

إستمارة أكاديمية ٣٨: مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والأداب
البرنامج	ماجستير التربية في الأصول والإدارة التربوية
الشهادة	ماجستير التربية
الساعات المعتمدة (الوحدات)	٢٤ وحدة / ٣٦ ساعة معتمدة
العام الأكاديمي	٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الثاني										الفصل الدراسي الأول						المستوى
الساعات المعتمدة	الوحدات	إجباري / اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	الوحدات	إجباري / اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر					
3	2	إجباري	MEDU5102	تصميم البحث النوعية	MEDU5201	3	2	إجباري	لا يوجد	الأصول الفلسفية والتعليمية	MADM5101	1				
3	2	إجباري	لا يوجد	القيادة التربوية	MADM5201	3	2	إجباري	لا يوجد	السياسات التربوية وتطبيقاتها	MADM5102					
3	2	إجباري	لا يوجد	التخطيط التربوي	MADM5202	3	2	إجباري	لا يوجد	تصميم البحث الكمية	MEDU5102					
3	2	إجباري	MAED6101	المشروع البحثي (ب)	MAED6201	3	2	إجباري	لا يوجد	الإحصاء	MEDU6101					
المقررات الاختيارية										قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	MEDU6102	2				
3	2	إختياري	لا يوجد	الاشراف التربوي	MEDU5202	3	2	إجباري	MEDU5201	المشروع البحثي (أ)	MAED6101					
3	2	إختياري	لا يوجد	السلوك التنظيمي	MADM5001											
3	2	إختياري	لا يوجد	التجهيز المهني	MADM5002											
3	2	إختياري	لا يوجد	إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية	MADM5003											
3	2	إختياري	-	اقتصاديات التعليم	MADM5004											



رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الأول
MADM5101	الأصول الفلسفية والتعليمية	<p>يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأصول الفلسفية والتعليمية من حيث المفهوم والأهمية والأنماط ومبررات دراستها، إضافة إلى أبرز الفلسفات الإغريقية وفلسفات عصر التنوير وفلسفات عصر الحداثة وصولاً إلى فلسفات عصر ما بعد الحداثة وانعكاس الآراء الفلسفية لمفكريها على الممارسات التعليمية التعليمية، والولوج إلى الفكر الإسلامي وأعلامه ومفكريه وأرائهم التربوية ومن ثم التطرق إلى منظومة التعليم وفلسفته في سلطنة عمان ومنظافاتها الفكرية</p>
MADM5102	السياسات التربوية وتطبيقاتها	<p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمهام السياسات التربوية وتطبيقاتها وأهميتها وأسسها ومبادئها ومرادل صنعتها والعوامل المؤثرة فيها، إضافة إلى مؤسسات صنع السياسات التربوية والتعليمية وأليات صنعتها، ومقارنة بعض النماذج العربية والعالمية في صنع السياسات التربوية وعلاقتها بالنظام التعليمية وفلسفته، وأخيراً تحليل لمبادئ ومرتكزات السياسات التربوية في سلطنة عمان وانعكاساتها على سياسة التعليم وفلسفته ومنظومة العمل التربوي.</p>
MEDU5102	تصميم البحث الكمية	<p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتعددة: الوصفي، الارتباطي، التنبؤي، السببي-المقارن، البحث التجاريبي، والبحث التجاريبي ذي الموضوع الواحد. كما يتضمن إجراءات وخطوات البحث العلمية المتعددة في هذه المنهجيات من أجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية إجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العملية التي ينفذها الطالبة.</p>
MEDU5201	تصميم البحث النوعية	<p>يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد إجراء البحث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.</p>
MADM5201	القيادة التربوية	<p>يهدف هذا المقرر إلى توضيح ودراسة مفهوم القيادة والتقييم التربوي، سماتها ومبادئها وصفات القائد وأنماطه المختلفة، وأهميتها في الحق التربوي، كما يتناول بالنظريّة والتطبيق تحليل السلوك القيادي في ضوء الاتجاهات الحديثة في القيادة ونظرياتها المختلفة، وتوظيف مرتكزات ومبادئ نظريات القيادة في مواقف تربوية مختلفة، إضافة إلى الوعي بمعايير إعداد وصناعة القادة والتربويين وإلية اختيار القيادات التربوية في سلطنة عمان، والاطلاع على ممارسات قيادة ناجحة في المؤسسة التربوية التعليمية في سلطنة عمان ودول أخرى.</p>
MADM5202	التخطيط التربوي	<p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الأسس النظرية للتخطيط التربوي ومداخله المختلفة وأساليبه الكمية والكيفية، وإكساب المهارات الازمة للقيام بالعمليات التخطيطية كبناء الخطط التربوية وإعداد الخرائط المدرسية، ومن ثم التطرق إلى الاتجاهات المعاصرة في التخطيط التخطيطي الإستراتيجي، وصولاً إلى تحليل واقع التخطيط التربوي في سلطنة عمان وأجهزته المختلفة وأبرز التحديات التي تواجهها.</p>
رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الثاني
MEDU6101	الإحصاء	<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الإحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية الازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعرف النظري يكون من خلال تدريب الطالبة على استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.</p>
MEDU6102	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبة المهارات الأساسية الازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي</p>
MAED6101	المشروع البحثي (أ)	<p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العلمي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابه الوثيقة النهائية للمشروع.</p>
MAED6201	المشروع البحثي (ب)	<p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابه الوثيقة النهائية للمشروع.</p>



<p>يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمدير والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث والإجرائي، وكذلك يتضمن السياق التاريخي والإداري والعلمي للإشراف وكيفية تطبيقها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمانية</p>	الإشراف التربوي	MEDU5202
<p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة مفهوم السلوك والمنظمة والسلوك التنظيمي والمعايير والتفضيلي، وتحليل تأثير أبعاد السلوك الفردي والجماعي بمكوناتها المختلفة على سلوك المنظمة: (الشخصية، الدافعية، الإدراك، القيم، التعلم، الاتصال، القيادة، جماعات العمل، الصراع، تقافة المنظمة، والتعرف على تطور السلوك الإداري التنظيمي بوازرة التربية والتعليم، مع تطبيقات عملية على مؤسسات الأعمال في المجتمع، وربط نظريات السلوك التنظيمي بواقع العمل وممارساته داخل المؤسسات التعليمية.</p>	السلوك التنظيمي	MADM5001
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتجييه المهني وأهدافه ونشائه، ومبادئه وأسسه. كما يبحث أولويات التأهيل أو إعادة التأهيل ودور المعلم في توجيه الأفراد والجماعات في مجالات العمل والأعمال من خلال التعرف على الخدمات التي يتضمنها التوجيه المهني. كما يتضمن هذا المقرر نظريات النطوير المهني ونظريات الإرشاد والتوجيه المهني. بالإضافة إلى التقييم والاختبارات المهنية وأسس التوجيه المهني بناء على نظريات التطور والتوجيه المهني وتقنيات جمع المعلومات في التوجيه المهني، بالإضافة إلى التعرف على تجربة التوجيه المهني في سلطنة عمان، واستعراض تجرب دولية في هذا المجال.</p>	التوجيه المهني	MADM5002
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بنظام إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية، وتدريبهم على عملياته ومؤشراته وتطبيقاته، من خلال وثيقة ISO/9001-2015</p>	إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية	MADM5003
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة الخصائص العامة للدراسات الاقتصادية في التعليم عبر تطورها التاريخي، تطور علم اقتصادات التعليم، اقتصاديات التعليم في الفكر الإنساني التعليم والنمو الاقتصادي، قياس العائد الاقتصادي من التعليم، الكفاءة الإنتاجية في التعليم، تحليل الكلفة - الفعالية، التكلفة التعليمية، عناصر التكلفة التعليمية، دور التعليم في التنمية، الاستثمار في رأس المال البشري، تمويل التعليم، التعليم بين الاستهلاك والاستثمار، دور المعرفة والتعليم بين العوامل الأخرى التي تسهم في زيادة الإنتاج، سياسات التمويل وأثرها على الاقتصاديات والمؤسسات، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بالدول العربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة للدول المتقدمة، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بسلطنة عمان</p>	اقتصاديات التعليم	MADM5004