



إستمارة أكاديمية ٣٨ : مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس (مناهج عامة، علوم، لغة عربية، دراسات اجتماعية، تربية إسلامية، رياضيات)
الشهادة	ماجستير التربية
الساعات المعتمدة (الوحدات)	24 وحدة/ 36 ساعة معتمدة
العام الأكاديمي	2025/2026

الفصل الدراسي الثاني						الفصل الدراسي الأول						المستوى
الساعات المعتمدة	الوحدات	إجباري / اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	الوحدات	إجباري / اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	
3	2	إجباري	MEDU510 ₂	تصميم البحوث النوعية	MEDU5201	3	2	إجباري	لا يوجد	نظريات التدريس	MEDU5101	1
3	2	إجباري	لا يوجد	تخطيط المناهج وتطويرها وتقويمها	MEDU5203	3	2	إجباري	لا يوجد	تصميم البحوث الكمية	MEDU5102	
3	2	إجباري	لا يوجد	الإشراف التربوي	MEDU5202	طرائق تدريس متقدمة في التخصص						
						3	2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في المناهج العامة	MCUG5101	
						3	2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في العلوم	MCUS5101	
						3	2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في اللغة العربية	MCUA5101	
						3	2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في التربية الإسلامية	MCUI5101	
						3	2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في الرياضيات	MCUM510 ₁	
						3	2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في الدراسات الاجتماعية	MCSS5101	
3	2	إجباري	MAED610 ₁	المشروع البحثي (ب)	MAED620 ₁	3	2	إجباري	لا يوجد	الإحصاء	MEDU6101	



مشكلات وصعوبات التعلم في التخصص					3	2	إجباري	لا يوجد	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	MEDU6102	
3	2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في المناهج العامة	MCUG5004	3	2	إجباري	MEDU 5201	المشروع البحثي (أ)	MAED6101
3	2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في العلوم	MCUS5004						
3	2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في اللغة العربية	MCUA5004						
3	2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في التربية الإسلامية	MCUI5004						
3	2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في الرياضيات	MCUM5004						
3	2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في الدراسات الاجتماعية	MCSS5004						
المقررات الاختيارية											
3	2	اختياري	لا يوجد	الاتجاهات المعاصرة في المناهج	MCUG500 1						
3	2	اختياري	لا يوجد	تصميم التدريس	MCUG500 2						
3	2	اختياري	لا يوجد	تحليل السلوك التدريسي الصفي	MCUG500 3						



رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الأول
MEDU5101	نظريات التدريس	يهدف هذا المقرر إلى تحديد العلاقة القائمة بين التعليم والتعلم من خلال عرض أهم نظريات التعلم المستخدمة في الأنظمة التربوية وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عمليتي التعليم والتعلم. التعريف بالنظريات وتطبيقاتها ويتضمن السياق التاريخي والثقافي للنظرية وكيفية استخدامها والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عمليتي التعليم والتعلم مع التركيز على البيئة العمانية.
MEDU5102	تصميم البحوث الكمية	يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتنوعة: الوصفي، الارتباطي، التنبؤي، السببي-المقارن، البحث التجريبي، والبحث التجريبي ذو الموضوع الواحد. كما يتضمن إجراءات وخطوات البحوث العلمية المتبعة في هذه المنهجيات من أجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية إجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العملية التي ينفذها الطلبة.
MCUG5101	طرائق تدريس متقدمة في المناهج العامة	يهدف هذا المقرر دراسة لأهم طرائق التدريس العامة بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية والتطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس المتقدمة، كالتدريس بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، والتدريس بأسلوب الوحدات التعليمية الصغيرة، والتدريس التبادلي، ويتطرق إلى تنمية مهارات التفكير الابتكاري.
MCUS5101	طرائق تدريس متقدمة في العلوم	يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالتوجهات الحديثة في تعليم وتعلم العلوم الطبيعية، حيث يُقدم النظرية البنائية كأساس مرجعي في تدريس العلوم ينبثق عنها إستراتيجيات مثل: الاستقصاء بأنواعه المختلفة، ودورة التعلم، وإستراتيجيات التغيير المفاهيمي، وخرائط المفاهيم، والتدريس التكاملي، والتعلم التعاوني بنماذج غير التقليدية، إضافة إلى عرض أدوات التقويم الحقيقي التي تتناسب مع فلسفة العلوم الطبيعية وإجراءات تدريسها.
MCUA5101	طرائق تدريس متقدمة في اللغة العربية	يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس اللغة العربية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
MCIU5101	طرائق تدريس متقدمة في التربية الإسلامية	يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس التربية الإسلامية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
MCUM5101	طرائق تدريس متقدمة في الرياضيات	يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس الرياضيات بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
MCSS5101	طرائق تدريس متقدمة في الدراسات الاجتماعية	يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق



بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.		
يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحوث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد إجراء البحوث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.	تصميم البحوث النوعية	MEDU5201
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بأساسيات المنهج المدرسي الحديث وفلسفته، وتمكينهم من قواعد بناء المناهج المدرسية الحديثة وأساسيات تطويرها ومبادئ تقويمها.	تخطيط المناهج وتطويرها وتقويمها	MEDU5203
يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمدير والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث والإجرائي، وكذلك يتضمن السياق التاريخي والإداري والعملية للإشراف وكيفية تطبيقها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمانية	الإشراف التربوي	MEDU5202
المستوى الثاني		
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الإحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.	الإحصاء	MEDU6101
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	MEDU6102
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.	المشروع البحثي (أ)	MAED6101
يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس المناهج العامة، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالأليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	مشكلات وصعوبات التعلم في المناهج العامة	MCUG5004
يهدف هذا المقرر إلى دراسة مشكلات تدريس العلوم، وتقديم الحلول المناسبة لها من خلال التعرف على أهم المشاريع العالمية الهادفة لإصلاح مناهج العلوم. كما يوجه الطلبة إلى الاختبارات العالمية مثل اختبار TIMSS، وتمكينهم من تحليل نتائجها، لتشخيص صعوبات تعلم العلوم عالمياً ومحلياً. ويختتم المقرر بتعريف الطلبة على الإجراءات المتبعة لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة، وصولاً إلى تمكينهم من تدريس الطلبة من ذوي صعوبات التعلم والاحتياجات الخاصة.	مشكلات وصعوبات التعلم في العلوم	MCUS5004
يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس اللغة العربية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالأليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية في اللغة العربية والحد منها.	مشكلات وصعوبات التعلم في اللغة العربية	MCUA5004



يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج التربية الإسلامية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالاليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	مشكلات وصعوبات التعلم في التربية الإسلامية	MCUI5004
يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج الرياضيات، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالاليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	مشكلات وصعوبات التعلم في الرياضيات	MCUM5004
يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج الدراسات الاجتماعية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالاليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	مشكلات وصعوبات التعلم في الدراسات الاجتماعية	MCSS5004
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.	المشروع البحثي (ب)	MAED6201
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمنهج الحديث من حيث فلسفته وأثره على عناصر العملية التعليمية الأخرى، وتحليل أساليب اختياره وتنظيمه في نطاق تنظيمات المناهج. كما يتضمن المقرر تحليل محتوى المناهج المعاصرة وأسس بنائه، وكيفية مراجعة وتطوير هذه المناهج.	الاتجاهات المعاصرة في المناهج	MCUG5001
يهدف هذا المقرر إلى تقديم عدد من نماذج ونظريات تصميم التدريس المختلفة ومعايير النموذج التدريسي الجيد، بالإضافة إلى مقارنة نظرية التدريس ونظرية التعلم وفق مجالات محددة، مع تحديد المكونات الأساسية لعملية تصميم التدريس وتحليلها، إضافة إلى مقارنة ومباينة عدة نماذج لتصميم التدريس.	تصميم التدريس	MCUG5002
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المعارف المتعلقة بالتفاعل الصفي، وتحليل أنماط التفاعل اللفظية وغير اللفظية، كما يهدف إلى تدريب الطلبة على عدد من أدوات الملاحظة الصفية التي تناسب المواقف التدريسية المتنوعة.	تحليل السلوك التدريسي الصفي	MCUG5003