لمحاورها، حيث بلغ ثباتها باستخدام ألفاكرونباخ 0.910. توصلت نتائج الدراسة إلى أن دور مديري المدارس في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان "جاء بدرجة عالية وبمتوسط حسابي وقدره (4.05)، وبانحراف معياري وقدره (0.44). وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول دور مديري المدارس في تفعيل الشراكة المجتمعية بمدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان تعزى إلى متغيرات، النوع الاجتماعي، المؤهل العلمي، والخبرة الوظيفية. في ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية بدعم جهود مديري المدارس في تفعيل الشراكة المجتمعية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك، وتبني سياسة منهجية واضحة من قبل المعنيين فيما يخص الشراكة المجتمعية تكون لها أنظمة وقوانين ومدعومة ماديا ومعنويا، وإدخال الشراكة المجتمعية ضمن البرامج والخطط التدريبية التي تنمي مهارات التواصل والشراكة لدى إدارات المدارس.

Abstract

The study aimed to identify the role of the school principals in activating community partnership in the Batinah North Governorate schools in the Sultanate of Oman, and to identify the effect of variables: gender, professional experience and academic qualification in the estimations of the principals of the northern Batinah governorate schools on activating the community partnership. The researcher used the descriptive approach in her study. The sample of the study was 117 principals, and applied the tool, where the validity of the content was estimated to be 0.910 using Alpha Cronbach equation. The results of the study found that the role of school principals in activating the community partnership in the schools of North Batinah Governorate in the Sultanate of Oman "was high with an average of 4.05 and a standard deviation of 0.44. The results indicated that there were no statistically significant differences at the level of (α = 0.05) in the sample of the study on the role of school principals in activating the community partnership in the schools of North Batinah Governorate in Sultanate of Oman, due to gender variable, academic qualification and professional experience. In the light of the previous results, the current study recommended supporting the efforts of school principals in activating the community partnership and providing the necessary requirements for this, and adopting a clear methodical policy by the concerned with regard to the community partnership, which has systems and laws as well as, supported materially and morally. It is recommended also to introduce the community partnership within the programs and training plans that develop skills Communication and partnership with school administrations.

الباحث:	علي بن أحمد بن علي الصالحي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	جاهزية مباني مدارس الحلقة الثانية من التعليم الاساسي بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان لإدارة الأزمات
الكلمات المفتاحية:	الأزمة - إدارة الأزمة - مستوى جاهزية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على مستوى جاهزية مباني مدارس الحلقة الثانية بمحافظة شمال الباطنة لإدارة الأزمات، بالإضافة الى الكشف عما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس والوظيفة. تكونت عينة الدراسة الحالية من 76 مدير ومديرة مدرسة ومساعديهم، طبقت عليهم أداة القياس، وتم قياس صدق المحتوى من خلال صدق البنود وصدق التمثيل (التعيين)، كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي للمقياس بمعادلة ألفا كرونباخ، حيث بلغ معامل الثبات $\alpha = 0.91$. ومن أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة أن مستوى جاهزية مباني مدارس الحلقة الثانية بمحافظة شمال الباطنة كانت عالية، بالإضافة الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيري الجنس والوظيفة عند مستوى الدلاله $\alpha = 0.05$. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة الحالية إجراء دورات تدريبة للإداريين في مدارس محافظات السلطنة لرفع مستوى أدائهم في كيفية التعامل مع الأزمات التي تواجههم في المدارس للتصدي لها وإزالة المسببات، إقامة ملتقى سنوي لكل محافظة يستهدف مديري المدارس؛ لمناقشة واقع الأزمات التربوية في مدارسهم، وتبادل الآراء والاتجاهات التربوية حول كيفية التعامل مع هذه الأزمات والاستفادة منها مستقبلا، وافتعال بعض الأزمات في المدارس، لتهيئة العاملين فيها حول كيفية التعامل مع الأزمات في حال وقوع أزمة حقيقية، إنشاء مجموعة خاصة لمديري المدارس عبر وسائل التواصل الاجتماعي، بهدف طرح الأزمات التربوية التي تواجههم في المدارس وطرق التعامل معها من خلال تبادل المعلومات والخبرات فيما بينهم وطريقة التعامل معها، واخذ الدروس المستفادة من تجارب الاخرين، بالإضافة الى اجراء دراسات حول مستوى جاهزية مدارس الحلقة الأولى لإدارة الأزمات.

Abstract

This study aimed to identify the level of readiness of the buildings of the second cycle basic education schools in North Al Batinah Governorate for crisis management, as well as to find out if there are differences of statistical significance due to gender variable and job. The sample of the current study consisted of 76 school principals and their assistants, selected by cluster method. The researcher prepared a questionnaire to measure the level of readiness, and the validity of its content was measured by specialists through the validity of the items and the validity of representation (appointment). The reliability of the internal consistency of the scale was also measured by Alpha Cronbach equation, where the coefficient reliability was $r = 0.91$. The most important findings of the study are that the level of readiness of the buildings of the second cycle basic education schools in North Batinah was high, in addition to the absence of differences of statistical significance attributed to gender and job. In the light of the above findings, the current study recommended conducting training courses for administrators in schools in the governorates of the Sultanate to improve their performance in dealing with the crises facing them in schools to address them and avoid the causes, organizing an annual forum for each governorate targeting school administrators to discuss the reality of educational crises in their schools and exchange views and educational trends on how to deal with these crises and take advantage of them in the future, fabricating some of the crises in schools to prepare their employees on how to deal with crises in the event of a real crisis, creating a special group for school administrators through the means of social media in order to submit the educational crises they face in schools and ways of dealing with them through exchanging information and experiences among themselves and how to deal with them and benefiting from the lessons learned from the experiences of others, in addition to conducting studies on the level of readiness to manage crises of the first cycle school.

الباحث:	رقية بنت عيسى بن محمد البلوشية
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	أثر برنامج تدريبي مقترح قائم على الخيال العلمي لتنمية مهارة الأصالة في منهاج الفنون التشكيلية لدى طلبة الصف الثاني الأساسي بولاية صحار
الكلمات المفتاحية:	البرنامج التدريبي - الخيال العلمي - الأصالة - الفنون التشكيلية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس أثر برنامج تدريبي مقترح قائم على الخيال العلم
لتنمية مهارة الأصالة في منهاج الفنون التشكيلية لدى طلبة الصف الثاني الأساس
بولاية صحار، والكشف عن أثر البرنامج التدريبي المقترح القائم على الخيال العلم
لتنمية مهارة الأصالة يعزى إلى النوع الاجتماعي بين الذكور والإناث. ولتحقيق أهدا
الدراسة استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي، بتصميم (المجموعة الضابطة
المتكافئة) وشملت مواد الدراسة (الدليل الإرشادي للمعلم - والوحدة التدريس
المقترحة - وكراسة نشاط الطالب) وأدوات الدراسة (الاختبار القبلي - والاخ
البعدي)، وبعد أن تأكدت الباحثة من صدق الأدوات وثباتها، طبقتها على عينة مكو
من 112 تلميذ وتلميذة من مدرسة رياض الإبداع للتعليم الأساسي(1-4) بولاية صح
وتم اختيارهم بأسلوب العينة العنقودية، بالتقنية العشوائية البسيطة، في الع
الدراسي 2020/2019م، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق عند مستو
الدلالة (α≤ 0.05) بين متوسطات درجات الطلبة في التطبيق البعدي لقياس مه
الأصالة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، لصالح المجموعة التجريبية، و
توجد فروق في النوع الاجتماعي لمهارة الأصالة عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05) ب
الذكور والإناث في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية، وقد أوصت الباحثة الاستفا
من نتائج البرنامج التدريبي في إخضاع المعلمات لبرامج ودورات تدريبية من أجل تند
مهارات التدريس في الخيال العلمي لتنمية مهارة الأصالة، والاستفادة من اختبار
التفكير الابتكاري في مناهج الفنون التشكيلية وتضمين الأنشطة والصور والتما
في الخيال العلمي مع طلبة الصف الثاني لتنمية مهارة الأصالة، كما قدمت مقترح
في بناء وتجريب برامج تدريبية وتصميم مقررات وطبعات لأدلة المعلم في الخ
العلمي، وإجراء مزيد من الدراسات والبحوث في الخيال العلمي لتنمية مهارة الأصا
وإفادة قسم تطوير مناهج الفنون التشكيلية بعمليات واستراتيجيات التدري
المقترحة في الخيال العلمي.

Abstract

The current study aimed to measure the impact of a proposed training program based on science fiction to develop the skill of originality in the curriculum of plastic arts for students of the second basic class in Sohar, and to reveal the impact of the proposed training program based on science fiction to develop the skill of originality attributed to the gender between males and females and to achieve goals. The study used the researcher semi-experimental approach , by designing (unequal control group) and the study materials included (the teacher's guide _ and the proposed teaching unit _ and the student activity booklet) and study tools (pre-test _ and post-test), After the researcher confirmed the validity and reliability of the tools, she began applying them to a sample consisting of 112 male and female students from the Riyadh Creativity School for Basic Education (1-4) in Sohar, and they were chosen in the style of a cluster sample, using simple random technique, in the school year 2019 /2020 AD, the results of the study indicated that there are differences at the level of significance (α≤ 0.05) between the averages of the students 'scores in the post application to measure the originality skill between the experimental group and the control group, in favor of the experimental group, There are no differences in the gender of the skill of originality at the level of significance (α≤ 0.05) between male and female in the post-test of the experimental group, The researcher recommended taking advantage of the results of the training program in subjecting the teachers to training programs and courses in order to develop teaching skills in science fiction to develop the skill of originality, and take advantage of innovative thinking tests in the curricula of plastic arts and include activities, images and exercises in science fiction with second grade students to develop the skill of originality, Suggestions were also made in building and experimenting with training programs, designing decisions and editions of teacher guides in science fiction, conducting more studies and research in science fiction to develop the skill of originality, and benefiting the Department of Fine Arts Curricula Development with the proposed teaching processes and strategies in science fiction.

الباحث:	محمد بن سالم بن سيف الفارسي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	القيم المتضمنة فى منهاج التربية الاسلامية للصف العاشر الأساسى ودور التنشئة الوالدية فى تنميتها
الكلمات المفتاحية:	القيم - منهاج التربية الإسلامية - الصف العاشر الأساسي - التنشئة الوالدية

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على القيم المتضمنة في مناهج التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي، ودور التنشئة الوالدية في تنميتها، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من أولياء أمور طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة الظاهرة للعام الدراسي 2020/2019م، والبالغ عددهم 336 ولي أمر، واستخدمت الدراسة أداتين لتحقيق أهدافها وهما: استمارة تحليل محتوى، وتم التأكد من صدقها بعرضها على المحكمين من ذوي الاختصاص، والخبرة؛ كما تم التأكد من ثباتها عن طريق حساب نسبة معامل الاتفاق بين المحللين باستخدام معادلتي كوبر، وهولستي، وبلغ معامل الاتفاق في المعادلتين 0.89؛ واستبانة لقياس دور التنشئة الوالدية في تنمية قيم النشء، وتم التأكد من صدقها بعرضها على المحكمين من ذوي الاختصاص، والخبرة؛ كما تم التأكد من ثباتها من خلال تطبيقها على عينة استطلاعية تكونت من 30 ولي أمر، ثم تم قياس معامل الثبات باستخدام معادلة ألفا كرونباخ، حيث بلغت نسبة الثبات 0.93؛ وجاءت نتائج الدراسة بحصول المجالات (الأخلاقي، التعبدي، الإيماني) على أعلى الرتب، وأعلى النسب المئوية التي تراوحت بين 14.42% – 20.35%، جاء بعدها المجالات(الاقتصادي، والوطني، والاجتماعي، والسياسي، والعلمي) في الترتيب المتوسط بنسب مئوية تراوحت بين 6.10% - 11.45%، واخيرا جاءت المجالات (البيئي، والأسري) في الرتب الدنيا بنسب مئوية متدنية بلغت 1.07% - 1.48%؛ وبلغ المتوسط الحسابي لاستبانة دور التنشئة الوالدية في تنمية القيم ككل 4.32 بمستوى مرتفع جدا، حيث جاء المحور الأول والذي يمثل ممارسة الوالدين تجاه أبنائهم في الترتيب الأول بمتوسط حسابي بلغ 4.49 بمستوى مرتفع جدا، وجاء المحور الثاني والذي يمثل أهمية طرق وأساليب التنشئة الوالدية في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ 3.97 بمستوى مرتفع، وفي ضوء ذلك فقد أوصت الدراسة بعدة توصيات أهمها: مراعاة التوازن المعقول في توزيع القيم بين المجالات العشرة التي حددتها الدراسة في الصف العاشر الأساسي، وأهمية إشعار أولياء أمور الطلبة عند تطوير المناهج الدراسية كنوع من التوعية والشراكة بين المؤسسة التربوية والمجتمع، كما تم تقديم بعض المقترحات لدراسات تربوية في المجال نفسه .

Abstract

The study aimed to identify the values included in the Islamic education curricula for the tenth grade. and the role of parenting in its development. The study used the descriptive approach, and the study sample consisted of parents of the Grade tenth students in the Al-Dhahirah governorate for the academic year 2019/2020, whose number is 336 guardians. The study used two tools to achieve its objectives, namely: a content analysis form, and its validity was verified by presenting it to specialized and experienced persons in the field. Its reliability was also confirmed by calculating the agreement ratio between analysts using Cooper's and Holste equations, and the agreement coefficient in the two equations was 0.89; A questionnaire to measure the role of parenting in developing the values of young people, and its validity was verified by presenting it to qualified and experienced professionals. Its reliability was also confirmed by applying it to a pilot sample of 30 parents. Then the reliability factor was measured using the Cronbach alpha equation, where the stability ratio was 0.93. The results of the study came as the fields (moral, devotional, and faith) were ranked at the highest ranks, and the highest percentages ranged between 14.42% to 20.35%, followed by the fields (economic, national, social, political, and scientific) in the middle order, with percentages ranging between 6.10 % to 11.45%, and finally the fields (environmental and family) came at the lowest ranks with low percentages reaching 1.07% to 1.48%; The arithmetic mean of the questionnaire of the role of parenting in the development of values as a whole was 4.32 at a very high level, where the first axis, which represents the practice of parents towards their children, came in the first order with an arithmetic average of 4.49 at a very high level, and the second axis, which represents the importance of methods and methods of parenting upbringing, came in the second order With an arithmetic average of 3.97, at a high level, and in light of this, the study recommended several made, the most important of which are: Taking into account the reasonable balance in the distribution of values among the ten areas identified by the study in the tenth grade, and the importance of notifying students' parents when developing curricula as a kind of awareness and partnership between the educational institution and society, and some proposals have been submitted for educational studies in the same field.

الباحث:	محمد بن علي بن ناصر الحجري
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	مهارات الاتصال الإداري وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى مديري المدارس ومساعديهم بمحافظة البريمي بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	مهارة - الاتصال الإداري - الأداء الوظيفي

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مهارات الاتصال الإداري وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى مديري المدارس ومساعديهم بمحافظة البريمي (بسلطنة عمان)، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي لملائمته لطبيعة الدراسة، تكونت عينة الدراسة من (52) من المديرين والمديرين المساعدين بمدارس محافظة البريمي، تم اختيارهم بالطريقة القصدية وهم يمثلون نسبة (100%) من مجتمع الدراسة. تمثلت أداة الدراسة في استبانة تكونت من مجالين، الاول: يتكون من أربعة محاور يندرج تحت كل محور (6) فقرات لقياس مهارات الاتصال الإداري والثاني: يتكون من ثلاثة محاور يندرج تحت كل محور (6) فقرات لقياس الأداء الوظيفي. توصلت نتائج الدراسة إلى أن درجة ممارسة مديري المدارس ومساعديهم لمهارات الاتصال الإداري جاءت بدرجة عالية، بمتوسط حسابي (3.99) بانحراف معياري (0.38)، وإن مستوى الأداء الوظيفي لدى مديري المدارس ومساعديهم جاءت بدرجة عالية بمتوسط حسابي (3.84) وانحراف معياري (0.42)، كما توصلت الدارسة أيضا الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (a≤ 0.05) في استجابات أفراد العينة حول درجة ممارسة مهارات الاتصال الإداري لدى مديري المدارس ومساعديهم بمحافظة البريمي بسلطنة عمان تبعاً لمتغيري سنوات الخبرة ، والمسمى الوظيفي. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (a≤ 0.05) في استجابات أفراد العينة حول مستوى الأداء الوظيفي لدى مديري المدارس ومساعديهم بمحافظة البريمي بسلطنة عمان تبعاً لمتغيري سنوات الخبرة، والمسمى الوظيفي. كذلك أشارت نتائج الدراسة إلى أنه توجد علاقة ارتباطية طردية بين درجة ممارسة الاتصال الإداري ومستوى الأداء الوظيفي، بمعامل الارتباط بلغ (0.523) لدى مديري المدارس ومساعديهم بمحافظة البريمي بسلطنة عمان. خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها: الاهتمام الدائم من قِبل القائمين على العملية التعليمية بمتابعة وتقويم عملية الاتصال الإداري لدى مدراء المدارس من أجل ضمان بقائها والارتقاء بها، نقل خبرات ومهارات مدراء المدارس الذين يمتلكون مهارات عالية من الاتصال الإداري إلى مدارس أخرى.

Abstract

The study aimed to reveal the skills of administrative communication and its relation to the job performance of school principals and their assistants in al-Buraimi governorate (Oman), the study followed the descriptive correlation approach to suit the nature of the study, the sample of the study consisted of (52) managers and assistant managers in schools Al-Buraimi governorate has been betrayed in a deliberate way and they represent (100%) of the population, From the study community. The study tool consisted of a questionnaire formed from two fields, the first consisting of four axes that fall under each axis (6) paragraphs to measure the skills of administrative communication and the second consists of three axes that fall under each axis (6) paragraphs to measure functional performance. The results of the study found that the degree of practice of school principals and their assistants to administrative communication skills came to a high degree, with a mathematical average (3.99) with a standard deviation (0.38), and that the prevailing level of job performance among school principals came with a high average calculation (3.84) and a standard deviation (0.42), The study also found that there are no statistically significant differences at the level of indication (a≤0.05) in the responses of the members of the sample about the degree of practice of administrative communication skills of school principals and their assistants in al-Buraimi governorate in Oman according to the change of years of experience, and job title. The absence of statistically significant differences at the level of indication (a≤0.05) in the level of job performance among the principals of schools in al-Buraimi governorate in Oman depending on the change of years of experience, and the job title. The results of the study also indicated that there is a direct correlation between the degree of administrative communication practice and the level of functional performance. with the correlation factor (0.523) among the principals of the schools of the Governor of Al-Buraimi in Oman. The study was made with a series of recommendations, Continuous attention by the educational process to follow up and evaluate the process of administrative communication with school principals in order to ensure their survival and upgrading. We have the opportunity to transfer the experiences and skills of school principals who have high skills of administrative communication to other schools.

الباحث:	وليد بن حميد بن خليفة الحراصي
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	مدى ممارسة معلمي التربية الإسلامية لماهرات التفكير الإبداعي في تدريس طلبة الصف العاشر بمدارس محافظى شمال الباطنة وجنوبها

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة مدى ممارسة معلمي التربية الإسلامية لمهارات التفكير الإبداعي في تدريس طلبة الصف العاشر بمدارس محافظتي شمال الباطنة وجنوبها بسلطنة عُمان من وجهة نظر المعلمين الأوائل للتربية الإسلامية، والكشف عما إذا كانت هناك فروق في تقديرات عينة الدراسة لممارسة معلمي التربية الإسلامية لمهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر بمحافظتي شمال الباطنة وجنوبها، وتكونت عينة الدراسة من 96 معلمًا أولا ومعلمةً أولى، تم اختيارهم بالطريقة القصدية من مجتمع الدراسة البالغ (126) معلماً أولا ومعلمة أولى من الجنسين للعام الدراسي 2018-2019م، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث استبانة مكونة من خمسة محاور تمثل مهارات التفكير الإبداعي، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى ممارسة مهارات التفكير الإبداعي عند معلمي التربية الإسلامية في محافظتي شمال الباطنة وجنوبها في تدريس طلبة الصف العاشر كانت ضمن المستوى المتوسط، بمتوسط حسابي مقداره (2.92)، في حين جاء ترتيب المهارات تنازليا وفق المتوسط الحسابي كالآتي: مهارة الطلاقة حلت في المرتبة الأولى وحصلت على تقدير مرتفع بمتوسط حسابي مقداره (4.09)، وتلتها مهارة الحساسية للمشكلات بمتوسط حسابي مقداره (2.80) بمستوى متوسط، وتلتها مهارة المرونة في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي مقداره (2.67) بمستوى متوسط، وحلت في المركز قبل الأخير مهارة الأصالة بمتوسط حسابي مقداره (2.59) بمستوى منخفض، وجاءت في المركز الأخير مهارة التوسع أو التوضيح أو الإفاضة بمتوسط حسابي مقداره (2.49) بمستوى منخفض، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسة معلمي التربية الإسلامية لمهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر بمحافظتي شمال الباطنة وجنوبها تعزى إلى متغير المحافظة. وبناء على هذه النتائج قدمت الدراسة بعض التوصيات التي قد تسهم في تنمية ممارسة معلمي التربية الإسلامية لمهارات التفكير الإبداعي في تدريس طلبة الصف العاشر، ومنها: تنويع البرامج التدريبية واستمراريتها لمعلمي التربية الإسلامية للصف العاشر بمحافظتي شمال الباطنة وجنوبها في مهارات التفكير الإبداعي؛ للارتقاء بمستوى ممارسة مهارات التفكير الإبداعي المتوسط.

Abstract

The study aimed to recognize to what extent Islamic education teachers made use of creative thinking skills in teaching Tenth Graders in North and South Al Batinah Governorates Schools in Sultanate of Oman from the Point of View of the first teachers of Islamic education,and to discover whether there are differences in the evaluation of the study sample for the practice of education teachers Islamic skills for creative thinking among the tenth grade students in the north and south of Al Batinah governorates. The study sample consisted of (96) male and female senior teachers. senior teachers as a purposive sample for this study, were selected from the population whose number is (126) for academic year (2018-2019). For conducting the study, the researcher used a questionnaire of five dimensions representing creative thinking skills. The results of the study showed that the level of creative thinking skills practiced by Islamic education teachers in the governorates of North and South Al Batinah in the teaching of tenth grade students was within the intermediate level, with an average score of (92.2), while the ranking of skills was descending according to the arithmetic mean as follows: The fluency skill was ranked first and got a high rating with average of (09.4), followed by the skill of sensitivity to problems with an average of (80.2) at an intermediate level. In the third place, the skill of flexibility with average of (67.2) at an intermediate level. The skill of originality was replaced in the center before the last with an arithmetic average of (59.2) at a low level. The skill of expansion, clarification or surplus, with an arithmetic average of (49.2) came at a low level. The results also showed that there were no statistically significant differences in Islamic education teachers' practice of creative thinking skills among tenth grade students in the north and south of Al Batinah governorates due to the governorate variable. Based on these results, the study presented some recommendations that may contribute to develop the practice of Islamic education teachers in creative thinking skills in teaching tenth grade students, including: Diversification and continuity of training programs for 10th grade Islamic education teachers in North and South Al Batinah governorates in creative thinking skills to raise the level of practicing intermediate creative thinking skills.

الباحث:	رقية بنت علي بن سعيد الحوسني
التخصص:	مناهج وطرائق التدريس العامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنه:	2019
عنوان الاطروحة:	أثر استراتيجية القراءة المتكررة على الفهم والاستيعاب لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في اللغة الإنجليزية بولاية الخابورة
الكلمات المفتاحية:	القراءة المتكررة، الفهم والاستيعاب

ملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى دراسة أثر استراتيجية القراءة المتكررة على الفهم والاستيعاب في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي، وتكونت عينة الدراسة من 60 طالبًا وطالبة من طلبة الصف الرابع الأساسي في ولاية الخابورة التابعة لمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عُمان في العام الأكاديمي 2019-2020م، وقد قسمت العينة إلى مجموعة تجريبية 30 طالبًا وطالبة درست وفق استراتيجية القراءة المتكررة، ومجموعة ضابطة تكونت من 30 طالبًا وطالبة تم تدريسهم بالطريقة المعتادة. وللتأكد من أهداف الدراسة، صممت الباحثة دليل للمعلمة وكتيب خاص بالأنشطة القرائية للطلبة والتي تم استخدامها لتدريس الفقرات من منهج الصف الرابع للفصل الدراسي الثاني، وتم التحقق من صدق الأدوات من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين، وتضمنت أدوات الدراسة اختبار قبلي واختبار بعدي في الفهم المقروء، وتم عرض النسختين على مجموعة من المحكمين لقياس الصدق، كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرونباخ، وبلغ معامل الثبات (r=0,74)، وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائيا في متغير الفهم والاستيعاب لصالح المجموعة التجريبية (0,033)، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق داله إحصائيا بين الذكور والإناث في المجموعة التجريبية، لذلك أوصت الدراسة بتطبيق استراتيجية القراءة المتكررة في تدريس الفهم المقروء، وعلى ضوء هذه النتائج، أوصت الدراسة المعنيين في وزارة التربية والتعليم بدمج الاستراتيجية ضمن مناهج الصفين الثالث والرابع، كما أوصت بتنويع الأنشطة الخاصة بالفهم والاستيعاب بالصف الرابع، وربطها بمنهج الصف الخامس لتقليل الفجوة بين المناهج

Abstract

The aim of this study was to investigate the impact of repeated reading on the reading comprehension of grade four students in Al Khabourah in Al Batina North Governorate in the Sultanate of Oman during the 2019-2020 academic year. The study sample consisted of 60 grade four students in Al Khabourah in North Al Batinah. The sample was divided into a control group of 30 students, who were taught using the usual way of teaching, while the experimental group included 30 students, and they studied using repeated reading strategy. In order to investigate the research objectives, a teacher guide and a student notebook were used to teach the reading texts from the syllabus of grade four second semester. The research instruments included pre and post-tests. All instruments were validated by a group of experts. The inter- consistency was calculated by using alpha Cronbach and the reliability factor reached (r=0.74(The research findings revealed statistically significant differences in reading comprehension in favour of the experimental group (0.033) However, the results also revealed no statistically significance differences between male and female students within the experimental group. In light of the results, the study therefore recommends employing the repeated reading strategy in teaching reading comprehension in grade three and four curriculum. It also suggested varying the comprehension activities to narrow the gap between grade four and grade five curriculum.

Halima Ali Sulaiman AL-Maktoumi	**الباحث:**
Education Administration	التخصص:
Master	الدرجة العلمية:
2018	السنة:
العلاقة بين التفاعل الصفي وحجم القاعات الدراسية في كلية الدراسات اللغوية بجامعة صحار.	عنوان الاطروحة:
Class size - Class interaction - Lecturer's interaction with learners - Learners' interaction with the lecturer - Learners' interaction with learners	الكلمات المفتاحية:

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين التفاعل الصفي وحجم القاعات الدراسية في كلية الدراسات اللغوية بجامعة صحار. العينة لهذه الدراسة النوعية منتقاه وذات خبرة، مكونة من كان عدد المحاضرين قليلي ، محاضر 20 جميع محاضري اللغة الإنجليزية وقد بلغ عددهم حيث أن جميع المحاضرين هم ممن يحاضرون طلبة السنة 15، بينما ذوي الخبرة 5الخبرة . قامت الباحثة باستخدام 2018/2017 الثانية لتخصص دراسات اللغة الإنجليزية للعام الأكاديمي ، أداتين للدراسة: الملاحظات المباشرة عن طريق زيارة القاعات الدراسية وتصوير الفيديو والمقابلات الفردية والمركزة من خلال مناقشة بعض النقاط الغامضة التي رصدتها الباحثة اثناء 20 قاعة صغيرة و 20 قاعة دراسية منها 40 الملاحظة. قامت الباحثة رصد الملاحظات لمجموع مقابلات مركزة في 10 مقابلات فردية و 10 قاعة كبيرة كما تم رصد المقابلات لمجموع استمارات الأدوات الخاصة بها. قامت الباحثة بقياس جميع أنواع الصدق الوصفي والتفسيري كذلك تم التأكد من ثبات الأدوات المستخدمة وذلك بتكرارها عدة مرات من، والنظري والتقييمي خلال الزيارات الغير معلنة. كشفت نتائج هذه الدراسة ان هناك علاقة عكسية بين التفاعل الصفي وحجم القاعات الدراسية في جميع محاور الدراسة الثلاثة وهي: تفاعل المحاضر مع الطلبة وتفاعل الطلبة مع المحاضر وتفاعل الطلبة مع الطلبة، حيث كشفت النتائج أن التفاعل وهذا يدعم نموذج النظرية المفترض، الصفي في القاعات الصغيرة أكثر من القاعات الكبيرة توصي هذه الدراسة بضرورة تقليل عدد الطلبة في القاعات، للدراسة. وفي ضوء هذه النتائج طالبا مع الحرص على ابقاء نفس عدد الطلبة في القاعات 45 إلى 40 الكبيرة ليتراوح ما بين الصغيرة بحيث يكون الوقت الزمني للمحاضرات من ساعتين إلى ثلاث ساعات. وتوصي هذه الدراسة أيضا على تدريب المحاضرين في جامعة صحار على كيفية التحكم في مشكلة قلة التفاعل الصفي في القاعات الكبيرة من خلال تزويد المحاضرين بالورشات التدريبية التي تطور من مهاراتهم التدريسية.

Abstract

This study is aimed at investigating the relationship between class interaction and class size in the Faculty of Language Studies at Sohar University. The sample of this study was selective and experienced. It included all lecturers who teach level two students in the Faculty of Language Studies in the academic year 2017/ 2018. The number of the lecturers with little experience was five while the number of the experts was fifteen. The researcher applied two study instruments which were direct observations via visiting classrooms and recording videos, individual interviews for discussing some ambiguous points. The researcher filled in observation forms for forty classrooms, twenty of them for small classrooms and twenty for large classrooms. In addition, the researcher measured all types of validity, descriptive, interpretative, theoretical and evaluative. Furthermore, the reliability of the study was confirmed by repeating them several times with sudden visits. The results revealed that there is an inverse relationship between class interaction and class size in all study themes which are: lecturer interaction with learners, learners' interaction with lecturer and learners' interaction with learners. The results revealed that in small classrooms there was more class interaction than in large classrooms. This result supports the presumed theory's model. So, it recommends reducing the number of learners in large classes to range between 40 and 45 learners, and at the same time maintaining the same number of learners for small classrooms with two to three hours. Moreover, the study recommends providing the lecturers with training sessions in terms of controlling the problem of class interaction in large classrooms; for example, providing the lecturers at Sohar University with adequate training and workshops that consolidate and improve their teaching skills in large classrooms.

الباحث:	خليل بن سالم بن عبد الله الكلباني
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس العامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	تصورات مشرفي ومعلمي الفنون التشكيلية نحو تدريس مجال النحت في مناهج الفنون التشكيلية بسلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	التصورات، التدريس، مجال النحت

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء تصورات مشرفي ومعلمي الفنون التشكيلية نحو تدريس النحت بمناهج الفنون التشكيلية بسلطنة عُمان، وقد تكونت عينة الدراسة من 180 مشرف ومعلم للفنون التشكيلية، وتم اختيار العينة بالطريقة الطبقية من مجتمع الدراسة الذي بلغ عددهم 2011 معلم ومعلمة، و66 مشرف تربوي. أعتمد الباحث في تصميمه للدراسة على المنهج المدمج من خلال تصميم أداة خاصة بالبحث (استبانة) لمعرفة تصورات المشرفين والمعلمين نحو تدريس مجال النحت في سلطنة عُمان، والتي تم التأكد من صدق محتوها بعد عرضها على مجموعة من المحكمين؛ للحكم على صدق البند وصدق التعين، حيث تم قياس الاتساق الداخلي للأداة بطريقة إعادة التطبيق (0.92)، وهي درجة ذات قيمة عالية جدا من الثبات في العلوم الانسانية، ثم تم تحديد ثمانية محاور تتضمن (114) فقرة، وأظهرت نتائج الدراسة بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشرفين والمعلمين نحو تصوراتهم لتدريس مجال النحت لمتغير الوظيفة والمؤهل العلمي، كذلك لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في تصوراتهم ترجع إلى متغير الجنس أو متغير سنوات الخبرة وقد تم اختباره هذا باستخدام اختبار (ت) واختبار تحليل التباين المتعدد (MANOVA). كما أشارت استجابات أفراد العينة على السؤال المفتوح إلى ضرورة توفير الأدوات والخامات الخاصة بتدريس النحت وتزويد المدارس بورش فنية مهيئة للتدريس، وقد أوصت الدراسة بعدة بتوصيات أهمها ضرورة تضمين وحدات ودروس وأنشطة لمجال النحت في مادة الفنون التشكيلية بمختلف المراحل الدراسية بسلطنة عُمان، مع ضرورة تقديم برامج تدريبية متخصصة للمعلمين في مجال النحت.

Abstract

The aim of the study is to survey the perceptions of supervisors and teachers of Plastic Arts towards teaching discipline of sculpture in the Plastic Arts Curriculum in the Sultanate of Oman. The study sample included 180 Plastic Arts supervisors and teachers selected through stratified random sampling method out of (2011) teachers of both genders and (66) supervisors in the country. The researcher used the combined analysis method to collect data for this study through designing a research tool (Questionnaire) to identify the perceptions of supervisors and teachers of Plastic Arts towards teaching discipline of sculpture in the Plastic Arts Curriculum in the Sultanate of Oman. The questionnaire was consisted of (114) items divided into 8 sections and a group of experts in the field to ensure its validity where the coefficient of internal consistency was about (0.92) which shows a highest reliable value in humanities reviewed it. The result showed that there were no statistically significant differences ($\alpha \leq 0.05$) between the art supervisors' and art teachers' perceptions towards teaching discipline of sculpture in the Plastic Arts Curriculum due to their qualifications and job title work as revealed by data analysis (ANOVA) gender, as we as there were no statistically significant differences in their perceptions due to gender and years of experience; these were tasted using (T-Test) and (MANOVA). The open-ended question responses indicated the need to provide tools and materials for teaching sculpture and to provide schools with artistic workshops that are ready for teaching. The study ends up with several recommendations, the most important of which is the need to include modules, lessons and activities for the discipline of sculpture in the Plastic Arts Curriculum for various stages of study in the Sultanate of Oman, with the need to provide specialized training programs for teachers in the discipline of sculpture.

الباحث:	حفصة محمد راشد السعدي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمي مدارس الحلقة الأولى في إمارة أبو ظبي نحو دمج طلبة التوحد في الصفوف الدراسية في دولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	الاتجاه - الحلقة الأولى - برامج الدمج - التعريف الإجرائي للدمج - التوحد

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات معلمي مدارس الحلقة الأولى في إمارة أبو ظبي نحو دمج طلبة التوحد في الصفوف الدراسية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وسعت للكشف عن الفروق في استجابات أفراد العينة لاتجاهات معلمي مدارس الحلقة الأولى في إمارة أبو ظبي نحو دمج طلبة التوحد في الصفوف الدراسية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وفقاً للمتغيرات (النوع الاجتماعي، سنوات الخبرة). واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي في دراستها، وطُبقت على عينة مكونة من 310 من معلمي ومعلمات مدارس الحلقة الأولى بإمارة أبو ظبي، بعد أن تم تصديقها وثباتها، إذ بلغ ثبات الاستبانة 0.916 وفق معامل ألفا كرو نباخ، وتكونت الاستبانة من 36 بنداً موزعة على ثلاث أبعاد، وهي: البعد الأكاديمي، وبعد التدريب والخبرات المهنية للمعلمين، والبعد النفسي والاجتماعي لطلبة التوحد. واستخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار t-test وتحليل التباين الأحادي ANOVA للإجابة عن أسئلة الدراسة. وقد أظهرت نتائج الدراسة مجموعة من النتائج، أهمها: أن اتجاهات معلمي مدارس الحلقة الأولى في إمارة أبو ظبي نحو دمج طلبة التوحد في الصفوف الدراسية في دولة الإمارات العربية المتحدة جاءت بدرجة تقدير عالٍ، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام 3.76، وبلغ الانحراف المعياري 0.499، بالإضافة إلى جميع أبعاد الدراسة جاءت بتقدير عالٍ؛ إذ بلغ متوسط البعد الأول 3.75، وبلغ متوسط البعد الثاني 3.57، ومتوسط البعد الثالث 3.91. وأوضحت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير النوع الاجتماعي (إناث/ ذكور) حول اتجاهات معلمي مدارس الحلقة الأولى في إمارة أبو ظبي نحو دمج طلبة التوحد في الصفوف الدراسية في دولة الإمارات العربية المتحدة في جميع أبعاد الدراسة، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير سنوات الخبرة في جميع أبعاد الدراسة. وقد أوصت الباحثة إلى إجراء دراسات مماثلة للدراسة الحالية؛ للتعرف على متغيرات أخرى غير موجودة بالدراسة الحالية، بالإضافة إلى ضرورة حصول المعلمين على دورات تدريبية وتثقيفية، تمكنهم من امتلاك المهارات والخبرات اللازمة؛ لكيفية التعامل مع فئة أصحاب الدمج، بالإضافة إلى تأهيل المعلمين في جميع المدارس.

Abstract

The study aimed to identify the attitudes of teachers at Abu Dhabi first cycle schools towards integrating students of autism in the classrooms in the United Arab Emirates. It also sought to discover if there were differences in the responses of the sample members to the attitudes of teachers at Abu Dhabi first circle schools towards integrating students of autism in the classroom in the United Arab Emirates, according to the variables (gender, years of experience). The researcher used the descriptive method in her study, which consisted of teachers at first circle schools in the Emirate of Abu Dhabi in the United Arab Emirates, who were 310 distributed to 8 schools in the Emirate of Abu Dhabi. In order to achieve this, I have used a questionnaire consisting of 36 items with three axes which includes the academic dimension, training and professional experiences of teachers and the psychological and social dimension of autism students. Its stability has reached 0.916 according to Alpha Cronbach. The researcher presented the study tool to the arbitrators to calculate the extent of its truthiness and used arithmetic averages and standard deviations as well as the t-test and ANOVA single differentiation analysis. The results of the study showed a set of outcomes, most importantly: the attitudes of teachers at Abu Dhabi first circle in the Emirate of Abu Dhabi towards integrating autism students in the classrooms in the United Arab Emirates which achieved a high degree of appreciation, as the general arithmetic average reached 3.76 and the standard deviation reached 499. In addition to that, the themes of the study were highly rated. The average of the first axis3.75, the average of the second axis 3.57 and the average of the third axis 3.91.The study also showed that there are no statistically significant differences for the gender variable (female / male), regarding the attitudes of teachers at the first circle schools in the Emirate of Abu Dhabi towards integrating autism students in the classrooms in the United Arab Emirates in all areas of the study, as there are no differences with statistical function attributed to variable years of experience in all axes of study. The researcher has recommended conducting similar studies, in order to learn about other variables that are not present in the current study. In addition, teachers need to receive training and educational courses to enable them to possess the necessary skills and expertise and to deal with the category of persons who have to be integrated, training teachers in all schools.

الباحث:	أسماء محمد عبيد الحفيتي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة القيادة بالتجوال لدى مديري مدارس المجلس التعليمي (3) بدولة الإمارات العربية المتحدة وعلاقتها بالإبداع من وجهة نظر المعلمين
الكلمات المفتاحية:	القيادة بالتجوال، الإبداع، المجلس التعليمي (3)

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على درجة ممارسة القيادة بالتجوال لدى مديري مدارس المجلس التعليمي (3) بدولة الإمارات العربية المتحدة وعلاقتها بالإبداع من وجهة نظر المعلمين، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتكون مجتمع الدراسة من معلمي ومعلمات مدارس المجلس التعليمي (3) لدولة الإمارات العربية خلال العام الدراسي(2019-2020) البالغ عددهم(3540) معلماً ومعلمة، واختيرت عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة ، حيث بلغ عددها (351) معلماً ومعلمة، أي بنسبة (10%)من المجتمع الكلي للدراسة، وأعدت الباحثة استبانة كأداة للدراسة من محورين: محور القيادة بالتجوال بواقع (35) فقرة، ومحور مستوى الإبداع بواقع (25) فقرة ، ليصبح إجمالي فقرات أداة الدراسة (60) فقرة، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: إنّ درجة ممارسة مديري مدارس المجلس التعليمي (3) للقيادة بالتجوال من وجهة نظر المعلمين تمارس بدرجة ممارسة عالية جداً بلغ المتوسط الحسابي(4.28)، وتوصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول درجة ممارسة القيادة بالتجوال لدى مديري مدارس المجلس التعليمي (3) بدولة الإمارات العربية المتحدة تُعزى إلى سنوات الخبرة في جميع محاوردرجة ممارسة القيادة بالتجوال، عدا المحور الأول: (اكتشاف الحقائق).وكذلك وجود علاقة ارتباطية موجبة وقوية جداً، وذات علاقة طردية دالة إحصائياً بين درجة ممارسة القيادة بالتجوال ومستوى الإبداع لدى مديري مدارس المجلس التعليمي (3). وقد أوصت الباحثة بناءً على النتائج السابقة برفع الكفاءة في عمليات التقييم للقيادة المدرسية، سعياً لاكتشاف الحقائق والرقابة والمتابعة الحثيثة وفق متطلبات الخطة التطويرية.

Abstract

The study aimed to identify the degree of Principals practicing leadership by 'walking around' in the Education Council (3)schools in the United Arab Emirates and its relation to creativity from teachers' perspectives. The researcher used various strategies including the descriptive approach to collect data. The participants of the study consisted of (3540)male and female teachers of the (3)Education Council schools in the UAE during the school year (2019 \ 2020). The study sample was represented by the simple random method of (351)male and female teachers, which equated to (10%) of the participants of the study. The researcher prepared a questionnaire as a study tool from two axes. The first axis involved investigating Principals' leadership by 'walking around' and the findings were analyzed through (35)passages. Whilst the second axis examined the level of creativity through (25)passages, which in total equated to studying a total of (60)passages all together.

The finding of the study resulted in the following:

According to a high number of teachers' perspectives, the notion of 'walking around' is used extensively by school Principals of the education council (3), to practice leadership. This was established with a very high statistical degree of an average of (4.28). In addition, the study showed that there were no statistically significant differences that occurred due to years of experience of council (3)school Principals, and their degree of leadership. This was established in all axes except for the first axis which entailed 'discovering facts. Also, there was a positive correlation as well as a statistically significant relationship, regarding the degree of leadership and the level of creativity among the Principals.

الباحث:	**سلطان بن سالم بن عديم العيسائي**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	مُمَارسة القيادة المُوَزَّعَة بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5- 10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين
الكلمات المفتاحية:	ممارسة - القيادة المُوَزَّعَة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة القيادة المُوَزَّعَة بمدارس التعليم الأساسي (5-10) في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، والكشف عمّا إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة القيادة المُوَزَّعَة بمدارس التعليم الأساسي (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان تُعزى لمتغيري النوع وسنوات الخبرة، وذلك باستخدام المنهج الوصفي. وتكون مجتمع الدراسة من جميع المعلمين والمعلمات في مدارس الصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة، سلطنة عمان خلال العام الدراسي 2019/2020 والبالغ عددهم 3293 معلماً ومعلمة، وبلغت عينة الدراسة 329 معلم ومعلمة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وقد أعد الباحث استبانة مكونة من 35 فقرة لجمع البيانات. وأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج: (1) درجة ممارسة القيادة المُوَزَّعَة بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5- 10) بمحافظة شمال الباطنة بدرجة "متوسطة" بمتوسط حسابي (3.39) وبانحراف معياري (0.55). (2) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد العينة لدرجة ممارسة القيادة المُوَزَّعَة بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5- 10) بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان تُعزى لمتغير النوع الاجتماعي، لصالح الإناث.(3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد العينة لدرجة ممارسة القيادة المُوَزَّعَة بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5- 10) بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عُمان تُعزى لمتغير سنوات الخبرة، وجاءت الفروق لصالح عينة الدراسة ذوي الخبرتين؛ من 10 إلى 20 سنة، وأكثر من 20 سنة في جميع محاور الدراسة. وفي ضوء النتائج السابقة، أوصت الدراسة بجملة من التوصيات والمقترحات منها: حث إدارات المدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) على ممارسة القيادة المُوَزَّعَة، لما تحققه من سهولة وسرعة في إنجاز الأعمال، والعمل على تنفيذ دورات تدريبية، وورش عمل لإكساب مديري المدارس مهارات القيادة المُوَزَّعَة، وحث مديري مدارس التعليم الأساسي للقيام بتبادل الزيارات فيما بينهم، لتبادل الخبرات الإدارية، وإجراء دراسات حول العلاقة بين القيادة المُوَزَّعَة والإبداع الإداري لمديري مدارس التعليم الأساسي، وإجراء دراسات حول أسلوب القيادة الإدارية وأثره على الفعالية الإنتاجية بمدارس التعليم الأساسي.

Abstract

This study aimed to identify the degree of leadership practice distributed in basic education schools (5-10) in the Al Batinah North Governorate, Sultanate of Oman And reveal whether there are statistically significant differences in the degree of leadership practice distributed in basic education schools (5-10) in the North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman due to gender variables and years of experience, using the descriptive approach.The study population consists of male and female teachers in grades (5-10) schools in Al Batinah North Governorate, Sultanate of Oman during the academic year 2020/19, and they numbered 3293 male and female teachers, and the study sample reached 329 male or female teachers, Their choice is by simple random method, and the researcher prepared a questionnaire consisting of 35 paragraphs to collect data, and the most important findings of the study.(1) The degree of leadership practice distributed in basic education schools for grades (5-10) in the Al-Batinah North Governorate is medium. (2) There were statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) between the Averages of the sample members responses to the practice of distributed leadership in basic education schools for grades (5-10) in North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman due to the gender variable, in favor of females. (3) There are statistically significant differences at the level of significance ($\alpha = 0.05$) between the Averages of the sample individuals' responses to the degree of leadership exercise distributed in basic education schools for grades (5-10) in North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman due to the variable of years of experience, and the differences came in favor of the study sample with two experiences; 10 to 20 years and more than 20 years in all areas of study. In light of the previous results, the study recommended a set of the most active and proposals together: Urging school administrations, basic education, for grades (5-10) to practice distributed leadership, because of the ease and speed with which they accomplish work, And work to implement training courses and workshops to provide school principals with distributed leadership skills, and Principals of basic education schools check to exchange visits between themselves, to exchange administrative experiences And conducting studies on the relationship between distributed leadership and administrative creativity of principals of basic education schools, and conducting studies on the method of administrative leadership and its impact on productive effectiveness in basic education schools.

الباحث:	ناهد بنت سالم بن عبد الله الشامسي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2019
عنوان الاطروحة:	مهارات الاتصال الإداري الفّعال لمديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة البريمي وعلاقتها ببعض المتغيرات
الكلمات المفتاحية:	الاتصال - الاتصال الاداري - مهارات الاتصال الإداري - مدارس التعليم الأساسي - مهارة القراءة - مهارة الاستماع - مهارة المحادثة - مهارة الكتابة

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على مدى توافر مهارات الاتصال الإداري الفعال لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة البريمي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات، ودرجة تأثير مجموعة من المتغيرات (النوع، الخبرة، المؤهل العلمي، العمر) في هذه المهارات. وتكونت عينة الدراسة من (350) معلماً ومعلمة من مدارس التعليم الأساسي في محافظة البريمي، والتي شكلت ما نسبته (24%) من المجتمع الأصلي للدراسة والبالغ عددهم (1486) معلماً ومعلمة، حيث تم استخدم استبانة تم تصميمها بصورتها النهائية مكونة من (54) بنداً موزعة على أربع مجالات (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة). وبلغت نسبة الثبات وفق معامل ألفا كرونباخ (0.90)، وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود درجة متوسطة من مهارات الاتصال الإداري الفعال لدى مديري مدارس التعليم الأساسي في محافظة البريمي في الدرجة الكلية للاستبانة حيث بلغ المتوسط الحسابي (192.71) وبنسبة مئوية بلغت (68%)، في حين بلغت مهارتي القراءة والكتابة درجة مرتفعة حيث أن المتوسط الحسابي لمحور مهارة القراءة (2.15) بنسبة مئوية (95%)، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمحور مهارة الكتابة (3.39) وبنسبة مئوية (74%). كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (α≤0.05) بين متوسطات استجابات العينة في الدرجة الكلية للمتغيرات (النوع، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة)، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات العينة في الدرجة الكلية تعزى لمتغير العمر، للأفراد الذين تقل أعمارهم من 30 سنة. ووجود فرق دال إحصائياً مقداره (3.831) للذين تبلغ أعمارهم أقل من 30 سنة والبالغ (194.36) وبين متوسط استجابات العينة الذين تبلغ أعمارهم من 40 سنة فأكثر والبالغ (190.53) على الدرجة الكلية للاستبانة لصالح المعلمين الذين تبلغ أعمارهم أقل من 30 سنة، ووجود فرق دال إحصائياً مقداره (2.537) بين متوسط استجابات العينة للذين تبلغ أعمارهم من 30 إلى 40 والبالغ (193.06). وأوصت الدراسة بأهمية تصميم برامج تدريبية تتناول مهارات الاتصال المختلفة لدى مدراء المدارس بما يسهم ويعزز متطلبات الإدارة المدرسية.

Abstract

The present study aimed to identify the availability of effective administrative communication skills among school principals of basic education schools in Al Buraimi governorate from the point of view of the teachers and the degree of influence of a number of variables (gender, experience, qualification, age). The study sample consisted of (350) teachers from basic education schools in Al Buraimi governorate, which is (24%) of the teacher's community (1486). A survey questionnaire was used to collect the data; divided into four skills; reading, writing, speaking and listening and distributed over (54) items The Alpha Cronbach test was used to measure the internal consistency which it was 0.88 for the questionnaire (0.90). The results of the study indicated that there is an average degree of effective administrative communication skills among the principals of basic education schools in Al Buraimi governorate in the total questionnaire score, where the arithmetic mean (192.71) and a percentage of (68%), while reading and writing skills reached a high degree as the average The arithmetic of the reading skill axis (2.15) by percentage (95%), while the arithmetic mean of the writing skill axis (3.39) and percentage (74%). The results also indicated that there were no statistically significant differences at the level of significance (α≤0.05) between the mean responses of the sample in the total score of the variables (gender, educational qualification and years of experience), and the presence of statistically significant differences between the mean of the sample responses in the total score due to the variable Age, for individuals under the age of 30 years. There was a statistically significant difference of (3.831) for those under 30 years of age (194.36) and between the average responses of the sample aged 40 years and over (190.53) on the total questionnaire for the benefit of teachers under 30 years. D statistically (2.537) among the average sample responses for those aged 30 to 40 and (193.06). The study recommended the importance of designing training programs that deal with the different communication skills of school principals to contribute and enhance the requirements of school administration.

الباحث:	مريم سعيد سالم الحمودي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	مدى مساهمة الإدارة الإلكترونية في تطوير العمل الإداري بمدارس هيئة الشارقة للتعليم الخاص بدولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	الإدارة الإلكترونية - التطوير الإداري - هيئة الشارقة للتعليم الخاص

ملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى مساهمة الإدارة الإلكترونية في تطوير العمل الإداري بمدارس هيئة الشارقة للتعليم الخاص بدولة الإمارات العربية المتحدة. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتألّف مجتمع الدراسة من جميع المديرين ونوابهم، ورؤساء الوحدات الأكاديمية، وشؤون الطلبة والخدمات المدرسية في مدارس هيئة الشارقة للتعليم الخاص بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال العام الدراسي 2019\2020 والبالغ عددهم 125 مديرا، ونائبا للمدير، ورؤساء الوحدات الطلابية والخدمات المدرسية. وقد اختيرت عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة، حيث بلغ عددها125، أي بنسبة 100% من المجتمع الكلي للدراسة، حيث تم استخدام استبانة مكونة من 5 مجالات وهي: مجال التخطيط،، ومجال التنظيم، ومجال التوجيه، ومجال القيادة، ومجال الرقابة. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن الإدارة الإلكترونية تساهم في تطوير العمل الإداري بمدارس هيئة الشارقة للتعليم الخاص بدولة الإمارات العربية المتحدة بدرجة تقدير عالية جداً، إذ بلغ المتوسط الحسابي العام (4.38) وبانحراف معياري عام (0.54) وقد تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول مدى مساهمة الإدارة الإلكترونية في تطوير العمل الإداري بمدارس هيئة الشارقة للتعليم الخاص بدولة الإمارات العربية المتحدة، تعزى إلى متغير المسمى الوظيفي في المجالات الثلاثة:(التخطيط والتوجيه والرقابة)، في حين يلاحظ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مجالي(التنظيم والقيادة). ولوحظ أيضا وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول مدى مساهمة الإدارة الإلكترونية في تطوير العمل الإداري بمدارس هيئة الشارقة للتعليم الخاص بدولة الإمارات العربية المتحدة، تعزى إلى سنوات الخبرة في المجالين؛ (التخطيط، والتنظيم)، في حين يلاحظ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في باقي المجالات (التوجيه، والقيادة، والرقابة). وقد أوصت الباحثة بجملة من التوصيات أبرزها: نشر ثقافة أهمية الإدارة الإلكترونية لكل موظفي المؤسسة التعليمية والمدارس الخاصة، ولا بدّ من وجود التحفيز للمتميزين في العمل الإداري، والذين يستفيدون بشكل كبير من استخدام الإدارة الإلكترونية بشكل دائم.

Abstract

This study aims to identify to what extent the e-administration contributes to developing administrative work in the schools of the Sharjah Private Education Authority in the United Arab Emirates. To achieve the objectives of the study, the researcher has adopted the analytical descriptive approach. The population of the study consists of all principals and their deputies, heads of academic departments, student affairs and school services in the schools of the Sharjah Private Education Authority in the United Arab Emirates during the academic year 2019/2020, amounting to (125) respondents (that is, 100% of the total population of the study), and they have been selected using the simple random sampling method. The researcher has used a questionnaire composed of 5 areas: planning, organization, guidance, leadership, and oversight. The results have demonstrated that the e-administration contributes to developing administrative work in the schools of the Sharjah Private Education Authority in the United Arab Emirates with very high score since the general arithmetic mean is (4.38) with a general standard deviation of (0.54). There are statistically significant differences at the level of significance (α = 0.05) in the scores of the study sample about the contribution of e-administration to developing administrative work in the schools of the Sharjah Private Education Authority in the United Arab Emirates due to the variable of job title in the three areas of (planning, guidance, and oversight). While there are no statistically significant differences in the two areas of (organization and leadership). There are statistically significant differences at the level of significance (α = 0.05) in the scores of the study sample about the contribution of e-administration to developing administrative work in the schools of the Sharjah Private Education Authority in the United Arab Emirates due to the variable of years of experience in the two areas of (planning and organization). While there are no statistically significant differences in the remaining areas of (guidance, leadership, and oversight). The researcher has provided some recommendation, including without limitation: To disseminate the culture of the importance of e-administration for all employees of the educational institution and private schools. In addition, there should be a motivation for those persons who are good in the administrative work and benefit greatly from using the e-administration constantly.

الباحث:	**بدرية بنت خليفة بن حمدان الجهورية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	الذكاء المكاني وعلاقته بالتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجغرافيا للصف الحادي عشر بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الذكاء المكانى - التفكير الابتكاري - التحصيل الدراسى

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى استقصاء علاقة الذكاء المكاني بالتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجغرافيا بالصف الحادي عشر بسلطنة عمان. ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج الارتباطي. عينة الدراسة تكونت من 150 طالبة، تم اختيارهن عشوائيا بالطريقة العنقودية. استخدمت الباحثة في تطبيق أدوات الدراسة: مقياس تدوير البطاقات (Card Rotations Test, 1976) من اعداد مركز الاختبارات التربوية للذكاء المكاني، ونشاط الدوائر لتورانس Torrance, 1966، ومقياس التحصيل الدراسي من إعداد الباحثة. تم التحقق من الصدق الظاهري لمقياسي الذكاء المكاني والتفكير الابتكاري، وصدق المحتوى لمقياس التحصيل الدراسي من خلال قياس صدق البنود وصدق التعيين. تم قياس ثبات الاتساق الداخلي بمعادلة ألفاكرونباخ لمقياسي التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي، وباستخدام معادلة التجزئة النصفية لمقياس الذكاء المكاني. أظهرت النتائج وجود علاقة موجبة قوية دالة احصائيا بين الذكاء المكاني والتفكير الابتكاري، وبين الذكاء المكاني والتحصيل الدراسي. كما أظهرت النتائج إلى قدرة الذكاء المكاني بالتنبؤ بالتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي، وتوصي الباحثة بتنظيم دورات ومشاغل تدريبية لمعلمي الجغرافيا في كيفية تنمية الذكاء المكاني والتفكير الابتكاري في البيئة الصفية. مع اقتراح إجراء دراسات مماثلة للدراسة الحالية في تخصصات أخرى مثل الرياضيات والعلوم

Abstract

This study aimed to investigate the relationship of spatial intelligence with creative thinking and academic achievement among geography grade 11 Female students in the Sultanate of Oman. To achieve the objectives of the study, the researcher used the correlation approach to a sample of 150 female students, who were randomly selected in the cluster techniques. The study tools were: Cards Rotations Test, Ekstrom et al,1976 for spatial intelligence, circles activity scale, Torrance,1966 for creative thinking, and an academic achievement scale which was developed by the researcher. The validity of the spatial intelligence and creative thinking were done through measuring face validity, while the validity of the academic achievement was done through content validity. The internal consistency reliability obtained by using Cronbach's Alpha and it was 0.728 for the creative thinking and it was 0.80 academic achievement. Furthermore, Split-Half was used for the spatial intelligence scale and it was 0.90. The results of the study showed a positive a highly statistically significant correlation between spatial intelligence and creative thinking, and between spatial intelligence and academic achievement. The results also revealed the ability of spatial intelligence to predict the academic achievement and creative thinking. Based on these results of the study, the researcher recommends organizing training courses and workshops for geography teachers in how to develop spatial intelligence and creative thinking in the classrooms. Moreover, the researcher recommends conducting future studies similar to the current study in other majors like science and math.

الباحث:	بدريه بنت محمد بن خليفة البلوشية
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مدى ممارسة معلمي الرياضيات لاستراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي أثناء تدريس المسائل الرياضية اللفظية في المدارس الحكومية بمحافظتي جنوب وشمال الباطنة من وجهة نظر المعلمين الأوائل
الكلمات المفتاحية:	معلمي الرياضيات - استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي - المسائل الرياضية اللفظية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى ممارسة معلمي الرياضيات لاستراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي أثناء تدريس المسائل الرياضية اللفظية في المدارس الحكومية بمحافظتي جنوب وشمال الباطنة من وجهة نظر المعلمين الأوائل. كما هدفت للكشف عن الفروق في مدى ممارسة معلمي الرياضيات وفقًا لمتغيرات الدراسة وهي: النوع الاجتماعي، والمحافظة التعليمية. حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة والتي شملت 30 فقرة موزعة على ثلاثة محاور: استراتيجية التفكير بصوت عالٍ، واستراتيجية التساؤل الذاتي، واستراتيجية KWL، وقد تم توزيعها على عينة الدراسة لمعلمي ومعلمات الرياضيات الأوائل بمحافظتي جنوب وشمال الباطنة والبالغ عددهم (126) معلمًا ومعلمة، وقد تم قياس الصدق الظاهري للاستبانة من خلال صدق المحكمين. كما تم حساب الثبات للاستبانة، حيث بلغ معامل ألفا كرونباخ (0.94). وتوصلت الدراسة من خلال المعالجات الإحصائية إلى أن ممارسة معلمي الرياضيات لاستراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي أثناء تدريس المسائل الرياضية اللفظية في المدارس الحكومية بمحافظتي جنوب وشمال الباطنة من وجهة نظر المعلمين الأوائل جاءت بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي M=3.19، وانحراف معياري .SD= 0.52 كما كشفت الدراسة عن وجود فروق عند مستوى دلالة ((α≤0.05في المتوسطات الحسابية بين الذكور والإناث في مستوى ممارسة معلمي الرياضيات لاستراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي أثناء تدريس المسائل الرياضية اللفظية، تعزى لصالح الإناث، وعدم وجود فروق عند مستوى دلالة ((α≤0.05في المتوسطات الحسابية بين محافظتي جنوب الباطنة وشمال الباطنة في مستوى ممارسة معلمي الرياضيات لاستراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي أثناء تدريس المسائل الرياضية اللفظية. وفي ضوء نتائج الدراسة الحالية تم وضع مجموعة من التوصيات، وكان من أهمها: إعداد برامج خاصة لمتابعة تنفيذ المعلمين لمراحل استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي أثناء تدريسهم للمسائل الرياضية اللفظية من قِبل المعلمين الأوائل والمشرفين التربويين ومديري المدارس، وكذلك تشجيع معلمي الرياضيات في محافظتي جنوب الباطنة وشمالها على إجراء تبادل زيارات مع معلمات الرياضيات؛ بهدف تعزيز الممارسات التدريسية الخاصة باستراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي.

Abstract

The current study aimed to reveal the extent to which mathematics teachers practice meta-cognitive thinking strategies during teaching verbal mathematical problems in government schools in South and North Al-Batinah governorates from the point of view of senior teachers. It also aimed to reveal differences in the practice of mathematics teachers in according with the study variables, which are: type of a social environment and the educational governorate. In these conditions, the researcher used the descriptive approach to suit it to the nature of the study and adopted the questionnaire as a tool to collect the study data, which included 30 items distributed on three subjects: the thinking out loud strategy, the self-questioning strategy and the KWL strategy. It was distributed to the study sample for the senior mathematics teachers in governorates of Al-Batinah south and north for the total number of (126) male and female teachers. The apparent validity of the questionnaire was measured through the sincerity of the arbitrators. The reliability of the resolution was also calculated and Cronbach's alpha coefficient was (0.94). The study concluded through statistical results that mathematics teachers practice metacognitive thinking strategies during teaching verbal mathematical problems in government schools in the governorates of South and North Al Batinah from the point of view of the senior teachers, it came with a medium degree, with an arithmetic mean M = 3.19, and a standard deviation SD = 0.52, the study also revealed differences at the level of significance (α≤0.05) in the arithmetic averages between males and females in the level of mathematics teachers practice strategies Metacognitive thinking teaching verbal mathematical problems attributed in favor of females. There were no differences at the level of significance (α≤0.05) in the arithmetic averages between the governorates of South Al-Batinah and North Al-Batinah in the level of mathematics teachers' practice of metacognitive thinking strategies during teaching verbal mathematical problems. Through the results of the current study, a set of recommendations were developed, the most important of which were: preparing special programs to follow up on teachers' implementation of the stages of metacognitive thinking strategies during their teaching of verbal math problems by senior teachers, educational supervisors and school principals. As well as encouraging male math teachers in the governorates of South and North Al Batinah to conduct an exchange of visits with female math teachers in order to enhance the teaching practices of metacognitive thinking strategies.

الباحث:	**شيخة بنت إبراهيم بن عبد الله الفزارية**
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مدى استفادة المشرفين التربويين من مواقع التواصل الاجتماعي في التنمية المهنية الذاتية في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	مواقع التواصل الاجتماعى - المشرف التربوي - التنمية المهنية الذاتية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء مدى استفادة المشرفين التربويين من مواقع التواصل الاجتماعي في التنمية المهنية الذاتية بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة، وكذلك الكشف عما إذا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مواقع التواصل الاجتماعي في فاعلية إحداث التنمية المهنية الذاتية لدى المشرفين التربويين، تُعزى لنوع الموقع، وأيضا الكشف عمّا إذا توجد فروق دالة إحصائيًا بين متوسطات الاستجابات، لمدى استفادة المشرفين التربويين من مواقع التواصل الاجتماعي في التنمية المهنية الذاتية، تُعزى إلى متغير النوع الاجتماعي. لتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة من 200 مشرفًا تربويًا من المديرية العامة للتربية والتعليم في محافظة شمال الباطنة، قامت الباحثة بإعداد أداة، وهي عبارة عن استبانة لاستقصاء مدى استفادة المشرفين التربويين من مواقع التواصل الاجتماعي، في التنمية المهنية الذاتية، تكونت الاستبانة من 40 فقرة، موزعة على محورين، هما: المحور الإداري، ويشمل 20 فقرة، والمحور الفني، ويشمل 20 فقرة. تم قياس صدق محتوى الاستبانة من خلال صدقي الفقرة والتمثيل، عن طريق مُحكمين مختصين، كما تم قياس ثباته بحساب معامل وثبات الاتساق الداخلي بمعامل ألفا كرونباخ حيث بلغ.93= α

من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، أن استفادة المشرفين التربويين من مواقع التواصل الاجتماعي في التنمية المهنية الذاتية كان بدرجةٍ عاليةٍ جدًا، وذلك بمتوسط حسابي قدره4.28=M ، كما أشارت النتائج أنه لا توجد فروقٌ دالةٌ إحصائيًا بين مواقع التواصل الاجتماعي في فاعلية إحداث التنمية المهنية الذاتية لدى المشرفين التربويين، في المديرية العامة للتربية والتعليم، في محافظة شمال الباطنة، كما أشارت النتائج إلى وجود فروقٌ دالةٌ إحصائيًا لصالح الإناث، في الاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي، في التنمية المهنية الذاتية. في ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بتشجيع الممارسات والأساليب الإشرافية الإلكترونية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل الإشرافي، والاهتمام بالتدريب الإلكتروني والتدريب عن بعد للمشرف التربوي، واعتماد التنمية المهنية الذاتية كأحد بنود تقييم الأداء الوظيفي للمشرف التربوي.

Abstract

This study aimed to investigate the extent to which educational supervisors benefit from social networking sites in self-professional development in the General Directorate of Education in North Al Batinah Governorate, as well as to reveal whether there are statistically significant differences between social networking sites in the effectiveness of creating professional self-development among educational supervisors, due to the type of The site, as well as the detection of whether there are statistically significant differences between the average responses, to the extent to which educational supervisors benefit from social networking sites in professional self-development, due to the gender variable. To achieve the objectives of the study, the researcher adopted the descriptive approach. The study sample consisted of 200 educational supervisors from the General Directorate of Education in the Governorate of North Al Batinah. The researcher prepared a questionnaire to investigate the extent to which educational supervisors benefit from social networking sites in self-professional development. The questionnaire consisted of 40 items, distributed over two parts. The validity of the questionnaire content was measured by specialized arbitrators, and its stability was measured by calculating the internal consistency coefficient and the stability of the internal consistency with Cronbach's alpha coefficient, which amounted to α = 0.93. Among the most important findings of the study, the educational supervisors' benefit from social networking sites in professional self-development was very high, with an arithmetic average of M = 4.28, and the results indicated that there are no statistically significant differences between social networking sites in the effectiveness of creating development self-professionalism of educational supervisors in the General Directorate of Education in North Al Batinah Governorate. The results also indicated that there are statistically significant differences in favor of females in benefiting from social networking sites in professional self-development. The study recommended encouraging electronic supervisory practices and methods based on information and communication technology in supervisory work, paying attention to electronic training and distance training for the educational supervisor, and adopting self-professional development as one of the items for evaluating the job performance of the educational supervisor.

الباحث:	محمود بن خلفان بن علي المقبالي
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	أثر استخدام التعلم التعاوني على تطوير الأداء المهاري والبدني في كرة اليد لطلاب الصف السادس الاساسي بمحافظة الظاهرة
الكلمات المفتاحية:	التعلم التعاوني - الأداء المهاري - الأداء البدني - حصة الرياضة المدرسية - المهارات الأساسية في كرة اليد

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام التعلم التعاوني في تطوير الأداء المهاري والبدني في كرة اليد لطلاب الصف السادس الاساسي بمحافظة الظاهرة. وقد استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي ذو المجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، على عينة قوامها (136) طالبًا تم اختيارها بالطريقة العمدية من طلاب الصف السادس الأساسي بمدرسة عمار بن ياسر بمحافظة الظاهرة التعليمية، وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية وعددهم (68) طالباً يمثلون صفين دراسيين تم تدريسها باستخدام التعلم التعاوني، والأخرى ضابطة (68) طالباً يمثلون صفين دراسيين تم تدريسها بالطريقة التقليدية المعتادة، وقد استغرق البرنامج التدريبي ثمانية أسابيع خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018-2019م، وتم إجراء اختبارات مهارية وبدنية قبل وبعد تطبيق البرنامج التدريبي، وتم جمع البيانات واستخدام برنامج الرزم الإحصائية (spss) لتحليل النتائج .

وقد أسفرت النتائج عن وجود فروقات بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية في جميع المتغيرات البدنية والمهارية، بالإضافة إلى وجود فروقات بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات البدنية والمهارية قيد الدراسة، ووجود فروقات بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض المتغيرات البدنية والمهارية .

وقد أوصى الباحث باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الرياضة المدرسية وخاصة عند تدريس الألعاب الجماعية، وكذلك أوصى الباحث بإجراء المزيد من الدراسات بأسلوب التعلم التعاوني في مجال مادة الرياضة المدرسية.

Abstract

This study aimed to identify the effect of using cooperative learning on developing the skill and physical performance of handball for (Grade 6) students in Al Dhahirah Governorate. The researcher used the experimental curriculum with two groups, one experimental and the other controlling, on a sample of (136) students deliberately selected from the basic Grade 6 students at Ammar bin Yasser School in Al-Dhahirah Governorate, and they were divided into two groups. One of them experimental and the number of (68) students were taught. By using cooperative learning, and the other (68) students were taught in the usual traditional way. In addition, the training program took eight weeks during the second semester of the academic year (2018-2019). Furthermore, Skills and physical tests were conducted before and after the implementation of the training program. Therefore, data were collected, and the statistical packages program (spss) were used to analyze the results.

The most important results that were resulted in statistically significant differences in all the physical and skill variables between the experimental and control groups in favor of the experimental group. In addition to that, the differences between the pre and post measurements of the experimental group in all the physical and skill variables in favor of the post measurement. As results, there were no differences between the pre and post measurements of the control group in the variables of speed, flexibility, reception and scrolling. In addition to the existence of differences between the pre and remote measurements of the control group in the variables of ability, agility, correction and passing in favor of the post measurement.

Eventually, the researcher recommended using the cooperative learning method in teaching school sports, especially when teaching group games. The researcher also recommended conducting more studies using the cooperative learning method in the field of school sports.

الباحث:	وفاء بنت محمود بن خميس الحوسنية
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	صعوبات التعلم الإلكتروني في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظر معلمي الرياضة المدرسية
الكلمات المفتاحية:	الصعوبات - التعلم الإلكتروني - الرياضة المدرسية.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على صعوبات التعلم الإلكتروني في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظر معلمي الرياضة المدرسية، والكشف عن الفروق في الصعوبات تبعًا لمتغيرات الدراسة، وهي: النوع الاجتماعي، وعدد سنوات الخبرة، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة الدراسة، واعتمدت الاستبانة كأداةٍ لجمع بيانات الدراسة التي شملت 32 فقرةً موزعةً على ثلاثة محاور (الصعوبات المتعلقة بالجوانب الفنية والإدارية، الصعوبات المتعلقة بالطلبة، والصعوبات المتعلقة بالمعلم)، وتم توزيعها على عينة الدراسة بطريقة العشوائية والبالغ عددهم (210) معلمٍ ومعلمة رياضةٍ مدرسيةٍ بمحافظة شمال الباطنة في العام الدراسي 2020-2021م. وقد تمَّ قياس الصدق الظاهري للاستبانة من خلال صدق المحكمين، كما بلغ معامل ألفاكرونباخ لهذا المقياس 0.96. وتوصلت الدراسة- بعد المعالجات الإحصائية- إلى أنَّ صعوبات التعلم الإلكتروني من وجهة نظر معلمي الرياضة المدرسية جاءت بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي M=4.15، وانحراف معياري SD=0.58، كما توصلت الدراسة لعدم وجود فروق ذات دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى (0,05 ≥ α) في صعوبات التعلم الإلكتروني في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظر معلمي الرياضة المدرسية تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي (ذكور\ إناث) ، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05 ≥ α) في صعوبات التعلم الإلكتروني في محافظة شمال الباطنة من وجهة نظر معلمي الرياضة المدرسية تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة لصالح معلمي الأقل من 5سنوات. وفي ضوء نتائج الدراسة، تمَّ وضع مجموعةٍ من التوصيات والمقترحات، وكان أهمها: توفير الأدوات والبرامج والبيئة الداعمه والوسائل التعليمية الإلكترونية التي تسهل التعلم الإلكتروني وتدعمه

Abstract

This study aimed to identify the difficulties of e-learning in North Al Batinah Governorate from the point of view of school sports teachers, and to reveal the differences in the difficulties according to the study variables, namely: gender, and number of years of experience, where the researcher used the descriptive approach to suit the nature of the study, and adopted the questionnaire as a tool To collect the data of the study, which included 32 items distributed on three axes (difficulties related to technical and administrative aspects, difficulties related to students, and difficulties related to the teacher), and they were distributed to the study sample in a random manner, which numbered (210) teachers and school sports teachers in North Al Batinah Governorate in the academic year 2020 -2021 AD. The apparent validity of the questionnaire was measured through the validity of the arbitrators, and the Alpha Cronbach coefficient for this scale was 0.96. And the study found - after statistical treatments - that the difficulties of e-learning from the point of view of school sports teachers came to a high degree, with a mean of M = 4.15, and a standard deviation of SD = 0.58. The study also found that there were no statistically significant differences at the level (α ≥ 0.05).) in the e-learning difficulties in the North Al Batinah Governorate from the school sports teachers' point of view attributed to the gender variable (males/females), and the presence of statistically significant differences at the level (α ≥ 0.05) in the e-learning difficulties in the North Al Batinah Governorate from the point of view of The view of school sports teachers is due to the variable number of years of experience in favor of teachers of less than 5 years. In light of the results of the study, a set of recommendations and proposals were developed, the most important of which were: providing tools, programs, a supportive environment, and electronic educational means that facilitate and support e-learning.

الباحث:	عائشة بنت سالم بن يحيى اللمكية
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	صعوبات توظيف التقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية بمدارس الحلقة الثانية في ولاية الرستاق
الكلمات المفتاحية:	التقنيات التعليمية الحديثة- اللغة الإنجليزية - معلمو اللغة الإنجليزية - ولاية الرستاق.

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على صعوبات توظيف التقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية بمدارس الحلقة الثانية بولاية الرستاق، والكشف عن صعوبات توظيف التقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية تبعًا لمتغيرات الدراسة (المعلم، البيئة، والطالب). ولتحقيق أهداف هذه الدراسة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملاءمته موضوع الدراسة، كما تمَّ استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتم توزيع الاستبانة على العينة الاستطلاعية البالغ عددها 25معلمًا ومعلمةً، كما تكونت الاستبانة من 26 عبارة، وتنقسم محاورها إلى (المعلم، البيئة، والطالب). وتمثلت عينة الدراسة الأساسية في 325 معلمًا ومعلمةً من معلمي اللغة الإنجليزية للحلقة الثانية، حيث تم اختيارها بالطريقة العشوائية. وأظهرت نتائج الدراسة أنَّ معلمي اللغة الإنجليزية يواجهون صعوباتٍ في توظيف التقنيات التعليمية الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية، ويعزى ذلك- في المقام الأول- إلى البيئة المدرسية، حيث جاء في المرتبة الأولى محور البيئة، وهذا يدل على أنَّ صعوبات توظيف التقنية المتعلقة بالبيئة عالية. وجاء محور المعلم في المرتبة الثانية، وتشير هذه القيمة إلى أنَّ صعوبات توظيف التقنية المتعلقة بالمعلم عالية. أمَّا في المرتبة الأخيرة فقد جاء محور الطالب وبدرجة صعوبة عالية؛ ممَّا يدل على أنَّ درجة صعوبات توظيف التقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية بمدارس الحلقة الثانية في ولاية الرستاق عالية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة. كما أوضحت النتائج عدم وجود فروقٍ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ في صعوبات توظيف التقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية بمدارس الحقلة الثانية في ولاية الرستاق تعزى إلى متغير الجنس، حيث بلغت قيمة "ت" 1.21، وبقيمة احتمالية P=0.23 أعلى من مستوى الدلالة α=0.05، وهذا يدل على أنَّ الصعوبات متماثلة لدى الذكور والإناث.

Abstract

The study aimed to identify the difficulties of employing modern technologies in teaching English language in second cycle schools in Rustaq. And revealing the difficulties of employing modern technologies in teaching the English language according to the study variables (teacher, environment, student). Where the researcher used the descriptive approach to suit the subject of the study. To achieve this study, a questionnaire was used as a tool to collect data. The questionnaire was distributed to the exploratory sample of 25 male and female teachers, and the questionnaire consisted of 26 phrases and the axes were divided into (teacher, environment, student), and the basic study sample consisted of 325 English language teachers for the second cycle, which was chosen in the method. The results of the study showed that English language teachers lead to difficulties in using modern educational technologies in teaching the English language. This primarily due to the school environment axis came first, and this indicates the high difficulties in using technology related to the teacher. The second level come in the value indicates that the difficulties in using the technology related to the teacher are high, but in the later rank the student axis came with ahigh degree of difficulty, which indicates that the degree of difficulties in using modern technologies in teaching English in the second cycle schools in rustaq is high from the point of view. Consideration of the study sample members, the result also showed that the absence of statically significant differences in the difficulties of using modern technologies in teaching English in second cycle schools, the schools in the stat of al rustaq, are due to the gender variable, as the value of "T" 1.21 and a probability value p=0.23 is higher than the level of significance. a= 0.05This indicates that the difficulties are the same for males and females.

الباحث:	سعود بن سالم بن عبد الله الرواحي
التخصص:	مناهج وطرائق تدريس عامة
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مُسْتَوى الْكِفايَاتِ التِّكْنُولُوجِيَّةِ لدى مُعَلِّمي الدِّراسَاتِ الاجْتِماعِيَّةِ بِمَدارِسِ مُحافَظَةِ جَنُوبِ البَاطِنَةِ بِسَلْطَنَةِ عُمَانَ
الكلمات المفتاحية:	الكفايات التكنولوجية - الكفايات التكنولوجية المعرفية - الكفايات التكنولوجية الأدائية - الدراسات الاجتماعية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقصِّي مستوى الكفايات التكنولوجية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمدارس محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان، والكشف عن الفروق الإحصائية في مستوى الكفايات التكنولوجية المعرفية والأدائية تبعًا لمتغيرات النوع الاجتماعي، والتخصص، وسنوات الخبرة. واتبعت الدراسة المنهج الوصفي من خلال تطبيق أداة الدراسة (الاستبانة) التي اشتملت على محورين: الكفايات التكنولوجية المعرفية، والكفايات التكنولوجية الأدائية، ولقد تكونت الأداة من (40) فقرة قسمت إلى (20) فقرة لكل محور، وقد تم التأكد من صدقها بعرضها على عدد من المحكمين، وتم حساب معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ حيث بلغ (0.97). وطبقت الدراسة على عينة تكونت من (208) معلمًا ومعلمة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية من تخصصي التاريخ والجغرافيا بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، والتعليم ما بعد الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة. وقد أظهرت الدراسة أنَّ مستوى الكفايات التكنولوجية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمدارس محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان جاءت بمستوى متوسط (M=3.21).كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروقٍ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في مستوى الكفايات التكنولوجية المعرفية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمحافظة جنوب الباطنة تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي، والتخصص، وسنوات الخبرة ، وعدم وجود فروقٍ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في مستوى الكفايات التكنولوجية الأدائية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمدارس محافظة جنوب الباطنة تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي والتخصص، بينما توجد فروقٍ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ في مستوى الكفايات التكنولوجية الأدائية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية تعزى إلى متغير سنوات الخبرة لصالح الفئة (1-10سنوات). ولقد أوصت الدراسة بضرورة رفع مستوى الوعي المعرفي التكنولوجي لدى معلمي الدراسات الاجتماعية، وزيادة الدورات التدريبية والورش العملية؛ لرفع مستوى الخبرة الأدائية لديهم.

Abstract

This study aimed to investigate the level of technological competencies among social studies teachers in South Al Batinah Governorate schools in the Sultanate of Oman, and to identify whether There were statistically significant differences in the level of knowledge and performance technological competencies with regard to gender, specialization, and years of experience. The study used the descriptive approach by applying a questionnaire, which included two domains: knowledge and performance. The tool consisted of (40) items divided into (20) items for each domain. The validity of the questionnaire was confirmed by a panel of specialists and the reliability was calculated using Cronbach's alpha coefficient, which was (0.97). The study was applied to a sample of (208) male and female social studies teachers, who were chosen by a stratified random method from history and geography majors in basic education schools of the second cycle and post-basic education schools in The Governorate of South Al Batinah. The study showed that the level of technological competencies among social studies teachers was medium (M = 3.21). The study also found that there were no statistically significant differences (α≤0.05) in the level of knowledge domain due to gender, specialization, and years of experience. In addition, there were no statistically significant differences (α≤0.05) in the level of performance domain due to gender and specialization, while there were statistically significant differences in the level of performance due to years of experience favoring (1-10 years). The study recommended the need to raise the level of technological knowledge among social studies teachers and increase training courses and workshops to enhance Their performance.

الباحث:	خميس بن سالم بن عبد الله القطيطي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنه:	2020
عنوان الاطروحة:	درجة توظيف المعلمين لتقنية المعلومات والاتصالات في دعم تعلم الطلبة من وجهة نظر مديري مدارس محافظة شمال الباطنة فى سلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	تقنية الاتصال والمعلومات - دعم التعلم

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن درجة توظيف المعلمين لتقنية المعلومات والاتصالات في دعم تعلم الطلبة من وجهة نظر مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان، ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي منهجا للدراسة الحالية. طبقت أداة الدراسة من خلال التعيين العشوائي البسيط على 50% من مجتمع الدراسة الخاص بمديري المدارس في محافظة شمال الباطنة، والبالغ عددهم 204 مدير مدرسة. حيث استخدمت استبانة لقياس درجة توظيف المعلمين لتقنية المعلومات والاتصالات في دعم تعلم الطلبة من وجهة نظر مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان، وقد احتوت على ثلاثة أبعاد مكونة من 37 فقرة، وقد قيس صدق محتوى الاستبانة بعرضها على مجموعة من المحكمين، بالإضافة الى قياس نسبة الثبات بتطبيق معادلة كرونباخ ألفا والتي بلغت 0.965. وأشارت النتائج إلى أن درجة توظيف المعلمين لتقنية المعلومات والاتصالات في دعم تعلم الطلبة من وجهة نظر مديري المدارس جاء بدرجة تقدير متوسطة، وأوضحت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ≤0.05 α في تقديرات عينة الدراسة حول درجة توظيف المعلمين لتقنية المعلومات والاتصالات في دعم تعلم الطلبة من وجهة نظر مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان حسب متغير النوع الاجتماعي(ذكر، أنثى)، في جميع أبعاد الدراسة، كما أوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ≤0.05 α في تقدير عينة الدراسة حول درجة توظيف المعلمين لتقنية المعلومات والاتصالات في دعم تعلم الطلبة من وجهة نظر مديري مدارس محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان حسب متغير سنوات الخبر(15سنة فأقل، أكثرمن15 سنة) في جميع أبعاد الدراسة وجاءت الفروق الإحصائية فيها لصالح عينة الدراسة ذوي الخبرة الأكثر من 15 سنة، وأوصت الدراسة إلى ضرورة تعزيز شبكة الأنترنت نظرا للتوجه الحالي في توظيف تقنية المعلومات والاتصال في التدريس في ظل ظروف انتشار مرض كرون(كوفيد19).

Abstract

This study aims to identify the degree of teachers' employment the information and communication technology in supporting students learning based on the point of view of school principals at North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman. To achieve the objectives of the study, the researcher has adopted the analytical descriptive approach. The population of the study consisted of 50% of the school principals at North Al Batinah Governorate with total of 204 school principals. The researcher has used a questionnaire composed of three parts formed of 37 statements. The result showed that the degree of teaches using information and communication technology in supporting students learning were average. It showed no significant differences in the level of employment of information and communication technology at $\alpha \leq 0.05$ for both gender (male, female). Also, the results showed a significant difference $\alpha \leq 0.05$ in employment of information and communication technology for the experienced principals who have 15 years and above of experience. The study recommends to enhance the internet network at schools especially during covid19

الباحث:	**بدر بن سعيد بن شيخان الصالحي**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنه:	2020
عنوان الاطروحة:	تكوين الشخصية القيادية في الفكر التربوي للإمام محمد بن عبد الله الخليلي: دراسة حالة
الكلمات المفتاحية:	التكوين - الشخصية - القيادة - الشخصية القيادية - الفكر التربوي

الملخص

هدفت الدراسة إلى تقصي السمات القيادية التي سعى الإمام محمد بن عبدالله الخليلي إلى غرسها في أفراد المجتمع من أجل تكوين الشخصيات القيادية، بالإضافة إلى الأساليب التربوية التي استخدمها الإمام من أجل غرس تلك السمات القيادية في أفراد المجتمع، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي، واستخدمت أسلوب دراسة الحالة، وشملت عينة الدراسة معاصري الإمام الخليلي، بالإضافة إلى الكتب والدراسات والوثائق والمخطوطات والوسائط السمعية والمرئية التي جمعت منها بيانات الدراسة، أما أدوات الدراسة فتمثلت في تصميم مقابلة مفتوحة لجمع البيانات، بالإضافة إلى تحليل البيانات التي تم جمعها من عينة الدراسة، وقد توصلت الدراسة إلى أن الإمام محمد بن عبدالله الخليلي سعى إلى تكوين شخصيات قيادية تتسم بـ 55 سمة قيادية، مجزأة في ثلاثة أقسام، هي: السمات القيادية النفسية، وتتضمن 18 سمة قيادية، أهمها: الإخلاص، والإيجابية، والتقوى، والحكمة، والصبر، والشجاعة، وضبط النفس، ورحابة الصدر، ثم السمات القيادية التنظيمية، وتتضمن 18 سمة قيادية، أهمها: الحزم، والتعايش السلمي، والأمانة، والشورى، والمبادرة، والشفافية، وبُعد النظر، ودعم الحركة العلمية، وصولًا إلى السمات القيادية العامة، وتتضمن 19 سمة قيادية، أهمها: الإيثار، والتعاون، والتواضع، والجرأة، والكرم، والرحمة، والعدل. وقد استخدم الإمام أربعة أساليب تربوية من أجل غرس تلك السمات في أفراد المجتمع، وهي: القدوة الحسنة، والتوجيه والإرشاد، وسرد القصة، وتكليف المهام

Abstract

This study aimed to investigate and recognize the characteristics of leadership which Imam Mohamed bin Abdullah Al Khalili sought to instill in members of society in order to create leadership personality; in addition to the educational methods that the Imam used to inoculate such leadership characteristics in the society members, the study has relied upon the qualitative approach, and used the case study method. The study sample included people contemporary to the Imam Al Khalili, in addition to books, studies, documents, manuscripts as well as the audio-visual media which the study data were collected. As the study tools are consisted of conducting an open interview to collect data, in addition to analyzing the data collected from the study sample. The study found that, Imam Mohamed bin Abdullah Al Khalili sought to form leadership personalities with 55 leadership characteristics, which are divided into three sections: The psychological characteristics, which contained 18 leadership characteristics, the most important of it: (Sincerity, Positivity, piety, wisdom, patience, courage, self-restraint and open-mindedness. Organizational leadership characteristics, which contained 18 leadership characteristics, the most important of it: firmness, peaceful coexistence, honesty, consultation (Shura), initiative, transparency, farsightedness and support for the scientific movement. General leadership characteristics, which contained 19 leadership characteristics, the most important of it: altruism, cooperation, modesty, boldness, generosity, compassionate and justice. The Imam used four educational methods in order to inculcate these characteristics in the members of the society, namely: The role models, direction and guidance, storytelling and assigning tasks.

الباحث:	مروان بن علي بن سالم المعمري
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	اتجاهات طلبة جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بسلطنة عمان نحو المشاركة فى الأنشطة الطلابية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى اتجاهات طلبة جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بسلطنة عمان نحو المشاركة في الأنشطة الطلابية، والكشف عمّا إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى اتجاهات طلبة جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بسلطنة عمان نحو المشاركة في الأنشطة الطلابية تُعزى للمتغيرات: النوع، والجامعة، والسنة الدراسية، وذلك باستخدام المنهج الوصفي وتكون مجتمع الدراسة من طلبة جامعة التقنية والعلوم التطبيقية خلال العام الأكاديمي 2020/2019 والبالغ عددهم 2199 طالب وطالبة، وبلغت عينة الدراسة 332 طالب وطالبة، و تم إعداد أداة الدراسة وتتكون من: استبانة اتجاهات طلبة جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بسلطنة عمان نحو المشاركة في الأنشطة الطلابية، وتحديد المحاور الرئيسة فيها، وفقرات الاستبانة بشكل عام، وأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج: أن مستوى اتجاهات جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بسلطنة عُمان نحو المشاركة في الأنشطة الطلابية حسب محاور الدراسة، والأداة ككل جاءت عالية، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.63 والانحراف المعياري 0.35، كما توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α=0.05 لاستجابات أفراد العينة حول مستوى اتجاهات الطلبة تُعزى لمتغير النوع، وجاءت الفروق الاحصائية فيها لصالح عينة الذكور، كذلك توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α=0.05لاستجابات أفراد العينة حول مستوى اتجاهات الطلبة تُعزى لمتغير الجامعة (صحار، صور، عبري) وجاءت الفروق لصالح عينة الدراسة في الجامعتين؛ صحار وصور.، في حين توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α=0.05 لاستجابات أفراد العينة حول مستوى اتجاهات الطلبة تُعزى لمتغير السنة الدراسية (الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة) وجاءت الفروق لصالح عينة الدراسة في السنة الدراسية الأولى. وتمثلت أبرز التوصيات: الاهتمام بتوفير الأدوات، والأجهزة اللازمة بالأنشطة الطلابية، وتشجيع الطالبات على ممارسة الأنشطة الفنية، والأنشطة الرياضية، وتوفير الأماكن المناسبة للممارسة هذه الأنشطة.

Abstract

This study aimed to investigate level of attitudes of students' University of Technology and Applied Science in Oman towards participation in Students' Activities and revealing if there are statistically significant differences in students' attitudes towards participation in students' activities can be ascribed to variables: gender, university, and the academic year, via the descriptive approach. The study population consists of 2199 students (male and female) during the academic year 2019-2020. The study sample consists of 332 students (male and female). The study tools are: A questionnaire for students' attitudes towards participation in activities, to identify its main axis and questionnaire. The most important findings are: The attitudes towards participation in students' activities according to the axis of the study and tools. Whereas the arithmetic mean is 3.63 and standard deviation is 0.35. The study found the statistically significant differences at the level of significance α=0.05 to responses of individuals about level of attitudes were attributed to type variant. The statistical difference came in favor of male student sample. The study found statistically significant differences at α=0.05 to response of individuals of the sample about the level of student's attitudes are attributed to variable of the university Sohar, Sur and Ibri and the differences came in favor of the study sample in universities of Sohar and Sur. The study found that statistically significant differences at the level of the significance α=0.05 to the responses of the individual of sample about the level of students' attitude are attributed to the academic year (First, Second, Third, and Fourth). The difference came in favor of the study sample in the first academic year.

الباحث:	مريم خميس علي الشامسي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	اتجاهات الإدارة المدرسية نحو توظيف الجهاز اللوحي في مدارس الحلقة الأولى بمدينة العين من وجهة نظر المعلمين
الكلمات المفتاحية:	الإدارة المدرسية - الأجهزة اللوحيَّة - توظيف الجهاز اللوحي - الاتجاهات - الحلقة الأولى

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات الإدارة المدرسية نحو توظيف الجهاز اللوحي في مدارس الحلقة الأولى بمدينة العين من وجهة نظر المعلمين، والكشف عمَّا إذا كانت توجد دالة إحصائيًّا في ضوء متغيري النوع الاجتماعي وسنوات الخبرة. وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في دراستها، وتكونت عينة الدراسة من (329) معلمًا من مدارس الحلقة الأولى في مدينة العين، ولتحقيق ذلك طُبّقت عليهم استبانة مكونة من (30) بنداً موزعة على ثلاثة محاور، وتضمنت اتجاهات الإدارة المدرسية حول الإدارة المدرسية ذات رؤية معاصرة لتوظيف الجهاز اللوحي، ثقافة التعلم في العصر الرقمي، التميز والتطوير في الممارسات المهنية لتوظيف الجهاز اللوحي، وقد بلغ ثباتها (0.952) وفق ألفا كرونباخ، وقد قامت الباحثة بعرض أداة الدراسة على المحكمين لحساب مدى صدقها، واستخدمت في تحليل الدراسة المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار(T-test) ، وتحليل التباين الآحادي(Anova) ، توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، وأهمها: بلغت الدرجة الكلية لاستبانة قياس اتجاهات الإدارة المدرسية نحو توظيف الجهاز اللوحي في مدارس الحلقة الأولى بمدينة العين من وجهة نظر المعلمين مستوى اتجاهٍ عالٍ، بالإضافة إلى أن جميع محاور الدراسة الأخرى جاءت بمستوى اتجاهٍ عالٍ، ودلت نتائج الدراسة على عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في اتجاهات الإدارة المدرسية نحو توظيف الجهاز اللوحي في مدارس الحلقة الأولى بمدينة العين تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي، وكما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في اتجاهات الإدارة المدرسية نحو توظيف الجهاز اللوحي في مدارس الحلقة الأولى بمدينة العين؛ ويُعزى ذلك إلى متغير الخبرة.في ضوء النتائج السابقة، أوصت الدراسة الحالية بتكوين فريق دعم تقني مُكوَّن من معلمين مختلفي التخصصات في المدرسة؛ وذلك لدعم زملائهم المعلمين في مواجهة تحديات وصعوبات التعامل مع الأجهزة الحديثة"، واقترحت الدراسة إلى إجراء دراسات مماثلة للدراسة الحالية؛ للتعرف على متغيرات أخرى غير المتغيرات التي تم تناولها في هذه الدراسة.

Abstract

The study aimed to identify the school administration attitudes towards applying Tablat Device in Cycle 1 Schools in Al Ain city from the perspective of teachers, and to find out whether there is a statistical relationship acorrding to gender variables and years of experience. The researcher used the descriptive approach in her study, and the study sample consisted of 329 teachers from Al Ain city schools in the first stage, and to achieve this, the researcher applied a questionnaire consisting of (30) items distributed on three axes and included the directions of the school administration about leadership with a contemporary vision, the culture of learning in the era digitality, excellence and development in professional practices, and its stability has reached (0.952) according to Alpha Cronbach, and the researcher presented the study tool to the arbitrators to calculate the extent of its sincerity, and used mathematical averages and standard deviations, (T-test) and (Anova). The study reached a set of results, the most important of which are: the total score of the questionnaire for measuring school management attitudes towards employing the tablet device in the first cycle schools in Al Ain from the teachers point of view has a high level of direction, in addition to all the axes of the study came with a high level of direction, as the study results indicated The absence of statistical differences at the level of significance ($\alpha \geq 0.05$) in the directions of school administration towards employing the tablet device in the first cycle schools in Al Ain city due to the gender variable, and the results also indicated the absence of statistical differences at the level of significance ($\alpha \geq 0.05$) In school administration attitudes towards employing the tablet in the first cycle schools in Al Ain, attributed to the variable of experience. Acoording to the results, the study recommended the formation of a technical support team consisting of teachers of different specialities in the school in order to support their colleagues in facing the challenges and difficulties of dealing with modern device, and conducting further studies to the current study to identify new variables other than the ones that were covered in this study.

الباحث:	**موزة بنت عبيد بن محمد المقبالية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	واقع استخدام مديري المدارس لأساليب إدارة الصراع التنظيمى بمدارس ولاية صحار
الكلمات المفتاحية:	الصراع - الصراع التنظيمى - إدارة الصراع التنظيمى - أساليب إدارة الصراع التنظيمى

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن واقع إستخدام مديري المدارس لأساليب إدارة الصراع التنظيمي بمدارس ولاية صحار، وتكون مجتمع وعينة الدراسة من 120 مدير ومساعد مدير بمدارس ولاية صحار خلال العام الدراسي 2019\2020م، الذين تم إختيارهم بطريقة العينة القصدية، وتكونت أداة الدراسة من إستبانة محاورها: أسلوب التعاون، أسلوب المجاملة، أسلوب التجنب، أسلوب التسوية، أسلوب السلطة، موزعه على 80 فقرة، حيث بلغ الاتساق الداخلي 0.88 بمعادلة ألفا كرونباخ. وأشارت أهم النتائج إلى أن مديري مدارس ولاية صحار يمارسون أساليب إدارة الصراع التنظيمي بدرجة كبيرة جداً، وجاءت متوسطات إستخدامهم من الأكثر إلى الأقل إستخداماً: أسلوب التعاون ثم أسلوب التسوية ثم أسلوب المجاملة ثم أسلوب التجنب وأخيراً أسلوب السلطة. كما توصلت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α≤0.05 لمتوسطات إستجابات أفراد العينة لواقع إستخدام مديري مدارس ولاية صحار لأساليب إدارة الصراع التنظيمي تعزى إلى متغير النوع الإجتماعي أو المؤهل العلمي. وأوصت الدراسة بتوجيه مديري المدارس إلى أهمية تطبيق القوانين الوزارية والأنظمة حرفياً على الأطراف المتنازعة، وإجبار أطراف الصراع على قبول الحل المطروح انطلاقاً من القوانين والأنظمة، كما أوصت الدراسة بضرورة إستخدام العقوبات والإنذارات الخطية لتتراجع الأطراف المتصارعة عن موقفها.

Abstract

The current study aims to reveal the reality of school principals' use of organizational conflict management methods in Sohar. The study sample consisted of 120 principals and assistants from Sohar school during the 2019/2020 academic year, who were chosen using the sample method, and the study tool consisted of a questionnaire. It consists of five methods (power, courtesy, settlement, avoidance, and cooperation), distributed over 80 statements, where the internal consistency reached 0.88 by the Alpha Cronbach equation. The most important results indicated that the application of organizational conflict management methods in Sohar schools came to a high degree in all methods. In addition to, the results also showed that there were no statistically significant differences at the level of the significance α 0.05≥ of the means of sample response according to the gender or scientific qualifications variable. The study recommended directing school principals to choose the appropriate method in managing organizational conflict and be aware of the possible causes of the conflict and work to reduce it. A study also recommended paying attention to the conditions of the school environment and working to improve its resources, good listening to school personnel and not ignoring their complaints and reactions while maintaining the high morale of school personnel and working to increase their situation.

الباحث:	سعيد بن خلف بن محمد المطروشي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	أثر ممارسات القيادة التحويلية للمشرفين التربويين على التنمية المهنية المستدامة لمعلمي الرياضيات بالمديرية العامة للتربية والتعليم فى محافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	القيادة التحويلية للمشرف التربوي - المشرف التربوي - التنمية المهنية المستدامة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى اختبار أثر ممارسات القيادة التحويلية للمشرفين التربويين على التنمية المهنية المستدامة لمعلمي الرياضيات بالمديرية العامة للتربية والتعليم في محافظة شمال الباطنة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدم المنهج الوصفي على عينة من معلمي الرياضيات مكونة من 261 معلماً ومعلمة، تم اختيارهم عشوائيًا بالطريقة العنقودية ثم التعيين العشوائي البسيط. استخدم الباحث في تطبيق الدراسة مقياس ممارسة المشرفين للقيادة التحويلية، ومقياس التنمية المهنية المستدامة من إعداد الباحث وبالاستناد على النظرية التحويلية والدراسات السابقة التي تناولت القيادة التحويلية، والإشراف التربوي، والتنمية المهنية للمعلمين. اشتمل مقياس ممارسة المشرفين للقيادة التحويلية على 29 فقرة موزعة على أربعة متغيرات هي: التأثير المثالي أو الكاريزما، والاعتبار الفردي، والاستثارة الفكرية، والدافعية الإلهامية. بينما تضمن مقياس التنمية المهنية المستدامة على 30 فقرة موزعة على خمسة متغيرات هي: التخطيط، والمنهاج، والتقويم، والنمو المهني، وطرائق التدريس. تم التحقق من صدق المحتوى للمقياسين، من خلال صدق البنود وصدق التعيين، كما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي بمعادلة ألفاكرونباخ. وللتأكد من البنية العاملية للمقياسين، أجرى الباحث التحليل العاملي التوكيدي للنموذج المفترض لكل مقياس، وللنموذج المفترض، باستخدام برنامج أموس 22 (AMOS)، وأظهرت النتائج الحصول على نموذجين يطابقان بيانات الدراسة الحالية بدرجة كبيرة. وللتحقق من أثر ممارسات القيادة التحويلية للمشرفين التربويين على التنمية المهنية المستدامة لمعلمي الرياضيات، استخدم الباحث نمذجة المعادلة البنائية Structural Equation Modeling (SEM)، حيث أظهرت النتائج وجود أثر إيجابي وبدرجة كبيرة لممارسات القيادة التحويلية للمشرفين التربويين على التنمية المهنية المستدامة لمعلمي الرياضيات في التخطيط والمنهاج والتقويم والنمو المهني وطرائق التدريس. وفي ضوء النتائج، أوصى الباحث مساندة المشرفين التربويين الذين يتصفون بممارسة القيادة التحويلية في عملهم الإشرافي، من خلال إعطاءهم الثقة واشراكهم في مجالس استشارية على مستوى المحافظات، كما يوصي بالاستفادة من النموذج البنائي المقترح، ومن المقاييس المقترحة للدراسة الحالية، مع اقتراح استقصاء أثر ممارسات القيادة التحويلية للمشرفين التربويين على التنمية المهنية المستدامة لمعلمي الرياضيات في محافظات أخرى بسلطنة عُمان.

Abstract

This study aimed to examine the impact of transformational leadership Practices of educational supervisors on the sustainable professional development of mathematics teachers at the general directorate of education in North Al Bettina Governorate. To achieve the objectives of the study, the descriptive approach was used on a sample of mathematics teachers consisting of 261 male and female teachers, who were randomly selected by the cluster method, then simple random assignment. In applying the study, the researcher used the supervisors' practice of transformational leadership scale, and the researcher's sustainable professional development scale, based on the transformational theory and previous studies that dealt with transformational leadership, and professional development for teachers. The supervisors' practice of transformational leadership scale included 29 items divided into four variables: idealism or charisma, individual consideration, intellectual arousal, and inspirational motivation. While the scale of sustainable professional development included 30 items divided into five variables: planning, curriculum, evaluation, professional growth and teaching methods. The validity of content of the two scales was validated through the validity of the terms and sampling validity. The reliability of internal consistency was also measured by the Alpha Cronbach equation. To ensure the global structure of the two measures, the researcher conducted a confirmatory factor analysis of the assumed model for each measure, and for the hypothetical model, using the AMOS 22 program, and the results showed obtaining two models match the current study data to a large extent .To investigate the impact of transformational leadership practices for educational supervisors on the sustainable professional development of mathematics teachers, the researcher used Structural Equation Modeling (SEM), where the results showed a positive and significant impact of transformational leadership practices for educational supervisors on the sustainable professional development of mathematics teachers in planning, curriculum and evaluation, and professional growth and teaching methods. In light of the results, the researcher recommended supporting the educational supervisors who are characterized by the exercise of transformational leadership in their supervisory work, by giving them confidence and engaging them in advisory boards at the governorate level, as well as making use of the recommendations of the proposed structural model, and of the proposed measures of the current study, with a proposal to investigate the impact of leadership practices transformational supervision for educational supervisors for sustained professional development of mathematics teachers in other governorates of the Sultanate of Oman.

الباحث:	**عبد الله بن علي بن مسعود العوفي**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	أثر تطبيق نظام إدارة الجودة على تحسين العمليات الإدارية لدى مديري الدوائر ومساعديهم ورؤساء أقسام المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	نظام إدارة الجودة - العمليات الإدارية الثلاث

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء أثر تطبيق نظام إدارة الجودة على تحسين العمليات الإدارية لدى مديري الدوائر ومساعديهم ورؤساء أقسام المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة، وكذلك الكشف عمّا إذا كانت توجد فروق دالة إحصائياً في أثر تطبيق مديري الدوائر ومساعديهم ورؤساء الأقسام لنظام إدارة الجودة في تحسين العمليات الإدارية تعزى لمتغير المسمى الوظيفي. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من 48 مدير دائرة ومدير مساعد ورئيس قسم من المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة، طبقت عليهم أداة الدراسة وهي عبارة عن استبانة من إعداد الباحث، قيس الصدق والثبات للأداة؛ فاستخدم صدق المحتوى لاختبار الصدق، ومعامل الاتساق الداخلي ألفا كرونباخ لاختبار الثبات، وقد بلغ معامل ثبات الأداة α=.96. توصلت الدراسة إلى أن أثر تطبيق نظام إدارة الجودة على تحسين العمليات الإدارية لدى مديري الدوائر ومساعديهم ورؤساء أقسام المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة كان بدرجة عالية جداً في محاور: وضع أهداف العمل، وتوزيع المسئوليات وتفويض الصلاحيات، والتحسين المستمر، كما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في أثر تطبيق نظام إدارة الجودة على تحسين العمليات الإدارية تعزى لمتغير المسمى الوظيفي، وأوصت هذه الدراسة بتنفيذ المديرية دورات تدريبية لمديري الدوائر ومساعديهم ورؤساء الأقسام على منهجية تحليل الفرص عند وضع أهداف العمل، وتعزيز بعض الدوائر والأقسام بكوادر إدارية متخصصة تساهم في تفعيل تدوير المسؤوليات فيما بينهم، وتحديث آلية قياس رضا المستفيد من الخدمات المقدمة ليتم قياسها نصف سنوي عِوَضاً عن مرة واحدة كل عامين.

Abstract

This study aimed to investigate the impact of implementing quality management system on improving administrative processes among department directors, their assistant and sections heads of the General Directorate of Education in North Al-Batinah Governorate, as well as to reveal whether there are statistically significant differences in the effect of department managers and their assistant and sections heads applying the quality management system in improving administrative processes due to the job title variable. This study was based on the descriptive approach. The study sample consisted of 48 department directors, assistant directors, and section heads from the Directorate General of Education in North Al Batinah Governorate. The study tool was applied to them, which is a questionnaire prepared by the researcher, with the validity and reliability tested. The validity of the content was used to test the validity, and the Cronbach alpha internal consistency factor was used to test the reliability. The tool reliability factor was α=.96 The study found that the effect of implementing the quality management system on improving administrative processes of department directors, their assistants and section heads of the Directorate General of Education in North Al Batinah Governorate was very high in the areas: setting work. goals, distributing responsibilities and delegating powers, and continuous improvement. The results of the study also indicated that there were no statistically significant differences in the effect of implementing the quality management system on improving administrative processes due to the job title variable. This study recommended that the Directorate implement training courses for department directors, their assistants and section heads on the methodology of analyzing opportunities when setting work objectives, and provide some departments and sections with specialized administrative cadres that contribute to activating the rotation of responsibilities among them, and updating the mechanism for measuring the beneficiary's satisfaction with the services provided to be measured semi-annually instead of once every two years.

الباحث:	**فاطمة بنت علي بن سالم المقبالية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	درجة ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى بمحافظة شمال الباطنة أدوارهن في تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة
الكلمات المفتاحية:	الشراكة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على درجة ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى بمحافظة شمال الباطنة أدوارهن في تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة، والكشف عما إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات أفراد العينة لدرجة ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى في محافظة شمال الباطنة أدوارهن في تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة يعزى إلى متغير سنوات الخبرة. حيث تكونت عينة الدراسة من 244 معلمة من معلمات المجال الأول بالمحافظة، التي شكلت ما نسبته 17.2% من المجتمع الأصلي البالغ عددهم 1422 معلمة. حيث تم استخدام استبانة مكونة من30 فقرة، موزعة على 3 مجالات (المجال الثقافي، المجال التعليمي، والمجال الاجتماعي). وللتأكد من صدق الأداة وثباتها تم تطبيقها على 30 معلمة من خارج عينة الدراسة، حيث بلغت نسبة الثبات وفق معامل ألفا كرونباخ 976. ، وبعد جمع البيانات وتحليلها للإجابة عن أسئلة الدراسة أشارت نتائج الدراسة إلى أن درجة ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى في محافظة شمال الباطنة أدوارهن في تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة جاءت بدرجة عالية. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات أفراد العينة لدرجة ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى في محافظة شمال الباطنة أدوارهن في تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة يعزى إلى متغير سنوات الخبرة. وأوصت الدراسة بضرورة تبني برنامجًا لتبادل الزيارات بين مديرات مدارس الحلقة الأولى وبين نظيراتهن في بقية المحافظات التعليمية؛ للإفادة من خبراتهن العالية في تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة، كما أوصت بإشراك وسائل الإعلام في بث بعض البرامج التي تعزز ثقافة الشراكة بين المدرسة والأسرة ونشرها، وأيضا بإدراج مجال خاص بتفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة في الخطة السنوية للمدرسة وبرامجها، وإنشاء منصات تعليمية إلكترونية للطلبة؛ لمساعدة ولي الأمر على متابعة كل ما يتم تقديمه للطالب، لتكون المديرات قادرات على مواجهة أي تحديات متجددة ومواكبتها.

Abstract

The target of this study is to identify the degree to which school principals in the first cycle of the North Al Batinah governorate practiced their roles in implementing the partnership between the school and student families, and whether there were statistically significant differences between the averages of the chosen sample participants in this subject and weather if there is a major role played by the amount of experience of each individual. The study sample consisted of 244 female teachers from the first field in the governorate, who constituted 17.2% from the total 1422 female teachers. A questionnaire consisting of 30 items was used, divided into 3 sections (cultural field, educational field, and the social field). In order to ensure the validity and reliability of the tool, it was applied to 30 teachers outside the sample under study, as the percentage of stability was according to the Cronbach Alpha coefficient .976 At the end and after analyzing the data, the partnership between the school and the family showed a high degree of partnership commitment, and the results indicated statistically there was no significant differences between the averages of the sample members for the degree of participation of school principals partnership between the school and the family which was due to the years of experience of the individuals.The study recommended the necessity of adopting a program to exchange visits between the principals of the first cycle schools and their counterparts in the rest of the educational governorates in order to benefit from their high experience in activating the partnership between the school and the students families, it also recommended that the media should play a role in broadcasting and publishing some programs that enhances the culture of partnership between the school and the families, and to also include a special field for activating the partnership between the school and the family in the school's annual plan and programs. In addition, it also recommended creating an electronic educational platform for students to help the guardian to follow up on all what is presented to the student, so that the principals are able to face and keep pace with any upcoming new challenges.

الباحث:	نعيمة بنت سالم بن سعيد الريسية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	الأنماط القيادية لمديرات مدارس الحلقة الأولى بمحافظة شمال الباطنة وعلاقتها بالرضا الوظيفي لمعلمات المجال الأول
الكلمات المفتاحية:	النمط القيادي - الرضا الوظيفي - الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأنماط القيادية التي تمارسها مديرات مدارس الحلقة الأولى كما تراها معلمات المجال الأول في محافظة شمال الباطنة، والتعرف على مستوى الرضا الوظيفي لمعلمات المجال الأول، والكشف عن العلاقة الارتباطية بين الأنماط القيادية لمديرات مدارس الحلقة الأولى والرضا الوظيفي لمعلمات المجال الأول. وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، وصممت استبانتين: استبانة قياس الأنماط القيادية لمديرات مدارس الحلقة الأولى بمحافظة شمال الباطنة، والأخرى استبانة قياس الرضا الوظيفي لدى معلمات المجال الأول بمحافظة شمال الباطنة، وقد تضمنت كل استبانة 30 فقرة، واشتملت على ثلاثة محاور. وتكونت عينة الدراسة التي تم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة من 333 معلمة مجال أول، ويمثلن ما نسبته 30 % من مجتمع الدراسة البالغ 1110معلمة مجال أول بمحافظة شمال الباطنة.وقد تبين من نتائج الدراسة أن النمط القيادي الديموقراطي جاء في المرتبة الأولى، بمتوسط حسابي مقداره 4.45، وهو النمط الأكثر ممارسة لدى مديرات مدارس الحلقة الأولى في محافظة شمال الباطنة، ثم تلاه النمط القيادي الأوتوقراطي، فالنمط القيادي الترسلي، كما أشارت نتائج الدراسة إلى ارتفاع مستوى الرضا الوظيفي في جميع المحاور بمتوسط حسابي مقداره 4.52، وقد جاء في المرتبة الأولى محور الرضا الوظيفي المرتبط بالرضا عن طبيعة العمل، بمتوسط حسابي مقداره 4.62، تلاه محور الرضا عن زميلات المدرسة ، وجاء في المرتبة الثالثة محور الرضا عن مديرة المدرسة، وأيضا أشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة موجبة متوسطة دالة إحصائيا بين ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى في محافظة شمال الباطنة للنمط القيادي الديموقراطي وبين الرضا الوظيفي لمعلمات المجال الأول، حيث بلغ معامل الارتباط .r=0.61 وبناء على نتائج الدراسة الحالية توصي الباحثة بما يلي: الحفاظ على مستوى ممارسة فاعلة للنمط القيادي الديمقراطي لدى مديرات مدارس الحلقة الأولى بمحافظة شمال الباطنة التعليمية؛ لما له من أهمية في تحقيق مستوى جيد من الرضا الوظيفي، والحفاظ على مستوى الرضا الوظيفي العالي لدى معلمات المجال الأول بمحافظة شمال الباطنة التعليمية؛ لما له من دور في تحقيق أهداف العملية التعليمية.

Abstract

The study aimed to identify the leadership patterns practiced by the female principals of the first circle schools as seen by the teachers of the first field in the province of North Al Batina, and to identify the level of job satisfaction of the teachers of the first field, and to reveal the correlation between the leadership patterns of the female principals of the first circle and the job satisfaction of the teachers of the first field. The researcher used the descriptive correlation method, and designed two questionnaires: the questionnaire measuring the leadership patterns of the female school principals of the first episode in North Al-Batina, and the other the questionnaire of the measurement of job satisfaction in the teachers of the first field in The North Al-Batina, each questionnaire contained 30 paragraphs, and included three axes. The results of the study showed that the democratic leadership style came first, with a mathematical average of 4.45,which is the most practiced pattern among the principals of the first circle schools in the province of North Al-Batina, followed by the autocratic leadership pattern, the leadership pattern, asindicated by the results of the study to the high level of job satisfaction in all axes with a mathematical average of 4.52, and came first the center of job satisfaction related to satisfaction with the nature of work, with a mathematical average of 4.62, followed by the axis of satisfaction of school mates, and came in third place the focus of satisfaction for the school principal, and also indicated the results of the study indicated the existence of a positive medium statistically function between the practice of the female principals of the first circle schools in the province of North Al-Batina of the democratic leadership style and the job satisfaction of the teachers of the first field, where the correlation reached the coefficient r =0.61 .Based on the results of the current study, the researcher recommends: maintaining the level of active practice of the democratic leadership style of the female teachers of the first circle schools in North Al-Batina, because of its importance in achieving a good level of job satisfaction, and maintaining the level of high job satisfaction among the teachers of the first field in North Al-Batina, because of its role in achieving the objectives of the educational proces

الباحث:	**تحية بنت سالم بن زاهر المحذورية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2020
عنوان الاطروحة:	دور الإدارة المدرسية في تنمية الوعي بالعمل التطوعي لدى معلمي مدارس ولاية الرستاق في سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	الإدارة المدرسية - العمل التطوعي

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الإدارة المدرسية في تنمية الوعي بالعمل التطوعي لدى معلمي مدارس ولاية الرستاق في سلطنة عُمان، وتكونت عينة الدراسة من (168) معلما ومعلمة من مدارس ولاية الرستاق، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، ولتحقيق هدف الدراسة استخدم المنهج الوصفي من خلال إعداد استبانة، تكونت من (26) فقرة، وتم التحقق من صدقها وثباتها. وأظهرت نتائج الدراسة أن دور الإدارة المدرسية في تنمية الوعي بالعمل التطوعي لدى معلمي مدارس ولاية الرستاق في سلطنة عُمان، جاء بدرجة تقدير متوسطة، إذ بلغ المتوسط العام (3.55) وبانحراف معياري (0.67)، وعدم وجود فروق ذات دلالة عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في متوسط تقديرات عينة الدراسة تبعاً لمتغيري؛ النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بالعمل على تضمين أهداف تعنى بالعمل التطوعي في الخطة العامة للمدرسة، ومتابعتها دورياً، وتنظيم دورات وورش تدريبية للمعلمين، والاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة في التوعية بأهمية العمل التطوعي، وإشراك المعلمين في الأنشطة والبرامج المختلفة ذات العلاقة بالعمل التطوعي.

Abstract

This study aimed at identifying the role of school administration in developing awareness of voluntary work among teachers of Al- Rustaq State's schools in the Sultanate of Oman. The study sample consisted of (168) teachers from AL- Rustaq State's schools, who were chosen by the stratified random method. To achieve the goal of the study, a descriptive approach was used by preparing a questionnaire consisting of (26) statement and the validity and reliability of them were verified.

The results of the study showed that there is a high degree of the role of school administration in developing awareness of voluntary work among teachers of Al- Rustaq State's schools in the Sultanate of Oman, as the general mean is (3.55) with a general standard deviation of (0.67).In addition, there are no statistical differences at the level of significance (α0.05) in term of the mean of the study sample estimates according to two variables which are gender and years of experience.

In light of the results, the study recommended more working to include goals related to voluntary work in the school's general plan, to monitor it periodically, to organize training courses and workshops for teachers, to make use of modern resources of communication to raise awareness of the importance of voluntary work, and to involve teachers in various activities and programs related to voluntary work.

الباحث:	أسمـاء حسـين مهـدي الانصـاري
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	تطبيق نظام إدارة الأداء الوظيفي وعلاقته بمستوى الرضا لدى معلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	الأداء الوظيفي- نظام الأداء الوظيفي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف على واقع تطبيق نظام إدارة الأداء الوظيفي وعلاقته بمستوى الرضا لدى معلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة، وانتهجت الباحثة المنهج الوصفي، وتكون مجتمع الدراسة من معلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال العام الدراسي2020\2021، والبالغ عددهم 300 فردًا، وتكونت عينة الدراسة من (164) فردًا من مدارس الحلقة الثانية بمدارس الشارقة، بالطريقة العشوائية البسيطة أي بنسبة 51% من المجتمع الكلي للدراسة، وأعدت الباحثة الاستبانة كأداة لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالدراسة، حيث تكونت من مجالين، المجال الأول: واقع نظام إدارة الأداء الوظيفي، والمجال الثاني مستوى الرضا الوظيفي. وتوصلت الدراسة في نتائجها، أن واقع تطبيق إدارة الأداء الوظيفي لأهداف نظام إدارة الأداء الوظيفي جاء بمتوسط حسابيM=3.68 ، وبانحراف معياري مقدارهSD=0.72 ، ذو بمستوى عالٍ، وكذلك واقع تطبيق نظام إدارة الأداء الوظيفي في مؤشرات (الأوزان) لنظام إدارة الأداء الوظيفي بلغ المتوسط الحسابيM=3.68 ، وبانحراف معياري مقدارهSD=0.81 ، ذو مستوى عالٍ، وأن مستوى رضا معلمي مدارس الشارقة للتعليم الأساسي عن واقع تطبيق إدارة الأداء الوظيفي جاءت عالية بمتوسط حسابيM=3.99 ، وبانحراف معياري مقدارهSD=0.71 ، وايضا لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول تطبيق نظام إدارة الأداء الوظيفي ومستوى الرضا لدى معلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة، تعزى إلى سنوات الخبرة، وكذلك لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة حول تطبيق نظام إدارة الأداء الوظيفي ومستوى الرضا لدى معلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة، تعزى إلى المؤهل العلمي، ووجدنا أن هناك علاقة ارتباطية موجبة متوسطة وطردية، ودالة احصائيا بين أهداف نظام إدارة الأداء الوظيفي ومستوى الرضا لمعلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة، وتوجد علاقة ارتباطية موجبة متوسطة وطردية، ودالةً احصائيًا بين مؤشرات (الأوزان) لنظام إدارة الأداء الوظيفي ومستوى الرضا لمعلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة .

ومن مجمل التوصيات التي أوصت بها الباحثة في دراستها الحالية العمل بتعميق وزيادة الوعي بأهمية إدارة الأداء الوظيفي، وأهدافه، ومؤشراته، والأوزان النسبية المستخدمة في عملية تقييم الأداء الوظيفي وجودة عملية التقييم، بمدارس الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة. واقترحت عدد من المقترحات من ضمنها إجراء المزيد من الدراسات والبحوث التي تبحث في تطوير مقاييس تقييم الأداء الوظيفي ومؤشراته وأوزانه، والاستمارات المستخدمة في عمليات التقييم.

Abstract

The current study aimed to identify the reality of the implementation of job performance management system and its relationship to the level of satisfaction among teachers of the second cycle in Sharjah schools in the United Arab Emirates. The researcher followed the descriptive approach, and the study population consisted of teachers of the second cycle in Sharjah schools in the United Arab Emirates during the academic year 2020/2021 The total community consists of 300 individuals from the second cycle schools in Sharjah schools, and the study sample consisted of (164) individuals, they were selected randomly, and thus the sample proportion is 51% of the study population. The researcher prepared the questionnaire as a tool for collecting information and data related to the study, which consisted of two fields, the first field: the reality of job performance management system, and the second field: the level of job satisfaction. The study found, in its results, that the reality of the implementation of job performance management for the goals of the job performance management system came with a mean M = 3.68, and a standard deviation of SD = 0.72, with a high level, as well as the reality of the application of the job performance management system in the indicators (weights) of the job performance management system The mean was M = 3.68, with a standard deviation of SD = 0.81, with a high level, and the level of satisfaction of Sharjah school teachers Basic Education on the reality of applying job performance management came high with a mean M=3.99, and a standard deviation of SD=0.71, and there are no statistically significant differences at the significance level (0.05≥α) in the study sample's estimates about the application of the job performance management system and the level of Satisfaction among the teachers of the second cycle in Sharjah schools, attributed to the years of experience, and there are no statistically significant differences at the level of significance (α 0.05 ≥) in the estimates of the study sample about the implementation of the job performance management system and the level of satisfaction among the second cycle teachers in Sharjah schools, due to Academic qualification, and there was a positive, medium and direct correlation, and a statistical function between the objectives of the job performance management system and the level of satisfaction of second cycle teachers in Sharjah schools. Also, there was a positive correlation medium and direct, and a statistical function between the objectives of the job performance management system and the level of satisfaction for teachers of the second cycle in Sharjah schools in addition, there was a positive, medium and direct correlation, and a statistical function between the indicators (weights) of the job performance management system and the level of satisfaction for teachers of the second cycle in Sharjah schools. Out of all recommendations presented by the researcher in her current study, work to deepen and raise awareness of the importance of job performance management, its objectives, indicators, and the relative weights used in the job performance evaluation process and the quality of the evaluation process, in Sharjah schools in the United Arab Emirates. She suggested a number of proposals, including conducting more studies and research that examine the development of job performance evaluation scales, indicators and weights, and the forms used in evaluations.

الباحث:	شيخة علي عبيد البلوشي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مدى تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية في مدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	الحوكمـــــة - الحوكمة الإدارية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف عن مدى تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية في مدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة، واعتمدت الباحثة من أجل تحقيق أهداف الدراسة المنهج الوصفي، وتكون مجتمع الدراسة من جميع مديرو ومديرات مدارس التعليم الأساسي، ومساعدو المدراء والمديرات، ورؤساء الهيئة التدريسية بمكتب العين التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة، خلال العام الدراسي2020 /2021، والبالغ عددهم (500) فرداً، وبلغت عينة الدراسة من أفراد مجتمعها 250 فرداً، مستخدمة في ذلك العينة العشوائية البسيطة، وقامت الباحثة ببناء أداة الدراسة استبانة لجمع البيانات المتعلقة بالدراسة من خمسة محاور وهي: العدالة والنزاهة، الشفافية والافصاح،الرقابة والمسؤولية، الكفاءة والفاعلية، المشاركة الفاعلة، تضمنت 40 فقرة، وخلصت الدراسة بنتائج أهمها: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة حول مدى تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية في مدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة، جاءت بدرجة تطبيق عالية اذ بلغ المتوسط العام M=4.07، بانحراف معياري عام SD=.0.30،ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α ≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة حسب متغير النوع الاجتماعي ذكر، أنثى في جميع محاور الدراسة عدا في المحور الخامس: المشاركة الفاعلة، وجاءت الفروق الاحصائية فيه لصالح عينة الإناث، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α ≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة حسب متغير سنوات الخبرة 10 سنوات فأقل، أكثر من 10 سنوات في جميع محاور الدراسة عدا في المحور الثاني: الشفافية، وجاءت الفروق الاحصائية فيه لصالح العينة ذوي الخبرة أكثر من 10 سنوات، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α ≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة تعزى إلى المسمى الوظيفي مدير مدرسة، نائب مدير مدرسة، رئيس هيئة تدريسية في جميع محاور الدراسة.

وبناءً على نتائج الدراسة وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات من ضمنها: ايجاد نوع من تبادل الزيارات بين الإدارات المدرسية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والمتمثلة في مكتب العين التعليمي؛ لاكتساب المهارات التنظيمية، والتخطيطية، والإدارية، والتقنية المحوكمة، وذلك لتبادل ونقل الخبرات فيما بينهم حول الحوكمة ومبادئها في العمل المدرسي، والتي تعد انموذجا لمدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي؛ للاستفادة منها.

Abstract

This study aimed to identify the extent to which the principles of administrative governance are applied in basic education schools in Al Ain Education Office in the United Arab Emirates. The teaching staff at the Al Ain Education Office in the United Arab Emirates, during the academic year 2020/2021, numbered (500) individuals. The study sample consisted of 250 individuals, using a simple random sample, and the researcher built the study tool a questionnaire to collect data related to the study from five axes: justice and integrity, transparency and disclosure, control and responsibility, efficiency and effectiveness, active participation, which included 40 items, The study concluded with the most important results: the arithmetic averages and standard deviations of the estimates of the study sample on the extent to which the principles of administrative governance are applied in basic education schools in Al Ain Education Office in the United Arab Emirates, It came with a high degree of application, as the general average was 4.07M, with a standard deviation of SD = 0.30. There are no statistically significant differences at the significance level (0.05≥α) in the estimates of the study sample according to the gender variable male, female in all study axes except in the fifth axis: active participation, and the statistical differences were in favor of the female sample. There are no statistically significant differences at the level of significance (0.05≥α) in the estimates of the study sample according to the variable years of experience 10 years or less, more than 10 years in all study axes. Except in the second axis: transparency, and the statistical differences in it were in favor of the sample with more than 10 years of experience. There are no statistically significant differences at the level of significance (α 0.05 ≥) in the estimates of the study sample due to the job title school principal, deputy principal, Head of the faculty in all areas of the study.

Based on the results of the study, the researcher developed a set of recommendations, including: creating a kind of exchange of visits between school administrations in the United Arab Emirates, represented by the Al Ain Educational Office; To acquire organizational, planning, administrative and technical skills, in order to exchange and transfer experiences among themselves about governance and its principles in school work, which is a model for basic education schools in Al Ain Education Office; to take advantage of.

الباحث:	علياء بنت محمد بن سيف الريسية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	صعوبات المتابعة الإشرافية الإلكترونية من وجهة نظر مشرفي المجال الأول في سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	المشرف التربوي -مشرف المجال الأول - المتابعة الإشرافية الإلكترونية - صعوبات المتابعة الإشرافية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على صعوبات المتابعة الإشرافية الإلكترونية من وجهة نظر مشرفي المجال الأول بمديريات التربية والتعليم في سلطنة عُمان، ¬والكشف عن الفروق في تقديرات أفراد العينة لصعوبات المتابعة الإشرافية الإلكترونية تبعًا لمتغيرات الدراسة، وهي: النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة الدراسة، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، واشتملت على 27 فقرةً موزعةً على ثلاثة محاور: (الصعوبات المادية والفنية، الصعوبات الإدارية، الصعوبات المتعلقة بالمشرف التربوي والإشراف التربوي الإلكتروني)، وتم توزيعها على عينة الدراسة البالغ عددهم 109 مشرفًا ومشرفة بمديريات التربية والتعليم في سلطنة عمان في العام الدراسي 2020-2021م. وقد تم قياس الصدق الظاهري للاستبانة من خلال صدق المحكمين، كما بلغ معامل ألفاكرونباخ لهذا المقياس 0.89. وتوصلت الدراسة- من خلال المعالجات الإحصائية- إلى أنّ صعوبات المتابعة الإشرافية الإلكترونية من وجهة نظر مشرفي المجال الأول كانت مرتفعة، بمتوسط حسابي 3.45، وإنحراف معياري 0.73، ووجود فروق ذات دلالةٍ إحصائية عند مستوى (α ≤ 0.05) في صعوبات المتابعة الإشرافية الإلكترونية من وجهة نظر مشرفي المجال الأول تُعزى إلى متغير النوع الاجتماعي لصالح الإناث، وعدم وجود فروق ذات دلالةٍ إحصائية عند مستوى (α ≤0.05 في صعوبات المتابعة الإشرافية الإلكترونية ككل من وجهة نظر مشرفي المجال الأول تعزى إلى متغير سنوات الخبرة، أما بالنسبة للمحاور الفرعية فقد أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيًا في الصعوبات التي تتعلق بالمشرف التربوي والإشراف التربوي الإلكتروني، لصالح مجموعة من سنوات خبرتهم من 5-10 سنوات، وفي ضوء نتائج الدراسة، تم وضع مجموعةٍ من التوصيات والمقترحات أهمها: توفير الأدوات والبرامج الإلكترونية التي تسهل المتابعة الإشرافية الإلكترونية وتدعمها.

الكلمات المفتاحية: الصعوبات، المتابعة الإشرافية الإلكترونية، مشرف المجال الأول.

Abstract

This study aims to identify the difficulties of electronic supervisory follow-up in terms of the field's senior supervisors in the Sultanate of Oman and to reveal the differences in obstacles according to the study variables, specifically: gender and the number of years of experience. The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the study. Moreover, the questionnaire has adopted as a tool for collecting study data, which included 27 items distributed on three core axes: (physical and technical difficulties, administrative difficulties, difficulties related to the supervisor and educational supervision, and electronic educational supervision). It was distributed to the study sample of 151 supervisors in all schools in the Sultanate of Oman in the academic year 2020 / 2021 AD.

The apparent validity of the questionnaire was measured by the validity of the arbitrators and the Alpha Cronbach coefficient for this measure was 0.89. The study concluded, through statistical treatments, that the difficulties of electronic supervisory follow-up in terms of the senior supervisors of the field were high, with an arithmetic mean 3.45 and a standard deviation 0.73, in addition to the presence of statistically significant differences at the level of (α 0.05) in the difficulties of electronic supervisory follow-up in terms of the senior supervisors of the field due to the gender variable in favor of females. Furthermore, there are no statistically significant differences at the level of (α 0.05) in the difficulties of electronic supervisory follow-up in terms of the senior supervisors of the field due to the variable of the number of years of experience. As for the sub-axes, the results indicated that there were statistically significant differences in the difficulties related to the educational supervisor and electronic educational supervision, in favor of a group of 5-10 years of experience.

In light of the results of the study, a set of recommendations and suggestions were developed, the most important of which were: Providing electronic tools and programs that facilitate and support electronic supervisory follow-up.

الباحث:	عائشة حمدان الساعدي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد فى مدارس إمارة أبو ظبى
الكلمات المفتاحية:	الإدارة الإلكترونية - التعليم عن بُعد.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد في مدارس إمارة أبوظبي، والكشف عن الدلالة الإحصائية لأثر النوع الإجتماعي (ذكور/إناث)، والمؤهل العلمي وسنوات الخبرة على مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد في مدارس إمارة أبو ظبي، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في دراستها، وتكونت عينة الدراسة من 145 مديراً ومديرة من مديري المدارس الحكومية في إمارة أبو ظبي، حيث جرى تطبيق استبانة مكونة من 55 فقرة موزعة على ثلاثة مجالات، هي: التخطيط الإلكتروني للتعليم عن بُعد، والتنظيم الإلكتروني، والتنفيذ الإلكتروني للتعليم عن بُعد، وقد تُحُقّق من صدق أداة الدراسة؛ بعرضها على المحكمين، كما بلغ ثبات أداة الدراسة 0.89 باستخدام معادلة (كرونباخ ألفا)، وخلُصت أهم نتائج الدراسة إلى أنّ مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد في مدارس إمارة أبو ظبي جاء بدرجة مرتفعة، كما جاء مجال التنظيم الإلكتروني والتنفيذ الإلكتروني للتعليم عن بعد بدرجة مرتفعة، في حين جاء مجال التخطيط الإلكتروني للتعليم عن بُعد بدرجة متوسطة، ودلّت النتائج على عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05 ≥α في المتوسطات الحسابية لتطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد ومجالاتها في مدارس إمارة أبو ظبي تعزى إلى الجنس والمؤهل العلمي، ودلت النتائج على وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05 ≤ α في المتوسطات الحسابية لتطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد في مدارس إمارة أبو ظبي تعزى إلى سنوات الخبرة لصالح (أقل من 5 سنوات)، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05 ≤ α في المتوسطات الحسابية لمجالات تطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد في مدارس إمارة أبو ظبي تعزى لسنوات الخبرة، وفي ضوء النتائج، أوصت الدراسة ببناء مديري ومديرات المدارس الحكومية في أبوظبي لقواعد بيانات شاملة لكل جوانب التعليم عن بُعد، واقترحت الدراسة إجراء دراسات مماثلة للدراسة الحالية؛ تهدف إلى الكشف عن أثر متغيرات أخرى -لم تتناولها الدراسة - في مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية للتعليم عن بُعد

Abstract

This study aimed to reveal the level of E-Management of remote learning in the Emirate of Abu Dhabi schools, and to reveal the statistical significance of the impact of gender, academic qualification and years of experience on the level of E-Management of remote learning management among school principals in the Emirate of Abu Dhabi. The researcher used the descriptive approach in the study, the sample of the study consisted of 145 principals of public schools in the emirate of Abu Dhabi. A questionnaire was applied consested of 55 items divided into three fields, which are: E-planning, e-organization and e-implementation. The reliability of the study tool was verified by presenting it to the arbitrators, the reliability of the study tool reached 0.89 by using the Cronbach's Alpha equation, means and standard deviations were used in the analysis of the study data and (T-test) as well as One- Way ANOVA) were used. The study found the following results: The level of E-Management of remote learning among school principals in the Emirate of Abu Dhabi was high, and the field of e- mplementation of remote learning and e-organization came in a high degree, while the field of e-planning for remote learning came with a medium degree. The results indicated that there were no significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 in the means of the level of E-Management of remote learning and its fields among school principals in the Emirate of Abu Dhabi of attributed to gender and academic qualification and the results indicated that there are significant differences at significance level α ≤ 0.05 in the means of the level of E-Management of remote learning among school principals in the Emirate of Abu Dhabi attributed to years of experience in favor of (less than 5 years), while there are no significant differences at the level of significance α ≤ 0.05 In the means of the fields e-planning for remote learning, e-mplementation for remote learning and e-organization among school principals of the Emirate of Abu Dhabi attributable to years of experience. In light of the results of this study, it recommended that public school principals in Abu Dhabi have to build comprehensive databases for all aspects of Remot learning, and the study suggested conducting similar studies to the current study.

الباحث:	هداية علي عبيد البلوشي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	دور القيادة المدرسية في اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين في الأنشطة بمدارس منطقة العين التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	دور القيادة المدرسية - الموهبة - الطالب الموهوب - اكتشاف الموهوبين - رعاية الموهوبين - الأنشطة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن دور القيادة المدرسية في اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين في الأنشطة بمدارس منطقة العين التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي كمنهج للدراسة الحالية، وقد تمثل مجتمع الدراسة من جميع الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين، ومن معلمي الفنون البصرية، والتربية البدنية، ومعلمي التربية الخاصة في مدارس منطقة العين التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة، والبالغ عددهم 500، واشتملت العينة 237 فرداً أي بنسبة 47.4 % من مجتمع الدراسة، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، البسيطة، واستطاعت الباحثة الحصول على إجابات ما جملته 237 مستجيبا، وهم يشكلون نسبة 95% تقريبا من إجمالي المجتمع الأصلي هناك تناقض بين 47.4% وبين 95% !!! وقد استخدمت الباحثة الاستبانة كأداة للدراسة الحالية في جمع البيانات، وأسفرت نتائج الدراسة الحالية لتقديرات عينة الدراسة حول دور القيادة المدرسية عن اكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين في الأنشطة بمدارس منطقة العين التعليمية، بدرجة تقدير عالية، إذ بلغ المتوسط العام M=3.80، بانحراف معياري عام SD=0.67، كما بينت نتائج الدراسة بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي ذكر، أنثى، في محوري الدراسة اكتشاف الموهوبين، رعاية الموهوبين، وأيضا لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة تبعاً لمتغير المسمى الوظيفي في محوري الدراسة اكتشاف الموهوبين، رعاية الموهوبين، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في تقديرات عينة الدراسة تبعاً لمتغير سنوات الخبرة في محوري الدراسة اكتشاف الموهوبين، رعاية الموهوبين. وبناء على نتائج الدراسة وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات من أهمها: إقامة برامج تدريبية وتوعوية لكل من الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسين، ومعلمي الفنون البصرية، والتربية البدنية، والتربية الخاصة؛ كونهم الأقرب من فئة الموهوبين بالمدرسة؛ لاكتشاف ورعاية الموهوبين.

Abstract

The current study aimed to reveal the role of school leadership in discovering and nurturing gifted students in activities in the schools of Al Ain Educational District in the United Arab Emirates. The researcher used the descriptive approach as a methodology for the current study. The study population was represented by all social and psychological specialists, and teachers of visual arts and physical education, and special education teachers in the schools of Al Ain Educational District in the United Arab Emirates, and their number is 500, The sample included 250 individuals, or 50% of the study population, and they were chosen randomly, and the researcher was able to get a total of 237 answers, and they constitute approximately 95% of the total of the original community. The researcher used the questionnaire as a tool for the current study in collecting data, and the researcher was certain of the validity of the tool. The results of the current study resulted in the estimates of the study sample about the role of school leadership in discovering and nurturing gifted students in activities in the schools of Al Ain educational district, with a high degree of appreciation, as the general average was 3.80M, with a general standard deviation SD=0.67, as the results of the study showed. That there are no statistically significant differences at the significance level)0.05≥α(in the estimates of the study sample according to the gender variable male, female in the two axes of the study discovering the gifted, caring for the gifted, and also there are no statistically significant differences at the level of significance)0.05≥α(in the study sample estimates according to the job title variable in the two axes of the study (discovering the gifted, caring for the gifted, and there are no significant differences Statistical significance at the significance level α = 0.05 in the study sample estimates according to the variable years of experience in the two axes of the study discovering the gifted, caring for the gifted. Based on the results of the study, the researcher developed a set of recommendations and proposals, the most important of which are: establishing training and awareness programs for school principals and their assistants, social and psychological specialists, and teachers of visual arts, physical education, and special education, as they are the closest to the gifted category in the school; To discover and nurture talented people.

الباحث:	**خالد بن علي بن سعيد الهنائي**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان للقيادة الموزعة وعلاقتها بالكفاءة الذاتية للمعلمين
الكلمات المفتاحية:	القيادة الموزعة - الكفاءة الذاتية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى ممارسة القيادة الموزعة بمدارس التعليم الأساسي (5-10) في محافظة شمال الباطنة وعلاقتها بمستوى الكفاءة الذاتية للمعلمين، والكشف عمّا إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى ممارسة القيادة الموزعة بمدارس التعليم الأساسي (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان تُعزى لمتغيري الجنس وسنوات الخبرة، وذلك باستخدام المنهج الارتباطي. تكون مجتمع الدراسة من جميع المعلمين والمعلمات في مدارس الصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان خلال العام الدراسي 2020/2021 والبالغ عددهم 2733 معلماً ومعلمة، تم اختيار العينة والبالغ عددها 300معلماً ومعلمة بالطريقة العشوائية البسيطة. أعد الباحث استبانتين: الأولى لقياس مستوى ممارسة القيادة الموزعة بالمدارس وتكونت من 24 فقرة، والثانية لقياس مستوى الكفاءة الذاتية للمعلمين وتكونت من 17 فقرة لجمع البيانات. وأهم ما توصلت إلية الدراسة من نتائج: 1) أن مستوى ممارسة القيادة الموزعة بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بدرجة "كبيرة"، 2) مستوى الكفاءة الذاتية لدى المعلمين بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان "كبيرة جداً"، 3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ في مستوى ممارسة القيادة الموزعة بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان لصالح الإناث، وتوجد فروق تُعزى لمتغير سنوات الخبرة بالنسبة لذوي الخبرة الأقل من 10 سنوات و 10 إلى 15 سنة لصالح ذوي الخبرة الأقل من 10 سنوات، ولا توجد فروق بين ذوي الخبرة الأقل من 10 سنوات وأكثر من 15 سنة وكذلك بين ذوي الخبرة من 10 إلى 15 سنة وأكثر من 15سنة، 4) وجود علاقة ارتباطية متوسطة طردية دالة احصائياً عند مستوى $\alpha \leq 0.01$ بين ممارسة القيادة الموزعة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-10) بمحافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان والكفاءة الذاتية للمعلمين. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بجملة من التوصيات والمقترحات منها: عقد دورات وورش تدريبة لمديري المدارس لإكسابهم المهارات اللازمة لممارسة القيادة الموزعة وخاصة مدارس الذكور، وإعطاء صلاحيات أكثر لإدارات المدارس لممارسة أنماط قيادية حديثة، واجراء دراسة حول العلاقة بين الكفاءة الذاتية للمعلم والمستوى التحصيلي للطلاب، وإجراء دراسات حول ممارسة القيادة الموزعة وعلاقتها بالرضا الوظيفي

Abstract

This study aimed to identify the level of distributed leadership practice in basic education schools (5-10) in Al Batinah North Governorate and its relationship to the level of teachers' self-efficacy, and to detect whether there are statistically significant differences in the level of distributed leadership practice in basic education schools (5-10). in Al Batinah North Governorate, Sultanate of Oman, attributed to the variables of gender and years of experience, using the correlative approach. The study population is 2733 and it consisted of all male and female teachers in grades (5-10) schools in the Governorate of Al Batinah North in the Sultanate of Oman during the academic year 2020-2021. A sample of 300 male and female teachers was chosen by a simple random method. The researcher prepared two questionnaires: the first to measure the level of distributed leadership practice in schools and it consisted of 24 items, and the second to measure the teachers' self-efficacy level and it consisted of 17 items for data collection. The most important results of the study are: 1) The level of distributed leadership practice in basic education schools for grades (5-10) in Al Batinah North Governorate, with a "large" degree, 2) The level of self-efficacy among teachers in basic education schools for grades (5-10) in the Governorate of Al Batinah North in the Sultanate of Oman is very high, 3) There are statistically significant differences at the significance level $\alpha \leq 0.05$ in the level of distributed leadership practice in basic education schools for grades (5-10) in the Governorate of Al Batinah North in the Sultanate of Oman in favor of females, and there are differences attributed to the variable years of experience for those with less than 10 years of experience and 10 to 15 years in favor of those with less than 10 years of experience, and there are no differences between those with less than 10 years and more than 15 years of experience, as well as between those with 10 to 15 years and more than 15 years of experience, 4) There is a direct, medium, and statistically significant correlation at the level $\alpha \leq 0.01$ between the practice of distributed leadership in basic education schools for grades (5-10) in the Governorate of Al Batinah North in the Sultanate of Oman and the self-efficacy of teachers. In light of the previous results, The study included a set of recommendations and proposals, including: holding training courses and workshops for school principals to provide them with the necessary skills to practice distributed leadership, especially male schools, giving more powers to school administrations to practice modern leadership styles, conducting a study on the relationship between teacher self-efficacy and the achievement level of students, and conducting studies on distributed leadership practice and its relationship to job satisfaction

الباحث:	أسماء بنت سعيد بن عبد الله الخروصية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين ضغوط العمل الإدارية ودافعية الإنجاز لدى معلمات مدارس الحلقة الأولى بولاية صحار
الكلمات المفتاحية:	ضغوط العمل الإدارية - دافعية الإنجاز - معلمات الحلقة الأولى

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستويات ضغوط العمل الإدارية ودافعية الإنجاز لدى معلمات مدارس الحلقة الأولى بولاية صحار والعلاقة بينهما، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام منهج البحث الوصفي/ الارتباطي. تتكون عينة الدراسة من 287 معلمةً، تم اختيارهن بطريقة التعيين العشوائي البسيط. وتم تطبيق أداتي الدراسة على العينة، حيث تم استخدام مقياسين، هما: مقياس ضغوط العمل الإدارية، ومقياس دافعية الإنجاز اللذان قامت الباحثة بإعدادهما، وتم قياس صدق المحتوى للأداتين من خلال عرضهما على مجموعةٍ من المحكمين، كما تم قياس ثبات الأداتين من خلال توزيعهما على عينة استطلاعية مكونة من 30 مستجيبًا. ثم تمَّ حساب الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ألفا كرو نباخ. وقد بلغ معامل الثبات لأداة ضغوط العمل الإدارية 0.9، كما بلغ معامل الثبات لأداة دافعية الإنجاز 0.82. وأظهرت نتائج الدراسة أنَّ المستوى العام لضغوط العمل الإدارية لدى معلمات مدارس الحلقة الأولى بولاية صحار درجته متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.23، والمستوى العام لدافعية الإنجاز لدى معلمات مدارس الحلقة الأولى بولاية صحار درجته كبيرة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 4.01. كما أظهرت النتائج أنَّ العلاقة بين ضغوط العمل الإدارية ودافعية الإنجاز علاقة موجبة ضعيفة، حيث بلغ معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين 0.349. وفي ضوء النتائج السابقة قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترحات لأصحاب القرار والمسؤولين في وزارة التربية والتعليم التي من شأنها تخفيف ضغوط العمل الإدارية على المعلمين، ورفع مستوى دافعية الإنجاز لديهم، بالإضافة إلى إجراء دراسات علمية تهدف إلى التعرف على العلاقة بين متغيري الدراسة، ضغوط العمل الإدارية ودافعية الإنجاز مع متغيرات أخرى.

Abstract

This study aimed to reveal the levels of administrative work pressure and achievement motivation among female teachers of the first cycle schools in Suhar and the relationship between them. To achieve the objectives of the study, the descriptive/correlative research method was used, and the study sample consisted of 287 female teachers who were chosen by simple random assignment method, and the two study tools were applied On the sample, two scales were used: the administrative work stress scale, and the achievement motivation scale, which the researcher prepared. The content validity of the two tools was measured by presenting them to a group of arbitrators. The stability of the two tools was also measured by distributing them to a survey sample consisting of 30 respondents. Then the internal consistency was calculated using the Cronbach's alpha equation, and the stability coefficient of the administrative work stress tool reached 0.9, and the stability coefficient of the achievement motivation tool reached 0.82. The results of the study showed that the general level of administrative work pressures among the teachers of the first cycle schools in the city of Suhar was medium, where the arithmetic average reached 3.23, and the general level of achievement motivation among the teachers of the first cycle schools in the city of Suhar was a large degree, where the arithmetic average was 4.01, and The results showed that the relationship between administrative work stress and achievement motivation is a weak positive relationship, as the Pearson correlation coefficient between the two variables was 0.349. In light of the previous results, the study presented a set of recommendations and suggestions for decision makers and officials in the Ministry of Education that would reduce the pressures of administrative work on teachers and raise the level of achievement motivation among teachers. In addition to conducting scientific studies aimed at identifying the relationship between the study variables, administrative work pressures and achievement motivation with other variables.

الباحث:	**عفراء بنت جابر بن زيد المعولية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	اتجاهات مشرفى الأنشطة المدرسية فى سلطنة عمان نحو تطبيق نظام إدارة الجودة
الكلمات المفتاحية:	نظام إدارة الجودة - الاتجاه - مشرف الأنشطة المدرسية

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات مشرفي الأنشطة المدرسية في سلطنة عمان نحو تطبيق نظام إدارة الجودة، وكذلك الكشف عمّا إذا كانت توجد فروق دالة إحصائياً في اتجاهات مشرفي الأنشطة التربوية حول تطبيق نظام إدارة الجودة بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة)، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي، وصممت مقياس اتجاهات كأداة للدراسة اشتمل على (30) فقرة، وبلغت عينة الدراسة من من (72) مشرفاً بمختلف المديريات العامة للتربية والتعليم في سلطنة عمان، وقد تم قياس الصدق والثبات للمقياس، فاستخدم صدق المحتوى لاختبار الصدق، ومعامل الاتساق الداخلي ألفا كرونباخ لاختبار الثبات، وقد بلغ معامل ثبات الأداة .973. =α

توصلت الدراسة إلى أن اتجاهات مشرفي الأنشطة المدرسية نحو تطبيق نظام إدارة الجودة في سلطنة عمان جاءت بدرجة عالية، كما أشارت الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في اتجاهات مشرفي الأنشطة المدرسية تعزى لمتغير الجنس، بينما توجد فروق دالة إحصائيا في اتجاهات مشرفي الأنشطة المدرسية نحو تطبيق نظام إدارة الجودة تعزى لمتغيرالمؤهل العلمي ولصالح أصحاب المؤهل ماجستير وأعلى، ووجود فروق دالة إحصائيا في اتجاهات مشرفي الأنشطة المدرسية نحو تطبيق نظام إدارة الجودة تعزى لمتغير الخبرة ولصالح أصحاب الخبرة أقل من 10سنوات، وأوصت الدراسة بتنفيذ مجموعة من الدورات التدريبية المتخصصة، ومواكبة التغيرات والتطورات التقنية والفنية، مع توفير المواد الأساسية التي تسهل تطبيق نظام إدارة الجودة

Abstract

This study aimed to identify the attitudes of school activities supervisors in the Sultanate of Oman towards implementing the quality management system, and to identify if there were statistically significant differences in their attitudes according to gender, qualification, and experience. To achieve the aims of the study, the researcher used the descriptive research approach and constructed a survey consisting of (30) items. The researcher applied the instrument to a random sample of (72) school activities supervisors from different directorates of education in Oman. The validity of the survey was reviewed by a panel of specialists and the reliability was calculated using Cronbach's alpha coefficient, which was (0.973).

The findings indicated that the attitudes of school activities supervisors towards implementing the quality management system in the Sultanate of Oman was high. In addition, there was no statistically significant difference in attitudes of school activities supervisors due to gender, while there was a statistically significant difference in attitudes due to qualification favoring those with a master's degree and above, and experience favoring those with less than 10 years. The study recommended to implement specialized professional development programs, keep abreast of technological and technical changes and developments, and provide basic materials that facilitate the implementation of the quality management system.

الباحث:	محمد بن علي بن صالح المعمري
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	ممارسة مشرفي اللغة العربية لمهارات إدارة التغيير لدى المعلمين الأوائل بمحافظة شمال الباطنة
الكلمات المفتاحية:	إدارة التغيير - المشرف التربوي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى ممارسة مشرفي اللغة العربية لمهارات إدارة التغيير لدى المعلمين الأوائل للحلقة الثانية بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي. تألف مجتمع الدراسة من جميع المعلمين الأوائل للغة العربية البالغ عددهم 89 من الذكور والإناث من مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية في محافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان، وطبقت الدراسة على كل أفراد المجتمع؛ لصغر حجمه، ولجمع البيانات تم استخدام استبانة؛ لقياس مهارات إدارة التغيير من 5 مجالات: التخطيط الاستراتيجي، والتشجيع وتحفيز الإبداع لدى المعلمين الأوائل، والثقافة التنظيمية الداعمة للتغيير، وبناء العلاقات الإنسانية، وهيكلية التغيير وتهيئة البيئة المناسبة للتغيير. أظهرت النتائج أن مدى ممارسة مشرفي اللغة العربية لمهارات إدارة التغيير لدى المعلمين الأوائل بمحافظة شمال الباطنة كانت عالية في جميع المجالات؛ إذ بلغ المتوسط العام M =4.18 ، بانحراف معياري SD =.56 ، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة α ≤0.05 في تقديرات المعلمين الأوائل حول ممارسة مشرفي اللغة العربية لمهارات إدارة التغيير تبعاً لمتغير الجنس وسنوات الخبرة في جميع مهارات إدارة التغيير؛ وذلك لأن مدى ممارسة مشرفي اللغة العربية لمهارات إدارة التغير لدى المعلمين الأوائل حسب متغيري الجنس وسنوات الخبرة أتت عالية. وفي ضوء تلك النتائج قدمت الدراسة بعض التوصيات: ضرورة تعزيز مدى ممارسة مشرفي اللغة العربية لمهارات إدارة التغيير لدى المعلمين الأوائل، تشجيع وزارة التربية والتعليم على توفير مشرفين تربويين مدربين ومؤهلين للتعامل مع إدارة التغيير، التشجيع على إشراك المعلمين الأوائل في صناعة القرار، والاستفادة من أفكارهم، وأن يعمل المشرفون والتربويون والمعلمون الأوائل معاً بشكل إيجابي والاهتمام بالعلاقات الإنسانية، ومع توفير الحوافز التشجيعية.

Abstract

The study aimed to investigate the extent to which the Arabic Language supervisors practice change management skills among the first teachers in the Governorate of North Al Batinah in the Sultanate of Oman. To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive research, and the study population consisted of all the 89 first teachers of the Arabic Language, male and female, from basic educational schools. The study sample was selected from the total population of the study; because of its small size, which is 89. To collect data, a questionnaire was developed that measures change management skills from 5 domains: strategic planning, encouraging and stimulating creativity among early teachers, and supportive organizational culture for change, building human relations, structuring change and creating the appropriate environment for change. The results showed that the degree of Arabic Language supervisors' practice of change management skills among the top teachers in North Al Batinah Governorate was high in all areas; the general average was M=4.18, with a general standard deviation SD=.56, and the results showed that there were no statistically significant differences at the significance level α≤ 0.05 in the estimates of the first teachers about the practice of Arabic Language supervisors of change management skills according to gender variable and years of experience in all change management skills, in light of these results, the study made some recommendations: the necessity of enhancing the degree of Arabic Language supervisors' practice of change management skills among the first teachers, encouraging the Ministry of Education to provide trained and qualified educational supervisors to deal with change management, encouraging the participation of the first teachers in decision-making, and benefiting from their ideas and that supervisors, educators and first teachers work together in a positive way and pay attention to human relations, with the provision of incentives.

الباحث:	**أمينة بنت محمد بن حمد الكلبانية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين ممارسة مديري مدارس ولاية البريمي للقيادة الخادمة والانتماء المهني للمعلمين
الكلمات المفتاحية:	القيادة الخادمة - الانتماء المهني

الملخص

هدفتْ هذه الدراسة إلى استقصاء العلاقة بين ممارسة مديري مدارس ولاية البريمي للقيادة الخادمة ومستوى الانتماء المهني للمعلمين، واختبار قدرة متغيرات الجنس وسنوات الخبرة وممارسة القيادة الخادمة في التنبؤ بالانتماء المهني للمعلمين. واعتمدتْ الدراسة من أجل تحقيق الأهداف على المنهج الارتباطي، من خلال تطبيق مقياس القيادة الخادمة لليدن وآخرين (Liden et al., 2008)، ومقياس الانتماء المهني للنجار (2018) وتم التأكد من صدق محتواهما من خلال صدق الفقرات وصدق التعيين، كما بلغ معامل ثبات الاتساق الداخلي بمعادلة ألفا كرونباخ على التوالي 0.96 -0.90 وقد تكونت عينة الدراسة من359 معلم ومعلمة بولاية البريمي تم اختيارهم عشوائيا بالتقنية العنقودية ثم التعيين العشوائي البسيط. وقد أظهرت نتائج الدراسة ارتفاع مستوى ممارسة مديري مدارس ولاية البريمي للقيادة الخادمة، وارتفاع مستوى الانتماء المهني لدى معلمي مدارس ولاية البريمي، ووجود علاقة كبيرة جدًا بين ممارسة مديري مدارس ولاية البريمي للقيادة الخادمة ومستوى الانتماء المهني للمعلمين بمعامل ارتباط .980=r، كما أسفرت نتائج الدراسة عن وجود قدرة تنبؤية للقيادة الخادمة بالانتماء المهني، بينما لا توجد قدرة تنبؤية للجنس وسنوات الخبرة بالانتماء المهني. وقد أوصتْ الدراسة بضرورة الحفاظ على ما كشفت عنه الدراسة من وجود مستوى الانتماء المهني لدى معلمي مدارس ولاية البريمي بدرجة كبيرة من خلال عقد الورش التدريبية والتعريفية بأهمية الانتماء المهني لدى المعلمين، وضرورة تفعيل مبدأ الشراكة بين مدير المدرسة والمعلمين من خلال إتاحة الفرصة للمعلم بتولي المسؤولية فيما يتعلق باتخاذ القرارات المتعلقة بوظيفته، وإجراء المزيد من الدراسات حول القيادة الخادمة وعلاقتها بعدة متغيرات كالإنتاجية المهنية، أو ثقافة الإنجاز، أو إدارة الفريق، أو جودة الحياة الوظيفية

Abstract

This study aimed to investigate the relationship between practicing servant leadership by schools' principals and the professional affiliation. The study used scale of servant leadership (Liden et al., 2008) and the professional affiliation scale (Elnaggar, 2018). The content validity verified through the validity of item and sampling. Moreover, the coefficients of internal consistency measured by Cronbach's Alpha, and were ranged 0.96- 0.90. The study sample consisted 359 teachers (males and females) in wilayat AlBuraimi, using the cluster technique and then simple random assignment. The results of the study showed high level of the schools' principals' practice of servant leadership, and high level of professional affiliation among the teachers. There is a very large and statistically significant relationship between practicing of school principals of servant leadership and the level of professional affiliation of teachers with correlation coefficient r=0.98. The results of the study also revealed the presence of a predictive ability for servant leadership with professional affiliation, while there is no predictive ability for gender and years of experience with professional affiliation. To maintain the level of professional affiliation of teachers, the study recommended conducting training and introductory workshops on the importance of professional affiliation for teachers. It also recommended the necessity of activating the principle of the partnership between the school principal and teachers by providing the opportunity for the teacher to assume responsibility regarding making decisions related to his/her job and conducting more studies about servant leadership and its relationship to several variables such as professional productivity, the culture of achievement, team management, or the quality of job life.

الباحث:	مريم بنت خليفة بن ناصر المخمري
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مستوى تطبيق مديري مدارس محافظة شمال الباطنة لنمط القيادة التشاركية وعلاقته بالتميز المؤسَّسى
الكلمات المفتاحية:	القيادة التشاركية - التميُّز المؤسَّسى - المعلمون الأوائل

الملخص

هدفت الدراسة إلى استقصاء مستوى تطبيق مديري مدارس الحلقة الثانية محافظة شمال الباطنة نمط القيادة التشاركية، وعلاقته بالتميز المؤسَّسي. اعتمدت الدراسة على المنهج الارتباطي. تكوَّنت عينة الدراسة من المعلمين الأوائل في مدارس الحلقة الثانية (5-9) بمحافظة شمال الباطنة، البالغ عددهم 159، تمَّ اختيارهم عشوائيًّا بالطريقة الطبقية. واستُخدمت أداتان لجمع البيانات، الأول مقياس لمستوى تطبيق القيادة التشاركية لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة، والثانية مقياس مدى تطبيق أبعاد التميُّز المؤسَّسي، وقد تمَّ التأكد من صدق الأداتين وثباتهما. وأظهرت نتائج الدراسة أنَّ درجة تطبيق مديري مدارس محافظة شمال الباطنة نمط القيادة التشاركية من وجهة نظر المعلمين الأوائل كانت عالية، وهذا يعني أنَّ مستوى تطبيق مديري مدارس الحلقة الثانية (5-9) نمط القيادة التشاركية كان عاليًا، وأنَّ مستوى التميُّز المؤسَّسي في مدارس الحلقة الثانية (5-9) بمحافظة شمال الباطنة ذو مستوى كبيرٍ. كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقةٍ موجبةٍ قويةٍ بين مستوى تطبيق مديري مدارس الحلقة الثانية (5-9) نمط القيادة التشاركية والتميُّز المؤسَّسي، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بين نمط القيادة التشاركية، والتميُّز المؤسَّسي ككل r=0.85 ، كما توصلت النتائج إلى عدم تنبؤ متغيرات الجنس وسنوات الخبرة وتطبيق نم القيادة التشاركية والتميُّز المؤسَّسي .

وفي ضوء النتائج، أوصت الباحثة بإدخال الأنماط القيادية الحديثة، ومنها نمط القيادة التشاركية كأحد معايير تقييم الأداء الوظيفي لدى مديري مدارس محافظة شمال الباطنة، ومنح صلاحيات أكثر للمديرين؛ لتمكينهم من تفعيل مشاركة العاملين في المدرسة، وعقد دوراتٍ تدريبيةٍ للمديرين والعاملين؛ للتعرف على أبعاد التميُّز المؤسَّسي وطرق تحقيقه، وزيادة المخصَّصات المالية للمدارس بمحافظة شمال الباطنة؛ لتطبيق أبعاد التميُّز المؤسَّسي، والاستفادة من التجارب الدولية في مجال التميُّز المؤسَّسي وآليات تطبيقه، وطرق التغلب على معوقاته.

Abstract

The study aimed to investigate the level of applying participative leadership by the principals of the North Albatinah governorate schools and its relationship with institutional excellence. The study based on the correlative method. The sample of the study was made up of the first teachers in the schools of second cycle (5-9) in The North Albatinah Governorate of 159, they were randomly selected by stratified sample technique. Two data collection tools were used; The first is to measure the level of application of participative leadership, and the second is to measure the level to which the dimensions of institutional excellence are applied. The validity and reliability of the two instruments have been measured. The results of the study showed that the degree of application of the principals of the schools of North Albatinah governorate to the pattern of participative leadership was high, and that the level of institutional excellence in the schools of second cycle (5-9) in North Albatinah is a high level. The study also found a strong and positive relationship between participative leadership and institutional excellence, with correlation coefficient of r=0.85. The study revealed that gender and years of experience, and the participative leadership did not predict institutional excellence. Based on the results, the researcher recommended to introduce the modern leadership patterns, including participative leadership as one of the criteria for evaluating the performance of the staff, and granting more powers to managers, to enable them to activate the participation of school staff, by holding training courses for managers and employees; to learn about the dimensions of institutional excellence and ways to achieve it. In addition, increasing the financial allocations of schools in The North Albatinah governorate to apply the dimensions of institutional excellence, to benefit from international experiences in the field of institutional excellence and its application mechanisms, and ways to overcome its obstacles.

الباحث:	نادية سعيد سالم الكعبي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	ممارسة الرشاقة التنظيمية في مدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظر الإداريين
الكلمات المفتاحية:	الرشاقة التنظيمية - مدارس التعليم الأساسى

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة الرشاقة التنظيمية في مدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظر الإداريين، واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي، وتمثل مجتمع الدراسة من عدد من الإداريين: مديرو ومديرات مدارس التعليم الأساسي، ومساعدي مديري ومديرات مدارس التعليم الأساسي، ورؤساء الهيئة التدريسية في مدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي بدولة الإمارات العربية المتحدة، والبالغ عددهم 500 فرداً، وتكونت العينة من 250 فرداً، أي بنسبة 50% من المجتمع الكلي للدراسة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وقد أعدت الباحثة استبانة مكونة من 50 عبارة مقسمة على محاور الدراسة الخمسة وهي: وضوح الرؤية والأهداف، المقدرات الأساسية والتكنولوجية، الشراكة في المسؤولية، اتخاذ القرار، التنظيم وتنفيذ الأعمال، وقد توصلت إلى عدداً من النتائج من أهمها: أن ممارسة الرشاقة التنظيمية لدى الإداريين (مديري ومديرات مدارس التعليم الأساسي، ومساعدي المديرين والمديرات ورئيس هيئة التدريس) تمارس بمستوى عالٍ جدا، حيث بلغ المتوسط العام 4.43، وبانحراف معياري عام 0.58، وفقا لمحاور الدراسة مرتبة حسب الرتبة الإحصائية كما يلي: وضوح الرؤية والأهداف بأعلى متوسط حسابي بلغ 4.53، تلاه المقدرات الأساسية والتكنولوجية، بمتوسط حسابي بلغ 4.45، ومن ثم الشراكة في المسؤولية، بمتوسط حسابي بلغ 4.41، بينما جاء في المرتبة الأخيرة اتخاذ القرار بمتوسط حسابي بلغ 4.34، 2) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير النوع الاجتماعي على آراء الإداريين (مديري ومديرات المدارس، ومساعدي المديرين، ورئيس هيئة التدريس حول محاور الدراسة (وضوح الرؤية والأهداف، المقدرات الأساسية والتكنولوجية، الشراكة في المسؤولية، اتخاذ القرار، التنظيم وتنفيذ الأعمال) بشكل عام، 3) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإداريين (مديري ومديرات المدارس، ومساعدي المديرين، ورئيس هيئة التدريس بسنوات خبرة مختلفة في آرائهم حول محاور الدراسة (وضوح الرؤية والأهداف، المقدرات الأساسية والتكنولوجية، الشراكة في المسؤولية، اتخاذ القرار، التنظيم وتنفيذ الأعمال)، 4) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإداريين (مديري ومديرات المدارس، ومساعدي المدراء، ورؤساء الهيئة التدريسية) في المسميات الوظيفية المختلفة في آرائهم حول محوري (التنظيم وتنفيذ الأعمال، والمقدرات الأساسية والتكنولوجية)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مديري ومديرات المدارس، ومساعدي المدراء، ورؤساء الهيئة التدريسية في آرائهم حول باقي المحاور الثلاثة: (وضوح الرؤية والأهداف، والشراكة في المسؤولية، واتخاذ القرار .(

ومن خلال ما توصلت له الدراسة من نتائج وضعت الباحثة مجمل من التوصيات من أهمها: ايجاد نوع من تبادل الزيارات بين الإدارات المدرسية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والمتمثلة في مكتب العين التعليمي: لاكتساب المهارات التنظيمية، والتخطيطية، والإدارية، والتقنية، وكذلك نقل الخبرات فيما بينهم حول الرشاقة التنظيمية في العمل المدرسي، والتي تعد نموذجًا لمدارس التعليم الأساسي بمكتب العين التعليمي.

Abstract

This study aimed to identify the degree of organizational agility practice in basic education schools in Al Ain Education Office in the United Arab Emirates from the point of view of the administrators. The researcher adopted the descriptive approach and represented the study community from a number of administrators: principals and principals of basic education schools, assistant principals and principals of education schools. And heads of the teaching staff in the basic education schools in the Al Ain Education Office in the United Arab Emirates, and their number is 500, The sample consisted of 250 individuals, I.e. 50% of the total population of the study, who were chosen by the simple random method. The researcher prepared a questionnaire consisting of 50 phrases divided into the five study axes: clarity of vision and objectives, basic and technological capabilities, partnership in responsibility, decision making organization and implementation of the work, and it reached a number of results, the most important of which are: 1) The practice of organizational agility among administrators (principals and principals of basic education schools, assistant principals, principals and the head of the teaching staff) is practiced at a very high level, with a general average of 4.43, with a standard deviation of 0.58, according to the axes of the study arranged by statistical rank as follows: Clarity of vision and objectives With the highest arithmetic average of 4.53, followed by basic and technological capabilities, with an arithmetic average of 4.45, and then partnership in responsibility, with an arithmetic average of 4.41, while decision-making came in the last place, with an arithmetic average of 4.34. 2) There are no statistically significant differences for the gender variable on the opinions of administrators (school principals, assistant principals, and the head of the teaching staff on the axes of the study (clarity of vision and objectives, basic and technological capabilities, partnership in responsibility, decision-making, organization and implementation of work) in general. 3) There are no statistically significant differences between administrators (school principals, assistant principals, and the head of the teaching staff with different years of experience in their opinions on the axes of the study (clarity of vision and objectives, basic and technological capabilities, partnership in responsibility, decision-making, organization and implementation of work). 4) There are no statistically significant differences between administrators (school principals, assistant principals, and faculty heads) in the different job titles in their views on the axial (organization and implementation of work, basic and technological capabilities), and there are statistically significant differences between principals and principals of schools, and assistant Principals and faculty heads in their opinions on the remaining three themes; (Clearness of vision and goals, partnership in responsibility, and decision-making).Through the results of the study, the researcher developed a set of recommendations, the most important of which are: finding a kind of exchange of visits between school administrations in the United Arab Emirates, represented by the Al Ain Educational Office; To acquire organizational, planning, administrative, and technical skills, as well as to transferring experiences among themselves about organizational agility in school work, which is a model for basic education schools in Al Ain Education Office.

الباحث:	**محمد بن علي بن ثني الهنائي**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	واقع التدوير الوظيفى من وجهة نظر المعلمين فى ولاية عبري فى سلطنة عُمان
الكلمات المفتاحية:	التدوير الوظيفي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن واقع التدوير الوظيفي، الإيجابيات، والتحديات، ومتطلبات التدوير الوظيفي للمعلمين في ولاية عبري في سلطنة عُمان، بالإضافة الى معرفة أثر المتغيرات الديموغرافية على المشاركين في الدراسة، وهي: (النوع الاجتماعي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، نوع المدرسة، وعدد مرات النقل). لتحقيق أهداف الدراسة، أُستخدم المنهج الوصفي والاستبانة، كأداةٍ لجمع البيانات، التي تكونت من ثلاثة محاور، وهي: إيجابيات التدوير الوظيفي، وتضمّن 16 فقره، تحديات التدوير الوظيفي، وتضمّن 13 فقرة، ومتطلبات التدوير الوظيفي، وتضمّن 15 فقره، وبعد التحقّق من صدق الأداة وثباتها، طُبّقت على عينه الدراسة الذين اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة، وتكونت من 300 من معلمي ومعلمات ولاية عبري في سلطنة عُمان. أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود آراء معارضة لعبارات الاستبانة في المحور الأول إيجابيات التدوير الوظيفي، حيث حقّق متوسط حسابي (4.044)، حسب معيار الحكم، ويميل المعلمون الذكور للموافقة على إيجابيات التدوير الوظيفي أكثر من المعلمات، ووجود اختلافات لصالح المعلمين، في سنوات الخبرة لأكثر من عشر سنوات في آرائهم حول تحديات التدوير الوظيفي، يميل المعلمون الذكور للموافقة على العبارات المندرجة تحت المحور الثالث متطلبات التدوير الوظيفي أكثر من المعلمات، كما يميل المعلمون المنقولون لمرةٍ واحدةٍ، للموافقة بشكلٍ أقلّ من المعلمين المنقولين لأكثر من مرةٍ، للعبارات المندرجة تحت البند الثالث متطلبات التدوير الوظيفي، كما توجد فروقٌ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (($\alpha \leq 0.05$ للمتوسطات الحسابية لاستجابات المعلمين للمحور الأول إيجابيات التدوير الوظيفي، والمحور الثالث متطلبات التدوير الوظيفي، تُعزى لصالح الذكور؛ وتوجد فروقٌ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (($\alpha \leq 0.05$ للمتوسطات الحسابية لاستجابات المعلمين للمحور الثاني تحديات تطبيق التدوير الوظيفي، لصالح سنوات الخبرة أعلى من عشر سنوات، وتوجد فروقٌ ذات دلالة إحصائية، عند مستوى الدلالة (($\alpha \leq 0.05$للمتوسطات الحسابية لاستجابات المعلمين للمحور الثالث متطلبات التدوير الوظيفي، تُعزى لصالح المنقولين لأكثر من مرة.

Abstract

The current study aims to explore the reality of job rotation in terms of positives, challenges and requirements for teachers in Wilayat Ibri in the Sultanate of Oman. Additionally, it aims to recognize the impact of demographic variables for the sample (gender, years of experience, educational qualification, type of school, and number of transfer times). To achieve the objectives of the study, the descriptive approach and the questionnaire were used as a tool for collecting data. It consisted of three axes: the positives of job rotation, which included 16 items, the challenges of job rotation, which included 13 items, and the requirements for job rotation, which included 15 items. It was randomly assigned and consisted of 300 male and female teachers in the State of Ibri in the Sultanate of Oman. The results of the study revealed that there were no opposing opinions on the questionnaire statements in the first axis (positives of job rotation), where it achieved an arithmetic average (4.044) according to the judgment criterion. Male teachers tended to agree on the positives of job rotation more than female teachers. There were differences in favor of teachers in years of experience for more than ten Years in their opinions about the challenges of job rotation, male teachers tend to agree to the statements falling under the third axis (requirements for job rotation) more than female teachers. Teachers transferred once tend to agree less than the teachers transferred more than once for the statements falling under the third item (requirements for rotation job). Statistically, there are significant differences at the significance level ($\alpha \leq 0.05$)) for the arithmetic averages of the teachers' responses to the first axis (positives of job rotation) and the third axis (requirements for job rotation) that are in favor of males. Statistically, there are significant differences at the significance level ($\alpha \leq 0.05$) for the arithmetic averages of the teachers' responses for the second axis (the challenges of km transferees more than once.

الباحث:	لطيفة بنت فاضل بن سالم البلوشية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مدى ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة جنوب الباطنة من وجهة نظر المعلمات
الكلمات المفتاحية:	القيادة الرشيقة - مبادئ القيادة الرشيقة - الممارسة الإدارية - الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة جنوب الباطنة من وجهة نظر المعلمات، كما هدفت للكشف عن الفروق في مدى ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة جنوب الباطنة، وفقًا لمتغيرات الدراسة، وهي: الولاية، والمجال التدريسي، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة، والتي شملت 50 فقرة، موزّعة على خمسة محاور: تنظيم بيئة العمل المدرسي، والقابليّة للتغيير في الأداء المدرسي، وحلّ المشكلات في بيئة العمل المدرسي، وتشجيع الإبداع في العمل المدرسي، والتحسين والتطوير في بيئة العمل المدرسي، وقد تمّ توزيعها على عيّنة الدراسة لمعلمات المجالين الأول والثاني في مدارس الحلقة الأولى في محافظة جنوب الباطنة، والبالغ عددهن (462) معلمةً، تم اختيارهن بالطريقة العشوائية الطبقيّة، وأظهرت نتائج الدراسة من خلال المعالجات الإحصائيّة أنّ ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة جنوب الباطنة من وجهة نظر المعلمات، جاءت بمدى متوسط، وبمتوسط حسابي3.28 =M ، وانحراف معياري 0.44 =SD، جاء أعلاها محور تنظيم بيئة العمل المدرسيّة، بمتوسط حسابي 3.41 =M، وانحراف معياري 0.66 =SD، وبمدى ممارسة مرتفعة، وجاء في الرتبة الأخيرة محور حل مشكلات العمل في البيئة المدرسية، بمتوسط حسابي 3.21 =M وانحراف معياري 0.76 =SD وبمدى ممارسة متوسطة، كما كشفت الدراسة عن وجود فروقٍ عند مستوى دلالة (α≤0.05) للمتوسطات الحسابية، تُعزى إلى متغيّر الولايات في مدى ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة جنوب الباطنة، من وجهة نظر المعلمات، وعدم وجود فروقٍ عند مستوى دلالة (α≤0.05) للمتوسطات الحسابية يُعزى إلى متغير المجال في مدى ممارسة مديرات مدارس الحلقة الأولى لمبادئ القيادة الرشيقة في محافظة جنوب الباطنة من وجهة نظر المعلمات، وفي ضوء نتائج الدراسة تمّ وضع مجموعة من التوصيات، وكان من أهمها: تكثيف الدورات التدريبية لمديرات المدارس حول فاعليّة التحفيز، ودوره في الانضباط الذاتي في البيئة المدرسيّة، وتدريب مديرات المدارس على نماذج لأساليب إداريّةٍ جديدةٍ مواكبةٍ للتغيير، وإمكانيّة تطبيقها في البيئة المدرسيّة، ووضع معايير إجرائيّة محدّدة للقضاء على الهدر في البيئة المدرسية

Abstract

The current study aimed to reveal the extent to which the headmasters of Cycle 1 schools practice the principles of agile leadership in the Governorate of South Al Batinah from the point of view of the teachers. The study also aimed to reveal the differences in which the headmasters of Cycle 1 schools practice the principles of agile leadership in the Governorate of South Al Batinah according to the two following variables: Wilayats and the teaching fields. The researcher used the analytical descriptive approach. Therefore, a questionnaire was adopted as a tool for collecting the data, which included 50 items distributed among five dimensions, which are the organization of the schoolwork environment, the ability to change school performance, solving problems in the schoolwork environment, encouraging creativity in schoolwork and improving and developing the schoolwork environment. The questionnaire has been distributed to the sample of the study, which consists of 462 Cycle 1 teachers in field one and two in the Governorate of South AL-Batinah. The sample was chosen using random stratified technique. The results of the study showed, through the statistical analysis, that the practices of agile leadership principles by the headmasters of the Cycle 1 schools in the Governorate of South Batinah from the point of view of the teachers were medium, within an average of *M*= 3.28, and standard deviation of *SD* = 0.44. However, the highest average mean was for the organization of the schoolwork environment dimension with an average of *M*= 3.41 and a standard deviation of *SD*= 0.66. On the other hand, solving work problems in the school environment ranked in the bottom with an average mean of *M*= 3.21 and a standard deviation of *SD*= 0.76. The study also revealed that there are differences at the level of significance (α≤ 0.05) for the arithmetic averages, attributable to the variable of states in the extent to which principals of the first cycle schools practice the principles of agile leadership in the Governorate of South Al Batinah, from the point of view of the female teachers, and there are no differences at the level of significance (α≤ 0.05) for the arithmetic averages attributed to the domain variable in the extent to which the principals of the first cycle schools practice the principles of lean leadership in the Governorate of South Al Batinah from the point of view of the teachers. In the light of these results, a number of the important recommendations were suggested: intensifying training courses for female headmasters on the effectiveness of motivation and its role in self-discipline in the school environment, training female headmasters about the new management principles to keep with the current changes and their applicability in the school environment and developing specific procedural criteria to eliminate expenses in the school environment.

الباحث:	عائشة أحمد عبد الله الكعبي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	تصوُّرات المعلمين نحو فاعلية إدارات مدارس العين فى معالجة سلوكيات التنمر
الكلمات المفتاحية:	التصور- سلوكيات التنمر

الملخص

هدفت الدراسة إلى تحديد تصوُّرات المعلمين نحو فعالية إدارات مدارس العين في معالجة سلوكيات التنمر، والكشف عن وجود فروقٍ في تصوُّرات المعلمين نحو فعالية إدارات مدارس العين في معالجة سلوكيات التنمر تبعًا لمتغيرات الدراسة: الجنس، عدد سنوات الخبرة، والمؤهل العلمي.

ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة تمَّ استخدام المنهج الوصفي. قامت الباحثة ببناء استبانة لفاعلية إدارات مدارس العين في معالجة سلوكيات التنمر. شملت عين الدراسة 352 معلمًا ومعلمة من مدارس العين، تم اختيارهم بالتعيين العشوائي البسيط. أظهرت الدراسة بعض النتائج أهمها: أنَّ المتوسط العام لتقديرات أفراد عينة الدراسة لتصوُّرات المعلمين نحو فاعلية إدارات مدارس العين في معالجة سلوكيات التنمر كان 4.04، حيث جاء بدرجة موافقة كبيرة؛ وهذا يدل على أنَّ هناك درجةً عاليةً من التصوُّر الإيجابي تجاه الإدارة المدرسية للحد من سلوكيات التنمر. كما بينت النتائج عدم وجود فروقٍ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة لتصوُّرات المعلمين نحو فعالية إدارات مدارس العين في معالجة سلوكيات التنمر تبعًا لمتغيرات: الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة. وأوصت الدراسة بضرورة بناء ثقافة تعليمية تتناسب مع التوجهات العالمية الحديثة لدى مديري المدارس والمرشدين التربويين والمعلمين للحد من مشكلة سلوكيات التنمر المدرسي، وتفعيل دور الإدارة المدرسية في التنسيق بين الأنشطة الطلابية وبرامج مواجهة مشكلة سلوكيات التنمر لديهم والربط بينها.

Abstract

The study aims to identify teachers' perceptions of the effectiveness of Al-Ain School Administrations in addressing bullying behaviors, and to explore the differences in the teachers' perceptions of Al-Ain School Administrations activity in addressing bullying behaviors in terms of the study variables, which are gender, years of experience and certificate.

To achieve the objectives of the study, the descriptive approach was used. The researcher built a questionnaire about the effectiveness of Al Ain school administrations in addressing bullying behaviors. The study sample included 352 male and female teachers from Al Ain schools who were selected by simple random assignment.

The study found that the overall average of the estimations of the sample of the study on the teachers' perceptions of the effectiveness of Al-Ain School Administration s in addressing bullying behaviors is 4.04, or highly agree. This reflects a high degree of positive perception towards the school administration's role in preventing bullying behaviors. It was also found that there are no statistically significant differences between the overall averages of the estimations of the sample of the study on the teachers' perceptions of the effectiveness of Al-Ain School Administration s in addressing bullying behaviors in terms of gender, certificate and years of experience.

The study finally recommended to construct an education culture that is consistent with the global attitude of the schools' heads, counsellors and teachers in order to prevent bullying behaviors. It was also recommended to activate the role of the school administration in coordinating and connecting the student activities as well as programs of confronting bullying behaviors s among them.

الباحث:	رباء بنت حمد بن عبيد الكلبانية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	الاحتياجات التدريبية لتطبيق التعلم عن بعد في تدريس العلوم من وجهة نظر المعلمين بمحافظة البريمي
الكلمات المفتاحية:	التعلم عن بعد- الاحتياجات التدريبية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الاحتياجات التدريبية لتطبيق التعلم عن بعد في تدريس العلوم من وجهة نظر المعلمين بمحافظة البريمي في سلطنة عمان. ولتحقيق أهداف الدراسة تم اعتماد المنهج الوصفي، واستُخدمت الاستبانة كأداة اشتملت على (35) فقرة، وطبقت على عينة تكونت من (131) معلمًا ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. أظهرت نتائج الدراسة أنَّ الاحتياجات التدريبية لتطبيق التعلم عن بعد في تدريس العلوم جاءت مرتفعة جدًا في محاور التخطيط والتدريب، واحتياجات تصميم المحتوى التعليمي عن بعد، وتنفيذ أنشطة التدريس عن بعد، حيث حصلت على متوسطات حسابية (4.49)، (4.48)، (4.47) على التوالي. توصلت الدراسة كذلك إلى عدم وجود فروقٍ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ في الاحتياجات التدريبية لتطبيق التعلم عن بعد في تدريس العلوم من وجهة نظر المعلمين بمحافظة البريمي وفقًا لمتغير النوع (ذكر / أنثى)، حيث بلغت قيمة ت = 0.708، وبقيمة احتمالية (P=0.480) أعلى من مستوى الدلالة (α=0.05). وفي المقابل توجد فروقٌ ذات دلالةٍ إحصائيةٍ في احتياجات تصميم المحتوى التعليمي عن بعد، واحتياجات تنفيذ أنشطة التدريس عن بعد، وفي الاحتياجات ككل في محافظة البريمي من وجهة نظر معلمي العلوم وفقًا لمتغير سنوات الخبرة، حيث كانت قيمة "ف" الاحتمالية أقل من مستوى الدلال ة0.05 =. وفي ضوء النتائج خلصت الدراسة إلى عدد من التوصيات منها: دعم وتعزيز معلمي العلوم لاستخدام تقنيات التعلم عن بعد في التدريس، وتكثيف الدورات المختصة بتأهيل معلمي العلوم على منصات وبرامج التعلم عن بعد. واقترحت الدراسة- في ضوء النتائج- إنشاء إدارة خاصة بالتعلم عن بعد على مستوى وزارة التربية والتعليم، وإجراء دراسات عن التعلم عن بعد مشابهة للدراسة الحالية من وجهة نظر أخرى مثل مشرفي العلوم والطلبة

Abstract

The current study aimed to identify the training needs to apply distance learning in science teaching from the teachers' point of view in Al Buraimi Governorate. The descriptive approach was used with aquestionnaire as a tool that included (35) items and applied to the study sample which consisted of (131) male and female teachers who were chosen by the randomly. The findings showed that the training needs for to apply distance learning in science teaching were very high in all dimensions: planning, designing distance educational content, and implementation of distance teaching activities, with very high averages values of (4.49), (4.48), (4.47) respectively. The study also found that there were no statistically significant differences in the training needs for the application of distance learning in science teaching from the teachers' point of view in Al Buraimi Governorate according to the gender variable (male/female), where the value of T = 0.708, with a probability value (P = 0.480) was higher from the level of significance (α = 0.05). On the other hand, there were statistically significant differences in the needs of distance educational content design, the needs of implementing distance teaching activities, and in the needs as a whole in Al Buraimi Governorate from the science teachers' point of view according to the variable years of experience, where the value of the probability "f" was less than the significance level 0.05. In light of the findings and results, the study concluded several recommendations, including supporting and promoting science teachers to use distance learning techniques in teaching, and intensifying courses specialized in qualifying science teachers on distance learning platforms and programs. The study suggested – in light of the results – establishing a special department for distance learning at the level of the Ministry of Education, and conducting studies on distance learning similar to the current study from another point of view, such as science supervisors and students.

الباحث:	وضحى مصبح محمد الساعدي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	واقع استخدام الإشراف الإلكتروني لدى معلمات رياض الأطفال في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة
الكلمات المفتاحية:	الإشراف التربوي - الإشراف الالكتروني - المشرف التربوي

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة واقع استخدام الإشراف الإلكتروني لدى معلمات رياض الأطفال في مدينة العين، والكشف عمّا إذا كانت هنالك فروقٌ ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لأفراد عيّنة الدراسة، حول واقع استخدام الإشراف الإلكتروني لدى معلمات رياض الأطفال في مدينة العين في دولة الإمارات العربية المتحدة تعزى لمتغير المؤهل العلمي وسنوات الخبرة، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، من خلال استبانة صُمّمت خصيصًا لهذا الغرض، وطُبقت الدراسة على عيّنة تم اختيارها بطريقة عشوائية؛ والتي تكونت من 237 معلمة رياض الأطفال بمدينة العين، وقد تم قياس صدق الاستبانة من خلال أن قيمة معامل ألفا كرونباخ مرتفعة؛ حيث بلغت لجميع فقرات الاستبانة 0.728، وهذا يعنى أنّ الثبات مرتفعٌ ودال إحصائيًا وقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ هناك درجةً عاليةً من معوّقات استخدام الإشراف التربوي الإلكتروني لدى معلمات رياض الأطفال في مدينة العين ومنها عدم قابلية المشرفات التربويات بسياسية التغيير خوفاً على فقد بعض من صلاحيتهن الوظيفية ، بالإضافة إلى عدم وجود فروقٍ ذات دلالة إحصائية في واقع استخدام الإشراف التربوي الإلكتروني لدى معلمات رياض الأطفال الحكومية بمدينة العين تُعزى إلى المؤهل العلمي وإلى سنوات الخبرة أيضًا، وبناءً على ذلك أوصت الدراسة بضرورة العمل على نشر ثقافة التوجّه من الإشراف التقليدي إلى الإشراف التربوي الإلكتروني في جميع مديريات التربية والتعليم الإماراتية، من خلال تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي، وتفعيل البريد الإلكتروني للمشرفات التربويات، وعقد ورشٍ تدريبيةٍ للمشرفات التربويات من قبل إدارة الإشراف التربوي الإلكتروني، وإنشاء مركزاً لتعليم كيفية توظيف تقنيات الحاسوب في الإشراف التربوي، والاستفادة من الخدمات المقدّمة من شبكات الإنترنت والمواقع المجانية.

Abstract

The study aimed to identify the reality of using electronic supervision among kindergarten teachers in the Al-Ain city. And to reveal whether there are statistically significant differences between the arithmetic averages of the study sample, about the reality of using electronic supervision among kindergarten teachers in Al Ain city in the United Arab Emirates attributed for variable educational qualification and years of experience. To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive analytical method, through a questionnaire specifically designed for this purpose. The study was applied to a randomly selected sample, which consisted of 237 kindergarten teachers in Al Ain city. The validity of the questionnaire was measured by that the value of Cronbach's alpha coefficient is high; Where it reached for all paragraphs of the questionnaire 0.728, and This means that the stability is high and statistically significant. The results of the study showed that there is a high degree of obstacles to the use of electronic educational supervision among kindergarten teachers in the city of Al Ain, including the inability of educational supervisors to change policy for fear of losing some of their job validity. In addition, there are not statistically significant difference in the reality of the use of electronic educational supervision among teachers of government kindergartens in Al Ain city, due to the academic qualification and years of experience as well. Accordingly, the study recommended the need to work on spreading the culture of orientation from traditional supervision to electronic educational supervision in All UAE Education Directorates. Through activating social media, activating e-mail for educational supervisors, holding training workshops for educational supervisors by the Department of Electronic Educational Supervision, establishing a center to teach how to employ computer technologies in educational supervision, and benefiting from the services provided by internet networks and free websites.

الباحث:	**مريم بنت عبد الله بن محمد الفزارية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	مستوى الوعي التقني لدى مديري المدارس ومساعديهم نحو التعليم المدمج في مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الوعي - الوعي التقني - التعليم المدمج - مدير المدرسة

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف على مستوى الوعي التقني لدى مديري المدارس ومساعديهم نحو التعليم المدمج في مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، ومقارنة مستوى الوعي التقني لدى مديري المدارس ومساعديهم نحو التعليم المدمج، والكشف عمّا إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي التقني لدى مديري المدارس ومساعديهم نحو التعليم المدمج يعزى لمتغير النوع الاجتماعي (الجنس) وسنوات الخبرة الإدارية. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي وطُبقت على عينة طبقية عشوائية تكونت من (235) مديراً ومساعداً ممثلة 74.6% من المجتمع الكلي للدراسة، واستُخدمت الاستبانة المغلقة كأداة لجمع البيانات مكونة من محور الوعي بالمعلومات التقنية والمهارات المطلوبة للتعليم المدمج، محور الوعي بمفهوم التقنية ومتطلبات التعليم المدمج، محور الوعي بالقضايا القانونية والاجتماعية والأخلاقية، ومحور الوعي بمهارة اتخاذ القرار وبلغ معامل الثبات لمقياس ألفا كرومباخ للاستبانة (0.953). وأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، أن مستوى الوعي التقني لدى مديري المدارس ومساعديهم نحو التعليم المدمج كان مرتفعا جداً. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي التقني لدى مديري المدارس ومساعديهم نحو التعليم المدمج تعزى لمتغير النوع الاجتماعي (الجنس) لصالح الإناث، كذلك في محور الوعي بالمعلومات التقنية والمهارات المطلوبة للتعليم المدمج، ومحور الوعي بمفهوم التقنية ومتطلبات التعليم المدمج، ومحور الوعي بمهارة اتخاذ القرار، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي التقني في محور الوعي بالقضايا القانونية والاجتماعية والأخلاقية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي (الجنس). من جانب آخر كشفت نتائج الدراسة عدم جود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي التقني تعزى لمتغير سنوات الخبرة الإدارية. وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بمقترح بناء معايير تكنولوجية خاصة بقادة المدارس في سلطنة عمان في ضوء معايير الجمعية الدولية لتكنولوجيا التعليم، بالإضافة إلى إقامة دورات في مجال التقنية لمديري المدارس ومساعديهم لإيجاد بيئة تقنية تساعد في تطبيق التعليم المدمج.

Abstract

The purpose of this study is to determine the level of technology awareness among school principals and their assistants in Al-Batinah Governorate regarding blended learning, as well as the statistical differences among them attributed to their gender and years of experience. The research is descriptive in nature. The study's sample size was 235 principals and school assistants, which represented 74.6% of the total population. A questionnaire was used to collect data, and it included the following sections: (1) awareness of information technology and skills required for blended education, (2) awareness of technological concepts and blended education requirements, (3) awareness of legal, social, and ethical issues, and (4) awareness of decision-making skills. Cronbach's alpha for the questionnaire's stability coefficient was (0.953). Overall, the results show that school principals and their assistants had a high level of technology awareness, with a significant difference in sections one, two, and three. Overall, the results show that school principals and their assistants had a high level of technology awareness. There was a significant gender difference in sections one, two, and three in favour of female school principals and their assistants, but no significant difference in section four. Furthermore, there was no statistically significant difference attributed to the year of experience variable. Based on these findings, the study would recommend developing standards for principals in Oman in accordance with the International Association for Educational Technology, as well as engaging school principals and their assistants in technology training workshops to enable them to support technology-enhanced learning environments.

الباحث:	نُهى بنت سالم بن سعيد الريامية
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	اتجاهات معلمى الحلقة الثانية بمدارس محافظة جنوب الباطنة نحو تفعيل الأنشطة التربوية
الكلمات المفتاحية:	الاتجاهات - تفعيل - الأنشطة التربوية - معلمو الحلقة الثانية

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات معلمي الحلقة الثانية بمدارس محافظة جنوب الباطنة نحو تفعيل الأنشطة التربوية، واختبار ما إذا كانت توجد فروق في اتجاهاتهم تبعاً لمتغير الجنس، والتّعرف على الأسباب التي تؤثر في اتجاهاتهم نحو تفعيلها. اعتمدت الدّراسة من أجل تحقيق أهدافها على البحث المدمج. استخدمت الباحثة أداتين هما: الاستبانة والمقابلة لجمع البيانات، حيث تكونت الاستبانة من 32 فقرة، بينما تكونت المقابلة من 7أسئلة. تم التأكد من صدق محتوى الاستبانة من خلال صدق الفقرات، وصدق التعيين. بينما تم قياس ثبات الاتساق الداخلي للاستبانة بمعادلة ألفا كرونباخ؛ لعينة استطلاعية من 50 معلماً ومعلمةً من معلمي الحلقة الثانية بمدارس محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عُمان وكان معامل الثبات .α=0.93 تكوّن مجتمع الدراسة من 4334 معلماً ومعلمةً من معلمي الحلقة الثانية بمحافظة جنوب الباطنة للعام الدراسي 2021/2020. وقد ضمّت العينة 404 معلمًا ومعلمةً؛ تم اختيارها بطريقة التعيين العشوائي الطبقي، ومن ثم بالتعيين العشوائي البسيط. بينما أجرت الباحثة المقابلة على 42 معلماً ومعلمةً من ذوي الخبرة العملية في الأنشطة التربوية، وتم قياسها من خلال الصدق الوصفي والصدق التقييمي والصدق التفسيري. وأشارت نتائج الدراسة في السؤال الأول إلى ارتفاع اتجاهات المعلمين نحو تفعيل الأنشطة التربوية بمتوسط عام .M=3.66 كما أظهرت نتائج السؤال الثاني عدم وجود فروق دالة إحصائيا في اتجاهات معلمي الحلقة الثانية نحو تفعيل الأنشطة التربوية. أمّا نتائج السؤال الثالث أشارت إلى إدراك المعلمين لأهمية الأنشطة التربوية؛ من خلال وجود ارتباط بين اتجاهاتهم نحو تفعيل الأنشطة التربوية ومهامهم التدريسية، وأن معظم المستجيبين يؤمنون بأهمية الأنشطة التربوية وقيمتها التربوية. كما أنّ دور إدارة المدرسة ينعكس إيجاباً على اتجاهاتهم الإيجابية نحو تفعيلها، وأنّ تفعيلها مرتبط ارتباطاً قوياً بالطلبة وتشجيع أولياء أمورهم، كما أنّ للوقت تأثير على اتجاههم، مع وجود تباين في تأثير المعلم الأول وباقي المعلمين نحو اتجاهاتهم في تفعيلها، وكذلك وجود تباين حول رغبتهم في الحصول على تقييم عالٍ لأدائهم الوظيفي نهاية العام عند إشرافهم عليها. وقد أوصت الباحثة بضرورة إيجاد آلية تعزز اتجاهات المعلمين نحو تفعيل الأنشطة التربوية، والاهتمام بإنشاء قاعات خاصة بممارسة عمل الأنشطة التربوية، وتعيين كادر مختص؛ لتخفيف الأعباء على المعلم مع توفير بيئة جاذبة تحفّزه على الإبداع والتميز، وإضافة حصة النشاط في الجدول المدرسي، ووضع خطة منظمة تربط الأنشطة التربوية بالمواد الدراسية.

Abstract

This study aimed to investigate the attitudes of teachers in the second cycle schools in the Governorate of south Al-Batinah towards activating educational activities, and to examine if there is any differences on their attitudes with regard to their sex. This study also aimed to identify the reasons that effect teachers' attitudes attitudes in activating the educational activities. This study adopted mixed-method research. The research used two tools: questionnaire and interview to collect data. The questionnaire contains 32 items and the interview contains 7 questions. The researcher measured questionnaire validity by item validity and sampling validity. The internal consistency of the survey was measured by Alpha conbach's for a sample of 50 teachers from second cycle school in the Governorate of south Al-Batinah and the reliability was α= 0.93. The study population includes 4343 teachers from the second cycle schools in Governorate of south Al-Batinah in 2020/2021 years. The sample include 404 teachers (male and female) selected in a random cluster technique and then by simple random technique. The researcher interview 42 experienced teachers in educational activities which were measured through descriptive and interpretive validity. The result of the study of the first question showed raising in teachers' attitude toward activating the educational activities with average M= 3.66. The result of the second question also showed that not statistically significant difference in the in the second cycle teachers' attitude toward activating educational activities. The result of the third question showed that teachers were aware of the importance of activating educational activities. Most if the responding teachers believe on the importance of the educational activities and its educational value. Also, the school administration role reflects positively on their attitudes on activating the educational activities. That also connected by the students work and the encouragement from their parents. Senior teachers and the teachers' colleges effect on the attitudes also. Teachers worries of their job performance at the end of the year effect on their attitudes. The researcher recommended many things. First, make a hall in the school to activate educational activities. Second, assigned specified special workers to apply the educational activities. These things done to reduce the load of work from teachers. And to provide attractive environment encourages them to activate educational activities. Third, specify a lesson on the time table to activate educational activities. Fourth, make a clear organized plan connect the educational activities with the curriculum.

الباحث:	**علي بن حمد بن سالم البريكي**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	دور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة للتعليم والتعلم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	البيئة المدرسية الجاذبة - متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة - التعليم - التعلم - دور مدير المدرسة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة للتعليم والتعلم في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، والكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بدور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة للتعليم والتعلم تعزو لمتغيرات الدراسة: النوع، والمسمى الوظيفي، وسنوات الخبرة لدى مديري المدارس بمحافظة شمال الباطنة، واشتملت عينة الدراسة على (270) مشرف تربوي ومشرف إدارة مدرسية ومشرف تقويم أداء مدرسي ومعلم أول، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، حيث اعتمدت الدراسة على استبانة مؤلفة من 30 فقرة، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: جاء دور مدير المدرسة في توفير متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة للتعليم والتعلم بمحافظة شمال الباطنة بدرجة عالية. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية للمتوسطات الحسابية حول دور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة تعزو لمتغير النوع، والمسمى الوظيفي، وسنوات الخبرة. كما أوصت الدراسة إلى جملة من التوصيات أهمها: توفير دورات تدريبية للمعلمين حول استخدام الأجهزة التكنولوجية الحديثة، وتنظيم ورش العمل لدى مديري المدارس حول بناء البيئة التعليمية الجاذبة، بالإضافة إلى رصد تصورات مديري المدارس للبيئة المدرسية الجاذبة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي.

Abstract

This study aimed to identify the role of school principals in providing the requirements of the school environment attractive to teaching and learning in the Governorate of North Al Batinah in the Sultanate of Oman, and to reveal the presence of statistically significant differences regarding the role of school principals in providing the requirements of the school environment attractive to teaching and learning attributed to the variables of gender, job title and years The experience of school principals in North Al Batinah Governorate.The study sample included (270) educational supervisors, school administration supervisors, school performance evaluation supervisors, and a senior teacher. The researcher used the descriptive approach, as the study relied on a questionnaire consisting of 30 items. The study reached several results: The role of the school principal in providing the requirements of the school environment attractive to teaching and learning in the Governorate of North Al Batinah came to a high degree. There are no statistically significant differences with regard to the role of school principals in providing the attractive school environment requirements due to the variable of gender, job title and years of experience. The study also made several recommendations, the most important of which are: providing training courses for teachers on the use of modern technological devices, and organizing workshops for the school principal on building an attractive educational environment. Monitoring school principals' perceptions of the attractive school environment and its relationship to academic achievement.

الباحث:	خميس بن سالم بن راشد المقبالي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	واقع تطبيق مبادئ الحوكمة في المديريّات العامّة للتربية والتعليم بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الحوكمة - مبادئ الحوكمة - المديريّات العامّة للتربية والتعليم

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرّف على واقع تطبيق مبادئ الحوكمة في المديريّات العامّة للتربية والتعليم بسلطنة عمان، والكشف عمّا إذا كانت توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة بين متوسّطات تقديرات أفراد العيّنة في واقع تطبيق مبادئ الحوكمة في المديريّات العامّة للتربية والتعليم بسلطنة عمان تُعزى لمتغيّريّ المُسمّى الوظيفيّ والمحافظة التعليميّة، واعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفيّ، وتكوّنت العيّنة من 284 موظّفا وموظّفة بمختلف مسمّياتهم الوظيفيّة، والتي شكّلت ما نسبته 17.4% من المجتمع الأصليّ البالغ عددهم 1630 موظّفا وموظّفة، وتم اختيار العيّنة بالطريقة العشوائيّة البسيطة، وقد أعدّ الباحث استبانة مكوّنة من 39 فقرة؛ لجمع البيانات موزّعة على أربعة محاور وهي: الشفافيّة، والعدالة، والمشاركة، والمساءلة. وبعد جمع البيانات وتحليلها للإجابة عن أسئلة الدراسة توصّلت الدراسة إلى أنّ واقع تطبيق مبادئ الحوكمة في المديريّات العامّة للتربية والتعليم بمحافظات شمال الباطنة والظاهرة والبريمي، جاء بدرجة استجابة متوسطة للأداة ككلّ من وجهة نظر عيّنة الدراسة، وبمتوسّط حسابيّ 3.10 وانحراف معياريّ 0.77، وجاء محور الشفافيّة في المرتبة الأولى بدرجة استجابة كبيرة، بمتوسّط حسابيّ 3.50 وانحراف معياريّ 0.64، تلاه محور المساءلة في المرتبة الثانية بدرجة استجابة متوسّطة، بمتوسّط حسابيّ 3.21 وانحراف معياريّ 0.78، وجاء محور المشاركة في المرتبة الثالثة بدرجة استجابة متوسّطة وبمتوسّط حسابيّ 2.94، وانحراف معياريّ 0.80، فيما جاء محور العدالة في المرتبة الرابعة والأخيرة بدرجة استجابة متوسّطة، بمتوسّط حسابيّ 2.67 وانحراف معياريّ 0.77. كما أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالّة إحصائيّا عند مستوى الدلالة (α≤0.05) في استجابات عيّنة الدراسة وفي جميع محاور الأداة وفي الأداة ككلّ تُعزى لمتغيّر المسمّى الوظيفيّ، وجاءت لصالح القيادات الإدارية، وعدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (α≤0.05) تُعزى للمحافظة التعليميّة بين تعليميّة محافظة شمال الباطنة وتعليميّة محافظة البريمي، ووجود فروق دالّة إحصائيّا عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين تعليميّة محافظة شمال الباطنة وتعليميّة محافظة الظاهرة، وكذلك وجود فروق دالّة إحصائيّا عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين تعليميّة محافظة الظاهرة وتعليميّة محافظة البريمي.

Abstract

This study aimed to identify the status of practicing the principles of governance in the General Directorates of Education in the Sultanate of Oman and to identify whether there were statistically significant differences between the mean estimates of employee on the status of applying the principles of governance due to variables of job title and educational governorate. The study based on the descriptive approach by using a survey consisting of 39 items, which included four domains: transparency, justice, participation and accountability. The survey was applied to a random sample of 284 male and female employees of various job titles. The selected sample constituted 17.4% of the population, which included 1630 employees. After collecting and analyzing the data to answer the study question, the findings showed that the status of practicing the principles of governance in the General Directorates of Education in North Al Batinah, Al Dhahirah, and Al Buraimi was medium (M=3.10 and SD=0.77). The findings indicated that transparency domain received the highest rating (M=3.50 and SD=0.64), followed by the accountability domain (M=3.21 and SD=0.78), the participation domain (M=2.94 and SD=0.80), and the justice domain (M=2.67 and SD=0.77). The findings also showed that there were statistically significant differences at the level (α≤0.05) in the responses of the study sample in all the domains of the tool and the tool as a whole due to the variable of the job title favoring the administrative leaders. Also, there were no statistically significant differences at the level of significance (α≤0.05) attributed to the Educational Governorate between the Educational Governorate of North Al Batinah and the Educational Governorate of Al Buraimi. Moreover, there were statistically significant differences at the significance level (α≤0.05) between the Educational Governorate of North Al Batinah and the Educational Governorate of Al Dhahirah, and there were statistically significant differences at the significance level (α≤0.05) between the Educational Governorate of Al Dhahirah and Educational Governorate of ALBuraimi

الباحث:	مريم مصبح محمد الساعدي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	أثر برامج التنمية المهنية في تطوير أداء معلمي الحلقة الأولى في مدينة العين من وجهة نظر الإدارة المدرسية
الكلمات المفتاحية:	التنمية المهنية - تطوير الأداء - أداء المعلم - الحلقة الأولى - الإدارة المدرسية.

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر برامج التنمية المهنية على أداء معلمي الحلقة الأولى في مدارس مدينة العين من وجهة نظر الإدارة المدرسية. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، على عينة قوامها (64) إداريًا وهم مدراء المدارس ومساعدي المدراء ورؤساء هيئة التدريس في مدارس الحلقة الأولى بمدينة العين، وطبقت عليهم استبانة مكونة من (32) عبارة موزعة على ثلاثة محاور. وذلك بعد التحقق من دلالات صدقها وثباتها، وقد بلغ معامل ثبات كرونباخ ألفا (0.952). وأظهرت النتائج أن أثر برامج التنمية المهنية على أداء المعلمين في مدينة العين من وجهة نظر الإدارة المدرسية كان مرتفعًا في مجال أثر المعلم على المجتمع المدرسي، بينما كان متوسطًا في مجال أساليب وطرائق التدريس، ومتوسطاً في أساليب وطرائق التقييم، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى إحصائية ($\alpha \geq 0.05$) تعزو لمستوى المؤهل الدراسي وسنوات الخبرة والمسمى الوظيفي، وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة المسؤولين عن برامج التدريب المهني للمعلمين بالتعاون مع الإدارات المدرسية لمعرفة أثر برامج التدريب المهني وإشراك الإدارة المدرسية في تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية والتركيز على أساليب وطرائق التقييم والتدريس الفعال في البرامج التدريبية، كما يجب مراعاة الفروق الفردية بين المعلمين في محتوى البرامج التدريبية ومعرفة مستوياتهم بحيث تلبي حاجاتهم وتعزز مهاراتهم

Abstract

The purpose of the study was to explore the impact of professional development programmes on improving cycle one teachers' performance from school administrators' point of view in AlAin city. The study used the descriptive approach with a sample of 64 administrators including school heads, assistants and chiefs of teaching staff of the first cycle schools in AlAin city. A questionnaire consisting of 32 items distributed over 3 dimensions was applied. After verifying the validity and reliability of the questionnaire, the Cronbach Alfa was r=0.952. The results showed that the impact of professional development programmes on the performance of cycle one teachers in AlAin city was high in the effectiveness of the teacher in the school environment, however it was average in the domain of teaching methods and the domain of evaluation methods. The results also showed there that there were no statistically significant differences ($\alpha \leq 0.05$) due to academic qualifications, years of experience and job titles. Based on these results, this study recommends professional development programmes developers in cooperation with school administrations to know the impact of professional programs and involve school administrators in planning, implementing and evaluating professional programmes, and focus on teaching and evaluation methods, and effective teaching. In addition, they should consider the differences between teachers in the content of training programs and know their levels in order to meet their needs and enhance their skills

الباحث:	هلال بن خالد بن محمد السالمي
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	دور الإدارة المدرسية في تنمية العمل التطوعي لدى طلبة مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان
الكلمات المفتاحية:	الإدارة المدرسية - دور الإدارة المدرسية - العمل التطوعي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن دور الإدارة المدرسية في تنمية العمل التطوعي لدى طلبة مدارس محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، واستخدم فيها المنهج الوصفي، وقد تمثلت عينة الدراسة من أخصائي الأنشطة المدرسية والأخصائيين الاجتماعيين بمدارس التعليم الأساسي للصفوف (5-12) بمحافظة شمال الباطنة، والبالغ عددهم (140) فرداً من مجتمع الدراسة، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من جميع مدارس محافظة شمال الباطنة، وقام الباحث ببناء أداة الدراسة(الاستبانة) والتي شملت ثلاثة محاور وهي: دور الإدارة المدرسية في تنمية قيم العمل التطوعي بمدارس محافظة شمال الباطنة، وكذلك دور الإدارة المدرسية في تفعيل الأنشطة الطلابية المدرسية؛ لغرس ثقافة العمل التطوعي، إضافة إلى دور الإدارة المدرسية في مشاركة المجتمع المحلي بالأعمال التطوعية.

وأسفرت نتائج الدراسة بأن دور الإدارة المدرسية في تنمية العمل التطوعي لدى طلبة مدارس محافظة شمال الباطنة عالٍ، اذ بلغ المتوسط العام M=3.99 ، بانحراف معياري عام SD=0.53؛ وقد أسفرت نتائج محاور الأداة المتمثلة في دور الإدارة المدرسية في تنمية قيم العمل التطوعي، ودور الإدارة المدرسية في تفعيل الأنشطة الطلابية المدرسية لغرس ثقافة العمل التطوعي، ودور الإدارة المدرسية في مشاركة المجتمع المحلي في تنمية العمل التطوعي حصل على درجة تقدير عالٍ بشكل عام، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α=0.05 في تقديرات عينة الدراسة حسب متغيرات الدراسة تعزى لكل من (النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة، والمسمى الوظيفي)، في جميع المحاور والأداة ككل. وفي ضوء هذه النتائج توصي الدراسة بمجمل من التوصيات من أهمها تفعيل مزيد من التوعية بأهمية العمل التطوعي ومردوده الإيجابي على طلبة مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان، وإعداد أنشطة وبرامج ومسابقات حول العمل التطوعي، وتحفيز وتنشيط ودعم الطلبة المتطوعين، إضافة إلى تعريف الطلاب بمؤسسات وهيئات وجمعيات العمل التطوعي، واطلاعهم على النشاطات التطوعية التي تقوم بها، وتشجيعهم على الانخراط فيها.

Abstract

This study aimed to reveal the role of school administration in developing volunteer work among students at schools in the North Al Batinah Governorate in the Sultanate of Oman. The number of (140) individuals from the study community, and they were selected in a simple random way from all the schools of North Al Batinah Governorate, and the researcher found that the most appropriate tool to achieve the objectives of the study is the questionnaire, which included three axes: North Al Batinah, as well as the school administration's role in activating school student activities; To instill a culture of volunteer work, in addition to the role of the school administration in the participation of the local community in volunteer work. The results of the study revealed that the role of school administration in developing volunteer work among students in North Al Batinah Governorate schools is high, as the general average reached 3.99 M =, with a standard deviation of SD = 0.53; The results of the tool's axes represented in the role of school administration in developing the values of volunteer work, the role of school administration in activating school student activities to instill a culture of volunteer work, and the role of school administration in the participation of the local community in the development of volunteer work received a high degree of appreciation in general. There are no statistically significant differences at the significance level α = 0.05 in the estimates of the study sample according to the study variables due to (gender, years of experience, and job title), in all axes and the tool as a whole. In light of these results, the study recommends a set of recommendations, the most important of which is to activate more awareness of the importance of voluntary work and its positive impact on students of basic education schools in the Sultanate of Oman. Preparing activities, programs and competitions on volunteer work, motivating, activating and supporting student volunteers, in addition to introducing students to volunteer work institutions, bodies and associations, informing them of the volunteer activities that they carry out, and encouraging them to engage in them.

الباحث:	**مطلوبة بنت سعيد بن سالم الجرادية**
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	العلاقة بين الذكاء العاطفي وضغوط العمل في ظل ظروف كورونا كوفيد 19 لدى المشرفين التربويين فى محافظة مسقط
الكلمات المفتاحية:	الذكاء العاطفي - ضغوط العمل - جائحة كورونا - المشرفون التربويون

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى الذكاء العاطفي وضغوط العمل لدى المشرفين التربويين، والكشف عن العلاقة بين الذكاء العاطفي وضغوط العمل لدى المشرفين التربويين في ظل ظروف كورونا كوفيد 19 في محافظة مسقط، وتكون مُجتمع الدراسة من جميع مشرفي المواد بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط للعام الدراسي 2021/2020، بينما تألفت عينة الدراسة من (119) فردًا، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي واستعانت باستبانتين للكشف عن العلاقة بين الذكاء العاطفي وضغوط العمل، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها: جاءت استجابات عينة الدراسة حول أبعاد الذكاء العاطفي عالية جدًا من قِبل مشرفي المواد في محافظة مسقط. وجاءت ضغوطات العمل في ظل ظروف كورونا (كوفيد 19) بدرجة متوسطة (2.72). وتوجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء العاطفي وضغوط العمل في ظل ظروف كورونا (كوفيد19).كما أوصت الدراسة بالعديد من التوصيات أهمها: ضرورة إدراج مهارات الذكاء العاطفي في برامج الإنماء المهني للمشرفين التربويين للاستفادة منها في مواجهة ضغوط العمل الإشرافية، والاستفادة من فِرق العمل في مشاركة الخبرات والآراء والمقترحات بين المشرفين التربويين لمواجهة ضغوط العمل.

Abstract

This research aimed at identifying the levels of emotional intelligence and work stress among educational supervisors, and examining the relationship between emotional intelligence and work stress among educational supervisors in Muscat Governorate in light of Covid-19. The research community involved all subject supervisors in the General Directorate of Education in Muscat Governorate, for the academic year 2020/2021, while the research sample included (119) supervisors. Moreover, the researcher used the descriptive correlational method and used two questionnaires for revealing the relationship between emotional intelligence and work stress. The research concluded many results, including: The responses of the research sample members regarding the emotional intelligence dimensions among subject supervisors in Muscat Governorate were very high. The responses of the research sample members regarding work stress under the conditions of Covid-19 came at a moderate degree (2.72).There is a negative statistically significant correlation between emotional intelligence and work stress under the conditions of Covid-19.The research also recommended that it is important to incorporate emotional intelligence skills in the professional development programs of the educational supervisors to make use of them while confronting supervisory work stress and benefit from work teams through sharing experiences, opinions, and suggestions among educational supervisors in order to face work stress.

الباحث:	هند بنت عبد الله بن سالم آل عبدالسلام
التخصص:	الأصول والإدارة التربوية
الدرجة العلمية:	الماجستير
السنة:	2021
عنوان الاطروحة:	فاعلية توظيف مديري مدارس ولاية صحم ومساعديهم لبوابة سلطنة عُمان التعليمية
الكلمات المفتاحية:	البوابة التعليمية - فاعلية التوظيف

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء فاعلية توظيف مديري مدارس ولاية صحم ومساعديهم لبوابة سلطنة عُمان التعليمية، وكذلك الكشف عما إذا كانت توجد فروق دالة إحصائيا في توظيف مديري المدارس ومساعديهم للبوابة التعليمية تُعزى لمتغيرات: الجنس، المسمى الوظيفي، الخبرة الوظيفية، والحصول على الرخصة الدولية للحاسوب. ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي. تكوّنت عينة الدراسة من 50 مديراً ومساعداً من مدارس ولاية صحم (الذكور والإناث) في مختلف المراحل التعليمية. قامت الباحثة بإعداد أداة وهي عبارة عن استبانة لاستقصاء مدى فاعلية التوظيف، وتكونت من 45 فقرة. تم قياس صدق محتوى الاستبانة من خلال صدقي الفقرة والتمثيل عن طريق مُحكمين مختصين، كما تم قياس ثباتها بحساب معامل ثبات الاتساق الداخلي بمعامل ألفا كرونباخ حيث بلغ.0.932 = α

من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن فاعلية توظيف مديري مدارس ولاية صحم ومساعديهم لبوابة سلطنة عُمان التعليمية كان بدرجة عالية جداً، وذلك بمتوسط حسابي مقداره M=4.44، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في فاعلية توظيف البوابة التعليمية تُعزى لمتغيرات: الجنس، المُسمى الوظيفي، الخبرة الوظيفية، والحصول على الرخصة الدولية للحاسوب. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بتكثيف عقد الدورات التدريبية لإدارات المدارس، وتوفير خدمات الانترنت السريعة بالمؤسسات التعليمية لتسهيل عمليات تسجيل الدخول للبوابة التعليمية، وتبسيط خطوات العمل المعقدة على بعض خدمات البوابة.

Abstract

This study aimed to investigate the effectiveness of employing the Sultanate of Oman Educational portal by Saham's school principals and the deputy principals, in addition of examining whether there wer statistical differences on employing the Educational portal with regard to: gender, job position, work experience, and having the International Computer Driving License (ICDL). The study based on the descriptive methodology in order to verify the objectives. The sample consisted of 50 principals and deputy principals (male and female) of Saham's schools. The researcher provided questionnaire to investigate the effectiveness of employing Educational portal, which included 45 items. The content validity which includes item validity and sampling validity was measured by a panel of specialists. The internal consistency's reliability was measured via Alpha Cronbach which was α=0.932. The most important results of this study showed that principles and deputy principals use the Educational portal on a very high level with average of

M=4.44, also the results indicated that there were no statistically significant differences on employing the Educational portal with regard to gender, job position, work experience, and having the International Computer Driving License. The study recommended that policy makers should conduct intensive training courses for school administration, and providing a high-speed internet services in the schools to simplify access the Portal and use it effectively, in addition of simplifying the complex working steps on some portal's features.

جامعة صحار
Sohar University

مركز الدراسات العليا
Postgraduate centre

Teaching English for the Speakers of Other Languages

Su.edu.om

الباحث:	**Mathla Mohammed Saleh Al Rubaiey**
التخصص:	Teaching English for the Speakers of Other Languages
الدرجة العلمية:	ماجستير
السنة:	2018
عنوان الاطروحة:	Cycle Two EFL Teachers' Active Learning Perceptions and Classroom Practices
الكلمات المفتاحية:	Active learning- Cycle Two

الملخص

تهدف الدراسة الحالية الى استطلاع واستقصاء أراء معلمي اللغة الإنجليزية في الحلقة الثانية ومعلماتها تجاه التعلم النشط من واقع ممارساتهم التعليمة كما تحاول الدراسة دراسة مدى تطابق اراء المعلمين مع ممارساتهم الفعلية للتعلم النشط. استهدفت الدراسة معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية في الحلقة الثانية بالمدارس العمانية لمنطقة الباطنة شمال، وقد شملت العينة 170 (59 ذكر و111 أنثى) معلم ومعلمة من الحلقة الثانية للإجابة على أسئلة الاستبانة بينما شارك 18 معلما ومعلمة في الزيارات الصفية لمتابعة التطبيق الفعلي للتعلم النشط في تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة الصفوف من الخامس الى العاشر. اعتمدت الدراسة على النظام الوصفي لدراسة اراء المعلمين وممارساتهم التطبيقية للتعلم النشط. وقد تنوعت أدوات الدراسة بين الاستبانة والزيارات الصفية والمقابلات. كشفت نتائج الدراسة عن عدم وجود ارتباط بين تطبيق المعلمين للتعلم النشط واراءهم في عدة جوانب من التعلم النشط مثل دور كلا من الطالب والمعلم، نوعية التفاعل ودورة تطبيق التعلم النشط. كما كشفت كذلك عن اراء المعلمين الإيجابية تجاه تطبيق التعلم النشط واهميته في تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة الحلقة الثانية. وبناء على نتائج هذه الدراسة فقد خرجت ببض التوصيات من أهمها على سبيل المثال توفير تدريب بناء لمعلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية حول التطبيق الصحيح للتعلم النشط والمقومات الأساسية لتأكيد نجاح التطبيق .

Abstract

The present study is designed to investigate Cycle Two EFL teachers' perceptions of active learning and their classroom practices, drawing conclusions on the important and correlative link between them. Three instruments were used to answer the research questions: a questionnaire, an observation checklist and a semi-structured interview. The population of the study covers Cycle Two EFL teachers from Batinah- North Governorate for the academic year 2017/2018. The sample of the questionnaire consists of 30% of the total EFL teachers in Batinah North (170: 59 male teachers and 111 female teachers). The sample of the observation consists of 18 teachers. Analysis of teachers' responses and their classroom practices indicates a mismatch between teachers' perceptions and their practices of some fundamental aspects of active learning such as: teacher role, student role and active learning cycle. This mismatch influences the actual efficiency of classroom practices. The study suggests further awareness, training and knowledge expansion in relation to active learning among teachers. It brings all educational environment stakeholders into the scene, suggesting role distribution that involve all in a spirit of partnership and collaboration.