



إستمارة أكاديمية ٣٨ : مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	دكتوراة الفلسفة في التربية، في الإدارة التربوية
الشهادة	دكتوراة الفلسفة في التربية في الإدارة التربوية
الساعات المعتمدة (الوحدات)	48 وحدة/ 96 ساعة معتمدة
العام الأكاديمي	2025/2026

المستوى	الفصل الدراسي الأول						الفصل الدراسي الثاني					
	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/ اختياري	الوحدات	الساعات المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/ اختياري	الوحدات	الساعات المعتمدة
الأول	EDUC7101	مناهج البحث المتقدمة	لا يوجد	إجباري	2	4	EDUC7201	الإحصاء المتقدم	EDUC7101	إجباري	2	4
	EDUC7103	الإدارة الإستراتيجية	لا يوجد	إجباري	2	4	EDUC7203	تقييم الأداء المؤسسي	لا يوجد	إجباري	2	4
الرسالة خصص لها 40 وحدة معتمدة/ 80 ساعة معتمدة وفق الرمز EDUC8000، ويتم تسجيلها في كل فصل دراسي برمز مختلف وفق الرسوم المحددة.												
الثاني	EDUC8000A	رسالة	EDUC7201	إجباري	10	20	EDUC8000B	رسالة	لا يوجد	إجباري	10	20
الثالث	EDUC8000C	رسالة	لا يوجد	إجباري	10	20	EDUC8000D	رسالة	لا يوجد	إجباري	10	20

رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الأول
EDUC7101	مناهج البحث المتقدمة	يركز المقرر على التفكير في القضايا المعمقة للبحوث الكمية والنوعية وتحليلها. سيتضمن المقرر توسيع فهم الطلبة لقضايا البحث الكمي والنوعي المعمقة مثل الربط بين النظرية وتصميم الدراسة، وكيفية الربط بين نوعية البيانات المجمعة والأساليب الإحصائية المناسبة والمنهجيات، وجمع البيانات، والصدق والثبات، وكيفية تحليل البيانات النوعية. كما سيعتمد على النقد العلمي لمراجعات الطلبة لتلك القضايا، وسيتم التركيز على ذاتية الباحث في كتابة البحث الكمي والنوعي، وكيفية الدفاع عن أفكاره وأدلته الموضوعية، وسيتم إيلاء اهتمام دقيق لذاتية الباحث، وأخلاقيات البحث، ومصداقية الدراسة النوعية. من الضروري أن يكون الطلاب على دراية بالافتراضات المعرفية والمنهجية المختلفة.
EDUC7103	الإدارة الإستراتيجية	يركز المقرر على أهمية استخدام المنهج الإستراتيجي في الإدارة، ويتناول مفهوم الإدارة الإستراتيجية، وأهميتها، وتحدياتها، ومراحل تطورها، وأهم أبعادها، ومستوياتها، كما يتناول أهم عمليات الإدارة الإستراتيجية؛ والمُتمثلة في: صياغة رؤية المؤسسة، ورسالتها، وتحديد أهدافها الإستراتيجية، وتحليل بيئتها الداخلية، والخارجية، وصياغة الإستراتيجية، وتنفيذها، ووضعها موضع التطبيق، ثم متابعتها، والإشراف الإستراتيجي للمؤسسات، كما يتناول تحليل لأهم نماذج الإدارة الإستراتيجية للمؤسسات.
EDUC7201	الإحصاء المتقدم	يتضمن المقرر المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الإحصاء الاستدلالي المتقدم بهدف الإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الارتباطات المتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة على أسئلة الفروق المتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.
EDUC7203	تقييم الأداء المؤسسي	يتضمن المقرر المعارف النظرية، والمهارات العملية المتعلقة بتقييم الأداء في المؤسسات التعليمية؛ من خلال فهم معايير تقييم الأداء المؤسسي، وأساليبه، وتدريب الطلبة على تطبيق مداخل تقييم الأداء المؤسسي، وتوظيف آلياته المختلفة على المؤسسات التعليمية بسلطنة عُمان.
رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الثاني
EDUC8000A	رسالة	تتضمن رسالة الدكتوراة توظيف مهارات البحث العلمي في إجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
EDUC8000B	رسالة	تتضمن رسالة الدكتوراة توظيف مهارات البحث العلمي في إجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الثالث
EDUC8000C	رسالة	تتضمن رسالة الدكتوراة توظيف مهارات البحث العلمي في إجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
EDUC8000D	رسالة	تتضمن رسالة الدكتوراة توظيف مهارات البحث العلمي في إجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.