



إستمارة أكاديمية ٣٨ : مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	ماجستير التربية في الأصول والإدارة التربوية
الشهادة	ماجستير التربية
الساعات المعتمدة (الوحدات)	24 وحدة/ 36 ساعة معتمدة
العام الأكاديمي	2025/2026

الفصل الدراسي الثاني						الفصل الدراسي الأول						المستوى	
الساعات المعتمدة	الوحدات	إجباري/ اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	الوحدات	إجباري/ اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر		
3	2	إجباري	MEDU5102	تصميم البحوث النوعية	MEDU5201	3	2	إجباري	لا يوجد	الأصول الفلسفية والتعليمية	MADM5101	1	
3	2	إجباري	لا يوجد	القيادة التربوية	MADM5201	3	2	إجباري	لا يوجد	السياسات التربوية وتطبيقاتها	MADM5102		
3	2	إجباري	لا يوجد	التخطيط التربوي	MADM5202	3	2	إجباري	لا يوجد	تصميم البحوث الكمية	MEDU5102		
3	2	إجباري	MAED6101	المشروع البحثي (ب)	MAED6201	3	2	إجباري	لا يوجد	الإحصاء	MEDU6101	2	
المقررات الاختيارية						3	2	إجباري	لا يوجد	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	MEDU6102		
3	2	إختياري	لا يوجد	الاشراف التربوي	MEDU5202	3	2	إجباري	MEDU5201	المشروع البحثي (أ)	MAED6101		
3	2	إختياري	لا يوجد	السلوك التنظيمي	MADM5001								
3	2	إختياري	لا يوجد	التوجيه المهني	MADM5002								
3	2	إختياري	لا يوجد	إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية	MADM5003								
3	2	إختياري	-	اقتصاديات التعليم	MADM5004								



رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الأول
MADM5101	الأصول الفلسفية والتعليمية	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأصول الفلسفية والتعليمية من حيث المفهوم والأهمية والأنماط ومبررات دراستها، إضافة إلى أبرز الفلسفات الإغريقية وفلسفات عصر التنوير وفلسفات عصر الحداثة وصولاً إلى فلسفات عصر ما بعد الحداثة وانعكاس الآراء الفلسفية لمفكرها على الممارسات التعليمية التعليمية، والولوج إلى الفكر الإسلامي وأعلامه ومفكره وآرائهم التربوية ومن ثم التطرق إلى منظومة التعليم وفلسفته في سلطنة عمان ومنطلقاتها الفكرية
MADM5102	السياسات التربوية وتطبيقاتها	يهدف هذا المقرر إلى التعريف بماهية السياسات التربوية وتطبيقاتها وأهميتها وأسسها ومبادئها ومراحل صنعها والعوامل المؤثرة فيها، إضافة إلى مؤسسات صنع السياسات التربوية والتعليمية وآليات صنعها، ومقارنة بعض النماذج العربية والعالمية في صنع السياسات التربوية وعلاقتها بالنظام التعليمية وفلسفته، وأخيراً تحليل لمبادئ ومرتكزات السياسات التربوية في سلطنة عمان وانعكاساتها على سياسة التعليم وفلسفته ومنظومة العمل التربوي.
MEDU5102	تصميم البحوث الكمية	يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتنوعة: الوصفي، الارتباطي، التنبؤي، السببي-المقارن، البحث التجريبي، والبحث التجريبي ذي الموضوع الواحد. كما يتضمن إجراءات وخطوات البحوث العلمية المتبعة في هذه المنهجيات من أجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية إجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العملية التي ينفذها الطلبة.
MEDU5201	تصميم البحوث النوعية	يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحوث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد إجراء البحوث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.
MADM5201	القيادة التربوية	يهدف هذا المقرر إلى توضيح ودراسة مفهوم القيادة والقيادة التربوية، سماتها ومبادئها وصفات القائد وأنماطه المختلفة، وأهميتها في الحقل التربوي، كما يتناول بالنظرية والتطبيق تحليل السلوك القيادي في ضوء الاتجاهات الحديثة في القيادة ونظرياتها المختلفة، وتوظيف مرتكزات ومبادئ نظريات القيادة في مواقف تربوية مختلفة، إضافة إلى الوعي بمعايير إعداد وصناعة القادة والقادة التربويين وآلية اختيار القيادات التربوية في سلطنة عُمان، والاطلاع على ممارسات قيادية ناجحة في المؤسسة التربوية التعليمية في سلطنة عُمان ودول أخرى.
MADM5202	التخطيط التربوي	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الأسس النظرية للتخطيط التربوي ومداخله المختلفة وأساليبه الكمية والكيفية، وإكساب المهارات اللازمة للقيام بالعمليات التخطيطية كبناء الخطط التربوية وإعداد الخرائط المدرسية، ومن ثم التطرق إلى الاتجاهات المعاصرة في التخطيط كالتخطيط الاستراتيجي، وصولاً إلى تحليل واقع التخطيط التربوي في سلطنة عمان وأجهزته المختلفة وأبرز التحديات التي تواجهها.
رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى الثاني
MEDU6101	الإحصاء	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الإحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.
MEDU6102	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي
MAED6101	المشروع البحثي (أ)	يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
MAED6201	المشروع البحثي (ب)	يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.



يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمدير والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث والإجرائي، وكذلك يتضمن السياق التاريخي والإداري والعمل للإشراف وكيفية تطبيقاتها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمانية	الإشراف التربوي	MEDU5202
يهدف هذا المقرر إلى دراسة مفهوم السلوك والمنظمة والسلوك التنظيمي والمفاهيم الواردة بالبعد الفردي والجماعي والتنظيمي، وتحليل تأثير أبعاد السلوك الفردي والجماعي بمكوناتها المختلفة على سلوك المنظمة: (الشخصية، الدافعية، الإدراك، القيم، التعلم، الاتصال، القيادة، جماعات العمل، الصراع، ثقافة المنظمة، والتعرف على تطور السلوك الإداري التنظيمي بوزارة التربية والتعليم، مع تطبيقات عملية على مؤسسات الأعمال في المجتمع، وربط نظريات السلوك التنظيمي بواقع العمل وممارساته داخل المؤسسات التعليمية.	السلوك التنظيمي	MADM5001
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتوجيه المهني وأهميته وأهدافه ونشأته، ومبادئه وأساسه. كما يبحث أولويات التوجيه المهني للتأهيل أو إعادة التأهيل ودور المعلم في توجيه الأفراد والجماعات في مجالات العمل والأعمال من خلال التعرف على الخدمات التي يتضمنها التوجيه المهني. كما يتضمن هذا المقرر نظريات التطور المهني ونظريات الإرشاد والتوجيه المهني. بالإضافة إلى التقييم والاختبارات المهنية وأسس التوجيه المهني بناء على نظريات التطور والتوجيه المهني وتقنيات جمع المعلومات في التوجيه المهني، بالإضافة إلى التعرف على تجربة التوجيه المهني في سلطنة عمان، واستعراض تجارب دولية في هذا المجال.	التوجيه المهني	MADM5002
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بنظام إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية، وتدريبهم على عملياته ومؤشراته وتطبيقاته، من خلال وثيقة ISO/9001-2015	إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية	MADM5003
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة الخصائص العامة للدراسات الاقتصادية في التعليم عبر تطورها التاريخي، تطور علم اقتصاديات التعليم. اقتصاديات التعليم في الفكر الإنساني التعليم والنمو الاقتصادي، قياس العائد الاقتصادي من التعليم، الكفاءة الإنتاجية في التعليم، تحليل الكلفة - الفعالية، التكلفة التعليمية، عناصر التكلفة التعليمية، دور التعليم في التنمية، الاستثمار في رأس المال البشري، تمويل التعليم، التعليم بين الاستهلاك والاستثمار، دور المعرفة والتعليم بين العوامل الأخرى التي تسهم في زيادة الإنتاج، سياسات التمويل وأثرها على الاقتصاديات والمؤسسات، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بالدول العربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة للدول المتقدمة، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بسلطنة عمان	اقتصاديات التعليم	MADM5004